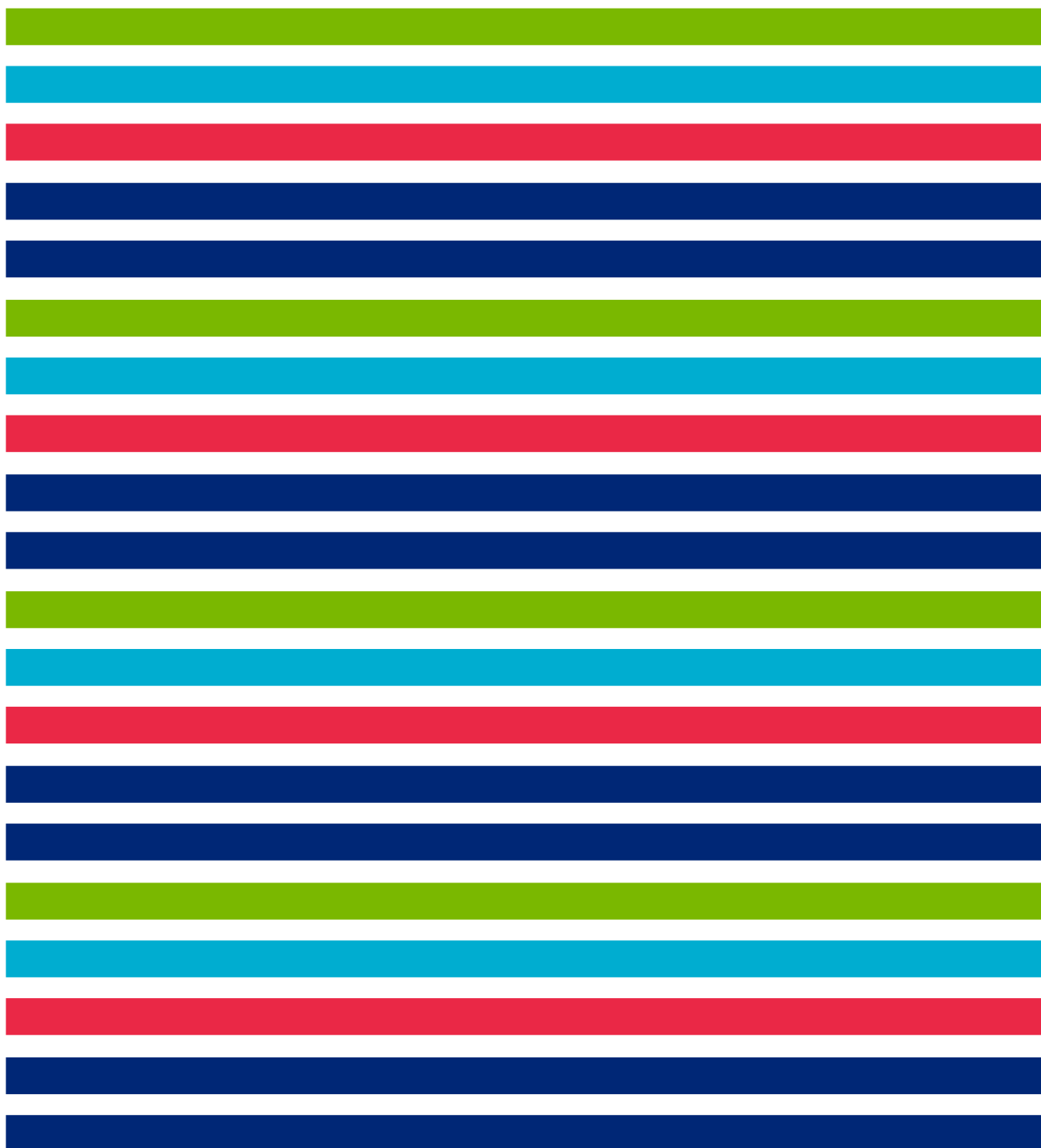


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020





OBSAH

Úvodní slovo předsedkyně správní rady	1
Profil Nadace	4
Orgány Nadace	6
Tři pilíře Nadace	8
1. Stipendia pro studenty OPEN GATE	9
2. Finanční granty pro studenty univerzit	20
3. Pomáháme školám k úspěchu pro veřejné ZŠ	32
Ostatní projekty	41
Přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků	43
Příloha č. 1: Granty stipendistům projektu Univerzity	44
Příloha č. 2: Přehled individuálních darů	46
Finanční část	47
Rozvaha	48
Výkaz zisku a ztráty	54
Příloha v účetní závěrce	57
Zpráva nezávislého auditora	69

ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDKYNĚ SPRÁVNÍ RADY

Vážené dámy, vážení pánové, milí příznivci
Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION,


loňskou výroční zprávu jsem otevírala slovy o tom, že se české školství muselo doslova z hodiny na hodinu proměnit. Setkávání u tabule ve třídách nahradila online výuka a žáci, studenti i pedagogové museli čelit úplně novým výzvám. Tehdy jsem ještě ale netušila, že tahle nepřírozená, náročná situace nebude trvat jen pár týdnů nebo měsíců, ale víc než rok.

Čísla o tom, kolik nadaných mladých lidí dál doprovázíme v jejich studiu na gymnáziu OPEN GATE nebo na zahraničních a českých univerzitách, a shrnutí toho, co všechno děláme pro veřejné základní školy, si jednoduše najdete na následujících stránkách. Dovolte mi proto mluvit hlavně o tom, co bylo a je jinak – protože změn nám loňský rok přinesl víc než dost.

Na prvním místě bych ráda vyzdvihla práci psychologů, terapeutů a asistentů z Poradenského centra OPEN GATE. Ani za normálního provozu to nemají snadné – srovnat během pár měsíců rozdíly ve vzdělání dětí s různým sociálním zázemím vyžaduje citlivé, ale přitom přesné a rychlé zásahy. Dokázat to samé v době, kdy naši malí stipendisté nemohou být ve škole, ale zůstávají v prostředí, které rozvoji jejich osobnosti příliš neprospívá, bylo nesrovnatelně náročnější a zahrnovalo v mnohem větší míře i psychologickou podporu. Přesto dokázalo Poradenské centrum ve spolupráci s Nadací a školou podchytit, co během nouzového stavu děti potřebovaly, a v téhle složité situaci jim podat tolik potřebnou pomocnou ruku. Poradenské centrum přispělo svou odborností a nebývalým nasazením, Nadace pak pořídila studentům notebooky, aby se mohli hladce zapojit do distanční výuky.

Výjimku pro to, aby studenti ze znevýhodněných poměrů mohli bydlet na kolejích i v době distančního vzdělávání, se nám bohužel získat nepodařilo. Pracovníci kolejí ale ani tak nezaháleli – se všemi 96 nadačnickými studenty zůstali v kontaktu a pomohli jim udržet denní rytmus i vztahy se spolužáky.

Abychom dokázali pomoci i dětem, které u nás zatím nestudují, objížďeli zástupci Nadace celou republiku a mluvili na školách, v dětských domovech a v neziskových organizacích o tom, že získat sociální stipendium není




tak složité, jak si lidé mnohdy myslí. Zároveň jsme v loňském roce navázali spolupráci se Školou Populo, která děti z dětských domovů a pěstounských nebo sociálně znevýhodněných rodin dokáže připravit na přijímací zkoušky. V loňském roce jim navíc pomohla dohnat i učivo, které ne vlastní vinou zameškaly.

Nesoustředili jsme se samozřejmě jen na naši školu. Vloni jsme se domluvili na spolupráci se Střední odbornou školou uměleckořemeslnou, která nabízí několik v Evropě ojedinělých oborů. Mladí lidé se tu, teď i díky našim stipendiím, mohou vyučit třeba uměleckými štukatéry, pozlacovači nebo sklenáři. A Dívčí katolická střední škola si zase díky našemu příspěvku může dovolit sociálního pracovníka, který pomáhá studentkám ze znevýhodněných rodin rozvinout jejich potenciál naplno.

Zásadní proměnou prošel v roce 2020 projekt Pomáháme školám k úspěchu. Původní dvacítku zapojených škol jsme v září rozšířili o dalších devadesát veřejných ZŠ. Plánovali jsme mnohá osobní setkání mezi pedagogy, ať už v otevřených hodinách nebo na pravidelných seminářích. To všechno ale bylo od října potřeba převést do online prostředí. Naši konzultanti to ovšem zvládli na jedničku a mimo jiné nám tím ukázali, že díky webinářům a dalším digitálním nástrojům by naše práce mohla v budoucnu mít mnohem větší dosah. Proto se v příštích letech pokusíme vzít si z obou světů to nejlepší a učitelům, pro které bude složité přijet osobně, poskytnout co nejplnohodnotnější pomoc a inspiraci na dálku.

Studentům, které podporujeme ve studiu na zahraničních univerzitách, se navzdory všem loňským překážkám dařilo velmi dobře. Nejvíce nás těší, že někteří z nich se vracejí nebo chtějí vrátit do Česka – buď aby tu studovali v navazujícím doktorském programu, nebo proto, že sem chtějí přenést své zkušenosti získané v zahraničí, případně tu rovnou zahájit pedagogickou kariéru. To, že navíc naši stipendisté z řad gymnazistů i univerzitních studentů nasbírali dlouhou řadu cen a ocenění, už jistě nikoho nepřekvapí. Mě navíc zahřálo u srdce zjištění, že naši vysokoškoláci odpracovali v českých nemocnicích stovky hodin dobrovolnické pomoci. I to jsou hodnoty, ke kterým se je snažíme vést, a podle všeho úspěšně.

Vážené dámy, vážení pánové, milí přátelé. Všichni za sebou máme velmi náročný rok a školství patří mezi ta odvětví lidské činnosti, která opatření proti šíření onemocnění covid-19 zasáhla nejsilněji. Naše země je navíc mezi smutnými premianty v počtu dní, kdy děti a studenti do škol vůbec nesměli. Proto mě obzvlášť těší, že i v téhle turbulentní době se naší nadaci dařilo naplňovat



její poslání – pomáhat studentům z celé země, aby jim vzdělání měnilo život k lepšímu. A české školství podpořit na cestě k tomu, aby měnilo životy k lepšímu všem mladým lidem.

Zbývá ještě promluvit o budoucnosti a odpovědět na otázku, kterou si možná v duchu kladete. Jak asi víte, naši rodinu zasáhla na počátku roku 2021 tragická událost. V březnu zahynul můj manžel Petr. Nemohu vyjádřit slovy, jak nás tato ztráta zasáhla. Jeho myšlenky tady ale s námi budou i dál – mimo jiné také právě skrze Nadaci. Naše děti jsme už dříve, jak postupně dospívaly, s našimi filantropickými aktivitami seznamovali. Probírali jsme s nimi to, proč jsme se do téhle práce pustili. A ony jsou tady teď se mnou, abychom společně pokračovali v práci, kterou jsme s Petrem před lety začali.

S úctou



Renáta Kellnerová
předsedkyně správní rady
Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

PROFIL NADACE


Nadaci THE KELLNER FAMILY FOUNDATION založili manželé Renáta a Petr Kellnerovi v roce 2009 s cílem podporovat především dlouhodobé vzdělávací projekty pro žáky základních škol a jejich učitele, středoškoláky i vysokoškoláky. Zakladatelé vybrali pro svoji rodinnou nadaci vzdělávání jako hlavní téma, a to na všech úrovních vzdělávacího procesu. Pracovníci Nadace aktivně vyhledávají a podporují studijně nadané a motivované děti a mladé lidi vyrůstající v dětských domovech, pěstounské péči nebo rodinách s nízkými příjmy, kteří nemají se svými vrstevníky srovnatelné zázemí. Čtyřicet tři procent ročních darů získávají studenti gymnázia OPEN GATE v Babicích u Prahy prostřednictvím sociálních stipendií. Další podpora pak směřuje k českým studentům na zahraničních a českých univerzitách formou finančních grantů. Na rozvoj veřejného základního školství se soustředí projekt Pomáháme školám k úspěchu. Ten se věnuje profesnímu vzdělávání pedagogů, rozvoji čtenářství, pisatelství a kritické gramotnosti ve veřejných základních školách ve všech regionech České republiky.

1,6 mld. Kč

Celková částka, kterou věnovaly nadace manželů Renáty a Petra Kellnerových* především na podporu vzdělávání v České republice.

Největší část z darů Nadace směřuje dlouhodobě do projektu **OPEN GATE**. Nadace prostřednictvím sociálních a akademických stipendií umožňuje studovat na osmiletém gymnáziu OPEN GATE studentům, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od otevření gymnázia v roce 2005 zde studovalo nebo studuje 718 gymnazistů, přičemž 357 z nich, tedy 50 %, získalo plnou nebo částečnou podporu Nadace. Díky tomu, že OPEN GATE nabízí studentům i ubytování na studentských kolejích, mohou gymnázium v Babicích u Prahy absolvovat mladí lidé z celé České republiky. OPEN GATE připravuje své studenty na mezinárodní maturitu International Baccalaureate (IB) i na českou státní maturitu. V závěrečných zkouškách absolventi OPEN GATE každoročně dosahují vynikajících výsledků a nemusí se obávat srovnání s absolventy vyhlášených středních škol z celého světa. Přitom se někteří studenti – příjemci sociálního stipendia – v začátcích svého osmiletého studia na OPEN GATE musí srovnat s výrazněji horší startovní pozicí.


*Nadace Educa (2002–2010), která se později sloučila s Nadací The Kellner Family Foundation (2009–2020)



Z hlediska celkové roční podpory je druhým nejvýznamnějším projekt **POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU**. Od roku 2010 poskytuje veřejným základním školám prostředky na to, aby si jejich učitelé i vedení mohli zlepšovat kvalifikaci, učit se nové metody a měli více času věnovat se naplno svým žákům. Desítky odborníků zapojených do tohoto projektu podporují profesní vzdělávání pedagogů, rozvoj čtenářství, kritické gramotnosti žáků a nově i pisatelství. Připravují řadu odborných textů, výuková videa i velké množství prezenčních a online seminářů pro pedagogy ze škol zapojených do projektu. Dlouhodobou vizí zmíněného programu je základní škola, ve které se každé dítě učí naplno a s radostí, žáci i učitelé jsou úspěšní a mají chuť se stále zlepšovat. V roce 2020 se zásadně rozšířil počet zapojených škol. Ke konci roku to bylo už 116 veřejných ZŠ, což představuje 2 991 učitelů a 39 603 žáků.

891 mil. Kč


Tuto částku Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION rozdělila v letech 2009–2020 na společensky prospěšné projekty. Nadace se zasazuje o to, aby přístup ke kvalitnímu vzdělání mělo co nejvíce dětí a mladých lidí a aby škola rozvíjela jejich talenty.



Další oblastí podpory je projekt **UNIVERZITY**. Díky němu získávají podporu Nadace nadějní Češi a Češky během jejich studia na univerzitě. Finanční granty čerpají absolventi a absolventky středních škol z celé České republiky, kteří pokračují v bakalářských programech – tzv. undergraduate study na zahraničních nebo českých univerzitách. Do grantového řízení se každoročně hlásí stovky zájemců. Vybraným studentům hradí Nadace školné i životní náklady spojené se studiem.

91 mil. Kč

V této výši poskytla Nadace dary v roce 2020. Mimo své hlavní projekty přispívá také dalším jednotlivcům a institucím na projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury a podpory zdraví.



ORGÁNY NADACE

Zakladateli Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION jsou manželé Renáta a Petr Kellnerovi.

Renáta Kellnerová

**zakladatelka a předsedkyně
správní rady Nadace**

Renáta Kellnerová pomáhá prostřednictvím rodinné Nadace studijně nadaným a motivovaným dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí a rovněž mladým lidem s výrazným zájmem o získání špičkového univerzitního vzdělání. Mnoho úsilí i finančních prostředků věnuje také na zvyšování kvality veřejného vzdělávání v České republice.

Z iniciativy Renáty Kellnerové vznikla v roce 2005 v Babičích u Prahy škola OPEN GATE, soukromé osmileté gymnázium s ubytováním na studentských kolejích. Jako vůbec první ryze české osmileté gymnázium získalo certifikaci, aby jeho studenti mohli skládat mezinárodní maturitu International Baccalaureate (IB). Díky nadační podpoře zde mají šanci na kvalitní vzdělání děti pocházející z prostředí, které vzdělání příliš nepřeje.

Přispívá také dalším jednotlivcům a institucím na projekty z oblasti vzdělávání, kultury, sportu, životního prostředí a podpory zdraví.

Renáta Kellnerová se zajímá o výtvarné umění. Relaxuje aktivně, především v přírodě. Ve volném čase se věnuje různým sportům – například cyklistice. Plně podporuje své děti v jejich zájmech.

Renáta a Petr Kellnerovi společně vychovávali čtyři děti.

Ing. Petr Kellner

**zakladatel a člen
správní rady Nadace**

Petr Kellner, zakladatel a majoritní akcionář skupiny PPF, velký filantrop a zakladatel Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION tragicky zahynul 27. března 2021 při nehodě vrtulníku na Aljašce, nedaleko ledovce Knik.

Petr Kellner společně se svou ženou Renátou založili už v roce 2002 Nadaci Educa. V roce 2011 se tato nadace sloučila s Nadací THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, která v jejích projektech pokračuje, dále je aktivně rozvíjí a přidává nové.

Petra Dobešová, členka správní rady Nadace vzpomíná: „Poprvé jsem se s Petrem Kellnerem setkala na jaře roku 2010. Obdivovala jsem jeho netradiční způsob přemýšlení, vždy „out of the box“ a vždy naprosto trefný. Nadace manželů Kellnerových se pyšní svým zaměřením na vzdělávání, které učí empatii, soucitu, úctě a sebereflexi. Petr Kellner představoval všechny tyto vlastnosti, byl vizionářem s velkou schopností inspirovat lidi kolem sebe. Vždy jsem oceňovala, jak manželé Renáta a Petr Kellnerovi přemýšleli o svých filantropických aktivitách. Drželi se svého rozhodnutí podporovat projekty velkoryse a dlouhodobě. Z příspěvků Nadace prospívá a nadále bude prospívat celá Česká republika.“



SPRÁVNÍ RADA

Renáta Kellnerová, předsedkyně

Ing. Petr Kellner, člen

Ing. Petra Dobešová, člen

Dne 5. května 2021 byl vymazán z nadačního rejstříku člen správní rady Ing. Petr Kellner. Novým členem správní rady byl jmenován prof. MUDr. Radek Špišek, Ph.D.

DOZORČÍ RADA

Mgr. Karina Divišová, předsedkyně

Ing. Richard Sedláčko, člen

Bc. Tomáš Vališ, člen

DATUM ZŘÍZENÍ

7. dubna 2009 Smlouvou o zřízení

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

DATUM VZNIKU

25. května 2009, zápisem do nadačního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 746

NADAČNÍ KAPITÁL K 31. PROSINCI 2020

1 000 000 Kč

SÍDLO NADACE

THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

Evropská 2690/17, 160 41 Praha 6-Dejvice

IČO 28902254, DIČ CZ28902254

AUDITOR

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

PENĚŽNÍ ÚSTAV A ČÍSLO ÚČTU

PPF banka a.s., číslo účtu: 2012010002/6000

TŘI PILÍŘE NADACE

Snahou nadace manželů Kellnerových je podporovat ve vzdělávání žáky a studenty základních, středních i vysokých škol a univerzit. Proto se zaměřuje především na dlouhodobé a systémové vzdělávací projekty. Vyhledává nadané děti se studijními předpoklady, ale komplikovaným sociálním nebo ekonomickým zázemím a usnadňuje jim získání kvalitního vzdělání. Podporuje motivované mladé lidi v získání špičkového univerzitního vzdělání. Mnoho úsilí i finančních prostředků věnuje Nadace také do zvyšování kvality veřejného základního školství v České republice.

Klíčovými projekty, do kterých Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION směřuje největší část darů, jsou:



Sociální stipendia
pro studenty gymnázia
OPEN GATE.



Finanční granty
projektu **UNIVERZITY**
studentům vysokých škol
a univerzit.



**POMÁHÁME ŠKOLÁM
K ÚSPĚCHU**, dlouhodobý projekt
pro veřejné základní školy
v České republice.



PROJEKT OPEN GATE



STIPENDIA PRO STUDENTY GYMNÁZIA OPEN GATE

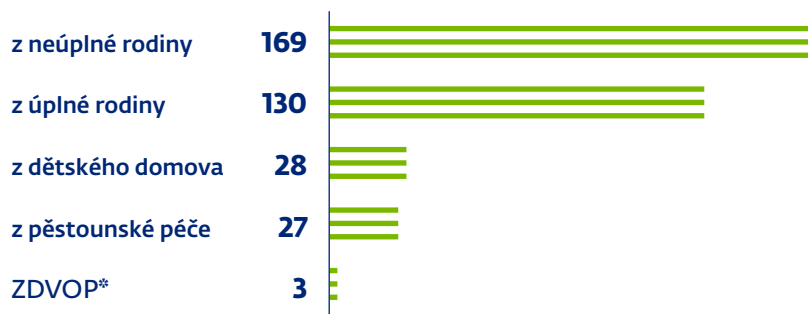
1658

ročních stipendií poskytly rodinné nadace manželů Kellnerových studentům gymnázia OPEN GATE od roku 2005 do 2020.

OPEN GATE je soukromá základní škola a osmileté gymnázium v Babicích u Prahy. Patří k nejlépe hodnoceným školám v České republice. Ve třídách se zde potkávají děti, kterým platí školné rodiče, spolu se studenty ze znevýhodněného prostředí, z neúplných a náhradních rodin, rodin s nízkými příjmy i dětských domovů. Rozdíl mezi nimi ale není – všichni splnili podmínky stejného přijímacího řízení a jejich společnými vlastnostmi jsou studijní nadání, píle a motivace.

OPEN GATE respektuje osobnost jednotlivce, podporuje tvořivost a originalitu. Ve třídách je okolo dvaceti žáků a na některé předměty se studenti ještě dělí do menších skupin. To pedagogům umožňuje individuální přístup, ale i výuku podle nejnovějších metod a poznatků.

PROSTŘEDÍ, Z NICHŽ PŘICHÁZEJÍ STIPENDISTÉ OPEN GATE (2005–2020)



*Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

Součástí studia na OPEN GATE je také dobrovolnictví. Studenti se s ním setkávají již od prvních ročníků, kdy pomáhají hlavně v areálu školy nebo v obci Babice. S vyššími ročníky pak roste i náročnost dobrovolnických činností a studenti se vydávají pomáhat také za hranice školního kampusu a obce. Pravidelně navštěvují domovy důchodců, pomáhají v Olivově léčebně, zapojují se také do zahraničních dobrovolnických misí, obsluhují v kavárně spolu s mentálně postiženými zaměstnanci nebo pečují o děti s poruchou autistického spektra. I studenti vyšších ročníků ale ve volném čase pomáhají například ve školní knihovně nebo s doučováním mladších spolužáků. Pomoc ve studentské komunitě a dalším potřebným se při studiu stává běžnou součástí jejich života.

696 mil. Kč

Celková částka, kterou vydaly rodinné nadace manželů Kellnerových na sociální stipendia pro studenty gymnázia OPEN GATE v období 2005–2020.





V září 2020 nastoupilo na gymnázium OPEN GATE do nového školního roku celkem 293 studentů, z nichž ve školním roce 2020/2021 čerpá 96 podporu Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION.

Podíváme-li se na čísla pohledem kalendářního roku 2020, pak stipendium od Nadace získalo 110 studentů.

Od založení gymnázia v roce 2005 na gymnáziu OPEN GATE studovalo nebo studuje celkem 718 studentů, z toho 357 za podpory Nadace, což činí 50 % všech studentů. Celkem za toto období poskytly rodinné nadace Kellnerových 1658 ročních stipendií.

39 mil. Kč

rozdělila v roce 2020 Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION na sociálních stipendiích pro studenty gymnázia OPEN GATE.

110 studentů

gymnázia OPEN GATE získalo stipendium v kalendářním roce 2020.

96 studentů

gymnázia OPEN GATE získalo stipendium ve školním roce 2020/2021, z toho 18 dětí z pěstounské péče nebo dětského domova.

NOVINKY Z OPEN GATE A UDÁLOSTI ROKU 2020

DISTANČNÍ VÝUKA V DOBĚ PANDEMIE

Rok 2020 byl naprosto výjimečný. Kvůli pandemii onemocnění covid-19 museli pedagogové a studenti v České republice zvládnout výuku po velkou část roku na dálku distanční formou. To se samozřejmě týkalo i školy OPEN GATE. Individuální přístup a maximální podporu žákům a studentům ale zástupci školy i v této nelehké době zachovali. Brány školy se uzavřely v březnu 2020. Management školy a celý pedagogický tým začal okamžitě intenzivně pracovat na zajištění distanční výuky. Tu OPEN GATE spustila bezprostředně po vyhlášení protiepidemických opatření vztahujících se na fungování základních a středních škol.

OPEN GATE zůstala v pravidelném kontaktu nejen se studenty, kterým zajistila plnohodnotnou online výuku, ale i s jejich rodiči a zákonnými zástupci. Měli tak přehled o výuce, kroužcích a aktivitách, které byly v online režimu. S učiteli se rodiče setkali na dálku také při konzultačních hodinách. V období dočasného uvolnění opatření a prezenční výuky zajistila škola ochranné pomůcky, desinfekční prostředky i uspořádání tříd a společných prostor tak, aby se žáci a studenti mohli do lavic bezpečně vrátit a vzdělávat se po maximální možnou dobu prezenční formou.

Velkou výzvou bylo v uplynulém roce udržení kontaktu se studenty podporovanými nadací, kteří často pocházejí z prostředí, kde nemají ideální podmínky pro studium. OPEN GATE ve spolupráci s nadací od počátku mimořádné situace monitorovala potřeby těchto studentů a podporovala je po stránce materiální i pedagogické. Pro 11 studentů pořídila Nadace notebooky a zajistila jim potřebné internetové připojení. Udržet motivaci těchto studentů ke studiu se dařilo především díky obrovskému nasazení třídních učitelů, vychovatelů a pracovníků Poradenského centra. Všichni společnými silami zabezpečovali se studenty po celou dobu distanční výuky pravidelný kontakt i nad rámec vyučovacích hodin.

DŮLEŽITÁ ROLE PORADENSKÉHO CENTRA

Práce Poradenského centra, kde působí jedenáct profesionálů poskytujících konzultační a poradenské služby studentům i jejich zákonným zástupcům, měla v uplynulém roce mimořádný význam. Odborníci totiž vedle běžných činností byli pro studenty oporou při zvládnutí neobvyklé a náročné situace.



Zkušenosti s distanční výukou na OPEN GATE i služby Poradenského centra ohodnotil student oktávy **JAN HREBÍK** v krátkém rozhovoru v době uzavření škol v listopadu 2020:

Jak nyní funguje výuka na OPEN GATE?

K distanční výuce musím říct, že zrovna na OPEN GATE ji učitelé zvládají velmi dobře. Učíme se a nijak nemeškáme. Velkou podporou je i Poradenské centrum v naší škole. Jsem moc rád, že ho máme.

To není úplně běžné. S čím může dobrému studentovi, mezi které patříte, Poradenské centrum pomáhat?

Je toho víc. Například s podklady pro přijímací řízení na zahraniční univerzity. Přihlášky jsou opravdu obsáhlé. Jedná se o dlouhý a náročný proces.

Pak je to ale třeba i podpora, aby člověk zvládal současnou situaci. Já jsem spíše extrovert, mám rád kontakt s lidmi a diskuse se spolužáky. Období izolace jsem někdy těžce nesl a bylo dobré mít možnost to vše s někým probrat.

Pojďme se ještě vrátit k distanční výuce v období lockdownu. Co si z této formy studia odnesete do budoucího života?

Zjistil jsem, že digitalizace má své hranice. Školní prostředí je motivující. Máte kolem sebe lidi, kteří vás inspirují a navzájem se posouváte dál. Při distanční výuce to chybí, je to takové prázdné. Zmíněná doba mě také naučila, že i tak je potřeba se o sebe starat. Nemohl jsem strávit celý den v teplácích před obrazovkou. Na vyučování jsem se musel hezky obléct. No a pak také to, že člověk musí odpoledne na chvíli vypnout.

NOVINKY Z OPEN GATE A UDÁLOSTI ROKU 2020

PROHLOUBENÍ SPOLUPRÁCE NADACE A PORADENSKÉHO CENTRA

Společným tématem zástupců Nadace a týmu Poradenského centra bylo doprovázení a případná následná individuální podpora pro 96 studentů, kteří v akademickém roce 2020/2021 čerpají sociální stipendium. I když se služby Poradenského centra v roce 2020 musely z velké části přesunout do virtuálního prostředí, zůstala v případě potřeby zachována i možnost osobního setkání při individuálních konzultacích.

STUDENTSKÉ KOLEJE „NA DÁLKU“

Distanční výuka limitovala samozřejmě také život na kolejích. Studenti většinu školního roku strávili mimo areál školy. Prostřednictvím každodenních telefonátů a e-mailů zůstávali vychovatelé se studenty v pravidelném kontaktu a podporovali je mimo jiné při udržování denního rytmu a společenských kontaktů.

Přesto nás mrzelo, že se škole nepodařilo získat výjimku pro studenty z komplikovaného sociálního prostředí, aby mohli i po dobu distanční výuky bydlet na kolejích. Více než kdy dříve nám on-line výuka potvrdila, jak důležitá je osobní přítomnost ve škole pro celkový rozvoj osobnosti.

DOBROVOLNICTVÍ A MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Do programu The Duke of Edinburgh's Award se v roce 2020 zapojilo téměř 70 studentů OPEN GATE, z nichž bylo 20 podporovaných nadací. Prostřednictvím tohoto mezinárodního programu stavícího na neformální a zážitkové pedagogice se mohli studenti rozvíjet i po stránce neakademické. Učili se, jak dosáhnout svých cílů a jak zkusit něco nového. Kromě sportu, tvořivosti a dobročinnosti byly na programu například i výpravy do neznáma. Jednou z nich byla „zlatá“ túra čtyř studentů s názvem „FemALE und Hans“. Na ní se čtveřice studentů odvážně vydala za medvědy na Slovensko. Ty sice nakonec nepotkala (naštěstí), zato si ale přivezla krásné fotografie a básně zachycující nezapomenutelné zážitky.



UKÁZKY BÁSNICKÉ TVORBY Z CESTY STUDENTŮ PŘI PLNĚNÍ ZLATÉ ÚROVNĚ MEZINÁRODNÍ CENY VÉVODY Z EDINBURGHU

1

There was a Klára, sitting in a car,
waiting for her Papa to drive her far.
Thankfully, she had slept.
Otherwise, she'd have wept,
her eyes all puffy and her mouth ajar.

2

Básničky psát, zážitky uchovat,
toť cíl náš expediční.
Teď mi to nejde, ptáče jsem ranní,
nyní se chystám spát.

3

Na kruhovém objezdu
sjedte na třetím výjezdu.

4

Přijel, radil, odjel.
Usmál se, mrknul očkem,
k tomu trochu hodil bočkem.
Přišel, radil, odešel.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V OPEN GATE ŽIVĚ I VIRTUÁLNĚ

V roce 2020 uspořádala škola dva dny otevřených dveří pro zájemce o studium i pro veřejnost, a to 23. ledna a 12. listopadu. Zatímco lednová akce se uskutečnila ještě standardním způsobem, přímo ve školním kampusu, listopadový termín byl již pouze virtuální formou. Do příprav a organizace dnů otevřených dveří se kromě zástupců Nadace již tradičně zapojili samotní studenti školy, kteří se svých rolí moderátorů akce a průvodců areálem školy zhostili skvěle.

Pracovníci Nadace představili školu i možnosti podpory také potenciálním zájemcům z celé České republiky. V období, které to dovolovalo, zvládli osobní prezentace na 39 různých místech. Posluchačům podrobně přiblížili přístup OPEN GATE ke vzdělávání i systém sociálních stipendií. Prezentace organizovali nejčastěji na pracovištích sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), v neziskových organizacích, základních školách nebo v dětských domovech. Ve všech případech se totiž jedná o klíčové instituce, které aktivně pomáhají vyhledávat talentované studenty ze znevýhodněného prostředí.

POMOC V PŘÍPRAVĚ NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V roce 2020 navázala Nadace spolupráci se Školou Populo. Ta poskytuje dětem a mladým lidem přípravu na přijímací zkoušky i doučování. Tyto služby nabízí také zájemcům o sociální stipendium na gymnáziu OPEN GATE, kteří žijí v dětském domově, pěstounské péči nebo v sociálně znevýhodněné rodině. S přípravou na přijímací zkoušky pomohla Škola Populo 11 zájemcům o studium. Dětem pracovníci školy sestavili vzdělávací plán na míru a několikrát týdně zajistili individuální doučování. Poctivá příprava a doplnění učiva, které mnohdy ne vlastní vinou děti zameškaly, významně zvýšila jejich šance na úspěšné složení přijímacích zkoušek.

NOVÁČCI V OPEN GATE MAJÍ SVÉHO PRŮVODCE

V září 2020 nastoupilo na gymnázium OPEN GATE 14 nových studentů podporovaných nadací. Každý z nich měl od prvního dne studia k dispozici svého průvodce, staršího studenta (tzv. Buddy Program). Ten nováčkům pomáhá se začleněním do nového prostředí. Kontakt s nováčky udržují průvodci podle aktuální situace osobně nebo virtuálně.

MEZINÁRODNÍ MATURITA IB

Mezinárodní maturita International Baccalaureate (IB) patří celosvětově mezi nejnáročnější a nejkomplexnější středoškolské zkoušky. Gymnázium OPEN GATE ji jako první české osmileté gymnázium začalo nabízet již v roce 2009.

Studenti OPEN GATE dosahují v IB trvale vynikajících výsledků. Zkoušky mezinárodní maturity IB si vybralo 34 z nich. Dvacet čtyři studentů absolvovalo kompletní IB, tedy zkoušky z šesti skupin, a zároveň úspěšně splnili program CAS – creativity, activity, service. Další deset studentů si vybralo 1–3 předměty, v nichž získali IB certifikáty jako doplněk české maturity.

V roce 2020 maturanti OPEN GATE opět výborně skórovali, i když hodnocení bylo jiné než obvykle – ovlivněné celosvětovou pandemií nemoci covid-19. Studenti získali závěrečné body na základě své průběžné práce během posledních dvou ročníků. Na 40 a více bodů z celkových 45 dosáhlo dvanáct maturantů a celkový průměr za všechny absolventy oktávy byl 38,6 bodů. Maturant Matěj Rendla si zapsal plný počet 45 bodů. Vynikajícího výsledku dosáhl také Josef Frühauf, student podporovaný nadací, který získal 44 bodů.

ČESKÁ MATURITA

V loňském roce studenti tradičně skládali dvě zkoušky státní společné části (český a anglický jazyk) a tři povinné profilové. Jak už je na OPEN GATE tradicí, anglickou část zvládli všichni na jedničku. Ve zkoušce z českého jazyka dosáhli v hodnocení celkového průměru 1,6. V profilové části maturovala většina studentů ze tří předmětů, jedna studentka přidala ještě i čtvrtý. Pro složení zkoušky maturanti volili často přírodovědné obory, jako jsou biologie, chemie, fyzika, matematika nebo environmentální výchova. Řada studentů složila zkoušky také z ekonomie a globální politiky, mezi oblíbené patřila i španělština. Několik studentů maturovalo z němčiny, psychologie a estetické výchovy. Gymnazisté z OPEN GATE se na zkoušky dospělosti připravili dobře. Bez ohledu na to, zda byli osobně přítomni ve škole nebo se s učiteli vídali pouze přes obrazovku počítače. Potvrzují to výsledky. Čtrnáct chlapců a dívek dosáhlo průměru 1,0. Dvacet sedm jich odmaturovalo s vyznamenáním.

ÚSPĚCHY STIPENDISTŮ NADACE, STUDENTŮ OPEN GATE

JAN HREBÍK — 8. A

Tradičně dobré výsledky v soutěži Logická olympiáda završil v posledním ročníku gymnázia vítězstvím v krajském kole. Tato soutěž patřila k jeho srdečným záležitostem. Právě díky Logické olympiádě se totiž v minulosti dozvěděl o možnosti studia na gymnáziu OPEN GATE.

KLÁRA CHURÁ — 8. B

Postoupila do celostátního kola matematické soutěže v České republice – Matematické olympiády. Díky vynikajícím studijním výsledkům byla také vybrána do Cambridge Summer School Computer Science Programme. → FOTO VLEVO

VÁCLAV TRPIŠOVSKÝ — 8. A

Trojnásobný vítěz Logické olympiády z let 2014, 2015 a 2019 navázal na předchozí úspěchy a dosáhl maximálního možného bodového zisku v soutěži Matematický klokan. → FOTO UPROSTŘED

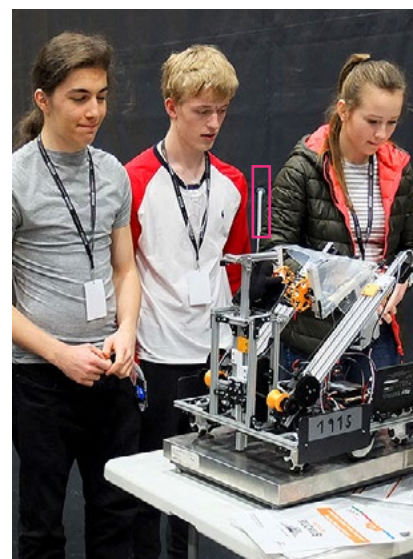
JAN CVEČEK — 3. B

Student tercie se v roce 2020 zúčastnil soutěže Matematický klokan a dosáhl v ní nejvyššího možného bodového zisku.

PETR DOBIÁŠ — 8. B

Čtyřčlenný tým studentů gymnázia pod vedením Petra Dobiáše a Bertrama Škařupy úspěšně reprezentoval gymnázium OPEN GATE na mezinárodní robotické soutěži v Barceloně. Přesto, že tato soutěž byla pro tým premiérou, vyhrál jednu z udělovaných cen, konkrétně The Robotics Innovation Award.

→ FOTO VPRAVO





PROJEKT UNIVERZITY

2

FINANČNÍ GRANTY PRO STUDENTY UNIVERZIT

193

Počet stipendistů, kteří získali finanční granty za 11 let, kdy Nadace podporuje české studenty především na zahraničních univerzitách. Nadace mezi ně rozdělila celkem 97 mil. Kč.

Pro české studenty zahraničních a českých univerzit a vysokých škol poskytujeme finanční granty už 11 let. O příspěvky na úhradu školného nebo životních nákladů mohou žádat motivovaní studenti různých oborů, kteří dosahují vynikajících akademických výsledků. Nadace podporuje především studenty bakalářských programů, tzv. Undergraduate study.

Z hlediska oborů klade Nadace dlouhodobě důraz na podporu studentů vědeckých oborů, které jsou na českých univerzitách zastoupeny omezeně, resp. je v Česku nelze studovat. Stipendisté se zavazují odpracovat alespoň tři roky v následujících patnácti letech po dokončení univerzitních studií ve prospěch České republiky.

„Podporujeme studenty různých oborů. Stále více ale přihlížíme k využití studovaného oboru v České republice a přínosu pro českou společnost.“

PETRA DOBEŠOVÁ

členka správní rady Nadace a zároveň členka komise posuzující žádosti uchazečů o grant



V akademickém roce 2020/2021 získalo finanční grant celkem 53 studentů. Nově přijato bylo 16 stipendistů, ostatní pokračují ve studiu ve vyšších ročnících a Nadace je tedy podporuje více let. Jde převážně o studenty bakalářských oborů na zahraničních univerzitách.

Příjemci grantu od Nadace nejčastěji studují ve Velké Británii na University of Cambridge, University of Oxford a dalších 17 univerzitách; na 4 univerzitách, včetně Yale University, v USA a dále na univerzitách v ČR, Rakousku, Švýcarsku, Nizozemsku, Německu nebo Číně. Zkušenosti získávají v oboru lékařských věd, často s přesahem do chemie a biochemie nebo biotechnologií. Populární jsou také technické a IT obory či humanitní a společenské vědy.

V roce 2020 pracovníci Nadace začali připravovat změny v nastavení projektu, které se odrazí ve výběru stipendistů pro akademický rok 2021/2022. Z projektu Univerzity bude v budoucnu Nadace podporovat výhradně české studentky a studenty, absolventy jakékoliv střední školy, kteří budou své akademické zkušenosti získávat na prestižních zahraničních univerzitách.

Pro absolventy OPEN GATE ze sociálně nebo ekonomicky slabého prostředí bude nově posílen fond pro vyplácení stipendií z projektu OPEN GATE. Jeho prostřednictvím bude Nadace studenty podporovat nejen na gymnáziu OPEN GATE, ale i v jejich navazujícím studiu v České republice nebo na některé z evropských univerzit.

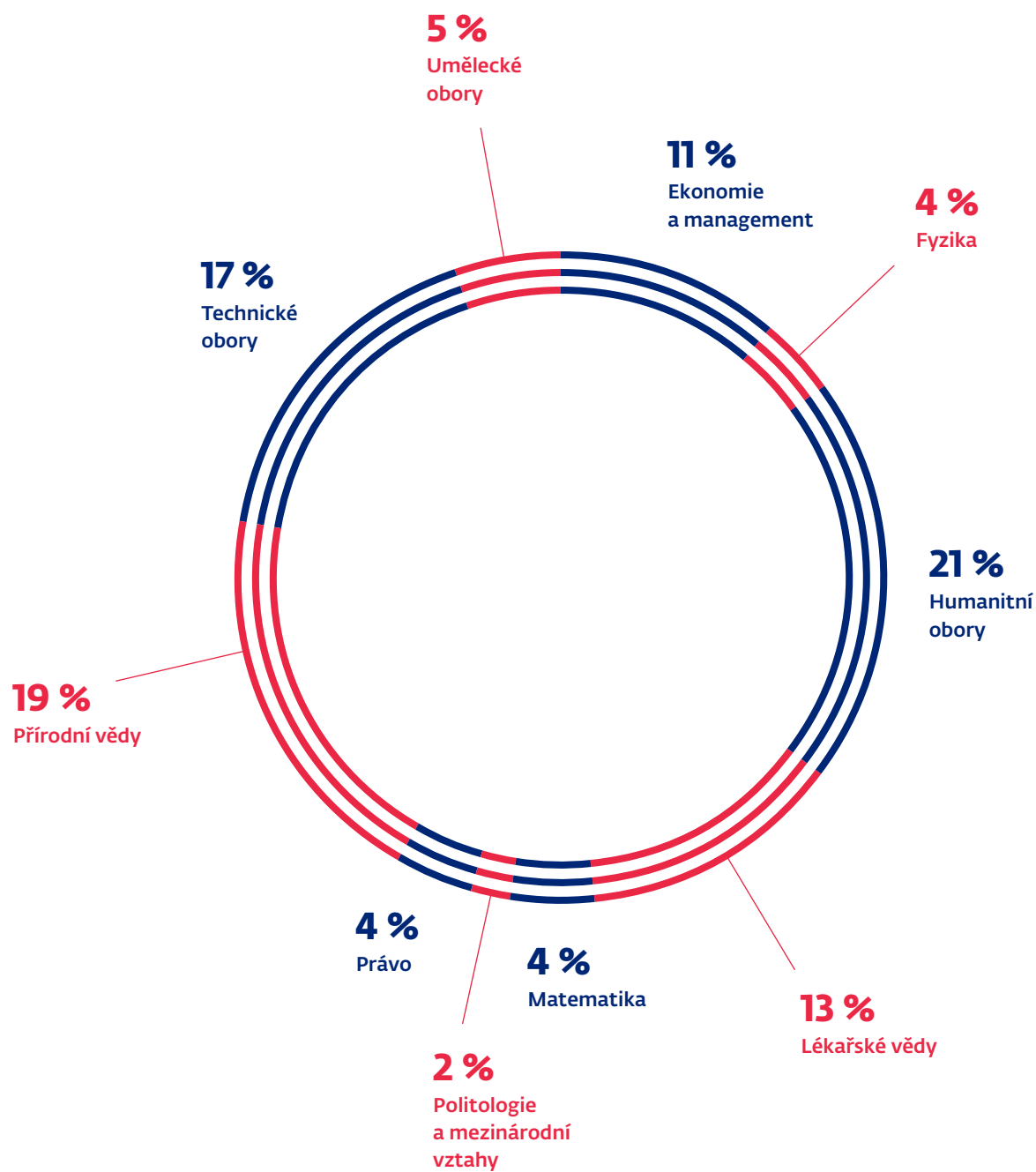
V roce 2020 rozdělila Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION na stipendiích pro studenty univerzit 8,7 milionů korun.

8,7 mil.

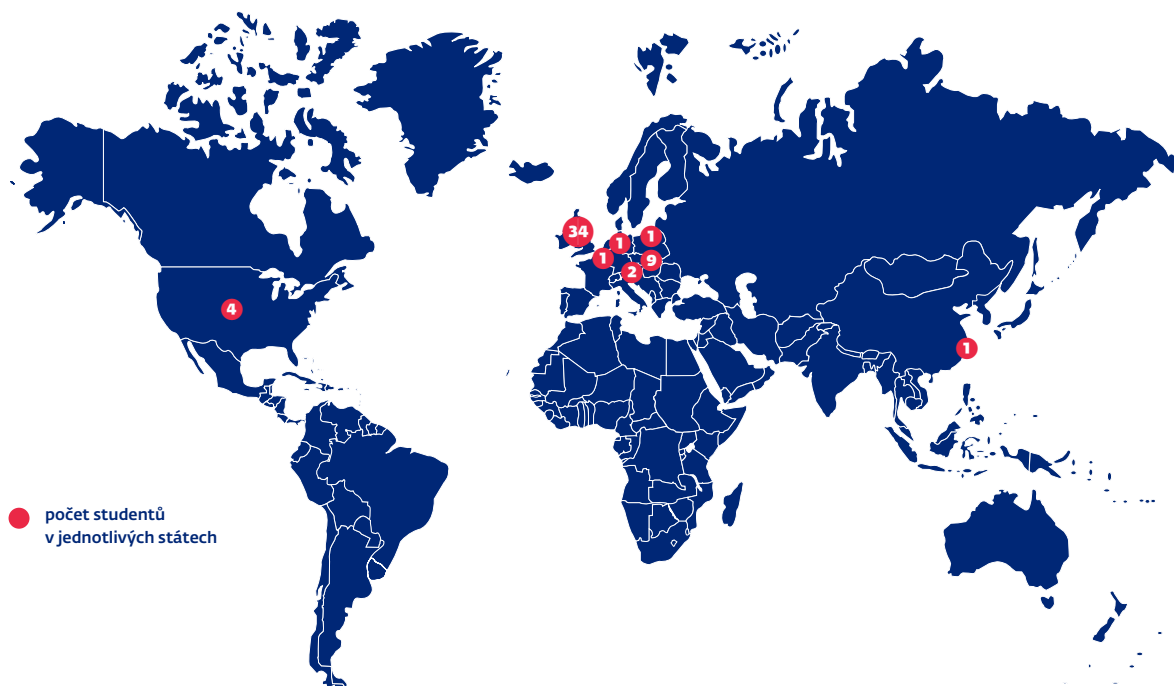
rozdělila Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION studentům univerzit v roce 2020.



PŘEHLED OBORŮ, KTERÉ STIPENDISTÉ
PROJEKTU UNIVERZITY STUDUJÍ
V AKADEMICKÉM ROCE 2020/2021



PŘEHLED UNIVERZIT, KDE STUDUJÍ STIPENDISTÉ PROJEKTU V AKADEMICKÉM ROCE 2020/2021



34 VELKÁ BRITÁNIE

The University of Edinburgh
University of Oxford
Coventry University
King's College London
University of Glasgow
University of Cambridge
The University of Manchester
University of Nottingham
Warwick University
University of Aberdeen
University of the West of England, Bristol
Imperial College London
University College London
University of York
University of St Andrews
University of Birmingham
The University of Sheffield
Northumbria University
Swansea University

9 ČESKÁ REPUBLIKA

1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy
2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy
České vysoké učení technické v Praze, fakulta Informačních technologií
Vysoká škola CEVRO Institut
University of New York in Prague
Lékařská fakulta v Hradci Králové,
Univerzita Karlova
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

4 SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ

Bennington College
Drew University
Yale University
Rochester Institute of Technology

2 RAKOUSKO

Universität Mozarteum Salzburg
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

1 NIZOZEMSKO

Tilburg University

1 NĚMECKO

Hochschule für Musik Carl Maria von Weber, Dresden

1 ŠVÝCARSKO

ETH Zürich

1 ČÍNA

New York University Shanghai

AKTIVITY STIPENDISTŮ NADACE V DOBĚ PANDEMIE

I přes opatření v souvislosti s celosvětovou pandemií onemocnění covid-19 zahájila většina studentů akademický rok přímo v místě studia, velké části výuky se ale účastnili pouze online formou. Někteří stipendisté absolvovali první semestr či trimestr na zahraniční alma mater distanční formou ze svého domova v České republice. Do zahraničí se chystali přesunout pouze na zkoušky nebo v případě lokálního rozvolnění opatření ve druhé polovině, resp. třetině akademického roku.



TEA VULASOVÁ, absolventka gymnázia OPEN GATE, studentka oboru Human Resources Studies na nizozemské Tilburg University situaci okomentovala:

„Výuka se nám pro celý první semestr kompletně přesunula do online režimu. Denně tedy trávím opravdu hodně času sledováním dobrovolných přednášek, zapojováním se do povinných seminářů, čtením učebnic a odesíláním úkolů s tím rozdílem, že se teď vše odehrává před mým notebookem v jedné místnosti. Pro nikoho tato situace není lehká, všichni jsme si museli zvyknout na naprosto novou formu vzdělávání.“



MIKULÁŠ BENDA, absolvent gymnázia OPEN GATE, student všeobecného lékařství na Univerzitě Karlově kromě studia odpracoval stovky hodin jako dobrovolník v nemocnici:

„Vzhledem k tomu, že je druhá vlna covid-19 horší než ta první, rozhodl jsem se nastoupit do nemocnice. Udělal jsem to proto, abych pomohl českému zdravotnictví v těžkých časech. Po pěti dvanáctihodinových směnách během devíti dnů můžu říct, že práce na plicním covidovém oddělení není vůbec jednoduchá. Každé návštěvě pacientů předchází oblečení ochranných pomůcek. Respirátoru, štítu, čepice, celotělového obleku a ochrany nohou a nakonec také tří párů rukavic. Člověku je teplo, hůř vidí a veškerá péče o pacienta je náročnější. Nejtěžší zkouškou pro mě prozatím byly odběry krve přes tři páry rukavic. Touto praxí se zlepším v ošetrovatelských postupech, pomůžu České republice v krizi, ale také zlepšuji komunikaci s pacienty. A postupně se také přibližuji opravdové medicíně.“

LE THU TRAN, absolventka pražského Gymnázia Budějovická, studentka oboru Primární péče na King's College London pomáhala nejprve v londýnské očkovací klinice. V období podzimního lockdownu se přesunula do Prahy, absolvovala zkoušky a hned poté oslovila několik zařízení s nabídkou dobrovolnické pomoci:

„První mi odpověděla Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze a já jsem tam nastoupila jako dobrovolník na covidové oddělení. Koronavirus jsem do té doby neprodělala, ale pocit morální povinnosti byl pro mě silnější než obavy z viru. Navíc jsem měla plnou podporu rodičů, za kterou jsem opravdu vděčná. Na oddělení jsem pomáhala zejména sestřičkám a sanitářům. Byla to úplně jiná role, než na kterou jsem zvyklá ze svých dosavadních nemocničních stáží v Anglii. Toto dobrovolnictví je mojí první praxí v české nemocnici a jsem příjemně překvapená, že se zařízení v Česku a v Anglii od sebe tolik neliší. Takže až se sem jednou vrátím, nebude to pro mě zase tak velký šok.“

DAVID POPELKA, absolvent Střední pedagogické a Střední zdravotnické školy sv. Anežky České v Odrách, student anglické a světové literatury na britské University of York se v době, kdy zůstal „uvězněn“ v České republice, spojil se středoškolskými učiteli angličtiny. Stal se tak dočasným lektorem studentů, které připravoval na maturitu z angličtiny. Přestože mu prezenční výuka chybí, snaží se na online formě nacházet pozitiva:

„Je úžasné, že mohu v jeden moment pilovat jogínskou pozici psa hlavou dolů, přestat dvě minuty před začátkem semináře, rychle na sebe hodit slušné oblečení, zapnout kameru a diskutovat o mých milovaných knihách.“

Nadšeně hovoří také o studijních modulech, ke kterým se aktuálně připojuje distanční formou. Jednou chce vyučovat v České republice, k čemuž říká:

„Nemohu se dočkat, až budu všechno jednou probírat se svými vlastními žáky. Doufám, že je pro četbu nadchnu, protože literatura je ta nejlepší encyklopedie lidí a světa vnějšího i vnitřního.“

KLÁRA LEŠKOVÁ a **VINCENC IGNÁC NOVOTNÝ** studují umělecké obory.

Ani oni v období pandemie nezaháli. Klára Lešková po návratu ze Salcburku, kde studuje hru na housle, nahrávala s kvartetem Akademie komorní hudby na zámku v Nelahozevsi. Vincenc Ignác Novotný, studující ve Vídni, strávil celý únor v zámeckém divadle Schönbrunn zkoušením opery Ariadna na Naxu Richarda Strausse.



ABSOLVENTI PROJEKTU UNIVERZITY V AKADEMICKÉM ROCE 2019/2020

BĚLÁKOVÁ IBOLYA

absolventka Keio University, Japonsko

● **obor Economics**

Pokračuje v magisterském studiu na Tokyo University, obor Public Policy

CIMBALOVÁ AGATHA

absolventka University College London, UK

● **obor Biomedical Sciences**

Nastoupila na pozici Project Analyst v londýnské farmaceutické společnosti

DEMOVIČ DANIEL

absolvent University of Cambridge, UK

● **obor Aerospace & Aerothermal Engineering**

Pokračuje v postgraduálním studiu na Strojní fakultě pražské ČVUT; podílí se na projektech v Ústavu letadlové techniky a ve Výzkumném a zkušebním leteckém ústavu; rovněž připravuje matematicko-fyzikální kurzy pro středoškoláky CTM Online (Centrum pro talentovanou mládež)

HLAVÁČ MATĚJ

absolvent University College London, UK

● **obor Biological Sciences, s hodnocením First Class Honours**

Pokračuje v magisterském studiu na Oxford University, obor Intergrated Immunology

HRDLIČKA ALEŠ

absolvent Codarts University of Arts, Rotterdam, NL

● **obor Art**

Od podzimu 2020 se stal umělcem na volné noze, pracuje například na projektu Rotterdam Circusstad Festival, který by rád představil i v České republice

KLUSTOVÁ ANEŽKA

absolventka University of Glasgow, UK

● **obor Natural Sciences**

Pokračuje v postgraduálním studiu na Imperial College London, obor Physics Research, specializace High Energy Physics

KNÁPEK LUKÁŠ

absolvent University of Glasgow, UK

● **obor Software Engineering**

Nastoupil do české softwarové společnosti jako vývojář, na pozici Fullstack Developer

KRAJNÍK JAN

absolvent University of Aberdeen, UK

● **obor Psychology**

Pokračuje v magisterském studiu na švédské Lund University, obor Psychology

MÁCHA LUKÁŠ

absolvent University of Derby, UK

● **obor Motorsport & Motorcycle Manufacturing, s hodnocením First Class Honours**

Pokračuje v postgraduálním studiu na University of Bath, obor Advanced Automotive Propulsion Systems

MALÁČOVÁ TEREZA

absolventka University of Oxford, UK

● **obor Philosophy, Politics and Economics**

Pokračuje v magisterském studiu na Oxford Brookes University, obor Data Analytics

MARŤÁK TOMÁŠ

absolvent University of Glasgow, UK

● **obor Biochemistry**

Pokračuje v magisterském studiu na University of Glasgow, obor Biomedical Science

MILOŠOVÁ TEREZA

absolventka University of Cambridge, UK

- obor Law

Pokračuje v magisterském studiu na švýcarské Geneva Academy of International Humanitarian Law & Human Rights, obor Právo ozbrojeného konfliktu

POLÁK FILIP

absolvent University of South Wales, UK

- obor Computing

Nastoupil do české společnosti vyvíjející informační systémy pro zdravotnictví jako IT Specialista

ROZUMKOVÁ TEREZA

absolventka De Montfort University, UK

- obor Game Art

Pracuje pro americkou společnost Riot Games, Los Angeles, na pozici 3D Character Artist

SMÉKALOVÁ BARBORA

absolventka Queen Mary University of London, UK

- obor Law, s hodnocením First Class Honours

Pokračuje v magisterském studiu na London School of Economics

STEJSKALOVÁ BARBORA

absolventka Akcent College, ČR

- obor English Language

Pracuje pro českou síť restaurací a kaváren na pozici Key Account Manager

STĚPANĚNKO NIKITA

absolvent Manhattan School of Music, US

- obor Classical Piano

Pracuje jako učitel hry na piano v Základní umělecké škole, připravuje vydání prvního alba vlasních nahrávek a plánuje propagovat českou hudbu čínským posluchačům

STRNADOVÁ EVA

absolventka University College London, UK

- obor French & German

Pokračuje v magisterském studiu na King's College London, obor International Relations

ŠILHANOVÁ VERONIKA

absolventka Vysoké školy CEVRO Institut, ČR

- obor Hospodářská politika

Pokračuje v magisterském studiu na brněnské Masarykově univerzitě, obor Podniková ekonomika a management

VAVRYČUKOVÁ VIOLA

absolventka Durham University, UK

- obor Natural Sciences

Pokračuje v magisterském studiu na pražské ČVUT, Fakultě jaderné fyziky, obor Matematické inženýrství

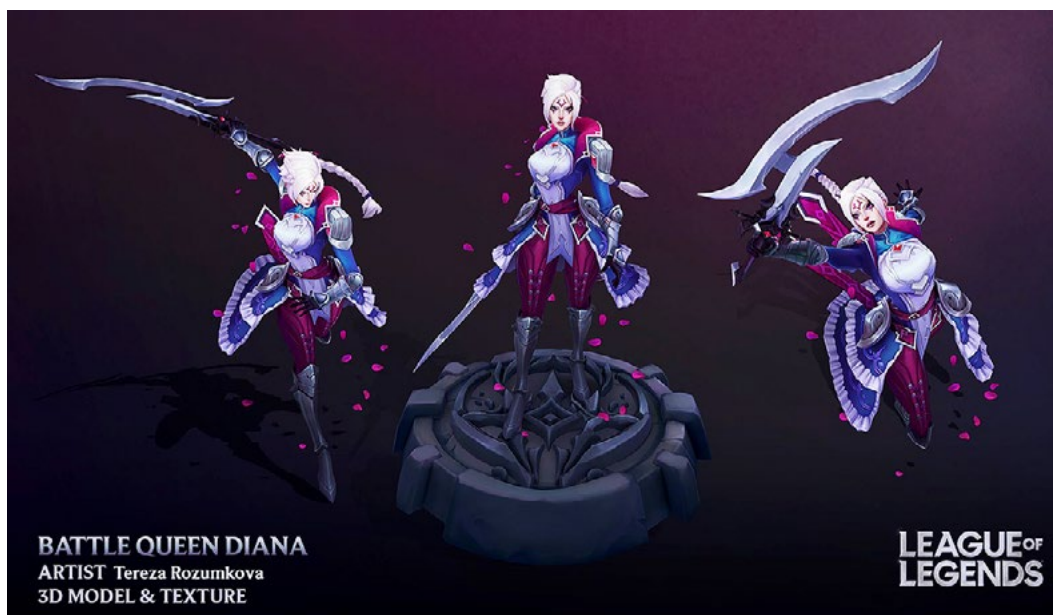
ZEMACHOVÁ MICHAELA

absolventka University of Edinburgh, UK

- obor Social Work, s hodnocením First Class

Honours, za svoji bakalářskou práci získala ocenění pro nejlepšího studenta ročníku The Marjorie Brown Prize

ÚSPĚCHY STIPENDISTŮ NADACE, ABSOLVENTŮ UNIVERZIT



ROZUMKOVÁ TEREZA

Vystudovala **obor Game Art na De Montfort University ve Velké Británii**. Současně loni prošla úspěšně několikaměsíčním náborovým procesem renomované americké firmy Riot, která je známá díky světově populární PC hře League of Legends, na pozici stážistky. Plány na odlet do Los Angeles ale zhatila pandemie. Firma Riot byla jednou z prvních, které v Kalifornii přešly kompletně na práci z domova. Naštěstí tým zaměstnanců Riotu, který stáž organizuje, je ve své práci profesionální a podařilo se mu do tohoto režimu přesunout i celý program stáže. Odtud také Tereza Rozumková intenzivně pracovala na tom, aby v budoucnu obdržela nabídku na stálou pozici a mohla kooperovat s nejúžasnějším týmem lidí, jaký podle svých slov doposud poznala.

DEMOVIČ DANIEL

Studoval **obor Engineering na Univerzitě v Cambridge**, kde se zaměřil na **Aerospace Engineering**. Svět letadel a dalších dopravních prostředků, stejně jako jejich aerodynamika a řídicí mechanismy, ho vždy zajímaly. Při studiu absolvoval také několikaměsíční stáž v Safran Nacelles, kde se zabýval automatizací posuzování poškození na gondolách motorů a obracečích tahu. Magisterské studium v Cambridge dokončil v červnu 2020 magisterskou prací v renomované Whittle Laboratory, kde se věnoval CFD analýze tlakových ztrát v komponentách na experimentálním modelu nízkotlaké turbíny. Pokračuje v doktorandském studiu v Praze, na Ústavu letadlové techniky ČVUT a ve Výzkumném a zkušebním leteckém ústavu, kde se zabývá aktivním řízením proudění, numerickými výpočetními metodami a dalšími projekty. Zároveň vede matematické kurzy a pracuje na úpravách a vývoji fyzikálních kurzů pro CTM Online.



**PROJEKT POMÁHÁME
ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU**



POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

34,5 mil. Kč

Výše daru, kterým Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION podpořila prostřednictvím projektu Pomáháme školám k úspěchu veřejné základní školy v roce 2020.

Nadace dlouhodobě usiluje o zlepšení kvality vzdělávání ve veřejných základních školách. Činí tak prostřednictvím projektu Pomáháme školám k úspěchu, jehož vznik Nadace iniciovala. Už 11 let intenzivně spolupracuje s pedagogy a vedením vybraných základních škol v Česku.

V roce 2020 došlo k zásadnímu rozšíření počtu zapojených škol i ke změně toho, jakým způsobem školy mezi sebou spolupracují. V závěru roku 2020 bylo v síti spolupracujících škol zapojeno už 116 základních škol ve všech regionech ČR. Ověřené postupy dobré praxe, vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání na veřejných základních školách, dostává do své každodenní praxe bezmála 3 000 pedagogů. Ti učí novými metodami 40 tisíc žáků. K dosavadním klíčovým tématům – čtenářství a kritické gramotnosti pak přibýlo nově pisatelství, vše s důrazem na sebeřízení při učení.

Realizaci na jednotlivých zapojených školách zajišťovala obecně prospěšná společnost Pomáháme školám k úspěchu, která vydává svoji vlastní výroční zprávu.

Zapojeným školám poskytuje projekt dle jejich potřeb podporu v oblasti materiální, personální i profesního vzdělávání. Nejvyšší metou, k níž projekt ve spolupráci s pedagogy a vedením škol dlouhodobě směřuje, je vize dobré veřejné školy, kde:

- každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí;
- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty všeho druhu;
- ve škole se trvale obnovuje profesní učící se komunita.

328 mil. Kč

Celková výše darů, které věnovala Nadace na realizaci projektu Pomáháme školám k úspěchu od roku 2009 do 2020.

Práce odborníků proto směřují především na tři hlavní oblasti pedagogického rozvoje, které významně ovlivňují kvalitu vzdělávání ve školách. Na sledování dopadu výuky na žákovu učení, propojování profesního učení učitele s učením žáka a budování efektivní profesní učící se komunity.

Pedagogům a školám projekt poskytuje metodickou podporu, aby dokázali plánovat svou práci, vyhodnocovat její dopad, přijmout opatření a všechny nově nabyté dovednosti zavádět přirozeně do své každodenní praxe.

2991 pedagogů a 39 603 žáků

Tolik pedagogů a žáků veřejných ZŠ získalo podporu Nadace díky projektu Pomáháme školám k úspěchu v roce 2020.

116 veřejných základních škol

Počet veřejných základních škol, které byly zařazené do projektu Pomáháme školám k úspěchu v roce 2020.



NOVÁ STRUKTURA PROJEKTU

Nová struktura projektu staví na třech typech škol, které jsou v projektové terminologii nazvány: projektové, připojené a modelové.

PROJEKTOVÁ ŠKOLA je taková, která spolupracovala s projektem Pomáháme školám k úspěchu již před rokem 2020. V roce 2020 na sebe vzala úkol podporovat skupinu připojených škol ve své lokalitě a učit se dál společně s nimi jako partner. Třikrát v průběhu školního roku otevírá projektová škola svou výuku pedagogům z připojených škol. V každé projektové škole působí tým pedagogických konzultantů, kteří poskytují své služby projektové škole i školám k ní připojeným.

10

Počet projektových škol v roce 2020

337

Počet pedagogů v projektových školách

4597

Počet žáků v projektových školách



PŘIPOJENÁ ŠKOLA se nově zapojila do tříleté fáze projektu od září 2020. Tato škola je umístěna v blízkosti projektové školy. Z projektu čerpá prostředky na kolegiální spolupráci aktivně zapojených učitelů. Každý zapojený učitel se ve své škole stává interním mentorem. Dlouhodobě nad rámec svého učitelského úvazku spolupracuje s dalším nejméně jedním učitelem ve své škole na tom, aby do své praxe přenášel poznatky získané na společných setkáních vedených pedagogickými konzultanty Pomáháme školám k úspěchu. Společně připravují, reflektují a vyhodnocují dopad své výuky na učení dětí a učí se z toho. Cílem je, aby se tato praxe vzájemného profesního učení postupně rozšířila do celé školy.

104

Počet připojených škol
v roce 2020

2580

Počet pedagogů
v připojených školách

34 020

Počet žáků
v připojených školách

MODELOVÁ ŠKOLA byla připojena k projektu ještě před rokem 2020. Čerpá finanční podporu do konce školního roku 2021/2022 a zároveň se připravuje na převzetí role školy projektové pro další navazující tříleté období.

2

Počet modelových škol v roce 2020

74

Počet pedagogů v modelových školách

1004

Počet žáků v modelových školách



HLAVNÍ UDÁLOSTI PROJEKTU POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU V ROCE 2020

DISTANČNÍ VÝUKA

S novou strukturou projektu přišla také částečná decentralizace. Práce se přesunula do jednotlivých lokalit, kde při projektové škole působí týmy pedagogických konzultantů. V původním plánu počítalo vedení projektu s osobním setkáváním pedagogů z nově připojených škol s kolegy z těch projektových na dvoudenních seminářích přímo v konkrétní projektové škole. Z důvodu pandemie covid-19 se semináře uskutečnily pouze na podzim 2020. Poté se společné aktivity musely přesunout do online prostředí. Místo návštěvy otevřených hodin v projektových školách využili pedagogičtí konzultanti pro edukaci již dříve v projektu natočená výuková videa, začali aktivně pracovat s novými aplikacemi a nástroji pro práci v online prostředí. Program podpory zároveň přizpůsobili aktuálním potřebám škol, se kterými experti sdíleli inspirativní lekce, texty i metody vhodné pro distanční výuku.

„Pozitivním zjištěním je, že naše práce v on-line prostředí má výsledky a může zasáhnout a podpořit mnohem větší počet pedagogů než forma prezenční. Chceme proto i po ukončení této mimořádné situace částečně zachovat pořádání interaktivních webinářů a inspirativních on-line setkávání vedených našimi pedagogickým konzultanty a odborníky,“

ILONA URBANOVÁ

ředitelka projektu Pomáháme školám k úspěchu



Projekt Pomáháme školám k úspěchu v průběhu roku 2020 realizoval 51 akcí z toho 35 prezenčně a 16 online. Jednalo se o:

- Setkání ředitelů škol — 3×
- Reflektivní návštěvy škol — 5×
- Setkání s novými školami — 20×
- Otevřenou výuku v projektových školách — 7×
- Letní školu — 1×
- Ostatní odborná setkání na téma čtenářství, pisatelství, formativní hodnocení aj. — 15×

OHLASY ZE SETKÁNÍ UČITELŮ

„Uvědomění, že i v on-line prostředí mohu nechat řízení práce převážně na dětech samotných. Inspirovalo mě to k tomu, abych zkoušela lekci vystavět tak, že budu co nejméně „vodit za ruku“. Sebeřízení, sebedisciplína, to jsou dovednosti, které se žákům budou v životě hodit.“

„Nerezignujeme na čtenářství v oborech, naopak se snažíme možnosti nabízené distanční formou výuky k němu využít.“

„Ve skupince jsme hodně diskutovali o cílech a důkazech o učení. Bylo velmi cenné si opět připomenout, jak je důležité precizně formulovat zadání, pokud chceme výstupy použít jako důkazy o plnění cíle.“

„Účastnil jsem se dějepisné lekce, která mne jako dějepisáře jen utvrdila v přesvědčení, že práce s materiály pramenné povahy posouvá dějepisné hodiny do vyšších sfér. Práce s historickými prameny nabízí neuvěřitelnou příležitost k rozvoji kritického myšlení.“

„Kvalitní zadání s vhodnými materiály a zdroji k práci umožní žákům sebeřízením dosáhnout stanovených cílů.“

KNIHONOŽKA – 2 000 KNIH PRO DĚTI ZE SOCIÁLNĚ SLABÝCH RODIN

Žákům zapojených škol ze sociálně slabých rodin Nadace v období jarního lockdownu darovala téměř dva tisíce nových knih v hodnotě 400 000 korun. Mentoři projektu poskytli intenzivní konzultace pedagogům zapojených škol. Oběma kroky se Pomáháme školám k úspěchu snažilo předejít fenoménu Summer Learning Loss popisovanému u žáků po letních prázdninách.



LETNÍ ŠKOLA ČTENÁŘSTVÍ

Program srpnové Letní školy byl tentokrát cílen na rozjezd nové fáze projektu od září 2020. Účastnili se jí všichni pedagogičtí konzultanti, ředitelé a další pedagogičtí lídři projektových škol. Věnovali se jak obsahové přípravě setkání s nově připojenými školami, tak sladování práce lokálních týmů.

ÚSPĚCHY V GLOBAL TEACHER PRIZE

Kvalitu učitelů spolupracujících s projektem i v tomto roce potvrdila nominace členky odborného týmu Kateřiny Gaszkové z Třince do užšího výběru kandidátů na cenu Global Teacher Prize 2020.



OSTATNÍ PROJEKTY – VÝBĚR

Nadace manželů Kellnerových poskytuje finanční příspěvky i dalším institucím či jednotlivcům na projekty z oblasti vzdělávání, kultury, sportu nebo podpory zdraví. V roce 2020 podpořila také následující partnery:

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Devátým rokem byla Nadace společně s gymnáziem a základní školou OPEN GATE generálním partnerem Logické olympiády pro přemýšlivé děti a mládež. Logickou olympiádu pořádá Mensa ČR ve snaze doplnit spektrum aktivit pro děti a mládež o soutěž, kde rozhoduje samostatné uvažování a schopnost logického myšlení, nikoli naučené znalosti. Nadace přispívá na organizaci soutěže, v uplynulých letech též poskytovala prostory školy OPEN GATE pro uspořádání středočeského finále. I Logickou olympiádu soutěž ovlivnila pandemie nemoci covid-19. Organizátorům se podařilo uskutečnit všechna, ale s různými omezeními. Krajská kola musela být přesunuta do on-line prostředí a celostátního kola se mohlo účastnit méně soutěžících za dodržení přísných protiepidemických opatření.

ČASOPIS ZÁMEČEK

Nadace řadu let přispívá vydavateli časopisu Zámeček – občanskému sdružení Duha. Časopis čtou děti v dětských domovech a dalších zařízeních náhradní péče. Šéfredaktorem Zámečku je Lukáš Kotlár, absolvent gymnázia OPEN GATE a příjemce grantu z projektu Univerzity.

CIZÍ JAZYKY V ZŠ LODĚNICE

Nadace přispěla Základní škole Loděnice v okrese Beroun, a to na úhradu nákladů spojených se zkvalitněním výuky cizích jazyků.

PRO PARAPLEGIKY A PARASPORTOVCE

Nadace pomohla také paraplegikům a hendikepovaným sportovcům. Přispěla jim například na pořízení handbiku, upraveného automobilu, úhradu nákladů souvisejících s účastí na závodech a tréninkovou přípravou nebo na rehabilitace.

DÍVČÍ KATOLICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

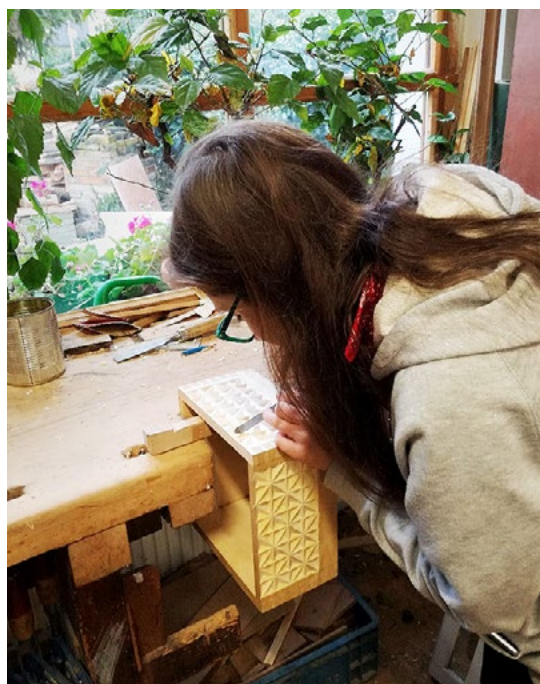
Škola potřebuje pro své studentky sociálního pracovníka, jeho mzda ale není hrazena z prostředků od MŠMT. Nadace proto poskytla již druhým rokem peníze na úhradu mzdy pro tohoto zaměstnance školy.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA UMĚLECKOŘEMESLNÁ

V roce 2020 Nadace zahájila spolupráci se Střední odbornou školou uměleckořemeslnou, které poskytuje prostředky na stipendia (úhrada školného) pro studenty ze sociálně slabého prostředí a pak pro děti z dětských domovů na úhradu školného i nákladů na ubytování.

„Na žádné jiné škole ve střední Evropě není možné učit se tolika uměleckým řemeslům jako u nás. Umělecký štukatér, který opravuje historické domy, zámky a muzea se učí jen u nás. Umělecký pozlacovač a umělecký sklenář to samé. Žáci se učí u mistrů v oboru, kteří zase převzali řemeslo od předchozích generací. Zachováváme tradici. Do vyučování zapojujeme odborníky z uměleckých oborů – například znalce drahých kamenů pro zlatníky, restaurátora dřevěných budov v Libušíně pro truhláře nebo restaurátorku kachlových kamen pro keramiky. Daří se nám organizovat také odborné stáže ve firmách v zahraničí, například ve školním roce 2018/2019 bylo 30 žáků v Irsku, Anglii a Norsku. Někteří naši absolventi jsou uznávanými odborníky ve svém oboru.“

RADEK COUFAL
ředitel školy



PŘEHLED PŘIJATÝCH DARŮ A POSKYTNUTÝCH PŘÍSPĚVKŮ

PŘIJATÉ DARY V ROCE 2020

DÁRCE	tis. Kč
Air Bank a.s.	50 600
PPF banka a.s.	75 000
CELKEM	125 600

POSKYTNUTÉ PŘÍSPĚVKY V ROCE 2020

OB DAROVANÝ	tis. Kč
Studenti OPEN GATE*	38 718
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	34 500
Granty stipendistům projektu Univerzity**	8 682
Individuální dary***	8 694
CELKEM	90 594

Nadace při svém hospodaření dodržela pravidla pro poskytování nadačních příspěvků podle § 353 až 356 občanského zákoníku. Uvedený přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků byl zveřejněn v souladu s § 358, odst. 3, písm. b) a d) občanského zákoníku.

* Z důvodů uvedených v ustanovení § 359 odst. 1 občanského zákoníku nejsou zveřejněny příspěvky jednotlivým studentům OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.

** viz příloha č. 1

*** viz příloha č. 2

Příloha č. 1

GRANTY STIPENDISTŮM PROJEKTU UNIVERZITY

OBDAROVANÝ	KČ
Truneček Jan	884 795
Laryea Oliver	503 135
Hassan Alinnur	440 956
Kratochvílová Thea	322 485
Kouřilová Dominika	244 758
Tran Le Thu	240 682
Tyburcová Hana	240 000
Pajer Daniel	220 000
Vulasová Tea	202 227
Polánek Adam	200 000
Strnadová Eva	197 700
Havránková Pavlína	190 700
Novotný Vincent Ignác	181 388
Jirát Matyáš	178 187
Poláková Lucie	175 131
Oweyssi Maxim	168 541
Loula Václav Benedikt	166 267
Příbaň Jakub	160 000
Biháry Robert	159 418
Janečková Alžběta	152 316
Scholzová Mariana	152 137
Bláha Jan	150 000
Mañas Petr	149 912
Urban Radim	144 724
Benda Mikuláš	144 200
Maláčová Tereza	141 064
Zaykov Filip	139 016
Klustová Anežka	123 213
Novosadová Alžběta	119 751
Rožánková Samanta	112 760
Krajník Jan	104 223
Tatran Tomáš	103 926
Demovič Daniel	100 000
Michálek Ota	100 000
Šilhanová Veronika	93 000

OBDAROVANÝ	KČ
Chliapa Eleni	90 000
Malec Leoš	80 000
Fuksa Jonáš	76 027
Knápek Lukáš	75 081
Žilka Martin	75 000
Rangotis Mark Revan	75 000
Panešová Kateřina	72 910
Ošmera Jakub	70 189
Červenák Jakub	70 000
Knirsch Adam	66 620
Čumbová Nicole Anna	66 444
Petrusová Kateřina	65 000
Nevyjelová Zuzana	61 001
Zemachová Michaela	58 399
Hlaváč Matěj	54 661
Apolín Jan	51 461
Mácha Lukáš	50 068
Čomová Barbora	50 000
Andrle Daniel	49 744
Mužátko Daniel	48 598
Manová Alžběta	44 548
Popelka David	43 417
Smrček Lubomír	42 070
Malcová Markéta	40 952
Veselá Miriam	28 761
Hatla Adrián	25 700
Rozumková Tereza	18 480
Lešková Klára	15 498
Mertlová Jitka	9 526
CELKEM	8 681 767

Příloha č. 2

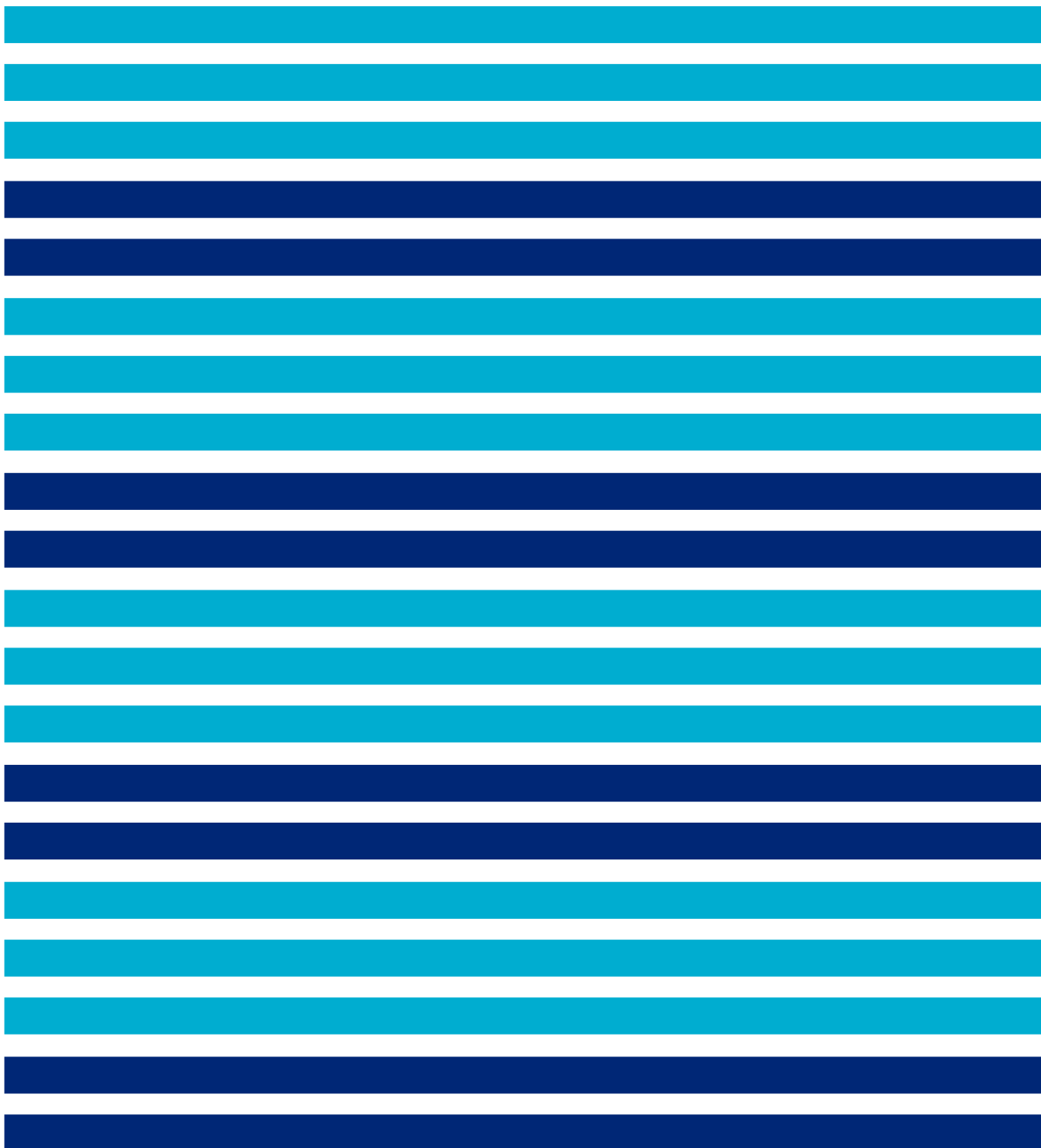
PŘEHLED INDIVIDUÁLNÍCH DARŮ

NADACE THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

OBDAROVANÝ	KČ
Junák – český skaut, Skautský institut, z.s.	2 200 000
EUMOS, z.ú.	1 000 000
Dívčí katolická střední škola	804 000
Obec Svárov	750 000
Nováková Lenka	600 000
Základní škola Loděnice, okres Beroun	398 000
BVI Health Services Authority	362 172
Návrat, o.p.s.	300 000
Jahoda Patrik	250 000
Mensa České republiky	230 000
Churá Klára	154 162
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.	140 000
Votava Leoš	100 000
Skribucká Veronika	100 000
Hubálková Jitka	100 000
Domovinka – sociální služby o.p.s.	100 000
Pavlechová Kateřina	100 000
Papežová Martina	100 000
Benešová Nataša	100 000
Malec Leoš	78 537
Vengrynská Jana	70 000
Základní škola a mateřská škola Touškov	50 000
Duha Zámeček	50 000
Dostálová Stanislava	50 000
Městská část Praha 6	49 000
Základní škola Liberec, ulice 5. května 64/49	40 000
Akademie nadání, z.s.	33 000
Prosecká Ivana	29 180
Hejnová Vendula	20 000
Mikulová Veronika	20 000
Kisý Jaroslav	20 000
Základní škola a mateřská škola Chyňava	20 000
Svoboda Karel	20 000
Štefíková Veronika	16 169
Ščambura Dušan	15 405

Hájková Alžběta	15 283
Bucháčková Líza	15 282
Holub Jan	15 000
Ptáčková Petra	14 649
Šupíková Romana	14 453
Antonenko Tamara	14 452
Mendová Jaroslava	14 453
Procházková Barbora	14 452
Pilarová Jiřina	14 222
Zdráhalová Věra	14 064
Matějková Judita	12 127
Ondrová Jana	12 126
Paličková Blanka	10 860
Spolek zdravotně postižených občanů	10 000
Prudká Kristýna	10 000
Bali-Jenčíková Michaela	8 000
Garbini Magdalena	7 958
Kmošková Elizabeth	4 070
Kratochvílová Monika	2 919
CELKEM	8 693 995

FINANČNÍ ČÁST



ROZVAHA

V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2020

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	AKTIVA			
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	386	506
I.	DLOUHODOBÝ NEHMOTNÝ MAJETEK CELKEM	2	2 077	2 237
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
	2. Software	4	744	744
	3. Ocenitelná práva	5	452	452
	4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
	5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7	881	881
	6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		160
	7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II.	DLOUHODOBÝ HMOTNÝ MAJETEK CELKEM	10	0	0
	1. Pozemky	11		
	2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
	3. Stavby	13		
	4. Hmotné movité věci a jejich soubory	14		
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
	6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
	7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
	8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
	9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	AKTIVA			
III.	DLOUHODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK CELKEM	21	386	346
	1. Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
	2. Podíly – podstatný vliv	23		
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
	4. Zápůjčky organizačním složkám	25		
	5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26	386	346
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
IV.	OPRÁVKY K DLOUHODOBÉMU MAJETKU CELKEM	28	-2 077	-2 077
	1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
	2. Oprávky k softwaru	30	-744	-744
	3. Oprávky k ocenitelným právům	31	-452	-452
	4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
	5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33	-881	-881
	6. Oprávky ke stavbám	34		
	7. Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35		
	8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
	9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
	10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
	11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	AKTIVA			
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	662 688	703 711
I.	ZÁSoby CELKEM	41	0	0
	1. Materiál na skladě	42		
	2. Materiál na cestě	43		
	3. Nedokončená výroba	44		
	4. Polotovary vlastní výroby	45		
	5. Výrobky	46		
	6. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
	7. Zboží na skladě a v prodejnách	48		
	8. Zboží na cestě	49		
	9. Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
II.	POHLEDÁVKY CELKEM	51	5 429	2 123
	1. Odběratelé	52		
	2. Směnky k inkasu	53		
	3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
	4. Poskytnuté provozní zálohy	55		
	5. Ostatní pohledávky	56		
	6. Pohledávky za zaměstnanci	57		
	7. Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
	8. Daň z příjmů	59		14
	9. Ostatní přímé daně	60		
	10. Daň z přidané hodnoty	61		
	11. Ostatní daně a poplatky	62		
	12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
	13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
	14. Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	AKTIVA			
	15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66	5 429	2 109
	16. Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
	17. Jiné pohledávky	68		
	18. Dohadné účty aktivní	69		
	19. Opravná položka k pohledávkám	70		
III.	KRÁTKODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK CELKEM	71	657 228	701 570
	1. Peněžní prostředky v pokladně	72	55	48
	2. Ceniny	73		
	3. Peněžní prostředky na účtech	74	146 174	212 046
	4. Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
	5. Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
	6. Ostatní cenné papíry	77	510 999	489 476
	7. Peníze na cestě	78		
IV.	JINÁ AKTIVA CELKEM	79	31	18
	1. Náklady příštích období	80	31	18
	2. Příjmy příštích období	81		
	3. Kurzové rozdíly aktivní	82		
	AKTIVA CELKEM	83	663 074	704 217

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	PASIVA			
A.	Vlastní zdroje celkem	1	656 981	703 585
I.	JMĚNÍ CELKEM	2	631 362	666 368
	1. Vlastní jmění	3	1 000	1 000
	2. Fondy	4	630 362	665 368
	3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
II.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM	6	25 619	37 217
	1. Účet výsledku hospodaření	7	20 564	11 598
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8		
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9	5 055	25 619
B.	Cizí zdroje celkem	10	6 093	632
I.	REZERVY CELKEM	11	0	50
	1. Rezervy	12		50
II.	DLOUHODOBÉ ZÁVAZKY CELKEM	13	0	0
	1. Dlouhodobé úvěry	14		
	2. Vydané dluhopisy	15		
	3. Závazky z pronájmu	16		
	4. Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
	5. Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
	6. Dohadné účty pasivní	19		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	20		
III.	KRÁTKODOBÉ ZÁVAZKY CELKEM	21	6 093	582
	1. Dodavatelé	22	558	461
	2. Směnky k úhradě	23		
	3. Přijaté zálohy	24		
	4. Ostatní závazky	25		
	5. Zaměstnanci	26	86	67
	6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27		
	7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	54	39
	8. Daň z příjmů	29	5 374	

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	STAV K PRVNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ	STAV K POSLEDNÍMU DNI ÚČETNÍHO OBDOBÍ
a	b	c	1	2
	PASIVA			
	9. Ostatní přímé daně	30	21	14
	10. Daň z přidané hodnoty	31		
	11. Ostatní daně a poplatky	32		
	12. Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
	13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
	14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
	15. Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
	16. Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
	17. Jiné závazky	38		1
	18. Krátkodobé úvěry	39		
	19. Eskontní úvěry	40		
	20. Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
	21. Vlastní dluhopisy	42		
	22. Dohadné účty pasivní	43		
	23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
IV.	JINÁ PASIVA CELKEM	45	0	0
	1. Výdaje příštích období	46		
	2. Výnosy příštích období	47		
	3. Kurzové rozdíly pasivní	48		
	PASIVA CELKEM	49	663 074	704 217

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2020

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM
a	b	c	1	2	3
A.	Náklady	1			
I.	SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY A NAKUPOVANÉ SLUŽBY	2	1 366	1 940	3 306
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	25		25
	2. Prodané zboží	4			0
	3. Opravy a udržování	5			0
	4. Náklady na cestovné	6	4		4
	5. Náklady na reprezentaci	7	99		99
	6. Ostatní služby	8	1 238	1 940	3 178
II.	ZMĚNY STAVU ZÁSOB VLASTNÍ ČINNOSTI A AKTIVACE	9	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			0
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			0
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	12			0
III.	OSOBNÍ NÁKLADY	13	1 460	0	1 460
	10. Mzdové náklady	14	1 071		1 071
	11. Zákonné sociální pojištění	15	347		347
	12. Ostatní sociální pojištění	16			0
	13. Zákonné sociální náklady	17	37		37
	14. Ostatní sociální náklady	18	5		5
IV.	DANĚ A POPLATKY	19	0	0	0
	15. Daně a poplatky	20			0

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM
a	b	c	1	2	3
A.	Náklady	1			
V.	OSTATNÍ NÁKLADY	21	689	44 063	44 752
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			0
	17. Odpis nedobytné pohledávky	23			0
	18. Nákladové úroky	24			0
	19. Kurzové ztráty	25	63	25 418	25 481
	20. Dary	26	561		561
	21. Manka a škody	27			0
	22. Jiné ostatní náklady	28	65	18 645	18 710
VI.	ODPISY, PRODANÝ MAJETEK, TVORBA A POUŽITÍ REZERV A OPRAVNÝCH POLOŽEK	29	50	96 277	96 327
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	30			0
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	31			0
	25. Prodané cenné papíry a podíly	32		96 277	96 277
	26. Prodaný materiál	33			0
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	50		50
VII.	POSKYTNUTÉ PŘÍSPĚVKY	35	0	0	0
	28. Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			0
VIII.	DAŇ Z PŘÍJMŮ	37	0	3 164	3 164
	29. Daň z příjmů	38		3 164	3 164
	NÁKLADY CELKEM	39	3 565	145 444	149 009

OZNAČENÍ	TEXT	ČÍSLO ŘÁDKU	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM
a	b	c	1	2	3
B.	Výnosy	40			
I.	PROVOZNÍ DOTACE	41	0	0	0
	1. Provozní dotace	42			0
II.	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY	43	0	0	0
	2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			0
	3. Přijaté příspěvky (dary)	45			0
	4. Přijaté členské příspěvky	46			0
III.	TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY A ZBOŽÍ	47			0
IV.	OSTATNÍ VÝNOSY	48	674	40 762	41 436
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			0
	6. Platby za odepsané pohledávky	50			0
	7. Výnosové úroky	51	113		113
	8. Kurzové zisky	52		34 427	34 427
	9. Zúčtování fondů	53	561		561
	10. Jiné ostatní výnosy	54		6 335	6 335
V.	TRŽBY Z PRODEJE MAJETKU	55	0	119 171	119 171
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57		93 610	93 610
	13. Tržby z prodeje materiálu	58			0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59		25 561	25 561
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			0
	VÝNOSY CELKEM	61	674	159 933	160 607
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	-2 891	17 653	14 762
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	-2 891	14 489	11 598

PŘÍLOHA V ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

1. Název a sídlo účetní jednotky

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION
Evropská 2690/17
160 41 Praha 6-Dejvice
IČO: 28902254
právní forma: Nadace

2. Charakteristika a hlavní aktivity

ZALOŽENÍ A CHARAKTERISTIKA NADACE

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále jen „Nadace“) byla do nadačního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 746 zapsána dne 25. května 2009.

Zakladateli Nadace jsou Renáta Kellnerová a Ing. Petr Kellner.

Celková výše nadačního jmění (nyní nadační kapitál) činí 1 000 tis. Kč. Při vzniku měla Nadace nadační jmění (nyní nadační kapitál) ve výši 500 tis. Kč, k navýšení nadačního jmění (nyní nadačního kapitálu) o dalších 500 tis. Kč došlo v důsledku fúze sloučením s Nadací Educa, která byla do nadačního rejstříku zapsána dne 27. července 2011. Finanční prostředky odpovídající nadačnímu kapitálu jsou uloženy na zvláštním účtu vedeném u PPF banky a.s. č. 2012010002/6000. Jsou tvořeny peněžitými vklady zakladatelů, přičemž výše vkladu každého ze zakladatelů činí 500 tis. Kč.

Nadace je nepolitická nezisková právnická osoba sloužící k veřejně prospěšnému i dobročinnému účelu. Účelem Nadace je všestranně přispívat k rozvoji společnosti a zlepšovat kvalitu života lidí v místech svého působení, a to podporou vzdělanosti na všech úrovních společnosti; podporou filantropické činnosti ve společnosti; podporou organizačního rozvoje nevládních neziskových organizací; podporou zlepšování zdraví lidí ve společnosti; podporou řešení sociálních problémů a rovných příležitostí ve společnosti; podporou komunitního rozvoje; podporou rozvoje veřejných prostranství a zlepšování životního prostředí; podporou vědy, výzkumu a vývoje; podporou při živelných a humanitárních katastrofách; podporou sportu; podporou kulturního rozvoje, umění a ochrany památek.

Nadace se stala jediným zakladatelem obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s., IČ: 29005469, se sídlem v Praze 4-Nusle, Hvězdova 1716/2b, PSČ 140 00 (dále jen „společnost“). Společnost byla zapsána do rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 702, dne 16. prosince 2009. Nadace do společnosti neposkytla žádný vklad, proto ji neneviduje v účetnictví jako majetkovou účast.

3. Členové správní a dozorčí rady Nadace k 31. prosinci 2020

SLOŽENÍ SPRÁVNÍ RADY K 31. PROSINCI 2020:

předsedkyně správní rady:	Renáta Kellnerová
člen správní rady:	Ing. Petr Kellner
člen správní rady:	Ing. Petra Dobešová

Za Nadaci jedná jejím jménem buď samostatně a v celém rozsahu předsedkyně správní rady, nebo dva členové správní rady společně.

SLOŽENÍ DOZORČÍ RADY K 31. PROSINCI 2020:

předsedkyně dozorčí rady:	Mgr. Karina Divišová
člen dozorčí rady:	Ing. Richard Sedláčko
člen dozorčí rady:	Bc. Tomáš Vališ

ZMĚNY V NADAČNÍM REJSTŘÍKU V ROCE 2020

V roce 2020 nebyly v nadačním rejstříku provedeny žádné změny.

4. Účetní období, za které je sestavena účetní závěrka a rozvahový den

Účetním obdobím jednotky je kalendářní rok 2020. Rozvahovým dnem dle § 19 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví je 31. prosinec 2020.

5. Zásadní účetní postupy používané Nadací

(a) POSTUPY ÚČTOVÁNÍ

Nadace vede podvojně účetnictví podle zákona o účetnictví a podle účtové osnovy a vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání.

Přijaté peněžní dary a nepeněžní dary ve formě dlouhodobého hmotného majetku, zásob a poskytnutých služeb jsou účtovány na účet 911 – Fondy, který tvoří součást vlastních zdrojů v rozvaze.

Zdroje na účtu 911 – Fondy jsou zúčtovány do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v jednotlivých letech.

(b) NADAČNÍ KAPITÁL

Nadační kapitál je peněžní vyjádření nadační jistiny. Výše nadačního kapitálu Nadace se zapisuje do veřejného rejstříku a činí 1 000 tis. Kč.

(c) NÁKLADY SOUVISEJÍCÍ SE SPRÁVOU NADACE

Náklady související se správou Nadace zahrnují zejména náklady na udržení a zhodnocení majetku Nadace, náklady na propagaci účelu Nadace a náklady související s provozem Nadace.

(d) DLOUHODOBÝ H MOTNÝ A NEHMOTNÝ MAJETEK

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v pořizovací ceně, v ceně uvedené v darovací smlouvě nebo na základě znaleckého posudku. Dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně nad 40 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok a dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně nad 60 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok je vykazován na účtech dlouhodobého majetku a účetně je odepisován na základě odpisového plánu.

Ostatní hmotný majetek v pořizovací ceně do 40 tis. Kč a ostatní nehmotný majetek v pořizovací ceně do 60 tis. Kč je účtován do nákladů v měsíci jeho pořízení.

V následující tabulce jsou uvedeny metody a doby odpisování podle skupin majetku:

MAJETEK	METODA	DOBA ODPISOVÁNÍ
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	rovnoměrné	3 roky
Ocenitelná práva	rovnoměrné	6 let
Software	rovnoměrné	3 roky

(e) NAJATÝ MAJETEK

Nadace účtuje o najatém majetku tak, že zahrnuje leasingové splátky do nákladů rovnoměrně po dobu trvání nájmu. Při ukončení nájmu a uplatnění možnosti odkupu je předmět leasingu zařazen do majetku společnosti v kupní (reprodukční) ceně.

(f) DLOUHODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry držené do splatnosti a je účtován v pořizovací ceně. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dlužné cenné papíry držené do splatnosti jsou k rozvahovému dni oceňovány pořizovací cenou zvýšenou nebo sníženou o úrokové výnosy nebo náklady.

Výnosy z tohoto majetku jsou zahrnuty ve výnosech z dlouhodobého finančního majetku.

(g) KRÁTKODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK

Krátkodobý finanční majetek představují zejména prostředky na běžných bankovních účtech.

Krátkodobý finanční majetek dále tvoří dluhové cenné papíry, které má účetní jednotka v držení převážně za účelem obchodování s nimi. Krátkodobý finanční majetek je oceněn pořizovací cenou. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dlužné cenné papíry určené k obchodování jsou k rozvahovému dni přečteny reálnou hodnotou. Změna reálné hodnoty cenných papírů určených k obchodování se zaúčtuje na příslušný účet účtové skupiny 54 – Ostatní náklady nebo 64 – Ostatní výnosy souvztažně s účtem účtové skupiny 25 – Krátkodobý finanční majetek.

Výnosy z tohoto krátkodobého finančního majetku jsou zahrnuty ve výnosech z krátkodobého finančního majetku.

Prodej cenných papírů se účtuje ve prospěch příslušného účtu účtové skupiny 65 – Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek. Úbytek cenných papírů se účtuje na příslušném účtu účtové skupiny 55 – Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek.

(h) DERIVÁTY

DERIVÁTY K OBCHODOVÁNÍ

Finanční deriváty držené za účelem obchodování jsou vykazovány v reálných hodnotách a zisky (ztráty) ze změny reálných hodnot jsou zachyceny ve výkazu zisku a ztráty v položce „Jiné ostatní výnosy“ respektive „Jiné ostatní náklady“.

(i) PŘEPOČTY CIZÍCH MĚN

Účetní jednotka používá pro přepočet transakcí v cizí měně denní kurz ČNB. V průběhu roku účtuje společnost pouze o realizovaných kurzových ziscích a ztrátách.

Aktiva a pasiva v cizí měně jsou k rozvahovému dni přepočítávány podle kurzu devizového trhu vyhlášeného ČNB. Nerealizované kurzové zisky a ztráty krátkodobého finančního majetku jsou zachyceny ve výsledku hospodaření.

(j) REZERVY A OPRAVNÉ POLOŽKY

Účetní jednotka účtuje o rezervě na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců k rozvahovému dni na příslušný účet účtové skupiny 55 – Tvorba ostatních rezerv souvztažně s účtem účtové skupiny 94 – Rezervy ostatní.

(k) DAŇ Z PŘÍJMŮ

Splatná daň z příjmů se počítá za pomoci platné daňové sazby z účetního zisku zvýšeného, resp. sníženého o trvale nebo dočasně daňově neuznatelné náklady, resp. nezdaňované.

V rozvaze je závazek z daně z příjmů snížen o zaplacené zálohy na daň z příjmů a je vykázán v položce „Daň z příjmů“ v pasivech, případná výsledná pohledávka je vykázána v položce „Daň z příjmů“ v aktivech.

(l) ÚČTOVÁNÍ NÁKLADŮ A VÝNOSŮ

Náklady a výnosy se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž časově i věcně souvisejí. V souladu s principem opatrnosti Nadace účtuje na vrub nákladů tvorbu rezerv a opravných položek na krytí všech rizik, ztrát a znehodnocení, která jsou ke dni sestavení účetní závěrky známa.

6. Dopady v souvislosti se situací COVID-19

Nadace průběžně sleduje situaci týkající se COVID-19 a na základě současných znalostí a dostupných informací neočekává, že by měl COVID-19 dopad na schopnost Nadace pokračovat ve své činnosti i v budoucnu.

7. Doplnující informace k rozvaze

(a) KRÁTKODOBÝ FINANČNÍ MAJETEK

Finanční prostředky jsou vedeny na běžných účtech a v pokladnách v českých korunách a jednotlivých cizích měnách přepočtených dle postupu popsaném v bodě 5 (i). Zůstatek na bankovních účtech k 31. prosinci 2020 činí 212 046 tis. Kč (2019: 146 174 tis. Kč). Zůstatek v pokladně k 31. prosinci 2020 činí 48 tis. Kč (2019: 55 tis. Kč).

K 31. prosinci 2020 Nadace dále eviduje následující krátkodobý finanční majetek:

2020						
Cenné papíry	Počet v ks	Požizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
CESZBR VAR 27/01/2022	3	9 001	81	9 082	-62	9 020
HB REAVIS 23/03/2021	900	9 001	108	9 109	-71	9 038
MND AS FLOAT 13/11/2022	3	9 001	34	9 035	-563	8 472
EUC AS FLOAT 23/11/2022	7	21 003	53	21 056	-823	20 233
EUC AS FLOAT 23/11/2022	1	3 015	7	3 022	-132	2 890
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	500	50 000	52	50 052	-1 228	48 824
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	30	3 068	3	3 071	-141	2 930
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	57	5 472	6	5 478	88	5 566
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	30	2 880	3	2 883	46	2 929
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	13	1 241	1	1 242	26	1 268
EMMA GAMMA FIN 4.9 29/05/2024	1 000	25 840	114	25 954	604	26 558
GOODYEAR 5.125 15/11/2023	48	10 134	67	10 201	155	10 356
GOODYEAR 5.125 15/11/2023	520	11 764	73	11 837	-618	11 219
IN. CER. PPFB CZK 5.05 22/01/24	6 000	60 000	2 862	62 862	-101	62 761
IN. CER. PPFB CZK 4.75 10/2023	5 000	50 000	396	50 396	-78	50 318
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-485	25 011
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-485	25 011
XEROX CORPORATI 3.625 15/03/23	500	12 003	138	12 141	-824	11 317

2020

Cenné papíry	Počet v ks	Požizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
T-MOBILE USA 6.5 15/01/2026	900	23 909	577	24 486	-4 027	20 459
PPF ARENA 1 BV 3.125 27/03/2026	4 000	103 200	2 508	105 708	7 977	113 685
CROATIA GOV 6.375 24/3/2021	500	11 104	184	11 288	-271	11 017
SLOVENIA 5.5 26/10/2022	450	10 163	95	10 258	336	10 594
DLUHOPISY CELKEM		481 799	8 354	490 153	-677	489 476

Přecenění krátkodobého finančního majetku za 2020 bylo ve výši -17 527 tis. Kč (2019: 18 488 tis. Kč) a je vykázáno ve Výkazu zisku a ztráty v rámci položky „Jiné ostatní náklady“.

2019

Cenné papíry	Počet v ks	Požizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
SKODA TRANSPORTATION 3 26/06/20	2	5 949	92	6 041	17	6 058
SKODA TRANSPORTATION 3 26/06/20	1	3 013	46	3 059	-30	3 029
CESZBR VAR 27/01/2022	3	9 001	154	9 155	60	9 215
HB REAVIS 23/03/2021	900	9 001	152	9 153	137	9 290
IN. CER. PPFB ZERO 20/01/2020	400	35 006	0	35 006	4 914	39 920
IN. CER. PPFB ZERO 20/01/2020	60	5 809	0	5 809	179	5 988
IN. CER. PPFB CZK 3.50 10/2020	400	35 061	0	35 061	3 781	38 842
IN. CER. PPFB CZK 3.50 10/2020	29	2 663	0	2 663	153	2 816
IN. CER. PPFB CZK 3.50 10/2020	31	2 842	0	2 842	168	3 010
MND AS FLOAT 13/11/2022	3	9 001	57	9 058	-339	8 719
EUC AS FLOAT 23/11/2022	7	21 003	94	21 097	-123	20 974
EUC AS FLOAT 23/11/2022	1	3 015	13	3 028	-32	2 996
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	500	50 000	85	50 085	-1 557	48 528
IN. CER. PPFB CZK 0 05/2022	2000	20 000	41	20 041	-74	19 967
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	30	3 068	5	3 073	-161	2 912
EPH FINANCING 3.5 28/08/2020	1000	25 914	304	26 218	-504	25 714
EMMA GAMMA FIN 4.9 29/05/2024	1000	25 840	111	25 951	561	26 512
XEROX CORP 4.5 15/05/2021	480	10 376	62	10 438	757	11 195
GOODYEAR 5.125 15/11/2023	480	10 134	71	10 205	895	11 100
GOODYEAR 5.125 15/11/2023	520	11 764	77	11 841	185	12 026
ANGLO AMERI CAP 4.125 27/09/2022	500	10 472	122	10 594	1 300	11 894

2019

Cenné papíry	Počet v ks	Požizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
FREEPORT-MCMORAN 3.55 01/03/22	1089	23 948	291	24 239	1 070	25 309
GAZPRU 3.85 06/02/2020	400	10 286	140	10 426	-1 226	9 200
PKO FIN AB 4.63 26/09/2022	460	9 996	126	10 122	937	11 059
PKO FIN AB 4.63 26/09/2022	500	11 625	137	11 762	259	12 021
PPF ARENA 1 BV 3.125 27/03/2026	4 000	103 200	2 421	105 621	3 763	109 384
CROATIA GOV 6.375 24/3/2021	500	11 104	194	11 298	794	12 092
SLOVENIA 5.5 26/10/2022	450	10 163	101	10 264	965	11 229
DLUHOPISY CELKEM		489 254	4 896	494 150	16 849	510 999

(b) ZÁVAZKY A POHLEDÁVKY Z PEVNÝCH TERMÍNOVÝCH OPERACÍ A OPCÍ

2020

SMLUVNÍ ČÁSTKY

	Pohledávka (tis. Kč)	Závazek (tis. Kč)	Reálná hodnota (tis. Kč)
MĚNOVÉ SWAPY			
SWAP USD/CZK 21,944 29. 01. 2021	76 570	-74 633	1 937
SWAP EUR/CZK 26,309 26. 02. 2021	131 510	-131 338	172
MĚNOVÉ SWAPY CELKEM	208 080	-205 971	2 109

2019

SMLUVNÍ ČÁSTKY

	Pohledávka (tis. Kč)	Závazek (tis. Kč)	Reálná hodnota (tis. Kč)
MĚNOVÉ SWAPY			
SWAP USD/CZK 22,855 31. 01. 2020	123 337	-121 971	1 366
SWAP EUR/CZK 26,2 27. 03. 2020	104 433	-101 737	2 696
SWAP EUR/CZK 26,37 29. 05. 2020	26 187	-25 447	740
SWAP EUR/CZK 26,025 17. 01. 2020	26 721	-26 094	627
MĚNOVÉ SWAPY CELKEM	280 678	-275 248	5 429

(c) DLOUHODOBÝ MAJETEK

1. DLOUHODOBÝ NEHMOTNÝ MAJETEK

	Software	Ocenitelná práva	Jiný DNM	Nedokončený DNM	Celkem
POŘIZOVACÍ CENA					
Zůstatek k 1. 1. 2020	744	452	881	—	2 077
Přirůstky	—	—	—	160	160
Úbytky	—	—	—	—	—
Přeúčtování	—	—	—	—	—
Zůstatek k 31. 12. 2020	744	452	881	160	2 237
OPRÁVKY					
Zůstatek k 1. 1. 2020	-744	-452	-881	—	-2 077
Odpisy	—	—	—	—	—
Oprávký k úbytkům	—	—	—	—	—
Zůstatek k 31. 12. 2020	-744	-452	-881	—	-2077
ZŮSTATKOVÁ HODNOTA 1. 1. 2020	—	—	—	—	—
ZŮSTATKOVÁ HODNOTA 31. 12. 2020	—	—	—	160	160

Nadace vykazuje k 31. 12. 2020 nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek ve výši 160 tis. Kč, jedná se o úpravu webových stránek umožňující registraci a vkládání dokladů pro žádosti o nadační příspěvky, která bude dokončena během roku 2021.

2. DLOUHODOBÝ HMOTNÝ MAJETEK

Nadace k 31. prosinci 2020 nevykazuje žádný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně nad 40 tis. Kč.

(d) POHLEDÁVKY

K 31. prosinci 2020 nejsou vykázány žádné pohledávky za odběrateli (2019: 0 Kč).

(e) ZÁVAZKY

Závazky k dodavatelům k 31. prosinci 2020 činí celkem 461 tis. Kč (2019: 558 tis. Kč). Všechny závazky byly do okamžiku sestavení účetní závěrky uhrazeny.

(f) NÁKLADY PŘÍŠTÍCH OBDOBÍ

Náklady příštích období v celkové výši 18 tis. Kč (2019: 31 tis. Kč) představují propagační letáky, které budou rozdány v následujícím období.

8. Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv

	Registrované nadační jmění	Fondy organizace	Oceňovací rozdíly	Nerozdělený zisk/ztráta min. období	Celkem
ZŮSTATEK K 1. 1. 2020	1 000	630 362	–	25 619	656 981
Přijaté peněžní dary	–	125 600	–	–	125 600
Poskytnuté peněžní příspěvky	–	–90 033	–	–	–90 033
Poskytnuté nepeněžní dary	–	–561	–	–	–561
Přeúčtování z fondů na krytí správních nákladů	–	–	–	–	0
Oceňovací rozdíl k CP	–	–	–	–	–
Výsledek hospodaření roku 2020	–	–	–	11 598	11 598
ZŮSTATEK K 31. 12. 2020	1 000	665 368	0	37 217	703 585

9. Doplnující informace k výkazu zisku a ztráty

(a) VÝNOSY

2020	
Výnosy z vlastní činnosti	674
Výnosy z hospodářské činnosti	159 933
CELKEM	160 607

Výnosy Nadace tvoří úrokové výnosy z bankovních účtů a termínovaných vkladů ve výši 113 tis. Kč, z nichž 15 tis. Kč jsou úrokové výnosy z termínovaného vkladu z nadačního jmění, které jsou osvobozeny od daně z příjmů. Dále pak kurzové zisky ve výši 34 427 tis. Kč, zúčtování fondů ve výši 561 tis. Kč představují nepeněžní dary. Dalšími zdaňovanými výnosy jsou úrokové výnosy z dluhopisů ve výši 25 561 tis. Kč a 93 610 tis. Kč, výnosy z předčasného prodeje cenných papírů sloužících k obchodování, výnosy z přecenění cenných papírů a výnosy z výplaty nominálu ve splatnosti činí 6 335 tis. Kč.

(b) NÁKLADY

2020	
Náklady na vlastní provoz (správní činnost)	3 004
Náklady na poskytnuté příspěvky (nepeněžní)	561
Náklady na hospodářskou činnost včetně daně z příjmů	145 444
CELKEM	149 009

Náklady na hlavní činnost zahrnují náklady na správu Nadace ve výši 3 565 tis. Kč. Náklady na hospodářskou činnost ve výši 145 444 tis. Kč představují zejména 25 418 tis. Kč kurzové ztráty, 18 645 tis. Kč přecenění cenných papírů a swapu k rozvahovému dni a 1 940 tis. Kč tvoří nakoupené

zprostředkovatelské služby. Zbývající část ekonomických nákladů ve výši 96 277 tis. Kč souvisí s předčasným prodejem cenných papírů sloužících k obchodování. Daň z příjmů za rok 2020 činí 3 164 tis. Kč (viz bod 15.)

(c) VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ V ČLENĚNÍ DLE HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ ČINNOSTI

2020	
Výsledek hospodaření za hlavní činnost	-2 891
Výsledek hospodaření za vedlejší činnost po zdanění	14 489
CELKEM	11 598

10. Přijaté dary a poskytnuté příspěvky

(a) PŘIJATÉ DARY

DÁRCE	2020	2019
Air Bank a.s.	50 600	—
PPF banka a.s.	75 000	150 000
CELKEM	125 600	150 000

(b) POSKYTNUTÉ PŘÍSPĚVKY

OBDAROVANÝ	2020	2019
Studenti na účet OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.	38 718	40 987
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	34 500	31 000
Příspěvky studentům na zahraničních univerzitách	8 682	10 535
CEVRO Institut, z.ú.	—	1 500
EUMOS, z.ú.	1 000	1 000
Junák – český skaut	2 200	800
Economia, a.s.	—	750
Jahoda Patrik	250	500
Rotary Club of Makati West	—	469
Obec Chyňava	—	250
Základní škola Loděnice	398	419
Obec Svárov	750	—
Dívčí katolická střední škola	804	—
Ostatní	3 292	1 279
CELKEM	90 594	89 489

11. Zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Průměrný počet zaměstnanců a vedoucích pracovníků a osobní náklady za rok 2020 a 2019:

ROK	Počet zaměstnanců	Mzdové náklady	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	Sociální náklady
2020	2	1 071	347	42
2019	2	2 745	834	29

Nadace v roce 2020 neposkytla členům správní rady ani členům dozorčí rady žádnou finanční ani nefinanční odměnu.

12. Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění

Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v roce 2020 činí 39 tis. Kč (2019: 54 tis. Kč), ze kterých 27 tis. Kč (2019: 38 tis. Kč) představují závazky ze sociálního zabezpečení a 12 tis. Kč (2019: 16 tis. Kč) představují závazky ze zdravotního pojištění. Všechny tyto závazky byly uhrazeny v zákonných lhůtách.

13. Informace o odměnách statutárním auditorům

	2020	2019
Povinný audit	6	6
CELKEM	6	6

Správní rada jmenovala auditorem Nadace společnost KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

14. Rezervy

Nadace se poprvé v roce 2020 rozhodla vytvořit k rozvahovému dni rezervu na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců ve výši 50 tis. Kč (2019: nebyla vytvořena). Tato bude v dalším období vyčerpána.

15. Daň z příjmů právnických osob

(a) ZJIŠTĚNÍ ZÁKLADU DANĚ

Při výpočtu daně z příjmů právnických osob byla využita možnost zákona o daních z příjmů stanovená v § 20 odst. 7, a to snížit základ daně až o 30 %.

Odhad daně z příjmů právnických osob činí za období roku 2020 částku 3 164 tis. Kč (2019: 5 865 tis. Kč) a je vykázán v rozvaze v rámci položky „Daň z příjmů“ v aktivech k 31. 12. 2020 ve výši 14 tis. Kč (položka „Daň z příjmů“ v pasivech 2019: 5 374 tis. Kč), po započtení zaplacených záloh za rok 2020 ve výši 3 178 tis. Kč (2019: 491 tis. Kč).

(b) DAŇOVÉ ÚLEVY Z ROKU 2019 A JEJICH UŽITÍ V ROCE 2020

Úspora daňové povinnosti z uplatněné daňové úlevy v roce 2019 ve výši 1 000 tis. Kč (2018: 1 000 tis. Kč) byla v roce 2020 využita v oblasti reklamy a propagace hlavní činnosti nadace.

(c) NADACE VE ZDAŇOVACÍM OBDOBÍ ROKU 2020 VYUŽILA OSVOBOZENÍ PŘIJATÝCH DARŮ PODLE § 19B, ODST. 2, PÍSM. B) BOD 1 ZÁKONA O DANÍCH Z PŘÍJMŮ.

16. Významná následná událost

Dne 27. března 2021 tragicky zahynul zakladatel a člen správní rady Nadace Ing. Petr Kellner. Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION dle slov zakladatelky a předsedkyně správní rady paní Renáty Kellnerové bude nadále pokračovat ve své práci a přispívat na projekty v oblasti vzdělávání, kultury, sportu a životního prostředí.

Novým členem správní rady Nadace byl jmenován prof. MUDr. Radek Špišek, Ph.D., tato změna byla zapsána do nadačního rejstříku dne 17. června 2021.

Plánují se také změny v dozorčí radě Nadace, budou jmenováni tři noví členové z rodiny Kellnerových.

Datum: Podpis osoby odpovědné za schválení:



23. června 2021 Renáta Kellnerová



KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

Pobřežní 1a
186 00 Praha 8
Česká republika
+420 222 123 111
www.kpmg.cz

Zpráva nezávislého auditora pro dozorčí radu Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále také „Účetní jednotka“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. prosinci 2020, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. prosincem 2020 a přílohy v účetní závěrce, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Účetní jednotce jsou uvedeny v bodě 1 přílohy v této účetní závěrce.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Účetní jednotky k 31. prosinci 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. prosincem 2020 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Účetní jednotce nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Účetní jednotky.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Účetní jednotce získanými během auditu účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou.

KPMG Česká republika Audit, s.r.o., společnost s ručením omezeným a člen globální sítě nezávislých členských společností KPMG přidružených ke KPMG International Limited, anglické privátní společnosti s ručením omezeným zárukou.

Obchodní rejstřík vedený
Městským soudem v Praze
oddíl C, vložka 24185

IČO 49619187
DIČ CZ699001996
ID datové schránky: 8h3gtra



Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Účetní jednotce, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán Účetní jednotky odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Účetní jednotky povinen posoudit, zda je Účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze v účetní závěrce záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Účetní jednotky nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost, než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Účetní jednotce odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Účetní jednotky relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Účetní jednotky uvedl v příloze v účetní závěrce.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní



informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Účetní jednotky nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze v účetní závěrce, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Účetní jednotky nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Účetní jednotka ztratí schopnost nepřetržitě trvat.

- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat osoby pověřené správou a řízením mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Statutární auditor odpovědný za zakázku

Petr Kuna je statutárním auditorem odpovědným za audit účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION k 31. prosinci 2020, na jehož základě byla zpracována tato zpráva nezávislého auditora.

V Praze, dne 23. června 2021

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Evidenční číslo 71

Ing. Petr Kuna
Director
Evidenční číslo 2476

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION
Evropská 2690/17
160 41 Praha 6
info@kellnerfoundation.cz
+420 224 174 462