



Čtenářská gramotnost

Osmnáctidílný seriál MF DNES je určen zákum základních škol a jejich rodičům. Na ukázkách kvalitní beletrie a zadaných úloh se naučíte vše porozumět textu, přemýšlet o něm a dobré ho využít, což se vám může hodit nejen při přijímačkách.

11. díl

Co se stalo... A proč?

Zadání pro mladší čtenáře

Přečti si zadání a označ správnou odpověď nebo odpověď:

- A** Stromy vyrábějí kyslík, a proto _____.
 1) se nám lépe dýchá
 2) na nich roste ovoce
 3) také vrhají stín
 4) se v nich usídli živočichové

- B** Strom hmyje, a tak _____.
 1) obohatí půdu
 2) se mu vyhnou brouci
 3) se dřevo drolí
 4) zahyne i hmyz

- C** Bakterie jsou užitečné, protože _____.
 1) se živí houbami
 2) pomáhají stromu se rozložit
 3) rostou na mechu
 4) způsobují růst nových rostlin

- D** Protože houby rozkládají dřevo,
 _____.
 1) zmékne a drolí se
 2) rostou na něm nové rostlinky
 3) vyzobou ptáci larvy hmyzu
 4) mech má zelenou barvu

pro mladší

Živý strom je nádherný dar přírody. Stromy vyrábějí kyslík a osvěžují vzduch. Stromy poskytují chladivý stín rostlinám, zvířatům i lidem. Mnoho živočichů ve stromech najde svůj domov. Ovoce a ořechy některých stromů jsou chutnou potravou jak pro lidi, tak pro zvířata.

Strom je důležitý dokonce i potom, co uhyne. Hmyz a ptáci na jeho dřevě závisí. Některí ptáci v dutinách stromů hnízdí. Avy a vosy si tam mohou vystavět úly. Některé druhy hmyzu kládou do dřeva vajíčka, z nichž se vylíhnou larvy. Larvami se krmí ptáci.

Na mrtvém dřevě rostou houby, které začnou strom rozkládat. Způsobují, že strom hmyje. Na dřevě roste také zelený mech a různé bakterie. To vše napomáhá tomu, že dřevo rozkládá. Nejdříve zmékne, pak se začne drobit. Když se strom zcela rozloží, obohatí půdu živinami. Proto je hniloba tak důležitá. Na této půdě může vyrůst nový strom.



(Zdroj: Liscinsky, Camille, Safránková, Kateřina, ed. Čteme s porozuměním každý den: 3. třída. Dobříš: Safráň, 2017. Upraveno.)

pro starší

Život na Zemi závisí na rovnováze vrstvy oxidu uhličitého a ozonové vrstvy. Vědci pozorují, že se obě vrstvy mění, a to nikoliv bez následků. Koncentrace oxidu uhličitého stoupá každým rokem. Důsledek toho zosiluje skleníkový efekt a Země se otepívá. Ozonová vrstva se naopak ztenčuje.

Příčinou skleníkového efektu je z 50 % oxid uhličitý. Vzniká spalováním v elektárnách, autech, vypalováním velkých lesních ploch. Za přibývající skleníkový efekt je zodpovědný také metan a kysličník dusný. Metan vzniká tam, kde bakterie rozkládají organické látky, např. na rýžových polích a v bažinatých oblastech nebo v obrovských hromadách odpadků. Příčinou vzniku kysličníku dusného je intenzivní užívání dusíkatých hnojiv. Ozonová vrstva se ztenčuje působením atomu chloru. Ty se ve vysokých vrstvách atmosféry odstěpují z tzv. freonů. Freony se používají např. v chladírenské technice. Od 90. let výroba freonů sice prudce klesá, ale freony vydrží v atmosféře desítky let.

Zesílením skleníkového efektu se mění klima na Zemi. Přibývají vlny veder, období sucha a jiné extrémní počasí. Podle vědců se mnohé úrodné oblasti přemění v pustiny. Ledovce taží a hladiny moří se zvedají. Ubývání ozonu vede k nárůstu rakoviny kůže. Oslabuje se imunita lidí, zvýrát i rostlin.

C Všimni si, jak je text starý. Používání freonů se už celosvětově omezilo. Jaký důsledek by to dnes podle textu mělo mit?

PRO MLADŠÍ



PRO STARŠÍ



Iva Procházková

Čas tajných práv

Hrdince je dvanáct, když se s rodiči přestěhuje na Malou Stranu. Zvědavě prozkoumává své tajemné okolí a svérázně sousedy se zajímavými a někdy strašidelnými osudy. Spříatelí se s vrstevníky, ale do života její rodiny zasahují politické poměry. S pomocí přátel, vrozeného optimismu, ale také tajemných schodů, které plní skrytá práva, se však dívka přes všechny problémy dostane.

Ursel Scheffler

Detectiv Klubko - Zločinec z modrého pokoje

Známý detectiv Klubko řeší krádež uměleckého díla, pokus o vraždu, rafinovanou loupež diamantů a řadu dalších případů. Dokonce se sám stane jednou z obětí neutivitelného zloděje. Čtenář se pomocí lupy také stane detectivem a na konci příběhu si vyzkouší svou detectivní bystrost a hledání příčin!

Ukázky možných odpovědí

MLADŠÍ ČTENÁŘI

Jaké odpovědi jsou správné:

A 1. Stromy vyrábějí kyslík, a proto se nám lépe dýchá.

B 1. Strom hmyje, a tak obohatí půdu.
 3. Strom hmyje, a tak se dřevo drolí.

C 2. Bakterie jsou užitečné, protože pomáhají stromu se rozložit.

D 1. Protože houby rozkládají dřevo, zmékne a drolí se.



Zadání pro starší čtenáře

- A** Rozpoznej a zapiš do tabulky, co je podle textu příčina (proto se to stalo) a co důsledek (co nastalo). Některé jevy mohou být objekt:
- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| vznik oxidu uhličitého - | vznik oxidu uhličitého |
| vznik oxidu uhličitého | zesílení skleníkového efektu |
| zesílení skleníkového efektu | vlny veder a období sucha |
| vlny veder a období sucha | úrodné zóny se promění v neutrodné |
| zesílení skleníkového efektu | Země se otepívají |
| Země se otepívají | tání ledovců |
| tání ledovců | hladiny moří se zvýrazní |

- B** Čím vícem je způsobeno podle textu narůstání skleníkového efektu? Vymysli, jak jinak než tabulkou to znázornit.

- C** Všimni si, jak je text starý. Používání freonů se už celosvětově omezilo. Jaký důsledek by to dnes podle textu mělo mit?

- B** V nákresu by mělo být vidět, že:
 1) příčinou skleníkového efektu jsou oxid uhličitý, metan a oxid (v textu zastarale kysličník) dusný;
 2) příčinou přibývání oxidu uhličitého je spalování v elektárnách, autech a vypalování lesů;
 3) příčinou přibývání metanu jsou bakterie z polí, z bažin a z odpadků;
 4) příčinou přibývání oxidu (kysličníku) dusného je používání dusíkatých hnojiv.

- C** Úbytek ozonové vrstvy by se měl postupně zastavovat. Úplné obnovení ozonové vrstvy bude trvat několik desetiletí, protože v atmosféře jsou stále přítomny freony, které jsme vypustili dříve. Mohlo by ubytovat onemocnění rakovinou kůže.



Vyzkoušejte si

V knížce, kterou čteš, zkus najít několik míst, kde je vidět vztah mezi příčinami a následky. Například v jednání postav nebo v událostech děje.

Stranu připravil čtenářský tým projektu Pomáháme školám k úspěchu rodinné nadace Renaty a Petru Kellnerových a redaktorka MF DNES Bohdana Jarošová.

» PŘÍSTĚ

Kdo teď zrovna vypráví?



Tipy na čtení

Tereza Horváthová, Jiří Dvořák

Stromovka aneb abeceda vzácných či všelijak nádherných stromů

Výklady i příhody a zajímavé údaje kolem stromů, provázené inspirativními ilustracemi, mimo jiné tvorenými od dětí. Možná znáte olivovník, ale už málokdo ví, jak treba vysápat a co je chlebovník. A nejen k čemu slouží, ale také v kterém románu vystupuje. Nebo se dozvete, jaké drobné pověsti se vžádou třeba ke zmarlici.

James Oliver Curwood

Vlčák Kazan / Barí, syn Kazanův

Dva navazující dobrodružné romány, v nichž sledujeme osudy napůl psa a napůl vlka v divoké přírodě a mezi lidmi, kteří se chovají divoce i šlechetně. Dvojí povaha křížence je příčinou mnoha jeho potíží, ale i statečných činů.

