

Leistungsbewertung Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 8 und 9)

Klassenarbeiten 50 %	8 Klassenarbeiten (2 pro Halbjahr) bis zu 45 Minuten
Sonstige Mitarbeit 50 %	<p>Beteiligung am Unterricht und Qualität der Beiträge, kooperative Leistungen im Rahmen von Team- und Gruppenarbeit</p> <p>Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben, längerfristig gestellte komplexere Aufgaben</p> <p>Schriftliche Übungen, Wortschatzkontrollen, Überprüfungen des Hör- und Leseverstehens, Protokolle einer Einzel- oder Gruppenarbeitsphase</p> <p>Teilnahme an Projekten und Wettbewerben</p>

Klassenarbeiten in der Sekundarstufe I

Eine schriftliche Leistungskontrolle erfolgt „in der Regel dadurch, dass rezeptive und produktive Leistungen mit mehreren Teilaufgaben überprüft werden, die in einem thematisch-inhaltlichen Zusammenhang stehen.“ (KLP Russisch Gym, S.61)

In de Klassenarbeiten können grundsätzlich „geschlossene, halboffene und offene Aufgaben eingesetzt werden. Halboffene und geschlossene Aufgaben eignen sich insbesondere zur Überprüfung der rezeptiven Kompetenzen. Sie sollten im Sinne der integrativen Überprüfung jeweils in Kombination mit offenen Aufgaben eingesetzt werden. Der Anteil offener Aufgaben steigt im Laufe der Lernzeit,...“ (KLP Russisch Gym, S.61)

Leistungsbewertung im schriftlichen Bereich

Inhalt: Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse

Sprache: Verständlichkeit der Aussagen, Reichhaltigkeit und Differenziertheit im Vokabular, Komplexität und Variation des Satzbaus, orthographische, lexikalische und grammatische Korrektheit, sprachliche Klarheit, gedankliche Stringenz, inhaltliche Strukturiertheit.

Bei der Notenbildung für offene Aufgaben kommt der sprachlichen Leistung in der Regel ein etwas höheres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung. (Vgl. KLP Russisch Gym, S.61)

Punktetabelle für Noten:

1	2	3	4	5	6
100 – 90 %	89 – 75 %	74 – 60 %	59 – 45 %	44 – 20 %	19 – 0 %

Die Benutzung von ein- oder zweisprachigen Wörterbüchern bei Klassenarbeiten ist in der Sek I nicht vorgesehen.

Beispielklassenarbeit

Klasse 8 Konetschno!

Lektion 4



Name: _____

1. Bilde Sätze, wem welcher Gegenstand gehören könnte!

- Ирина папа
- Виктор учительница
- Костя Игорь
- Лена Верочка
- Анна Ивановна



Это _____

____ / 18 P.

2. Sage, wer etwas hat (+) oder nicht hat (-).

- 0. Ира + сестра _____
- 1. Катя - сестра _____
- 2. Витя + собака _____

3. Владимир - кот _____
4. Папа - гитара _____
5. Вера Максимовна + учебник _____
6. Вика - саксофон _____
7. Я + пенал _____
8. Ты - скейтборд _____
9. Маша - идея _____

____ / 21 P.

3. *Telefonkette – wer ruft wen an?*

Олег ----- Маша ----- Игорь ----- папа ----- Лена ----- Максим ----- Верочка -----
учительница ----- директор

Олег звонит Маше, Маша _____

____ / 7 P.

4. *Setze die Substantive in den passenden Kasus!*

Макс звонит тренер____. Тренер помогает Макс____.

У Лен____ новый мобильник.

Саша идёт к одноклассниц____.

Это рюкзак брат____.

Ученик звонит учител____.

Маша пишет Борис____ SMS.

Антон Сергеевич звонит соседк____.

Чарли - это собака Ир____ и Верочк____.

Ольга пишет подруг____ письмо.

Вот учебник Вер____ Максимовн____ .

____ / 13 P.

5. *Wie heißt das auf Russisch?*

1. Lena und Max sind in der Schule. _____
2. Wann ist das Konzert in der Bibliothek? _____
3. Worüber sprechen Ira und Viktor? _____
4. Wer geht heute zum Training? _____
5. Wo geht ihr hin? _____
6. Sascha hilft der Lehrerin. _____
7. Das ist die Reklame des Restaurants. _____
8. Ivan geht zum Freund. _____
9. Heute ist die Eröffnung der Schule. _____
10. Ich bin wieder Kindermädchen für Verotschka. _____

____ / 30 P.

Du hast _____ von insgesamt 89 möglichen Punkten erreicht.

Notenverteilung für die Beispielklassenarbeit:

1	2	3	4	5	6
100 – 90 %	89 – 75 %	74 – 60 %	59 – 45 %	44 – 20 %	19 – 0 %
89 – 80 P.	80 – 66 P.	65 – 53 P.	52 – 39 P.	38 – 17 P.	16 – 0 P.