

Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 8 und 9)

Schulinternes Curriculum im Fach Russisch – Jahrgangsstufe 8

Themen/ Inhalte Lehrwerk „Konetschno! – Intensivnyj kurs“ Band 1 + Zusatzmaterialien	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachl. Mittel und sprachl. Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>Band 1</p> <p>Привет Россия!</p> <p>Кафе «Планета»</p> <p>Школа № 3</p> <p>Семья Ирины</p> <p>Свободное время</p>	<p>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: Nach angemessener Vorbereitung Verstehen einfacher Hör- bzw. Hör-Sehtexte Entnahme wesentlicher Information</p> <p>Sprechen: Verständigung in einfachen vertrauten Alltags- und Unterrichtssituationen, Simulation elementarer Situationen in Russland, Beteiligung an elementaren Kontaktgesprächen, Interessen benennen</p> <p>Leseverstehen: Informationsentnahme aus einfachen Texten zu</p>	<p>Erkundung des Alltags der russischsprachigen Umgebung und Vergleich mit der eigenen Lebenswelt durch Umgang mit Texten und Medien.</p> <p>Grundlegendes Orientierungswissen zu folgenden Feldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Lebensgestaltung • Ausbildung/ Schule/ Beruf • Gesellschaftliches Leben • Russland, Regionen der Russischen Föderation, GUS und baltische Staaten 	<p>Aussprache und Intonation: Korrekte Anwendung einfacher vertrauter Aussprache- und Intonationsmuster.</p> <p>Wortschatz: Grundwortschatz zur Verständigung in Alltagssituationen und zu vertrauten Themen, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen gerecht zu werden.</p> <p>Grammatik: Korrekte Anwendung grammatischen Grundinventars in vertrauten Situationen zur</p>	<p>Hörverstehen und Leseverstehen: Vorwissen aktivieren, Bedeutung erschließen, selektives Lesen und Hören, Texte markieren und gliedern, einfache Notizen anfertigen.</p> <p>Sprechen und Schreiben: Fragen zum Verständnis stellen, Gedanken und Ideen sammeln und ordnen (Tabellen, Stichwortgeländer), mit Hilfe von Stichworten einfache Texte vortragen, einfache Umformungen von Modelltexten vornehmen, eigene Texte sprachlich und inhaltlich überarbeiten.</p>

	<p>vertrauten Themen.</p> <p>Schreiben: Festhalten von Unterrichts- und Lernergebnissen, Verfassen von sehr einfachen Alltagstexten.</p> <p>Sprachmittlung: Wiedergabe von Äußerungen in elementaren und simulierten Alltagssituationen.</p>	<p>Werte, Einstellungen, Haltungen: Entdecken von Spuren der russischen Sprache und Kultur in der eigenen Lebenswelt, Wahrnehmung und Reflektion der spezifischen Situation von in der Bundesrepublik lebenden russischsprachigen Zuwanderern, Erkennen kultureller Besonderheiten und Vergleich mit eigenen Erfahrungen.</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen: Bewältigung fiktiver und realer Begegnungssituationen und Anwendung kulturspezifischer Verhaltensweisen</p>	<p>Sicherung der Verständlichkeit.</p> <p>Orthographie: Sicheres Verfügen über die Orthographie ihres produktiven Grundwortschatzes.</p>	<p>Umgang mit Texten und Medien: Aus einfachen Texten wesentliche Informationen herausfinden, kurze Texte umformen und gestalten.</p> <p>Selbständiges und kooperatives Sprachen lernen: Erprobung des Russischen als Arbeitssprache, Anwendung grundlegender Verfahren der Wortschatzarbeit, Arbeit mit dem Wörterbuch, mit Lernsoftware, kooperative Arbeitsprozesse, Erstellen eines Dossiers.</p>
--	--	--	---	---

Am Ende der Jahrgangsstufe 8 erreichen die Schülerinnen das Referenzniveau A1 des GeR mit Anteilen von A2 in den rezeptiven Bereichen.

Die **Leistungsfeststellung** in Klasse 8 erfolgt

- durch **2 Klassenarbeiten pro Halbjahr**
- durch **3 Vokabeltests pro Halbjahr** (Bewertungsschema: 15 Vokabeln, 0 Fehler = sehr gut, 1 Fehler = gut, 2 Fehler = befriedigend, etc.)
- durch sonstige Mitarbeit im Unterricht (z.B. mündliche Mitarbeit, Kurzvorträge)