

Nuorten pelaajien kanssa toimivan lupaavan valmentajan kehitysprosessi

Sami Hakala-Bergman
Nummellan palloseura
T10-11 vastuvalmentaja



Miksi hain koulutukseen?

- Uteliaisuus
- Kehittyminen
- Uusia kontakteja





Kehityskohde ja sen valinta?

- Valmentajan vuorovaikutustaidot valikoitui kehityskohteeksi.
- Omassa valmennus ympäristössä olevat kaksi opettajaa vaikuttivat kehityskohteen valintaan.



Kehityskohteen tavoitteet

- Tavoitteenasettelussa oli mukana SMART ajattelu (täsmällinen ja mitattavissa oleva)
- Turvallinen toimintaympäristö.
- Uskalla yrittää ja epäonnistua.
- Pelaajilla tunne, että valmentaja välittää heistä ja on kiinnostunut mitä heille kuuluu.



Kuinka lähtöanalyysi tehtiin?

- Keskustelut Mikan ja Nyban kanssa -> google forms.
- Tehtiin 12 kysymystä pelaajille, joista 3 valittiin seurattavaksi:
 - valmentaja välittää minusta ja on kiinnostunut miten minulla menee.
 - minun mielipiteitäni ja toiveitani kysytään harjoituksissa.
 - uskallan sanoa oman mielipiteeni harjoituksissa.

Konkreettiset toimenpiteet tavoitteen saavuttamiseksi?



- Kehityskeskustelu pelaajan ja vanhemman kanssa yhdessä.
- Tunne pelaajasi, aikaisemmin harjoituksiin, jotta jää aikaa keskusteluun.
- Harjoituksen jälkeen pelaajille kysely.
- Valmentajien kanssa juttelu ennen harjoituksia (ydinkohdat, palautteenanto) ja jälkeen harjoitusten (reflektointi).
- Harjoitusten ja pelien videointi.
- Lyhyitä tietoisuuksia valmentajien whatsapp ryhmään.

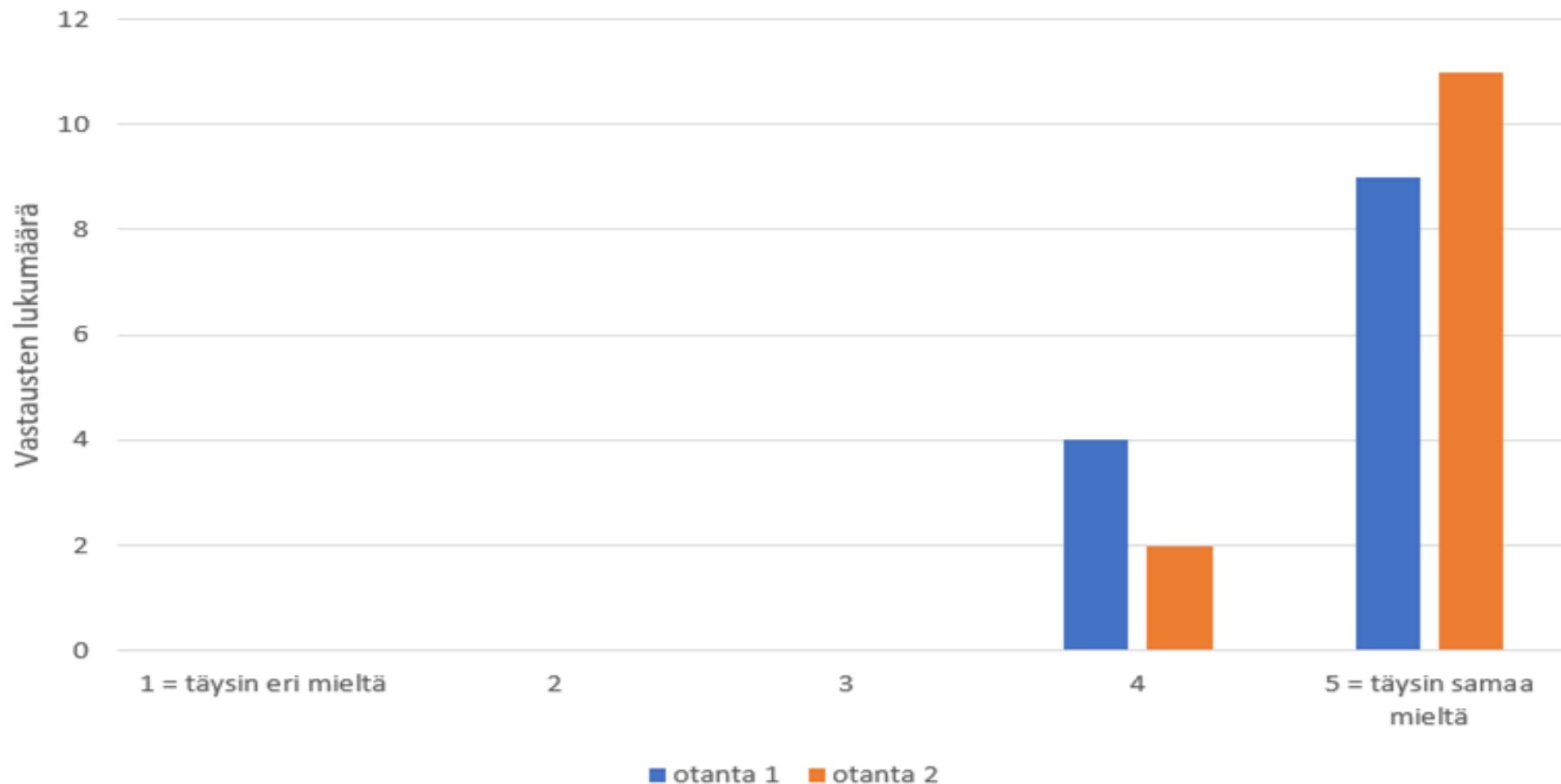


Kehitysprosessin pelaaja kysely

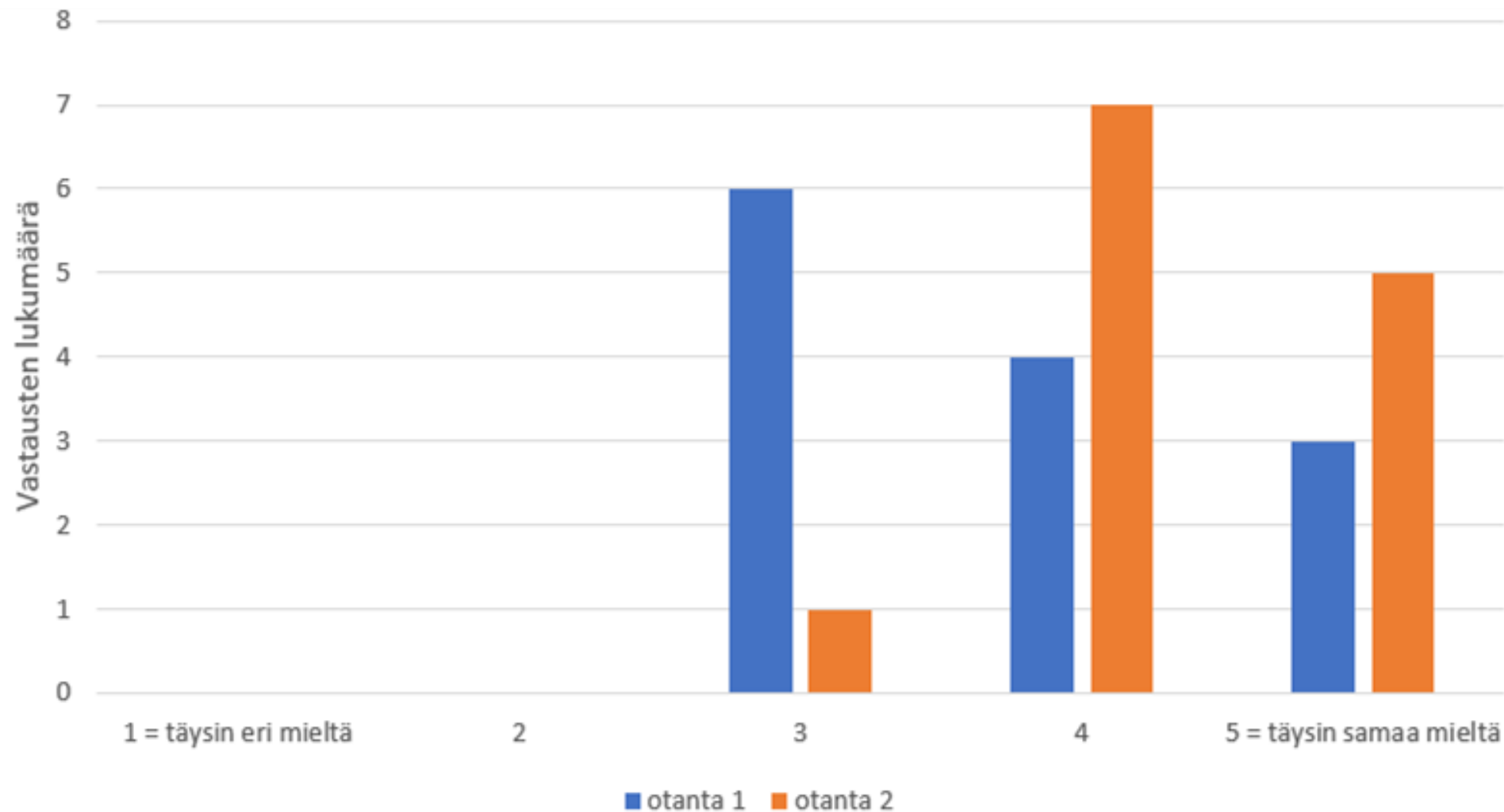
- 1.kysely toteutettiin 30.8.2021
- 2.kysely toteutettiin 30.11.2021

Tulokset:

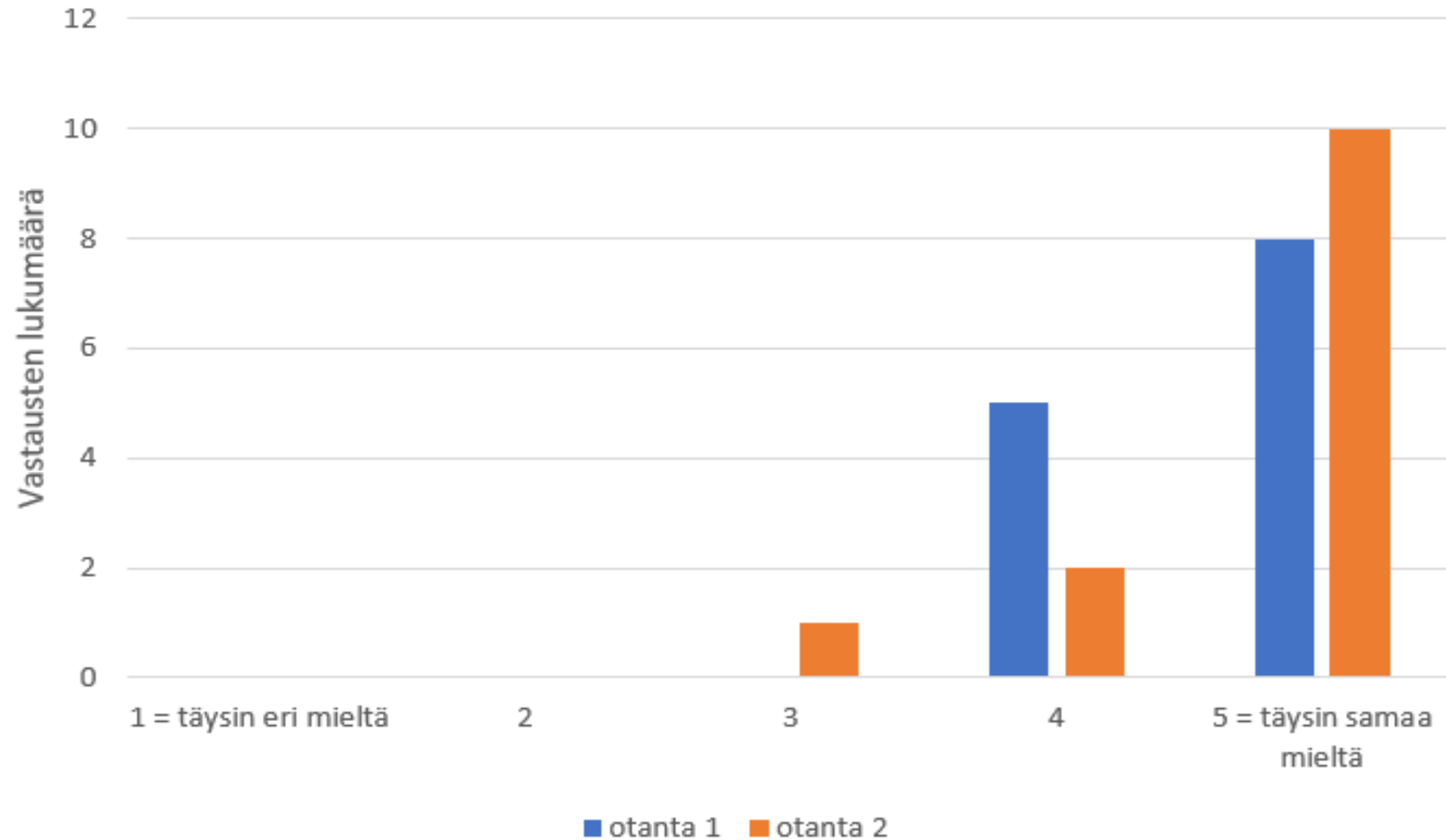
Valmentaja välittää minusta ja on kiinnostunut miten minulla menee.



Minun mielipiteitäni ja toiveitani kysytään harjoituksissa.



Uskallan sanoa oman mielipiteeni harjoituksissa.





Loppuanalyysi/johtopäätökset

- Seurattavien kohteiden tulokset parantuneet.
- Vanhemmat ja pelaajat tyytyväisiä vuorovaikutuksen laatuun ja sävyyn.
- Pelaajat kokevat, että heistä välitetään.
- Valmentajien kanssa juttelu -> reflektointi -> kehittyminen.



Jatkotoimenpiteet?

- Jatkamme valmentajien vuorovaikutustaitojen kehittämistä, informaation jakamista, keskustelua, reflektointia.
- Järjestämme aikaa kohdata pelaajat ennen treenejä.
- Kehityskeskustelu kerran vuodessa.



Oma oppiminen

- Valmentajan vuorovaikutustaitoja voi ja pitää kehittää jatkuvasti.
- Oppimisen kannalta vuorovaikutuksella on iso merkitys.

Positiiviset asiat kehitysprosessissa ja kuinka tätä voidaan kehittää?



- Sai itse rakentaa prosessin ja tuli oikeanlaista fokusta tekemiseen.
- Hyvä peilaus omasta toiminnasta ja kehitystarpeista.
- Enemmän tukea liiton suunnalta.
- Enemmän vertaistoimintaa ja useampia keskusteluja muiden prosessissa olevien kanssa.
- Kaivattaisiin esimerkkejä ja ohjeita kehittämisen tueksi.