



Čtenářská gramotnost

Osmnáctidílný seriál MF DNES je určen zákám základních škol a jejich rodičům. Na ukázkách kvalitní beletrie a zadaných úloh se naučí lépe porozumět textu, přemýšlet o něm a dobré ho využít, což se vám může hodit nejen při přijimačkách.

9. díl

Jak rozlousknout náročný text



Dobré úlohy usnadňují čtenáři porozumění textu. Ten, kdo je připravil, musel sám napřed tomu, co čte, hodně dobré rozumět. A tímto nám napovídá. V životě čteme texty s připravenými úkoly malokdy. Většinou si musíme vystačit s vlastním rozumem. I když jsme zdatní čtenáři, narazíme čas od času na text, kterému se nemůžeme dostat na kobylyku. Ale i u snadného čtení bychom se měli zamyslet nad tím, zda jsme něco nepřehlédlí. Spolykali jsme písmena jako v prvním dílu seriálu Paleček ve vyprávění o Knihozroutovi? Nezůstalo při tom naše porozumění jen na povrchu? Nepadli jsme dokonce do nějaké autorovy léčky?



Úlohy pro mladší i starší čtenáře

Ukážeme si, jak se textem může prokousávat někdo, pro koho je obtížný. Příklady nejsou ukázky jediného správného řešení, ale řešení možného. Zda jsou tvá vlastní řešení také možná, to nejlépe zjistíš, když budeš text zkoumat společně s někým dalším a budeš se o svých řešeních bavit.

Nejdříve si přečti body A-E a pak zkus podle nich pročíst celý text.

A Zastav se u názvu textu. O čem asi budeš číst? Co už o tom víš? Co by ses chtěl dozvědět?

B Čti text po částech, které ti připadají zvláštnutelně.

pro mladší

Jak ve vesmíru najít planetu

Planety si nevyrábí vlastní energii, takže oproti hvězdám, které září díky termojaderné reakci v jejich nitru, velmi slabě viditelně. Kdybyste použili silný dalekohled a podívali se na nějakou vzdálenou planetu, její slabý svít by se ztrácel v jasu hvězd, kterou obíhá.

Planety vás můžeme hledat jinak: pomocí účinku jejich gravitace. Tak jako k sobě přitaží jablka, měsíce a družice, přitaží i svou mateřskou hvězdu - stejně jako pes tahá svého majitele za vodítka. V případě planet je vodítkem působení gravitačních sil.

Astronomové pozorují blížší hvězdy jako Alfa Centauri A nebo B a sledují, jestli za ně "netahá" nějaká skrytá planeta. Pohyb hvězdy způsobený „zataháním“ je znamením přítomnosti planety a můžeme ho zjistit dvěma způsoby:



pro starší



Za prvé, vlny světla vyzařované hvězdou jsou posunuté k modrému nebo červenému konci spektra - podle toho, zda se k nám hvězda přibližuje, nebo se od nás vzdaluje (fikáme tomu Dopplerův jev).

Za druhé, dalekohled zobrazuje hvězdy opakově během několika let a podle poloh hvězd na snímcích se změní její polohy po obloze. Pokud je poblíž hvězdy exoplaneta, projeví se malým zvlněním přímočarého pohybu hvězdy.

Tak byly nalezeny planety o hmotnosti až desetinásobku Jupiteru. A lovci exoplanet samozřejmě usilovně pátrají dál u stále vzdálenějších hvězd. Možná se jednou i ty stanete objevitelem planety, které si nikdo předtím nevšiml!

(Zdroj: Hawkingová, Lucy a Stephen. Jirkův vesmírný lov pokladů. Praha: Knihní klub, 2009. Upraveno.)

C Po přečtení první části (např. prvního odstavce) se zastav.

1) Nejprve si krátce řekni svými slovy, o čem jsi v této části četl.

2) Jestli ti to nejde, přečti si znova první větu. Formuluj si svými slovy, co v ní autor chce asi říct.

3) Čti tak větu po věti. Můžete si pomáhat otázkami. I když ti bude věta připadat jasná, řekni si svými slovy, co znamená. Tím si ověříš, jak větř rozumíš.

4) Když už rozumíš, co věty říkají (reklisí se svými slovy), polož si otázky o něčem, nad čím můžete zapřemyšlet. Na každou si řekni svou domněnku.

D Když jsi porozměl všem částem textu, převyprávěj si, o čem jsi četl. Jako bys to měl říct kamarádovi.

E Co hlavního jsme díky textu zjistili? A co z toho plyne?

Ukázky možných odpovědí

A O čem budu číst: Text bude asi o tom, že je těžké najít ve vesmíru planetu. Co už vím: Planetou je třeba Země. Obíhá kolem Slunce a každá planeta má nějaké své Slunce.

Co bych se chtěl dozvědět: Hledají nějakou určitou planetu? Proč je těžké planetu najít? Jak se to dělá? K čemu je to dobré?

B Každý si text dělí jinak, po jednotlivých odstavcích, po částech odstavce nebo po několika odstavcích.

C 1) K nalezení planety nepomůže ani dalekohled. Planeta se schovává ve světle hvězd.

2) Planety nejsou vidět, protože na rozdíl od hvězd nehofí a vydávají málo světla.

3) Například druhá věta textu: *Kdybyste použili silný dalekohled a podívali se na nejákovu vzdálenou planetu, její slabý svít by se ztrácel v jasu hvězd, kterou obíhá.*

Otázka: Pomohl by ještě silnější dalekohled? Proč?

4) Například čtvrtá věta textu: *Tak jako k sobě přitaží jablka, měsíce a družice, přitaží i svou mateřskou hvězdu - stejně jako pes zkouší tahat svého majitele za vodítka.*

Jak se dá poznat, že i Země přitažuje Slunce?

Proč autor dává dohromady jablka, měsíce a družice?

D Planety nesvítí a jsou schovány ve světle své hvězdy. Tak je nevidíme přímo. Můžeme ale pozorovat pohyb hvězd, tu vidíme. Když se její dráha zvlní, znamená to, že na ní působí přitažlivost neviditelné planety. Z toho poznáme, že tam ta planeta je, a můžeme i spočítat, jak je velká.

E Zjistili jsme, že dneska vědci dokážou najít ve vesmíru i neviditelná tělesa. Plyne z toho, že lidé si nacházejí stále nové pomyšky, jak se dozvědět víc.



Vyzkoušejte si

Vezměte si text, který je pro vás náročný, a vyzkoušejte si znovu celý postup. Nejlépe bude, když se do toho postupit ještě s někým dalším, s kým se vám dobré povedá.

Stranu připravil čtenářský tým projektu Pomáháme školám k úspěchu rodinné nadace Renáty a Petru Kellnerových a redaktorka MF DNES Bohdانا Jarošová.

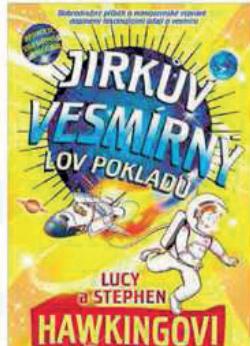
» PŘÍSTĚ

Jak to bude dál?
Čtenář umí předvídat



Tipy na čtení

PRO MLADŠÍ



Stephen Hawking,
Lucy
Hawkingová

Jirkův
vesmírný
lov
pokladů

Při čtení série knih o Jirkovi, jeho kamarádech a vesmíru zažijeme neuvěřitelná dobrodružství, seznámitme se s úvahami předních světových vědců o vesmíru a hodně se o něm dozvime.

PRO STARŠÍ



Stanislava
Jarolímková

Co možná
NEVÍTE
O ŽIVOTĚ
NAŠICH
PŘEDKŮ

Jak vypadal život obyčejných lidí ve středověku, to si málodko umí představit. Autorka nám podává čtvrtý přehled ne o tom, co všechno ještě neměli jako my, ale co měli, jak jedli a pili, jak si dovedli poradit v denním životě rodinném i v práci nebo na co věřili.



Tipy

Postupy k vyjasnění neznámých slov a slovních spojení:

- Čti kousek před a kousek za složitým mistrem. Můžeš to zkoušet i nahlas.
- Zkus si problémové slovo nebo slovní spojení nahradit jiným slovem a znovu si ten kousek přečti, s náhradou – dává to teď smysl?
- Přemýšlej o slově samotném – neznáš podobné slovo?
- Lze slovo nějak rozdělit na části, které budou srozumitelnější?