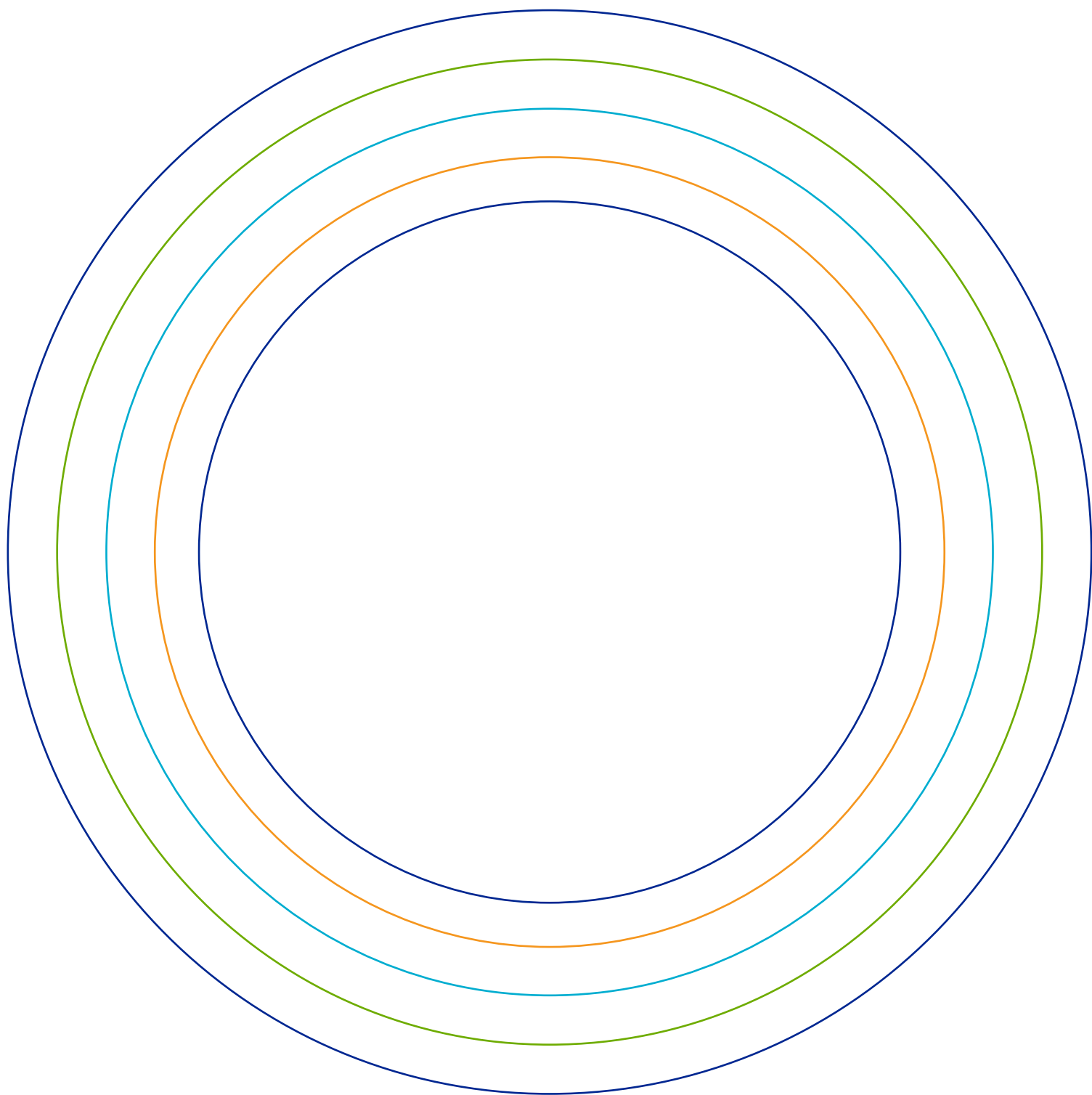


# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024

**NADACE THE KELLNER  
FAMILY FOUNDATION**



# Obsah

|                                                                                                                                         |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <b>4</b><br>Úvodní slovo                                     |
|                                                                                                                                         | <b>6</b><br>Profil Nadace                                    |
|                                                                                                                                         | <b>7</b><br>Projekty Nadace                                  |
|                                                                                                                                         | <b>8</b><br>Rok 2024 v číslech                               |
|                                                                                                                                         | <b>10</b><br>Lidé v Nadaci                                   |
|                                                                                                                                         | <b>14</b><br>Projekt Open Gate                               |
|                                                                                                                                         | <b>26</b><br>Projekt Univerzity                              |
|                                                                                                                                         | <b>38</b><br>Projekt Pomáháme školám k úspěchu               |
|                                                                                                                                         | <b>46</b><br>Individuální dary                               |
|                                                                                                                                         | <b>52</b><br>Přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků |
|                                                                                                                                         | <b>56</b><br>Finanční část                                   |
| <b>DATUM ZŘÍZENÍ:</b><br>7. dubna 2009 Smlouvou o zřízení<br>Nadace THE KELLNER FAMILY<br>FOUNDATION                                    |                                                              |
| <b>DATUM VZNIKU:</b><br>25. května 2009 zápisem<br>do nadačního rejstříku vedeného<br>Městským soudem v Praze, oddíl N,<br>vložka 746   |                                                              |
| <b>NADAČNÍ KAPITÁL:</b><br>K 31. prosinci 2024: 1 000 000 Kč                                                                            |                                                              |
| <b>SÍDLO:</b><br>Nadace THE KELLNER FAMILY<br>FOUNDATION, Evropská 2690/17,<br>160 41 Praha 6-Dejvice<br>IČO: 28902254, DIČ: CZ28902254 |                                                              |
| <b>AUDITOR:</b><br>KPMG Česká republika Audit, s.r.o.<br>Peněžní ústav a číslo účtu:<br>PPF banka a.s.,<br>2012010002/6000              |                                                              |

# Úvodní slovo

Vážené dámy a pánové, milí přátelé,

filantropická činnost naší rodinné nadace stojí od počátku na přesvědčení, že šanci na kvalitní vzdělání si v Česku zaslouží všechny děti bez ohledu na to, z jakého prostředí pocházejí. Nemůžeme si dovolit přicházet o mladé talenty jen proto, že vyrůstají bez potřebné rodinné podpory. Takovým dětem, kterým zároveň nechybí odvaha překonat výzvy a jít si za svým snem, podává naše nadace od roku 2002 pomocnou ruku. Aby mohly naplnit svůj studijní potenciál a jednou se podílet na rozvoji naší společnosti.

V roce 2024 udělala Nadace The Kellner Family Foundation několik významných kroků k tomu, aby podporu na cestě ke kvalitnímu vzdělání dostalo ještě více mladých lidí než v předchozích letech. Zásadní proměnou prošel projekt Pomáháme školám k úspěchu, který v aktuálním školním roce slaví již 15. výročí od svého založení. Do projektu se zapojilo dalších padesát veřejných základních škol, a jejich celkový počet tak vzrostl už na 156. Přístup k systematické podpoře našich pedagogických konzultantů má díky tomu už více než čtyři tisíce učitelů, kteří pomáhají zlepšovat výuku desítkám tisíc žáků ve všech koutech naší země.

Důležitý posun udělal v roce 2024 také stipendijní program Open Gate. V rámci tohoto projektu už naše nadace prostřednictvím sociálních stipendií otevřela bránu ke vzdělání čtyřem stovkám studentů. Velká část z nich by jinak gymnázium pravděpodobně nikdy nevystudovala.

V pomoci dětem ze znevýhodněného prostředí pokračujeme i nadále. Nově jsme ale nabídku podpory rozšířili také o akademická stipendia, díky nimž mohou na Open Gate studovat i talentované děti z běžných rodin. Často totiž nemají v okolí svého bydliště školu, která by nadaným studentům poskytla adekvátně podnětnou výuku. Takových škol je v naší zemi bohužel stále kritický nedostatek, a mnoho nadaných dětí tak nikdy nedostane příležitost naplno rozvinout svůj potenciál. Věřím, že se bude novým akademickým stipendistům na našem gymnáziu dařit, a těším se, že jednou rozšíří řady absolventů Open Gate na některé z prestižních světových univerzit.

Na prvotřídních zahraničních univerzitách studovalo v roce 2024 i více než šedesát stipendistů našeho dalšího nadačního programu: projektu Univerzity. Když každý rok při pohovorech s novými uchazeči poslouchám jejich příběhy, naplňuje mě jejich nadšení pro studium vírou v pozitivní budoucnost naší země. Všichni tito studenti prokázali během stipendijního řízení mimořádný zápal pro svůj obor a po dokončení studia by měli nabyté znalosti předávat dál ve prospěch naší země.

Aby však Česko jednou mohlo z jejich zkušeností těžit, je potřeba, aby se po absolvování studia vraceli zpět domů. Mám proto velkou radost, že se nám společně s nadací Bakala Foundation podařilo v roce 2024 uzavřít memorandum s Univerzitou Karlovou, které pomůže zrychlit nostrifikaci titulů ze zahraničních univerzit. Doufám, že tento krok nejen usnadní návrat českých studentů zpět do Česka, ale bude inspirovat ke zjednodušení nostrifikačních procesů i další univerzity.

V roce 2024 se však naše nadace nevěnovala pouze rozvoji vzdělávání. Jistě máte ještě v živé v paměti rozsáhlé povodně, které zasáhly Českou republiku na podzim tohoto roku. Když jsme s rodinou viděli škody způsobené velkou vodou, okamžitě jsme se rozhodli věnovat na odstraňování následků mimořádnou finanční pomoc. Protože jak se říká, kdo rychle dává, dvakrát dává. A nakonec i v tomto případě doputovala významná část pomoci do oblasti školství: vedle zasažených domácností a samospráv jsme totiž finančně podpořili také několik zaplavených základních škol.

U všech klíčových projektů naší nadace si zakládáme na jejich dlouhodobém a systematickém rozvoji. Na závěr bych proto chtěla poděkovat celému nadačnímu týmu i našim spolupracovníkům, kteří krok za krokem přivádí vizi nadace k životu. Do práce na pomoc druhým dávají celé své srdce a troufám si tvrdit, že je to vidět. Společně tak postupně kvalitním vzděláváním měníme Česko k lepšímu.

**Renáta Kellnerová**  
předsedkyně správní rady  
Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION



# Profil Nadace

## Měníme Česko k lepšímu kvalitním vzděláváním

Renáta a Petr Kellnerovi založili první rodinnou nadaci věnující se vzdělávání již v roce 2002. Později své filantropické aktivity v této oblasti sloučili pod hlavičku Nadace The Kellner Family Foundation, která dlouhodobě podporuje vzdělanost v České republice.

Nadace rodiny Kellnerových se zasazuje o to, aby co nejvíce dětí a mladých lidí mělo přístup ke vzdělání, které dokáže plně rozvinout jejich potenciál. Projekty Nadace pomáhají rozvíjet kritické myšlení dětí na českých základních školách, přemýšlivým středoškolákům studovat na osmiletém gymnáziu Open Gate a odhodlaným studentům univerzit sbírat zkušenosti v mezinárodním prostředí.



Činnost Nadace vychází z přesvědčení, že vzdělanější lidé jsou nadějí pro celou společnost. Přispívají k vyšší úrovni kritického myšlení a s tím související schopnosti demokratického rozhodování. Podporují inovace i technologický pokrok, vytvářejí lepší pracovní příležitosti a přinášejí ekonomický růst. Zlepšují také společenské vztahy, do kterých vnáší toleranci, empatii i osobní odpovědnost.

Nadace působí hlavně v České republice. Vyznává totiž zásadu, že aby byla pomoc co nejučinnější, je třeba přiložit ruku k dílu tam, kde to známe nejlépe.

# Projekty Nadace

## Open Gate stipendia pro studenty gymnázia Open Gate

Od samého počátku svého působení Nadace aktivně vyhledává děti, které si zaslouží podporu, a pomáhá jim na cestě za věděním. Prostřednictvím sociálních stipendií podporuje děti a mladé lidi s motivací a studijním potenciálem, které vyrůstají v sociálně nebo ekonomicky komplikovaném prostředí, a formou akademických stipendií podporuje také nadané děti z běžných rodin.



## Univerzity stipendia pro české studenty na zahraničních univerzitách

Mladým talentům Nadace pomáhá získat vzdělání v bakalářských programech na špičkových univerzitách po celém světě. Podporu studentů při studiu v zahraničí vnímáme jako investici do rozvoje celé české společnosti. Stipendisty proto motivujeme k tomu, aby se po absolvování studií vraceli domů a využili své zkušenosti ve prospěch naší země.



## Pomáháme školám k úspěchu systematická podpora učitelů na základních školách

Prostřednictvím projektu Pomáháme školám k úspěchu přispívá Nadace od roku 2009 k rozvoji českého veřejného školství. Základním školám nabízíme odborné znalosti a inspiraci k tomu, aby měnily svůj přístup k výuce a dokázaly své žáky lépe motivovat a rozvíjet. Projekt se zaměřuje především na podporu čtenářství, psatelství a kritické gramotnosti.



## Individuální dary

Vedle dlouhodobého rozvoje vlastních vzdělávacích projektů pomáhá nadace rodiny Kellnerových jednotlivcům a organizacím také individuálními dary. Touto formou podporujeme především projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury i podpory zdraví. V roce 2024 věnovala Nadace v rámci individuálních darů mimo jiné také částku 150 milionů korun na pomoc obětem povodní v Česku, Polsku a na Slovensku.



# Rok 2024 v číslech

## Hodnota darů v roce 2024

Částka věnovaná Nadací  
The Kellner Family Foundation v roce 2024

290,5 mil. Kč

## Open Gate

Částka určená na sociální a akademická stipendia pro 81 studentek a studentů gymnázia Open Gate

45,9 mil. Kč

## Univerzity

Celková výše stipendií pro 63 stipendistek a stipendistů převážně na zahraničních univerzitách

16,8 mil. Kč

## Pomáháme školám k úspěchu

Hodnota darů pro 156 veřejných základních škol z celé České republiky

41,6 mil. Kč

## Individuální dary

Dary organizacím a jednotlivcům především na projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury a podpory zdraví

186,2 mil. Kč

# 22 let podpory vzdělávání

## Dary v letech 2002–2024

Celková výše darů nadace rodiny Kellnerových\* na podporu vzdělanosti v České republice

2,27 mld. Kč

## Pomáháme školám k úspěchu

Počet spolupracujících pedagogů na 156 veřejných základních školách zapojených do projektu Pomáháme školám k úspěchu

4500

## Open Gate

Celkový počet studentek a studentů, kteří čerpali stipendium od založení školy v roce 2005

417

## Nadace The Kellner Family Foundation

Tuto částku rozdělila Nadace The Kellner Family Foundation od svého založení v roce 2009 do roku 2024 na vlastní projekty a individuální dary

1,56 mld. Kč

## Univerzity

Počet českých studentů a studentek, kteří od nadace rodiny Kellnerových získali stipendia pro studium na univerzitách

273

\*Včetně Nadace Educa, která se v roce 2011 sloučila s Nadací The Kellner Family Foundation.

Správní rada

**Renáta Kellnerová**  
předsedkyně správní rady

**Petra Dobešová**  
členka správní rady

**Radek Špišek**  
člen správní rady

Dozorčí rada

**Richard Sedláčko**  
předseda dozorčí rady

**Anna Kellnerová**  
členka dozorčí rady

**Lara Kodl Kellnerová**  
členka dozorčí rady

**Petr Kellner ml.**  
člen dozorčí rady

Vedení nadace

**Tereza Bůžková**  
výkonná ředitelka

Správní rada

k 31. prosinci 2024

**Renáta Kellnerová**  
zakladatelka a předsedkyně správní rady  
Renáta Kellnerová přes rodinnou Nadaci The Kellner Family Foundation provází studijně nadané, motivované děti ze znevýhodněného sociálního prostředí a mladé lidi s výrazným zájmem o získání univerzitního vzdělání v Česku i zahraničí. Zároveň se s týmem Nadace usilovně věnuje zvyšování kvality veřejného základního školství v České republice. Z její iniciativy vznikla v roce 2005 v Babicích u Prahy škola Open Gate, soukromé osmileté gymnázium s ubytováním na studentských kolejích, ke kterému se následně přidal i první stupeň základní školy. Jako první ryze české osmileté gymnázium získalo certifikaci, díky níž jeho studenti mohou skládat mezinárodní maturitu International Baccalaureate (IB). Prostřednictvím nadační podpory zde získávají šanci na kvalitní vzdělání děti pocházející z prostředí, které vzdělání příliš nepřeje. Po smrti svého manžela Petra Kellnera v březnu 2021 se Renáta Kellnerová společně s rodinou stala majoritní akcionářkou skupiny PPF. V roce 2023 založila společně se svými dcerami společnost AMALAR Holding, která postupně zastřeší veškerý rodinný majetek a současně představuje platformu, jejímž prostřednictvím se bude rodina Kellnerova podílet na řízení skupiny PPF. Renáta Kellnerová se také zajímá o výtvarné umění a velmi ráda čte. Relaxuje aktivně, především v přírodě. Ve volném čase se věnuje horské turistice, snowboardingu, lyžování a cyklistice.

**Petra Dobešová**  
členka správní rady  
Petra Dobešová má dlouholeté zkušenosti s vedením týmů a projektovým řízením firem v Česku i v zahraničí. V dubnu 2016 převzala ve skupině PPF odpovědnost za projekty v oblasti vzdělávání a od roku 2017 působí ve škole Open Gate. Nejprve jako jednatelka společnosti OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s. r. o. a od září 2022 zde zastává pozici ředitelky školy. Pravidelně se účastní vzdělávacích konferencí v zahraničí a školení organizace IBO. Členkou správní rady nadace rodiny Kellnerových je od ledna 2019. Před nástupem do PPF působila sedm let v biotechnologické firmě SOTIO, kde

zodpovídala za projekt výstavby super čistých laboratoří a byla členkou představenstva. Po zahájení provozu laboratoří pak vedla tým zajišťující výrobu testovaných léčivých přípravků a logistiku. Je absolventkou VŠE v Praze se specializací na finance a mezinárodní obchod a odbornou kvalifikaci si později rozšířila také o obor učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ. Ve volném čase cvičí jógu, lyžuje a ráda si přečte dobrou knihu.

**Radek Špišek**  
člen správní rady

Radek Špišek vystudoval 1. lékařskou fakultu Univerzity Karlovy, část postgraduálního studia v oboru imunologie absolvoval v letech 2000–2002 na Institute de Biologie na Université de Nantes ve Francii. Tři roky pak pracoval v týmu Ralpha Steinmana, držitele Nobelovy ceny za lékařství a fyziologii, na oddělení nádorové imunologie Rockefellerovy univerzity v New Yorku. Ve své vědecké práci se věnuje výzkumu v oblasti nádorové imunologie a protinádorové imunoterapie. Je profesorem v oboru lékařské imunologie na 2. lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Klinické atestace má z pediatrie a z oboru alergologie a klinická imunologie. Od roku 2010 působí v biotechnologické společnosti SOTIO ze skupiny PPF, kde nyní zastává funkci generálního ředitele. Členem správní rady Nadace The Kellner Family Foundation je od června 2021. Do aktivit Nadace se zapojuje již řadu let a pravidelně se účastní rozhovorů s žadateli o grant pro studium na univerzitě v zahraničí. Podílel se také na výběru týmů, kterým nadace poskytla granty na vědecký výzkum v letech 2013–2016.

Dozorčí rada

k 31. prosinci 2024

**Richard Sedláčko**  
předseda dozorčí rady  
Absolvoval Fakultu financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze. Do skupiny PPF přišel v roce 2010 z pražské pobočky mezinárodní poradenské společnosti PwC Česká republika. O dva roky později se stal členem dozorčí rady Nadace The Kellner Family Foundation a od roku 2021 je jejím předsedou. Současně působí v představenstvu akciové společnosti Open Gate.

**Lara Kodl Kellnerová**  
členka dozorčí rady  
Prostřední dcera Renáty a Petra Kellnerových Lara úspěšně ukončila magisterské studium na univerzitě v Londýně. Členkou dozorčí rady rodinné nadace se stala v červnu 2021.

**Anna Kellnerová**  
členka dozorčí rady  
Nejstarší dcera Renáty a Petra Kellnerových Anna je absolventkou bakalářského programu na mezinárodní univerzitě v Praze. Od raného dětství se věnuje jezdeckví. Úspěšně závodí v parkurovém skákání, reprezentuje Českou republiku v týmu Prague Lions v sérii mezinárodních závodů Global Champions League. Od roku 2021 je také manažerkou tohoto týmu. Na Letních olympijských hrách v Tokiu 2021 závodila v individuální a týmové soutěži. Členkou dozorčí rady rodinné nadace se stala v červnu 2021.

**Petr Kellner ml.**  
člen dozorčí rady  
Syn Petra Kellnera absolvoval magisterské studium na prestižní univerzitě v Barceloně. Do rodinné nadace se zapojuje z pozice člena dozorčí rady, jímž se stal v červnu 2021.

Vedení nadace

k 31. prosinci 2024

**Tereza Bůžková**  
výkonná ředitelka  
Tereza Bůžková vystudovala ekonomii na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy. Má více než 15 let zkušeností s vedením lidí a řízením projektů. Kariéru zahájila ve společnosti PwC a poté působila na manažerských pozicích v poradenské společnosti Deloitte, kde se věnovala transakčnímu poradenství, zejména komerční due dilligence a fúzí firem. V letech 2021–2023 vedla tým, který na velvyslanectví Velké Británie v České republice zodpovídal za rozvoj exportních příležitostí pro britské firmy na českém trhu. Výkonnou ředitelkou rodinné nadace se stala v září 2023.

# Nadační prostředí je otevřené vzájemnému sdílení

**Tereza Bůžková nastoupila na pozici výkonné ředitelky Nadace The Kellner Family Foundation na konci roku 2023. Jak hodnotí první rok v nové roli?**

## **Terezo, máte za sebou první rok v nadaci. Jaký byl?**

Byl rušný, ale každopádně velmi zajímavý, odehrála se během něj spousta věcí. Vzdělávání jsem se předtím profesně nevěnovala. Musela jsem se ve spoustě věcí zorientovat a najít způsob, jak co nejrychleji absorbovat množství různých informací. Setkávala jsem se proto s mnoha lidmi působícími v českém nadačním sektoru i v segmentu vzdělávání – z předchozí pracovní zkušenosti vím, že dobrá debata s někým, kdo se v tématu dlouhodobě pohybuje a zná jej, vydá často za deset přečtených článků a analýz.

## **Překvapil vás v něčem nadační sektor?**

Jedním ze nej příjemnějších zjištění pro mě bylo, že nadační i vzdělávací prostředí je hodně otevřené. Lidé, kteří zde působí, se typicky nevnímají jako konkurenti. Mají chuť spolupracovat, sdílet svoje myšlenky a pomáhat si. Pracovat v takovém prostředí je radost.

## **Co pro vás byla největší změna?**

Poprvé za svou kariéru se teď víceméně soustředím na jedno téma. To si opravdu užívám, je to velký komfort. Mimo to jsem si musela zvyknout třeba i na to, že teď veřejně vystupuji mnohem častěji, než jsem byla zvyklá ze svých předchozích rolí. Víím o sobě,

že když někde přednáším, prezentuji nebo mluvím pro média, mám tendenci jít víc do detailu, než je potřeba. S tím se snažím pořád pracovat, abych posluchače nebo čtenáře nezahltla.

## **Jak se váš příchod promítl do práce nadačního týmu?**

Myslím, že největší změna pro můj tým byla, že mají ředitelku na plný úvazek, která má prostor s nimi procházet a relativně v detailu diskutovat jednotlivá témata. Kolegové sice tráví hodně času v terénu, ale uzpůsobili jsme si agendu tak, abychom se spolu mohli pravidelně setkávat. Společné diskuse nás navzájem obohacují a přinášejí do projektů nové myšlenky. A taky jsem kolegy vyvezla na historicky první nadační teambuilding.

## **Jaký byl rok 2024 pro jednotlivé nadační projekty?**

Podařilo se nám dotáhnout několik vylepšení našich stávajících projektů. Možná nejsou na první pohled úplně vidět, ale vnímáme u nich velkou přidanou hodnotu.

## **Velké rozšíření má za sebou projekt Pomáháme školám k úspěchu. Jak tento krok hodnotíte?**

Pomáháme školám k úspěchu přijal do své komunity 50 nových základních škol a další desítky o něj projevují zájem. Vysoká poptávka

po účasti v projektu mě samozřejmě těší. O to víc, že neklesla ani po úpravě původní koncepce a utlumení přímé finanční podpory zapojeným školám. Reflektuje tak skutečný zájem škol o pedagogickou pomoc našich konzultantů.

## **V rámci rozšíření se k projektu připojila i celá místní lokalita v Chebu. To je poměrně unikátní...**

To je pravda. Na druhou stranu přesně k tomu by měl projekt Pomáháme školám k úspěchu mířit. Naší dlouhodobou ambicí je, aby se k sobě školy v jednotlivých lokalitách kvalitativně přibližovaly, ne aby se od sebe vzdalovaly, protože pět jich v našem projektu je a deset není. Cheb tedy vnímáme jako pilot, na kterém si můžeme vyzkoušet, zda to takto může dlouhodobě fungovat.

## **Jaký byl rok 2024 pro projekt Open Gate?**

Na Open Gate dál pokračujeme v práci s heterogenitou našich studentů, která občas představuje trochu výzvu. Nově jsme představili akademická stipendia pro nadané děti z běžných středostavovských rodin, kterým Open Gate umí nabídnout ideální podmínky pro rozvoj jejich talentu. U uchazečů o sociální stipendia jsme pak udělali posun v tom, že s nimi trávíme více času a snažíme se je co nejlépe

poznat, abychom dokázali co nej přesněji odhadnout, pro koho bude studium na Open Gate skutečně správná cesta.

## **A jak se vyvíjí zájem o stipendia pro studium v zahraničí?**

Počet žádostí o podporu v rámci projektu Univerzity je v posledních letech stabilní. Chceme ale udělat víc pro to, aby se naši absolventi po dokončení studia vraceli zpět do Česka a nestěhovali se do zahraničí natrvalo. S tímto záměrem jsme také v roce 2024 podepisovali memorandum s Univerzitou Karlovou, které jim má usnadnit návrat na český pracovní trh. Této možnosti již využili první studenti a další budou následovat.

## **Co čeká nadaci v roce 2025?**

Se správnou radou nadace jsme zahájili diskuzi o rozvoji nových příležitostí. Tato cesta bude ještě dlouhá a náročná, ale moc se na ni těším.









# Sociální a akademická stipendia

Ne každé dítě má štěstí vyrůstat v prostředí, kde může naplno rozvinout svůj potenciál. Proto nadace rodiny Kellnerových nabízí těmto dětem stipendia, díky kterým mohou studovat na osmiletém kolejném gymnáziu Open Gate a získat tak kvalitní vzdělání na jedné z nejlepších škol v Česku.

Na Open Gate se ve třídách potkávají děti, jimž platí školné rodiče, s těmi, kterým hradí významnou část nákladů na studium Nadace. Děti, které studují s podporou stipendia, tvoří zhruba třetinu studentů gymnázia Open Gate.

Motivovaným dětem se studijním potenciálem z neúplných rodin, pěstounské péče, dětských domovů nebo rodin v jinak složité situaci poskytuje Nadace sociální stipendia. Nadaným dětem, které mají vysoký studijní potenciál a vynikají mezi svými vrstevníky ve škole, jsou

pak určena akademická stipendia. Tuto formu podpory zavedla Nadace nově od roku 2024 s cílem nabídnout finanční pomoc také dětem z běžných rodin, které si nemohou dovolit platit školné v plné výši.

Stipendium pokrývá náklady spojené se studiem na Open Gate. Jeho prostřednictvím se hradí školné, učební pomůcky a uniformy, ubytování na kolejích, stravování i mimoškolní aktivity. Někteří z absolventů pak od Nadace získávají finanční podporu i po dobu vysokoškolských studií v rámci navazujícího projektu Univerzity. Stipendia tak studentům Open Gate často zásadně mění životní cestu.

„Intenzivní práci v terénu se nám v roce 2024 dařilo dále rozšiřovat povědomí o nabídce pomoci potřebným dětem napříč celým Českem. Šanci získat kvalitní vzdělání dostaly nově více než dvě desítky motivovaných dětí pocházejících nejen ze sociálně složitého prostředí, ale díky nově poskytovaným akademickým stipendiím také z běžných rodin.“

**Petra Štětková,**  
manažerka projektu Open Gate



# Gymnázium Open Gate

Open Gate je osmileté gymnázium, kde společně studují děti ze všech koutů Česka. Gymnázium je charakteristické rodinnou atmosférou, malým počtem dětí ve třídách a osobním přístupem ke každému studentovi. Škola poskytuje špičkové vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj.

Výuku na Open Gate zajišťuje mezinárodní tým učitelů a studenti se tak naučí přirozeně komunikovat v cizím jazyce, vnímat odlišné kultury a získávají mezinárodní rozhled. Děti zde dostanou komplexní vzdělání s českou i mezinárodní maturitou IB, které jim poskytne svobodu dělat v životě to, co je bude naplňovat. Absolventi směřují na zahraniční univerzity nebo pokračují na vysokých školách v Česku. Všichni ale odcházejí jako sebevědomí a samostatní lidé, kteří jsou připraveni na život v rychle se měnícím světě.

Areál Open Gate se nachází na jihovýchodním okraji Prahy v Babičích u Říčán. Děti zde studují v bezpečném, klidném a zdravém prostředí, obklopeny přírodou a lesy. Kromě školy tu mají sportovní halu, venkovní hřiště, krytý bazén, hospodářství s koňmi, školní divadlo, keramickou dílnu nebo výtvarný ateliér. V knihovně najdou 40 tisíc knih v češtině, angličtině i dalších jazycích. Celodenní stravování zajišťuje školní jídelna, která připravuje pestrou, čerstvou a zdravou stravu.

Děti, které na Open Gate studují s podporou stipendia, bydlí přímo v areálu školy na studentské koleji. Jsou ubytované podle věku v moderních pokojích s výhledem do zeleně. Stará se o ně odborný tým, který tvoří vychovatelé, pedagogičtí poradci i zdravotní sestra. Společně dětem pomáhají zvládnout studium i běžné životní situace. Koleje Open Gate jsou bezpečné místo, kde se ze spolužáků stávají kamarádi na celý život.



„Na Open Gate se ve třídách potkává pestrá paleta studentů se zcela rozdílnými životními zkušenostmi. Samotní studenti ale původ vůbec neřeší a navazují mezi sebou přátelství, která přetrvávají celý život. Je radost vidět, že když má dítě bez rodinného zázemí vůli změnit svůj osud a dostane k tomu podporu, může si kvalitním vzděláním otevřít bránu do spokojeného života.“

**Petra Dobešová,**  
ředitelka školy Open Gate a členka  
správní rady Nadace



# Projekt Open Gate v číslech\*

## Podpora Nadace v letech 2005 až 2024\*

1979

celkový počet udělených ročních stipendií

417

studentek a studentů, kteří získali stipendium od založení školy

849 mil. Kč

celková výše stipendií pro studenty Open Gate

## Podpora Nadace ve školním roce 2024 / 2025

81

studentek a studentů čerpalo sociální nebo akademické stipendium

46 mil. Kč

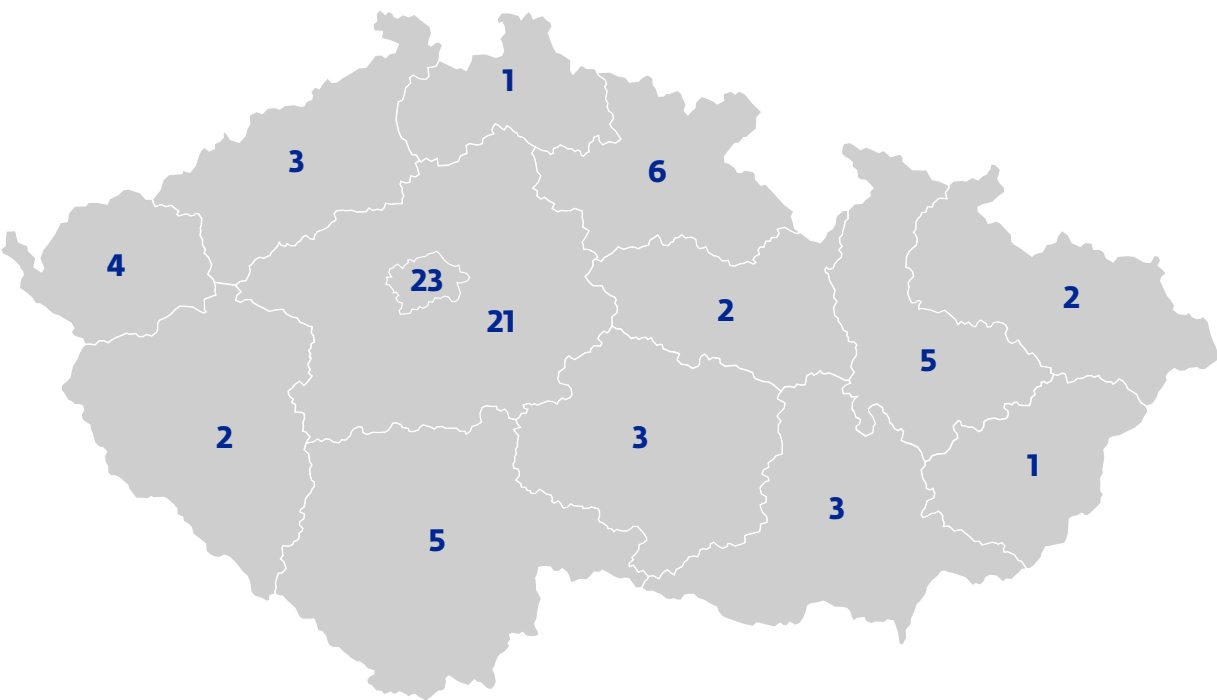
částka vydaná na stipendia v roce 2024

21

počet nových stipendistů, kteří získali podporu ve školním roce 2024/2025

\*Včetně Nadace Educa, která se v roce 2011 sloučila s Nadací The Kellner Family Foundation

## Odkud pocházejí studenti Open Gate podporovaní Nadací ve školním roce 2024/2025



## Prostředí, odkud pocházejí stipendisté podporovaní Nadací (2005 – 2024)

- 199 neúplná rodina
- 142 úplná rodina
- 38 pěstounská péče
- 35 dětský domov
- 3 zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc





# Reflexe studentů, kteří na Open Gate studují s podporou Nadace

Studenti gymnázia podávají každý rok žádost o podporu Nadace pro následující školní rok. Nezbytnou součástí opakované žádosti je část, která se nazývá Reflexe studenta. V ní samotní studenti hodnotí, jak zvládli uplynulý rok, a vyjadřují se k tomu, jak se jim žije v areálu školy.

„To, že bydlím přes týden na kolejích, mi přineslo nečekanou výhodu. Více si rozumím se svou sestrou, protože se na sebe více těšíme a o víkendech si povídáme, co se nám za týden přihodilo. Líbí se mi také zajímavá výuka, kdy máme možnost si věci vyzkoušet, diskutovat a přicházet na vlastní nápady.“

**studentka primy**

„Dříve jsem se bála zapojit se do soutěží či olympiád, protože jsem si moc nevěřila. Teď už si ale stojím za tím, že nemám co ztratit a můžu něco dokázat. A proto, když se naskytne příležitost, ráda se zapojím a předvedu své znalosti a schopnosti.“

**studentka tercié**

„Život na kolejích je pro mě výjimečný, protože doma žiji pouze s babičkou, což má svá omezení. Výhody vidím v tom, že v Open Gate jsme všichni jeden tým – když něco potřebuji nebo jsem jsi něco zapomněl, vždy mi někdo pomůže. A to stejné může čekat ode mně. Další výhodou je samotný život v areálu, který je skvěle vybaven. Mohu provozovat můj oblíbený sport i všechny ostatní volnočasové aktivity. Moc rád trávím kvalitní čas se svými přáteli z kolejí.“

**student kvarty**

„Co se mi podařilo v roce 2024? Zlepšil jsem se v psaní esejí, hlavně v angličtině, češtině a dějepise, které tvoří významnou část mého závěrečného hodnocení. Byl jsem nejúspěšnějším řešitelem České lingvistické olympiády v OG a postoupil jsem do regionálního a ústředního kola.“

**student oktávy**





# Kam směřují absolventi gymnázia Open Gate z roku 2024, kteří během studia čerpali stipendium od Nadace



**Jakub Maxmilian Hošťálek**

Studium na Open Gate zakončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Během studia se účastnil nejrůznějších školních olympiád a soutěží. Získal stříbrný certifikát z IMC Challenge. Pravidelně reprezentoval Open Gate na sportovních turnajích: byl členem futsalového týmu, dlouholetým kapitánem florbalového týmu a vynikal i v atletice. Účastnil se fotbalových turnajů ve Švédsku, kde dvakrát obhájil bronzovou medaili. Ve volném čase je vášnivým hráčem počítačových her. Studuje strojírenství na ČVUT v Praze.



**Andrea Pokorná**

Studium na Open Gate zakončila mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Během studia získala stříbrný a bronzový DoFE certifikát, doučovala studenty v chemii, matematice a fyzice a účastnila se mnoha akademických soutěží. V rámci projektu Otevřená věda absolvovala stáž v ÚOCHB. Ve volném čase hraje na kytaru, maluje a věnuje se jezdeckví. Studuje obor Chemistry na Gronigen University v Nizozemsku.



**Leticia Koops**

Studium na Open Gate zakončila českou maturitou a IB certifikáty. Věnuje se malbě, převážně akvarelu a olejomalbě. Kromě toho vyřezává ze dřeva a experimentuje s enkaustikou. Ve volném čase ráda cvičí jógu, běhá, medituje a cestuje. Studuje obor Fine Art na Royal Academy of Arts v Haagu v Nizozemsku.



**Matěj Marek**

Studium na Open Gate zakončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Během studia se účastnil mezinárodních debatních turnajů a modelů OSN, vedl IT výbor studentské rady a spolu-založil školní fotbalovou ligu, zvítězil v české Debatní lize a zaujal první místo na turnaji Open Gate Open 2018. Studuje obor Political Science na University of Amsterdam v Nizozemsku.



**Nicolas Ivanov**

Studium na Open Gate zakončil mezinárodní maturitou IB a českou maturitou. Během studia založil dvě neziskové organizace, byl aktivní ve studentské radě a vedl debatní klub. Stal se kapitánem národního debatního týmu a vyhrál cenu za nejlepšího řečníka českého a slovenského debatního univerzitního mistrovství i cenu za 8. nejlepšího středoškolského debátéra Evropy. Účastnil se modelů OSN právních simulací. O právo projevil zájem i jako stážista v Havel & Partners. Studiu práva se nyní věnuje na University College Dublin v Irsku a také dále na Masarykově univerzitě v Brně s podporou Nadace The Kellner Family Foundation.



**Jan Kopřiva**

Studium na Open Gate zakončil českou maturitou a IB certifikáty. Úspěšně reprezentoval školu v mnoha fotbalových a futsalových turnajích. Mezi jeho záliby patří sport všeho druhu, rád píše poezii a jako trenér rozvíjí sportovní nadání u mladších dětí. Nyní se připravuje na přijímací zkoušky na univerzitu v oboru psychologie.



**Daniel Strnad**

Studium na Open Gate zakončil mezinárodní maturitou IB se 44 body a českou maturitou. Během studia se úspěšně účastnil olympiád ve fyzice, zeměpise nebo ekonomii, logické olympiády a soutěží jako Bobřík informatiky nebo StemCo. Je držitelem bronzové a stříbrné úrovně Duke of Edinburgh Award. V roce 2023 se probojoval do finále české i anglické Debatní Ligy. Byl členem klubu robotiky, který v oktávě i vedl, a účastnil se dvou šampionátů FTC v Rumunsku. Ve volném čase se rád věnuje fotografování. Vyhrál juniorskou kategorii prestižní soutěže Nature Photo. Nyní studuje obor Aerospace Engineering na TU Delft v Nizozemsku s podporou Nadace The Kellner Family Foundation.



# Bez pomoci zvenčí nemají děti z nepodnětného prostředí šanci

**Psycholožka Petra Bílková pracuje na gymnáziu Open Gate s dětmi, které do školy mnohdy přicházejí ze složitých sociálních podmínek. Pomáhá jim vypořádat se s rodinnými traumaty a nasměrovat je na cestu do spokojeného života.**

## S jakými osudy dětí se na Open Gate setkáváte?

Často jsou to děti, které nemají funkční rodiny. Například jim rodiče zemřou, jsou ve výkonu trestu nebo mají nějakou závislost a nemohou se o své děti plnohodnotně postarat. Máme tady řadu dětí z dětských domovů nebo z pěstounské péče.

## Jak s takovými dětmi pracujete, když chtějí jít studovat na Open Gate?

Zásadní je, abychom dobře posoudili jejich životní situaci a věděli, že to pro ně dává smysl. Jestli zájem o Open Gate není jen rozhodnutí někoho jiného, ale je to skutečně jejich přání. Anebo jestli je nelákají jen takové ty povrchní věci typu, „je to tady hezký“. A také samozřejmě řešíme, jestli k tomu mají kognitivní předpoklady.

## Jak zjišťujete motivaci ke studiu na gymnáziu u dítěte v 5. třídě?

Většinou nefunguje přímá otázka „proč?“. Přeci jen v tomto věku děti ještě moc netuší, co by od života chtěly. Spíš je důležité probrat s nimi celkově jejich situaci. Tyto děti často spojuje to, že chtějí mít jiný život, než mají jejich rodiny, a jsou ochotny pro to něco udělat. Typicky vyrůstají v prostředí, které není úspěšné nebo kde by se lidem v životě dařilo. Mají touhu z toho vystoupit. Chtějí, aby jejich život dopadl trochu jinak.

## A jak posuzujete jejich studijní předpoklady?

Určující faktor není, jaké má dítě IQ. Klíčové je zjistit, jestli zvládne nároky našeho gymnázia. To znamená, že jeho schopnosti jsou třeba jen o něco lepší, než je průměr populace. Nehledáme vyloženě geniální děti. Víme, že když dítě s vrozenými předpoklady vyrůstá ve složitém prostředí, nese si s sebou velký handicap.

## Do jaké míry dokážete odhadnout, jestli dítě studium na osmiletém gymnáziu zvládne?

Kognitivní předpoklady se dají odhadnout vcelku slušně. Ale jak bude potom dítě při studiu úspěšné, tak do toho vstupuje ještě spousta dalších faktorů. Třeba právě zmíněná motivace nebo to, jak se naučí pracovní návyky. Kognitivní složka je jen část úspěchu.

## Když uchazeči zvládnou přijímací řízení, jak potom zvládají přechod na koleje Open Gate?

Asi všem primárně se zpočátku na kolejích stýská a já jim ani při pohovorech nezatajuji, že se jim stýskat bude. Je to prostě velká změna a jde jen o to, aby to pro ně nebyla nějaká nadlimitní zátěž. Přechod jim na začátku usnadňuje adaptační kurz, na který s nimi také jezdím. Sociální stránka, jak si dítě na prostředí Open Gate zvykne, je pro nás v prvním roce studia možná důležitější než samotné studium.

## A jak tedy zvládají samotné studium?

Tady je potřeba zmínit, že děti, které k nám přicházejí, na tom byly na základní škole většinou dobře a některé dokonce vynikaly. Navzdory těm svým sociálně nepříznivým podmínkám. Na osmiletém gymnáziu je ale konkurence větší a mohou se s prospěchem docela propadnout. A i když by to nebylo vidět na známkách, bude to vidět na jejich pocitu. Vidí, že se srovnávají úplně s jinou skupinou dětí. I když o tom předtím společně mluvíme, je něco jiného o tom mluvit a něco jiného to zažívat. Pro tyto děti je přitom učení často jedna z mála věcí, ve které vynikají a na které zpočátku staví svoji sebedůvěru. A najednou přijdou do skupiny, kde už nejsou premianti. Tohle bývá těžké přijmout.

## Jak s dětmi v průběhu studia pracujete? Mají s vámi nějaká pravidelná sezení?

To je velmi individuální. Jsou tací, kteří se ozvou jen jednou za čas a přijdou s tím, že chtějí zkontrolovat nějakou konkrétní situaci. Pak mám studenty, se kterými jsem v pravidelném kontaktu klidně čtyři roky a vídáme se třeba jednou za 14 dnů. V průběhu dospívání řeší studenti různé řečnické existenciální otázky. Puberta je hledání vlastní identity a během tohoto období za mnou často přicházejí a řeší i svůj rodinný kontext. Jsou ale i studenti, kteří nemají potřebu přijít za mnou za celou dobu studia a objeví se až ke konci, když uvažují, jak naloží se svým životem.



### Petra Bílková

Vystudovaná psycholožka působí od roku 2020 v poradenském centru Open Gate, kde se věnuje psychodiagnostice a psychoterapii. Pracuje s dětmi a jejich rodinami, zákonnými zástupci, učiteli i vychovateli. Úzce spolupracuje také s nadací rodiny Kellnerových, které pomáhá s výběrem studentů, kteří se ucházejí o školní stipendia. Povolání školního psychologa ji baví hlavně proto, že nabízí velmi různorodou práci a možnost řešit psychologické otázky v kontextu prostředí, ve kterém tráví studenti velké množství času.

## Děti z komplikovaného rodinného prostředí, o kterých si povídáme, tvoří zhruba třetinu studentů Open Gate. Zbytek jsou studenti z vysokopříjmových rodin, kterým školné platí rodiče. Jak náročné je integrovat ve školním kolektivu děti z tak různorodého prostředí?

Je pravda, že je tady velká diverzita studentů. I já osobně, když jsem na Open Gate nastupovala, jsem se nejvíc bála, jak spolu budou děti s takhle odlišným zázemím fungovat. Ale zkušenost ukázala, že ten strach nebyl oprávněný. Neříkám, že by se čas od času nevyskytly problémy, že by se třeba někdo vytohoval nebo chlubil, ale celkově spolu fungují velice dobře. Samozřejmě velká pomoc jsou uniformy.

## Jak moc děti prostředí, ze kterého přicházejí, determinuje?

Prostředí ovlivní každého. Obzvlášť pokud je narušený bezpečný vztah s rodičem jako pečovatelem. Naše děti mnohdy doma nepocítily, že jsou milovány, nebo nebyly naplněny ani jejich základní potřeby. To samozřejmě vývoj člověka ovlivní. Na druhou stranu, já jsem v tomhle optimista a věřím, že když si dítě

někdo všimne a dostane podporu, má velkou šanci se z vlivu prostředí vymáknit. A o to se tady na Open Gate skrze vzdělání a osobní rozvoj snažíme.

## Jaký dopad to má na studijní potenciál?

Dítě, které k nám přichází, dokáže většinou kvalitně uvažovat a má dobré úsudkové myšlení, ale co se týká slovní zásoby nebo všeobecných znalostí, je na tom hůř. Když se takové dítě dostane k nám, dostává skvělou šanci. Dostane tady chybějící podněty, takže se hodně věcí během jeho vývoje upraví. Jak je známo, rozdíl mezi dítětem vyrůstajícím v nepodnětném prostředí a tím, které přesunete do podnětného prostředí, je asi 12 bodů IQ. To je vážně hodně.

## Jaké šance zvrátit svoji životní cestu má dítě, které má studijní potenciál, ale nikdo ho z toho nepodnětného prostředí nevytrhne?

Tak to řeknu úplně jednoduše: žádnou. Ve většině případů, pokud si dítěte nikdo nevšimne, tak prostě nemá žádnou šanci. Vždy tam musí být někdo, kdo mu pomůže. Bohužel nemáme náš školský systém

nastavený tak, aby tyto děti včas vyhledával, takže je to jen o štěstí a náhodě.

## Open Gate dětem životní šanci nabízí, není pro ně ale život ve školním kampusu s veškerým servisem na druhou stranu také tak trochu zlatá klec? Jak zvládají přechod do běžného života?

Děkuji za tu otázku. Děti jsou tady opravdu v takovém chráněném prostředí, které jim pomáhá překlenout rizikové období v jejich životě. Nakonec ale musejí do toho světa vyrazit. Ten přechod může být v některých případech opravdu téma a je potřeba na něj studenty po sociální i praktické stránce připravovat. Já se je snažím vést k tomu, aby si vyzkoušeli brigády nebo jakoukoliv práci. I když zjistí, že se jim ta práce nelíbí, je důležité mít tu zkušenost. Mnoho studentů je potřeba doprovázet i potom, co od nás odejdou, a jsme s nimi v kontaktu i v období po maturitě.







**Prostřednictvím stipendií projektu Univerzity pomáhá nadace rodiny Kellnerových mladým talentům získat vzdělání na špičkových vysokých školách v zahraničí. Stipendium je určeno českým studentkám a studentům technických, přírodovědných, humanitních i uměleckých bakalářských programů.**

Podporu studentů při studiu v zahraničí vnímáme jako investici do rozvoje celé české společnosti. Stipendisty motivujeme k tomu, aby se po dokončení studií vraceli domů a využili své zkušenosti ve prospěch České republiky.

O podporu Nadace požádalo v roce 2024 celkem 123 uchazečů ze všech krajů České republiky. Nejčastěji to byli absolventi gymnázií, ale část žadatelů tvořili také studenti průmyslovek nebo uměleckých škol.

Ve dvoukolovém stipendijním řízení pro akademický rok 2024/2025 uspělo 16 žadatelů, kteří posléze nastoupili na univerzity ve Velké Británii, Nizozemsku, Irsku, USA, Rakousku, Francii, Švýcarsku, Finsku a Polsku.

Nadace rodiny Kellnerových podporuje v rámci projektu Univerzity každoročně na šest desítek českých studentů. Od roku 2009 rozdělila téměř 150 mil. Kč, díky kterým získaly špičkové vzdělání na zahraničních univerzitách již stovky mladých talentů. Mezi nimi byla také řada absolventů gymnázia Open Gate, kteří během středoškolského studia čerpali sociální stipendium Nadace.

### Setkávání komunity

Nadace rodiny Kellnerových podporuje rovněž komunitní život mezi současnými i bývalými stipendisty. Akce, které během roku pořádá Nadace nebo samotní



studenti, nabízejí příležitosti k setkávání, výměně zkušeností a navázání nových kontaktů. V roce 2024 se konala pravidelná novoroční a letní setkání v Praze a v rámci listopadové státní návštěvy prezidenta Petra Pavla ve Švýcarsku se stipendisté studující v této zemi zúčastnili na českém velvyslanectví v Bernu setkání prezidenta republiky s krajany.

### Zjednodušení uznávání diplomů ze zahraničí

V září 2024 podepsala nadace rodiny Kellnerových společně s nadací The Bakala Foundation memorandum o spolupráci s Univerzitou Karlovou, které má českým studentům zjednodušit proces uznávání vzdělání ze zahraniční, tzv. nostrifikace. Cílem spolupráce je usnadnit českým studentům jejich další vzdělávání i úspěšné uplatnění na tuzemském trhu práce a motivovat je tak po absolvování vysokoškolských studií v zahraničí k návratu zpět do Česka.

„Mám radost, když vidím, že se naši stipendisté po absolvování studia chtějí vracet zpátky do naší země a nacházejí si zde uplatnění v rozmanitých oborech. Věřím, že zjednodušení procesu nostrifikací, na kterém jsme se v roce 2024 dohodli s Univerzitou Karlovou, zájem absolventů dále podpoří a přivede ze zahraničí zpět do České republiky další chytré hlavy. Z jejich zkušeností a zápalu pro obor může těžit celá země.“

**Eva David,**  
manažerka projektu Univerzity





# Projekt Univerzity v číslech

Podpora Nadace v letech 2009 až 2024

273

celkový počet stipendistů, kteří získali podporu Nadace

148 mil. Kč

celková částka, kterou doposud vydala nadace rodiny Kellnerových na stipendia pro studenty univerzit

Podpora Nadace v akademickém  
roce 2024 / 2025

63

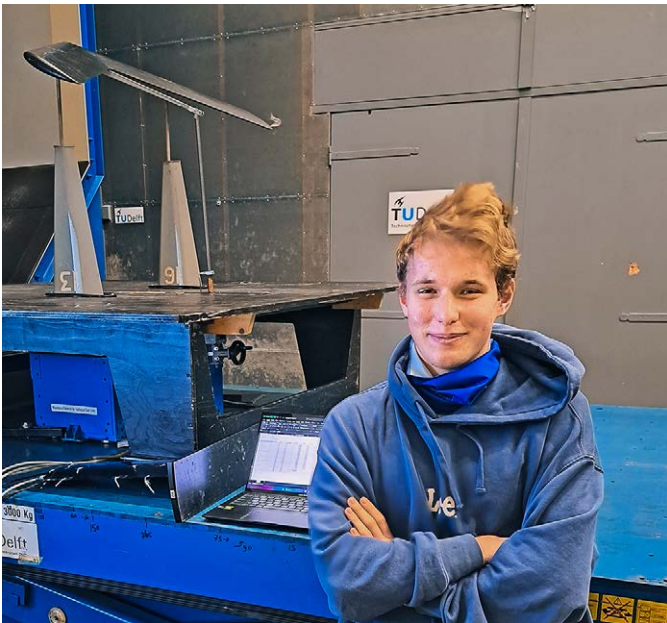
studentek a studentů čerpalo stipendium

16

počet nových stipendistů, kteří získali podporu  
v akademickém roce 2024/2025

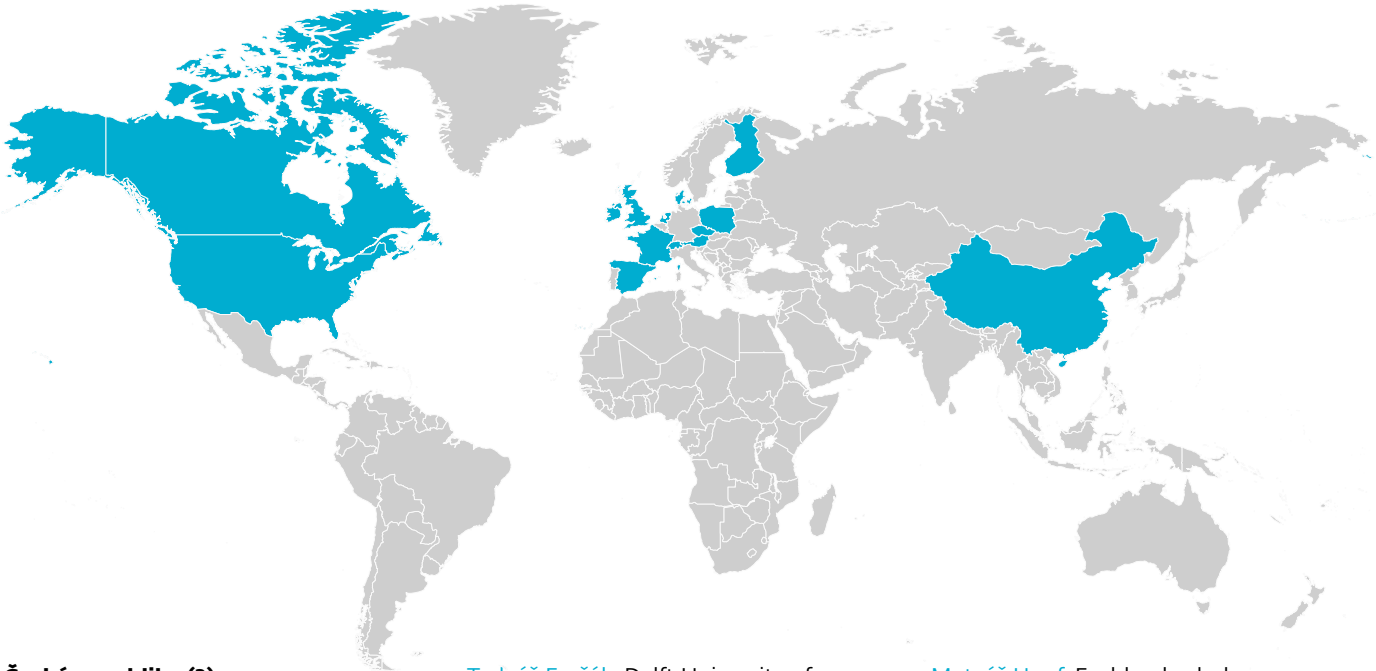
16,8 mil. Kč

částka, kterou vydala nadace rodiny Kellnerových  
na stipendia v roce 2024





# Stipendisté projektu Univerzity v akademickém roce 2024/2025



**Česká republika (3)**  
Robert Balog, University of New York in Prague  
Veronika Dolejší, Univerzita Karlova  
Eliška Procházková, Univerzita Karlova

**Dánsko (1)**  
Jiří Antoňů, Technical University of Denmark

**Finsko (1)**  
Rozvita Doubravka Javorská, Tampere University of Applied Science

**Francie (2)**  
Karolína Jelínková, Sciences Po  
Matyáš Zápeca, Sciences Po

**Čína (1)**  
Tomáš Kusák, Hong Kong University of Science and Technology

**Irsko (9)**  
Oto Ulrich, Trinity College Dublin  
Jasmína Švarcrová, Trinity College Dublin  
Nicolas Ivanov, University College Dublin  
Barbora Votlučková, University College Dublin  
Antonín Štefka, University of Galway  
Jan Hřebík, University College Dublin  
Michael Svoboda, Dublin City University  
Richard Blažek, Trinity College Dublin  
Adam Urban, University of Limerick

**Kanada (1)**  
Jakub Kalný, Concordia University

**Nizozemí (16)**  
Thomas Hlavačka, University of Amsterdam

Tadeáš Fryčák, Delft University of Technology  
Albert Popov, University of Groningen  
Merlin Asher Garbini, Tilburg University  
Matěj Kincl, University of Amsterdam  
Jan Durbak, University of Amsterdam  
Karolína Zemene, Utrecht University  
Vojtěch Pavrovský, Maastricht University  
Matylda Stella Mužátková, Wageningen University & Research  
Barbora Chládková, Vrije Universiteit Amsterdam  
Adam Janeček, Delft University of Technology  
Václav Kuboň, Delft University of Technology  
Daniel Strnad, Delft University of Technology  
Michal Kubala, Eindhoven University of Technology  
Lukáš Gallo, Breda University  
Sofie Popova, Maastricht University

**Polsko (1)**  
Hanna Klus, Politechnika Gdańska

**Rakousko (1)**  
Klára Skalková, Universitat fur Musik und darstellende Kunst Wien

**Španělsko (1)**  
Eduard Kollert, Escuela Superior de Música Reina Sofía

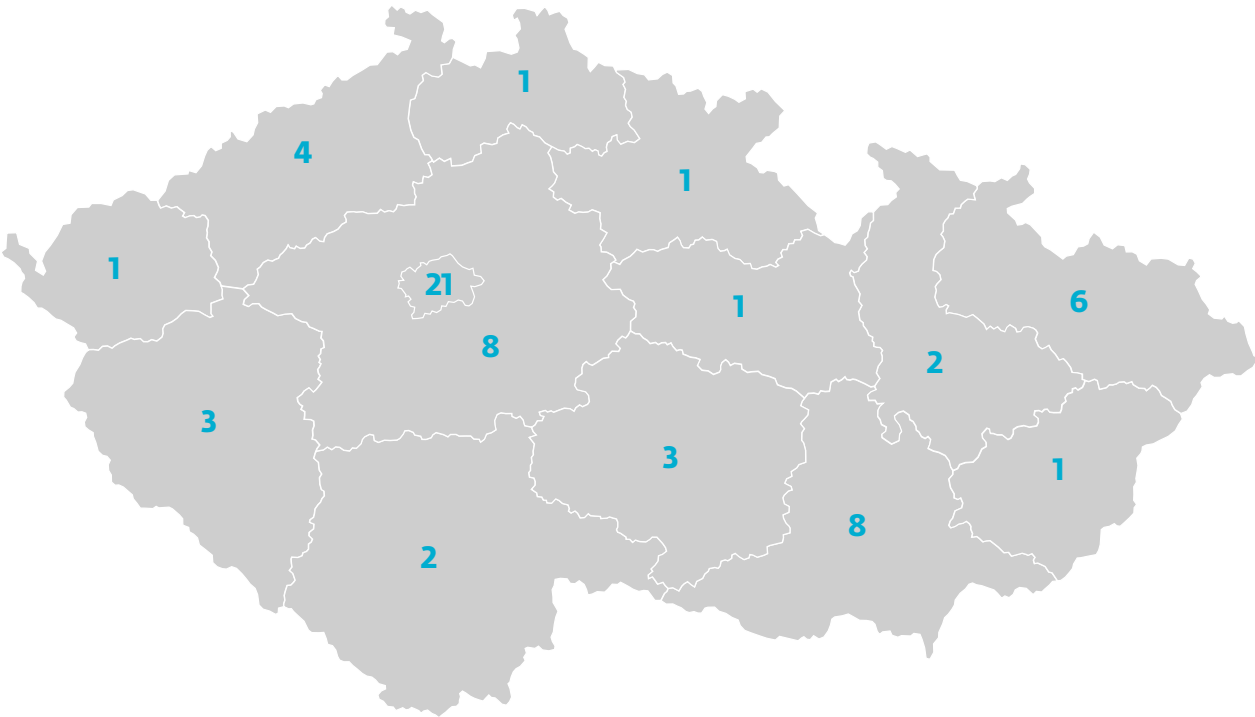
**Švýcarsko (4)**  
Ondřej Zikmund, École polytechnique fédérale de Lausanne  
Václav Hřebec, Fachhochschule Nordwestschweiz

Matyáš Houf, Fachhochschule Nordwestschweiz  
Ondřej Peterka, ETH Zürich

**USA (8)**  
Kristýna Sibinská, Berklee College of Music  
Matouš Rybka, Eastman School of Music  
Jan Koška, Boston University  
Jakub Jandus, Worcester Polytechnic Institute  
Oliver Janoušek, University of Michigan-Ann Arbor  
Kryštof Latka, University of California  
Ondřej Gonzor, University of Pennsylvania  
Viktorie Vágnerová, University of New Hampshire

**Velká Británie (14)**  
Daniel Čtvrtečka, Imperial College London  
Patricie Šperková, University of York  
Kateřina Šebestová, University College London  
Pavla Bedřichová, Guildhall School of Music & Drama  
Tobiáš Unger, University of Warwick  
Eliška Freibergarová, University of Oxford  
Tomáš Heger, University of Cambridge  
Tereza Straková, University of St Andrews  
Zuzana Šaterová, University of Glasgow  
Tobiáš Kořán, Newcastle University  
Jakub Surga, University of Oxford  
Eliška Hovorková, Imperial College London  
Šimon Macurek, University of the West of England  
Vojtěch Tvrdík, University of Cambridge

## Odkud pocházejí stipendisté projektu Univerzity



## Studijní obory

- 35 % Technické obory a informatika
- 29 % Přírodní vědy
- 17 % Humanitní a společenské vědy
- 11 % Kultura a umění
- 8 % Ekonomie a management





# Absolventi projektu Univerzity, kteří ukončili studium v akademickém roce 2023/2024



**Jan Apolín**

Vystudoval bakalářský obor Physics na University of Oxford, na který navázal magisterským oborem Mathematical and Theoretical Physics na Oxfordu se zaměřením na kvantové počítání a kvantovou mechaniku. Nyní pokračuje v doktorském studiu oboru Trapped Ion Quantum Computing na ETH Zürich ve Švýcarsku.



**Aneta Zavadilová**

Dokončila bakalářské studium oboru Psychology na Sigmund Freud Univerzity ve Vídni v Rakousku. Nyní zkoumá propojení umělé inteligence a psychologie v rámci programu Artificial Intelligence na Johannes Kepler Universität v Linci. Souběžně pracuje jako výzkumná asistentka na Wirtschaftsuniversität Wien a jako lektorka psychologie v Centru talentované mládeže.



**Adam Knirsch**

Vystudoval obor Medicinal & Biological Chemistry na University of Nottingham ve Spojeném království. Dále pokračuje ve čtyřletém doktorském studiu na fakultě fyziky University of Cambridge, kde se věnuje biochemii a biofyzice, konkrétně výzkumu bezmembránových organel v bakteriích.



**Ota Michálek**

Dokončil magisterské studium oboru Aerospace Engineering na University of the West of England ve Spojeném království. Nyní pracuje jako systémový inženýr ve společnosti Spacemanic CZ v Brně a zároveň působí v Czech Rocket Society. Zapojuje se také do aktivit Vzdělávací kanceláře Evropské kosmické agentury, kde organizuje konference a pomáhá organizovat studentské kosmické soutěže.



**Alžběta Pechačová**

Vystudovala obor Natural Sciences na University of Cambridge ve Spojeném království. Nyní se věnuje doktorskému studiu fyziky se specializací na modelování atmosférické konvekce na Institute of Science and Technology Austria (ISTA).



**Lucie Růžičková**

Vystudovala obor Biochemistry na Imperial College London ve Spojeném království. Nyní pokračuje v magisterském studiu oboru MRes Genomic Medicine na University of Cambridge a pracuje na datově-analytickém projektu v oboru dětské onkologie na Sanger Institute. V budoucnu plánuje nastoupit do doktorského programu DPhil Genomic Medicine and Statistics na University of Oxford.



**Nela Sedláčková**

Úspěšně vystudovala obor Physics na University of St Andrews ve Spojeném království. Nyní pokračuje v doktorském studiu fyziky na Imperial College London.



**Šimon Sukup**

Vystudoval obor Electrical Engineering na Eindhoven University of Technology v Nizozemí. Nyní pokračuje v magisterském studiu oboru Information Technology and Electrical Engineering na ETH Zürich ve Švýcarsku.



**Kateřina Panešová**

Absolvovala magisterské studium oboru Mathematics na University of Oxford ve Spojeném království. V současnosti pokračuje v doktorském studiu oboru Matematická logika a teorie složitosti na Karlově Univerzitě. Podílí se na organizaci vzdělávacích akcí pro středoškoláky nebo na Letní škole matematiky a fyziky.



**Radim Urban**

Úspěšně dokončil studium bakalářského oboru Computer Science na ETH Zürich ve Švýcarsku, kde pokračuje v navazujícím magisterském studiu stejného oboru se zaměřením na umělou inteligenci a strojové učení. Na univerzitě zároveň působí jako výzkumný asistent pro umělou inteligenci.



**Hana Tyburcová**

Dokončila studium veterinární medicíny na Veterinární a farmaceutické univerzitě v Brně. Aktuálně se věnuje smíšené praxi v Česku a dále se vzdělává prostřednictvím odborných stáží a seminářů v oblasti interní medicíny koní, především koňské medicíny se plánuje věnovat i nadále.



**Matěj Berka**

Úspěšně ukončil studium oboru Aerial Straps na Fontys Academy of Circus and Performance Art v Tilburgu v Nizozemí. Aktuálně působí v Česku i v zahraničí jako cirkusový umělec.



**Nicole Anna Čumbová**

Absolvovala studium oboru Common Law na University of Glasgow ve Spojeném království. Aktuálně pokračuje ve studiu práva na BPP University v Londýně a pracuje v právníkové firmě Linklaters London.



**Jenifer Němcová**

Vystudovala obor Security Studies na Leiden University v Haagu v Nizozemí. Nyní pokračuje v magisterském studiu oboru Crisis and Security Management se specializací Governance of Crisis na Leiden University a studuje magisterský obor Advanced Research in Criminology na Erasmus University Rotterdam / Ghent University.



**Michal Tešnar**

Absolvoval studium oboru Artificial Intelligence na University of Groningen v Nizozemí. Pokračuje ve studiu magisterského programu Data Science na ETH Zürich ve Švýcarsku.



# Má dvě brigády, půjčku i stipendium, aby studovala na Oxfordu. A chce proměnit české zdravotnictví

**Pěťadvacetiletá Eliška Freibergarová na Oxfordu šéfuje spolku českých studentů. V rozhovoru pro server CzechCrunch popsala svou cestu z Brna na britskou univerzitu.**

Její matka je infektoložka, otec se přes pediatrii dostal k výzkumu v oblasti genetiky a imunologie. „Ukázal mi, jak je dobrá věda klíčová pro pokrok v medicíně,“ říká pěťadvacetiletá Eliška Freibergarová, Češka, která teď studuje poslední ročník medicíny na prestižní Oxfordské univerzitě. Pak by se ale ráda vrátila domů, kde se chce v budoucnu podílet na posouvání české zdravotní péče na vyšší úroveň. „Mým snem je propojit klinickou medicínu s výzkumem a vzděláváním,“ popisuje v rozhovoru pro CzechCrunch.

Cesta mladé studentky na Oxford však nebyla přímočará. Po maturitě si ještě nebyla jistá, zda chce skutečně zamířit do zahraničí, a tak rok studovala na Masarykově univerzitě v Brně. Svého rozhodnutí odjet do Británie ale nakonec nelituje. „Nejvíce si tu cením důrazu na kritické myšlení a individuálního přístupu. Vyučující jsou navíc velmi vstřícní a snaží se nás ve všem podpořit. V Česku se studenti setkávají spíš s negativními reakcemi, proto se radši na nic ani neptají,“ tvrdí Freibergarová.

Kromě náročného studia si budoucí lékařka najde čas i na sport a další aktivity. Na Oxfordu reprezentuje univerzitu v atletice, účastní se také mezikolejních závodů ve veslování.

A vedle toho působí jako prezidentka spolku českých a slovenských studentů. „Tyto mimostudijní aktivity jsou zásadní pro mé duševní zdraví a v konečném důsledku i pro můj akademický výkon,“ dodává Freibergarová. V rozhovoru také popisuje, jakým způsobem financuje své studium – kromě půjčky od britské vlády je pro ni klíčová i finanční podpora od rodinné nadace Kellnerových.

**Chtěla jste vždycky studovat na Oxfordu? Nebo to byla spíš náhoda, že jste se tam dostala?**

Určitě to nebylo něco, o čem bych snila odmalička, zároveň nešlo ani o náhodu. Zahraničí mě začalo lákat už na gymnáziu, po maturitě jsem si tím ale nebyla stoprocentně jistá, a tak jsem rok studovala na Masarykově univerzitě v Brně. Až tam jsem si naplno uvědomila, že chci odjet do zahraničí. Oxford byl pro mě jasnou volbou.

**Hlášila jste se i na jiné univerzity?**

Nakonec ne. Zvažovala jsem i jiné možnosti, ale rozhodla jsem se podat přihlášku jen na Oxford. Pokud by mě nepřijali, zůstala bych v Brně.

**Zůstanete po studiích v zahraničí, nebo se plánujete vrátit do Česka?**

Po dostudování musím zůstat ještě rok v Británii, protože tamní systém vyžaduje rok praxe před udělením licence k praktikování medicíny. Poté bych se ráda vrátila do Česka. Ještě před tím chci ale nějakou dobu sbírat zkušenosti i v jiných zemích, například v USA, Německu nebo Švýcarsku.

**Takže Česko bude až vaší konečnou destinací...**

Ano, mým snem je propojit klinickou medicínu s výzkumem a vzděláváním. Studium na Oxfordu mi ukázalo, jak lze vylepšit vzdělávání v medicíně, a domnívám se, že se Česko má od Británie co naučit. Moc ráda bych mu v tom pomohla. Určitě chci ale pracovat ve městě, kde je univerzita a funguje tam i výzkum. Tohle menší města a regiony nabídnout nedokážou.

**Nějakou dobu jste studovala na Masarykově univerzitě, teď jste na Oxfordu. V čem se tyto dvě instituce liší?**

Největší rozdíl vidím v důrazu na kritické myšlení a individuální přístup. Na Oxfordu máme hodiny v malých skupinách dvou až tří studentů, což nám dává spoustu prostoru bavit se o každém problému, který nás napadne. Další rozdíl je v přístupu vyučujících – jsou velmi vstřícní a povzbuzují studenty k otázkám a debatám. V Česku se studenti setkávají spíš s negativními reakcemi, když něčemu nerozumí nebo mají problém. Proto se často radši na nic ani neptají.

**Podle čeho se tvoří ty malé skupiny studentů?**

V preklinické části studia jsme rozděleni do menších skupin podle kolejí. Na celé univerzitě je přes 40 kolejí – a každá z nich poskytuje nejen společenské zázemí či ubytování, ale také část výuky. V klinické části studia se už studenti víc promíchávají a skupinky se mění podle stáží.



**Existuje mezi koleji nějaká rivalita?**

Ano, ale spíš přátelská. Rivalita se projevuje hlavně ve sportu nebo společenských aktivitách, méně už v akademické sféře. I přesto tu máme takzvaný Norringtonský žebříček, který každoročně srovnává výsledky závěrečných zkoušek studentů ze všech kolejí univerzity.

**Jak je na tom vaše kolež?**

V posledních letech je náš Oriel lehce nad průměrem.

**Účastníte se také nějakých sportovních aktivit?**

Ano, dělám závodně atletiku, takže teď reprezentuji svůj univerzitní klub na různých závodech, včetně akademického mistrovství Velké Británie. A také jsem tu objevila veslování. Mimostudijní aktivity jsou zásadní

pro mé duševní zdraví – a v konečném důsledku i pro můj akademický výkon. Je dobré najít rovnováhu mezi studiem, pohybem a odpočinkem.

**Jak tedy vypadá váš běžný den na Oxfordu?**

Každý den je jiný, většinou mám ale od devíti do pěti stáž v nemocnici. Ráno a občas i večer sportuji. A večery trávím buď samostudiem, nebo společenskými aktivitami. V současnosti jsem prezidentkou spolku českých a slovenských studentů, takže organizuji různé akce, například vánoční večírek nebo oslavu sametové revoluce. Letos jsme tu jako čestného hosta měli Magdu Vášáryovou, to bylo opravdu hezké. A hodně času musím věnovat také administrativě, v posledním ročníku jí už je opravdu dost.

**Jak financujete své studium na Oxfordu?**

Je to kombinace mnoha zdrojů. Na začátku studia jsem si vzala půjčku od britské vlády, poslední dva roky mi pak školné pokrývá místní Národní zdravotnická služba. Poměrně velkou složku nákladů tvoří zejména ubytování, které mi hradí stipendium od Nadace The Kellner Family Foundation. Řekla bych, že právě takové granty jsou cestou pro mnoho studentů, kteří zvažují studium v zahraničí, ale nejsou si jistí, jestli by ho vůbec zvládli zaplatit. Mně osobně hodně pomáhá také moje rodina, menší část mých příjmů pak pochází z brigád.

Rozhovor vyšel na serveru CzechCrunch  
Autor: Filip Magalhães



**Projekt  
Pomáháme školám  
k úspěchu**





# Projekt Pomáháme školám k úspěchu

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace přispívá k proměně českého veřejného školství. Základním školám, které se do projektu zapojí, poskytuje odborné znalosti, metodickou i finanční podporu nebo inspiraci k tomu, aby měnily svůj přístup k výuce a dokázaly své žáky ještě lépe motivovat a rozvíjet. Cílevědomá práce s textem, jak na straně čtenáře, tak autora, vede u dětí k nezávislému a přemýšlivému vztahu k textům všeho druhu. Děti se pak lépe orientují v komplikované realitě, více si věří, a i jako dospělí snáze odolávají manipulativním postupům.



Naši pedagogičtí konzultanti podporují učitele i ředitele v rozvoji výuky tak, aby se všechny děti zapojovaly do svého učení, zlepšovaly se a byly ve škole spokojené. Projekt se soustředí zejména na rozvoj čtenářství, psatelství a kritické gramotnosti. Jeho dlouhodobým cílem je, aby si děti dokázaly své učení samy řídit.

Učitelé se v rámci projektu společně kontinuálně učí. Otevírají své hodiny dalším kolegům nebo společně výuku plánují, realizují a následně vyhodnocují, jaký měla dopad na děti. Své zkušenosti spolu sdílejí na lokálních i celorepublikových setkáních, vytvářejí vzájemně se obohacující profesní komunitu a síť spolupracujících škol.

V roce 2024 proběhly následující setkání a další akce projektu Pomáháme školám k úspěchu:

- 2x setkání pedagogických konzultantů
- 3x setkání lídrů škol
- 8x jednodenní setkání odborného týmu
- 2x výjezd odborného týmu
- 2x setkání k tvorbě pisatelského kontinua
- 2x prožitkové čtenářství
- 2x oborové čtenářství
- 2x pisatelské setkání
- 1x psaní textů v anglickém jazyce
- 1x týdenní letní škola

„V roce 2024 se naše síť rozrostla o více než 50 nových škol. Významně se tak zvýšil počet dětí a učitelů, které podporujeme při společném učení a rozvoji čtenářství a psatelství. Díky naší dlouhodobé zkušenosti se systematickým rozvojem gramotnosti jsme také přispěli k tvorbě revidovaného rámcového vzdělávacího programu, do kterého jsme zpracovali kompletní kapitoly čtenářské a pisatelské gramotnosti.“

**Petr Šlemenda,**  
ředitel projektu Pomáháme školám k úspěchu



## 15 let podpory českých škol

Vznik projektu Pomáháme školám k úspěchu iniciovala Nadace v roce 2009. Zpočátku probíhal na dvou školách; v pražských Kunraticích a v Karviné. Počet zapojených škol se ale v průběhu let postupně zvyšoval a v roce 2024 došlo k významnému nárůstu počtu škol na 156. Díky tomu získalo ve školním roce 2024/2025 přístup k lepšímu vzdělávání až 58 000 českých žáků.

I v roce 2024 se zástupci projektu Pomáháme školám k úspěchu zapojili do spolupráce s dalšími významnými aktéry v oblasti vzdělávání a aktivně se angažovali v projektech podporujících rozvoj českého školství. Významně se například podíleli na tvorbě čtenářské a pisatelské gramotnosti nových rámcových vzdělávacích programů (RVP) a podpisem memoranda o partnerství prohloubili dlouhodobou spolupráci s iniciativou Partnerství pro vzdělávání 2030+.

**Vize projektu:**  
„Každý žák se učí naplno a s radostí. Své učení si řídí. Stává se zaujatým, nezávislým a přemýšlivým čtenářem a autorem rozmanitých textů.“

# Projekt Pomáháme školám k úspěchu v číslech

156

počet zapojených základních škol ve školním roce 2024/25

4 500

počet spolupracujících učitelů ve školním roce 2024/25

58 000

počet žáků, kteří měli díky projektu ve školním roce 2024/25 přístup k lepšímu vzdělávání

41,6 mil. Kč

výše darů na podporu základních škol z celé České republiky v roce 2024

489,6 mil. Kč

celková částka, kterou doposud vydala nadace rodiny Kellnerových prostřednictvím projektu Pomáháme školám k úspěchu na zlepšení vzdělávání na českých základních školách v letech 2009–2024



# Projekt Pomáháme školám k úspěchu ve zprávách Česká školní inspekce

V rámci svých pravidelných hodnotících inspekcí navštívili v roce 2024 zástupci České školní inspekce také několik základních škol zapojených do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Jak ve svých zprávách hodnotí přínos projektu pro rozvoj výuky?



## Základní škola a Mateřská škola Horní Planá, okres Český Krumlov

„Zapojení do nadačního programu Pomáháme školám k úspěchu a intenzivní spolupráce pedagogů v rámci školy i s pedagogy z jiných škol významně přispívá ke zlepšování průběhu vzdělávání i vzdělávacích výsledků. (...) Ve výuce byl kladen důraz na aktivity podporující čtenářské dovednosti a čtenářství, kterým škola věnuje systematickou pozornost a které byly účelně zařazeny nejen do výuky českého jazyka a cizích jazyků, ale též do výuky předmětů z dalších vzdělávacích oblastí.“

## Základní škola Tereznín, okres Litoměřice

„Ve škole je úspěšně realizována tandemová výuka partnerských škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu. (...) Pedagogové si uvědomují spojitost výsledků vzdělávání s rozvojem čtenářské gramotnosti, proto ji podporují nejen ve výuce např. formou čtenářských dílen, ale i dalšími tematicky zaměřenými aktivitami. Literárně zaměřená výuka českého jazyka přispívala k rozvoji kritického myšlení, práce s textovým materiálem směřovala od předvídání děje přes řízené čtení a samostatné vyvozování závěrů ke skutečnému příběhu.“

## Základní škola a Mateřská škola Chotýšany, okres Benešov

„Začlenění do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který se systematicky zabývá rozvojem kritické gramotnosti všech žáků, podporuje pedagogy v tandemové výuce. (...) Příkladně vedené hospitované hodiny českého jazyka a literatury vykazovaly vysokou efektivitu. Čtenářská dílna byla zaměřena na individuálně podporu v kontextu různých úrovní čtenářských schopností žáků. Učitelka vyžadovala od žáků obsahově náročnou komunikaci, prostřednictvím dialogu porovnávali své názory, následně v celém



kolektivu diskutovali a zobecňovali informace získané vlastní četbou. K rozvoji jejich kritického myšlení přispělo rovněž formulování a zaplnění individuálního čtenářského cíle zasazeného do stanoveného časového rámce.“

## Základní škola Pelhřimov – Osvobození 1881, okres Pelhřimov

„Přínosná je spolupráce s dalšími jedenácti školami zapojenými

do projektu Pomáháme školám k úspěchu, v jehož rámci dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, vzájemnému učení a poskytování zpětné vazby. (...) Zapojením do projektu dochází k efektivní spolupráci se základními školami v oblasti využívání účinných výukových metod, sdílení zkušeností a poskytování zpětné vazby. (...) V hodinách českého jazyka a cizích jazyků žáci v souvislosti se zpracováváním informací pracovali s různými druhy textů. Cíleně bylo podporováno porozumění čteného

i mluveného sdělení, pochopení jejich souvislostí a správné interpretace. Efektivně byla využita práce s uměleckým textem formou dílen čtení.“



# Místo zatékání do budovy řešíme atmosféru školy

**Sedět na dvou židlích se většinou nevyplácí. V případě Štěpánky Černé je to však velká výhoda – ředitelka základní školy a radní pro školství v jedné osobě posouvá a rozvíjí nejen svou školu, ale rovnou celou chebskou lokalitu.**

Už jako malou školačku ji zaujala její učitelka výtvarky a ruštiny, která byla empatická a s žáky si povídala a vnímala jejich potřeby. „Přesně taková jsem také chtěla být,“ říká Štěpánka Černá. Jenže sama se za katedru dostala až oklikou. „Chtěla jsem být doktorka, tak jsem šla studovat střední zdravotnickou školu, bohužel jsem se ale nedostala na medicínu. Tak jsem šla učit na zdravku,“ vzpomíná na své první kroky ve školství Štěpánka Černá. Postupně si tak doplnila pedagogické vzdělání, později působila jako zástupkyně ředitele a nakonec na jiné škole převzala vedení:

„Ředitel školy byl fajn a spoustu věcí mě naučil, ale byl orientovaný na projekty, počítače a techniku. Já jsem spíš typ člověka, který se věnuje mezilidské stránce a tvoří komunitu školy.“ S ředitelem se tehdy nerozešli ve zlém, což potvrzuje ostatně i to, že jsou dnes manželé. „Chtěla jsem prostě něco ovlivnit, dělat věci po svém a jinak.“ A heslo „jinak“ razí už dva roky i ve své druhé roli – jako chebská radní pro školství.

V minulých komunálních volbách kandidovalo hned několik ředitelů chebských škol. Důvodem byla jejich nespokojenost s komunikací s městem. „Vadila nám arogance ze

strany radnice, že prý pořád něco chceme. Mně konkrétně nevyhovovalo, že se řešila jen materiální témata typu opravy budov. Porady se točily jen kolem zatékání, ale pedagogické problémy škol nikoho nezajímaly. Díky projektům máme hezky vybavené školy, to ano, ale nikdo neřešil, co se ve školách děje a co potřebujeme,“ shrnuje Štěpánka Černá, proč se nakonec také ona rozhodla jít do politiky. Dnes se na poradách ředitelů s jejich zřizovatelem mluví například o tom, jaké má škola problémy, jaká je tam atmosféra, jak se řeší personální otázky nebo čím zkrátka škola žije. „Ředitele také nově motivujeme, aby se dále vzdělávali a seberozvíjeli. To je pro mne klíčové, protože jen tak se osobně i profesně posouvají,“ shrnuje Štěpánka Černá novinky v tamním školství.

Sama bere inspiraci ze školení a kurzů, absolvovala například program Ředitel naživo. „Dostala jsem se tak k lidem, co to dělají dobře a jinak. Nejdůležitější bylo, že jsem viděla, jak jsou lidé nadšení. My už jsme tady v Chebu trochu stagnovali, ale ze setkávání s jinými lidmi jsem si odnesla vedle znalostí především to jejich nadšení,“ říká a vzpomíná také na své studijní cesty do Velké Británie, Německa nebo Austrálie. „Ve Velké Británii se mi třeba líbilo, jak komplexně se o děti starají. Učitelé tam nejsou tolik zatíženi administrativou a mají větší prostor věnovat se dětem, jejich potřebám a aktivně spolupracovat na přípravách na vyučování. Daleko více se spolupracuje napříč školou a vzniká školní komunita.“

Proto ve své škole začala podporovat aktivity, které propojují jednotlivé třídní kolektivy – výlety, soutěže nebo společné učení. „Výsledky už jsou vidět, děti jsou k sobě tolerantnější a hodně si pomáhají. Patrně je to třeba u ukrajinských dětí nebo u dětí ze sociálně slabého prostředí,“ popisuje Štěpánka Černá změny ve škole.

## Naslouchat ředitelům

Pevnější komunita vzniká nejen mezi žáky 6. základní školy Cheb, ale i mezi učiteli, kteří nově pracují v minitýmech s cílem sdílet nejen zkušenosti z výuky, ale i naučit se vnímat děti jinak. Díky pozici radní také Štěpánka Černá propojila všech sedm chebských škol, a i ty teď daleko více fungují jako jeden tým. „Bavíme se o tom, jak chceme lokální školství zlepšit. Připravujeme ‚otevřené hodiny‘, kde společně sledujeme proces učení a dopad výuky na žáky. Snažíme se, aby naše školy byly vstřícným a bezpečným místem, kam se žáci i zaměstnanci těší. V Chebu máme i jednu speciální školu, i tam by rádi zavedli třeba kritické myšlení přizpůsobené žákům a jejich potřebám. Zároveň je pro ostatní cenné vidět, jak se pracuje s jinými typy žáků. Prostě teď společně daleko více řešíme obsah a intenzivněji komunikujeme,“ popisuje Štěpánka Černá.

Společně hledají možnosti, jak zefektivnit práci. Jako radní se jí například podařilo zajistit pro školy jednotné právní poradenství, pasportizaci stavu budov škol a školských zařízení

a následný harmonogram oprav. „Věřím, že jsme motivačně nastavili i systém odměňování ředitelů,“ říká. Došlo k propojení i mezi základními a středními školami, kdy družstevníci žáci v rámci kariérového poradenství navštěvují kroužky na středních školách, ty jsou financovány z městského rozpočtu. Aby se téma vzdělávání dostalo i k široké veřejnosti, zavedlo město nově projekt Jak se učí v Chebu, kdy se všechny tamní mateřské i základní školy včetně DDM a ZUŠ představují rodičům na jednom místě.

Všechno to zní docela jednoduše, tak proč to v Chebu takto nefungovalo už dřív? „Zřizovatelé často nebo vůbec nemají jasnou koncepci a vizi, co od školství ve své obci očekávají a kam by se mělo posouvat. Řeší většinou jen administrativu nebo opravy budov, a pokud si rodiče nestěžují, do hloubky je školy nezajímají. Někdy to souvisí i s finančním ohodnocením úředníků, kteří se na pozicích střídají, nebo s tím, že prostě nejsou z oboru,“ shrnuje Štěpánka Černá. „Někdy možná jen stačí, aby více naslouchali ředitelům. Jde přeci především o naše děti a jejich vzdělávání.“

Rozhovor vyšel v časopise Pomáháme školám k úspěchu.

Autorka: Bára Procházková  
Fotografie: Anna Hladíková



**Štěpánka Černá** absolvovala Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogickou fakultu a následně Management škol a školských zařízení – MBA. Je aktivní členkou Českého svazu tanečního spolku, tanečního klubu ATK Standard Cheb a amatérského volejbalového družstva. Od roku 2018 působí jako ředitelka 6. základní školy Cheb. Součástí projektu PŠÚ je škola nově od září 2024. Štěpánka Černá kandidovala v komunálních volbách 2022 za hnutí VOK – Volba pro kraj a stala se chebskou radní pro školství a tělovýchovu.



Individuální dary





# Povodně

V rámci individuálních darů poskytla Nadace mimořádný dar v celkové výši 150 milionů korun na pomoc regionům v Česku, Polsku a na Slovensku, které v září 2024 postihly ničivé povodně. V České republice Nadace darovala do postižených oblastí celkově 50 milionů korun a stejnou částku věnovala také zasaženým regionům v Polsku a na Slovensku.

Peníze z daru byly k dispozici neziskovým organizacím, které v místech povodní poskytovaly aktivní pomoc, a část prostředků směřovala také přímo do základních škol v postižených oblastech. Využití finanční pomoci bylo koordinováno s příslušnými vládními i regionálními institucemi pro krizové situace.

## Česko

V České republice Nadace věnovala 25 milionů korun organizaci Charita Česká republika. Další 25 milionů korun pak rozdělila mezi 8 základních škol z Moravskoslezského a Olomouckého kraje, které byly povodněmi zasaženy. Konkrétně pomoc směřovala do základních škol v Opavě (Edvarda Beneše 2, Mařádkova, Nový svět), Krnově (Žižkova, Janáčkovo nám.), Bohumíně (Tř. Dr. E. Beneše), České vsi a obci Zátor. Všechny zmíněné základní školy jsou zapojeny do projektu Pomáháme školám k úspěchu

Charita Česká republika využila finanční prostředky z daru mimo jiné na nákup vysoušečů a elektrocentrál, které lidem pomohly vrátit jejich obydli do obyvatelného stavu. Po



Foto: Archiv Charity ČR



Foto: Charita ČR, Richard Bouda

ukončení prací byly tyto přístroje uskladněny v prostorách místních charit a budou tak připraveny k okamžitému použití při dalších krizových situacích. Další část prostředků putovala jako přímá finanční pomoc více než 300 konkrétním domácnostem a také na materiální a psychosociální pomoc, kterou Charita poskytovala v prvních týdnech po povodních.

## Slovensko a Polsko

Na Slovensku poskytla Nadace finanční dar přibližně 50 milionů korun organizaci Slovenská katolícká charita, která pomoc distribuovala ke konkrétním příjemcům. Peníze směřovaly převážně obcím a domácnostem, které byly poškozeny ničivými zářijovými povodněmi.



Foto: Charita ČR, Robert Neugebauer

Významná část pomoci putovala do městské části Devínská Nová Ves, jež patřila mezi první a nejvíce postižené oblasti. Voda zde způsobila rozsáhlé škody nejen na majetku obyvatel, ale i na infrastruktuře. Dar pomohl mimo jiné při sanaci škod na místních komunikacích, opravě škol, školek a dalších veřejných budov i soukromých domů. Celkem byly prostředky Nadace rozděleny mezi 34 obcí a 187 domácností.

V Polsku poskytla Nadace dar ve výši přibližně 50 milionů korun charitativní organizaci Fundacja Wsparcia Przedsiębiorczości. Finanční prostředky byly využity na okamžitou pomoc a nákup materiálu postiženým lidem, obnovu vytápění v zatopených domech, rekonstrukci veřejné infrastruktury a výstavbu nových rodinných domů v obcích v okrese Kladsko.





# Přehled individuálních darů

**Prostřednictvím individuálních darů přispívá Nadace na projekty z oblasti vzdělávání, sportu, kultury i podpory zdraví. V roce 2024 poskytla Nadace celkem 98 individuálních darů v celkové výši více než 186 milionů korun.**

## Příklady individuální pomoci v roce 2024

### Logická olympiáda – 0,21 mil. Kč

Nadace byla v roce 2024 společně se školou Open Gate již 12. rokem generálním partnerem soutěže Logická olympiáda určené pro přemýšlivé děti a mládež. Logickou olympiádu pořádá Mensa Česko ve snaze doplnit spektrum svých aktivit o soutěž, kde rozhoduje samostatné uvažování a schopnost logického myšlení. Logická olympiáda 2024 překonala všechny dosavadní ročníky; účastnilo se jí přes 108 tisíc soutěžících z téměř čtyř tisíc škol z celého Česka.



### Dívčí katolická střední škola – 0,55 mil. Kč

Dívčí katolická střední škola je nejstarší církevní školou v polistopadové historii Česka. Studují zde dívky, které pocházejí z velmi komplikovaného rodinného zázemí a mnohdy za sebou mají složitou osobní historii. V této škole vrací dívky zpět do života. Nadace svým darem přispívá na plat sociálního pracovníka, který je pro efektivní práci se studentkami nezbytný.

### Kniha Věda je odvaha – 1,45 mil. Kč\*

Nadace finančně podpořila vydání knihy, která oceňuje úsilí mladých vědců a inspiruje další generace k překonávání překážek ve vědecké oblasti. Kniha Věda je odvaha z cyklu Bez frází přináší autentické životní příběhy šestnácti mladých českých vědkyň a vědců, kteří se svou odvahou a odhodláním podílejí na posunu lidského poznání v přírodních vědách, medicíně či výzkumu vesmíru.



### Centrum Bazalka – 0,4 mil. Kč

Stacionář pro děti s postižením zajišťuje péči několika desítkám klientů z Jihočeského kraje s těžkým kombinovaným postižením. Nabízí komplexní péči, tzn. propojení sociálních služeb, vzdělávání a fyzioterapii. Ve školním roce 2024/2025 využívá Centrum Bazalka – Základní škola speciální o.p.s. dar na mzdu asistentky pedagoga a specialistky pro podporu pozitivního chování u žáků s poruchami autistického spektra.

### Časopis Zámeček – 0,08 mil. Kč

Nadace řadu let přispívá občanskému sdružení Duha na vydávání časopisu Zámeček. Časopis čtou děti v dětských domovech a dalších zařízeních náhradní péče. Šéfredaktorem Zámečku je Lukáš Kotlár, absolvent gymnázia Open Gate, a mezi členy redakce jsou i současní studenti této školy. Spolupráce Nadace s redakcí Zámečku byla i v roce 2024 velmi úzká. Nadace mimo jiné uspořádala v kampusu Open Gate setkání dětské redakce a dalších dětí z dětských domovů.

\* Částka zahrnuje dar 1,3 mil. Kč vyplacený již v roce 2023.

### Střední odborná škola uměleckořemeslná – 0,45 mil. Kč

Umělecký kovář a zámečnický, zlatník, keramik, vlásenkář. Tato a další řemesla téměř zapomenutá, přitom tolik potřebná, patří k oborům, jejichž výuce se věnuje Střední odborná škola uměleckořemeslná. Jejím studentům s komplikovaným rodinným zázemím poskytuje Nadace stipendium. Většinou se jedná o žáky s tíživou sociální situací, s rodiči samoziviteli nebo dlouhodobě nemocnými. Od roku 2020 získalo stipendium již několik desítek žáků.

### The Duke of Edinburgh's International Award – 0,2 mil. Kč

Duke of Edinburgh's International Award je celosvětový vzdělávací program pro mladé lidi, který rozvíjí dovednosti, vytrvalost a odpovědnost prostřednictvím dobrovolnických aktivit, sportu a expedic. Nadace přispívá na rozvoj tohoto programu prostřednictvím finančního příspěvku do Sociálního fondu, který umožňuje účast v programu i mladým lidem ze znevýhodněného prostředí a pomáhá tak rozšiřovat dostupnost programu.

### Vynikající učitel Prahy 6 – 0,05 mil. Kč

Stejně jako v předchozích letech Nadace finančně podpořila slavnostní vyhlášení cen Vynikající učitel Prahy 6, které každoročně oceňuje pedagogy za jejich mimořádné nasazení, profesionalitu a přínos pro vzdělávání na základních školách v městské části Praha 6. Ocenění posiluje společenské uznání učitelské profese a přispívá k motivaci i inspiraci dalších pedagogů.



### Czexpats in Science – 0,25 mil. Kč

Spolek Czexpats in Science propojuje české vědce se zahraniční zkušeností. Sdílením mezinárodních zkušeností inspiruje a zlepšuje české vědecké prostředí. Nadace The Kellner Family Foundation věnovala organizaci finanční dar určený k rozvoji networkingových setkání v zahraničí pro členy spolku a také finančně podpořila udílení cen pro studenty v zahraničí.

### Středoškolská odborná činnost ČR – 0,3 mil. Kč

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je soutěž pro talentované studenty středních škol, kteří se věnují vlastnímu výzkumu, odborným projektům a praktickým řešením napříč vědeckými i technickými obory. Soutěž rozvíjí samostatnost, odborné dovednosti a schopnost prezentovat výsledky vlastní práce. Nadace SOČ dlouhodobě podporuje tím, že přispívá na výjezd výherců celostátního kola na mezinárodní soutěž ISEF v USA a sponzoruje ceny pro vítěze.

### České hlavičky – 0,2 mil. Kč

Projekt České hlavičky, který je odvozen od mateřského projektu Česká hlava, představuje ucelený program zaměřený na podporu talentovaných středoškolských studentů se zájmem o technické a přírodovědné obory. Každoročně uděluje ocenění mladým talentům v těchto oblastech. Nadace poskytuje organizátorům finanční podporu na odměny pro laureáty soutěže.

### Global Teacher Prize – 0,15 mil. Kč

Nadace je hrdým partnerem ocenění Global Teacher Prize Czech Republic. Pořadatelé s podporou široké veřejnosti vyhledávají, motivují a oceňují inspirativní pedagogy základních a středních škol z celého Česka. Iniciativa podporuje využívání potenciálu oceněných učitelů a šíření dopadu jejich pedagogických aktivit napříč učitelskou komunitou. Nadace přispívá na celoroční koordinaci ceny.



# Přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků

## Přijaté dary v roce 2024

| Dárce                  | Částka v Kč |
|------------------------|-------------|
| PPF banka a.s.         | 230 000 000 |
| O2 Czech Republic a.s. | 100 000 000 |
| TV Nova s.r.o.         | 50 000 000  |
| CETIN a.s.             | 50 000 000  |
| Ostatní*               | 15 000      |
| Celkem                 | 430 015 000 |

\* Obdarovaný a dárce se s ohledem na ochranu zájmů dárce dohodli na zachování jeho anonymity dle § 359 občanského zákoníku.

## Poskytnuté příspěvky v roce 2024

| Dárce                            | Částka v Kč |
|----------------------------------|-------------|
| Studenti Open Gate*              | 45 872 000  |
| Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. | 41 639 000  |
| Stipendisté projektu Univerzity  | 16 818 000  |
| Individuální dary                | 186 137 000 |
| Celkem                           | 290 466 000 |

Nadace při svém hospodaření dodržela pravidla pro poskytování nadačních příspěvků podle § 353 až 356 občanského zákoníku. Uvedený přehled přijatých darů a poskytnutých příspěvků byl zveřejněn v souladu s § 358, odst. 3, písm. b) a d) občanského zákoníku.

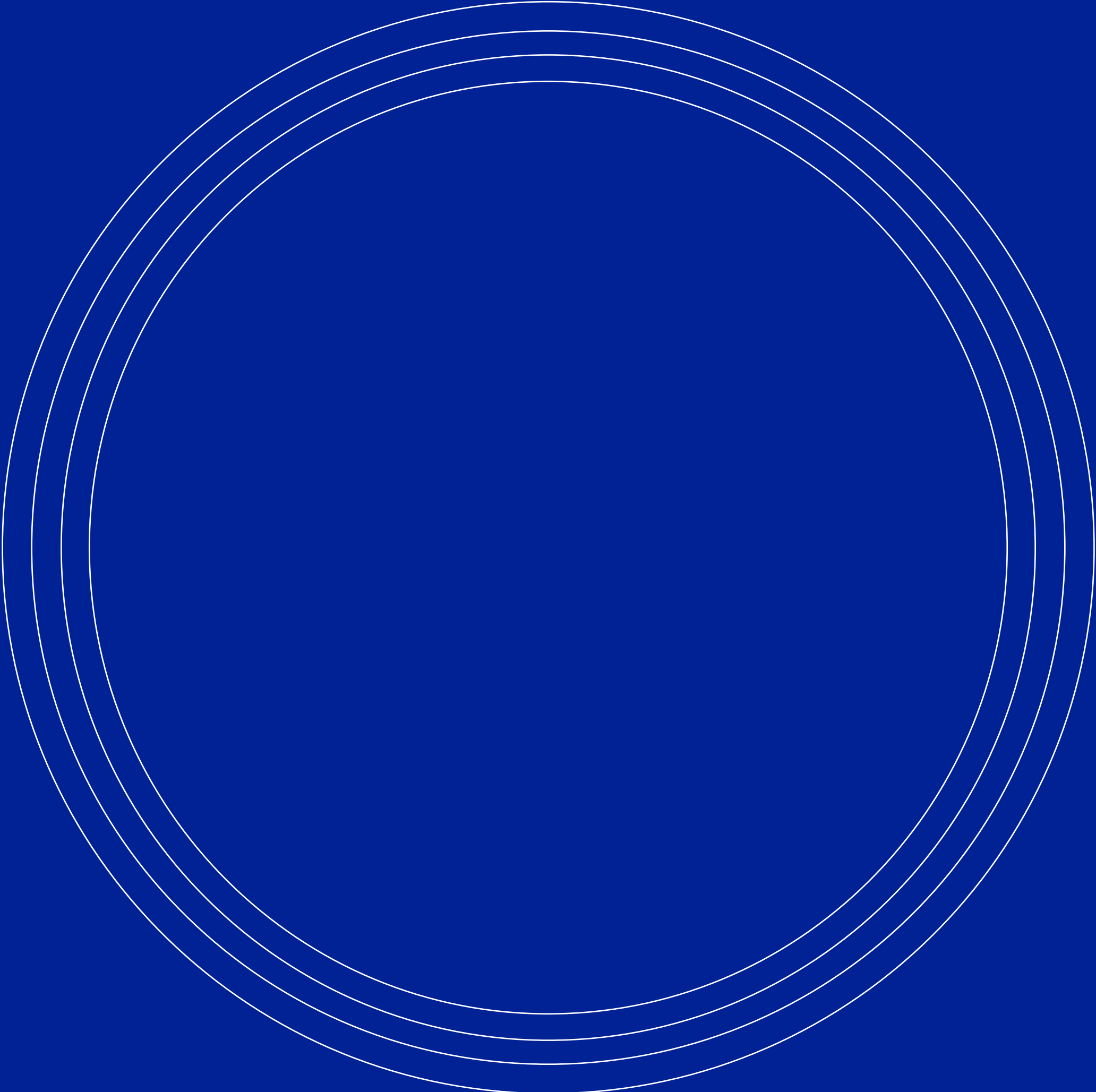
\* Z důvodů uvedených v ustanovení § 359 odst. 1 občanského zákoníku nejsou zveřejněny příspěvky jednotlivým studentům OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o. a základní škola, s.r.o.

| Obdarovaný                                                                    | Částka v tis. Kč |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Fundacja Wsparcia Przedsiębiorczości                                          | 50 310           |
| Slovenská katolícka charita                                                   | 50 310           |
| Charita Česká republika                                                       | 25 000           |
| Nadace pro rozvoj České filharmonie                                           | 6 171            |
| Squashclub Strahov, z.s.                                                      | 5 000            |
| Tělocvičná jednota Sokol Nové Veselí                                          | 3 770            |
| Ciboney Educational Centre Ltd                                                | 3 418            |
| Nadační fond Amity                                                            | 3 274            |
| Tančírna s.r.o.                                                               | 1 000            |
| JIZERKY PRO VÁS obecně prospěšná společnost                                   | 1 000            |
| Asociace mamodiagnostiků České republiky                                      | 800              |
| Dívčí katolická střední škola                                                 | 550              |
| Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.                                 | 455              |
| Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s. | 402              |
| Národní pedagogický institut České republiky                                  | 308              |
| Asociace Český skokový pohár, z.s.                                            | 250              |
| Czexpats in Science z.s.                                                      | 250              |
| Mensa České republiky                                                         | 210              |
| The Duke of Edinburgh's International Award                                   | 200              |
| Česká Sinfonietta a PKS, z.s.                                                 | 200              |
| Česká hlava PROJEKT z.ú.                                                      | 200              |
| AL.21 s.r.o.                                                                  | 155              |
| Fykos, z.s.                                                                   | 150              |
| Centrum pro talentovanou mládež z.s.                                          | 150              |
| BF Media s.r.o.                                                               | 146              |
| Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany                                  | 125              |
| Ratolest Brno, z.s.                                                           | 123              |
| Asociace debatních klubů, z.s.                                                | 114              |
| Czech Rocket Society z.s.                                                     | 100              |
| Vysoká škola ekonomická v Praze                                               | 100              |
| České vysoké učení technické v Praze                                          | 100              |
| Nadační fond Via Clarita                                                      | 100              |
| Společnost pohlázení, z.s.                                                    | 90               |
| Duha Zámeček                                                                  | 80               |
| RG Rycon z.s.                                                                 | 70               |
| ČPT Morava, z.s.                                                              | 60               |
| Spolek Sportovní klub handicapovaných Meteor Plzeň                            | 55               |
| Dobré víly dětem, z.s.                                                        | 50               |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze                                   | 50               |
| Dětský domov, Praha 9 – Dolní Počernice, Národních hrdinů 1                   | 50               |



| Obdarovaný                                          | Částka<br>v tis. Kč |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Aufori, o.p.s.                                      | 50                  |
| Městská část Praha 6                                | 49                  |
| Meridian matematický spolek                         | 40                  |
| Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola   | 15                  |
| Chyňava Dětem z.s.                                  | 10                  |
| Proškolák, z.s.                                     | 10                  |
| Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2              | 7 500               |
| Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál      | 6 250               |
| Základní škola Česká Ves, okres Jeseník             | 6 250               |
| Základní škola a mateřská škola Zátor               | 4 125               |
| Základní škola Rovensko pod Troskami                | 500                 |
| Základní škola jazyků, Karlovy Vary                 | 492                 |
| Základní škola J. A. Komenského a Mateřská šk. Brno | 486                 |
| Základní škola Loděnice, okres Beroun               | 398                 |
| Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053        | 300                 |
| Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17          | 250                 |
| Základní škola Opava, Mařádkova 15                  | 250                 |
| Základní škola a mateřská škola Chyňava             | 50                  |
| Základní škola a Mateřská škola Mendelova, Karviná  | -57                 |
| Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl         | -78                 |
| Ostatní                                             | 4 301               |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>186 137</b>      |







**Účetní závěrka  
k 31. 12. 2024**



# Rozvaha

Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.  
V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024

| Označení                                  | Text                                                   | Číslo řádku | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| AKTIVA                                    |                                                        |             |                                    |                                       |
| A. DLOUHODOBÝ MAJETEK CELKEM              |                                                        | 1           | 1 330                              | 693                                   |
| I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem     |                                                        | 2           | 3 982                              | 4 207                                 |
|                                           | 2. Software                                            | 4           | 2 649                              | 2 874                                 |
|                                           | 3. Ocenitelná práva                                    | 5           | 452                                | 452                                   |
|                                           | 5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek                 | 7           | 881                                | 881                                   |
| II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem      |                                                        | 10          | 0                                  | 37                                    |
|                                           | 9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek               | 19          | 0                                  | 37                                    |
| III. Dlouhodobý finanční majetek celkem   |                                                        | 21          | 226                                | 186                                   |
|                                           | 5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky                         | 26          | 226                                | 186                                   |
| IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem |                                                        | 28          | -2 878                             | -3 737                                |
|                                           | 2. Oprávky k softwaru                                  | 30          | -1 545                             | -2 404                                |
|                                           | 3. Oprávky k ocenitelným právům                        | 31          | -452                               | -452                                  |
|                                           | 5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku | 33          | -881                               | -881                                  |
| B. KRÁTKODOBÝ MAJETEK CELKEM              |                                                        | 40          | 1 490 376                          | 1 669 586                             |
| II. Pohledávky celkem                     |                                                        | 51          | 85                                 | 1 652                                 |
|                                           | 4. Poskytnuté provozní zálohy                          | 55          | 84                                 | 256                                   |
|                                           | 6. Pohledávky za zaměstnance                           | 57          | 1                                  | 2                                     |
|                                           | 15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí  | 66          | 0                                  | 1 394                                 |
| III. Krátkodobý finanční majetek celkem   |                                                        | 71          | 1 488 905                          | 1 667 893                             |
|                                           | 1. Peněžní prostředky v pokladně                       | 72          | 37                                 | 55                                    |
|                                           | 3. Peněžní prostředky na účtech                        | 74          | 721 950                            | 797 227                               |
|                                           | 5. Dluhové cenné papíry k obchodování                  | 76          | 461 463                            | 582 650                               |
|                                           | 6. Ostatní cenné papíry                                | 77          | 305 455                            | 287 961                               |
| IV. Jiná aktiva celkem                    |                                                        | 79          | 1 386                              | 41                                    |
|                                           | 1. Náklady příštích období                             | 80          | 40                                 | 41                                    |
|                                           | 2. Příjmy příštích období                              | 81          | 1 346                              | 0                                     |
| AKTIVA CELKEM                             |                                                        | 83          | 1 491 706                          | 1 670 279                             |

| Označení                        | Text                                                                             | Číslo řádku | Stav k prvnímu dni účetního období | Stav k poslednímu dni účetního období |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| PASIVA                          |                                                                                  |             |                                    |                                       |
| A. VLASTNÍ ZDROJE CELKEM        |                                                                                  | 1           | 1 474 836                          | 1 661 120                             |
| I. Jmění celkem                 |                                                                                  | 2           | 1 356 696                          | 1 496 245                             |
|                                 | 1. Vlastní jmění                                                                 | 3           | 1 000                              | 1 000                                 |
|                                 | 2. Fondy                                                                         | 4           | 1 355 696                          | 1 495 245                             |
| II. Výsledek hospodaření celkem |                                                                                  | 6           | 118 140                            | 164 875                               |
|                                 | 1. Účet výsledku hospodaření                                                     | 7           | 64 342                             | 46 735                                |
|                                 | 3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let                              | 9           | 53 798                             | 118 140                               |
| B. CIZÍ ZDROJE CELKEM           |                                                                                  | 10          | 16 870                             | 9 159                                 |
| I. Rezervy celkem               |                                                                                  | 11          | 651                                | 1 417                                 |
|                                 | 1. Rezervy                                                                       | 12          | 651                                | 1 417                                 |
| III. Krátkodobé závazky celkem  |                                                                                  | 21          | 16 219                             | 7 742                                 |
|                                 | 1. Dodavatelé                                                                    | 22          | 451                                | 1 108                                 |
|                                 | 5. Zaměstnanci                                                                   | 26          | 487                                | 419                                   |
|                                 | 6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům                                             | 27          | 7                                  | 11                                    |
|                                 | 7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění | 28          | 288                                | 211                                   |
|                                 | 8. Daň z příjmů                                                                  | 29          | 11 171                             | 1 475                                 |
|                                 | 9. Ostatní přímé daně                                                            | 30          | 93                                 | 72                                    |
|                                 | 16. Závazky z pevných termínovaných operací a opcí                               | 37          | 2 984                              | 4 154                                 |
|                                 | 17. Jiné závazky                                                                 | 38          | 2                                  | 2                                     |
|                                 | 22. Dohadné účty pasivní                                                         | 43          | 736                                | 290                                   |
| PASIVA CELKEM                   |                                                                                  | 49          | 1 491 706                          | 1 670 279                             |



# Výkaz zisku a ztráty

Výčet položek podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.  
V plném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024

| Označení                                                                 | Text                                                            | Číslo řádku | Skutečnost k rozvahovému dni |                     |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|--------|
|                                                                          |                                                                 |             | Hlavní činnost               | Hospodářská činnost | Celkem |
| A. NÁKLADY                                                               |                                                                 | 1           | x                            | x                   | x      |
| I. Spotřebované nákupy a nakupované služby                               |                                                                 | 2           | 4 160                        | 3 405               | 7 565  |
|                                                                          | 1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek | 3           | 481                          | 0                   | 481    |
|                                                                          | 3. Opravy a udržování                                           | 5           | 17                           | 0                   | 17     |
|                                                                          | 4. Náklady na cestovné                                          | 6           | 96                           | 0                   | 96     |
|                                                                          | 5. Náklady na reprezentaci                                      | 7           | 482                          | 0                   | 482    |
|                                                                          | 6. Ostatní služby                                               | 8           | 3 084                        | 3 405               | 6 489  |
| III. Osobní náklady                                                      |                                                                 | 13          | 9 493                        | 0                   | 9 493  |
|                                                                          | 10. Mzdové náklady                                              | 14          | 6 995                        | 0                   | 6 995  |
|                                                                          | 11. Zákonné sociální pojištění                                  | 15          | 2 330                        | 0                   | 2 330  |
|                                                                          | 13. Zákonné sociální náklady                                    | 17          | 157                          | 0                   | 157    |
|                                                                          | 14. Ostatní sociální náklady                                    | 18          | 11                           | 0                   | 11     |
| IV. Daně a poplatky                                                      |                                                                 | 19          | 3                            | 0                   | 3      |
|                                                                          | 15. Daně a poplatky                                             | 20          | 3                            | 0                   | 3      |
| V. Ostatní náklady                                                       |                                                                 | 21          | 56                           | 12 332              | 12 388 |
|                                                                          | 19. Kurzové ztráty                                              | 25          | 22                           | 11 162              | 11 184 |
|                                                                          | 22. Jiné ostatní náklady                                        | 28          | 34                           | 1 170               | 1 204  |
| VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek |                                                                 | 29          | 1 450                        | 175                 | 1 625  |
|                                                                          | 23. Odpisy dlouhodobého majetku                                 | 30          | 684                          | 175                 | 859    |
|                                                                          | 27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek                 | 34          | 766                          | 0                   | 766    |
| VIII. Daň z příjmů                                                       |                                                                 | 37          | 0                            | 10 924              | 10 924 |
|                                                                          | 29. Daň z příjmů                                                | 38          | 0                            | 10 924              | 10 924 |
| NÁKLADY CELKEM                                                           |                                                                 | 39          | 15 162                       | 26 836              | 41 998 |

| Označení                              | Text                                         | Číslo řádku | Skutečnost k rozvahovému dni |                     |        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|--------|
|                                       |                                              |             | Hlavní činnost               | Hospodářská činnost | Celkem |
| B. VÝNOSY                             |                                              | 40          | x                            | x                   | x      |
| III. Tržby za vlastní výkony a zboží  |                                              | 47          | 0                            | 388                 | 388    |
| IV. Ostatní výnosy                    |                                              | 48          | 0                            | 41 129              | 41 129 |
|                                       | 7. Výnosové úroky                            | 51          | 0                            | 18 210              | 18 210 |
|                                       | 8. Kurzové zisky                             | 52          | 0                            | 5 845               | 5 845  |
|                                       | 10. Jiné ostatní výnosy                      | 54          | 0                            | 17 074              | 17 074 |
| V. Tržby z prodeje majetku            |                                              | 55          | 0                            | 47 216              | 47 216 |
|                                       | 14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku | 59          | 0                            | 47 216              | 47 216 |
| VÝNOSY CELKEM                         |                                              | 61          | 0                            | 88 733              | 88 733 |
| C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM |                                              | 62          | -15 162                      | 72 821              | 57 659 |
| D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ    |                                              | 63          | -15 162                      | 61 897              | 46 735 |



# Příloha v účetní závěrce

## 1. Název a sídlo účetní jednotky

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION  
Evropská 2690/17  
160 41 Praha 6 - Dejvice  
IČO: 28902254  
právní forma: Nadace

## 2. Charakteristika a hlavní aktivity

### Založení a charakteristika Nadace

Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále jen „Nadace“) byla do nadačního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 746 zapsána dne 25. května 2009.

Zakladateli Nadace jsou Renáta Kellnerová a Ing. Petr Kellner.

Celková výše nadačního jmění (nyní nadační kapitál) činí 1000 tis. Kč. Při vzniku měla Nadace nadační kapitál ve výši 500 tis. Kč, k navýšení nadačního kapitálu o dalších 500 tis. Kč došlo v důsledku fúze sloučením s Nadací Educa, která byla do nadačního rejstříku zapsána dne 27. července 2011. Finanční prostředky odpovídající nadačnímu kapitálu jsou uloženy na zvláštním účtu vedeném u PPF banky a.s. č. 2012010002/6000. Jsou tvořeny peněžitými vklady zakladatelů, přičemž výše vkladu každého ze zakladatelů činí 500 tis. Kč.

Nadace je nepolitická nezisková právnická osoba sloužící k veřejně prospěšnému i dobročinnému účelu. Účelem Nadace je všestranně přispívat k rozvoji společnosti a zlepšovat kvalitu života lidí v místech svého působení, a to podporou vzdělanosti na všech úrovních společnosti; podporou filantropické činnosti ve společnosti; podporou organizačního rozvoje nevládních neziskových organizací; podporou zlepšování zdraví lidí ve společnosti; podporou řešení sociálních problémů a rovných příležitostí ve společnosti; podporou komunitního rozvoje; podporou rozvoje veřejných prostranství a zlepšování životního prostředí; podporou vědy, výzkumu a vývoje; podporou při živelných a humanitárních katastrofách; podporou sportu; podporou kulturního rozvoje, umění a ochrany památek.

Nadace se stala jediným zakladatelem obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s., IČ: 29005469, se sídlem na adrese Evropská 2690/17, Dejvice, PSČ: 160 00, Praha 6 (dále jen „společnost“). Společnost byla zapsána do rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 702, dne 16. prosince 2009. Nadace do společnosti neposkytla žádný vklad, proto ji neeviduje v účetnictví jako majetkovou účast.

## 3. Členové správní a dozorčí rady Nadace k 31. prosinci 2024

Složení správní rady k 31. prosinci 2024:  
předsedkyně správní rady: Renáta Kellnerová  
člen správní rady: Ing. Petra Dobešová  
člen správní rady: prof. MUDr. Radek Špíšek, Ph.D.

Za Nadaci jedná jejím jménem buď samostatně a v celém rozsahu předsedkyně správní rady, nebo dva členové správní rady společně.

Složení dozorčí rady k 31. prosinci 2024:  
předseda dozorčí rady: Ing. Richard Sedláčko  
člen dozorčí rady: Lara Kodl Kellnerová  
člen dozorčí rady: Petr Kellner  
člen dozorčí rady: Anna Kellnerová

### Změny v nadačním rejstříku v roce 2024

V roce 2024 nebyly v nadačním rejstříku provedeny žádné změny zapsaných údajů. V červnu 2024 bylo správní radou nadace schváleno úplné znění statutu nadace, které bylo následně uloženo do sbírky listin rejstříkového soudu.

## 4. Účetní období

Účetním obdobím jednotky je kalendářní rok 2024. Rozvahovým dnem dle § 19 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví je 31. prosinec 2024.

## 5. Zásadní účetní postupy používané Nadací

### (a) Postupy účtování

Nadace vede podvojný účetnictví podle zákona o účetnictví a podle účtové osnovy a vyhlášky č. 504/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání.

Přijaté peněžní dary a nepeněžní dary ve formě dlouhodobého hmotného majetku, zásob a poskytnutých služeb jsou účtovány na účet 911 – Fondy, který tvoří součást vlastních zdrojů v rozvaze.

Zdroje na účtu 911 - Fondy jsou zúčtovány do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v jednotlivých letech.

### (b) Nadační kapitál

Nadační kapitál je peněžní vyjádření nadační jistiny. Výše nadačního kapitálu Nadace se zapisuje do veřejného rejstříku a činí 1000 tis. Kč.

### (c) Náklady související se správou Nadace

Náklady související se správou Nadace zahrnují zejména náklady na udržení a zhodnocení majetku Nadace, náklady na propagaci účelu Nadace a náklady související s provozem Nadace.



(d) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek je evidován v pořizovací ceně, v ceně uvedené v darovací smlouvě nebo na základě znaleckého posudku. Dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně nad 80 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok a dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně nad 80 tis. Kč a s dobou použitelnosti delší než jeden rok je vykazován na účtech dlouhodobého majetku a účetně je odepisován na základě odpisového plánu.

Ostatní hmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč a ostatní nehmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč je účtován do nákladů v měsíci jeho pořízení.

V následující tabulce jsou uvedeny metody a doby odpisování podle skupin majetku:

| Majetek                                        | Metoda     | Doba odpisování |
|------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Samostatné movité věci a soubory movitých věcí | rovnoměrné | 3 roky          |
| Ocenitelná práva                               | rovnoměrné | 6 let           |
| Software                                       | rovnoměrné | 3 roky          |

(e) Najatý majetek

Nadace účtuje o najatém majetku tak, že zahrnuje leasingové splátky do nákladů rovnoměrně po dobu trvání nájmu. Při ukončení nájmu a uplatnění možnosti odkupu je předmět leasingu zařazen do majetku Nadace v kupní (reprodukční) ceně.

(f) Dlouhodobý finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry držené do splatnosti a je účtován v pořizovací ceně. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dlužné cenné papíry držené do splatnosti jsou k rozvahovému dni oceňovány pořizovací cenou zvýšenou nebo sniženou o úrokové výnosy nebo náklady.

Výnosy z tohoto majetku jsou zahrnuty ve výnosech z dlouhodobého finančního majetku.

(g) Krátkodobý finanční majetek

Krátkodobý finanční majetek představují zejména prostředky na běžných bankovních účtech.

Krátkodobý finanční majetek dále tvoří dluhové cenné papíry a jiné investiční instrumenty, které má účetní jednotka v držení převážně za účelem obchodování s nimi. V pozici Ostatní cenné papíry jsou vykazovány investiční instrumenty jako jsou například investiční certifikáty a ETF instrumenty. Krátkodobý finanční majetek je oceněn pořizovací cenou. Pořizovací cena zahrnuje přímé náklady související s pořízením, například poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

Dluhové cenné papíry určené k obchodování a jiné investiční instrumenty jsou k rozvahovému dni přeceňovány reálnou hodnotou. Změna reálné hodnoty cenných papírů určených k obchodování se zaúčtuje na příslušný účet účtové skupiny 54 – Ostatní náklady nebo 64 – Ostatní výnosy souvztažně s účtem účtové skupiny 25 – Krátkodobý finanční majetek.

Výnosy z tohoto krátkodobého finančního majetku jsou zahrnuty ve výnosech z krátkodobého finančního majetku.

Prodej cenných papírů se účtuje ve prospěch příslušného účtu účtové skupiny 65 – Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek. Úbytek cenných papírů se účtuje na příslušném účtu účtové skupiny 55 – Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek.

(h) Deriváty

Finanční deriváty jsou drženy za účelem obchodování a jsou vykazovány v reálných hodnotách a zisky (ztráty) ze změny reálných hodnot jsou zachyceny ve výkazu zisku a ztráty v položce „Jiné ostatní výnosy“ respektive „Jiné ostatní náklady“.

(i) Přepočty cizích měn

Účetní jednotka používá pro přepočet transakcí v cizí měně denní kurz ČNB. V průběhu roku účtuje Nadace pouze o realizovaných kurzových ziscích a ztrátách.

Aktiva a pasiva v cizí měně jsou k rozvahovému dni přepočítávány podle kurzu devizového trhu vyhlášeného ČNB. Nerealizované kurzové zisky a ztráty krátkodobého finančního majetku jsou zachyceny ve výsledku hospodaření.

(j) Rezervy a opravné položky

Účetní jednotka účtuje o rezervě na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců k rozvahovému dni na příslušný účet účtové skupiny 55 – Tvorba ostatních rezerv souvztažně s účtem účtové skupiny 94 – Rezervy ostatní.

Rezerva na nevybranou dovolenou je k rozvahovému dni tvořena na základě analýzy nevybrané dovolené za dané účetní období a průměrných mzdových nákladů včetně nákladů na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění dle jednotlivých zaměstnanců.

Rezerva na roční zaměstnanecké odměny je tvořena na základě očekávaných odměn zaměstnanců a předpokládaného plnění plánů za účetní období. Rezerva zahrnuje související náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění.

(k) Daň z příjmů

Splatná daň z příjmů se počítá za pomoci platné daňové sazby z účetního zisku zvýšeného, resp. sníženého o trvale nebo dočasně daňově neuznatelné náklady, resp. nezdaňované.

V rozvaze je závazek z daně z příjmů snížen o zaplacené zálohy na daň z příjmů a je vykázán v položce „Daň z příjmů“ v pasivech, případná výsledná pohledávka je vykázána v položce „Daň z příjmů“ v aktivech.

(l) Účtování nákladů a výnosů

Náklady a výnosy se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž časově i věcně souvisejí. V souladu s principem opatrnosti Nadace účtuje na vrub nákladů tvorbu rezerv a opravných položek na krytí všech rizik, ztrát a znehodnocení, která jsou ke dni sestavení účetní závěrky známa.



6. Doplnující informace k rozvaze

(a) Krátkodobý finanční majetek

Finanční prostředky jsou vedeny na běžných účtech a v pokladnách v českých korunách a jednotlivých cizích měnách přepočtených dle postupu popsaném v bodě 5 (i). Zůstatek na bankovních účtech k 31. prosinci 2024 činí 797 227 tis. Kč (2023: 721 950 tis. Kč). Zůstatek v pokladně k 31. prosinci 2024 činí 55 tis. Kč (2023: 37 tis. Kč).

K 31. prosinci 2024 Nadace dále eviduje následující krátkodobý finanční majetek:

| 2024                             |            |                           |                               |                                        |                      |                        |
|----------------------------------|------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Cenné papíry                     | Počet v ks | Pořizovací cena (bez AÚV) | Alikvotní úrokový výnos (AÚV) | Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV) | Kumulované přecenění | Reálná hodnota vč. AÚV |
| Dluhopisy                        |            |                           |                               |                                        |                      |                        |
| MND AS FLOAT 03/03/2027          | 3          | 9 000                     | 47                            | 9 047                                  | 125                  | 9 172                  |
| PPF TELECOM GRO 3.125 27/03/2026 | 4 000      | 103 200                   | 2 406                         | 105 606                                | -3 219               | 102 387                |
| HEUREKA 5.25 14/02/2025          | 2 500      | 25 000                    | 496                           | 25 496                                 | -25                  | 25 471                 |
| HEUREKA 5.25 14/02/2025          | 2 500      | 25 000                    | 496                           | 25 496                                 | -25                  | 25 471                 |
| FORD MOTOR COMPAN 4.346 08/12/26 | 1 000      | 23 535                    | 67                            | 23 602                                 | 326                  | 23 928                 |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 132        | 1 349                     | 17                            | 1 366                                  | -30                  | 1 336                  |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 90         | 921                       | 11                            | 932                                    | -21                  | 911                    |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 1 095      | 11 202                    | 142                           | 11 344                                 | -260                 | 11 084                 |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 683        | 6 988                     | 89                            | 7 077                                  | -163                 | 6 914                  |
| EPH VAR 25/01/2027 FIX TO FLOAT  | 3 000      | 30 000                    | 772                           | 30 772                                 | 227                  | 30 999                 |
| AIR BANK FLOAT 20/12/2026        | 5 000      | 50 000                    | 91                            | 50 091                                 | 676                  | 50 767                 |
| MONETA MB 8.0 15/12/2026         | 3 000      | 30 090                    | 107                           | 30 197                                 | 1 680                | 31 877                 |
| ACCOLADE FINCO 8 14/06/2029      | 873        | 8 756                     | 31                            | 8 787                                  | 177                  | 8 964                  |
| CESKE DRAHY 5.5 24/06/2029       | 10         | 29 902                    | 857                           | 30 759                                 | 365                  | 31 124                 |
| ACCOLADE FINCO 8 14/06/2029      | 2 000      | 20 560                    | 71                            | 20 631                                 | -94                  | 20 537                 |
| ACCOLADE FINCO 8 14/06/2029      | 100        | 1 027                     | 4                             | 1 031                                  | -4                   | 1 027                  |
| KKCG FINANCING 7.75 17/07/2029   | 4 000      | 40 000                    | 629                           | 40 629                                 | 2 600                | 43 229                 |
| SKODA A.S. VAR 05. 04. 2027 CZK  | 3 000      | 30 000                    | 493                           | 30 493                                 | -5                   | 30 488                 |
| CR GOV 6.0 26/02/2026            | 3 000      | 30 581                    | 1 520                         | 32 101                                 | 325                  | 32 426                 |
| CR GOV L 31/10/2031              | 3 000      | 30 080                    | 197                           | 30 277                                 | 85                   | 30 362                 |
| CR GOV 5.5 12/12/2028            | 3 000      | 30 646                    | 86                            | 30 732                                 | 1 430                | 32 163                 |
| CR GOV 5 30/09/2030              | 3 000      | 30 062                    | 379                           | 30 441                                 | 1 573                | 32 013                 |
| Dluhopisy celkem                 |            | 567 899                   | 9 008                         | 576 907                                | 5 743                | 582 650                |
| Ostatní cenné papíry             |            |                           |                               |                                        |                      |                        |
| ISHARES MARKIT IBOXX EUR H/Y     | -          | 23 799                    | -                             | 23 799                                 | 1 616                | 25 415                 |
| SPDR BBG HIGH YIELD BND ETF      | -          | 22 243                    | -                             | 22 243                                 | 2 529                | 24 772                 |
| SPDR BBG HIGH YIELD BND ETF      | -          | 22 386                    | -                             | 22 386                                 | 2 826                | 25 212                 |

|                                  |       |         |        |         |        |         |
|----------------------------------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|
| ISHARES MARKIT IBOXX EUR H/Y     | -     | 50 490  | -      | 50 490  | 627    | 51 117  |
| SPDR BBG HIGH YIELD BND ETF      | -     | 47 169  | -      | 47 169  | 1 613  | 48 782  |
| IN. CER. PPFB CZK 5.1 05/2025    | 6 000 | 60 000  | 1 895  | 61 895  | -232   | 61 663  |
| IN. CER. PPFB CZK 7.00 13/3/2026 | 5 000 | 50 000  | 1 031  | 51 031  | -31    | 51 000  |
| Ostatní cenné papíry celkem      |       | 276 087 | 2 926  | 279 013 | 8 948  | 287 961 |
| Cenné papíry celkem              |       | 843 986 | 11 934 | 855 920 | 14 691 | 870 611 |

| 2023                             |            |                           |                               |                                        |                      |                        |
|----------------------------------|------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Cenné papíry                     | Počet v ks | Pořizovací cena (bez AÚV) | Alikvotní úrokový výnos (AÚV) | Účetní hodnota (pořizovací cena s AÚV) | Kumulované přecenění | Reálná hodnota vč. AÚV |
| Dluhopisy                        |            |                           |                               |                                        |                      |                        |
| MND AS FLOAT 03/03/2027          | 3          | 9 000                     | 64                            | 9 064                                  | -169                 | 8 895                  |
| PPF TELECOM GRO 3.125 27/03/2026 | 4 000      | 103 200                   | 2 339                         | 105 539                                | -6 358               | 99 181                 |
| HEUREKA 5.25 14/02/2025          | 2 500      | 25 000                    | 492                           | 25 492                                 | -750                 | 24 742                 |
| HEUREKA 5.25 14/02/2025          | 2 500      | 25 000                    | 492                           | 25 492                                 | -750                 | 24 742                 |
| FORD MOTOR COMPAN 4.346 08/12/26 | 1 000      | 23 535                    | 57                            | 23 592                                 | -1 761               | 21 831                 |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 132        | 1 349                     | 17                            | 1 366                                  | -41                  | 1 325                  |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 90         | 921                       | 11                            | 932                                    | -29                  | 903                    |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 1 095      | 11 201                    | 140                           | 11 341                                 | -353                 | 10 988                 |
| EPH FINANCING 4 17/03/2025       | 683        | 6 988                     | 87                            | 7 075                                  | -221                 | 6 854                  |
| AIR BANK FLOAT 20/12/2026        | 5 000      | 50 000                    | 111                           | 50 111                                 | -375                 | 49 736                 |
| MONETA MB 8.0 15/12/2026         | 3 000      | 30 090                    | 93                            | 30 183                                 | 2 010                | 32 193                 |
| CR GOV L-0 22/10/2024            | 5 000      | 50 490                    | 653                           | 51 143                                 | 48                   | 51 191                 |
| CR GOV 6.0 26/02/2026            | 3 000      | 30 581                    | 1 509                         | 32 090                                 | 687                  | 32 777                 |
| CR GOV L 31/10/2031              | 3 000      | 30 080                    | 339                           | 30 419                                 | 433                  | 30 852                 |
| CR GOV 5.5 12/12/2028            | 3 000      | 30 646                    | 77                            | 30 723                                 | 1 889                | 32 612                 |
| CR GOV 5 30/09/2030              | 3 000      | 30 062                    | 369                           | 30 431                                 | 2 210                | 32 641                 |
| Dluhopisy celkem                 |            | 458 143                   | 6 850                         | 464 993                                | -3 531               | 461 463                |

|                                 |       |         |        |         |        |         |
|---------------------------------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|
| Ostatní cenné papíry            |       |         |        |         |        |         |
| ISHARES MARKIT IBOXX EUR H/Y    | -     | 23 799  | -      | 23 799  | 1 298  | 25 097  |
| SPDR BBG HIGH YIELD BND ETF     | -     | 22 243  | -      | 22 243  | 485    | 22 728  |
| SPDR BBG HIGH YIELD BND ETF     | -     | 22 386  | -      | 22 386  | 746    | 23 132  |
| IN. CER. PPFB CZK 5.95 03/2024  | 3 000 | 30 000  | 521    | 30 521  | -183   | 30 338  |
| IN. CER. PPFB CZK 5.05 22/01/24 | 6 000 | 60 000  | 2 853  | 62 853  | -174   | 62 679  |
| IN. CER. PPFB CZK 5.1 05/2025   | 6 000 | 60 000  | 1 887  | 61 887  | -1 156 | 60 731  |
| IN. CER. PPFB EUR 4.75 04/10/24 | 1 000 | 24 480  | 277    | 24 757  | 61     | 24 818  |
| IN. CER. PPFB CZK 8.75 06/2024  | 3 000 | 30 000  | 51     | 30 051  | 96     | 30 147  |
| IN. CER. PPFB EUR 4.75 01/2024  | 1 000 | 23 810  | 1 090  | 24 900  | 885    | 25 785  |
| Ostatní cenné papíry celkem     |       | 296 718 | 6 679  | 303 397 | 2 059  | 305 455 |
| Cenné papíry celkem             |       | 754 861 | 13 529 | 768 390 | -1 472 | 766 918 |



(b) Závazky a pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí

| 2024                                     | Smluvní částky |          |                |
|------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|                                          | Pohledávka     | Závazek  | Reálná hodnota |
| Měnové swapy                             |                |          |                |
| SWAP EUR/CZK 25,464 30. 04. 2025 FWD leg | 176 130        | 174 736  | 1 394          |
| SWAP USD/CZK 23,342 30. 04. 2025 FWD leg | 115 323        | 119 477  | -4 154         |
| Měnové swapy celkem                      | 291 453        | -294 213 | -2 760         |

| 2023                                     | Smluvní částky |          |                |
|------------------------------------------|----------------|----------|----------------|
|                                          | Pohledávka     | Závazek  | Reálná hodnota |
| Měnové swapy                             |                |          |                |
| SWAP EUR/CZK 24,415 31. 01. 2024 FWD leg | 24 278         | -24 638  | -360           |
| SWAP EUR/CZK 24,586 31. 05. 2024 FWD leg | 143 805        | -145 927 | -2 122         |
| SWAP USD/CZK 22,279 31. 05. 2024 FWD leg | 65 156         | -65 658  | -502           |
| Měnové swapy celkem                      | 233 239        | -236 223 | -2 984         |

(c) Dlouhodobý majetek

1. Dlouhodobý nehmotný majetek

|                                              | Software | Ocenitelná práva | Jiný DNM | Nedokončený DNM | Celkem 2024 | Celkem 2023 |
|----------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------------|-------------|-------------|
| Pořizovací cena                              |          |                  |          |                 |             |             |
| Zůstatek k 1. 1. 2024/1. 1. 2023             | 2 649    | 452              | 881      | –               | 3 982       | 3 982       |
| Přírůstky                                    | 225      | –                | –        | –               | 225         | –           |
| Úbytky                                       | –        | –                | –        | –               | –           | –           |
| Zůstatek k 31. 12. 2024/31. 12. 2023         | 2 874    | 452              | 881      | –               | 4 207       | 3 982       |
| Oprávky                                      |          |                  |          |                 |             |             |
| Zůstatek k 1. 1. 2024/1. 1. 2023             | -1 545   | -452             | -881     | –               | -2 878      | -1 995      |
| Odpisy                                       | -859     | –                | –        | –               | -859        | -883        |
| Úbytky/Vyřazení                              | –        | –                | –        | –               | –           | –           |
| Zůstatek k 31. 12. 2024/31. 12. 2023         | -2 404   | -452             | -881     | –               | -3 737      | -2 878      |
| Zůstatková hodnota 1. 1. 2024/1. 1. 2023     | 1 104    | –                | –        | –               | 1 104       | 1 987       |
| Zůstatková hodnota 31. 12. 2024/31. 12. 2023 | 470      | –                | –        | –               | 470         | 1 104       |

Během roku 2024 došlo k technickému zhodnocení softwaru.

2. Dlouhodobý hmotný majetek

|                                              | Nedokončený DHM | Celkem 2024 | Celkem 2023 |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| Pořizovací cena                              |                 |             |             |
| Zůstatek k 1. 1. 2024/1. 1. 2023             | –               | –           | –           |
| Přírůstky                                    | 37              | 37          | –           |
| Úbytky                                       | –               | –           | –           |
| Zůstatek k 31. 12. 2024/31. 12. 2023         | 37              | 37          | –           |
| Oprávky                                      |                 |             |             |
| Zůstatek k 1. 1. 2024/1. 1. 2023             | –               | –           | –           |
| Odpisy                                       | –               | –           | –           |
| Úbytky/Vyřazení                              | –               | –           | –           |
| Zůstatek k 31. 12. 2024/31. 12. 2023         | –               | –           | –           |
| Zůstatková hodnota 1. 1. 2024/1. 1. 2023     | –               | –           | –           |
| Zůstatková hodnota 31. 12. 2024/31. 12. 2023 | 37              | 37          | –           |

Nadace k 31. prosinci 2024 vykazuje pouze nedokončený dlouhodobý hmotný majetek, který je ve fázi pořízení.

(d) Závazky

Závazky k dodavatelům k 31. prosinci 2024 činí celkem 1108 tis. Kč (2023: 451 tis. Kč). Všechny závazky byly do okamžiku sestavení účetní závěrky uhrazeny.

(e) Náklady příštích období

Náklady příštích období k 31. prosinci 2024 v celkové výši 41 tis. Kč (2023: 40 tis. Kč) představují reklamní předměty, které se účtují do nákladů podle skutečně prodaných či darovaných kusů v aktuálním roce (2023: poplatky spojené s webovými stránkami Nadace).

7. Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv

|                                                | Vlastní jmění | Fondy     | Nerozdělený zisk/ neuhrazená ztráta min. období | Výsledek hospodaření běžného období | Celkem    |
|------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Zůstatek k 1. 1. 2024                          | 1 000         | 1 355 696 | 53 798                                          | 64 342                              | 1 474 836 |
| Přijaté peněžní dary                           | –             | 430 015   | –                                               | –                                   | 430 015   |
| Poskytnuté peněžní příspěvky                   | –             | -290 466  | –                                               | –                                   | -290 466  |
| Poskytnuté nepeněžní dary                      | –             | –         | –                                               | –                                   | –         |
| Přeúčtování z fondů na krytí správních nákladů | –             | –         | –                                               | –                                   | –         |
| Převod zisku minulého období                   | –             | –         | 64 342                                          | -64 342                             | –         |
| Výsledek hospodaření roku 2024                 | –             | –         | –                                               | 46 735                              | 46 735    |
| Zůstatek k 31. 12. 2024                        | 1 000         | 1 495 245 | 118 140                                         | 46 735                              | 1 661 120 |



|                                                   | Vlastní<br>jmění | Fondy     | Nerozdělený zisk/<br>neuhrazená<br>ztráta min. období | Výsledek<br>hospodaření<br>běžného období | Celkem    |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Zůstatek k 1. 1. 2023                             | 1 000            | 1 007 614 | 40 674                                                | 13 124                                    | 1 062 412 |
| Přijaté peněžní dary                              | –                | 481 000   | –                                                     | –                                         | 481 000   |
| Poskytnuté peněžní příspěvky                      | –                | -132 918  | –                                                     | –                                         | -132 918  |
| Poskytnuté nepeněžní dary                         | –                | –         | –                                                     | –                                         | –         |
| Přeúčtování z fondů na krytí<br>správních nákladů | –                | –         | –                                                     | –                                         | –         |
| Převod zisku minulého období                      | –                | –         | 13 124                                                | -13 124                                   | –         |
| Výsledek hospodaření roku 2023                    | –                | –         | –                                                     | 64 342                                    | 64 342    |
| Zůstatek k 31. 12. 2023                           | 1 000            | 1 355 696 | 53 798                                                | 64 342                                    | 1 474 836 |

8. Doplnující informace k výkazu zisku a ztráty

(a) Výnosy

|                               | 2024   | 2023    |
|-------------------------------|--------|---------|
| Výnosy z vlastní činnosti     | –      | 8       |
| Výnosy z hospodářské činnosti | 88 733 | 114 403 |
| Celkem                        | 88 733 | 114 411 |

Výnosy Nadace tvoří tržby z prodeje služeb ve výši 388 tis. Kč, úrokové výnosy z bankovních účtů a termínovaných vkladů ve výši 18 210 tis. Kč, kurzové zisky ve výši 5 845 tis. Kč a výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů ve výši 16 124 tis. Kč. Dalšími zdaňovanými výnosy jsou výnosy z dividend a úrokové výnosy z dluhopisů ve výši 48 166 tis. Kč.

V r. 2023 tvořily výnosy Nadace tržby z prodeje služeb ve výši 689 tis. Kč, úrokové výnosy z bankovních účtů a termínovaných vkladů ve výši 12 652 tis. Kč, kurzové zisky ve výši 24 098 tis. Kč a výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů ve výši 32 830 tis. Kč. Dalšími zdaňovanými výnosy byly výnosy z dividend a úrokové výnosy z dluhopisů ve výši 44 142 tis. Kč.

(b) Náklady

|                                                      | 2024   | 2023   |
|------------------------------------------------------|--------|--------|
| Náklady na vlastní provoz (správní činnost)          | 15 162 | 10 517 |
| Náklady na hospodářskou činnost včetně daně z příjmů | 26 836 | 39 552 |
| Celkem                                               | 41 998 | 50 069 |

Náklady na hlavní činnost zahrnují náklady na správu Nadace ve výši 15 162 tis. Kč. Náklady na hospodářskou činnost ve výši 26 836 tis. Kč představují zejména 11 162 tis. Kč kurzové ztráty, 3 405 tis. Kč nakoupené zprostředkovatelské služby a náklady na přecenění derivátů v částce 1 170 Kč. Zbývající část ekonomických nákladů tvoří daň z příjmů v částce 10 924 tis. Kč a účetní odpisy v částce 175 tis. Kč.

V r. 2023 náklady na hlavní činnost zahrnovaly náklady na správu Nadace ve výši 10 517 tis. Kč. Náklady na hospodářskou činnost ve výši 39 552 tis. Kč představovaly zejména 4 356 tis. Kč kurzové ztráty, 3 112 tis. Kč nakoupené zprostředkovatelské služby a náklady na přecenění derivátů v částce 17 745 Kč. Zbývající část ekonomických nákladů tvořila daň z příjmů v částce 14 164 tis. Kč a účetní odpisy v částce 175 tis. Kč.

(c) Výsledek hospodaření v členění dle hlavní a vedlejší činnosti

|                                                     | 2024    | 2023    |
|-----------------------------------------------------|---------|---------|
| Výsledek hospodaření za hlavní činnost              | -15 162 | -10 509 |
| Výsledek hospodaření za vedlejší činnost po zdanění | 61 897  | 74 851  |
| Celkem                                              | 46 735  | 64 342  |

9. Přijaté dary a poskytnuté příspěvky

(a) Přijaté dary

| Dárce                  | 2024    | 2023    |
|------------------------|---------|---------|
| PPF banka a.s.         | 230 000 | 300 000 |
| O2 Czech Republic a.s. | 100 000 | 100 000 |
| TV Nova s.r.o.         | 50 000  | 50 000  |
| CETIN a.s.             | 50 000  | –       |
| Ostatní                | 15      | 1 000   |
| AirBank a.s.           | –       | 30 000  |
| Celkem                 | 430 015 | 481 000 |

(b) Poskytnuté příspěvky

| Obdarovaný                                                                    | 2024   | 2023   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Fundacja Wsparcia Przedsiębiorczości                                          | 50 310 | –      |
| Slovenská katolícka charita                                                   | 50 310 | –      |
| Studenti na účet OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.               | 45 872 | 37 925 |
| Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.                                              | 41 639 | 40 000 |
| Charita Česká republika                                                       | 25 000 | –      |
| Příspěvky studentům na univerzitách                                           | 16 818 | 13 530 |
| Nadace pro rozvoj České filharmonie                                           | 6 171  | –      |
| Squashclub Strahov, z.s.                                                      | 5 000  | –      |
| Tělocvičná jednota Sokol Nové Veselí                                          | 3 770  | –      |
| Ciboney Educational Centre Ltd                                                | 3 418  | –      |
| Nadační fond Amity                                                            | 3 274  | 3 550  |
| Tančírna s.r.o.                                                               | 1 000  | 1 500  |
| JIZERKY PRO VÁS obecně prospěšná společnost                                   | 1 000  | –      |
| Asociace mamodiagnostiků České republiky                                      | 800    | –      |
| Dívčí katolická střední škola                                                 | 550    | 514    |
| Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.                                 | 455    | 425    |
| Centrum BAZALKA – Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s. | 402    | 402    |
| Národní pedagogický institut České republiky                                  | 308    | –      |
| Asociace Český skokový pohár, z.s.                                            | 250    | 400    |
| Czexpats in Science z.s.                                                      | 250    | 450    |
| Mensa České republiky                                                         | 210    | 210    |
| The Duke of Edinburgh’s International Award                                   | 200    | 200    |
| Česká Sinfonietta a PKS, z.s.                                                 | 200    | –      |
| Česká hlava PROJEKT z.ú.                                                      | 200    | –      |
| AL.21 s.r.o.                                                                  | 155    | 155    |



| Obdarovaný                                                  | 2024  | 2023  |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Fykos, z.s.                                                 | 150   | 150   |
| Centrum pro talentovanou mládež z.s.                        | 150   | –     |
| BF Media s.r.o.                                             | 146   | 1 300 |
| Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany                | 125   | –     |
| Ratolest Brno, z.s.                                         | 123   | –     |
| Asociace debatních klubů, z.s.                              | 114   | –     |
| Czech Rocket Society z.s.                                   | 100   | –     |
| Vysoká škola ekonomická v Praze                             | 100   | –     |
| České vysoké učení technické v Praze                        | 100   | –     |
| Nadační fond Via Clarita                                    | 100   | –     |
| Společnost pohlazení, z.s.                                  | 90    | 64    |
| Duha Zámeček                                                | 80    | 120   |
| RG Rycon z.s.                                               | 70    | –     |
| ČPT Morava, z.s.                                            | 60    | –     |
| Spolek Sportovní klub handicapovaných Meteor Plzeň          | 55    | –     |
| Dobré víly dětem, z.s.                                      | 50    | 60    |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze                 | 50    | –     |
| Dětský domov, Praha 9 - Dolní Počernice, Národních hrdinů 1 | 50    | –     |
| Aufori, o.p.s.                                              | 50    | –     |
| Městská část Praha 6                                        | 49    | 49    |
| Meridian matematický spolek                                 | 40    | –     |
| Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola           | 15    | –     |
| Chyňava Dětem z.s.                                          | 10    | 10    |
| Proškolák, z.s.                                             | 10    | –     |
| Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2                      | 7 500 | –     |
| Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál              | 6 250 | –     |
| Základní škola Česká Ves, okres Jeseník                     | 6 250 | –     |
| Základní škola a mateřská škola Zátor                       | 4 125 | –     |
| Základní škola Rovensko pod Troskami                        | 500   | 700   |
| Základní škola jazyků, Karlovy Vary                         | 492   | 492   |
| Základní škola J.A.Komenského a Mateřská šk. Brno           | 486   | 486   |
| Základní škola Loděnice, okres Beroun                       | 398   | 398   |
| Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053                | 300   | 200   |
| Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17                  | 250   | –     |
| Základní škola Opava, Mařádkova 15                          | 250   | –     |
| Základní škola a mateřská škola Chyňava                     | 50    | –     |
| Základní škola a Mateřská škola Mendelova, Karviná          | -57   | 200   |
| Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl                 | -78   | 997   |
| Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Na Dlouhém lánu   | –     | 1 000 |
| Základní škola Jihlava, Jungmannova 6                       | –     | 1 000 |
| Základní škola Kolín - Sendražice                           | –     | 1 000 |
| Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52             | –     | 1 000 |
| Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav            | –     | 1 000 |
| Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary               | –     | 1 000 |
| Základní škola a mateřská škola Lešany                      | –     | 999   |
| Základní škola Karlovy Vary, 1. máje                        | –     | 999   |
| Základní škola a Mateřská škola, Nová 5, České Budějovice   | –     | 997   |
| Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17                 | –     | 917   |

| Obdarovaný                                                                           | 2024 | 2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň                                       | –    | 879  |
| Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb                               | –    | 779  |
| Základní škola Mikoláše Alše, Praha – Suchdol                                        | –    | 707  |
| Základní škola a Mateřská škola Frymburk                                             | –    | 200  |
| Základní škola a mateřská škola Chraštice                                            | –    | 200  |
| Základní škola a Mateřská škola Malšice, okres Tábor                                 | –    | 200  |
| Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11                             | –    | 200  |
| Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná                                     | –    | 200  |
| Základní škola a mateřská škola, Praha - Nebušice                                    | –    | 200  |
| Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49                                 | –    | 200  |
| Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace     | –    | 200  |
| Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov                                | –    | 200  |
| Základní škola Chomutov, Zahradní 5265                                               | –    | 200  |
| Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace                      | –    | 200  |
| Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420                                    | –    | 200  |
| Základní škola Příbyslav                                                             | –    | 200  |
| Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace                          | –    | 200  |
| Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace                           | –    | 200  |
| Základní škola, Hrádek nad Nisou - Donín, Donínská 244, příspěvková organizace       | –    | 200  |
| 8. Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614                                     | –    | 200  |
| Základní škola, Liberec, Švermova 403/40, příspěvková organizace                     | –    | 195  |
| Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222                                        | –    | 187  |
| Základní škola Zdice                                                                 | –    | 185  |
| Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín                                | –    | 182  |
| Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace           | –    | 171  |
| Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249                                           | –    | 168  |
| Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273                                       | –    | 163  |
| Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace                      | –    | 160  |
| Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace                    | –    | 143  |
| Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace           | –    | 143  |
| Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, příspěvková organizace       | –    | 141  |
| Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace      | –    | 140  |
| Základní škola Dobřív, okres Rokycany                                                | –    | 140  |
| 2. základní škola - Škola Propojení Sedlčany, Příkrá 67                              | –    | 123  |
| Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice | –    | 120  |
| Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace     | –    | 100  |
| Základní škola a Mateřská škola, Chotýšany                                           | –    | 100  |
| Základní škola Františka kardinála Tomáška Studénka, příspěvková organizace          | –    | 89   |
| 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6                                                | –    | 80   |
| Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou                                 | –    | 70   |
| Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace    | –    | 60   |
| Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace                              | –    | 60   |
| Základní škola a Mateřská škola Zaječov                                              | –    | 42   |
| Základní škola Terežín, okres Litoměřice                                             | –    | -81  |



| Obdarovaný                                                                | 2024           | 2023           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace | –              | -93            |
| Univerzita Karlova                                                        | –              | 6 143          |
| PROSTOR, nakladatelství s.r.o.                                            | –              | 400            |
| EDUin, o.p.s.                                                             | –              | 250            |
| Equine Sport Center Olomouc o.p.s.                                        | –              | 50             |
| Česká společnost pro buněčnou biologii, z.s.                              | –              | 40             |
| TJ Krakonoš Trutnov - jezdecký oddíl z.s.                                 | –              | 20             |
| TJ Sokol Babice z.s.                                                      | –              | 10             |
| POST BELLUM, z. ú.                                                        | –              | 7              |
| Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s.                                     | –              | -18            |
| Ostatní                                                                   | 4 301          | 3 064          |
| <b>Celkem</b>                                                             | <b>290 466</b> | <b>132 918</b> |

10. Zaměstnanci a vedoucí pracovníci

Průměrný počet zaměstnanců a vedoucích pracovníků a osobní náklady za rok 2024 a 2023:

| Rok  | Počet zaměstnanců | Mzdové náklady | Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění | Sociální náklady |
|------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 2024 | 5                 | 6 995          | 2 330                                                 | 168              |
| 2023 | 5                 | 4 396          | 1 467                                                 | 155              |

Nadace v roce 2024 ani v roce 2023 neposkytla členům správní rady ani členům dozorčí rady žádnou finanční ani nefinanční odměnu. V roce 2024 ani v roce 2023 neobdrželi členové řídících, kontrolních a správních orgánů žádné zálohy, závdavky, zápůjčky, úvěry, přiznané záruky a jiné výhody a nevlastní žádný podíl v Nadaci.

11. Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění

Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v roce 2024 činí 211 tis. Kč (2023: 288 tis. Kč), ze kterých 136 tis. Kč (2023: 201 tis. Kč) představují závazky ze sociálního zabezpečení a 75 tis. Kč (2023: 87 tis. Kč) představují závazky ze zdravotního pojištění. Všechny tyto závazky byly uhrazeny v zákonných lhůtách.

12. Rezervy

Nadace v roce 2024 rozhodla vytvořit k rozvahovému dni rezervu na nevyčerpanou dovolenou zaměstnanců ve výši 259 tis. Kč (2023: 146 tis. Kč) a dále rezervu na bonusy zaměstnanců ve výši 1158 tis. Kč (2023: 505 tis. Kč).

13. Daň z příjmů právnických osob

(a) Zjištění základu daně

Při výpočtu daně z příjmů právnických osob byla využita možnost zákona o daních z příjmů stanovená v § 20 odst. 7, a to snížit základ daně až o 30 %.

Daňový náklad zahrnuje (tis. Kč):

|                                                         | 2024          | 2023          |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Splatnou daň (21 %, 2023: 19 %)                         | 9 583         | 13 582        |
| Daň ze samostatného základu daně (15 %)                 | 1 289         | 582           |
| Úprava vztahující se ke změnám daně za předchozí období | 52            | –             |
| <b>Celkový daňový náklad</b>                            | <b>10 924</b> | <b>14 164</b> |

Odhad daně z příjmů právnických osob činí za období roku 2024 částku 10 872 tis. Kč (2023: 14 164 tis. Kč) a po zohlednění zaplacených záloh za rok 2024 ve výši 8 571 tis. Kč (2023: 2 609 tis. Kč) a zápočtu daně uhrazené v zahraničí za rok 2024 ve výši 826 tis. Kč (2022: 384 tis. Kč) je vykázán v rozvaze závazek na řádku „Daň z příjmů“ v pasivech k 31. prosinci 2024 ve výši 1 475 tis. Kč (2023: 11 171 tis. Kč).

(b) Daňové úlevy z roku 2023 a jejich užití v roce 2024

Úspora daňové povinnosti z uplatnění daňové úlevy v roce 2023 ve výši 1 000 tis. Kč (2022: 1 000 tis. Kč) byla v roce 2024 (2023) využita na částečnou úhradu správních nákladů Nadace (vedení účetnictví, poradenské služby).

(c) Nadace ve zdaňovacím období roku 2024 využila osvobození přijatých darů podle § 19b, odst. 2, písm. b) bod 1 zákona o daních z příjmů.

14. Informace o odměnách statutárním auditorům

|               | 2024     | 2023     |
|---------------|----------|----------|
| Povinný audit | 6        | 6        |
| <b>Celkem</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

Auditorem Nadace byla jmenována společnost KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

15. Významné následné události

K datu sestavení účetní závěrky nedošlo k žádné významné následné události, která by měla vliv na účetní závěrku k 31. prosinci 2024.

Datum:  
10. června 2025

  
Podpis osoby odpovědné za schválení:  
Renáta Kellnerová



# Zpráva nezávislého auditora





KPMG Česká republika Audit, s.r.o.

Pobřežní 1a  
186 00 Praha 8  
Česká republika  
+420 222 123 111  
www.kpmg.cz

# Zpráva nezávislého auditora

## pro dozorčí radu Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

### Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION (dále také „Účetní jednotka“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. prosinci 2024, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. prosincem 2024 a přílohy v účetní závěrce, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách. Údaje o Účetní jednotce jsou uvedeny v bodě 1 přílohy v této účetní závěrce.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Účetní jednotky k 31. prosinci 2024 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. prosincem 2024 v souladu s českými účetními předpisy.

### Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Účetní jednotce nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

### Ostatní informace

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Účetní jednotky.

Naš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Účetní jednotce získanými během auditu účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Účetní jednotce, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci



uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

### Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán Účetní jednotky odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Účetní jednotky povinen posoudit, zda je Účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze v účetní závěrce záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Účetní jednotky nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Účetní jednotce odpovídá dozorčí rada.

### Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Účetní jednotky relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních metod, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Účetní jednotky uvedl v příloze v účetní závěrce.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Účetní jednotky nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze v účetní závěrce, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Účetní jednotky nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Účetní jednotka ztratí schopnost nepřetržitě trvat.





- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat osoby pověřené správou a řízením mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

#### **Statutární auditor odpovědný za zakázku**

Ing. Petr Kuna je statutárním auditorem odpovědným za audit účetní závěrky Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION k 31. prosinci 2024, na jehož základě byla zpracována tato zpráva nezávislého auditora.

V Praze dne 10. června 2025

KPMG Česká republika Audit, s.r.o.  
Evidenční číslo 71

Ing. Petr Kuna  
Partner  
Evidenční číslo 2476