

Birkerød Gymnasium – opfølgingsplan 2023/24

Opfølgingsplan på baggrund af selvevalueringen 2022/23

Eksamensresultater

På Birkerød Gymnasium arbejder vi for, at vores elever skal have mest muligt ud af undervisningen og ende med et resultat, der ligger over landsgennemsnittet, men mindst lige så vigtigt, at vi bevarer vores socioøkonomiske løfteevne.

Fravær

I et samarbejde mellem ledelse, studievejleder og lærere følger vi elevernes fravær tæt fra skolestart og reagerer, så elevernes fysiske tilstedeværelse øges.

Gennemførelse af uddannelse

På Birkerød Gymnasium ønsker vi at støtte vores elever, så flest muligt gennemfører deres uddannelse. På skolen findes et bredt udvalg af støttemuligheder både individuelle som fx SPS- og læsevejledning til de mere kollektive som studiecafe og opsamlingsforløb i matematik. Desuden har vi et fokus på fællesskabsskabende aktiviteter.

Overgang til videregående uddannelse

På Birkerød Gymnasium ruster vi vores elever til at kunne gå i gang med en videregående uddannelse både fagligt og menneskeligt. Hvornår eleverne vælger at gå i gang med deres videregående studieliv, er sværere for os at have indflydelse på.

Elevtrivsel

På Birkerød Gymnasium forholder vi os hvert år til resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen og iværksætter initiativer på flere fronter for at styrke elevtrivslen.

Fokusområder 2023-24

(Se mere på vores strategibloomst på hjemmesiden <https://birke-gym.dk/da/om-skolen/strategibloomsten>)

- **Introarbejdet styrkes.** Introarbejdet videreudvikles med fokus på at skabe øget klassetrivsel i hhv. grundforløbet og i studieretningsforløbet. I grundforløbet udvides introarbejdet med en workshop for elever med Play Your Talent samt et ekstra klasseledermodul, så eleverne bringer den nye viden fra workshoppen i spil.
- **Introturene ændres,** så turen udvides et døgn og flyttes til Berlin. Turen skal i endnu højere grad have fokus på at skabe sammenhold internt i klasserne, bl.a. med inddragelse af Play Your Talent. STX- og IB-intro-turene bliver identiske for at sikre, at eleverne på BG føler sig ens behandlet.
- **Fortællingen om BG styrkes** gennem oprettelse af et elevambassadørkorps, som skal rumme elever fra alle skoleformer, årgange og studieretninger. Formålet er at skabe en tydelig fortælling om BG både internt og eksternt, der favner gamle traditioner, skolens hverdagsliv og nye initiativer. Det er vigtigt, at de produkter, som ambassadørkorpsset producerer, afspejler den særegne BG-kultur.
- **Styrket samarbejde omkring klasserne** sker ved, at der fortsat allokeres flere ressourcer til klasseledelse. Vi fastholder skemalagte lærermøder om klasserne, hvor trivsel og læringsmiljø er faste punkter.

- **Sikre en god overgang mellem grundskole og gymnasium.** Som opfølgning på GRUS-møderne i skoleåret 2022-2023 vil der blive sat fokus på det gode læringsfællesskab og etablering af gode studievaner for eleverne. På opstartsdagene i skoleåret 2023-2024 vil didaktisk konsulent, Rudi Lauridsen, holde et oplæg for alle lærere, der giver nogle bud på de gode rammer for læringsfællesskaber. Et specifikt fokuspunkt er at (videre)udvikle rammerne for faglig læsning. Arbejdet med etableringen af rammerne kan gennemføres som pilotprojekter i udvalgte klasser i 1.g, hvorefter de rulles ud til en større del af skolen, hvis resultaterne af pilotprojekterne falder positivt ud.
- **Styrke HF.** Med udgangspunkt i undervisningsmiljøvurderingens (UMV's) anbefalinger sættes der lys på karrierelæring og særligt på udviklingen af spændende og relevante praktik-projektforløb. Hensigten er at styrke rammerne om HF-elevers tanker om, hvad de vil med deres HF-forløb og -eksamen på det korte og det lidt længere sigt, så der skabes opmærksomhed omkring deres uddannelses- og karrierevalg.