

Themen/Inhalte Lehrwerk Klett Green Line 4 + Workbook	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>Kids in America</p> <p>City of Dreams: New York</p> <p>A nation invents itself</p> <p>The Pacific Northwest</p>	<p>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:</p> <p>Verstehen der Hauptinformationen von</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfacher Radio- und Filmausschnitte - Songs, Vorträgen, Diskussionen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertreten der eigenen Position und Meinung - eigene Erfahrungen berichten - Rollenspiele - kurze Präsentationen - Fotos beschreiben - Statistiken auswerten <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entnahme 	<p>Erkundung mehrerer Regionen der USA (New York, Arizona, California, Montana, American Northwest)</p> <p>Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freundschaft, Musik, Sport, Medien, Freizeit - Schule in den USA - Gesellschaft in den USA: nationale Identität, Migration, Kulturelle Ereignisse <p>Werte, Einstellungen, Handeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorurteile und Klischees <p>Handeln in Begegnungssituationen:</p>	<p>Aussprache und Intonation:</p> <p>Typische Aussprachevarianten des AE und BE und CE erkennen und verstehen</p> <p>Wortschatz</p> <p>Angemessenes und routiniertes Anwenden eines funktionalen und thematisch erweiterten Grundwortschatzes in vertrauten Verständigungssituationen: sights, BE and AE/ CE, collocations, directions, daily routines, rules, history, business, minorities and ethnic groups, synonyms, internet language, school (BE/AE), opposites, stylistic</p>	<p>Hör- und Leseverstehen:</p> <p>Implizite Informationen erschließen, understanding tasks and instructions, Texte gliedern, skimming, scanning, careful reading, listening for gist, listening for detail, understanding from context</p> <p>Sprechen und Schreiben</p> <p>Grundlegende Techniken zur Text- und Sprachgestaltung, sinngestaltendes Vortragen von eigenen und fremden Texten, Textverarbeitungs- und Kommunikationssoftware für kommunikatives Schreiben nutzen</p>

	<p>wesentlicher Informationen und Verständnis von Wirkungsabsichten</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Gedichte und längere, adaptierte Erzähltexte verstehen - Werbetexte, Reiseführer verstehen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachverhalte darstellen, Zusammenfassungen, Stellungnahme - einfache Formen kreativen Schreibens - e-mails und kurze chat-Texte verfassen <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebrauchstexte im Kern wiedergeben - Dialogteile, Internettex-te, Flyer 	<p>- Höflichkeitsformeln</p>	<p>elements, statistics, travel writing, household chores</p> <p>Grammatik:</p> <p>Weitgehend korrektes Anwenden eines erweiterten grammatischen Inventars:</p> <p>simple/progressive tenses, past tense/past perfect, gerunds, adjective/ adverb, definite and indefinite article, infinitive constructions, participles, relative clauses, clauses of comparison, conditional clauses, linking words</p> <p>Orthographie:</p> <p>Grundlegende Gesetzmäßigkeiten als Hilfe nutzen, weitgehend normgerechte Zeichensetzung</p>	<p>Umgang mit Texten/Medien:</p> <p>Grundlegende Texterschließungsverfahren in Bezug auf literarische Texte, Sach- und Gebrauchstexte, exemplarisches Einsetzen von produktionsorientierten Verfahren, einfache Internetrecherchen, Erstellung eines kleinen Dossiers, kreative Arbeit mit authentischen Texten</p> <p>Selbstständiges und Kooperatives Sprachenlernen:</p> <p>Arbeit mit Grammatiken, (online) Wörterbüchern, Lernsoftware, online Lernprogramme (ego4u), Gruppenarbeiten organisieren, durchführen und selbst bewerten, Englisch in kooperativen Phasen als Arbeitssprache benutzen, einfache Hypothesen zur Regelbildung, verschiedene Präsentationsformen</p>
--	--	------------------------------	--	---