

Gesamtübersicht des Lehrplans der Sekundarstufe I : schulinterner Kernlehrplan Sek.I

Bewegungsfelder	5	6	7	8	9	Bemerkungen: Inhalte
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	uuu		U	U	U	Koordinative Fähigkeiten schulen, Auf- und Abwärmen, Erfahrung konditioneller Beanspruchung Lauf ABC, Jonglage, Ausdauerläufe (Gesundheitserziehung)
2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen	uu		u	u	u	Geschicklichkeits- und Wahrnehmungsspiele mit verschiedenen Geräten; Wurf- und Treffspiele, kleine Spiele, Pausenspiele, Laufspiele, Schaffen eigener neuer Regelstrukturen
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	uuuu		UU	U	uu	Kl. 5: Schlagwurf-, Tiefstart-, Schrittweltsprungeinführung, Sprint ⇒ Bundesjugendspiele Kl. 7: Sportabzeichen, Einführung einer Hochsprungtechnik Kl. 8: Einführung Kugelstoß ⇒ Bundesjugendspiele Kl. 9: Einführung Sperrwurf, Ausdauer ⇒ Bundesjugendspiele
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen		uuuu UUUUU				Kl. 6: Einführung Kraulschwimmen, Rückenkraul, Brustschwimmen Start und Wenden Jugendschwimmschein min. Bronze
5. Bewegen an Geräten - Turnen	U		Uu	Uu	U	Kl. 5: Bodenturnen: Rollen und Stützen, Bewegungsverbindungen nach P-übungen, Kl. 7: Einführung Balken; Grundfertigkeiten: Auf- u. Abgang, Laufen, Drehung, Menschenpyramiden mit Übergängen Kl. 8: Ringe: Schwingen mit Drehungen ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{1}$), Sturz-, Streck-, Beugehang Sprung: Bock, Kasten, Pferd ⇒ Aufhocken bis Handstützüberschlag Kl. 9: Turnen an selbstgewählten Gerätekombinationen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	uu		U	Uu	Uu	Kl. 5: gymnastisches Laufen (Materialien), kleine Tänze Kl. 7: Gymnastik mit einem Handgerät (Seilchen) Kl. 8: Einführung in Stepp-Aerobic Kl. 9: Trendtanz (z.B. HipHop, Dancefloor), Fitnessgymnastik

7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	UUU		UU	UU	UUU	Kl. 5: - Volleyball: unteres + oberes Zuspiel + untere Frontalangabe, Spiel auf Kleinfeld - Basketball: Dribbeln, Passen, Einschrittkorbleger, Spiel - Fußball: Passen, Dribbeln, Torschuss, Kleinfeldspiel Kl. 7: - Badminton: Unterhandclear, Überkopfclear, hoher Aufschlag, Einzelspiel (Halbfeld) - Handball: Passen, Prellen, Schlagwurf, Sprungwurf, Spiel Kl. 8: - Volleyball: Verbessern der Grundfertigkeiten und Spielfähigkeit: - Fußball: Festigung+Verbesserung der Techniken Passen, Dribbeln, Torschuss, Kleinfeld Kl. 9: - Badminton: Wiederholung, Überkopfdrop, Clear, Aufschlag, Einzelspiel - Basketball: Dribbeln, Passen, Korbleger aus dem Dribbling, Positionswurf, Manndeckung - Volleyball: Einführung der oberen frontalen Aufgabe, Verbesserung der Spielfähigkeit im 6:0 Spielsystem
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/ Bootssport/ Wintersport	←P→					Radfahren, Wasserski, Schlittschuhlaufen (in Absprache mit Klassenlehrer) an Wander- und/oder Projekttagen
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport		U			U	Kl. 6: Selbstbehauptungstraining, Vermittlung von Mädchenspezifischen Selbstverteidigungstechniken Kl. 9: Judo – Festhalten und Befreien
Übergreifende Unterrichtsvorhaben bzw. Projekte	P					Kl. 5: Klettern + Teambildung in der Projektwoche + Klassenfahrt Kl. 6
Stundenzahl bei ca. 40 Schulwochen 2 Wstd ⇒ 80 Std / 3 Wstd ⇒ 120 Std	95	80	80	75	90	Freiraum ca. 5 (2Wstd.) – 45 Std. (3Wstd.) pro Jahrgang sollen zur Intensivierung der Inhaltsbereiche genutzt werden oder den Interessen d. Klassen angepasst werden.
Sportveranstaltungen	Ballsporthturniere: Kleinfeldvolleyball in Klasse 5 + Basketball / Fußball in Klasse 5 Schwimmstaffeln in Klasse 6; Teilnahme an diversen Stadtmeisterschaften (Vb, Bb, Fb, Hb, Judo, Schw., La., Tennis, Gt)					

Mit **u** (5 Std.), mit **U** (10 Std.) sind die obligatorischen Unterrichtsvorhaben und mit **P** die vorgesehenen Projekte gekennzeichnet