



國際四方福音會香港教區
隆亨堂耆年中心



「認知友善社區」標語創作比賽

章程

甚麼是認知友善社區？

- ~增加社區人士對認知障礙症的認識及瞭解，消除誤解及歧視；
- ~協助預防認知障礙症人士走失，並廣佈尋找失蹤者的網絡；
- ~於社區內，向家人、朋友、同事及社區人士，傳播「關愛認知障礙症患者」的訊息。

活動目的： 透過舉行標語創作比賽，增加小學生及公眾對認知障礙症患者的認識及關愛，讓他們有參與建構認知友善社區的機會

參加資格： 學生組：初小組：小一至小三
高小組：小四至小六
公開組：小學生除外並於香港居住或就讀/業人士。

標語主題： 憶路「友」「里」— 認知友善社區齊共創，標語內容需傳遞及建立對認知障礙症長者的尊重、扶持及友善的訊息

獎項及獎品：

- 1) 各組設冠、亞、季軍各 1 名及優異獎 10 名
- 2) 最踴躍參與學校獎

作品規格：

- 1) 合乎一般標語的基本格式及要求
- 2) 字數要求：總字數不多於 40 字 (中文)
- 3) 其他要求：以參加表格填寫楷書手稿或另附 A4 紙打字稿遞交均可。

比賽章則：

- 1) 每一位參加者以個人名義只限遞交一份作品。
- 2) 參加者請自行為作品備份，所有參賽作品概不發還。
- 3) 參賽作品嚴禁使用或合併他人之作品原件或部份。
- 4) 參加者必須確保參賽作品沒有違反法律和版權條例，大會概不承擔有關責任。
- 5) 所有遞交作品的版權屬主辦單位擁有，主辦單位有權編輯及使用得獎作品在任何媒體作刊載、宣傳或展覽之用，當中包括但不限於網上平台、刊物、印刷品、影片及多媒體製作等，並毋須通知得獎者及向得獎者支付任何版權費用
- 6) 大會評審的決議為最後決定，參加者不得異議或上訴
- 7) 本細則如有未盡事宜，主辦機構保留補充、修訂及最終解釋的權利。
- 8) 參加者必須清楚明白比賽規則，遞交作品即表示已同意遵守和接納是次比賽所有規則。
- 9) 比賽結果將於 **2019 年 6 月 30 日** 前發信通知學校 (小學生組)，或個別參加者(公開組)。未能獲獎的參加者，恕不通知。 獲獎名單亦將於 **2019 年 7 月中** 於本計劃之 臉書專頁 <https://goo.gl/qvfyft> 及本會網頁 <http://www.icfgelder.org.hk/> 公佈。

參加辦法：

請將填妥參加表格及作品於 **2019 年 5 月 31 日** (星期五) 或以前：

郵寄或送至~

地址：沙田隆亨邨社區中心 2 樓 202 室，國際四方福音會隆亨堂耆年中心
信封面註明：認知友善社區標語創作比賽

傳真至 **2697 3305** (發送後請以電話確定收訖)

電郵至 **lh@icfgelder.org.hk** (電郵標題註明：認知友善社區標語創作比賽)

聯絡及查詢：國際四方福音會隆亨堂耆年中心 (陳姑娘)

電話：2698 3289

傳真：2697 3305

電郵：lh@icfgelder.org.hk



「認知友善社區」標語創作比賽

小學組參加表格

大會專用：
編號： _____
收件日期： _____

(請在適當方格內加)

參賽組別： 初小級 (小學一至三年級)

高小級 (小學四至六年級)

(甲) 參加者資料

姓名： (中文) _____

(英文) _____

學校名稱： _____

就讀年級： _____ 年齡： _____ 性別： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

聯絡地址： _____

(乙) 學校資料 (如屬集體遞交，請填寫以下資料)

學校名稱： _____

聯絡人姓名： _____ 職銜： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

聯絡地址： _____

(丙) 參賽作品資料 (請提供不多於 40 個中文字)

以上個人資料只用作本會「認知友善社區標語創作比賽」記錄及聯絡之用，如需查閱，請致電 2698 3289 聯絡本會職員。



「認知友善社區」標語創作比賽

公開組參加表格

大會專用：

編號：_____

收件日期：_____

(甲) 參加者資料

姓名： (中文) _____

(英文) _____

年齡： _____ 性別： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

聯絡地址： _____

(乙) 機構資料 (如屬集體遞交，請填寫以下資料)

機構/團體名稱： _____

聯絡人姓名： _____ 職銜： _____

聯絡電話： _____ 電郵： _____

聯絡地址： _____

(丙) 參賽作品資料 (請提供不多於 40 個中文字)

以上個人資料只用作本會「認知友善社區標語創作比賽」記錄及聯絡之用，如需查閱，請致電 2698 3289 聯絡本會職員。