

Sekundarstufe II (Jahrgangsstufe EF)

Schulinternes Curriculum im Fach Russisch – 3. Lernjahr

Themen Lehrmaterial	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachl. Mitteln und sprachl. Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>Phase 1 „Konetschno! –Intensivnyj kurs 1“</p> <p>Вечеринка у Лены Где мы учимся</p> <p>Phase 2 Gemischtes Dossier: Молодёжь Verschiedene Oberstufenlesebücher, Internet, Lieder etc.</p> <p>a) Das russische Bildungssystem</p>	<p>Verstehen und Sprechen in Alltagssituationen, Bitten und Aufforderungen, Einkaufsgespräch, Beschreibung, Das Leben in der russischen Schule aus der Sicht des Schülers besprechen , erste Elemente der eigenen Stellungnahme</p> <p>Lesen, Verstehen und Wiedergeben authentischer Sachtexte; Wiedergabe komplexer Sachtexte in einfacheren Strukturen; Festhalten von Informationen in kurzen Referaten</p>	<p>Vergleich zwischen der russischen und der deutschen Einkaufs- und Wohnsituation</p> <p>Vergleich zwischen einfachen Fakten aus dem russischen und deutschen Schulleben</p> <p>Vergleich der Bildung, Lebensziele und Berufswünsche russischer und deutscher Jugendlicher</p>	<p>Grundwortschatz zu den Themen „Konsum“, „Wohnen“ und „Schulalltag“</p> <p>Erweiterung der grammatischen Kompetenz: Zahlen und Mengen, Deklination der Substantive im Plural, Pronomina und Präpositionen, Relativsätze</p> <p>Wortschatz der Meinungsbildung und der Stellungnahme; Wortschatz der Personencharakteristik;</p> <p>Erweiterung der grammatischen Kompetenz:</p>	<p>Wörter durch Umschreibung erschließen, Wortfamilien erstellen sowie sich einen Themawortschatz aneignen. Dialoge schreiben und wiedergeben. Texte markieren und gliedern, einfache notizen anfertigen. Erstellen eines Flyers, Arbeit mit dem Wörterbuch.</p> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch, selbständige Arbeit mit russischen Internetseiten, Erstellen von einfachen Meinungsumfragen , Dialoge schreiben und wiedergeben, eine einfache kurze</p>

<p>b) Berufsperspektiven und Berufswahl russischer Jugendlicher c) «Какой я человек» - Charakter und Verhalten</p> <p>Phase 3</p> <p>Kurze fiktionale Texte zum Thema „Jugend“ (Verschiedene Oberstufenlehrwerke)</p>	<p>Stellungnahme zu einem gegebenen Thema Personenbeschreibung</p> <p>Lesen, Verstehen und Wiedergeben von einfachen fiktionalen Texten, Résumé und Gliederung von fiktionalen Texten; Nacherzählung; Fortschreiben oder in Dialogform Umschreiben von Erzählungen Stellungnahme zu einzelnen Personen und deren Verhaltensweisen.</p>	<p>Vergleich von russischen und deutschen Jugendlichen in erzählerischen Texten mit Alltagssituationen (z.B. Begegnung in einer fremden Familie)</p>	<p>Steigerung der Adjektive, Modalverben, Kurzformen der Adjektive, unregelmäßige Deklination der Substantive, Anwendung der Aspekte und Pronomina; Part. Präs. Aktiv</p> <p>Wortschatz der textbesprechung, Erweiterung des themenspezifischen Vokabulars. Erweiterung und Einübung der grammatischen Kompetenz</p>	<p>Meinungsäußerung geben und erste Ansätze zu einer Diskussion formulieren</p> <p>fiktionale Texte strukturieren und zusammenfassen; eine Stellungnahme zu einer fiktiven Situation geben; eine Person beschreiben und ihr Verhalten kommentieren</p>
---	--	--	--	--