

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgang 6

(basierend auf Kernlehrplan Englisch Sek I / G 8)

Themen/Inhalte Lehrwerk Klett Green Line 2 & workbook	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>My friends and I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about the past - Travel Logs, reports <p>Let's discover TTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - School subjects, timetable - Presentation, structure <p>London is amazing!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Things to do in London - Travelling by Tube - Homepages, factual texts 	<p>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: Verstehen von einfachen Hörtexten mit vertrauten Inhalten und einfacher Standardsprache</p> <p>Sprechen: Verständigung in einfachen Alltagssituationen und vertrauten Gesprächssituationen sowie zusammenhängendes Beschreiben, Berichten und Erzählen</p> <p>Leseverstehen: Informationsentnahme aus einfachen Texten zu vertrauten Themen</p>	<p>Erkundung des Alltags der englischsprachigen Umgebung und Vergleich mit der persönlichen Lebenswelt (Familie, Wetter, Ferien, Taschengeld, Tiere) durch Umgang mit Texten und Medien</p> <p>Grundlegendes Orientierungswissen zu folgenden Feldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Lebensgestaltung - Schulalltag - Teilhabe am gesellschaftlichen Leben - Berufsorientierung <p>Werte, Einstellungen, Haltungen: Spielerische Erprobung anderer Sichtweisen und Erkennen kultureller</p>	<p>Aussprache und Intonation Korrekte Anwendung einfacher vertrauter Aussprache- und Intonationsmuster</p> <p>Wortschatz Grundwortschatz zur Verständigung in Alltagssituationen und zu vertrauten Themen, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen gerecht zu werden</p> <p>Grammatik Korrekte Anwendung grammatischen Grundinventars in vertrauten Situationen zur Sicherung der Verständlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple past tense - simple present und simple past - going to-future 	<p>Hörverstehen und Leseverstehen Vorwissen aktivieren, selektives (Scanning) und globales Lesen und Hören, Texte markieren und gliedern, einfaches Lesetagebuch zu Lektüren führen</p> <p>Sprechen und Schreiben Gedanken und Ideen sammeln und ordnen (Cluster, Tabelle), Gliederung eigener Texte nach Einleitung, Hauptteil, Schluss, Texte korrigieren und überarbeiten, auswendig lernen</p> <p>Umgang mit Texten und</p>

<p>Sport is good for you!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrases for interviews - Radio reports <p>Stay in touch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asking for and giving advice - Internet forums - Letters <p>Goodbye to Greenwich</p> <ul style="list-style-type: none"> - The British Isles - Travel plans, tourist attractions - Asking for information 	<p>Schreiben: Verfassen von kurzen zusammenhängenden Texten, die sich auf Alltagskommunikation und vertraute Themen beziehen</p> <p>Sprachmittlung: Wiedergabe von Äußerungen in vertrauten Alltagssituationen zur Sicherung des allgemeinen Verständnisses</p>	<p>Besonderheiten Handeln in Begegnungssituationen: Bewältigung fiktiver und realer Begegnungssituationen und Anwendung kulturspezifischer Verhaltensweisen(über Freizeitgestaltung sprechen, etwas im Cafe bestellen, nach dem Weg fragen etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comparison of adjectives - will- future - conditional sentences - adverbs of manner - present perfect - present perfect: negative present perfect: questions - relative pronouns - question tags - relative clauses - past progressive - contact clauses <p>Orthographie Sicheres Verfügen über die Orthographie des produktiven Grundwortschatzes</p>	<p>Medien Einfache Texte auf typische Merkmale und wesentliche Informationen (Hauptfiguren, Handlung, etc...) Produktionsorientierte Verfahren (Geschichten + Emails schreiben, Dialoge schreiben, nachspielen, etc...) Zusammenstellen von Materialien aus Radio oder Fernsehen oder Internet</p> <p>Selbständiges und kooperatives Sprechen lernen Formen der Wortschatzarbeit (Schaubilder, Definitionen, Wortfelder, etc.), Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch, Arbeit mit Lernsoftware, Partner- und Gruppenarbeit, Erstellung eines Dossiers</p>
---	---	--	---	--

Die **Leistungsfeststellung** in Klasse 6 erfolgt verbindlich

- Durch **3 schriftliche Klassenarbeiten pro Halbjahr** (die Kompetenzbereiche writing, reading und listening sollten abgedeckt werden)
- Durch **regelmäßige Wortschatzübungen** in Testform