



**SUOMEN
PALLOLIITTO**

KUINKA ANTAA PALAUTETTA PELAAJALLE?

ANNA KONKREETTISTA JA TÄSMÄLLISTÄ PALAUTETTA

Palautteen tulee sisältää oleellinen informaatio suorituksesta, jotta lapsi oppii ja oivaltaa. Pelkkä ”Hyvä!” on positiivinen ilmaisu, mutta ilman täsmäntävää tietoa, eikä siten kovin opettavaa.



OHJEISTA RAKENTAVASTI JA KANNUSTAVASTI

Korjaavan palautteen tarkoitus on ohjata, kehittää ja opettaa. Vältä negatiivisia ilmaisuja. Oleellista on, että korjaava palaute on luonteeltaan myönteistä sekä sisältää tavoitteita ja vinkkejä siitä, miten toimintaa voi kehittää ja ohjata toivottuun suuntaan.



ANNA POSITIIVISTA PALAUTETTA HETI JA AINA KUN MAHDOLLISTA

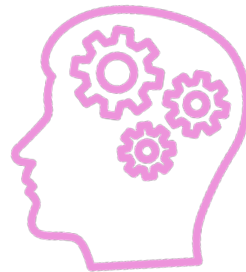
Palaute vanhenee nopeasti. Kohdistamalla myönteisen palautteen välittömästi tarkasti kuvattuun toimintaan, lapsi kykenee oivaltamaan mitä hän teki hyvin, ja mitä kannattaa pyrkiä toistamaan.



HUOMIOI ONNISTUMISET JA YRITTÄMINEN

Älä anna kehuja ainoastaan lopputuloksista ja onnistumisista.

On tärkeää, että valmentaja osoittaa huomaavansa, kun lapsi yrittää toimia ohjeiden ja tavoitteiden mukaisesti.



ELÄYDY JA ANNA TUNTEIDEN NÄKYÄ!

Heittäydy rohkeasti valmennustilanteeseen. Välitä lapsille innostusta positiivisella kehonkielellä ja elävällä esiintymisellä. Valmentajan energia tarttuu lapsiin.

