

Deltagere og svarprocent

Tabel 3: Baggrundsoplysninger. Medarbejdergruppe.

	Antal ansatte	Antal svar	Svar- procent
Administration	17	15	88%
Ledelse	8	8	100%
Pedel/ Køkken	11	10	91%
Underviser	94	81	86%
TOTAL 2019	130	114	88%
TOTAL 2016	123	97	79%
HG-benchmark	-	-	83%

Generel tilfredshed med arbejde og arbejdsplads

Tabel 1. Tilfredshed med job og arbejdsmiljø. Andel "tilfreds/meget tilfreds"¹.
Resultater 10%-point lavere end HG-benchmarket er markeret med **rødt**.

"Tilfreds/Meget tilfreds"	(n=15)	(n=8)	(n=10)	(n=81)	TOTAL		HG-benchmark
	Admini- stration	Ledelse	Pedel/ Køkken	Under- viser	2019	2016	
Job som helhed	100%	100%	90%	95%	96%	96%	95%
Måden, kompetencer bruges på	93%	88%	70%	91%	89%	92%	90%
Måden skolen ledes på	100%	100%	90%	95%	96%	96%	77%
Fysisk arbejdsmiljø	100%	88%	60%	86%	86%	82%	87%
Psykisk arbejdsmiljø	87%	100%	60%	84%	83%	92%	82%

Vigtigste fokuspunkter – HG-anbefaling

	FØRSTE PRIORITET	ANDEN PRIORITET
PSYKISK ARBEJDSMILJØ	<p>GRUPPESPECIFIKKE RESULTATER</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde med resultaterne på medarbejdergruppeniveau <p>ARBEJDSKRAV OG BALANCE (ISÆR UNDERVISERNE)</p> <ul style="list-style-type: none">• Diskutere balance mellem mål og ressourcer samt skisma mellem faglig stolthed og vilkår i arbejdet• Hjælp til prioritering af tid og opgaver hos den enkelte• Opmærksom på kolleger og symptomer på stress og højt arbejdspress• Sikre tilgængelige værktøjer til stresshåndtering	<p>GENERELT</p> <ul style="list-style-type: none">• Inddrage APV-resultater i den årlige arbejdsmiljødrøftelse
FYSISK ARBEJDSMILJØ	<p>ERGONOMISKE BELASTNINGER OG SIKKERHED (ISÆR PEDEL/KØKKEN)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus på at reducere ergonomiske belastninger for Pedel/Køkken• Sikre tilgængelighed af hjælpemidler• Overveje ergonomisk rådgivning ift. korrekte arbejdsstillinger ved forskellige arbejdsituationer	<p>TEMPERATUR OG STØJ</p> <ul style="list-style-type: none">• Vurdere om forekomsten af ubehagelige temperaturer og støj skal give anledning til konkrete tiltag

Det fysiske arbejdsmiljø

- Indeklima – temperaturer og støj
 - køkkenet
 - kontorer
 - lærerarbejdspladser
 - undervisningslokaler

Det psykiske arbejdsmiljø

- Måden skolen ledes på
 - Tillid, samarbejde og forhold til ledelsen
- Kollegiale relationer
- Oplevelsen af indflydelse

- Balance i arbejdslivet
- Stress
- Oplevelsen af kunne levere den ønskede kvalitet

Handleplaner

- AMU – det fysiske arbejdsmiljø
- Ledelsen i de forskellige afdelinger – det psykiske arbejdsmiljø

Kommunikation

- (Nærved-)ulykker: Husk at anmelde
- Meddel løbende, når der er problemer