

Podrobnější pohled do Čtenářského kontinua

Co najdete ve Čtenářském kontinuu

Webová platforma Kontinua

Registrace do kontinua



Co najdete ve Čtenářském kontinuu

V Kontinuu se nabízí podrobný (pro mnohé z nás možná nový) pohled na to, jak v žácích postupně roste a sílí čtenářství.

Učitelé zde nacházejí stručné popisy toho, co vlastně nad textem při čtení a při sdílení žák dělá stále lépe a hlouběji, čeho dalšího se v textu i kolem něj učí všímat, o čem dosud přehlíženém čtenář uvažuje, a z čeho se může těšit.

Učitelé si s pomocí Čtenářského kontinua uvědomují, kterými cíli a aktivitami můžou zvyšovat náročnost své výuky.

Příklad - Oblast: Čtenářské chování

Úroveň →	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Linie 1: Výběr textů pro zážitek z četby Deskriptory →	Začíná si vybírat materiály ke čtení zejména podle ilustrací...	Začíná si ujasňovat svůj čtenářský zájem ...	Začíná si samostatně vybírat knihy, které mu přinášejí čtenářský zážitek...	Samostatně si vybírá knihy, které mu přinášejí čtenářský zážitek...	Začíná si vybírat náročnější knihy pro zážitek; projevuje svůj odstup od žánrů dětské četby ..	Samostatně si vybírá náročnější knihy pro vlastní potěšení...
Linie 2:						
atd.						

Nad popisy vývoje čtenářských postojů, činností a dovedností nás napadnou jednak nové a cenné cíle pro hodiny, jednak i aktivity, které získají žáka pro čtení a myšlení i pro požitek nebo užitek z četby. A to i v našich hodinách literární výchovy, i v kterémkoliv předmětu při práci s oborovým textem.

Webová platforma Čtenářského kontinua

V tištěném Čtenářském kontinuu poznáváme, co všechno vlastně dělá čtenář, když se postupně zlepšuje ve čtení, i jak můžeme rozvíjet jeho vztah k četbě.

Někteří učitelé nám nabídli svou přípravu a natáčejí o práci svých žáků video nebo audio, abychom si vytvářeli lepší představu o tom, jak vlastně vypadá dobrý výkon žáka. Na webové platformě www.ctenarskekontinuum.cz tak najdeme navíc celé příklady konkrétních výkonů čtenářů nebo jak vypadala hodina, která k tomu žáka vedla. Kromě toho si můžete stáhnout texty vhodné pro práci s žáky na různé úrovni čtenářství.

Videa nejsou míněna jako vzorová ve smyslu „přesně takhle to také dělejte“. Dokumentují profesní vývojovou etapu učitelů, někdy ukazují i rozmanitost pedagogických přístupů, a také ukazují výkony, kterých jsou schopni žáci.



Čtenářské strategie
a metakognice

Vstoupit

Čtenářské kontinuum

Vstoupit

Knihy a texty

Vstoupit

Jeden z příkladů toho, jaký výkon podává pokročilý čtenář se základní dovedností porozumět myšlence textu a shrnout jej, naleznete [ZDE](#) (pro vstup do platformy je nutná registrace a přihlášení - viz instrukce dále v textu).

[Čtenářské kontinuum](#) | [Vyhledávání deskriptorů](#) | [Základní informace o deskriptoru](#)

[Vyhledávání deskriptorů](#)
[Základní informace](#)
[Využití kontinua ve škole](#)
[Slovník pojmů](#)

KON-IV-3.1-3.2

Přifazené soubory

OBLAST KONTINUA Kontexty (KON)

ÚROVEŇ ČTENÁŘSTVÍ Pokročilý (IV)

LINIE Stanovisko autora (3)

DESKRIPTOR 3.1 Rozpoznává, či a jaké stanovisko je v textu přítomno, a dokládá to důkazy z textu.
3.2 Přemýšlí, v čem může s autorovým stanoviskem souhlasit a v čem ne a proč; s dopomocí se zamýšlí nad tím, proč je něčí stanovisko v textu potlačeno.

Příklad 1

Příklad 2

Příklad 3

KON-IV-3 Děťství Karla IV. - stanovisko autora

VYUČUJÍCÍ Ondřej Hausenblas

ŠKOLA FZŠ Ot. Chlupa, Praha

TRÍDA 4.

PŘEDMĚT Vlastivěda

TÉMA Karel IV.

Výkon se týká jenom prvního z podbodů DSK (3.1)
Třída se delší dobu zabývá ve vlastivědě Lucemburky a nyní probrali Karla IV.
Skupina 5 bystrých žáků pokračuje na požádání mimo třídu s kameramanem ještě v četbě dalšího textu (dvojstrana o dětství v knize „Karel IV. v kouzelném kukátku“) a rozpoznává různé typy textu podle stanoviska podávatele a podle grafického uspořádání dvoustrany (prohlédněte si Přifazený soubor "Děťství Karla IV.).

Výkon žáka

K = kameraman, Ch a D = chlapi a dívky

K: Někd nám to tady vypráví.

Ch: Já vím kdo.

K: Ty víš kdo?

Ch: Hm, ten Kašpárek, asi.

K: Jo, ten Kašpárek – myslíš že ten Kašpárek vypráví i ty rovně tištěné řádky?

Ch: No to né, no.

D: Já si myslím, že jo, ale že tady si dělá trošku srandu, ale tady to vypráví jako vážně, jak to asi bylo.

K: To by mohlo být, že jo? Chvilí vážně, a chvíli legrace. – Ale teď mě teda hlavně zajímá, jestli se tam dá najít, jak se na to ten Kašpárek opravdu dívá. Nebo ten, kdo nám to tady teda říká. Našli jsme místa, kde jste řekli „on z toho má legraci“. (D ukazuje mlčky tužkou v listu na tři různá místa.) Jsou tam ještě jiné jeho postoje k tomu, co nám říká?

Ch: Taký tak říká, jako, věci, jako, o někom.

K: Hm, o postavách, lidech, historických, jo –

Ch: Třeba tady říkal o, o tomhle, řádky, pánovi, kterej učil toho Václava.

K: O tom kronikáři? O tom biskupovi?

Ch: No.

PŘÍKLAD (.DOC)

KON-IV-3 Děťství Karla IV. -
příklad

Fotogalerie

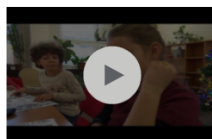


KON-IV-3-1-1_Dětství-KarlaIV-text1.jpeg
POPIS



KON-IV-3-1-1_Dětství-KarlaIV-text2.jpeg 2
POPIS

Video/Audio



KON-IV-3 Děťství Karla IV. - stanovisko
VIDEO.MP4

Nástroje

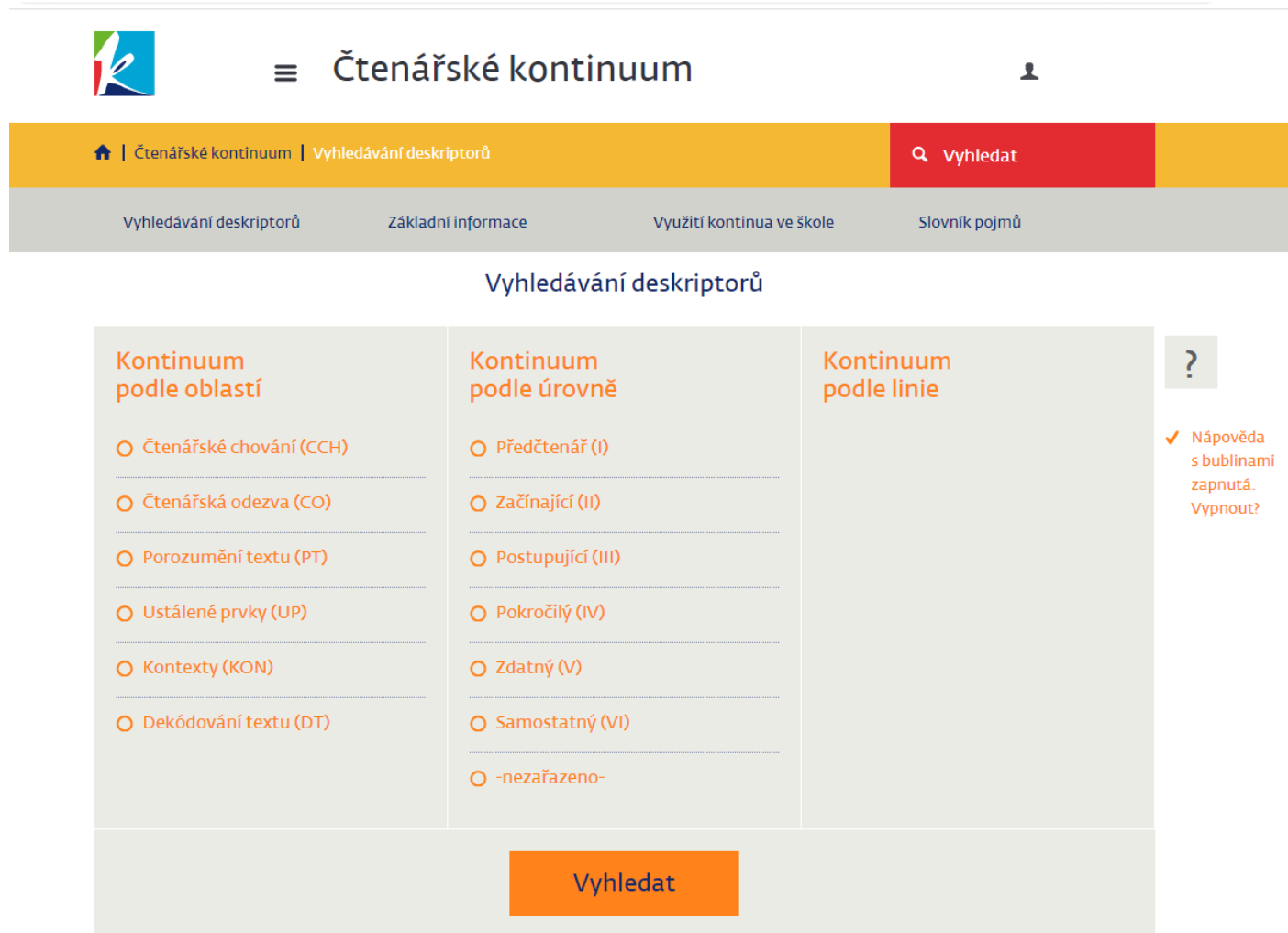
Tisk

EXPORT DO PDF

Chci zaslat
komentář

Takové příklady do platformy dále doplňujeme díky ochotě a vynalézavosti řady zapojených učitelů. Příkladové lekce samozřejmě nejsou určeny k tomu, aby je někdo rovnou vnesl do své třídy. Každá třída je jiná, a vždy je co vylepšovat.

Příklady hodin s prací žáků se na webové platformě Kontinua vyhledávají ZDE (pro vstup do platformy je nutná registrace a přihlášení - viz instrukce dále v textu).



The screenshot shows the 'Čtenářské kontinuum' (Reading Continuum) search interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a hamburger menu, the title 'Čtenářské kontinuum', and a user icon. Below this is a search bar with a home icon, the text 'Čtenářské kontinuum | Vyhledávání deskriptorů', a search button labeled 'Vyhledat', and a yellow button. Under the search bar is a horizontal menu with four items: 'Vyhledávání deskriptorů' (selected), 'Základní informace', 'Využití kontinua ve škole', and 'Slovník pojmů'. The main content area is titled 'Vyhledávání deskriptorů' and contains three columns of radio button options. The first column is 'Kontinuum podle oblastí' (Continuum by areas) with options: Čtenářské chování (CCH), Čtenářská odezva (CO), Porozumění textu (PT), Ustálené prvky (UP), Kontexty (KON), and Dekódování textu (DT). The second column is 'Kontinuum podle úrovně' (Continuum by level) with options: Předčtenář (I), Začínající (II), Postupující (III), Pokročilý (IV), Zdatný (V), Samostatný (VI), and -nezařazeno-. The third column is 'Kontinuum podle linie' (Continuum by line). To the right of these columns is a help icon (?) and a note: '✓ Návod s bublinami zapnutá. Vypnout?'. At the bottom of the main content area is a large orange button labeled 'Vyhledat'.

Platforma nabízí ještě databázi krátkých textů (vybraných úryvků beletristických i oborových), které se hodí pro rozvoj čtenářů na různém stupni pokročilosti. U většiny textů najdete i popis toho, co text znamená, čím může být blízky čtenářům a které podněty a výzvy pro výuku slibuje, nebo i náznak přípravy pro výuku.



Knihy a texty



 | Knihy a texty | Databáze textů

Vyhledat

Didaktický potenciál textu

Databáze textů

Databáze knih

Vyhledávání textů

Kontinuum podle předmětu	Kontinuum podle oblastí	Kontinuum podle úrovně	Kontinuum podle linie	
☒ Český jazyk a literatura	☐ Čtenářské chování (CCH)	☐ Předčtenář (I)	☐ Čtenářská odezva (I)	? ✓ Nápověda s bublinami zapnutá. Vypnout?
☐ Člověk a jeho svět (I. st.)	☒ Čtenářská odezva (CO)	☐ Začínající (II)		
☐ Dějepis	☐ Porozumění textu (PT)	☒ Postupující (III)		
☐ Dramatická výchova	☐ Ustálené prvky (UP)	☐ Pokročilý (IV)		
☐ Etická výchova	☐ Kontexty (KON)	☐ Zdatný (V)		
☐ Filmová a audiovizuální výchova	☐ Dekódování textu (DT)	☐ Samostatný (VI)		
☐ Fyzika		☐ -nezařazeno-		
☐ Chemie				
☐ Matematika a její aplikace				
☐ Průřezová témata				
☐ Přírodopis				
☐ Umění a kultura				
☐ Výchova k občanství				
☐ Výchova k občanství				
☐ Zeměpis				
☐ Jiné předměty				
☐ -nezařazeno-				

Vyhledat

V další databázi knih najdete i tipy na celé tituly, které doporučili nebo využili učitelé pro své žáky. U některých knih jsou i ukázky textu. V záložce „pro učitele“ jsou také celé seznamy knížek, které učitelé ověřili jako zajímavé u svých žáků.


Knihy a texty


[Knihy a texty](#) | [Databáze knih](#) | [Detail knihy](#)
Vyhledat

[Didaktický potenciál textu](#)
[Databáze textů](#)
[Databáze knih](#)

Výsledky vyhledávání podle zvolených kritérií

[Nové hledání](#)

NÁZEV Dítě s hvězdičkou - komiks

AUTOR M. Lizano, L. Dauvillier, G. Salsedo

POČET STRAN 80 A4

ROK VYDÁNÍ 2012

NAKLADATELSTVÍ Albatros

ÚROVEŇ Pokročilý (IV)

ŽÁNŘ / TYP komiks a obrazové knihy

ANOTACE

POZNÁMKA viz ukázky v databázi textů

Fotogalerie



Nástroje

Tisk

EXPORT DO PDF

Didaktický potenciál textu

Dojemný a napínavý příběh o záchraně židovské holčičky v okupované Francii. Poměry válečné, lidské osudy, statečnost a zrada, individuální pocity lidí v nebezpečí i lidí obětavých v silně rizikových situacích by měli dnešní čtenáři poznat a prožít v četbě.

Komiks je velice výmluvně nakreslený, přehledný, přitom podává obrazy jako pohledy různých postav. Čitelný by byl i pro čtenáře postupujícího, pokud je pro něj obsahem už přijatelný. Bublínky jsou psané tiskacími písmeny.

Těší nás, že si učitelé z platformy berou do výuky inspiraci i konkrétní texty, a věříme, že práce s popisy žákova výkonu (deskriptory) pomáhají při volbě takových cílů výuky, které budou pro žáky dostatečně náročné a zároveň zvládnutelné.

Registrace do webové platformy

Registrovat se do webové platformy Čtenářského kontinua mohou ti učitelé, kteří pracují v některé ze škol v projektu PŠÚ nebo kteří prošli některým z vybraných certifikovaných kursů RWCT. Registraci najdete na adrese www.ctenarskekontinuum.cz. Věříme, že i díky tomuto sdílenému prostředí se prohlubuje profesionalita učitelů na poli čtenářské a pisatelské gramotnosti napříč celou republikou.

Registrovaní uživatelé také sami obohacují platformu: jednak svými lekcemi s čtenářskými výkony žáků - které ukazují, jak mohou děti zvládat cíle popsané v kontinuu, a jednak dalšími vyzkoušenými texty do výuky nebo tipy na knihy pro žáky.