

Birkerød Gymnasium – opfølgingsplan 2025/26

Opfølgingsplan på baggrund af selvevalueringen 2024/25

Eksamensresultater

På Birkerød Gymnasium arbejder vi for, at vores elever skal have mest muligt ud af undervisningen og ende med et resultat, der ligger over landsgennemsnittet, men mindst lige så vigtigt, at vi bevarer vores socioøkonomiske løfteevne.

Fravær

I et samarbejde mellem ledelse, studievejleder og lærere følger vi elevernes fravær tæt fra skolestart og reagerer, så elevernes fysiske tilstedeværelse øges.

Gennemførelse af uddannelse

På Birkerød Gymnasium ønsker vi at støtte vores elever, så flest muligt gennemfører deres uddannelse. På skolen findes et bredt udvalg af støttemuligheder både individuelle som fx SPS- og læsevejledning til de mere kollektive som studiecafe og opsamlingsforløb i matematik. Desuden har vi et fokus på fællesskabsskabende aktiviteter.

Overgang til videregående uddannelse

På Birkerød Gymnasium ruster vi vores elever til at kunne gå i gang med en videregående uddannelse både fagligt og menneskeligt. Hvornår eleverne vælger at gå i gang med deres videregående studieliv, er sværere for os at have indflydelse på. Med hjælp fra Studievalg Danmark gennemfører vi en række aktiviteter, som informerer eleverne om deres videre uddannelsesmuligheder

Elevtrivsel

På Birkerød Gymnasium forholder vi os hvert år til resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen og iværksætter initiativer på flere fronter for at styrke elevtrivslen.

Fokusområder 2025-26

(Se mere på vores strategibloomst på hjemmesiden <https://birke-gym.dk/da/om-skolen/strategibloomsten>)

- **Introarbejdet styrkes.** Introarbejdet videreudvikles med fokus på at skabe øget klassetrivsel i hhv. grundforløbet og i studieretningsforløbet. I grundforløbet udvides introarbejdet med en workshop for elever med titlen Ildsjæle workshop. Den skal støtte eleverne i at skabe og gennemføre fælles for elever på tværs af klasser, årgange og skoleformer.
- **Introturene** til Berlin fastholdes for STX og pre-IB. Turen skal fortsat have fokus på at skabe sammenhold internt i klasserne. STX- og pre-IB-intro-turene bliver identiske for at sikre, at eleverne på BG føler sig ens behandlet.
- **Fortællingen om BG styrkes** gennem oprettelse af et elevambassadørkorps, som skal rumme elever fra alle skoleformer, årgange og studieretninger. Formålet er at skabe en tydelig fortælling om BG både internt og eksternt, der favner gamle traditioner, skolens hverdagsliv og nye initiativer. Det er vigtigt, at de produkter, som ambassadørkorpsset producerer, afspejler den særegne BG-kultur.
- **Styrket samarbejde omkring klasserne.** Vi fastholder skemalagte lærermøder om klasserne, hvor trivsel og læringsmiljø er faste punkter. Desuden har vi øget fokus på koordinering af elevernes lektier.

- **Sikre en god overgang mellem grundskole og gymnasium.** Vi introducerer i år konceptet Studiemoduler i 1.g, hvor vi løbende gennem året arbejder med forskellige aspekter af det at være/blive en selvstændig studerende. Vi har desuden også et særligt fokus på, hvordan eleverne kan hjælpes med lektielæsning.

Styrke HF. Med udgangspunkt i undervisningsmiljøvurderingens (UMV's) anbefalinger sættes der lys på karrierelæring og særligt på udviklingen af spændende og relevante praktik-projektforløb. Vi har fortsat fokus på at styrke det praksis- og professionsrettede på hf-uddannelsen. Desuden er der afsat ressourcer til, at der i flere moduler vil være en ekstra lærer med særlige sociale kompetencer til stede i undervisningen.