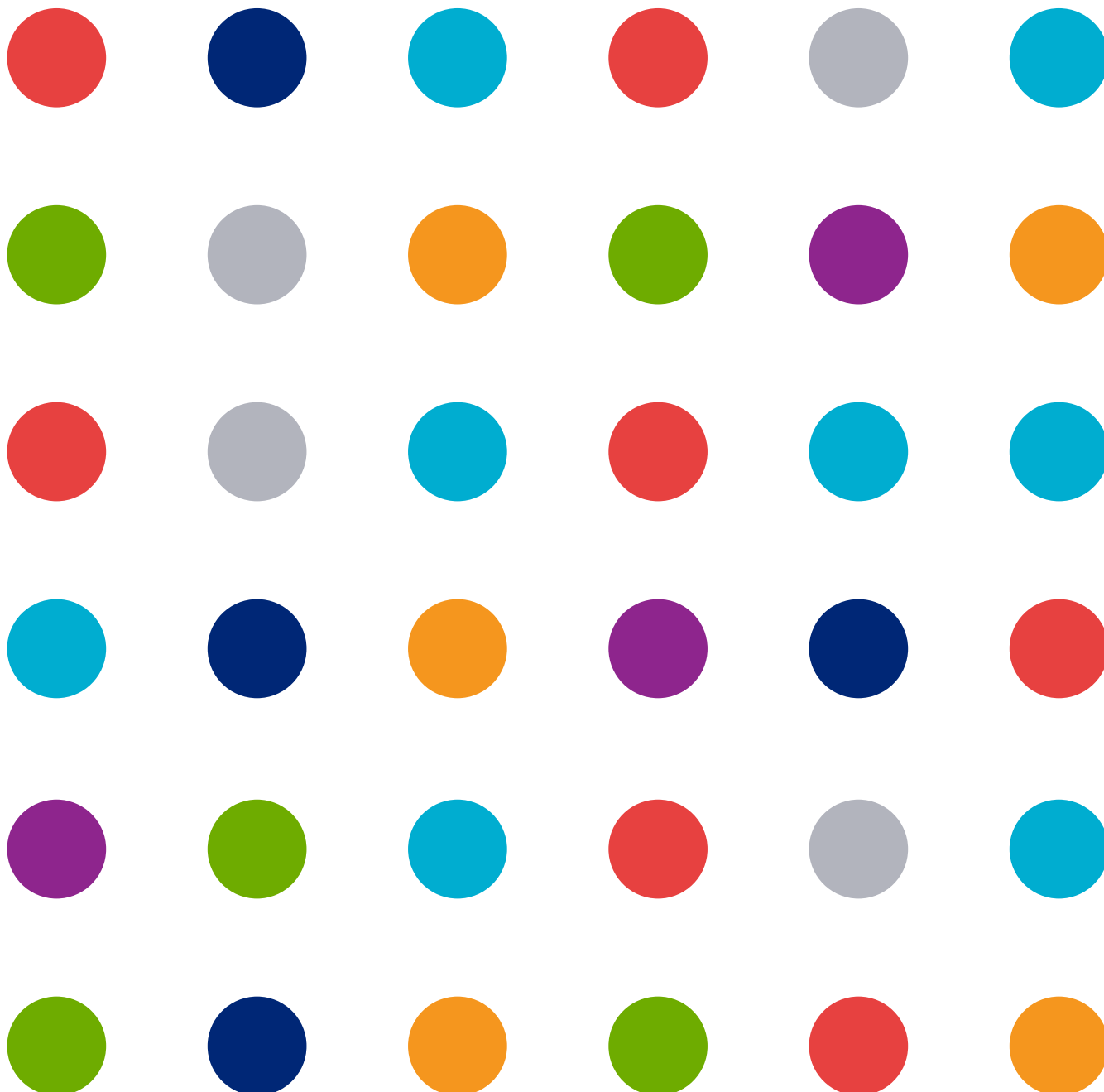




Výroční zpráva 2022
Nadace THE KELLNER FAMILY
FOUNDATION

Obsah

DATUM ZŘÍZENÍ:

7. dubna 2009 Smlouvou o zřízení
Nadace THE KELLNER FAMILY
FOUNDATION

DATUM VZNIKU:

25. května 2009 zápisem
do nadačního rejstříku vedeného
Městským soudem v Praze, oddíl N,
vložka 746

NADAČNÍ KAPITÁL:

K 31. prosinci 2022: 1 000 000 Kč

SÍDLO:

Nadace THE KELLNER FAMILY
FOUNDATION, Evropská 2690/17,
160 41 Praha 6-Dejvice
IČO: 28902254, DIČ: CZ28902254

AUDITOR:

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Peněžní ústav a číslo účtu:
PPF banka a.s.,
2012010002/6000

3

Úvodní slovo předsedkyně správní rady

4

Profil Nadace

5

Tři projekty Nadace pro lepší vzdělávání

6

Nadace v číslech

7

Lidé v Nadaci

11

Stipendia pro studenty gymnázia OPEN GATE

20

Projekt Univerzity pro vysokoškolské studentky a studenty

29

Pomáháme školám k úspěchu pro veřejné základní školy

35

Individuální dary

40

Přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků

41

Příloha č. 1: Granty stipendistům projektu Univerzity

Příloha č. 2: Přehled individuálních darů Nadace

45

Finanční část

46

Rozvaha

48

Výkaz zisku a ztráty

50

Příloha k účetní závěrce

65

Zpráva nezávislého auditora

Úvodní slovo předsedkyně správní rady

Vážené dámy, vážení pánové, milí přátelé a příznivci Nadace The Kellner Family Foundation,

každý si zaslouží příležitost uspět. Nezáleží na tom, odkud jste, jak vypadáte nebo z jakých poměrů pocházíte.

A právě na těchto hodnotách stojí naše Nadace od samého začátku. Snažíme se jejím prostřednictvím vytvářet prostor pro příležitosti, které mohou změnit životy lidí, a budovat tak vzdělanou, a tedy i úspěšnou demokratickou společnost.

Každý rok, když se ohlédnu za činností Nadace a vidím, jak úspěšně si vedou absolventi Open Gate nebo studenti, kteří prošli projektem Univerzity, se mi potvrzuje pravdivost legendárního citátu jednoho z otců zakladatelů USA Benjamina Franklina, že „investice do vědění nesou nejvyšší úrok“.

Náš svět je turbulentní, většina z nás prožívá nejistotu v míře větší, než tomu bylo třeba v předchozí dekádě. I přesto, nebo možná právě proto jsem přesvědčena, že nejlepší způsob, jak pomoci lidem naplnit jejich aspirace a naplno rozvinout jejich potenciál, je podporovat je ve vzdělávání a v utváření kritického myšlení. Pak bude naše společnost dostatečně silná a nebude podléhat trendům populistických řešení.

O rozvíjení kritického myšlení studentů se snažíme i ve škole Open Gate, vůbec prvním projektu naší

rodinné nadace. Bude jí letos už 18 let a vidím, že si vede dobře. Tento projekt vedou skvělí lidé, ale nemohu si pomoci, stále budu toto dospělé dítě na jeho cestě doprovázet a sledovat jeho další vývoj. Je to zkrátka moje srdeční záležitost.

Nemohu také nevzpomenout invazi na Ukrajinu, v jejímž důsledku našlo loni v Česku azyl několik set tisíc uprchlíků, z nichž významnou část tvořily rodiny s dětmi. Bylo proto pro mě osobně důležité, abychom alespoň část pracovní energie a prostředků Nadace věnovali na vzdělávání těchto dětí, a přispěli tím alespoň trochu k jejich integraci do naší společnosti.

Závěrem mi dovolu, abych vyjádřila poděkování všem spolupracovníkům a partnerům za jejich úsilí a podporu v loňském roce. Ve všech našich nadačních projektech jsme dosáhli skvělých výsledků a jsem pyšná na to, s jakým entusiasmem přistupují ke své práci v Nadaci. Věřím, že i v příštím roce se nám bude dařit stejně dobře a budeme mít možnost alespoň částečně opět přispět k pozitivnímu rozvoji naší společnosti.

S úctou



Renáta Kellnerová
předsedkyně správní rady Nadace
THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

Profil Nadace

Renáta a Petr Kellnerovi založili první rodinnou nadaci věnující se vzdělávání v roce 2002. Později své filantropické aktivity v této oblasti sloučili pod hlavičku Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, která dlouhodobě podporuje vzdělanost v České republice.

Vzdělanější lidé jsou nadějí pro celou společnost. Přispívají k vyšší úrovni kritického myšlení a s tím související schopností demokratického rozhodování. Podporují inovace i technologický pokrok, vytváří lepší pracovní příležitosti a přináší ekonomický růst. Zlepšují společenské vztahy, do kterých vnášejí toleranci, empatii i osobní odpovědnost.

Všichni se stále učíme. S dětmi či mladými lidmi vytváříme příležitosti, aby si uvědomili, že mohou sami utvářet svět, ve kterém žijí a vyrůstají. A mnozí z nich jsou inspirací a vzorem pro své vrstevníky.

Nadace působí hlavně v České republice. Vyznáváme totiž zásadu, že aby byla pomoc co nejúčinnější, je třeba přiložit ruku k dílu tam, kde to známe nejlépe.

Věřím, že v době sílícího relativismu, zákeřné propagandy a masivního šíření fake news jsou dobré vzdělání, zdravé sebevědomí a hlavně kritický nadhled to nejlepší, co můžeme dětem nabídnout. Vidím to i na svých dětech.

Renáta Kellnerová



Tři projekty Nadace pro lepší vzdělávání



Většina darů a úsilí týmu Nadace směřuje do tří hlavních projektů:

1 OPEN GATE sociální stipendia pro studenty gymnázia OPEN GATE

Projekt Open Gate prostřednictvím stipendií podporuje děti a mladé lidi s motivací a studijním potenciálem, které ale vyrůstají v sociálně nebo ekonomicky komplikovaném rodinném prostředí. Od samého počátku svého působení Nadace aktivně vyhledává děti, které si zaslouží její podporu, a pomáhá jim na cestě za věděním.

2 UNIVERZITY pro české studenty na zahraničních univerzitách

Pomáháme mladým talentům získat vzdělání v bakalářských programech na špičkových univerzitách po celém světě. Díky tomu se mohou podílet na rozvoji české společnosti. A zlepšovat každodenní život nás všech. Z grantu mohou Češi a Češky na univerzitách zaplatit nejen školné, ale i cestovné a životní náklady. Nadace stipendisty motivuje k tomu, aby své mezinárodní zkušenosti využívali ve svém dalším profesním působení ve prospěch Česka a sdíleli je v domácím odborném prostředí.

3 POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU pro veřejné základní školy po celém Česku

Prostřednictvím tohoto projektu proměňuje Nadace od roku 2009 české veřejné školství. Základním školám, které se do projektu zapojí, nabízí finanční prostředky, odborné znalosti i inspiraci k tomu, aby měnily svůj přístup k výuce a dokázaly své žáky ještě lépe motivovat a rozvíjet. Zaměřuje se na rozvoj gramotností, především čtenářství, psatelství a kritické gramotnosti.

INDIVIDUÁLNÍ DARY pro jednotlivce a různé organizace

Nadace zároveň přispívá individuálními dary jednotlivcům a institucím na projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury a podpory zdraví. V roce 2022 vyčlenila bezprostředně po napadení Ukrajiny Ruskem část finančních prostředků na začlenění dětí a mladých lidí, kteří uprchli do České republiky z Ukrajiny postižené válkou.

Přes dvacet let podpory vzdělávání

DARY V LETECH 2002–2022

1,85 mld. Kč

věnovaly rodinné nadace Kellnerových*
na podporu vzdělanosti v České republice.

* Včetně Nadace Educa, která se v roce 2011 sloučila

s Nadací THE KELLNER FAMILY FOUNDATION.

384

Celkový počet studentek a studentů, kteří čerpali
sociální stipendium od založení školy Open Gate
v roce 2005.

239

Počet těch, kteří získali finanční granty za 13 let, kdy
rodinné nadace Kellnerových podporují **české studenty**
na univerzitách.

3 000

Spolupracující pedagogové na 112 veřejných základních
školách zapojených do projektu **Pomáháme školám**
k úspěchu.

DARY V LETECH 2009–2022

1,14 mld. Kč

rozdělila samotná Nadace THE KELLNER FAMILY
FOUNDATION v letech 2009–2022 na projekty
pomáhající učitelům na českých veřejných základních
školách zavádět podnětnější přístupy k výuce,
přemýšlivým středoškolákům ze znevýhodněných
poměrů studovat na osmiletém gymnáziu OPEN GATE
a odhodlaným vysokoškolákům sbírat zkušenosti
v mezinárodním prostředí a vracet je zpět české
společnosti.

ROK 2022 V ČÍSLECH

159 mil. Kč

rozdělila Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION
v roce 2022.

STIPENDIA PRO STUDENTY

GYMNÁZIA OPEN GATE

35 mil. Kč

Částka věnovaná na sociální stipendia pro 80 studentek
a studentů ze znevýhodněného prostředí.

GRANTY PRO STUDENTY UNIVERZIT

11 mil. Kč

Výše grantů pro 59 stipendistek a stipendistů převážně
na zahraničních univerzitách.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

40 mil. Kč

Výše darů pro 112 veřejných základních škol z celé
České republiky.

INDIVIDUÁLNÍ DARY

73 mil. Kč

Dary organizacím a jednotlivcům na projekty z oblasti
vzdělávání, sportu, kultury a podpory zdraví, včetně darů
těm, kteří se aktivně zapojili do pomoci ukrajinským
uprchlíkům.

Lidé v Nadaci

k 31. prosinci 2022

SPRÁVNÍ RADA

RENÁTA KELLNEROVÁ

předsedkyně správní rady

PETRA DOBEŠOVÁ

členka správní rady

RADEK ŠPIŠEK

člen správní rady

DOZORČÍ RADA

RICHARD SEDLÁČKO

předseda dozorčí rady

ANNA KELLNEROVÁ

členka dozorčí rady

LARA KELLNEROVÁ

členka dozorčí rady

PETR KELLNER JR.

člen dozorčí rady

Správní rada

k 31. prosinci 2022

RENÁTA KELLNEROVÁ

zakladatelka a předsedkyně
správní rady

Renáta Kellnerová přes rodinnou Nadaci THE KELLNER FAMILY FOUNDATION provází studijně nadané, motivované děti ze znevýhodněného sociálního prostředí a mladé lidi s výrazným zájmem o získání univerzitního vzdělání v Česku i zahraničí. Zároveň se s týmem Nadace usilovně věnuje zvyšování kvality veřejného základního školství v České republice.

Z její iniciativy vznikla v roce 2005 v Babičích u Prahy škola Open Gate, soukromé osmileté gymnázium s ubytováním na studentských kolejkách, ke kterému se následně přidal i první stupeň základní školy. Jako první ryze české osmileté gymnázium získalo certifikaci, díky níž jeho studenti mohou skládat mezinárodní maturitu International Baccalaureate (IB). Prostřednictvím nadační podpory zde získávají šanci na kvalitní vzdělání děti pocházející z prostředí, které vzdělání příliš nepřeje.

Kromě nadačních aktivit se Renáta Kellnerová věnuje jezdeckému sportu v České republice. V roce 2013 založila společnost Czech Equestrian Team, která se zabývá chovem i výcvikem sportovních koní

a pořádáním prestižních mezinárodních parkurových závodů. Zajímá se též o výtvarné umění a velmi ráda čte. Relaxuje aktivně, především v přírodě. Ve volném čase se věnuje horské turistice, snowboardingu, lyžování a cyklistice.

PETRA DOBEŠOVÁ

členka správní rady

Petra Dobešová má dlouholeté zkušenosti s projektovým řízením firem v České republice i v zahraničí. V dubnu 2016 převzala ve společnosti PPF odpovědnost za projekty v oblasti vzdělávání, od března 2017 byla jednatelkou OPEN GATE – gymnázium a základní škola s.r.o. Od září 2022 zastává pozici ředitelky školy Open Gate. Členkou správní rady Nadace je od ledna 2019.

Před nástupem do společnosti PPF působila sedm let v biotechnologické firmě SOTIO, kde zodpovídala za projekt výstavby superčistých laboratoří a byla členkou představenstva. Po zahájení provozu laboratoří pak vedla tým zajišťující výrobu testovaných léčivých přípravků, logistiku i zavádění pravidel dobré výrobní praxe. Je absolventkou VŠE v Praze se specializací na finance a mezinárodní obchod.

Ve volném čase cvičí pilates a jógu, lyžuje a ráda si přečte dobrou knihu.

RADEK ŠPÍŠEK

člen správní rady

Radek Špíšek vystudoval 1. lékařskou fakultu Univerzity Karlovy, část postgraduálního studia v oboru imunologie absolvoval v letech 2000–2002 na Institute de Biologie of Université de Nantes ve Francii. Tři roky pak pracoval v týmu Ralphi Steinmana, držitele Nobelovy ceny za lékařství a fyziologii, na oddělení nádorové imunologie Rockefellerovy univerzity v New Yorku.

Ve své vědecké práci se věnuje výzkumu v oblasti nádorové imunologie a protinádorové imunoterapie. Je profesorem v oboru lékařské imunologie na 2. lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Klinické atestace má z pediatrie a z oboru alergologie a klinická imunologie. Od roku 2010 působí v biotechnologické společnosti SOTIO ze skupiny PPF, kde nyní zastává funkci generálního ředitele.

Členem správní rady Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION je od června 2021. Do aktivit Nadace se zapojuje již řadu let a pravidelně se účastní rozhovorů s žadateli o grant pro studium na univerzitě v zahraničí. Podílel se také na výběru týmů, kterým nadace poskytla granty na vědecký výzkum v letech 2013–2016.

Dozorčí rada

k 31. prosinci 2022

RICHARD SEDLÁČKO

předseda dozorčí rady

Absolvoval Fakultu financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze. Do skupiny PPF přišel v roce 2010 z pražské pobočky mezinárodní poradenské společnosti PwC Česká republika. O dva roky později se stal členem dozorčí rady Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a od roku 2021 je jejím předsedou. Současně působí v představenstvu akciové společnosti Open Gate.

ANNA KELLNEROVÁ

členka dozorčí rady

Nejstarší dcera Renáty a Petra Kellnerových Anna je absolventkou bakalářského programu na mezinárodní univerzitě v Praze. Od raného dětství se věnuje jezdeckví. Úspěšně závodí v parkurovém skákání, reprezentuje Českou republiku v týmu Prague Lions v sérii mezinárodních závodů Global Champions League. Od roku 2021 je také manažerkou tohoto týmu. Na Letních olympijských hrách v Tokiu 2021 závodila v individuální a týmové soutěži. Členkou dozorčí rady rodinné nadace se stala v červnu 2021.

LARA KELLNEROVÁ

členka dozorčí rady

Prostřední dcera Renáty a Petra Kellnerových Lara pokračuje v magisterském studiu na univerzitě v Londýně. I ona se členkou dozorčí rady rodinné nadace stala v červnu 2021.

PETR KELLNER JR.

člen dozorčí rady

Syn Petra Kellnera absolvoval magisterské studium na univerzitě v Barceloně, kde se také nyní věnuje rozvoji vlastního podnikání v oblasti zdravotnictví. Členem dozorčí rady rodinné nadace se stal v červnu 2021.



Projekt OPEN GATE

Sociální stipendia pro studenty gymnázia OPEN GATE

OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o., je soukromá základní škola a osmileté gymnázium v Babicích u Prahy. Patří k nejlépe hodnoceným školám v České republice. Ve třídách gymnázia se potkávají děti, jimž platí školné rodiče, se studenty, kteří vyrůstají v dětských domovech, pěstounské péči nebo v rodinách s nízkými příjmy a jimž náklady na studium hradí Nadace. Všichni bez rozdílu museli splnit podmínky stejného přijímacího řízení a spojuje je studijní potenciál, píle a motivace.

DĚTI A MLADÍ LIDÉ Z CELÉHO ČESKA

Díky sociálním stipendiím, které čerpají studentky a studenti bydlící v areálu školy, mohou na tomto

gymnáziu studovat děti a mladí lidé z celého Česka. Stipendium jim pomůže zaplatit školné, které zahrnuje vzdělávání, ubytování, stravování a volnočasové aktivity. Nadace svojí podporou zpřístupňuje špičkové vzdělání středoškolákům, kteří vyrůstají ve složitých sociálních nebo ekonomických podmínkách. Někteří z absolventů pak od Nadace získávají finanční granty i po dobu vysokoškolských studií.

Stipendia studentům Open Gate často zásadně mění životní cestu. Získávají příležitost vyrůstat v osobnosti, které mají odhodlání hledat a najít svůj vlastní směr nejen v profesním, ale i osobním životě.

Prostředí, z nichž přicházejí studentky a studenti Open Gate podporovaní Nadací THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (2005–2022)

neúplná rodina

181

úplná rodina

134

pěstounská péče

33

dětský domov

31

zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

3

studenti z Ukrajiny

2





**Sociální stipendia pro studentky a studenty
gymázia OPEN GATE v číslech***

OD ROKU 2005 DO 2022

1 825

ročních sociálních stipendií udělených
v letech 2005–2022

765 mil. Kč

částka, kterou vydaly rodinné nadace
Kellnerových na sociální stipendia

384

studentek a studentů, kteří čerpali
sociální stipendium od založení školy

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

80

studentek a studentů osmiletého gymnázia
získalo sociální stipendium

13

počet studentek a studentů,
kteří získali stipendium nově
ve školním roce 2022/2023

35 mil. Kč

rozdělených na sociální stipendia v roce 2022

* Včetně Nadace Educa, která se v roce 2011 sloučila
s Nadací THE KELLNER FAMILY FOUNDATION.

Mezinárodní maturita IB

Studenti si gymnázium OPEN GATE vybírají díky dostupnému mezinárodnímu vzdělání, které jim dává možnost velmi dobrého uplatnění v globálním světě. V závěru studia absolvují mezinárodní maturitu International Baccalaureate (IB), českou maturitu nebo různé kombinace obou zkoušek. Mají tak otevřené všechny cesty pro další vzdělávání v Česku i zahraničí.

Jsem opravdu hrdá na naše další absolventy programu mezinárodní maturity IB, kteří se připravovali po celou dobu pandemie covid-19, a zkoušky složili s vynikajícími výsledky. Jeden ze studentů se opět může pochlubit maximálním počtem 45 bodů a celkem šest jich získalo 40 a více bodů.

Petra Dobešová
ředitelka školy

Dobrovolnictví a neformální vzdělávání

Pomoc druhým je samozřejmou součástí života školy. Studenti se s dobrovolnictvím setkávají již od prvních ročníků, kdy pomáhají hlavně v areálu školy nebo v obci Babice. S vyššími ročníky pak roste

i náročnost dobrovolnických činností a studenti se vydávají pomáhat také mimo školní kampus. Pravidelně navštěvují domovy pro seniory, pomáhají v Olivově léčebně, zapojují se do zahraničních dobrovolnických misí,

obsluhují v kavárně spolu s mentálně postiženými zaměstnanci nebo pečují o děti s poruchou autistického spektra. Pomoc ve studentské komunitě i dalším potřebným se při studiu stává běžnou součástí jejich života.

Prostřednictvím mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's Award**, který staví na neformální a zážitkové pedagogice, se studenti rozvíjejí i po stránce neakademické. Posiluje jejich odpovědnost a vytrvalost, motivuje je k získávání nových dovedností a mnohdy i vystoupení z komfortní zóny. Věnují se sportu, tvořivosti a dobročinnosti, vyrážejí i na několikadenní výpravy do hor.

Devíti studentům podporovaným Nadací se vloni podařilo získat certifikáty různé úrovně: 4× stříbrný a 5× bronzový.



Buddy program pro adaptaci nováčků

Starší studenti (buddy) pomohli s adaptací všem nováčkům podporovaným Nadací. Poradili jim, jak se orientovat v areálu školy i třeba s výběrem volnočasových aktivit nebo s péčí o uniformu. Buddies jsou cennou podporou zejména v prvních dnech ve škole, kdy novým studentům usnadní navazování nových přátelství. Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo na gymnázium OPEN GATE celkem 13 nových studentů, kteří od Nadace získali stipendium.



Kulaté stoly a akreditovaná školení v Open Gate

Pracovnice Nadace aktivně vyhledávají děti, které mají potenciál ke studiu gymnázia a zaslouží si podporu. Proto vytváří síť osob, které na šikovné děti žijící v komplikovaném rodinném prostředí mohou upozornit. Ať už to jsou sociální pracovníci, učitelé, absolventi Open Gate, nebo třeba ti, kteří doprovází pěstounské rodiny. V roce 2022 navštívila školu stovka nezávislých ambasadorů. Měli zde možnost seznámit se s příběhy dětí i možnostmi, které jim nabízí škola a Nadace. Pracovníci Poradenského centra Open Gate i Nadace s nimi sdíleli vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe.

Od školního roku 2022/2023 nabízí škola Open Gate akreditovaná jednodenní školení na téma Jak rozpoznat a rozvíjet potenciál dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí. Školení jsou pro sociální pracovníky, pěstouny i zástupce organizací z nevládního neziskového sektoru. Téma vychází z konceptu vyhodnocování situace dítěte a rodiny a tvorby individuálního plánu ochrany dítěte. Jeho cílem je prohlubování znalostí v oblasti vzdělávacích potřeb dětí, které jsou zařazeny do systému sociálně-právní ochrany dětí.

Příprava na přijímací zkoušky

Děti vyrůstající v prostředí, které vzdělání příliš nepřeje, potřebují vyrovnat nedostatečný čas věnovaný přípravě na státní část jednotné přijímací zkoušky na gymnázium. Proto pro ně máme nabídku doučování od lektorů Školy Populo. Vloni ji využilo 10 žáků a šest z nich zasedlo v průběhu roku do lavic gymnázia OPEN GATE.



Reflexe studentů gymnázia

Studenti gymnázia podávají každý rok žádost o podporu pro následující školní rok. Nezbytnou součástí opakované žádosti je část, která se nazývá Reflexe studenta. V ní samotní studenti hodnotí, jak zvládli uplynulý rok, a vyjadřují se k tomu, jak se jim žije v areálu školy.

Jsem vděčná, že jste mi dali možnost studovat na této škole. Nikdy bych nevěřila, že to řeknu, ale opravdu každý den se tu učím něco nového. Ať už od učitelů, nebo mých spolužáků. Oni jsou opravdu skvělí. Já se jich ze začátku spíše bála, ale oni mi pomáhají. Když vidí, že jsem nervózní třeba při prezentaci, tak mě povzbuzují a já se necítím, jako bych tam vůbec nepatřila. Vlastně je to poprvé, co reálně cítím, že někam patřím. Ono je to strašně zvláštní, takhle to říct, ale nevím jak jinak. V žádné jiné třídě, ve které jsem kdy byla, jsem se necítila takhle vítaná. Takže ještě jednou děkuji.

***dívka z pěstounské rodiny
příjemce stipendia od Nadace na gymnáziu
Open Gate, přestup do vyššího ročníku***

Velmi mě potěšila zpětná vazba od studentky, která do Open Gate přistoupila ve vyšším ročníku. Její životní příběh byl plný peripetií a dle toho, jak se jí ve škole daří, to vypadá, že konečně našla bezpečné místo pro svůj rozvoj a spokojený život.

***Petra Štětková
koordinátorka projektu Open Gate***

Kam směřují absolventi 2022, kteří čerpali sociální stipendium během studia na gymnáziu Open Gate

TEREZA MARIE CERMANOVÁ

Rozhodla se pro studium na Pedagogické fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor angličtina ve vzdělávání.

MERLIN ASHER GARBINI



Zastával různé pozice ve studentské radě, byl také jejím prezidentem. Reprezentoval školu na akademických soutěžích, například v matematice a ekonomii, a při turnajích ve florbalu. Studium na Open Gate ukončil výbornými výsledky (40 bodů) v mezinárodní maturitě IB a českou maturitou. Rozhodl se pro studium International Business Administration na Tilburg University v Nizozemsku.* V budoucnu by rád pracoval v oblasti obnovitelných zdrojů.

TOMÁŠ LAMBERT HOŠTÁLEK



Získal stříbrný certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award. Studium na Open Gate ukončil mezinárodní maturitou IB a českou

maturitou. Rozhodl se pro studium na Univerzitě obrany v Brně. V budoucnu by rád pracoval jako pilot nebo technický inženýr.

JAKUB JERSENSKÝ



Získal bronzový certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award a stříbrný certifikát z United Kingdom Mathematics Trust.

Studium na Open Gate ukončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Rozhodl se pro studium biologie a IT v interdisciplinárním programu bioinformatika na Univerzitě Karlově.

V budoucnu se chce věnovat výzkumu genetických onemocnění a genetickému inženýrství.

MILOSLAVA MACKOVÁ



Období online výuky využila k měsíční stáži v Evropském parlamentu v Bruselu, kde se snažila vydedukovat, jaké prostředí EU připravuje k vývoji umělé inteligence. Byla každoročním dobrovolníkem pro Světlušku,

vypomáhala při akci Běh pro Afriku, v recyklační rotě či doučovala češtinu a angličtinu.

Studium na Open Gate ukončila českou maturitou.

V budoucnu se chce věnovat problematice umělé inteligence a s tím spojeným etickým dilematům a také psaní divadelních her.

NATÁLIE NEDĚLKOVÁ

Rozhodla se pro studium na Univerzitě Karlově, Fakultě humanitních studií, obor design.

ELIZABETH JITKA OLŠANSKÁ



Na Open Gate byla školní ambasadorkou, vedla akademické kluby, spoluorganizovala virtuální kariérní veletrh a další akce. Jako dobrovolník vypomáhala například v Alzheimer centru Doubrava a v Olivově dětské léčebně. Získala stříbrný certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award. Studium na Open Gate ukončila mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Složila také mezinárodní AP zkoušky. Rozhodla se pro studium v Kalifornii na University of San Francisco, obor biologie, připravuje se na navazující studium veterinární medicíny.

Po dokončení studií se plánuje vrátit zpět do Česka, kde by ráda založila veterinární kliniku a pomohla se zpřístupněním léčebných postupů, které v ČR nejsou dosud dostupné, jako např. terapie kmenovými buňkami.

ALBERT POPOV



Získal stříbrný certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award. Studium na Open Gate ukončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Rozhodl se pro studium oboru International Business na Hanze University of Applied Sciences v Nizozemsku.* V budoucnu by se rád stal módním návrhářem a založil si vlastní módní společnost.

KATEŘINA RYBNÍČKOVÁ

Po dokončení středoškolského vzdělání se rozhodla pro Gap Year.

ELIŠKA STRÁNSKÁ



Získala stříbrný certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award. Studium na Open Gate ukončila mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Rozhodla se pro roční stáž v IDCŽM Křižovatka Příchovice

orientovaném na práci s lidmi a komunikaci. Poté plánuje studium oboru Computer Science v kombinaci s Data Science v Irsku nebo v ČR. V budoucnu se chce věnovat problematice zpracovávání dat v IT a zároveň také výuce IT v českém vzdělávacím systému.

KAROLÍNA ŠPAČKOVÁ



Studium na Open Gate ukončila IB certifikáty z angličtiny a psychologie a českou maturitou. Rozhodla se pro studium na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy, obor všeobecné lékařství. V budoucnu se chce věnovat plastické chirurgii.

ANTONÍN ŠTEFKA



Plnil program The Duke of Edinburgh's Award a pomáhal v centru péče Doubrava a také doučoval angličtinu. Během karantény způsobené covidem-19 se stal dobrovolníkem pro komunitní centrum Nasedím Sousedím v Břevnově, kde pomáhal seniorům. Studium na Open Gate ukončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Rozhodl se pro studium v Irsku na University of Galway, obor Marine Science.*

JÁCHYM VALEŠ



Získal bronzový certifikát v programu The Duke of Edinburgh's Award. Studium na Open Gate ukončil IB certifikáty z historie, angličtiny a češtiny a českou maturitou. Rozhodl se pro studium v Nizozemsku na Maastricht University, obor European Law.

** Nadace pokračuje v podpoře i během jejich studia na univerzitě.*



Příběh ze školy

Jednoho chladného listopadového večera před jejími vraty zastavilo auto, cizí muž z něj vyndal vystrašeného chlapce v pyžamu se školní aktovkou na zádech. „Tady ho máte,“ řekl a odjel. Tím chlapcem byl osmiletý vnuk, o kterém několik měsíců nic nevěděla.

„V poslední době už to šlo s dcerou z kopce. Dokud bydlela u mne, vnuka jsem vídala, ale pak ze dne na den zmizeli neznámo kam. Od toho listopadového večera u mne už Martin zůstal,“ začíná Eva Čiperová vyprávět svůj příběh, jak se nečekaně ze dne na den stala pěstounkou.

Všechno to ale mělo být úplně jinak. Když se její dceři narodil před 15 lety syn a zůstala s miminkem bez partnera, koupila tehdy Eva Čiperová starší rodinný dům s prosluněnou zahradou v malé obci na východ od Prahy. Všechno bylo perfektně vymyšlené – budou tam společně

bydlet čtyři generace, budou si navzájem pomáhat, a navíc ušetří peníze. O velkou zahradu se bude starat dcera, pracovitá a nadaná zahradnice, Eva Čiperová ji zase bude pomáhat s miminkem a jako pracovnice ve výdejním skladu bude vydělávat na splátky hypotéky. V přízemí pak ubytují prababičku, která je odkázaná na každodenní péči svých blízkých. Do doby, než byly Martinovi tři roky, všechno klapalo skvěle. Ale pak se se střídajícími partnery, do domu dostaly i drogy a alkohol. Rodinný sen se rychle zhroutil. Ve druhé třídě musel Martin místo školy chodit své mámě kupovat chleba, cigarety a víno.

A dnešní pohled do prvního patra rodinného domu, kde dcera s dítětem bydlela, nechává tušit, co se tam dělo – holobyt s hromadami odpadu.

Babička s Martinem si mezitím k bydlení upravili garáž na zahradě, protože na rekonstrukci domu zatím nejsou peníze. Martin místo do obchodu začal řádně chodit do místní školy a docela mu to šlo. Patřil k třídním premiantům a nejvíce ho bavila angličtina. A taky fotbal. Jenže na tréninky se bez auta nedalo nijak dostat. „Jeho máma tou dobou bydlela na poli v maringotce, jeho spolužáci to věděli a potkávali ji. Všichni také věděli, že Martin žije se starou bábou,“ vyjmenovává Eva Čiperová důvody, proč se její vnuk ve třídě necítil dobře. Jeho velkým cílem proto bylo od šesté třídy začít někde jinde, prostě znova.

„I když jsem měl jedničky, ve škole mi říkali, že nemá smysl, abych se

snažil, že se stejně na žádný gympl nedostanu. Natož na Open Gate," říká Martin. „Nikdy by mě samozřejmě nenapadlo, že by Martin mohl jít na soukromou školu. Ale pak mi tehdejší ředitelka Open Gate Kateřina Kožnarová na setkání pro pěstouny jen tak mezi řečí řekla, že existují sociální stipendia," vzpomíná Eva Čiperová na klíčový moment, kdy svitla naděje, že by Martin přece jen mohl změnit školu. Jeli se tam tedy podívat. „Bylo to jako na táboře, měl bych pokoj pro sebe, tedy ještě s nějakým spolužákem, byl tam kulečnick, ping-pong, fotbal," vzpomíná Martin na své nadšení.

Babička mu proto v práci vytiskla všechny přijímací testy za poslední čtyři roky a donesla mu štos domů na procvičování. Nanečisto to docela šlo, jenže když přišel den přijímacích zkoušek, Evě Čiperové zatrnulo. „Martin mi volal, že to po 30 minutách vzdal a prostě odešel z místnosti. V té chvíli mi došlo, že asi bude muset zůstat v té naší škole, a že mu nebudu moci dopřát žádnou aktivitu mimo naši obec," vzpomíná Eva Čiperová. Naštěstí Martin vše dotáhl osobním pohovorem a inteligenčními testy a dnes už je čtvrtým rokem studentem gymnázia Open Gate v Babicích. Připravuje se na to, že se v budoucnu bude věnovat biologii. Nejvíce ho baví přírodní vědy, angličtina a samozřejmě fotbal. „Mám tu skvělé kamarády, každý týden hrajeme turnaje ve florbale, pomáhám v knihovně, chodím na matematický a biologický seminář, hraji šachy, někdy ani nemám čas na to, aby se

mi po babičce stýskalo," směje se Martin. Aby zvládl všechny školní i mimoškolní aktivity a měl přes týden bezpečné zázemí, využívá – stejně jako ostatní stipendisté – ubytování na školních kolejkách. Domů jezdí na víkendy a na prázdniny.

O víkendu si Martin rád pospí, společně s babičkou pak chodí na houby, jdou do kina, štípou dřevo do kamen, dívají se na animované seriály nebo jedou za příbuznými na Sázavu, kde si už tradičně dávají vyhlášené langoše. Občas přijede na návštěvu jeho matka, která bydlí v asistovaném bydlení a učí se samostatnému životu bez závislostí. Jednou za čas jede Martin také ke druhé babičce, aby viděl svého otce.

I když si Eva Čiperová původně představovala, že v důchodu bude jezdit na ryby a chodit s kamarádkami na kávu, péče o vnuka ji maximálně naplňuje. Dříve měla už v lednu naplánovanou letní dovolenou a oběd musel být na stole přesně v poledne. „S Martinem dnes jíme, když máme hlad, teď si ten společný čas

prostě daleko víc užíváme," dodává. „Sledujeme spolu v televizi pořady pro mladé, nutí mě to držet krok v počítačích a technologiích, dokonce i všechna úskalí online výuky v době covidu jsme spolu zvládli. Nikdy jsem nebyla tak spokojená. Třeba když nám přišel dopis o přijetí na školu a s ním informace, že mu rodinná nadace Kellnerových poskytne stipendium, měla jsem úplně pocit, že jsem to dokázala já. Úplně se nám změnil život," říká hrdá babička.

A má se na co těšit. Martin plánuje, že za své první vydělané peníze ji vezme k moři. „Babička je přísná, ale dá se s ní mluvit," směje se a s láskou babičku pošouchne. Ta zavádí pohledem o ledničku, kde je magnetem ve tvaru motýla připevněna kartička s dětským písmem „moje milá babičičko, vše nejlepší ke dni matek“.





**Projekt
UNIVERSITY**

Projekt Univerzity pro studentky a studenty zahraničních univerzit

Nadace pomáhá mladým talentům získat vzdělání na špičkových univerzitách po celém světě. Považuje to za zásadní investici do rozvoje české společnosti.

Mladí lidé, kteří se rozhodnou pro studium v zahraničí, mohou vybírat ze stovek univerzit a oborů, včetně takových, které vysoké školy v České republice nenabízí. Na zahraničních univerzitách studenti oceňují nové obory, jejich vzájemnou provázanost, úzké propojení s praxí nebo renomované přednášející a multikulturní prostředí. Přitom většina z nich plánuje vrátit se zpět do České republiky, aby zde zúročili své mezinárodní zkušenosti.

Granty jsou určené studentům bakalářských oborů na zahraničních univerzitách, a to nejen na známých prestižních institucích ve Velké Británii či ve Spojených státech, ale i na špičkových odborných pracovištích ve Švýcarsku, Nizozemsku, Německu, Dánsku, Francii a v dalších zemích.

O podporu se uchází mladí lidé z celého Česka, nejčastěji to jsou absolventi různých typů gymnázií, ale i průmyslovek nebo uměleckých škol. Z grantu mohou pokrýt školné a životní náklady. Nadace tyto absolventy prestižních univerzit motivuje k tomu, aby své mezinárodní zkušenosti využívali ve svém dalším

profesním působení ve prospěch Česka a sdíleli je v domácím odborném prostředí.

Za uplynulých třináct let čerpalo nebo čerpá grant z projektu Univerzity 239 studentů, nejčastěji po dobu tří až čtyř let. Nadace mezi ně rozdělila 116 milionů korun.

Některým absolventům Open Gate, kteří už během středoškolského studia čerpali sociální stipendium, Nadace poskytuje granty na jejich vysokoškolské studium v České republice nebo v zahraničí.



Aktivní zapojení do komunity stipendistů a alumni



Už při studiu nebo po jeho dokončení stipendisté vystupují na konferencích, pořádají přednášky pro středoškoláky o studiu v zahraničí nebo se zapojují do různých oborových aktivit, jako jsou například Science Café, předměťové olympiády, nebo působí jako skautští vedoucí.

Nadace podporuje rovněž komunitní život mezi studenty a absolventy. Mají příležitost setkávat se během akcí pořádaných Nadačí nebo samotnými studenty. V roce 2022 se konalo novoroční a prázdninové setkání v Praze a zástupci Nadace se se stipendisty potkali také na představení Divadla Jára Cimrmana a Letních shakespearovských slavností. Propojuje je také v online prostředí, v uzavřené skupině pro stipendisty a alumni projektu Univerzity, vytvořené na sociální síti LinkedIn.

Jsem strašně moc vděčný Vám všem v Nadaci za neskonalou pomoc a podporu. Za přátelský přístup, příjemnou komunikaci, podporu i v mimostudijních aktivitách. Našel jsem si v řadách stipendistů Nadace The Kellner Family Foundation i pár přátel, tak srdečně doufám, že budu moci v budoucích letech na setkání i nadále chodit a práce mi do toho, tak jako letos, nebude zasahovat. Díky i Vám, pane Kellnere, tam nahoru! Díky Vám se splnil sen jednoho buclatého kluka ze středočeské vesničky Ládví.

Vincenc Ignác Novotný

absolvent oboru sólový zpěv

na Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, alumni projektu Univerzity



2009–2022

116 mil. Kč

celková výše podpory pro studentky a studenty univerzit za uplynulých 13 let

239

celkový počet studentek a studentů, kteří získali finanční podporu při svém studiu na univerzitě od rodinných nadací Kellnerových

V AKADEMICKÉM ROCE 2022/2023

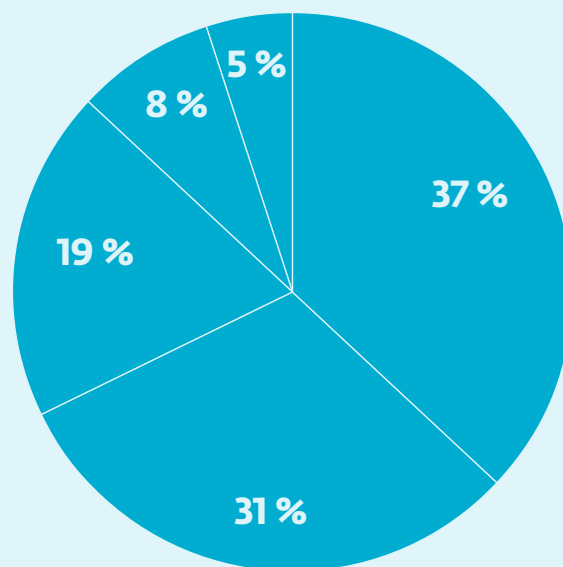
11 mil. Kč

Výše grantů pro 59 stipendistek a stipendistů převážně na zahraničních univerzitách

59

studentek a studentů získalo grant z projektu Univerzity

Přehled oborů, které studují stipendisté projektu Univerzity v akademickém roce 2022/2023



přírodní vědy — 37 %

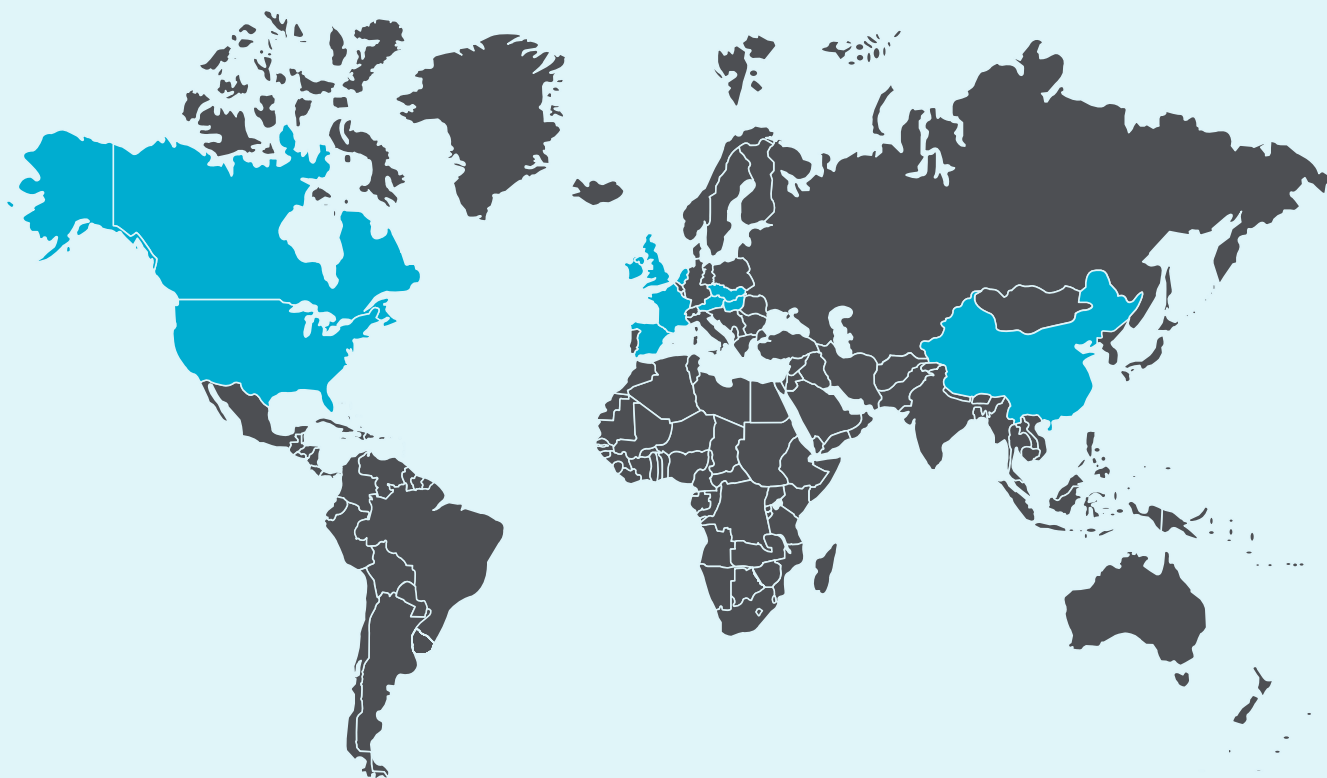
technické obory a informatika — 31 %

humanitní a společenské vědy — 19 %

ekonomie a management — 8 %

kultura a umění — 5 %

Stipendisté Nadace ve světě v akademickém roce 2022/2023



Velká Británie 23	Švýcarsko 3	Španělsko 1
Nizozemsko 10	Čína 2	Kanada 1
USA 6	Rakousko 2	Francie 1
Irsko 4	Německo 1	Česká republika* 5

* V České republice poskytuje Nadace granty některým absolventům Open Gate, kteří už během středoškolského studia čerpali sociální stipendium.

Seznam univerzit, kde studují české studentky a studenti s podporou Nadace The Kellner Family Foundation v akademickém roce 2022/23

16

Velká Británie

Coventry University
Imperial College London
Newcastle University
Northumbria University
Swansea University
The University of Sheffield
University College London
University of Aberdeen
University of Cambridge
University of Glasgow
University of Dundee
University of Oxford
University of Nottingham
University of York
University of St Andrews
University of the West of England,
Bristol

9

Nizozemsko

Academy for Circus
and Performance Art
Breda University of Applied Sciences
Delft University of Technology
Eindhoven University of Technology
Leiden University
Tilburg University
University of Amsterdam
University of Groningen
Utrecht University

6

USA

Rochester Institute of Technology
University of California, LA
University of Michigan, Ann Arbor
University of New Hampshire
University of Pennsylvania
Worcester Polytechnic Institute

4

Česká republika

Univerzita Karlova, Pedagogická
fakulta
University of New York in Prague
Veterinární a farmaceutická
univerzita Brno
Vysoká škola
chemicko-technologická

3

Irsko

University of Galway
Trinity College Dublin
University College Dublin

3

Čína

Hong Kong University of Science and
Technology
New York University Shanghai

2

Rakousko

Sigmund Freud PrivatUniversität Wien
Universität Mozarteum Salzburg

2

Španělsko

Escuela Superior de Música Reina
Sofía, Madrid
Universidad de Málaga

2

Švýcarsko

ETH Zürich
École polytechnique fédérale
de Lausanne

1

Francie

Sciences PO Paris

1

Kanada

Concordia University – John Molson
School of Business

1

Německo

Technische Universität München

Absolventi univerzit v akademickém roce 2022/2023

Bakalářské programy dokončilo s podporou Nadace v roce 2022 celkem 12 stipendistů. Pět z nich ve studiu pokračuje v navazujících programech už bez podpory Nadace, dva se rozhodli pro zaměstnání v České republice, čtyři pracují v zahraničí a jeden prozatím hledá své budoucí profesní uplatnění.

PAVLÍNA HAVRÁNKOVÁ

absolventka University of New York in Prague

obor Psychology

Pokračuje ve studiu magisterského programu na stejné univerzitě.

THEA KRATOCHVÍLOVÁ

absolventka University of Cambridge, UK

obor Economics

Nastoupila do konzultační společnosti Boston Consulting Group.

OLIVER LARYEA

absolvent The University of Manchester, UK

obor Mechanical Engineering with Management

Rozvíjí vlastní startup, který se věnuje prodeji sušeného ovoce. Spolupracuje se zpěvákem Yemim A.D. na rozjezdu Moonshot Platform a Moonshot Awards, projektech, které si dávají za cíl podporovat mladé digitální inovátory.

DMITRY LUBYAKO

absolvent University of Cambridge, UK

obor Engineering

Nastoupil do nizozemské společnosti Da Vinci Derivatives na pozici Software Developer.

VINCENC IGNÁC NOVOTNÝ

absolvent Universität für Musik und darstellende Kunst Wien

obor solový zpěv

Pokračuje ve studiu magisterského programu na stejné univerzitě.

MAXIM OWEYSSI

absolvent The University of Edinburgh, UK

obor Physics

Hledá uplatnění v oboru analýzy satelitních dat.

LUCIE POLÁKOVÁ

absolventka University College London, UK

obor Information management for Business

V budoucnu se chce věnovat oboru IT.

SAMANTA ROŽÁNKOVÁ

absolventka University College London, UK

obor Medicinal Chemistry

Pokračuje ve čtyřletém doktorandském programu na Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR.

TOMÁŠ TATRAN

absolvent University of Birmingham, UK

obor Mathematics

TEREZA VALOVÁ

absolventka University of Glasgow, UK

obor Psychology

Nastoupila na pozici Autism Practitioner do charitativní organizace Scottish Autism.

TEA VULASOVÁ

absolventka The University of Aberdeen, UK

obor Mathematics

Pokračuje ve studiu magisterského programu.

FILIP ZAYKOV

absolvent Hochschule für Musik Carl Maria von Weber Dresden

obor hra na housle

Pokračuje ve studiu magisterského programu.

Střípky ze života stipendistů a alumni projektu Univerzity v roce 2022



ELIŠKA FREIBERGEROVÁ

Studentka medicíny na University of Oxford, prezidentka studentského spolku Oxford University Czech and Slovak Society

Při příležitosti oslav 33. výročí sametové revoluce uspořádali studentky a studenti univerzity v Oxfordu z České republiky a Slovenska v sobotu 12. listopadu 2022 Velvet Night. Akce to byla skutečně velkolepá – do Oxfordu se sjelo téměř 150 studentů a absolventů škol po celé Velké Británii a jejich hostů. A také inspirativní čestní hosté, sociolog a jedna z vedoucích postav slovenské revoluce Martin Bútora a jeho manželka, rovněž socioložka

a významná postava v oblasti výzkumu gender studies, veřejného mínění a dalších jevů, Zora Bútorová. Dorazili také zástupci z obou našich velvyslanectví v Londýně, velvyslanec Róbert Ondrejcsák za slovenskou stranu a tajemník velvyslankyně Martin Hošek za stranu českou.

PAVEL KOHOUT

Absolvent University of Cambridge

Týden inovací 2022 – mezinárodní konference v Praze

Na výborně obsazeném panelu Věda je odvaha vystoupil prof. Radek Špišek, vědec a šéf biotechnologické společnosti SOTIO, patří

do skupiny PPF, který je zároveň členem správní rady Nadace. Dalším diskutujícím byl Pavel Kohout, absolvent University of Cambridge. Pavla podporovala Nadace čtyři roky během jeho univerzitního studia oboru Engineering. Po ukončení studií se vrátil zpět do České republiky, aby zde uplatnil své mezinárodní zkušenosti. Založil se spolužáky z univerzity startup na digitalizaci průmyslu – Inovec Technology.

**KATEŘINA PANEŠOVÁ,
TOMÁŠ TATRAN, DANIEL
MUŽÁTKO, ALEŠ TAJCHMAN**

Jak a proč učit matematiku? Diskuse studentů matematiky s děkanem MFF UK Mirko Rokytou

Matematika patří k předmětům, které se příliš často neobjevují mezi těmi nejoblíbenějšími. „Jsem blbej na matiku“ je naopak celkem oblíbené slovní spojení. Studenti matematiky chtějí pohled nematematiků změnit. Jejich pozvání k diskusi, která proběhla v sídle Nadace v lednu 2022, přijal děkan Matematicko-fyzikální fakulty UK Mirko Rokyta. Záznám je k dispozici na webu Nadace.

Diskutující

- **Doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc.**, děkan MFF UK, matematik a muzikant
- **Kateřina Panešová**, studentka druhého ročníku oboru matematika na University of Oxford, naše stipendistka od roku 2020

- **Tomáš Tatran**, student třetího ročníku oboru matematika na University of Birmingham, náš stipendista od roku 2019
- **Daniel Mužátko**, student oboru matematická biologie na University of Aberdeen, náš stipendista v letech 2017–2020
- **Lenka Krippnerová**, studentka prvního ročníku oboru informatika na MFF UK
- **Aleš Tajchman**, student překladatelství a tlumočnictví na Universidad de Málaga, náš stipendista od roku 2021

Věřím, že budoucnost České republiky je v kvalitním vzdělání dnešních mladých lidí, a že studium na vynikajících zahraničních školách je nejlepší investicí do lidského kapitálu České republiky. Cílem aktivit Nadace není „globální světoobčan“, ale vzdělaný obyvatel Česka. Studium na zahraničních vysokých školách dává absolventům nejen špičkové vzdělání v jejich oboru, ale také mezinárodní zkušenosti, kontakty i globální kulturní a společenský rozhled.

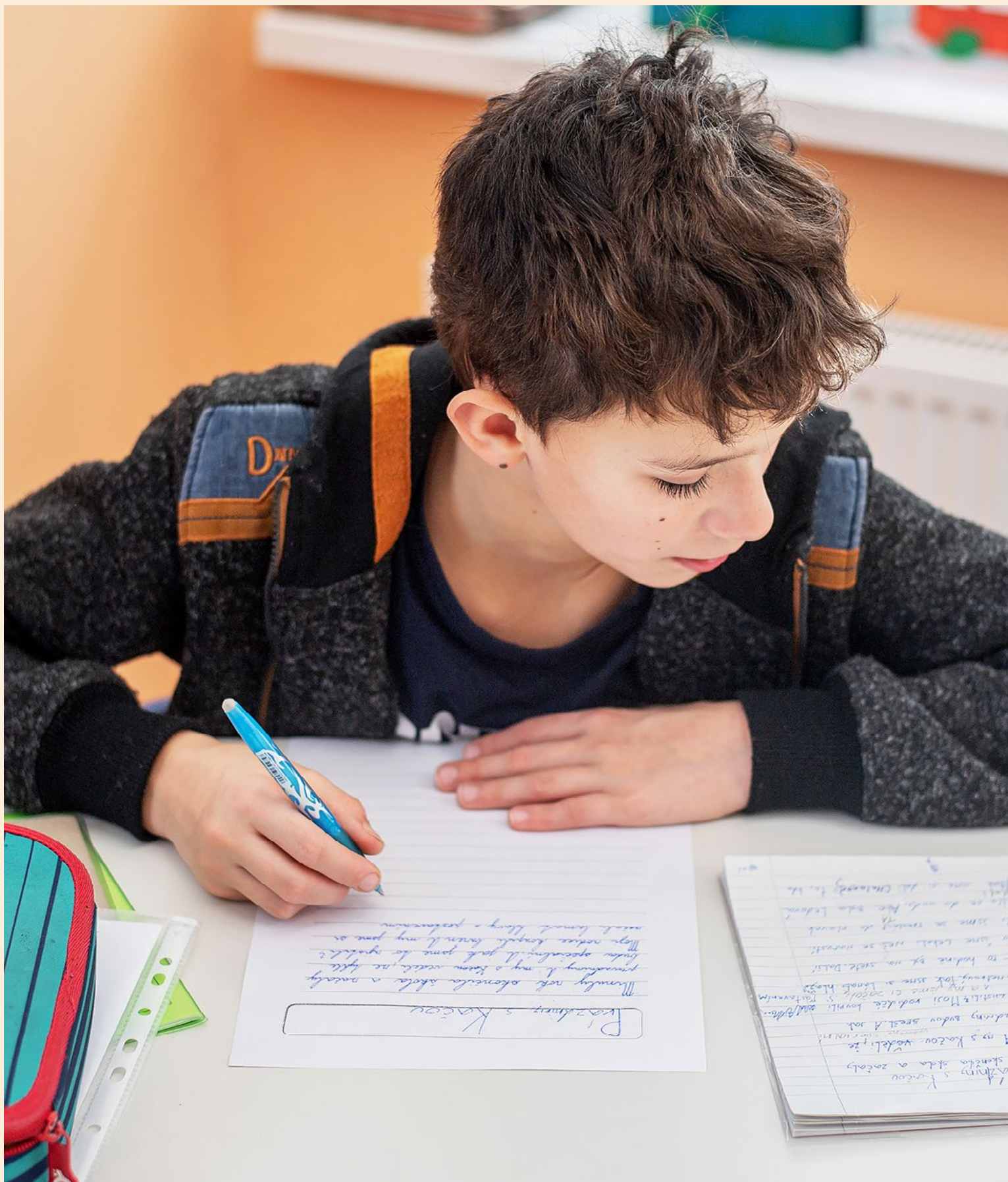
Pavλίna Mlynářová
manažerka projektu Univerzity

OTA MICHÁLEK

Student oboru Aerospace Engineering na University of the West of England v Bristolu

Český Rocketman Ota Michálek žije vesmírem. Se svou vášní se dostal až za polární kruh, konkrétně do Norska, kde měl možnost v rámci projektu Fly a Rocket! od ESA Academy odstartovat společně s týmem několika nadšených vysokoškolských studentů vlastní raketu. Aktivně se zapojuje také do popularizace tohoto tématu mezi středoškolskými studenty a širokou veřejností. Na podzim 2022 se společně s Janem Spratkem podílel na uspořádání minikonference Příští zastávka: Vesmír v rámci Czech Space Week ve Hvězdárně a planetáriu hl. města Prahy. Celá akce získala pozornost mnoha návštěvníků i médií.





Projekt
POMÁHÁME
ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

Proměna českého veřejného školství

Prostřednictvím projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace proměňuje české veřejné školství. Základním školám, které se do projektu zapojí, poskytuje finanční prostředky, odborné znalosti i inspiraci k tomu, aby měnily svůj přístup k výuce a dokázaly své žáky ještě lépe motivovat a rozvíjet.

Týmy pedagogických konzultantů podporují učitele i ředitele v rozvoji výuky tak, aby se mohly zlepšovat výsledky každého žáka. Mezi hlavní dovednosti, na které se projekt soustředí, patří čtenářství a pisatelství. Jedná se především o posílení důvěry dětí ve čtení, aby ho vnímaly jako smysluplnou činnost, do které stojí za to investovat úsilí. Rozvoj pisatelství podporuje u žáků myšlení, pomáhá jim v učení a umožňuje jejich sebevyjádření. Obě tyto kompetence jsou pak nepostradatelné pro kritickou gramotnost.

Učitelé v rámci projektu otevírají své hodiny dalším kolegům nebo společně výuku plánují, realizují a následně vyhodnocují, jaký měla dopad na učení dětí. Sdílejí zkušenosti na lokálních i celorepublikových setkáních a vytvářejí vzájemně se obohacující profesní komunitu.

PRO VEŘEJNÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vznik projektu Pomáháme školám k úspěchu iniciovala Nadace v roce 2009. V posledních letech projekt financuje 40 milionů korun ročně. Celková částka věnovaná vzdělávání prostřednictvím tohoto programu dosáhla 408 milionů korun.

Dlouhodobý program, který zprvu probíhal na dvou školách, jedné v Praze a další v Karvině, zahrnoval v roce 2022 už 112 institucí z celé České republiky.

Do projektu se zapojují tři tisíce pedagogů, kteří se snaží co nejlépe učit bezmála 40 tisíc dětí.

Do realizace aktivit se v roce 2022 zapojili čtyři zaměstnanci a přibližně 60 odborníků, kteří s Nadací spolupracují. Připravili 94 akcí, během kterých se setkali členové vedení zapojených škol a odborných týmů specializujících se na čtenářství, pisatelství a kritickou gramotnost, učitelé nebo pedagogičtí konzultanti.

Vize projektu

Každý žák se učí naplno a s radostí. Své učení si řídí a s prožitkem a kriticky zachází s texty všeho druhu.

Od roku 2009 pomáháme veřejným základním školám v tom, aby se všichni jejich žáci učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když děti ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. A jak funguje svět kolem nich. Jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byly spokojené.

Vzdělání na veřejných základních školách proměňujeme systematicky.



NOVÝ ŘEDITEL

Projekt Pomáháme školám k úspěchu má od září 2022 nového ředitele. Je jím Petr Šlemenda, který dříve vedl školu Open Gate v Babičích. Odborné vedení projektu pracovalo ve složení Hana Košťálová, Petr Albrecht, Miroslav Kubíček, Šárka Miková, Miroslava Škardová a Miloš Šlapal.

Obsahovými pilíři projektu nadále zůstávají čtenářství, pisatelství a kritická gramotnost. Očekáváme, že v navazující etapě, která začne 1. září 2024, se stávající síť rozroste o nové školy a regiony, kde zatím nepůsobíme.

Petr Šlemenda

ředitel Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

40 mil. Kč

Roční pravidelná výše darů pro podporu 112 veřejných základních škol z celé České republiky.

408 mil. Kč

Celková výše prostředků darovaných na zlepšení vzdělávání na veřejných základních školách v letech 2009–2022

112

Počet zapojených škol

3 000

Počet spolupracujících pedagogů

39 000

Počet dětí v zapojených školách

O PROJEKT PEČUJÍ 4 ZAMĚSTNANCI A 60 EXTERNÍCH ODBORNÍKŮ. TI V PRŮBĚHU ROKU 2022 USPOŘÁDALI CELKEM 94 AKCÍ, Z NICHŽ 18 SE USKUTEČNILO ONLINE.

Konkrétně šlo o tato setkání:

- 7x** setkání lídrů projektových a modelových škol
- 2x** setkání lídrů projektových a modelových škol a pedagogických konzultantů zapojených do projektu
- 7x** setkání odborného týmu – jednodenní
- 2x** výjezd odborného týmu – třídní
- 2x** prožitkové čtenářství
- 2x** oborové čtenářství
- 3x** pisatelské setkání
- 32x** otevření výuky pro pedagogy připojených škol – Komunita vzájemného učení
- 29x** dvoudenní setkání v lokalitách – Rozvoj profesních dovedností
- 3x** sdílení zkušeností pedagogických konzultantů – online
- 2x** setkání pedagogických konzultantů
- 1x** letní škola
- 1x** setkání Čteme texty v anglickém jazyce
- 1x** setkání k tvorbě pisatelského kontinua

**HODNOCENÍ PROJEKTU
ZE STRANY ZAPOJENÝCH ŠKOL**

ZŠ A MŠ KOPERNÍKOVA V TŘINCI

škola je zapojená do projektu od roku 2017 a v lokalitě spolupracuje s devíti dalšími školami; má 365 žáků.

Jako hlavní přínos projektu vnímáme to, že vzniká prostředí, které učitele inspiruje. Pracují na tématech, která si sami vybrali, mohou řešit konkrétní otázku nad konkrétními pracemi žáků... a především na svou práci dostávají konstruktivní a smysluplnou zpětnou vazbu.

Zuzana Plošková
ředitelka

ZŠ SVATOPLUKOVA V OLOMOUCI

škola je zapojena do projektu od roku 2020, její vedoucí školou v lokalitě je ZŠ Horka nad Moravou a škola spolupracuje s dalšími jedenácti školami; má 457 žáků.

Do projektu jsme se zapojili se záměrem podpořit na naší škole čtenářskou gramotnost, a získali jsme mnohem více. Zvýšili jsme počet čtenářských dílen, došlo k celkovému pozvednutí čtenářství na obou stupních, většina tříd má svoji třídní knihovničku a zároveň jsme podpořili kolegiální spolupráci.

Jiří Vymětal
ředitel

Plány Petra Šlemendy

Do nové pozice jste nastoupil v září 2022, co vás nejvíce motivovalo?

Nejzajímavější pro mě je, že je tento projekt zacílený na pomoc veřejným základním školám – a ty ji opravdu moc potřebují. Projekt podporuje ředitele a jejich zástupce v pedagogickém lídrovství. Propojuje pedagogy do profesních učicích se skupin, ve kterých se vzájemně zlepšují v učitelském řemesle. Když to navíc spojíme s rozvojem pisatelství a čtenářství, tak máme možnost pomáhat jak ředitelům, tak učitelům, ale hlavně dětem, aby se jim lépe učilo. Velmi se ztotožňuji s vizí projektu, aby se každé dítě učilo naplno a s radostí.

Do projektu je zapojeno 112 škol z celé republiky.

Budou přibývat další?

Očekáváme, že v navazující etapě, která začne 1. září 2024, se stávající síť rozroste o nové školy a regiony, kde zatím nepůsobíme. Pracujeme s různými formáty rozšiřování. Dnes jsou školy sdruženy do takzvaných lokalit, v každé lokalitě je 8–12 škol, které se nacházejí blízko sebe a třeba navazují i na nějakou regionální vazbu či nějakou svou dřívější spolupráci. Je pro nás lákavé založit úplně nové lokality nebo ty stávající rozšiřovat o nové školy. Může se ale stát, že lokalita bude pokračovat v nezměněné podobě. To jsou modely, o kterých přemýšlíme. Rádi



bychom měli síť na celém území Česka, aktuálně například nastavujeme spolupráci na jižní Moravě, kde nám zatím školy chybějí.

A budete prohlubovat spolupráci i v rámci stávajících škol?

Společně s vedením škol se snažíme k našim myšlenkám přitáhnout ještě více pedagogů a dosáhnout toho, aby byla zapojena skutečně celá škola.

Motivace lidí bývá často oříškem. Jak to chcete udělat?

Špatně se to zobecňuje, souvisí to s tím, jakou vizi konkrétní škola má, každá škola je unikátní. Ale obecně se dá říci, že zásadní je role pedagogických lídrů. Důležité je, jestli se jim daří připravovat podmínky pro to, aby vznikaly učící se skupinky. Nebo jestli podporují osobní růst dalších

interních lídrů, kteří by takovým skupinkám dodávali energii. Věříme totiž v kolegiální profesní spolupráci, kdy věci společně připravujete, děláte a vyhodnocujete. Je to vlastně forma vrstevnického učení, která je velmi efektivní i u dětí.

Výměna zkušeností mezi pedagogy tedy zůstane jedním z hlavních pilířů projektu...

Určitě, společné profesní učení je cestou k tomu, jak podporovat čtenářství, pisatelství a kritickou gramotnost. Nabízíme tři dvoudenní setkání v rámci každé lokality, dále vzdělávací akce pro učitele a pedagogické konzultanty na různá témata – oborové nebo prožitkové čtenářství, pisatelství nebo angličtinu. Na jaře a na podzim se také koná velké setkání pro zástupce z jednotlivých

lokalit a v létě pořádáme týdenní letní školu. Tento systém bychom rádi ponechali.

Asi největší aktuální změnou pro školy je, že jste kvůli pandemii a válce na Ukrajině prodloužili aktuální etapu projektu ze tří na čtyři roky. Nabízíte školám i nějaké jiné novinky?

Aktuálně navyšujeme rozpočet na pedagogické konzultanty. Každá lokalita má vytvořený tým 3–8 lidí a my

jim chceme ještě navýšit jejich pracovní úvazky. Zároveň podporujeme, aby se do těchto rolí pedagogických konzultantů více dostávali přímo učitelé a učitelky ze zapojených škol. Protože to nabízí možnosti k jejich dalšímu profesnímu růstu.

Dá se říct, že si vlastně každá škola vezme z projektu to, co sama potřebuje?

Každá škola potřebuje něco jiného a my se snažíme s touto rozlišností

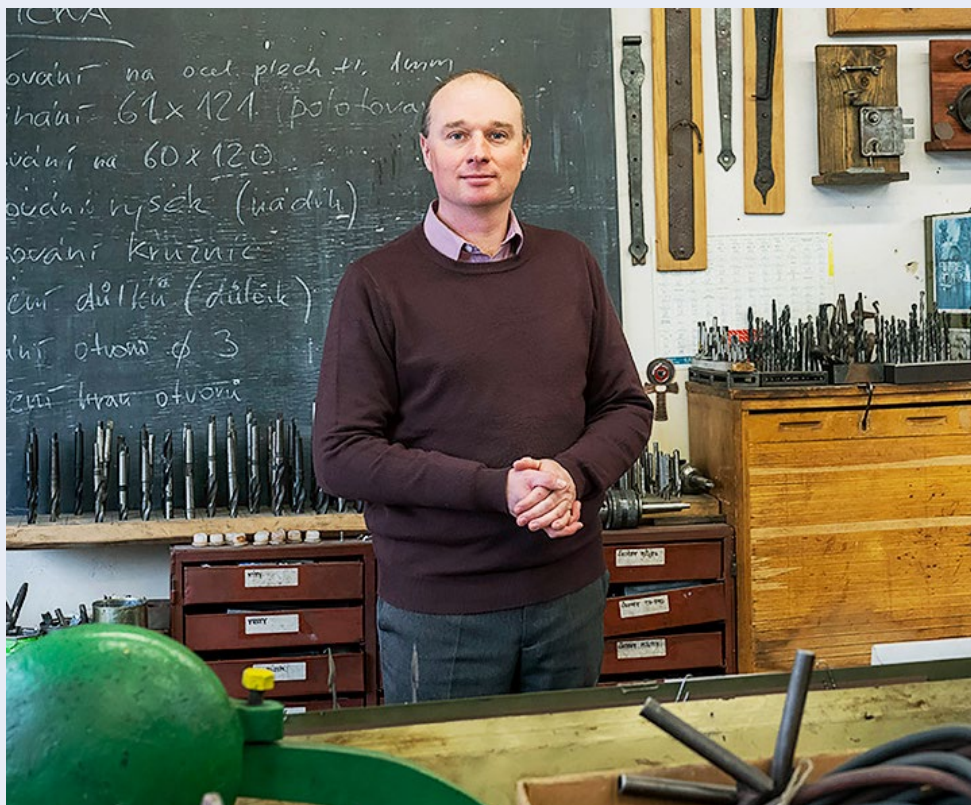
pracovat. Jedna lokalita organizuje například otevřené školy, což znamená, že otevře školu a pozve kolegy a kolegyně z jiných škol, aby se podívali do výuky. Jiné lokality dělají naopak raději takzvané Lesson Studies, což znamená, že sestaví malé týmy z různých škol a ty společně připravují, realizují a reflektují výuku. Je to jako ve výuce, kde musíte akceptovat individualitu dítěte. A v projektu musíme zase akceptovat individualitu škol.





**Individuální
dary**

Příklady individuální pomoci v roce 2022



73 mil. Kč

Výše darů organizacím a jednotlivcům na projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury a podpory zdraví, včetně darů těm, kteří se aktivně zapojili do pomoci ukrajinským uprchlíkům. Konkrétně se jedná například o příspěvky na stavbu školy, integraci ukrajinských uprchlíků do české společnosti, na nákup kompenzačních pomůcek, výuku jazyků, sportovní aktivity dětí a mladých lidí, konání soutěží pro žáky a studenty nebo vydávání časopisu pro děti z dětských domovů.

Projekt přestavby Elmore Stoult High School (ESHS)

43 milionů korun

Do obnovy infrastruktury na Britských Panenských ostrovech se Kellnerovi zapojili bezprostředně po devastujících hurikánech v roce 2017. Jejich pomoc pokračuje i v následujících letech. Nyní se nového kampusu dočkala ESHS, která je zdaleka největší veřejnou střední školou na BVI. První fáze přestavby zahrnovala úplnou demolici hlavního kampusu a návrh a výstavbu nových budov. Stavba byla dokončena v prosinci 2022 a kampus ESHS je pro studenty otevřen od ledna 2023.

Podpora mládežnickým týmům ledního hokeje

5,8 milionu korun

Liberecká akademie Bílých tygrů se věnuje výchově mladých sportovců. Postupně na sebe navazuje zábava a radost z hokeje společně s všestranností, která dává dětem ten nejlepší pohybový základ.

Rekonstrukce budovy 2. stupně Základní školy v Moravské Nové Vsi

3,2 milionu korun

Lidem v oblastech jižní Moravy, které postihlo na konci června 2021 ničivé tornádo, pomáhala celá Česká republika. Poskytování pomoci, stejně jako podpora vzdělávání, patří mezi důležité principy Nadace. Proto se připojila k zaměstnancům společností patřících do skupiny PPF a společně podpořili rekonstrukci budovy Základní školy v Moravské Nové Vsi. Tornádo zničilo novou plochou střechu, izolace, okna, fasády a vniklá voda navíc poškodila interiéry učeben. Rekonstrukce a její financování probíhalo v několika etapách i během roku 2022.

Mensa ČR, soutěž Logická olympiáda

0,3 milionu korun

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION byla v roce 2022 společně s gymnáziem a základní školou OPEN GATE desátým rokem generálním partnerem Logické

olympiády pro přemýšlivé děti a mládež. Logickou olympiádu pořádá Mensa ČR ve snaze doplnit spektrum aktivit pro děti a mládež o soutěž, kde rozhoduje samostatné uvažování a schopnost logického myšlení, nikoli naučené znalosti. Nadace přispívá na organizaci soutěže, škola Open Gate poskytuje prostory pro uspořádání středočeského finále soutěže.

Logická olympiáda 2022 překonala všechny dosavadní ročníky. Účastnilo se celkem 94 657 soutěžících ze 3 751 škol z celé České republiky. Po 11 letech se finále soutěže vrátilo do prostor jednacího sálu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Záštitu akci poskytla předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Markéta Pekarová Adamová. Do finále postoupilo z krajských kol 200 soutěžících, tedy stejný počet jako je počet českých poslanců.

Časopis Zámeček

60 000 korun

Nadace řadu let přispívá vydavateli časopisu Zámeček – občanskému sdružení Duha. Časopis čtou děti v dětských domovech a dalších zařízeních náhradní péče. Šéfredaktorem Zámečku je Lukáš Kotlár, absolvent gymnázia OPEN GATE a alumni projektu Univerzity.

Spolupráce Nadace a redakce Zámečku byla v roce 2022 velmi úzká. Pro malé čtenáře jsme opět připravili několik inspirativních příběhů a prezentovali jim naše vzdělávací aktivity jako příležitost i pro děti z dětských domovů. Uspořádali jsme

setkání dětské redakce a dalších dětí z dětských domovů, které baví psát, v kampusu školy OPEN GATE. Do redakce Zámečku se zapojila Andrea Kočová, která žije v dětském domově a je studentkou gymnázia OPEN GATE.

Dívčí katolická střední škola

0,5 milionu korun

Nejstarší církevní škola v polistopadové historii v České republice. Není elitním skleníkem pro panny ze vzorných rodin, jak by se mohlo zdát. Naopak, studují zde dívky, které pocházejí z velmi komplikovaného rodinného zázemí a mnohdy mají za sebou složitou osobní historii. Možná se vám vybaví film Padlé ženy. V této škole vrací dívky zpět do života. A nám dělá velkou radost, že také drobným dílem k této práci přispíváme, a to příspěvkem na plat sociálního pracovníka, který je pro práci se studentkami nezbytný.

Střední odborná škola

uměleckořemeslná

0,43 milionu korun

Umělecký kovář a zámečník, zlatník, keramik, vlásenkář..., řemesla téměř zapomenutá, přitom tolik potřebná, patří k oborům, jejichž výuce se věnuje Střední odborná škola uměleckořemeslná. Jejím studentům s komplikovaným rodinným zázemím poskytuje Nadace stipendium. Většinou se jedná o žáky s tíživou sociální situací, s rodiči samoživiteli, když si žáci musejí na školné sami vydělávat brigádami, pokud mají nezaměstnané rodiče nebo třeba

pokud se v rodině objevila vážná nemoc, která komplikuje její finanční situaci.

Od roku 2020 získalo stipendium už 65 žáků, a to z téměř všech oborů. Škola Nadace poskytla prostředky také na pořízení propagačního videa a nového vybavení odborných dílen.

Centrum Bazalka

0,4 milionu korun

Stacionář pro děti s postižením zajišťuje v současné době péči padesátce klientů s těžkým kombinovaným postižením z Jihočeského kraje. Nabízí komplexní péči, tzn. propojení sociálních služeb, vzdělání a fyzioterapii. Ve školním roce 2022/2023 využilo Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s. dar na mzdu asistentky pedagoga, která pracuje na pozici specialisty pro podporu pozitivního chování u žáků s poruchami autistického spektra.

Pomoc ukrajinským uprchlíkům s integrací do české společnosti

Bezprostředně po napadení Ukrajiny Ruskem se zavázaly Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a Nadace PPF k poskytnutí celkem 100 milionů korun na podporu vzdělávání dětí uprchlíků z Ukrajiny. Společně tak usilují o naplnění svého předsevzetí pomáhat cíleně, významným způsobem a dlouhodobě tam, kde je to třeba.

PŘÍKLADY POMOCI

Přípravné kurzy češtiny pro ukrajinské studenty

3,1 milionu korun

Celkem 75 mladých lidí z řad ukrajinských uprchlíků získalo možnost

bezplatně se připravit ke studiu na českých vysokých školách v ročních kurzech Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy. V přípravném programu se naučí během roku český jazyk na úroveň potřebnou ke vstupu na vysokou školu.

Zkušební vyučující ústavu je připraví nejen k přijímacím zkouškám, ale i k budoucímu studiu. Na tuto pomoc Nadace vyčlenila 9,2 mil. Kč, které ukrajinští studenti čerpají postupně ve školním roce 2022/2023.

Rozhodnutí, že budeme podporovat vzdělávání i v případě pomoci dětem a mladým lidem z Ukrajiny, pro nás bylo naprosto přirozené. Vzdělávání je hlavním tématem všech projektů rodinné nadace manželů Kellnerových. Pro mladé lidi z Ukrajiny je znalost českého jazyka prvním a nezbytným krokem k rychlému zapojení do české společnosti. A kurzy Ústavu jazykové a odborné přípravy jim pomohou zvládnout češtinu i přijímací zkoušky na vybranou univerzitu.

Petra Dobešová

členka správní rady Nadace

THE KELLNER FAMILY FOUNDATION





Příspěvek veřejným ZŠ na personální náklady 10,8 milionu korun

Aby Nadace mohla peníze rozdělovat dostatečně rychle, rozhodla se nejdříve podpořit aktivity realizované organizacemi, se kterými už spolupracuje. Jedním z programů tedy bylo poskytnutí prostředků na úhradu mzdy ukrajinských pedagogů a asistentů na základních školách zapojených do programu Pomáháme školám k úspěchu. V první části o pomoc požádalo 44 škol. Další se přidaly v následujících etapách této pomoci, která pokračuje i v roce 2023.

Podpora evakuovanému ukrajinskému dětskému domovu z Žytomyrské oblasti

1 milion korun

Pomoc dětské skupině ze Speciální školy z Berdyčiva v Žytomyrské

oblasti na Ukrajině zajišťovala organizace Dobrá rodina. Skupina 46 dětí a 8 vychovatelek prožila v České republice celkem 183 dnů. Skupina se na konci září 2022 rozhodla vrátit zpět domů.

Bez vaší štědré pomoci by bylo velmi složité, ne-li nemožné zajistit vše, co tato nadmíru komplikovaná skupina potřebovala a vyžadovala. Ale i díky vám jsme jí mohli po dobu půl roku zajistit bezpečí, ubytování, zdravotní péči, vzdělávání, ale také se postarat o volný čas celé skupiny.

Zdeněk Soudný

ředitel

Dobrá rodina o.p.s.

Přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků

Přijaté dary v roce 2022

DÁRCE	KČ
TV Nova s.r.o.	50 000 000
Air Bank a.s.	30 000 000
PPF banka a.s.	180 000 000
O2 Czech Republic a.s.	50 000 000
Ostatní dárci *	1 110 000
CELKEM	311 110 000

* Obdarovaný a dárcé se s ohledem na ochranu zájmů dárcé dohodli na zachování jeho anonymity dle par. 359 občanského zákoníku.

Poskytnuté příspěvky v roce 2022

OBDAROVANÝ	KČ
Studenti Open Gate	34 675 000
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	40 000 000
Granty stipendistům projektu Univerzity **	10 991 619
Individuální dary ***	73 010 963
CELKEM	158 677 582

Nadace při svém hospodaření dodržela pravidla pro poskytování nadačních příspěvků podle § 353 až 356 občanského zákoníku. Uvedený přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků byl zveřejněn v souladu s § 358, odst. 3, písm. b) a d) občanského zákoníku.

* Z důvodů uvedených v ustanovení § 359 odst. 1 občanského zákoníku nejsou zveřejněny příspěvky jednotlivým studentům OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.

** viz příloha č. 1

*** viz příloha č. 2

Příloha č. 1

Granty stipendistům projektu Univerzity

OBDAROVANÝ				KČ	
Aleš Tajchman	40 000	Latka Kryštof	125 000	Robert Balog	90 000
Apolín Jan	147 573	Le Thu Tran	65 000	Rožánková Samanta	143 835
Benda Mikuláš	105 000	Lešková Klára	53 822	Sukup Šimon	231 481
Berka Matěj	120 000	Loskot Vojtěch	153 676	Surga Jakub	150 000
Čomová Barbora	20 439	Lubyako Dmitry	258 000	Svoboda Michael	50 000
Čumbová Nicole	126 009	Lucie Růžičková	226 605	Šabatka Radek	100 000
Dolejší Veronika	27 000	Lukáš Gallo	220 000	Šaterová Zuzana	170 000
Eliška Freiburgerová	179 004	Manová Alžběta	72 876	Štefka Antonín	92 000
Eliška Procházková	100 000	Michaela Kopřivová	20 000	Švarcová Jasmína	362 761
Garbini Merlin Asher	100 000	Michal Tešnar	50 000	Tatran Tomáš	22 024
Havránková Pavlína	120 650	Michálek Ota	120 000	Tereza Valová	99 580
Heger Tomáš	1 000 000	Nela Sedláčková	165 183	Tobiáš Kořán	75 000
Hlavačka Thomas	35 000	Nevyjelová Zuzana	75 900	Tomáš Kusák	196 743
Jan Hrebík	331 231	Novotný Vincenc	132 641	Truneček Jan	664 101
Jandus Jakub	235 000	Ondřej Gonzor	140 000	Tyburcová Hana	228 062
Janečková Alžběta	134 890	Ondřej Zikmund	120 000	Urban Radim	315 622
Janoušek Oliver	200 000	Oweyssi Maxim	24 787	Vágnerová Viktorie	75 000
Jenifer Němcová	307 956	Panešová Kateřina	208 955	Veselá Miriam	37 500
Kalný Jakub	125 000	Pechačová Alžběta	80 000	Veselý Adam	46 115
Karolína Jelínková	125 000	Peterka Ondřej	175 000	Vulasová Tea	73 180
Knirsch Adam	191 380	Poláková Lucie	82 822	Zavadilová Aneta	113 265
Kollert Eduard	125 000	Polášek Dominik	55 000	Zaykov Filip	119 138
Kratochvílová Thea	232 170	Popelka David	128 645	Zemene Karolína	100 000
Kuboň Václav	50 000	Popov Albert	144 000		
Laryea Oliver	290 000	Průšová Anna	70 000		
CELKEM				10 991 620	

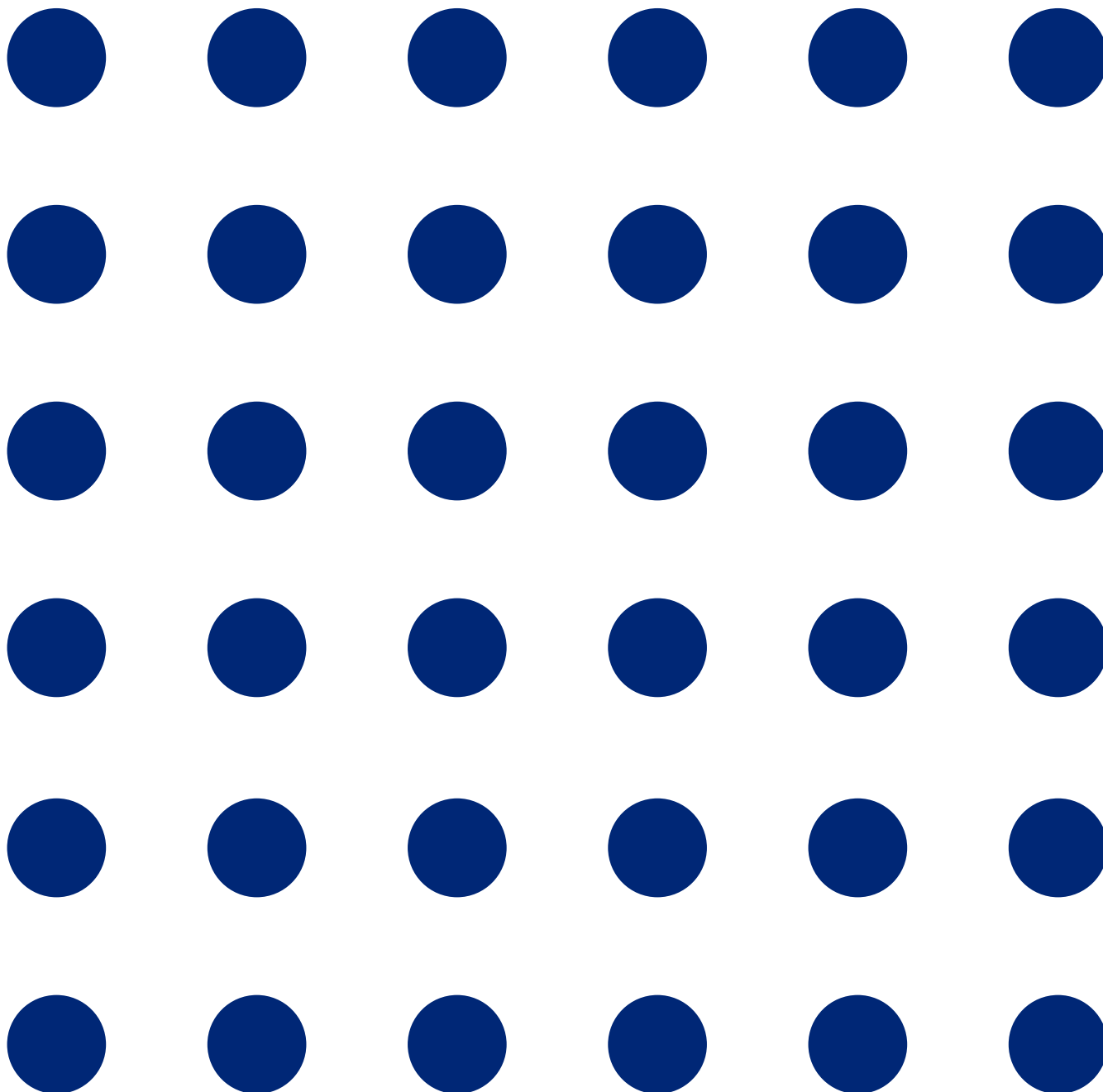
Příloha č. 2

Přehled individuálních darů Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

OBDAROVANÝ	KČ
Government of the Virgin Islands	42 820 000
Tělovýchovná jednota BÍLÍ TYGŘI LIBEREC, z.s.	5 800 000
Městys Moravská Nová Ves	3 235 066
Univerzita Karlova	3 071 700
Dobrá rodina o.p.s.	1 000 000
Dívčí katolická střední škola Praha	514 240
Broulík Dominik	500 000
Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s.	439 000
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.	425 000
Centrum BAZALKA - Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s.	402 000
Základní škola Loděnice, okres Beroun	398 000
Mašláňová Marie	390 000
Asociace Český skokový pohár, z.s.	350 000
Základní škola Zdice	313 439
Masarykova základní škola Tanvald, příspěvková organizace	305 000
Mensa České republiky	305 000
Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace	305 000
Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace	305 000
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace	305 000
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	305 000
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265	305 000
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	305 000
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	305 000
Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, příspěvková organizace	305 000
Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace	305 000
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	305 000
Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace	305 000
Základní škola Příbram II, Jiráskovy sady 273	305 000
Základní škola Liberec, Švermova 403/40, příspěvková organizace	302 083
Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace	296 114
2. základní škola – Škola Propojení Sedlčany, Příkrá 67	290 840
Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou	290 247
Základní škola Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	286 029
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	284 460

OBDAROVANÝ	KČ
Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace	269 381
Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou	263 537
Základní škola Rovensko pod Troskami, příspěvková organizace	254 500
Jahoda Patrik	250 000
Stekhnových Halyna	250 000
SOCIA – Nadácia na podporu sociálnych zmien	246 050
Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace	244 000
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace	211 575
Základní škola Jablonec nad Nisou, Liberecká 26, příspěvková organizace	210 000
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	206 000
Národní pedagogický institut ČR	200 000
Základní škola a Mateřská škola Chraštice	200 000
Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor	200 000
Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249	200 000
Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614	200 000
The Duke of Edinburgh's International Award	195 000
Česká Sinfonietta a PKS, z.s.	150 000
Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace	142 000
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	140 000
Základní škola Dobřív, okres Rokycany	140 000
Šolcová Křepelková Jaroslava	133 061
Nadační fond Eduzměn	125 000
Panocha Milan	123 930
Schwamová Natalie	118 358
Základní škola a Gymnázium Vodňany	105 000
Základní škola a Mateřská škola Frymburk	105 000
Základní škola a mateřská škola Hovorčovice, příspěvková organizace	105 000
Základní škola a mateřská škola, Praha-Nebošice	105 000
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	105 000
Základní škola Rudná, okres Praha-západ	105 000
Základní škola Velké Opatovice, příspěvková organizace	105 000
Základní škola Hrádek nad Nisou-Donín, Donínská 244, příspěvková organizace	105 000
Základní škola Praha 4, Květnového vítězství 1554	105 000
Základní škola Příbram VIII, Školní 75	105 000
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	104 973
Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	103 348
Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace	100 000
Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice	100 000

OBDAROVANÝ	KČ
CEVRO Institut, z.ú.	98 540
Vomáčková Markéta	67 689
Dobré víly dětem, z.s.	60 000
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	60 000
Základní škola Dolní Měcholupy, příspěvková organizace	60 000
Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace	60 000
Dřevová Pavla	50 000
Equine Sport Center Olomouc o.p.s.	50 000
Niezgoda Tomáš	50 000
Sobol Karel	50 000
Šípková Pavlína	50 000
Štillerová Mariana	50 000
Trdlová Petra	50 000
Vištalová Anastasja	50 000
Městská část Praha 6	49 000
Česká společnost pro buněčnou biologii, z.s.	40 000
Základní škola H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov, příspěvková organizace	35 000
Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace	29 250
Trpišovský Václav	23 279
Neumannová Lenka	22 500
Mapolishi Bakari Deogratius	22 203
Lékaři bez hranic – Médecins Sans Frontières in Czech Republic, o.p.s.	20 000
Nebelvira's help for animals, z.s.	20 000
TJ Krakonoš Trutnov – jezdecký oddíl z.s.	20 000
Singhová Jasmína	19 000
Člověk v tísni, o.p.s.	15 000
META, o.p.s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání	15 000
Angelmaier Jaroslav	13 000
Křečková Monika	10 000
SOS dětské vesničky, z.s.	10 000
Terapie.cz	10 000
Ukrajinská iniciativa v ČR, ukrajinská regionální organizace Zvony naděje	10 000
Svobodová Veronika	5 000
Špačková Karolína	4 400
Handrychová Gabriela PhDr.	3 000
Paličková Blanka	173
CELKEM	73 101 964



Finanční část

Rozvaha

V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2022

Označení	Text	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
AKTIVA				
A. DLOUHODOBÝ MAJETEK CELKEM		1	1 849	2 253
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2	3 620	3 982
	2. Software	4	744	2 649
	3. Ocenitelná práva	5	452	452
	5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7	881	881
	6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8	1 543	0
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem		21	306	266
	5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26	306	266
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		28	-2 077	-1 995
	2. Oprávky k softwaru	30	-744	-662
	3. Oprávky k ocenitelným právům	31	-452	-452
	5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33	-881	-881
B. KRÁTKODOBÝ MAJETEK CELKEM		40	897 003	1 062 536
II. Pohledávky celkem		51	12 137	14 761
	8. Daň z příjmů	59	2 764	0
	15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66	9 373	14 761
III. Krátkodobý finanční majetek celkem		71	884 850	1 047 504
	1. Peněžní prostředky v pokladně	72	46	41
	3. Peněžní prostředky na účtech	74	297 249	416 380
	6. Ostatní cenné papíry	77	587 555	631 083
IV. Jiná aktiva celkem		79	16	271
	1. Náklady příštích období	80	16	61
	2. Příjmy příštích období	81	0	210
AKTIVA CELKEM		83	898 852	1 064 789

V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2022

Označení	Text	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
PASIVA				
A. VLASTNÍ ZDROJE CELKEM		1	896 856	1 062 412
I. Jmění celkem		2	856 182	1 008 614
	1. Vlastní jmění	3	1 000	1 000
	2. Fondy	4	855 182	1 007 614
II. Výsledek hospodaření celkem		6	40 674	53 798
	1. Účet výsledku hospodaření	7	3 456	13 124
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9	37 217	40 674
B. CIZÍ ZDROJE CELKEM		10	1 996	2 377
I. Rezervy celkem		11	138	245
	1. Rezervy	12	138	245
III. Krátkodobé závazky celkem		21	1 858	2 052
	1. Dodavatelé	22	1 660	704
	5. Zaměstnanci	26	74	155
	6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27	0	7
	7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	42	89
	8. Daň z příjmů	29	0	1 073
	9. Ostatní přímé daně	30	10	22
	17. Jiné závazky	38	1	2
	22. Dohadné účty pasivní	43	71	0
IV. Jiná pasiva celkem		45	0	80
	1. Výdaje příštích období	46	0	80
PASIVA CELKEM		49	898 852	1 064 789

Výkaz zisku a ztráty

V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2022

Označení	Text	Číslo řádku	Skutečnost k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A. NÁKLADY		1	x	x	x
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby		2	2 656	2 299	4 955
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	233	0	233
	3. Opravy a udržování	5	8	0	8
	4. Náklady na cestovné	6	12	0	12
	5. Náklady na reprezentaci	7	197	0	197
	6. Ostatní služby	8	2 206	2 299	4 505
III. Osobní náklady		13	2 567	0	2 567
	10. Mzdové náklady	14	1 837	0	1 837
	11. Zákonné sociální pojištění	15	622	0	622
	13. Zákonné sociální náklady	17	76	0	76
	14. Ostatní sociální náklady	18	32	0	32
V. Ostatní náklady		21	111	31 762	31 873
	19. Kurzové ztráty	25	55	8 469	8 524
	22. Jiné ostatní náklady	28	56	23 293	23 349
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek		29	638	149 639	150 277
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	30	531	131	662
	25. Prodané cenné papíry a podíly	32	0	149 508	149 508
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	107	0	107
VIII. Daň z příjmů		37	0	3 468	3 468
	29. Daň z příjmů	38	0	3 468	3 468
NÁKLADY CELKEM		39	5 972	187 168	193 140

Označení	Text	Číslo řádku	Skutečnost k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
B. VÝNOSY		40	x	x	x
III. Tržby za vlastní výkony a zboží		47	0	131	131
IV. Ostatní výnosy		48	408	20 474	20 882
	7. Výnosové úroky	51	408	2 684	3 092
	8. Kurzové zisky	52	0	12 403	12 403
	10. Jiné ostatní výnosy	54	0	5 387	5 387
V. Tržby z prodeje majetku		55	0	185 251	185 251
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57	0	151 015	151 015
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59	0	34 236	34 236
VÝNOSY CELKEM		61	408	205 856	206 264
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM		62	-5 564	22 156	16 592
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ		63	-5 564	18 688	13 124

Příloha k účetní závěrce

1. Název a sídlo účetní jednotky

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION
Evropská 2690/17
160 41 Praha 6-Dejvice
IČO: 28902254
právní forma: Nadace

2. Charakteristika a hlavní aktivity

ZALOŽENÍ A CHARAKTERISTIKA NADACE

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále jen „Nadace“) byla do nadačního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 746 zapsána dne 25. května 2009.

Zakladateli Nadace jsou Renáta Kellnerová a Ing. Petr Kellner.

Celková výše nadačního jmění (nyní nadační kapitál) činí 1 000 tis. Kč. Při vzniku měla Nadace nadační kapitál ve výši 500 tis. Kč, k navýšení nadačního kapitálu o dalších 500 tis. Kč došlo v důsledku fúze sloučením s Nadací Educa, která byla do nadačního rejstříku zapsána dne 27. července 2011. Finanční prostředky odpovídající nadačnímu kapitálu jsou uloženy na zvláštním účtu vedeném u PPF banky a.s. č. 2012010002/6000. Jsou tvořeny peněžitými vklady zakladatelů, přičemž výše vkladu každého ze zakladatelů činí 500 tis. Kč.

Nadace je nepolitická nezisková právnická osoba sloužící k veřejně prospěšnému i dobročinnému účelu. Účelem Nadace je všestranně přispívat k rozvoji společnosti a zlepšovat kvalitu života lidí v místech svého působení, a to podporou vzdělanosti na všech úrovních společnosti; podporou filantropické činnosti ve společnosti; podporou organizačního rozvoje nevládních neziskových organizací; podporou zlepšování zdraví lidí ve společnosti; podporou řešení sociálních problémů a rovných příležitostí ve společnosti; podporou komunitního rozvoje; podporou rozvoje veřejných prostranství a zlepšování životního prostředí; podporou vědy, výzkumu a vývoje; podporou při živelných a humanitárních katastrofách; podporou sportu; podporou kulturního rozvoje, umění a ochrany památek.

Nadace se stala jediným zakladatelem obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s., IČ: 29005469, se sídlem na adrese Evropská 2690/17, Dejvice, PSČ: 160 00, Praha 6 (dále jen „společnost“). Společnost byla zapsána do rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 702, dne 16. prosince 2009. Nadace do společnosti neposkytlá žádný vklad, proto ji neeviduje v účetnictví jako majetkovou účast.

3. Členové správní a dozorčí rady Nadace k 31. prosinci 2022

Složení správní rady k 31. prosinci 2022:

předsedkyně správní rady: Renáta Kellnerová
člen správní rady: Ing. Petra Dobešová
člen správní rady: prof. MUDr. Radek Špišek, Ph.D.

Za Nadaci jedná jejím jménem buď samostatně a v celém rozsahu předsedkyně správní rady, nebo dva členové správní rady společně.

Složení dozorčí rady k 31. prosinci 2022:

předseda dozorčí rady: Ing. Richard Sedláčko
člen dozorčí rady: Lara Kellnerová
člen dozorčí rady: Petr Kellner
člen dozorčí rady: Anna Kellnerová

Změny v nadačním rejstříku v roce 2022

V roce 2022 nebyly v nadačním rejstříku provedeny žádné změny.

4. Účetní období

Účetním obdobím jednotky je kalendářní rok 2022. Rozvahovým dnem dle § 19 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví je 31. prosinec 2022.

5. Zásadní účetní postupy používané Nadací

(a) Postupy účtování

Nadace vede podvojný účetnictví podle zákona o účetnictví a podle účtové osnovy a vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání.

Přijaté peněžní dary a nepeněžní dary ve formě dlouhodobého hmotného majetku, zásob a poskytnutých služeb jsou účtovány na účet 911 – Fondy, který tvoří součást vlastních zdrojů v rozvaze.

Zdroje na účtu 911 – Fondy jsou zúčtovány do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v jednotlivých letech.

(b) Nadační kapitál

Nadační kapitál je peněžní vyjádření nadační jistiny. Výše nadačního kapitálu Nadace se zapisuje do veřejného rejstříku a činí 1 000 tis. Kč.

(c) Náklady související se správou Nadace

Náklady související se správou Nadace zahrnují zejména náklady na udržení a zhodnocení majetku Nadace, náklady na propagaci účelu Nadace a náklady související s provozem Nadace.

(d) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v pořizovací ceně, v ceně uvedené v darovací smlouvě nebo na základě znaleckého posudku. Dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně nad 80 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok a dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně nad 80 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok je vykazován na účtech dlouhodobého majetku a účetně je odepisován na základě odpisového plánu.

Ostatní hmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč a ostatní nehmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč je účtován do nákladů v měsíci jeho pořízení.

V následující tabulce jsou uvedeny metody a doby odpisování podle skupin majetku:

Majetek	Metoda	Doba odpisování
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	rovnoměrné	3 roky
Ocenitelná práva	rovnoměrné	6 let
Software	rovnoměrné	3 roky

(e) Najatý majetek

Nadace účtuje o najatém majetku tak, že zahrnuje leasingové splátky do nákladů rovnoměrně po dobu trvání nájmu. Při ukončení nájmu a uplatnění možnosti odkupu je předmět leasingu zařazen do majetku Nadace v kupní (reprodukční) ceně.

(f) Dlouhodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry držené do splatnosti a je účtován v pořizovací ceně. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dlužné cenné papíry držené do splatnosti jsou k rozvahovému dni oceňovány pořizovací cenou zvýšenou nebo sníženou o úrokové výnosy nebo náklady.

Výnosy z tohoto majetku jsou zahrnuty ve výnosech z dlouhodobého finančního majetku.

(g) Krátkodobý finanční majetek

Krátkodobý finanční majetek představují zejména prostředky na běžných bankovních účtech.

Krátkodobý finanční majetek dále tvoří dluhové cenné papíry, které má účetní jednotka v držení převážně za účelem obchodování s nimi. Krátkodobý finanční majetek je oceněn pořizovací cenou. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dlužné cenné papíry určené k obchodování jsou k rozvahovému dni přeceňovány reálnou hodnotou. Změna reálné hodnoty cenných papírů určených k obchodování se zaúčtuje na příslušný účet účtové skupiny 54 – Ostatní náklady nebo 64 – Ostatní výnosy souvztažně s účtem účtové skupiny 25 – Krátkodobý finanční majetek.

Výnosy z tohoto krátkodobého finančního majetku jsou zahrnuty ve výnosech z krátkodobého finančního majetku.

Prodej cenných papírů se účtuje ve prospěch příslušného účtu účtové skupiny 65 – Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek. Úbytek cenných papírů se účtuje na příslušném účtu účtové skupiny 55 – Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek.

(h) Deriváty

Finanční deriváty jsou drženy za účelem obchodování a jsou vykazovány v reálných hodnotách a zisky (ztráty) ze změny reálných hodnot jsou zachyceny ve výkazu zisku a ztráty v položce „Jiné ostatní výnosy“ respektive „Jiné ostatní náklady“.

(i) Přepočty cizích měn

Účetní jednotka používá pro přepočet transakcí v cizí měně denní kurz ČNB. V průběhu roku účtuje Nadace pouze o realizovaných kurzových ziscích a ztrátách.

Aktiva a pasiva v cizí měně jsou k rozvahovému dni přepočítávány podle kurzu devizového trhu vyhlášeného ČNB. Nerealizované kurzové zisky a ztráty krátkodobého finančního majetku jsou zachyceny ve výsledku hospodaření.

(j) Rezervy a opravné položky

Účetní jednotka účtuje o rezervě na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců k rozvahovému dni na příslušný účet účtové skupiny 55 – Tvorba ostatních rezerv souvztažně s účtem účtové skupiny 94 – Rezervy ostatní.

(k) Daň z příjmů

Splatná daň z příjmů se počítá za pomoci platné daňové sazby z účetního zisku zvýšeného, resp. sníženého o trvale nebo dočasně daňově neuznatelné náklady, resp. nezdaňované.

V rozvaze je závazek z daně z příjmů snížen o zaplacené zálohy na daň z příjmů a je vykázán v položce „Daň z příjmů“ v pasivech, případná výsledná pohledávka je vykázána v položce „Daň z příjmů“ v aktivech.

(l) Účtování nákladů a výnosů

Náklady a výnosy se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž časově i věcně souvisejí. V souladu s principem opatrnosti Nadace účtuje na vrub nákladů tvorbu rezerv a opravných položek na krytí všech rizik, ztrát a znehodnocení, která jsou ke dni sestavení účetní závěrky známa.

6. Ostatní

Nadace průběžně sleduje situaci týkající se COVID-19 a na základě současných znalostí a dostupných informací neočekává, že by měl COVID-19 dopad na schopnost Nadace pokračovat ve své činnosti i v budoucnu.

Nadace si je vědoma skutečnosti, že v únoru 2022 nastalá geopolitická situace související s rusko-ukrajinským konfliktem má významné dopady na ekonomiku České republiky i ostatních zemí. Na základě aktuálně dostupných informací Nadace zanalyzovala všechna rizika a závažné možné

scénáře a hodnotila, že neexistuje významná nejistota ohledně možnosti nepřetržitého pokračování v činnosti Nadace.

7. Doplnující informace k rozvaze

(a) Krátkodobý finanční majetek

Finanční prostředky jsou vedeny na běžných účtech a v pokladnách v českých korunách a jednotlivých cizích měnách přepočtených dle postupu popsáném v bodě 5 (i). Zůstatek na bankovních účtech k 31. prosinci 2022 činí 416 380 tis. Kč (2021: 297 249 tis. Kč). Zůstatek v pokladně k 31. prosinci 2022 činí 41 tis. Kč (2021: 46 tis. Kč).

K 31. prosinci 2022 Nadace dále eviduje následující krátkodobý finanční majetek:

2022						
CENNÉ PAPÍRY	Počet v ks	Pořizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
MND AS FLOAT 03/03/2027	3	9 000	68	9 068	-1 119	7 949
PPF TELECOM GRO 3.125 27/03/2026	4 000	103 200	2 296	105 496	-13 411	92 085
IN. CER. PPFB CZK 5.95 03/2024	3 000	30 000	526	30 526	-1 249	29 277
IN. CER. PPFB CZK 5.05 22/01/24	6 000	60 000	2 862	62 862	-2 289	60 573
IN. CER. PPFB CZK 4.75 10/2023	5 000	50 000	396	50 396	-2 215	48 181
IN. CER. PPFB CZK 5.1 05/2025	6 000	60 000	1 896	61 896	-4 049	57 847
IN. CER. PPFB CZK 5.9 01/2023	2 000	20 000	1 114	21 114	-43	21 071
IN. CER. PPFB EUR 4.75 04/10/24	1 000	24 480	274	24 754	-809	23 945
IN. CER. PPFB CZK 8.75 06/2024	3 000	30 000	58	30 058	102	30 160
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-1 970	23 526
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-1 970	23 526
XEROX CORPORATI 3.625 15/03/23	460	11 327	132	11 459	-965	10 494
FORD MOTOR COMPAN 4.346 08/12/26	1 000	23 535	60	23 595	-2 102	21 493

2022						
CENNÉ PAPÍRY	Počet v ks	Pořizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
EPH FINANCING 4 17/03/2025	132	1 349	17	1 366	-160	1 206
EPH FINANCING 4 17/03/2025	90	921	12	933	-110	823
EPH FINANCING 4 17/03/2025	1 095	11 201	140	11 341	-1 337	10 004
EPH FINANCING 4 17/03/2025	683	6 988	88	7 076	-835	6 241
AIR BANK FLOAT 20/12/2026	5 000	50 000	131	50 131	7	50 138
MONETA MB 8.0 15/12/2026	3 000	30 090	100	30 190	-810	29 380
CR GOV L-0 22/10/2024	5 000	50 490	704	51 194	40	51 234
CR GOV 6.0 26/02/2026	3 000	30 581	1 243	31 824	106	31 930
DLUHOPISY CELKEM		653 162	13 109	666 271	-35 188	631 083

2021						
CENNÉ PAPÍRY	Počet v ks	Pořizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
CESZBR VAR 27/01/2022	3	9 001	101	9 102	-19	9 084
MND AS FLOAT 13/11/2022	3	9 001	70	9 071	-258	8 814
EUC AS FLOAT 23/11/2022	7	21 003	121	21 124	-549	20 575
EUC AS FLOAT 23/11/2022	1	3 015	17	3 032	-93	2 939
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	500	50 000	111	50 111	-104	49 069
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	30	3 068	7	3 075	-130	2 944
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	57	5 472	13	5 485	109	5 594
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	30	2 880	7	2 887	57	2 944
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	13	1 241	3	1 244	31	1 276

2021						
CENNÉ PAPÍRY	Počet v ks	Pořizovací cena (bez AÚV)	Alikvotní úrokový výnos (AÚV)	Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV)	Kumulované přecenění	Reálná hodnota vč. AÚV
DLUHOPISY						
PPF FINANCIAL FLOAT 18/12/2027	55	5 115	12	5 127	270	5 398
PPF ARENA 1 BV 3.125 27/03/2026	4 000	103 200	2 375	105 575	2 223	107 799
EMMA GAMMA FIN 4.9 29/05/2024	1 000	25 840	108	25 948	-980	24 968
IN. CER. PPFB CZK 5.05 22/01/24	6 000	60 000	2 862	62 862	-3 108	59 754
IN. CER. PPFB CZK 4.75 10/2023	5 000	50 000	396	50 396	-2 368	48 031
IN. CER. PPFB EUR FLOAT 12/2023	1 000	26 195	27	26 222	-1 393	24 829
IN. CER. PPFB CZK 5.1 05/2025	6 000	60 000	1 895	61 895	-4 154	57 741
IN. CER. PPFB CZK 5.1 12/2022	3 000	30 000	34	30 034	-166	29 867
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-375	25 121
HEUREKA 5.25 14/02/2025	2 500	25 000	496	25 496	-375	25 121
XEROX CORPORATI 3.625 15/03/23	500	12 003	141	12 144	-704	11 440
XEROX CORPORATI 3.625 15/03/23	500	11 652	141	11 793	-353	11 440
FORD MOTOR COMPAN 4.346 08/12/26	1 000	23 535	61	23 596	313	23 908
EPH FINANCING 4 17/03/2025	132	1 349	17	1 366	-143	1 223
EPH FINANCING 4 17/03/2025	90	921	12	933	-98	834
EPH FINANCING 4 17/03/2025	1 095	11 202	142	11 344	-1 197	10 145
EPH FINANCING 4 17/03/2025	683	6 988	89	7 077	-747	6 328
SLOVENIA 5.5 26/10/2022	450	10 163	98	10 261	108	10 369
DLUHOPISY CELKEM		592 844	9 852	602 696	-15 141	587 555

(b) Závazky a pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí

2022	Smluvní částky		
	Pohledávka	Závazek	Reálná hodnota
MĚNOVÉ SWAPY			
SWAP EUR/CZK 26,11 28. 02. 2023 FWD leg	154 957	-144 213	10 744
SWAP USD/CZK 24,7245 28. 02. 2023 FWD leg	48 912	-44 895	4 017
MĚNOVÉ SWAPY CELKEM	203 869	-189 108	14 761

2021	SMLUVNÍ ČÁSTKY		
	Pohledávka	Závazek	Reálná hodnota
MĚNOVÉ SWAPY			
SWAP EUR/CZK 26,24 28. 02. 2022 FWD	156 719	-149 300	7 419
SWAP USD/CZK 22,785 31. 01. 2022 FWD	55 730	-53 776	1 954
MĚNOVÉ SWAPY CELKEM	212 449	-203 076	9 373

(c) Dlouhodobý majetek**1. Dlouhodobý nehmotný majetek**

	Software	Ocenitelná práva	Jiný DNM	Nedokončený DNM	CELKEM
POŘIZOVACÍ CENA					
Zůstatek k 1. 1. 2022	744	452	881	1 543	3 620
Přírůstky	2 649	-	-	1 106	3 755
Úbytky	-744	-	-	-2 649	-3 393
Zůstatek k 31. 12. 2022	2 649	452	881	-	3 982
OPRÁVKY					
Zůstatek k 1. 1. 2022	-744	-452	-881	-	-2 077
Odpisy	-662	-	-	-	-662
Úbytky/Vyřazení	744	-	-	-	744
Zůstatek k 31. 12. 2022	-662	-452	-881	-	-1 995
ZŮSTATKOVÁ HODNOTA 1. 1. 2022	-	-	-	1 543	1 543
ZŮSTATKOVÁ HODNOTA 31. 12. 2022	1 987	-	-	-	1 987

Přírůstky softwaru v roce 2022 souvisejí s tvorbou nových webových stránek Nadace.

Úbytky softwaru v roce 2022 představují vyřazení předchozích webových stránek Nadace.

2. Dlouhodobý hmotný majetek

Nadace k 31. prosinci 2022 nevykazuje žádný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně nad 80 tis. Kč.

(d) Závazky

Závazky k dodavatelům k 31. prosinci 2022 činí celkem 704 tis. Kč (2021: 1 660 tis. Kč). Všechny závazky byly do okamžiku sestavení účetní závěrky uhrazeny.

(e) Náklady příštích období

Náklady příštích období k 31. prosinci 2022 v celkové výši 61 tis. Kč (2021: 16 tis. Kč) představují poplatky spojené s novými webovými stránkami Nadace.

8. Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv

	Registrované nadační jmění	Fondy organizace	Nerozdělený zisk/ ztráta min. období	CELKEM
ZÚSTATEK K 1. 1. 2022	1 000	855 182	40 674	896 856
Přijaté peněžní dary	–	311 110	–	311 110
Poskytnuté peněžní příspěvky	–	–158 678	–	–158 678
Poskytnuté nepeněžní dary	–	–	–	–
Přeúčtování z fondů na krytí správních nákladů	–	–	–	–
Výsledek hospodaření roku 2022	–	–	13 124	13 124
ZÚSTATEK K 31. 12. 2022	1 000	1 007 614	53 798	1 062 412

	Registrované nadační jmění	Fondy organizace	Nerozdělený zisk/ ztráta min. období	CELKEM
ZÚSTATEK K 1. 1. 2021	1 000	665 368	37 217	703 585
Přijaté peněžní dary	–	281 900	–	281 900
Poskytnuté peněžní příspěvky	–	–92 084	–	–92 084
Poskytnuté nepeněžní dary	–	–2	–	–2
Přeúčtování z fondů na krytí správních nákladů	–	–	–	–
Výsledek hospodaření roku 2021	–	–	3 456	3 456
ZÚSTATEK K 31. 12. 2021	1 000	855 182	40 674	896 856

9. Doplnující informace k výkazu zisku a ztráty

(a) Výnosy

	2022	2021
Výnosy z vlastní činnosti	408	2
Výnosy z hospodářské činnosti	205 856	107 312
CELKEM	206 264	107 314

Výnosy Nadace tvoří tržby z prodeje služeb ve výši 131 tis. Kč, úrokové výnosy z bankovních účtů a termínovaných vkladů ve výši 3 092 tis. Kč, kurzové zisky ve výši 12 403 tis. Kč a výnosy z přecenění derivátů ve výši 5 387 tis. Kč. Dalšími zdaňovanými výnosy jsou úrokové výnosy z dluhopisů ve výši 34 236 tis. Kč a 151 015 tis. Kč výnosy z výplaty nominálu a předčasného prodeje cenných papírů sloužících k obchodování.

(b) Náklady

	2022	2021
Náklady na vlastní provoz (správní činnost)	5 972	4 797
Náklady na poskytnuté příspěvky (nepeněžní)	–	2
Náklady na hospodářskou činnost včetně daně z příjmů	187 168	99 059
CELKEM	193 140	103 858

Náklady na hlavní činnost zahrnují náklady na správu Nadace ve výši 5 972 tis. Kč. Náklady na hospodářskou činnost ve výši 187 168 tis. Kč představují zejména 8 469 tis. Kč kurzové ztráty, 149 508 tis. Kč náklady z výplaty nominálu a předčasného prodeje cenných papírů sloužících k obchodování k rozvahovému dni a 2 299 tis. Kč nakoupené zprostředkovatelské služby. Zbývající část ekonomických nákladů ve výši 26 892 tis. Kč tvoří náklady na přecenění cenných papírů v částce 23 293 Kč, sražená daň z příjmů v částce 3 468 tis. Kč a účetní odpisy v částce 131 tis. Kč.

(c) Výsledek hospodaření v členění dle hlavní a vedlejší činnosti

	2022	2021
Výsledek hospodaření za hlavní činnost	–5 564	–4 797
Výsledek hospodaření za vedlejší činnost po zdanění	18 688	8 253
CELKEM	13 124	3 456

10. Přijaté dary a poskytnuté příspěvky

(a) Přijaté dary

DÁRCE	2022	2021
AirBank a.s.	30 000	30 000
PPF banka a.s.	180 000	150 000
TV Nova s.r.o.	50 000	100 000
Home Credit International	–	900
O2 Czech Republic a.s.	50 000	–
Ostatní	1 110	1 000
CELKEM	311 110	281 900

(b) Poskytnuté příspěvky

OBDAROVANÝ	2022	2021
Studenti na účet OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.	34 675	33 892
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	40 000	40 000
Příspěvky studentům na univerzitách	10 992	7 928
Government of the Virgin Islands	42 820	–
Tělovýchovná jednota BÍLÍ TYGŘI LIBEREC, z.s.	5 800	5 800
Městys Moravská Nová Ves	3 235	–
Univerzita Karlova	3 072	–
Dobrá rodina o.p.s.	1 000	–
Dívčí katolická střední škola Praha	514	450
Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s.	439	–
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.	425	150
Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s.	402	–
Asociace Český skokový pohár, z.s.	350	–
Mensa České republiky	305	115
SOCIA – Nadácia na podporu sociálnych zmien	246	–
Národní pedagogický institut ČR	200	–
The Duke of Edinburgh's International Award	195	–
Česká Sinfonietta a PKS, z.s.	150	–
Nadační fond Eduzměn	125	–
CEVRO Institut, z.ú.	99	–
Dobré víly dětem, z.s.	60	–
Equine Sport Center Olomouc o.p.s.	50	–
Městská část Praha 6	49	–
Česká společnost pro buněčnou biologii, z.s.	40	–

OBDAROVANÝ	2022	2021
Nebelvira's help for animals, z.s.	20	–
Lékaři bez hranic – Médecins Sans Frontières in Czech Republic, o.p.s.	20	–
TJ Krakonoš Trutnov – jezdecký oddíl z.s.	20	–
META, o.p.s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání	15	–
Člověk v tísni, o.p.s.	15	–
Ukrajinská iniciativa v ČR, ukrajinská regionální organizace Zvony naděje	10	–
SOS dětské vesničky, z.s.	10	–
Terapie.cz	10	–
Základní škola Loděnice, okres Beroun	398	398
Základní škola Zdice	313	–
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	305	–
Masarykova základní škola Tanvald, příspěvková organizace	305	–
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	305	–
Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace	305	–
Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273	305	–
Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace	305	–
Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace	305	–
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace	305	–
Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace	305	–
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	305	–
Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, příspěvková organizace	305	–
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265	305	–
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	305	–
Základní škola, Liberec, Švermova 403/40, příspěvková organizace	302	–
Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace	296	–
2. základní škola – Škola Propojení Sedlčany, Příkrá 67	291	–
Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou	290	–
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	286	–
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	284	–
Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace	269	–
Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou	264	–
Základní škola Rovensko pod Troskami, příspěvková organizace	255	–
Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace	244	–
Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace	212	–
Základní škola Jablonec nad Nisou, Liberecká 26, příspěvková organizace	210	–
Základní škola a mateřská škola Načeradec, příspěvková organizace	206	–
Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor	200	–
Základní škola a mateřská škola Chraštice	200	–
8. Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614	200	–

OBDAROVANÝ	2022	2021
Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249	200	–
Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace	142	–
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	140	–
Základní škola Dobřív, okres Rokycany	140	–
Základní škola Velké Opatovice, příspěvková organizace	105	–
Základní škola a Mateřská škola Frymburk	105	–
Základní škola a mateřská škola Hovorčovice, příspěvková organizace	105	–
Základní škola, Hrádek nad Nisou – Donín, Donínská 244, příspěvková organizace	105	–
Základní škola a Gymnázium Vodňany	105	–
Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101	105	–
Základní škola Rudná, okres Praha – západ	105	–
Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554	105	–
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	105	–
Základní škola a mateřská škola, Praha – Nebušice	105	–
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	105	–
Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	103	–
Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice	100	–
Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace	100	–
Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace	60	–
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	60	–
Základní škola Dolní Měcholupy, příspěvková organizace	60	–
Základní škola H.Sienkiewiczze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov, příspěvková organizace	35	–
Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace	29	–
Duha Zámeček	–	60
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace	–	25
Spolek zdravotně postižených občanů, Spolkový výbor	–	10
Asociace muskulárních dystrofií v ČR, z. s.	–	10
Římskokatolická farnost Beroun	–	300
Horse Rhythm Team z.s.	–	509
Ostatní	2 306	2 437
CELKEM	158 678	92 084

11. Zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Průměrný počet zaměstnanců a vedoucích pracovníků a osobní náklady za rok 2021 a 2022:

Rok	Počet zaměstnanců	Mzdové náklady	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	Sociální náklady
2022	4	1 837	622	108
2021	2	1 175	383	103

Nadace v roce 2022 neposkytla členům správní rady ani členům dozorčí rady žádnou finanční ani nefinanční odměnu.

12. Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění

Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v roce 2022 činí 89 tis. Kč (2021: 42 tis. Kč), ze kterých 62 tis. Kč (2021: 29 tis. Kč) představují závazky ze sociálního zabezpečení a 27 tis. Kč (2021: 13 tis. Kč) představují závazky ze zdravotního pojištění. Všechny tyto závazky byly uhrazeny v zákonných lhůtách.

13. Rezervy

Nadace v roce 2022 rozhodla vytvořit k rozvahovému dni rezervu na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců ve výši 83 tis. Kč (2021: 64 tis. Kč) a dále rezervu na bonusy zaměstnanců ve výši 162 tis. Kč (2021: 74 tis. Kč).

15. Daň z příjmů právnických osob

(a) Zjištění základu daně

Při výpočtu daně z příjmů právnických osob byla využita možnost zákona o daních z příjmů stanovená v § 20 odst. 7, a to snížit základ daně až o 30 %.

Daňový náklad zahrnuje (tis. Kč):

	2022	2021
Splatnou daň (19 %)	3 510	1 751
Úprava vztahující se ke změnám daně za předchozí období	-42	0
CELKOVÝ DAŇOVÝ NÁKLAD	3 468	1 751

Odhad daně z příjmů právnických osob činí za období roku 2022 částku 3 510 tis. Kč (2021: 1 751 tis. Kč) a po zohlednění zaplacených záloh za rok 2022 ve výši 2 437 tis. Kč (2021: 4 515 tis. Kč) je vykázán v rozvaze závazek na řádku „Daň z příjmů“ v pasivech k 31. prosinci 2022 ve výši 1 073 tis. Kč (2021 pohledávka: 2 764 tis. Kč).

(b) Daňové úlevy z roku 2021 a jejich užití v roce 2022

Úspora daňové povinnosti z uplatnění daňové úlevy v roce 2021 ve výši 1 000 tis. Kč (2020: 1 000 tis. Kč) byla v roce 2022 (2021) využita na částečnou úhradu správních nákladů Nadace (vedení účetnictví, poradenské služby).

(c) Nadace ve zdaňovacím období roku 2022 využila osvobození přijatých darů podle § 19b, odst. 2, písm. b) bod 1 zákona o daních z příjmů.

16. Významné následné události

Nadace uzavřela v dubnu 2023 smlouvu s Fakultní nemocnicí v Motole za spolupráce s Ministerstvem zdravotnictví o poskytnutí daru a smlouvu o spolupráci ve věci vědeckého a diagnostického onkologického centra tvořícího součást motolského onkologického centra. Předmětem smlouvy je dar až do výše 500 000 tis. Kč na realizaci projektu vědeckého a diagnostického onkologického centra.

K datu sestavení účetní závěrky nedošlo k žádné další významné následné události, která by měla vliv na účetní závěrku k 31. prosinci 2022.



Datum:
29. června 2023

Podpis osoby odpovědné za schválení:
Renáta Kellnerová



KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

Pobřežní 1a
186 00 Praha 8
Česká republika
+420 222 123 111
www.kpmg.cz

Zpráva nezávislého auditora pro dozorčí radu Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále také „Účetní jednotka“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. prosinci 2022, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. prosincem 2022 a přílohy v účetní závěrce, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Účetní jednotce jsou uvedeny v bodě 1 přílohy v této účetní závěrce.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Účetní jednotky k 31. prosinci 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. prosincem 2022 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Účetní jednotce nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Účetní jednotky.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Účetní jednotce získanými během auditu účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné.



Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Účetní jednotce, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán Účetní jednotky odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Účetní jednotky povinen posoudit, zda je Účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze v účetní závěrce záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Účetní jednotky nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Účetní jednotce odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.



- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Účetní jednotky relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Účetní jednotky uvedl v příloze v účetní závěrce.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Účetní jednotky nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze v účetní závěrce, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Účetní jednotky nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Účetní jednotka ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat osoby pověřené správou a řízením mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Statutární auditor odpovědný za zakázku

Ing. Petr Kuna je statutárním auditorem odpovědným za audit účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION k 31. prosinci 2022, na jehož základě byla zpracována tato zpráva nezávislého auditora.

V Praze, dne 29. června 2023

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.
Evidenční číslo 71

Ing. Petr Kuna
Partner
Evidenční číslo 2476

**NADACE
THE KELLNER FAMILY
FOUNDATION**

Evropská 2690/17
160 41 Praha 6

info@kellnerfoundation.cz
+420 224 174 462