

# عبدالیب

سال میست و چهارم شماره ۹۳۵  
۱۴۰۵ پیغامبر مسیح عیسیٰ میلادی  
۱۲۸۷ هجری

‘ANDALIB



حضرت عبدالبهاء با بعضی از احباب و اطفال در شیکاگو

# عندلیب

فصلنامهٔ محفل روحانی ملّی بهائیان کانادا  
به زبان فارسی

Serial # 93. ASSN 1206-4920 'Andalib Vol 24,  
National Spiritual Assembly of the Baha'is of Canada  
P.O.Box 65527, Dundas, Ontario, L9H 6Y6 Canada  
Tel: (905) 628-8511  
Email: sorayyas@gmail.com  
Publication Mail Agreement # 40020690

سال بیست و چهارم شمارهٔ پیاپی ۹۳  
۱۶۵ بدیع ۲۰۰۸ میلادی  
از انتشارات محفل مقدس روحانی ملّی بهائیان کانادا  
داندس، انتاریو، کانادا

حق چاپ محفوظ است

## فهرست مندرجات عنديليب شماره ۹۳

### صفحه

- |   |  |
|---|--|
| ۳   | لوح مبارک حضرت عبدالبهاء (منتخباتی از مکاتيب حضرت عبدالبهاء جلد ۶)       |
| ۴   | لوح مبارک حضرت عبدالبهاء (منتخباتی از مکاتيب حضرت عبدالبهاء جلد ۶، ۲۰۰۸) |
| ۵   | دکتر باهر فرقانی   |
| ۲۰  | دکتر علیمراد داودی   |
| ۲۴  | دکتر مسیح فرهنگی   |
| ۳۵  | عنديليب  |
| ۳۷  | شیوا الهیون  |
| ۴۷  | ایرج قانونی  |
| ۵۹  | بهروز جباری  |
| ۱۰- شمعی که در رفسنجان افروخته شد ، شعله آن سواحل جزائر |  |
| ۶۱  | منیره هدایی  |
| ۷۶  | رسول گاهانی  |
| ۷۹  | دیده ور  |
| ۸۲  | عنديليب  |
| ۱۱- انقلاب مهدی و ادامه انتظار                          |  |
| ۱۲- مرگ دلخراش نادیا انجمن ، شاعره افغان                |  |
| ۱۳- قابل توجه مشترکین گرامی                             |  |
| ۱۴- نقشه های بیت العدل اعظم الهی                        |  |
| ۱۵- خلق جدید  |  |
| ۱۶- هدف دیانت بهائی در تربیت اخوانیات                   |  |
| ۱۷- روابط و رفتار حضرت عبدالبهاء (قسمت دوم)             |  |
| ۱۸- ترک تعصبات  |  |
| ۱۹- نمونه هایی از اشعار شعرای ایران                     |  |
| ۲۰- قناری را نورانی نمود...                             |  |

---

عنديليب شماره ۹۳ . سال ۲۴ . شماره پیاپی ۹۳  
۱۶۵ بديع ، ۱۳۸۷ شمسی . ۲۰۰۸ ميلادي ،  
طرح روی جلد : بهزاد جمشيدی

## هوالله

... ما در حق ایران و سروران محترم ایرانیان تبتّل و تضرع به آستان یزدان نمائیم تا خدا چاره ای نماید. این جسم ضعیف ایران علل مزمنه پیدا کرده است، طبیبان عادی علاج نتوانند، طبیب حاذق آن حضرت رحمن است تا تریاق فاروقی دهد و معجون الهی عنایت فرماید. چاره ای جز این نیست. من امیدوارم که این جسم علیل شفای رب جلیل یابد و امراض و اعراض خفت یافته اسباب غیبی فراهم آید. مستقبل ایران در نهایت شکوه و عظمت و بزرگواریست زیرا موطن جمال مبارک است. جمیع اقالیم عالم توجه و نظر احترام به ایران خواهند نمود و یقین بدانید که چنان ترقی نماید که انظار جمیع اعاظم و دانایان عالم حیران ماند، هذه بشارة کبری بلعها لمن تشاء و هذا وعد غیر مکذوب و ستعلمـ نـ باـهـ بـعـدـ حـيـنـ ... اگر تصادفاً ملاقات کنید ابلاغ نمائید که ما در حق ایشان دعا کنیم و در آنچه سبب عزت ابدیه ایران و ایرانیان است بکوشیم. به حضرت اخوی نهایت مهریانی از قبل من برسانید و بگوئید که در هر دائره ای از دوائر حکومت چون مستخدم گردد شب و روز آرام نگیرد، به خدمت دولت و ملت پردازد و نهایت راستی و صداقت و امانت و پاکی و آزادگی اثبات نماید و به مواجب خود ولو جزئی باشد قناعت کند و از جمیع آلدگی منزه و مقدس باشد تا واضح گردد که بهائیان فرشتگان آسمانند و جز خدمت به عالم انسانی علی الخصوص وطن خویش آرزوئی ندارند و این وصایا باید دستورالعمل جمیع بهائیان که به خدمت و منصبی مخصوص گشته اند گردد... و عليك البهاء الابهی.

ع

( منتخباتی از مکاتیب حضرت عبدالبهاء جلد ۶ صفحات ۳۲۴-۳۲۵ )

... الحمد لله توجّه به ملکوت الٰهی نمودی و به مشاهده انوار تجلیات چشم گشودی و به اقبال و ایمان گوی سبقت از میدان روبدی و تحصیل معارف کردی . حال وقت آنست که منشأ اثری شوی و مصدر خدمتی گردی تا رویت در ملکوت ابهی روشن شود و خویت رشک گلزار و چمن گردد و مویت غبطه مشک ختا و ختن شود و این موهبت وقتی حاصل شود که به دیار روس شتابی و ایرانیان و فرقه ازیان که در آنجا هستند هدایت فرمائی . بگو به ایشان که ای ایرانیان شرق و غرب عالم در حرکت آمده و نفحات قدس مشام اقصی بلاد عالم را معطر نموده . شما که ایرانیانید چگونه محروم و در حرمانید . اینچنین تاجی خداوند بر سر شما نهاده و چنین کوکبی از افق شما طلوع نموده ، چگونه تا به حال در تاریکی سرگردانید ، این عجیبست و غریب . من یهدی الله فهو المهتد و من يضلل فلن يجد له ولیاً مرشدًا ...

(منتخباتی از مکاتیب حضرت عبدالبهاء جلد ۶ صفحات ۱۹۴-۱۹۵)

## هوالله

ای طالب حقیقت آنچه نگاشتی ملاحظه گردید ملکوت الٰهی شفاخانه روحانی عالم انسانی است هر دردی را درمان موجود و هر زخمی را مرهمی حاضر توجّه به جمال ابهی نما که ملیک ملکوت است و طبیب ارواح و قلوب تعالیم الهیه و وصایا و نصایح بهاء اللہ سبب نجاح و فلاح در ملک و ملکوت است هر نفسی به آن تعالیم رفتار کند و محب عالمیان گردد و خیر خواه کل طوائف از نوع انسان ، قلب را از بیگانگی کل پاک و مطهر نماید و روح را به یگانگی با کل مستبشر فرماید آن وقت نار محبت اللہ شعله زند و شمع ملکوت در دل برافروزد و ابواب عرفان مفتوح گردد و تأییدات ملکوت برسد و نفثات روح القدس تأثیر نماید و علیک البهاء الابهی

(منتخباتی از مکاتیب حضرت عبدالبهاء جلد ۴ ص ۱۰۳)

## نقشه های تبلیغی بیت العدل اعظم الهی

### دکتر باهر فرقانی

حضرت ولی امرالله خود نیز با هدایت جامعه بهائی امریکا به طرح و اجرای نقشه های هفت ساله اول و دوم و با تشویق جوامع ملی دیگر بطرح نقشه های ملی تبلیغی و بعد هم با ابداع و ابلاغ نقشہ بدیعہ ده ساله عملا اهمیت نقشه های تبلیغی را تأکید نموده و در توقعات مبارکه اهمیت طرح نقشه های تبلیغی معین را برای گسترش امر الهی یادآور آن سامان را با مسئولیت و افتخار فتح روحانی کره ارض مفترخ و متباهی فرمودند.

احبّا "معرفی فرموده اند. ۱ آن حضرت زمانیکه برکرسی ولايت امر الهی جالس شدند اجرای فرمان تبلیغی حضرت عبدالبهاء را وجهه همت قرار دادند تشخیص هیکل این الواح تاریخی در آثار مبارکه فارسی با عنوانين الواح ملکوتی ، فرامین تبلیغی و منشور تبلیغی حضرت عبدالبهاء توصیف شده اند.

حضرت ولی امر الله در توقعات منیعه از فرامین ملکوتی حضرت عبدالبهاء به عنوان "منشور ترویج امرالله در سراسر عالم" ، مهمترین عهد اعلی ، اقدامات حضرت بهاءالله در انتقال عرش مطهر بجهانی عامل در توسعه تشکیلات بهائی و بزرگترین مشروع روحانی در امریک را به تقویت اساس تشکیلات داخلی تشویق و هدایت تاریخ عالم انسانی یاد کرده اند

حال که دنیای بهائی اجرای نقشه فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء که الهام بخش تمام نقشه های تبلیغی بوده و هست در عهد میثاق نمونه هایی از این نقشه های الهی بوده است.

حضرت عبدالبهاء در اواخر ایام حیات مبارک و بفرموده حضرت ولی امر الله در تاریک ترین ایام رسالت خویش الواحی خطاب به احبّای امریک صادر و در آنها یاران آن سامان را با مسئولیت و افتخار فتح روحانی کره ارض مفترخ و متباهی فرمودند.

وقتی تاریخ عصر رسولی را مطالعه می کنیم بیک رشتہ و قایع بر می خوریم که گرچه بظاهر به صورت نقشه و طرح معرفی نشده اند ولی در حقیقت نمایانگریک نقشه پیش بینی شده هستند تشکیل کنفرانس بدشت به قصد اعلان انصاف امر بدیع از ادیان گذشته در عهد اعلی ، اقدامات حضرت بهاءالله در انتقال عرش مطهر حضرت نقطه اولی از ایران به ارض اقدس در عهد ابهی ، و صدور

حضرت ولی امرالله بطرح نقشه‌های عهد اول، نقشه‌های ملی و بین جدید تبلیغی اقدام کرده‌اند.

در سال ۱۹۶۴ نقشه نه ساله یعنی نخستین نقشه تبلیغی بین المللی بیت العدل اعظم آغاز گشت که تا ۱۹۷۳ ادامه داشت و هدف اساسی آن شرکت همگانی یاران در خدمات امری بود.

به نوشته امة البهاء روحیه خانم، یکی از خدمات مهم ونهائی ایادی امرالله در ایام اخیر دوره پنج سال و نیمه قیادت امرالله طرح مقدماتی نقشه تبلیغی نه ساله در آخرین مؤتمر بهجی بود این نقشه به بیت عدل اعظم تقدیم شد و معهد اعلی آن طرح را با اصلاحاتی هنگام تکمیل جزئیات نقشه منیعه نه ساله مورد استفاده قرار دادند.

نقشه نه ساله با موقّیت‌های قابل ملاحظه‌ای پایان پذیرفت و در بعضی زمینه‌ها از حد ارقام تعیین شده فراتر رفت این نقشه از طرفی شاهد افزایش کمی اقالیم مفتوحه، محافل ملی، محافل روحانی محلی و مراکز امری و از جهت دیگر شاهد بنا و افتتاح دو ام المعابد در امریکای لاتین و اروپا گردید تهیه فهرست کتاب اقدس وطبع و انتشار

دیگری هم معرفی فرموده اند. عهد اول، نقشه‌های ملی و بین المللی در دوران ولایت حضرت ولی امرالله که از ۱۹۳۷ تا ۱۹۶۳ ادامه داشته است.

عهد دوم، نقشه‌های تبلیغی در دوران قیادت بیت عدل اعظم که از ۱۹۶۳ آغاز شده و تا خاتمه دور

بهائی امتداد خواهد یافت. شرح نقشه‌های عهد اول خود محتاج به مقاله دیگری است کافی است گفته شود که در اثر اجرای آن نقشه‌ها به هدایت حضرت ولی امر

الله و به همت مهاجرین و مجاهدین سیل شریعت الله تعداد ممالک و اقالیم مفتوحه به ۲۵۹ و عدد محافل روحانی ملی، اعمده بیت

العدل اعظم به ۵۶ بالغ شد و بیت العدل اعظم با عظمت و شکوه کامل در ۱۹۶۳ تأسیس گشت.

عهد دوم اجرای نقشه‌های تبلیغی با تأسیس معهد اعلی آغاز شده و به فرموده حضرت ولی امرالله در طول عصر تکوین و عصر ذهبي دور

بهائی ادامه خواهد داشت.

بیت العدل اعظم از بدرو تشکیل در اجرای فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء و در تحقیق نوایای

نمودند. این مرحله مدت ۲۰ سال طول کشید و در سال ۱۹۳۷ طرح و اجرای نقشه‌های تبلیغی ملی با نخستین نقشه هفت ساله یاران امریک در اجرای فرمان ملکوتی

حضرت عبدالبهاء آغاز شد و بعد هم نقشه‌های ملی دیگر به هدایت حضرت ولی امرالله بدست محافل ملی موجود یکی پس از دیگری طرح و اجرا گردید و بعد هم نخستین نقشه تبلیغی بین المللی، نقشه ده ساله جهاد کبیر اکبر روحانی به دست توانای حضرت ولی عزیز امرالله طرح و اعلان شد و بموقع اجرا درآمد.

اجرای فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء در سه مرحله انجام شده و می‌شود.

مرحله اول، مرحله تقویت اساس امر الله در امریکا بود که از ۱۹۱۷ تا ۱۹۳۷ ادامه داشت.

مرحله دوم، نقشه‌های تبلیغی ملی که از ۱۹۳۷ تا ۱۹۵۳ امتداد یافت.

مرحله سوم. نقشه های تبلیغی بین امتدی است که از ۱۹۵۳ آغاز شده و هنوز هم ادامه دارد.

حضرت ولى امرالله تقسیم بندی

آن در یکصدمین سال نزول آن کتاب مستطاب، تهیه اساسنامه بیت العدل اعظم و انتشار آن، تهیه مجموعه مخصوصی از الواح مقدسه خطاب به رؤسای دول و ملل و اهدای نسخه ای از آن به ۱۴۲ تن از سران ممالک دنیا بالنيابة از طرف بیت العدل اعظم از اقدامات مهمه در اجرای این نقشه بود تأسیس هیئت‌های مشاورین قاره ای در سال ۱۹۶۸ و دارالتبلیغ بین المللی در سال ۱۹۷۳ نیز از جمله مشروعات بدیعه بود که در دوره نقشه نه ساله باراده بیت العدل اعظم انجام گرفت در این دوره ارتباط جامعه بین المللی بهائی با سازمان ملل متحده توسعه قابل توجهی یافت و مقدمات بنای دارالتشریع، مقرّیت العدل اعظم الهی در قوس کوه کرمل فراهم گردید.

از وقایع برجسته این دوره اقبال سلطان ساموا آبامر مبارک در سال ۱۹۶۸ بود و بدین ترتیب نخستین سلطان جهان درست در یکصدمین سال آغاز اعلان عمومی امر حضرت بهاءالله بسلطانین و رؤسای دول، اقبال خود را با مر حضرت

بهاءالله رسماً و علناً اعلان نمود.

از موقیت‌های دیگر نقشة نه ساله توسعه حیرت‌انگیز امر شرکت همگانی یاران در اجرای نقشه و اجرای طرح‌های بین محافل روحانی ملی بود بعلاوه در این زمان به شهادت بیت العدل اعظم در بعضی از ممالک آثار اولیة یدخلون فی دین الله افواجا ظاهر و بهائی ابلاغ فرمودند.

هدف اساسی این نقشه که از عبارت از پیشرفت در حیات روحانی، عقلانی و اجتماعی یاران الهی بود.

این نقشه شاهد تجدید و تشديد تضییقات علیه یاران عزیز و ستمدیده ایران گردید و به برکت فدآکاری یاران عزیز آن سامان امر الهی اشتهر تازه و اعتلای بی‌اندازه کسب نمود همچنانکه در گذشته به شهادت حضرت ولی امرالله "هر انقلابی که دست دشمن ستمکار در جامعه پیروان امرکردگار احداث نمود علت استحکام اساس و اسباب اشتهر و باعث اتساع و مورث انتصار امر الهی گشت" در این عهد نیز "در بحبوحة انقلاب آثار نصرت و ظفر نمودار و در اثر هر

کذاشتن سنگ بنای مشرق الاذکار شبه قاره هند بدست امة البها روحیه خانم و مشرق الاذکار ساموا بدست پادشاه آن کشور، آغاز ساختمان بنای دارالتشریع، خریداری و تعمیر بیت عبدالله پاشا در عکا از جمله

از طرف بیت العدل اعظم در سال ۱۹۸۵ درباره صلح خطاب به اهل عالم صادر و به هر یک از رؤسا و ملوك عالم فرستاده شد.

محنت و ابتلائی فتح و انتصاری جدید آشکار و جلوه‌ای بدیع و تلاؤئی شدید پدیدار" شد. ۲۰ در این دوره بیت العدل اعظم الهی در مقرب دائمی خویش در کوه کرمل استقرار یافت هیئت دارالتبیغ بین المللی تقویت گردید و بر تعداد اعضاً ایش افزوده شد، بیت عبدالله پاشا تعمیر و مفروش گردید، مشرق الاذکار ساموا در قلب اقیانوس کبیر با حضور رئیس مملکت و اولیای دولت افتتاح شد و در برابر تعطیل محفل ملی ایران ۲۳ محفل روحانی ملی جدید در اطراف عالم بهائی تأسیس گشت و عدد اعمده دیوان عدل اعظم الهی به ۱۴۸ بالغ گردید.

"امتیاز و اختصاص عظیم و تاریخی این دوره" به شهادت معهد اعلی "خروج امر از مرحله مجھولیت بود که با فدایکاری و جانبازی یاران ستیزیات یاران را در ایران تقيیح نموده و به اشاعه اخبار و مقالات در حمایت امر اعظم و بهائیان مظلوم پرداختند و مجتمع عالیه عالم و پارلمانهای ملل به صدور لوایح و بیانیه‌های فراوان در حمایت امر الهی اقدام نمودند.

در این دوره بود که بیانیه مشروحی

بفتحات حاصله و ترقیات مؤسسات و مشروعات امریه حلول عهد چهارم عصر تکوین را با عبارات زیر توجیه نمودند:

"باری ای دوستان الهی با این همه ترقیات محیر العقولی که نصیب امر الهی گشته هر صاحب بصیرتی در اقتصادی دعوت نمودند. بیت العدل اعظم در پیام رضوان ۱۹۸۶ در ضمن اشاره به فتوحات این دوره می‌فرمایند "این بسط و ارتقاء در خلال نقشه هفت ساله سرعتی عظیم حاصل نمود و شاهد تحقق مشاريع کثیره در انحصار مختلفه عالم بهائی و اتساع تام در مرکز جهانی امر الهی گردید." ۳

نیز در همین برهه از زمان بود که معهد اعلی اهل بها را به طرح و اجرای برنامه های اجتماعی و اقتصادی دعوت نمودند.

برای ای دوستان الهی با این همه نظم اداری امر الله گشته است لهذا این هیئت طی پیام مورخ ۲ ژانویه ۱۹۸۶ اعلام داشت که حال عهد چهارم از عصر تکوین آغاز گردیده و مرحله جدیدی در حیات روحانی جامعه بهائی بوجود آمده است که خود طبیعه عهدهای آینده این عصر نورانی خواهد بود و تا ظهور عصر ذهنی نظم بدیع جهان آرای الهی امتداد خواهد داشت." ۴

در رضوان همین سال در پایان موقیت آمیز نقشه هفت ساله نقشه شش ساله اعلام شد و بدین ترتیب نقشه شش ساله در ۱۹۸۶ همزمان با شروع عهد چهارم از عصر تکوین دور بهائی آغاز شد و تا ۱۹۹۲ امتداد یافت.

یکی از مشخصات بدیعه این نقشه تکوین دور بهائی اعلام فرمودند.

معهد اعلی در همان پیام با اشاره

نقشه ده ساله مقرر فرموده بودند ، را می توان از جمله این انتصارات حیرت انگیز بشمار آورد.

تهیه ترجمه و حواشی و تعلیقات کتاب مستطاب اقدس ، تأسیس دائرة مخصوص حقوق الله در ارض اقدس ، تعلیم حکم حقوق الله در جامعه بهائی در سطح جهانی ، اعلام تعمیم آن حکم الهی به تصمیم بیت العدل اعظم ، آغاز عملیات مقدماتی برای بنای ساختمان مرکز مطالعه نصوص و الواح و بنای ضمیمه دارالآثار بین المللی و تهیه مقدمات برگزاری مراسم تکریم یکصدمین سال صعود جمال اقدس ابهی و تشکیل مؤتمر تاریخی کنگره جهانی سال مقدس از جمله موقفیت های حاصله این دوره در ارض اقدس بوده است.

توجه روزافرون جراید و وسائل ارتباط جمعی به امرالله، ایجاد روابط دوستانه با اولیای امور، توسعه خدمات اجتماعی عمومی، افتتاح آمالمعابد هند و ارتباط با مراکز علمی و دانشگاهها و شناسائی امر مبارک در محاکم و دوائر دولتی در برخی از ممالک جهان که نشانه بلادی که حضرت ولی امرالله در و مؤید خروج امر الهی از مرحله

تکوین با نقشه تبلیغی بین المللی شش ساله آغاز شد و اهداف و طرح های تکمیلی و اجرائی آن که قبل بر اساس مقاصد کلی ابلاغ شده از بیت العدل اعظم توسط محافل روحانی ملی و با مشورت مشاورین قاره ای منطقه مربوطه بیت العدل اعظم رسیده بود بموضع اجرا گذاشته شد.

نقشه شش ساله در نیمة دوم خود با آغاز آخرین دهه قرن بیستم مقارن شد و شاهد تحولات شگفت انگیزی در خارج و ترقیات عظیمی در داخل امرالله گردید اثرات جریان قوه قدسیه ساریه جاریه دافعه الهی که از ظهور امر حضرت بهاءالله ناشی شده و در طی عهود گذشته دور مشعشع بهائی بصور و انجاء مختلفه بروز نموده بود بار دیگر در این زمان بنحو حیرت انگیزی نمودار گشت.

تأسیس مؤسسات امری نظم اداری بهائی در ممالک شوروی و اروپای شرقی، تشکیل مجدد محفل روحانی در عشق آباد و سایر بلاد روسیه و فتح روحانی جزیره ساخالین یعنی آخرین سرزمین باقیمانده از

در تاریخ نقشه های تبلیغی بین المللی معهد اعلی فقط اصول کلی و مقاصد عمومی نقشه را به محافل روحانی ملی ابلاغ کردند و از آنها خواستند که خود با مشورت مشاورین قاره ای منطقه مربوطه اهداف جامعه بهائی تحت اشراف خود را تعیین نمایند.

در شهر البهاء ۱۴۳ بدیع بیت العدل اعظم در پیام فارسی خود به یاران ایرانی در جمیع بلاد عالم این روش بدیع را چنین توصیف فرمودند.

"رشد و نمو ذاتی و حیاتی امر الهی حال مقتضیاتی جدید و امکانات بدیعی را بوجود آورده که در مجاهدات اهل بها و جامعه جهانی بهائی نیز منعکس گردیده است و ترقیات و مؤسسات و مشروعات امر الله حال بدرجه نئی رسیده که مقرر گردیده است نفس محافل روحانیه ملیه با مشورت کامل و دائم مشاورین در هر قاره اهداف نقشه شش ساله را خود تعیین نمایند و بصیرت و لیاقتی که در اثر تجارب گذشته در میدان خدمت یافته اند صرف تقدیم امر مبارک نمایند." ۵ بدین ترتیب عهد چهارم عصر

مجھولیت بوده از مشخصات باز پیشرفت امر در این دوره از چهارمین عهد عصر تکوین شمرده میشود. از موقیت‌های برجسته این دوره استقبال دسته‌جمعی نفوس در ممالک مختلف جهان و موقیت‌های بیسابقه در تبلیغ امرالله و از جمله اقبال در حدود یک میلیون و نیم نفر به امر مبارک بود که مرحله جدیدی را در تحقیق بشارات مندرجه در آثار مبارکه در باره دخول افواج مقبلین به امر مبارک می‌گشود.

در این دوره اقدامات لازم بمنظور استخلاص بهائیان ایران از زیر تضییقات واردہ بطور مستمر به عمل آمده و احراق حقوق احبابی مظلوم ایران در مجتمع بین المللی مورد توجه قرار داشته است.

بیت العدل اعظم در سال ۱۹۹۰ یک نقشه تکمیلی دو ساله بمنظور توسعه بیشتر امرالله در اروپای شرقی طرح و اعلام فرمودند که اجرای آن با موقیت قرین و منتهی به تشکیل محافل ملی جدیدی در آن اقالیم گردید.

پیشرفت در تحریمه نظام اداری امر الهمی. همکاری بین دو جناح نظر تعداد شرکت کنندگان عظیم ترین جلسه‌ای بود که تا آن زمان در ارض اقدس تشکیل شده بود عظمت کنگره جهانی منعقده در مدینه نیویورک و تنوع شرکت کنندگان در آن نیز بیسابقه و نظری بود. معهد اعلی برای نقشه سه ساله سه هدف اساسی معین نمودند که با جتمع نمایندگان عالم بهائی در عبارت بودند از افزایش شوق و شور ایمانی در افراد بهائی، بسط هرچه بیشتر منابع انسانی جامعه بهائی و ایفای صحیح وظایف و مسئولیت‌های مؤسسات محلی و ملی بهائی. بیت العدل اعظم استماریاران را در فراگرفتن جدی معارف امری و بکار بردن اصول و تعالیم امر را در خدمتشان از لوازم توسعه و افزایش منابع انسانی جامعه بهائی اعلام و اظهار امیدواری نمودند که اقدامات مقدس در ارض اقدس و در سراسر جهان نقشه تبلیغی سه ساله را بعنوان مرحله دیگری از اجرا و پیشرفت فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء اعلام فرمودند که تا سال ۱۹۹۶ ادامه یافت.

جزئیات هیجان انگیز این رویدادها در این سطور نمی‌گنجد کافیست گفته شود که جلسه صدمین سال صعود جمال قدم در ارض اقدس از

در این دوره بود که کتاب مستطاب اقدس بسان اصلی عربی و همراه با یادداشت‌های فارسی برای نخستین بار تهیه و انتشار یافت - و هفتمین کانونشن بین المللی در ۱۹۹۳ در ارض اقدس مرکز جهانی امر تشکیل گردید.

دیدار اعضای عالیرتبه دولتی و سایر شخصیت‌های مهم از مرکز جهانی در این دوره افزایش قابل توجهی یافت در رأس این رویدادها دیدار رئیس جمهور مجمع الجزایر سی شلز و همسرش را از مرکز جهانی بهائی باید ذکر نمود این واقعه حلول روزی را نوید می داد که تاجداران عظام از اطراف و اکناف جهان از مرکز جهانی امر دیدار خواهند کرد.

در اثر جانشانی یاران ایران و وحدت و همبستگی عالم بهائی در پشتیبانی از مؤسسات امری به منظور حمایت و صیانت جامعه اسم اعظم در مهد امر الله، خروج امر الهی از مرحله مجهولیت بیش از پیش نمودارشد.

بیت العدل اعظم در پیام رضوان ۱۵۳ نقشه چهار ساله را اعلام فرمودند.

عدد کلاس‌های درس اخلاق و تأسیس مؤسسات و مراکز آموزشی در نقاط مختلفه دنیا را میتوان نام برد که همه نتایج درخشانی داشته اند خدمات تبلیغی جوانان در این دوره بسیار چشم‌گیر بوده مخصوصاً نقش گروه‌های هنری رقص و نمایش جوانان در سیل امر تبلیغ بسیار مؤثر بوده است.

شرکت فعالانه جامعه بین المللی بهائی را در فعالیت‌های وابسته به سازمان ملل در سال ۱۹۹۵ نیز نایابد از نظر دور داشت یکی انجمن بین المللی توسعه امور اجتماعی بود که در کپنهاك تشکیل شد و در آن لایحه "رفاه عالم انسانی" صادره از جامعه بین المللی بهائی قرائت و توزیع گردید واقعه دوم چهارمین

کفرانس در باره زنان بود که با حضور نمایندگان جامعه بین المللی بهائی و جمعی از بهائیان در پکن تشکیل شد و واقعه سوم که برای برگزاری مراسم پنجمین سال تأسیس سازمان ملل تشکیل شد و بمناسبت آن بیانیه جامعه بین المللی بهائی با عنوان " نقطه عطفی برای همه ملل" تهیه و منتشر گردید.

موجود آمده ساخت از پیشرفت‌های چشم‌گیر این نقشه پیشرفت قابل ملاحظه در طرح قوس کرمل بود اسکلت ساختمانی دارالتحقيق و بنای ضمیمه دارالآثار مرتفع شد و پیشرفت قابل توجهی در بنای دارالتبیغ و طبقات هفت‌گانه زیر مقام اعلی مشهود گشت.

نشانه‌های پیشرفت این نقشه سه ساله در جهات مختلف مشاهده شد بویژه در زمینه‌های توسعه امر الله و استحکام اساس آن، افزایش طرح‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی و قدرت و نفوذ بیسابقه روابط خارجی امر پیشرفت‌های قابل توجهی حاصل گردید.

در این سه سال ۱۲ محفل ملی جدید تأسیس شد و بر فعالیت یاران در زمینه‌های مهاجرت و سفرهای تبلیغی به اهداف داخل و خارج افروزده گشت.

در این دوره به هدایت دار التبلیغ بین المللی طرح‌های برای کلاس‌های آموزشی در زمینه‌های مختلف خدمات امری ابداع شد که از جمله تشکیل کلاس‌های آموزشی برای تربیت معلم، افزایش

را برای تعلیم و تربیت افراد بهائی در حقایق اساسی امر الله در سطح وسیع و سیستماتیک و آماده ساختن آنان را برای خدمات امراللهی امری لازم شمردند و جوامع بهائی را به تأسیس مراکز دائمی آموزشی با برنامه‌های رسمی و متشکّل برای پرورش و افزایش منابع انسانی دعوت نمودند.

بیت العدل اعظم در سنه ۲۰۰۰ در عید پر شکوه رضوان پایان موققیت‌آمیز نقشه چهار ساله را اعلام و نتایج شگفت انگیز آن را با اهل بها در میان گذارند.

شرح و تفصیل این موققیت‌ها از حوصله این مقاله خارج است در اینجا تنها به ذکر مهمترین آنها با استفاده از پیام‌های معهد اعلیٰ اکتفا می‌شود.

در این پیام به تحولی که در فرنگ بهائی روی داده اشاره شده و اثرات آن در خدمات مجریان اصلی نقشه یعنی افراد و مؤسسات امری و جوامع محلی مورد تأیید قرار گرفته است.

قوّه محركه این تحول تأسیس شبکه‌های مؤسسات آموزشی بود که با سرعت تمام در سراسر عالم تأسیس گردید و می‌توان گفت که

است که ورود افواج مقبلین جریانی است که حضرت بهاءالله در لوح سلطان ایران آنرا پیش بینی فرموده، حضرت عبدالبهاء مشتاقانه بدان وعده داده و حضرت ولی امرالله آنرا طلیعه و مقدمه اقبال جماعات عظیم به امر بهائی توصیف فرموده‌اند.

نشانه‌های این جریان در ادوار مختلف تاریخ امر و در نقاط مختلف عالم مشهود بوده است

حتیٰ حضرت عبدالبهاء در عهد میثاق در یکی از الواح صادره به احبابی شیراز از جریان یدخلون فی دین الله افواجا در آن مدینه ابراز مسرت می‌فرمایند و بیت العدل اعظم هم در بعضی از دستخط‌های خود به حدوث آن در

برخی از نقاط عالم اشاره نموده و حال هم در این دوره پیشبرد آن را هدف اصلی نقشه قرار داده و اجرای آن را در سرلوحه اقدامات یاران منظور فرمودند.

معهد اعلیٰ حصول این هدف را مسؤول به ازدیاد قابل توجه اقدامات و پیشرفت‌های افراد مؤمنین و مؤسسات و جوامع محلی نمودند و اتخاذ تدابیر مخصوصی

این نقشه به شهادت معهد اعلیٰ در پیام فوق "در بحبوحه اوضاع پر تلاطم و دوره تحول و تغییر در جهان" و "در یکی از ادوار بسیار بحرانی در حیات انسان بر روی کره ارض" آغاز شد زمانیکه دو جریان همزمان که در اثر ظهور حضرت بهاءالله آغاز گردیده بود به شدت ادامه داشت و پیوسته بر شتابش افروده می‌شد.

کنفرانس هیئت‌های مشاورین قاره‌ای که در دسامبر ۱۹۹۵ در ارض اقدس تشکیل شد نقطه آغاز این نقشه بود و پس از آن به تدریج در تمام سطوح جامعه عناصر تشکیلات بهائی در جریان طرح و تنظیم نقشه دخیل و سهیم گردیدند و به اجرای آن پرداختند.

معهد اعلیٰ در پیام فوق هدف اصلی نقشه چهارساله را پیشرفت محسوس در جریان دخول افواج مقبلین مقرر نمودند و ضمناً یادآور شدند که "عبارت افزایش پیشرفت جریان دخول افواج مقبلین حاکی از آنست که این پیشرفت آغاز شده و جوامع محلی و ملی در مراحل مختلف این جریان قرار دارند."

در اینجا یادآوری این نکته شایسته

پيش گستره شد. شركت مؤثر و شاخص نمايندگان جامعه جهاني بهائي در اجلاسيهای مهم بین المللي سران کشورهای عضو سازمان ملل و پيشوایان روحاني و مذهبی که در پایان قرن بیستم تحت قيادت سازمان ملل متحده برگزار شد و در حقیقت از مراحل مهم در راه تحقق وعود مصريحه در آثار قلم اعلى در باره استقرار نظم بدیع جهان آرا محسوب می شد از جمله موقعيت های شایان توجه در اين برهه از زمان بود.

بيت العدل اعظم در رضوان ۲۰۰۰ بیان خواستند که يك نقشه کوتاه دوازده ماهه را به موقع اجرا گذارد.

هدف اين نقشه اين بود که جوامع بهائي استعدادها و موقعيت های بدست آمده را در يكجا مت مرکز كنند، برنامه های موسسات آموزشی را به کمال همت بموقع اجرا گذارند و خود را برای ورود در نقشه پنج ساله آماده سازند.

اين نقشه دوازده ماهه که دوره اش با خاتمه قرن بیستم مقارن شد گرچه از نظر زمانی کوتاه بود ولی دوره پر

جديد در دوره نقشه چهار ساله عدد محافل ملي، اعمده ديوان عدل اعظم الهي به ۱۸۲ بالغ گردید و تشکيل شوراهای منطقه اي بهائي در تعدادی از کشورها نيز توسعه و تحول تازه اي در موسسات نظم اداري بهائي در اين دوره بوجود آورد. گشايش صفحه مخصوص جامعه بين المللي بهائي در شبکه مخابرات الکترونيک تحت عنوان "جهان بهائي" و پخش برنامه راديوئي پام دوست به زبان فارسي و اقدامات موقعيت آميز جوامع بهائي استراليا بروزيل فنلاند و پرتقال در اضافه کردن مواد درسي در باره امر بهائي در برنامه دروس مدارس نيز از ابتكارات خاص و بيساقه اين دوره بود.

استفاده از هنر در نشر نفحات الله در سطح وسیع تری انجام شد و بصورت رقصها و نمایش های جالب در نقاط مختلفه عالم به ابتكار جوانان بهائي به اجرا درآمد ظرفیت و قابلیت جامعه بهائي در زمینه روابط عمومی به میزان شکفت انگیزی توسعه یافت و خدمات و طرح های اجتماعی اقتصادي در سطح جهاني بيش از

این اقدام در میادین توسعه و تحکیم امر الهي بزرگترین میراث نقشه چهار ساله محسوب می شد در زمینه موسسات آموزشی توسعه قابل ملاحظه اي در شبکه های آموزشی در سراسر جهان مشاهده شد و موقعيت اين مرآكيز يادگيري در تهیه برنامه های رسمي آموزشی توانائي جامعه جهاني بهائي را برای پرورش نيروي انساني افزایش داد. تعداد موسسات ملي و منطقه اي آموزشی به ۳۴۴ بالغ گردید و در حدود هفتاد هزار نفر از احبابا لا اقل يك دوره آموزشی را در اين موسسات پياسان رساندند. در ارض اقدس ساختمان طبقات و ابنيه قوس کرمل بطور شگفت انگیزی پیشرفت نمود، هشتمين کانونشن بين المللي در مرکز جهاني تشکيل شد و عدد زائرین اعتاب مقدسه از ۱۰۰ به ۱۵۰ افرايش یافت.

تعميم فرائض و احکام مربوط به اجرای نماز و روزه و نيز ذکر ۹۵ مرتبه الله ابهی در روز در میان جمیع بهائيان جهان از طرف بيت العدل اعظم اعلام شد. با تأسیس ۸ محفل روحاني ملي

برنامه‌های آن به وسیله شبکه جهانی اینترنت و نیز مرتبط ساختن آن مراسم با عالم بهائی از طریق ماهواره از وقایع تاریخی این دوره بود.

تهیه و انتشار کتاب رنگی و مصوّری تحت عنوان مراقد بهائی و حدائق جبل کرمل از طرف شهرداری حیفا و انتشار تمبر یادگاری به مناسب این واقعه عظیمه از طرف اداره پست اسرائیل نیز از رویدادهای مهم این دوره محسوب می‌شود.

بیت العدل اعظم در پیام رضوان ۲۰۰۲ از این واقعه عظیم تاریخی چنین یاد می‌کند.

"هجوم حوادث در داخل و خارج جامعه امر در آغاز پنجمین عهد از عصر تکوین صحنۀ حیرت‌انگیزی را پدیدار ساخته است در داخل جامعه امر اهمیت تاریخی مراسم ماه می گذشته که بمناسب اتمام ساختمانهای کوه کرمل برگزار شد با تأثیری که پخش مستقیم آن مراسم از طریق ماهواره در سراسر جهان

گذاشت و بازتاب گستردۀ و بی‌سابقه آن در وسائل ارتباط جمعی مبهوت کننده بود در حالیکه تازه‌ترین شواهد عینی و

کنفرانس تأکید نمودند که "پیشبرد جریان ورود افواج مقبلین همچنان هدف نقشه پنج ساله باقی خواهد ماند و بدون شک هدف سلسۀ نقشه‌های خواهد بود که جامعه را

به پایان قرن اول عصر تکوین می‌رساند".

نخستین نقشه پنج ساله که در رضوان ۲۰۰۱ آغاز شده بود با موقّیت‌های چشمگیری در سال ۲۰۰۶ پایان یافت.

در ارض اقدس دارالتبلیغ بین المللی در مقر دائمی خود در کوه کرمل استقرار یافت و هیئت بین المللی حقوق الله برای سرپرستی هیئت‌های ملی و ناحیه‌ای امنی حقوق الله در سراسر عالم، تاسیس شد در این کنفرانس بزرگ و بیسابقه که علاوه بر حضرات

مشاورین قاره‌ای ۸۴۹ نفر از اعضای هیئت‌های معاونت از زائرین در بهجی به پایان رسید و مقدمات ارتفاع آمّ المعابد امریکای جنوبی در سانتیاگو پایتخت شیلی

فرام گردید.

تشکیل مؤتمر عظیم تاریخی به مناسب افتتاح رسمی بناهای کوه کرمل و طبقات کوه کرمل در ماه می سال ۲۰۰۲ و پخش زنده

اهمیّتی بود و به شهادت معهد اعلیٰ حلقة ارتباط بین عهدی پرماجرا در تاریخ امر بهائی و دورنمای بسیار نویدبخش عهدی جدید بود.

پیام رضوان ۲۰۰۰ معهد اعلیٰ همچنین حاوی بشارت هیجان انگیز یک سلسۀ نقشه‌های تبلیغی پنج ساله بود که جامعه بهائی را در بیست سال اخیر نخستین قرن عصر تکوین دور بهائی به پیشرفت جریان دخول افواج مقبلین هدایت و رهبری می‌نماید.

نخستین نقشه از این نقشه‌های پنجساله با تشکیل کنفرانس هیئت‌های مشاورین قاره‌ای در آغاز سال ۲۰۰۱ در ارض اقدس آغاز شد در این کنفرانس بزرگ و بیسابقه که علاوه بر حضرات مشاورین قاره‌ای ۸۴۹ نفر از اعضای هیئت‌های معاونت از ۱۷۲ کشور شرکت داشتند اهداف و مقاصد نقشه‌های آینده مورد بررسی کامل قرار گرفت.

در این کنفرانس تاریخی بود که به اراده بیت العدل اعظم ورود امر حضرت بهاء الله به عهد پنجم عصر تکوین دور بهائی اعلام شد. معهد اعلیٰ در پیام صادره به این

آهنگی بيشتری در ميان بهائيان در زمينه يادگيري بوجود آمده است. بيش از دوسيت هزار نفر در سراسر عالم كتاب اول مؤسسه روحی را به اتمام رسانده‌اند و هزاران نفر نيز به مرحله‌ای رسيده‌اند که می‌توانند به عنوان راهنمای حلقه‌های مطالعه به خدمت پردازنند.

بطوريکه از پيام‌های معهد اعلى استنباط می‌شود حس ابتکار و کارداني و جرأت و شهامت در ياران الهی در تبلیغ امر الهی بيشتر شده است.

سه جزء اصلی یعنی گروه‌های مطالعاتی، جلسات دعا و مناجات و کلاس‌های تربیت امری رو به افرايش گذاشته و شرکت متحريان حقیقت در اين برنامه‌ها بيشتر شده و در بعضی موارد منتهی به تسجيل آنان گردیده است.

فرهنگ يادگيري و تزييد معلومات امری در بين ياران تمکن یافته و تمرکز بيشتر و توجه افزون‌تر به پورش روحاني کودکان و وارد ساختن نوجوانان به حیات جامعه بهائي مشهود بوده است.

جلسات مشاوره در نواحي مربوطه در تمام مدت اجرای هر فعالیت

روحاني محلی در آن كشور بوجود آمد. در زمينه روابط خارجي، مؤسسات

جامعه بین المللی همچنان در اين دوره فعال بوده‌اند شاخص ترين اقدام در اين زمينه پيام بيت العدل اعظم را خطاب به رهبران مذهبی جهان باید ذکر کرد که به همت

دفتر اطلاعات عمومی جامعه بین المللی و محافل روحاني ملی به سرعت و در زمانی کوتاه در ميان عالي ترين مقامات مذهبی و ساير طبقات جوامع مذهبی در سراسر عالم توزيع شد.

در هر يك از جوامع ملی مؤسسات امری به صورتی منظم به تقسيم بندي كشورشان به مجموعه‌های نقاط امری هم‌جوار Clusters پرداختند اين تقسيم بندي اجرای طرح توسعه و تحکيمی منظم را ممکن می‌سازد و آکنون قریب هفده هزار از اين مجموعه‌ها در ۱۷۹

كشور از كشور های مختلفه جهان تشکيل شده و برنامه‌های فشرده رشد در قریب به يکصد و پنجاه محدوده جغرافیائی آغاز گردیده است.

مواد درسي مؤسسه روحی در بسیاري از ممالک جزء برنامه‌های آموزشی قرار گرفته و بدین وسیله هم

محسوس بشارات لوح كرمل آشکارا و شکوهمند در برابر انتظار جهانيان عرضه ميشد امر مبارک حضرت بهاءالله در جريان خروج مستمرش از مرحلة مجھولیت بسوی شهرتی نوین جهشی قابل ملاحظه نمود و باین ترتیب اثری پايدار در تاريخ دور بهائي ثبت گردید."

ترجمه انگلیسي متون الواح حضرت بهاءالله خطاب به سلاطین و روسای جهان با عنوان The Summons of the Lord of Hosts و ترجمة

لوح مبارک جواهر الاسرار نازل از قلم اعلى، به انگلیسي تحت عنوان Gems of Divine Mysteries طبع و منتشر گردید و رساله قرن انوار که حوادث قرن بیستم را مورد بررسی قرار می‌دهد و ياران را با حوداث پرآشوب جهان که ملازم و مقارن تولد و رشد و پیشرفت امر

الهي بوده آشنا می‌سازد تهیه و منتشر شد. محفل روحاني ملی بهائيان اندونزی پس از قریب سی سال دوباره تشکيل شد و در كشور عراق نيز که سابقه تاريخی فراوان با امر مبارک داشته محفل روحاني ملی بعد از سه دهه مجدداً انتخاب شد و امكاناتی برای تشکيل محافل

نظمات کهنه و فرسوده کنونی جهان در جریان است و نیروی سازنده که از طریق جامعه بهائی پیش میرود و مقصدش استقرار نظم بدیع حضرت بهاءالله و مدنیت روحانی جدید در عالم انسانی است.

از یک طرف آثار و شواهد انحطاط اخلاقی و دینی و اجتماعی و ناتوانی رهبران جهان از تسکین آلام عالم انسانی در همه جا نمایان و آشکار است و از سوی دیگر نشانه‌های جریان سازنده که به صورت انتصارات عدیده‌خطیره در طی نقشه‌های گذشته بدست آمده و جامعه کوچک و ناشناخته بهائی را به صورت جامعه جهانگیر جهانی در آورده در عالم امکان مشهود و هویداست.

این دو نقشه در حال حاضر به موازات هم در دنیا پیش میروند ولی بالمال در وقت مقدر با هم مقارن خواهند شد و آن زمانی است که در اثر نقشه بزرگ الهی دنیا از نظمات فاسده پاک و مطهر خواهد شد و با اجرای نقشه صغیر بهائی نظم بدیع الهی بجای آن مستقر و استوار خواهد گردید.

تنها درمان و چاره این نابسامانی‌ها

پیش‌بینی حضرت ولی محبوب امر الله در باره طرح و اجرای نقشه‌های جهانی در ظل بیت العدل اعظم در عهود آینده عصر تکوین اشاره می‌کنند، دست‌آوردهای نقشه‌های صادره از بیت العدل را در طی سه عهد متوالی گذشته یادآور می‌شوند، تجارب حاصله از اجرای آن نقشه‌ها را بر می‌شمارند و از یاران می‌خواهند که هدف پیشبرد جریان دخول افواج مقبلین را با توجه به این تجارب مورد توجه قرار دهند.

معهد اعلی در پیام رضوان ۲۰۰۶ به دو جریان خطیر که حضرت ولی امرالله در توقيعات مبارکه در هفتاد سال قبل توصیف فرموده‌اند اشاره می‌نماید این دو نیروی عظیم که در اثر تولد ظهور حضرت بهاءالله در

جهان به جریان افتاده و حرکتشان در دهه‌های اخیر شدت یافته. یکی

نیروی سازنده و دیگری نیروی خراب کننده است این دو جریان هر دو، هر یک براه خود عالم انسانی را به سوی نظم بدیع جهانی هدایت می‌کنند نیروی مخربه که از طریق جامعه بشری کار می‌کند مسئول تغییرات و تحولاتی است که

امروزه در جهت از بین بردن

تشکیل شده و در این جلسات شرکت کنندگان در باره تجربیاتی که بدست آمده به تأمل و تفکر می‌پردازند و با طرح نقشه‌های کوتاه مدت برنامه‌های بعدی را معین می‌کنند.

فعالیت‌های دیگر از قبیل خدمات مربوط به اطلاعات عمومی، اعلان عمومی امر، توسعه روابط خارجی، تهیی و انتشار آثار امری و برنامه‌های تکمیلی برای توسعه اجتماعی و اقتصادی همچنان ادامه داشته است.

در مراحل پایانی این نقشه پنج ساله کنفرانس هیئت‌های مشاورین در ارض اقدس تشکیل شد که در آن پیشرفت‌های نخستین نقشه پنج ساله و اهداف دومین نقشه پنج ساله که از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۱ ادامه خواهد داشت مورد بررسی قرار گرفت.

معهد اعلی در پیام خود به این کنفرانس یادآور شدند که پیشبرد جریان دخول افواج مقبلین هدف اصلی و اساسی نه تنها این نقشه بلکه هدف نهائی جامعه بهائی در تمه سنه‌ی باقیمانده از قرن اول عصر تکوین خواهد بود.

بیت اعلی اعظم در این پیام به

شرکت در فعالیت‌های بهائی دعوت نمایند در ابلاغ امر الهی به عمومیت و جامعیت امر ناظر باشند و پیام حیات بخش الهی را بی‌قید و شرط در اختیار طالبین حقیقت گذارند از پراکنده‌گی نفوس در سراسر عالم که در اثر انقلابات و تحولات جهان حاصل شده استفاده نمایند و امر الهی را به نفوس با پیشینه‌های گوناگون ابلاغ نمایند.

مؤسّسات بهائی باید چون شبان حقیقی ابتکارات فردی را که در چارچوب نقشه انجام می‌گیرد پشتیبانی کنند و با وسعت نظر به مسئولیت‌های آینده که سرانجام در اثر افزایش احتمالی عدد مونین و وسعت جامعه در آینده پیش خواهد آمد بیندیشند و خود را برای چنان روزی آماده نمایند.

شک نیست که حمایت جامعه محلی بهائی نیز در توسعه و پیشرفت این خدمات مؤثّر واقع خواهد شد.. معهد اعلیٰ یادآور شده‌اند که ممارست در آیات مبارکه الهی که همواره مقلّب قلوب بوده از طریق مؤسّسات آموزشی سبب تقلیب قلوب جمع کثیری از یاران شده و

بعنوان عامل و عنصر چهارم به خدمات اصلی سه‌گانه افزوده می‌شود باید مورد توجه خاص جوامع بهائی قرار گیرد.

معهد اعلیٰ در نقشهٔ جدید افزایش کلاسترهاي با برنامه‌های رشد فشرده را به رقم ۱۵۰۰ هدف نقشه قرار داده‌اند.

قیام به مهاجرت که در نقشه‌های گذشته بویژه در جهاد کبیر اکبر روحانی با چنان شور و هیجان دیده شد حال انتظار می‌رود در این نقشه با همان ذوق و شوق در محدوده‌های داخلی به منصّه ظهور و بروز برسد.

شک نیست بار این مسئولیت‌ها و خدمات همچنانکه در گذشته معمول بوده بر دوش سه عامل اصلی مجریان نقشه یعنی افراد، مؤسّسات و جامعه‌های بهائی قرار دارد.

افراد بهائی می‌توانند با همت و جرأت بیشتر با تشکیل جلسات تبلیغی، حلقه‌های مطالعاتی و جلسات دعا و مناجات و با مذاکره با نفوس مستعدّ در میان همسایگان و همکاران و همدرسان در ابلاغ امر الهی بکوشند و نفوس مستعدّ را به

به فرموده حضرت ولی امرالله قبول برنامه الهی است که حضرت بهاءالله برای عالم انسانی به ارمغان آورده‌اند و همه نقشه‌های تبلیغی که در اجرای فرامین حضرت عبدالبهاء به موقع اجرا گذاشته شده و می‌شود برای تحقق این برنامه الهی در عالم انسانی است.

از مطالعه پیام‌های صادره از معهد اعلیٰ به کنفرانس هیئت‌های مشاورین و پیام متعاقب آن در رضوان ۲۰۰۶ به عالم بهائی که در حقیقت طلیعه نقشهٔ جدید پنج ساله است چنین بر می‌آید که در نقشهٔ جدید اقدامات سیستماتیک و منظم و مداوم گذشته باید با نیروی بیشتر بطور مستمر ادامه یابد طرح پرورش منابع انسانی از طریق شبکه‌های آموزشی، ازدیاد کلاس‌های روحی و جلسات تبلیغی و مجتمع دعا و مناجات، و گسترش کلاس‌های دروس اخلاقی برای کودکان و رشد و توسعه محدوده‌های کلاس‌است باید سرلوحة فعالیت‌های جمیع یاران در سراسر عالم در این دوره از نقشه قرار گیرد بعلاوه تربیت روحانی و تجهیز معنوی نوجوانان که در نقشهٔ جدید

مرکز میثاق قرار داشته اينك به صورت مهاجرت ياران به محدوده ها و کلاستر های کوچک تر به موقع اجرا گذاشته می شود.

مؤسسات آموزشی و کلاس های روحی که امروزه مدار فعالیت اصلی نقشه بشمار می آيد در حقیقت يادآور تأکید حضرت مولی الوری در الواح ملکوتی در باره تشکیل محافل تبلیغ برای آماده ساختن ياران به تبلیغ می باشد.

شرایط مبلغین، ائمه به تأییدات الهی، اهمیت ثبوت بر عهد و میثاق الهی، لزوم توسعه الفت و محبت، که آن چنان در فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء مورد تأکید قرار گرفته اند حال همه در کلاس های روحی مورد توجه و تفکر قرار می گیرد.

شایسته است مناجات حضرت عبدالبهاء که قسمتی از آن در خاتمه پیام ۲۷ دسامبر ۲۰۰۵ بیت العدل اعظم به کنفرانس هیئت های مشاورین منعقده در ارض اقدس درج گردیده زینت بخش سطور پایانی این مقاله شود.

مقبلین را تسهیل و تسريع می کنند. در پایان این مقال این نکته شایسته يادآوری است که این نقشه که

اکنون در سال دوم آن هستیم و نقشه های قبلی که در گذشته طرح و اجرا شده و نقشه های بعدی که طی عهود آینده عصر تکوین طرح و به موقع اجرا گذاشته خواهد شد همه از فرامین تبلیغی حضرت عبدالبهاء الهام می گیرند و وسائل

در حقق آمال و اهداف آن نقشه الهی تحقق آمال و اهداف آن نقشه الهی شکلی و محدود کردن خدمات امری اشتباه شود یعنی مقصد از تمرکز این نیست که نیازها و مصالح مخصوص به بوئه فراموشی گذاشته شود و فعالیت های اساسی ترک گردد طبیعتا خدمات بسیاری هستند که دهها سال قسمتی از

بعدی قرار گرفته است. در آن فرامین ملکوتی تبلیغ امر الهی مورد تأکید قرار گرفته و حال در این نقشه حلقه های مطالعاتی و جلسات دعا و مناجات و کلاس های تربیت اطفال به عنوان وسائل و عوامل مؤثر در بسط و گسترش پیام الهی در میان علاقمندان و دوستان خارج از جامعه بهائی مورد استفاده قرار می گیرد.

امر مهاجرت که در سرلوحة الواح

امید و انتظارشان بر آنست که این اثر تقلیب کننده در پنج سال آینده به صدها هزار نفر نفوس دیگر گستره گردد.

معهد اعلی در این پیام از ياران خواسته اند که خدمات خود را در هدف اصلی نقشه که پیشبرد جریان دخول افواج است متمرکز نمایند ولی يادآور این نکته نیز شده اند که در این زمینه نباید تمرکز با یک

شکلی و محدود کردن خدمات امری اشتباه شود یعنی مقصد از تمرکز این نیست که نیازها و مصالح مخصوص به بوئه فراموشی گذاشته شود و فعالیت های اساسی ترک گردد طبیعتا خدمات بسیاری هستند که دهها سال قسمتی از حیات جامعه بهائی را تشکیل داده اند که باید به شیوه های بهتر و تازه تر مورد توجه قرار گیرند آنچه مهم است تشخیص تقدم امور است و درک این نکته که در یک وقت معین همه فعالیت های امری در یک درجه از اهمیت قرار ندارند و بعضی امور هستند که مقدم و مراجح بر سایر خدمات می باشند و آنچه در حزب حاضر خدمانی هستند که پیشبرد جریان دخول افواج

٢- حضرت ولی امر الله نقل از پیام بیت العدل  
اعظم مورخ ٩ شهر الغرة ١٣٥

٣- بیت العدل اعظم ترجمة دستخط مورخ  
رضوان ١٩٨٦ نقل از مجله پیام بهائی شماره

٧٧-٧٦

٤- بیت العدل اعظم دستخط مورخ شهر البهاء  
خطاب به یاران مهد امر الله در جمیع بلاد

عالمند

٥- مأخذ بالا

٦- حضرت عبدالبهاء نقل از منتخباتی از  
مکاتب حضرت عبدالبهاء ص ٢١٨

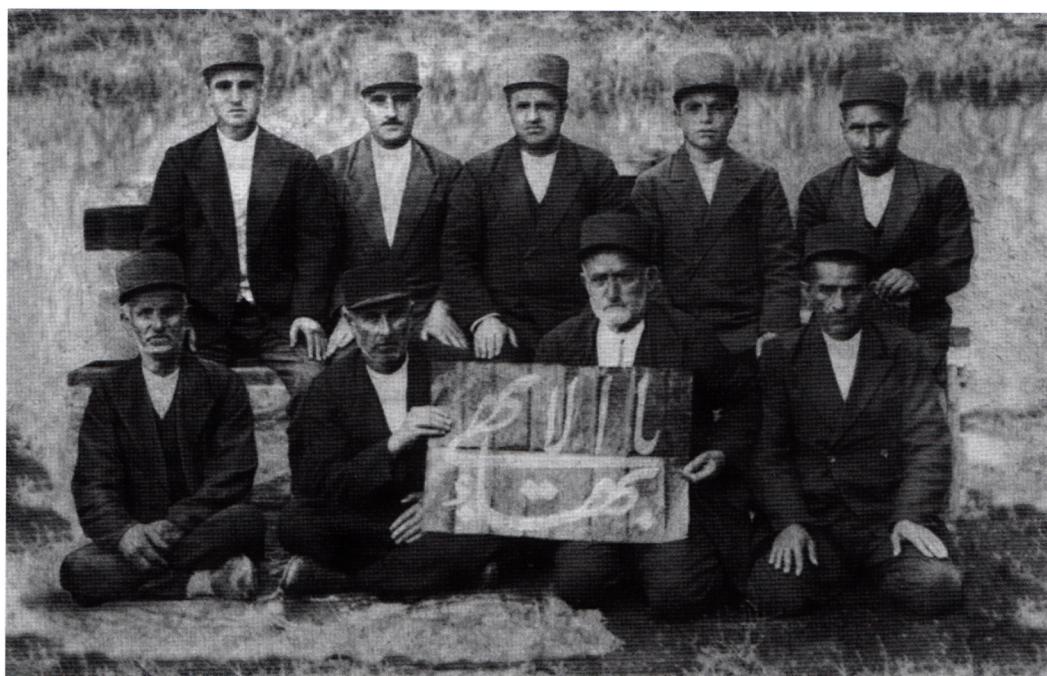
"ربّ انهم ظماء اوردهم على  
مناهل الفضل والاحسان و انهم  
جياع انزل عليهم مائدة من السماء  
و انهم عراة البسهم حلل العلم و  
العرفان و كمأة اخرجهم الى  
الميدان و هداة فانطقوهم بالحجج و  
البرهان و سقاة فادر بهم الكاؤس  
الطاfähة بشهباء الايقان اللهم

اجعلهم طيوراً صادحةً في الرياض

المنان ٦  
ماخذ:

1- Letters of the Guardian  
to Australia and New  
Zealand p67

\*\*\*\*\*



عکسی از اعضای محفل روحانی بهنمیر، مازندران، حدوداً در سال ١٩٣٧ میلادی گرفته شده است که محمود فکری ارسال کرده است.

ردیف نشسته روی زمین از راست به چپ: عبدالحسین سنائی، نصرالله یوسف زاده، حاجی رسول ممتازیان، محمد علی جان خاضعی  
ردیف نشسته پشت سر: نعمت الله میثاقی، شمس الدین فلاح، فرج الله سنائی، حسن روستائی، محمد جعفر سنائی

## خلق جدید

### دکتر علی مراد داودی

تازه باشد و هیچ پیوندی با شئی سابق نخورد و ریشه ای در آن ندواند پدید آید. بعارت دیگر آنجا که پای طبیعت در میان باشد با اینکه تغیر و تجدد از لوازم ذاتیه است تعاقب صور و اتصال آنها به یکدیگر نیز لازم ذاتی است و امکان تخلف از آن نیست. و از همین جا باید نتیجه گرفت که خلق جدید در عالم اجسام حتی در حیات نباتی و حیوانی حاصل نمی آید. اما غافل نباید بود که حیات انسان منحصر بصورت طبیعی و جنبه خارجی آن نیست. ما براین عقیده ایم و عقیده حقه را نیز همین میدانیم که روح انسانی جوهر مجردی است که تعلق به بدن می گیرد بی آنکه در آن حلول پذیرد. شئون و احوال خود را از ممرّ بدن ظاهر میسازد بی آنکه در آن مستهلک شود. به اراده خدا تشخیص یافته و به بدن عنایت جسته است. فارغ از این است که به قانون طبیعت در همه احوال به ضرورت گردن نهد. مجبور به تبعیت از نظام طبیعت تا آنجا که به ذات گاهی بصورت تجدّد مکانی یا وضعی است یعنی با اینکه شئی همان است که بود به مکان جدیدی انتقال میپذیرد و یا وضع جدیدی اتخاذ میکند، اگر چه جوهر شئی در همه این احوال و اطوار ثبات و قرار دارد.

اما در خود جوهر نیز از طریق دیگری تجدّد راه میجوید، خواه این تجدّد بقول بعضی از حکماء دفتاً حاصل شود و صورتی در ماده ای جای خود را بصورت دیگر بدهد و این همان است که کون و فساد نام میگیرد یا بقول بعضی دیگر به تدریج صورت گیرد و از اقسام حرکت بشمار آید. آنچه مسلم است اینکه همه اقسام تجدّد که بدین ترتیب در طبیعت حاصل میشود خارج از این حال نیست که استعداد حصول وضع جدید در وضع قدیم مستتر بوده و وضع جدید جز تحقّق استعداد قدیم و ظهور آن در عالم واقع نیست یا به اصطلاح فلسفی هر امر لاحقی طبیعتی است که قوه سابق یافته است بی آنکه شئی که از هرجهت بوجود از آن لحاظ که در کسوت طبیعت به ظهور میرسد در قالب زمان فرو می افتد، قرین حرکت میشود، ثبات مطلق را از دست میدهد و تغیر و تجدد از شئون ضروری آن میگردد. انواع حدود را بخود میگیرد و پیوسته از حدی به حدی فرا میرود. گاهی تجدّد آن بتدریج و با قطع مراحل متوالی و با حفظ اتصال و ارتباط در بین شئون جدید و قدیم واقع میشود و گاهی بطور دفعی و بر خلاف انتظار بصورت جدید رخ میگشاید و بظاهر چنان مینماید که دو مرحله سابق و لاحق یک سره و یک باره از هم انفصل یافته است، اگرچه در واقع چنین نباشد. گاهی بصورت تغییر کمی است یعنی با حفظ ذات شئی و ثبوت ماهیّت آن تنها در مقدار شئی زیادت و نقصان پدید می آید. گاهی به صورت تغییر کثیفی است، یعنی بکی از کیفیات شئی دیگرگون میشود و درجه ضعیف تر یا شدیدتری از همان کیفیّت در همان شئی که ذات آن بر جی منده است بظهور میرسد.

اقسام تغییری در انسان ایجاد شود نمی توان گفت که خلق جدیدی واقع شده است زیرا که خلق بدین معنی است که شیئی از عدم بوجود آید و در عالم طبیعت چنین امری ممکن نیست، چه هر شیئی طبیعی باید از تحلیل و ترکیب اجزائی که سابقاً بصور دیگری وجود داشته است ظاهر شود و بهمین سبب است که خلقت عالم طبیعت را بدایتی نمی توان تصور کرد بلکه باید گفت که از آغاز بی آغاز خواست خدا این بوده است که عالم شهود دارای صورت معین و پیرو نظام مقرر باشد و روابط علت و معلول در آن بنحوی حکومت کند که هرگونه تغییری اقتضای ضروری اوضاع و احوال بشمار آید. پس خلق جدید یعنی صدور امر جدید از مبداء غیب و تعلق آن بعالمند شهود و تجلی آن بصورت شخص جدید در قالب قدیم تنها در عالم ارواح که فارغ از قیود طبیعت و رابطه علیت است امکان می پذیرد.

روح قدسی نظری از روی عنایت به نفس ناطقه می اندازد، او را به خلعت جدیده مشرف میسازد حیات ایمانی را در اعلى مرتبه خود به

همین مشیت نافذه بخواهد بدون توسل به اسباب و علل او را منقلب سازد و ناگفته پیداست که در این مورد منظور ما اسباب ظاهري و علل ثانوي است یعنی اموری که واسطه در بین اراده خدا و ما سوای او میشود والا آنچه او میخواهد علت بینان نیاید هرگز در هیچ موردی چیزی بظهور نمیرسد و امری وقوع نمی پذیرد مگر اموری که صدور آنها از جانب او به شخص انسان مفوض باشد. بدین ترتیب است که در مورد انسان و آنچه تعلق به روح انسانی دارد خلق جدید امکان می پذیرد و منظور از خلق جدید اینکه انسان یکباره چنان منقلب شود که نبوده و اسباب طبیعی آن را ایجاب نکرده است روح او به صورتی جلوه کند که قبلاً حتی استعداد آن را نداشته است تا بتوان گفت که قوه ای در او به فعلیت مرور نموده است ارتباطی در بین دو وضع سابق و لاحق نبوده است تا بتوان گفت که ذات ثابت او از یکی از حدود وجود به حد دیگر حرکت کرده است. اگر به هر کدام از این اور ارتباط دارد نیست. بلکه با اختیاری که از آن برخوردار است و با شعوری که بدو موهبت شده است در برابر طبیعت فرامی ایستد به راز آن راه می جوید زمام آنرا بدست می گیرد و چنانکه خود میخواهد براه می اندازد. مادیون و کسان دیگری که مثل اینان به شمول جبر علمی در عالم وجود قائلند و دامنه آن را به حیات انسان نیز میکشانند هر چه میخواهند بگویند. ما اهل بهاء اعتقادمان بر این است که روح از عالم طبیعت نیست، بلکه بر طبیعت فائق است از طبیعت ممتاز است در برابر طبیعت مختار است، چنین می گوئیم و آنجا که این مطلب موضوع بحث باشد از عهده تقریر این معنی با استناد به آثار مولی الوری به نحو مستوفی بر می آییم. اینک باید به اصل مطلب بازگردید. انسانیت ما به روح ماست و روح ما فیضی از عالم بالا و یا خود پرتوی از خداست. همان اراده فائقه ای که تعلق به اضطرار عالم طبیعت و تبعیت آن از نظام قهری گرفته است روح ما را به خود منسوب داشته و نشانی از بی نشان در او به جا گذاشته است. بنابراین چه بسا که

بعضی از نفوس که نص صریح به اطلاع این نعمت کریم در شان آنان شهادت داده است اختصاص داد. هم چنین باید در صدد تعیین خلق جدید با توصل به علل طبیعی و قوانین عملی برآمد زیرا که اگر از این راه بتوان امری را تبیین کرد ناچار بدین صورت خواهد بود که موجبات و مقدماتی برای ظهور آن در امور سابقه بجئیم و بدین ترتیب خلق جدید را فقط به تغییر اعراض اشیاء و مرور امور از قوه به فعل تأویل نمائیم و از جمله امور عادی طبیعی که اعتنای بدانها نیست بنگاریم. در ختام کلام موردی را که در آن به تصریح قلم اعلى خلق جدید واقع شده است (۱) به عنوان شاهد مقال می آوریم و خلاصه ای از مفاد بیان مبارک مظہر امر الهی و محل تجلی روح قدسی را در این باره به زبان فارسی بر می گردانیم تا جمال و جلال این کلام معجز نظام نقصی را که در بیان فاصل وجود دارد پوشاند و این گفتار بی مقدار را با حلاوت خود مطبوع طباع و منظور انتظار گرداند.

این بیان بلیغ در شان بدیع شهید حامل لوح سلطان است که به

آن پس برای حفظ این موهبت در ممر زمان اثبات استعداد شرط است والا فیضی که رسیده است منقطع میشود، به مبداء خود باز میگردد و آدمی را بخود وا میگذارد تا بدان سان که از پیش بوده است تابع طبیعت باشد و اسیر مقتضیات آن بماند. چه بسا که گاهی کسانی مهبط چنین فیضی واقع شده اند و امری عظیم به اقتضای اراده اللہ از آنان سرزده است و آنگاه دویاره به عالمی که در آن بوده اند فرو افتاده و در عین ابتدال جان داده اند و با حال پر ملال خود اثبات کرده اند که آنچه در اینان نمایان شده و آن همه جلال و جمال را پدید آورده بود به خود اینان و روح ناتوانشان تعلق نداشت. دلیل بر ناتوانی این کسان همین بس که تحمل این تجلی شدید را نداشته و یا قبول آن را که مستلزم ترک مقتضیات وجود بشری است نخواسته اند.

پس باید هر گونه تغیری را در اخلاق و اطوار و شئون و آثار به خلق جدید تعبیر کرد بلکه باید با کمال احتیاط این اسم عظیم را به مواردی که قلم اعلى بدان تصریح کرده است محصور ساخت و به

حيات انسانی ملحق میکند و چنین امری بدین منظور بظہور میرسد که آثار جدیدی که سیر طبیعی اشیاء از وصول بدانها قاصر است در عالم شهود جلوه نماید. انقلابی در روح پدید آید که کاری کند که از آن پیش نمی توانست و از آن پس نیز اگر به طبیعت خود گذاشته میشد از او برنمی آمد.

در واقع با خلق جدید اراده خدا یا بهتر آنکه بگوئیم اراده مظہر امر او که در عالم امر و خلق در مقام نفس اوست از ماورای طبیعت بشر ظاهر میشود و از مرا مین طبیعت خود را جلوه گر میسازد اقتضای طبیعی وجود آدمی را مهم میگذارد و نور ضعیف آن را در مقابل تجلی شدید خود زائل میکند. و یا چنانکه مردم میگویند دست خدا از آستین بندۀ بیرون می آید تا توانائی خود را در جائی که اسباب و وسائل از کار باز میماند و سیر طبیعی امور راه بجائی نمی برد نمایان سازد.

گرچه صرف حصول استعداد در شخص انسان شرط تعلق روح جدید نیست بلکه باید عنایت مظہر امر الهی تعلق گیرد و پرتو روح قدسی بتا بدان شود ولیکن از

به شهپر انقطاع برای نصرت امر مالک ابداع به پرواز آغاز کرد. چشم نصرت به وی روشن شد و هیکل امر بدو زینت یافت. و چه بلند است این مقام که الواح آن را حمل نکند و اقلام از ذکر آن عاجز آید ... "الى آخر قوله تعالى شأنه (نقل از آهنگ بدیع سال ۲۶ شماره ۱۲).

۱- لوح مبارک به امضای خادم مندرج در صفحه ۳۹۷ کتاب لئالی درخشنان  
۲- لئالی درخشنان تأليف جناب محمد  
علی فيضی صفحه ۴۱۲

که اگر فرمان میدادیم آسمان و زمین را مسخر میساخت... چون خلق او به انجام رسید... در برابر ما لب به خنده گشود و به مفتر فدا روی آورد با چنان قدرتی که اهل ملاع اعلی و سکان مدائی اسماء را منقلب ساخت. در این دم ندا از شطر کبریا برخاست که تبارک الابهی الذی خلق ما شاء انه هو العزیز الوهاب.

چون ملکوت امر را در برابر دیدگان وی نمایان ساختیم و از مشرق وحی بر او تجلی کردیم از انوار اشراق منور شد و چنان به ابتهاج آمد که

عنایت جمال ابھی خلق جدید شد و به اعلی مراتب وجود انسانی فائز گردید و اصل آن را در کتاب لئالی درخشنان میتوان یافت (۲) و اینک ترجمة مفاد آن: "چون اراده به خلق بدیع کردیم او را بنهایی بحضور خواندیم و سخنی بر زبان راندیم که ارکان او را فرا روی ما به اضطراب انداخت تا آنجا که بیم آن میرفت که منصع شود به قدرت خود محفوظش داشتیم آنگاه خلق او را آغاز کردیم و به انجام رساندیم و روح اقتدار را در او چنان دمیدیم

\* \* \* \* \*

### نقلی از تاریخ امری عشق آباد ، استاد علی اکبر بنای شهید

كيفیت شهادت جناب آقا میرزا باقر شیرازی علیه بهاء اللہ و ثنائه چنین حکایت می شود: ... ایشان لاجل تبلیغ امر الهی بکرمان تشریف آورده بودند و با بعضی از اهل علم و جماعت شیخیه صحبت فرموده و دفعه ای با عبد اثیم در بین جمعیت صحبت میفرماید عبد اثیم از جواب عاجز شده در میان جمع مفتضح میگردد علی ای نحو کان از ساعیت دجال زمان و علماء سوء ایشان را در حبس حکومت در تحت غل وزنگیر نگاه میدارند از رئیس مجلس اسباب تحریر میطلبند که عرض حال بحکومت مرقوم نماید میگوید ماؤن نیستم جناب میرزا رقه از قمیص خود میدرد و عضوی از جسد خود میخلد و از خورده چوب قلمی مرغوب درست نموده با آن قلم آن مداد بر آن رقه قمیص کلماتی در نهایت فصاحت و بلاغت با حسن خط مرقوم مینماید که حیرت بخش عقول بوده جناب میرزا باقربسیار خوب مینوشه و هم صاحب انشاء بودند حقیر قطعه از خط ایشان را در زید دیده ام خلاصه آن رقه گلگون را برئیس مجلس داده که بشخص حکومت برساند آن شخص هم ملاحظه می نماید که بدون اسباب و معاونت او مرقوم نموده قبول کرده آن رقه را بشخص حاکم میرساند ملاحظه مینماید پاره پیراهن را با قلم گلگون رشگ گلستان و چمن نموده از ازهار و اوراد عبارات رنگین و بیانات عنبرین از نظم و نثر و آیات و اخبار هر یک بمناسب و مقام مطرب و مزین فرموده بعد از قرائت آن رقه و ملاحظه فصاحت و بلاغت و بداعت و حسن انشاء و انتقال خط مات و مبهوت متحیر شده مذکور مینماید که حیف از این نقوس که با وصف این کمالات خود را در مهالک می اندازند و از صراط مستقیم منحرف شده خود را در بیدای ضلالت بهلاکت میرسانند بنده نگارنده هم عرض مینمایم که هزار افسوس که آن اخوان پر جفا رایحه خوش یوسف بهاء را از آن قمیص استشمام ننمود و چون گرگان حریص تیز چنگ آن یوسف مصر وفا را از هم دریدند و در حاک خونش کشیدند الا لعنة اللہ علی القوم الظالمین.

## هدف ديانات بهائي در تربیت

### دکتر مسیح فرهنگی

دارد چه که افراد انسانی چنان تربیت شوند که فوق ملک و ملکوت قدم گذارند یعنی از حدود افکار و لوازم این عالم و عوالم بالا بالاتر باشند. پس هدفی بسیار متعالی از برای تربیت انسان تعیین فرموده اند. وقتی هدف اینقدر عالی بود نمی توانیم خود را تنزل داده مقتله سبک و اسلوب دیگرانی باشیم که در حد اعلای هدف خود محدود باین ملک ادنی هستند و شایسته نیست تابع و مجری افکار و نظرات مادی پر از خطای دیگران باشیم چه اسلوب ما با سایرین فرق زیادی دارد. این را از روی غرور نمی گوئیم. بنا به د夫 عالی خود بیان مینمائیم ما متعصب نیستیم، ما متمسک هستیم به تعالیم حضرت بهاءالله. متمسکیم و میکوشیم تا کاملاً آنها را اجراء نمائیم. حال بینیم هدف ما چیست؟

اساساً حضرت بهاءالله تعلیم و تربیت عمومی را از جمله تعالیم اصلیه خود در کتاب مستطاب اقدس بیان فرموده و آن آیه را در

دارد چه که ادیان گذشته بیشتر تکیه بر اوامر و نواهی زده اند یعنی "بکن و نکن" مورد توجه بوده و حال آنکه حضرت بهاءالله در بیان فوق میفرمایند هدف ما اوامر و نواهی تنها نیست و ادامه میدهدند و میفرمایند: "بلکه لاجل ظهورات کمالیه در انفس انسانیه و ارتقاء ارواحهم الى المقامات الباقيه و ما يصدقه عقولهم ظاهر و مشرق شده تا آنکه كلّ فوق ملک و ملکوت مشی نمایند".

پس معلوم میشود که حضرت بهاءالله ظهور فرموده اند تا کمالات انسانی از نفوس بشری ظاهر شود یعنی همان حقیقت عیان گردد که حضرت عبدالبهاء فرمودند: "بهائي يعني جامع جميع کمالات انسانی" و نفرمودند بهائی یعنی عامل باوامر و پرهیز کننده از نواهی. گواینکه از جمله کمالات انسانی این است که باوامر الهی عامل باشد و از نواهی احتراز نماید ولی این عبارت از جمیع کمالات نیست. حضرت بهاءالله اراده فرموده اند

بسیار مایه سرور است که میبینم دوستان عزیزی از نقاط مختلفه ایران در این مکان جمع شده اند تا درباره یکی از مسائل مهمه امری با هم مطالعه نمایند. این مطلب تشخیص هدف دیانت بهائي در تعلیم و تربیت است. موضوع بقدره مهم که شاید متخصصین فن تعلیم و تربیت نیز از عهده بر نیایند تا آنطور که شایسته است این مسئله را تشریح کنند و یا لااقل قبول کنند که فرق عظیمی بین هدف دیانت بهائي با آنچه علمای فن تعلیم و تربیت در کتابهای خود نوشته اند موجود است. کتابهایی که نتیجه و ثمر افکار مادی محکوم بزواں امروز است. برای روش ساختن هدف ما از تعلیم و تربیت بهتر است قسمتی از یکی از آثار مبارکه را در کتاب اقتدارات زیارت کنیم که میفرماید: "این ظهور از برای اجرای حدودات ظاهره نیامده". این بیان مبارک نشان میدهد که حتی دیانت بهائی با سائر ادیان نیز از جهت هدف بمقتضای زمان تفاوت کلی

عمومی است ثانیاً اجباری است و ثالثاً روحانی.

در مورد اجباری بودن میفرماید بیت العدل این وظیفه را انجام میدهد برای اطفالی که پدرشان کوتاهی در تربیت آنان مینمایند آن اطفال را بیت العدل بمدرسه میفرستد و مخارج را از والدین میگیرد اگر غنی باشدند و اگر فقیراند باز این وظیفه را بیت العدل بالنیابه از حق انجام میدهد زیرا خدا او را پناه فقرا و مسکین تعیین فرموده پس اهمیت این تعلیم و طریقه اجرایش روشن شد.

حضرت عبدالبهاء در مکاتیب جلد اول صفحه ۳۳۴ میفرماید: "اول تکلیف یاران الهی و اماء رحمانی آنست که بای وجه کان در تربیت و تعلیم اطفال از ذکور و انانث کوشند و دختران مانند پسرانند ابدأً فرقی نیست جهل هر دو مذموم و نادانی هر دو نوع مبغوض .... اگر بدیده حقیقت نظر گردد تعلیم و تربیت دختران لازم تراز پسران است زیرا این بنات وقتی آید که مادر گردند و اولاد پرور شوند اول مریّی طفل مادر است".

نکته مهمی که میفرمایند این است که اول مریّی طفل مادر است. پس

چون خودشان تحت تعلیم و تربیت بوده اند. تصور میکنند همانطور که خود بدون تعلیم بزرگ شده اند اطفالشان نیز بزرگ میشوند و محتاج تربیت و تعلیم نیستند. این نظر از چنین پدر و مادری مقبول نیست و باید اطفال خود را تحت تعلیم و تربیت قرار دهند.

اصل سوم روحانی بودن این وظیفه است که هر پدر و مادر یا زن و مردی که قیام بر تربیت کودکی کند مقام روحانی دارد. چه پدر و مادر در تربیت اطفال خود موظف اند. ولی چنانچه طفل دیگری را تحت تعلیم و تربیت قرار دهند و سرپرستی و مواظبت کنند مقام روحانی پیدا میکنند تا آن حد که جمال مبارک میفرمایند مثل آن است که یکی از اطفال مرا تربیت کرده باشد. پس مقام روحانی بدست میآورد و حضرت بهاءالله در حق چنین شخصی میفرماید علیه بهائی و عنایتی و رحمتی التي سبقت العالمین.

رحمت الهی شامل است. پس حکم تربیت در دیانت بهائی دارای سه خاصیت است. اولاً

لوح اشرافات نیز تکرار فرموده اند. در اشراق هفتم میفرماید: "قلم اعلیٰ کل را وصیت میفرماید بتعلیم و تربیت اطفال و این آیات در این مقام در کتاب اقدس در اول ورود سجن از سماء مشیت الهی نازل: "كتب على كل اب تربیه ابنه و بنته بالعلم والخط و دونهما عمما حدد في اللوح والذى ترك ما أمر به فلامناء ان ياخذوا منه ما يكون لازماً لتربیتهم ان كان غنياً والا يرجع الى بيت العدل انا جعلناه مأوى للقراء والمساكين ان الذى ربى ابنه او ابناً من الابناء كانه ربى احد ابنائي عليه بهائي وعنایتی و رحمتی التي سبقت العالمين".

در این آیه سه اصل مورد توجه قرار میگیرد. اصل اول این است که تعلیم و تربیت در دیانت بهائی عمومی است و برکل فرض است اختصاص به طبقه ئی دون طبقه ئی یا ملتی دون ملتی یا نژادی دون نژادی ندارد جمیع اطفال عالم باید تحت تعلیم قرار گیرند.

اصل دوم که مستفاد میشود اجباری بودن تربیت است. یعنی بسا میشود که بعضی پدران و مادران تعلیم و تربیت اطفال خود را لازم ندانند

ميفرمایند و هم "فنون" و ما در این دو کلمه توجه کامل نمی کنیم لزوم را بقدر هوش و آرزوی خودمان معنی می کنیم و فنون را اکثراً فراموش می نمائیم. فقط به علوم توجه داریم و بعد ملاحظه بفرمائید ما تصوّر میکنیم که شهری حتماً باید دانشگاه تمام کند یا دهاتی تصوّر میکند چرا شهری دانشگاه تمام کند و بجهه های او محروم باشد اماً ميفرمایند بقدر لزوم شهر و لزوم در قریه بکوشند.

البته اطفال استثنائی و با استعداد برای پیشرفت در هر رشته ئی که آرزوی آنان باشد میدان دارند و آنچه می گوئیم جنبه عمومی را در نظر داریم.

تحصیل علوم از تعالیم حضرت بهاءالله است نمی گوئیم تحصیل نکنند ولی علوم و فنون هر دو را امر ميفرمایند چنانچه در بشارت یازدهم از بشارات ميفرماید: "تحصیل علوم و فنون از هر قبیل جایز ولکن علومیکه نافع است و سبب وعلت ترقی عباد است. پس در تحصیل علوم توجه باید بعلومی معطوف شود که نافع باشند و سبب ترقی عباد نه علومی که سبب امحاء

اطفال خود به مدارس و دانشگاهها و اینکه آنان را به کعبه موهوم یعنی دانشنامه رساندیم وظیفه خود را عمل کرده ایم. دیگر اطفال ما با رسیدن به آن کعبه حاجی شده اند و بهتر از آن تصوّر نمی شود و حال آنکه اگر هدف رسیدن به دانشنامه بود چه خوب میشد وقتی کودکی بدنیا می آمد یک دانشنامه بالای سرگهواره اش میگذاشتیم تا دیگر محتاج قبول زحمات نباشد که باز

برسد. هدف انسان این نیست، هدف مسائلی مهم تر است. الان با بیانی که از حضرت عبدالبهاء زیارت میکنیم تعجب خواهیم کرد که ميفرمایند تحصیل اطفال به نسبت لزوم شهر و لزوم قریه فرق میکند.

در مکاتیب جلد سوم صفحه ۲۱۷ ميفرماید: "ای مظاهر الطاف الهی در این دور بدیع اساس متین تمهدیت تعلیم فنون و معارف است و بنض صریح باید جمیع اطفال بقدر لزوم تحصیل فنون نمایند لهذا باید در هر شهری و قریه ئی مدارس و مکاتب تأسیس گردد و جمیع اطفال بقدر لزوم در شهر و لزوم در قریه در تحصیل بکوشند..."

ملاحظه فرمائید که هم "لزوم"

اگر در آیه کتاب مستطاب اقدس ذکر پدران شده برای تربیت اطفال، این تبیین نشان میدهد که در رتبه اولی این وظیفه بر دوش مادران است بلکه سهم مادر در تربیت بیشتر است.

اماً وقتی کلمه تعلیم را می گوئیم متأسفانه اکثری اشتباه در معنی و مفهوم آن میکنند و درست بمقصد ممکن است واقف نشوند اینهم بعلت این است که ما به اول ظهور بسیار نزدیکیم و همین سبب غفلت ما از معانی واقعی اوامر میشود. هر چه دورتر شویم بهتر تشخیص میدهیم. وقتی در پای کوهی ایستاده ایم عظمت و ارتفاع آنرا درست احساس نمی کنیم چون دورتر از کوه بایستیم با مقایسه درخت های بلند و تپه های مرتفع با کوه است که میتوانیم احساس کنیم آن کوه چقدر مرتفع است و اشیاء دیگر چقدر کوتاه ترند. بهمین ترتیب حال که ما به اول ظهور نزدیکیم شاید نتوانیم درست بدانیم که وظیفه پدر و مادر در تعلیم و تربیتی که مقصود حضرت بهاءالله بوده چقدر سنگین و خطیر است. ما تصوّر میکنیم با فرستادن

ما معتقدیم که علوم و صنایع موهبت الهی است یعنی در هر ظهوری که واقع میشود علوم و صنایع نیز ظهور مینماید و نتیجه علم و حکمت الهی است پس علوم و صنایع مبداء الهی دارند. این است که ملاحظه میشود از سال ۱۸۴۴ که سنۀ ظهور حضرت ربّ اعلی است تا حال اکتشافات بنوعی بی سابقه افزایش یافته است. حتی اعتقاد داریم که توجه ارواح مجرّده از عالم بالا به ملک ادنی سبب میشود که مختربین و مکتشفین موفق به اکتشافات جدیده شوند. توجه ارواح اولیا باین عالم سبب شمول تأیید به دانشمندان عالم میگردد تا صنایع جدیده پدید شوند.

در لوح بشارات میفرماید: "هر نفسی به صنعتی و یا بکسی مشغول شود و عمل نماید آن عمل نفس عبادت عندالله محسوب."

پس اشتغال به صنعت نه تنها اجراء یکی از تعالیم حضرت بهاءالله است و سبب رفاه اهل عالم است بلکه یک اثر روحانی نیز دارد و مقام عبادت را حائز است نه اینکه جای عبادت است که اگر کسی

باشد تحصیل این علم برای بهائی جائز نیست بهمان میزانی نهی است که تحصیل علومی بشود که از حرف شروع شود و به حرف ختم گردد. در تفسیر باء بسم اللہ کتابی به بزرگی قرآن می نویسد ولی از موعود قرآن غافل میماند این چه علمی است فایده اش چیست البته باید از این علوم صرفنظر کرد باید علومی را آموخت که اهل ارض از آن منتفع شوند.

میفرماید "صاحبان علوم و صنایع را حق عظیم است بر اهل عالم" ما خیال می کنیم صنعت اهمیت ندارد فکر می کنیم چرا اطفال ما دنبال صنعت بروند در صورتیکه میفرمایند صاحبان علوم و صنایع را حق عظیم است بر اهل عالم پس اگر جوانان صنعت بماموزند حق بزرگی بگردن جامعه خواهند داشت دنیا از آنها ممنون و مستفید خواهد شد. در طرازات میفرماید: "این صنایع مشهوده و اسباب موجوده از نتایج علم و حکمت او است که از قلم اعلی در زیر و الواح نازل شده. قلم اعلی آن قلمی است که لئالی حکمت و بیان و صنایع امکان از خزانه او ظاهر و هویدا".

شوند. امروز انسان میکوشد تا خود را محوكند یعنی علومی را تحصیل میکند که افراد انسانی را از بین ببرد نه اینکه بشر را ترقی دهد پس این قبیل علوم آن علومی نیست که بهائی بآن توجه دارد.

در لوح تجلیات میفرماید: "...علم بمنزله جناح است از برای وجود و مرقات است از برای صعود تحصیلش بر کل لازم ولکن علومیکه اهل ارض از آن منتفع شوند نه علومیکه بحرف ابتدا شود و بحرف منتهی گردد صاحبان علوم و صنایع را حق عظیم است بر اهل عالم".

علوم و صنایع میفرماید یعنی بهائی باید به صنعت نیز توجه کند حضرت عبدالبهاء فرموده اند حصیر بافی میدانند زیرا صنعتی است جزء علوم نیست دانشنامه هم برای حصیر بافی نمی دهند پس عموم احباء را باید تشویق کرد صنعتی فرا گیرند از اوقات فراغت یا ایام تابستان استفاده شود و صنعتی یاد بگیرند هر نوع باشد. از علوم هم منظورمان علوم نافعه و مثبت است اگر کسی تحصیل علمی کند که نتیجه اش ساختن وسائل مخرب

است. این در انسان و حیوان یکسان است. در حیوان هم وقتی تربیت جسمانی صورت گیرد سالم میشود پر زور میشود در انسان هم همینطور است.

اما از تربیت انسانی مقصد حصول مدنیت است، سیاست است، انتظام جامعه توسعه تجارت و صناعت و ترویج علوم است، تأسیس مدارس و دانشگاهها برای رسیدن باین تربیت انسانی است و آن مدار امتیاز انسان بر حیوان است. مثلاً انسان در طبیعت موجود خاکی است ولی با تربیت انسانی در هوا پرواز میکند به عمق دریاها میرود طبیعت را تغییر میدهد بر طبیعت حاکم میشود.

ولی تربیت اصلی تربیت الهی است که در آن انسان کسب کمالات الهیه می نماید. تربیت حقیقی این است. انسان با این تربیت مرکز سوچات رحمانی میشود، نتیجه واقعی عالم انسانی این است. لهذا آن تربیتی که جمال مبارک اراده فرموده در عالم ایجاد شود و اهل بها فوق ملک و ملکوت مشی نمایند یعنی از عالم حیوانی و انسانی پا فراتر گذارند این است.

است و وسیله نجات هر گروه که در تحصیل معارف و فنون قدم پیش نهند بهره و نصیب بیش برند."

چقدر این بیان شیرین است. علوم مانند آب حیات است زندگی می بخشد لهذا مقامی رفیع دارد ولی منظور ما از آنچه گذشت معلوم شد که اطلاق شئی راجع به فرد اکمل است. اگر می گوئیم آب بهترین مشروب است آبی را می گوئیم که بهداشتی باشد نه آب آلوده پس علم هم می گوئیم آب حیات است منظورمان آن علمی است که سبب آسایش عباد است.

**هدف دیانت بهائی در تربیت**  
اما در مورد تربیت ... وقتی از تربیت صحبت می کنیم سه نوع تربیت برای انسان قائلیم:  
تربیت جسمانی  
تربیت انسانی  
تربیت روحانی، الهی

از تربیت جسمانی منظور این است که جسم صحیح و تندرست گردد قوی و زورمند شود رشد کامل گردد قد بلند شود خلاصه نشو و نمای کامل جسم هدف تربیت جسمانی

صنعتگر بود نماز نخواند و روزه نگیرد. در کلمات فردوسیه میفرمایند: "یا اهل بهاء قوه متفسکه مخزن صنایع و علوم و فنون است جهد نمائید تا از این معدن حقیقی لئالی حکمت و بیان ظاهر شود و سبب آسایش و اتحاد احزاب مختلفه عالم گردد." قوه متفسکه انسان سبب امتیاز او از سایر موجودات است باید سعی شود از این قوه متفسکه لئالی حکمت و بیان خارج گردد و سبب آسایش و اتحاد احزاب مختلفه عالم گردد. حال می فهمیم که منظور ما از علوم و فنون و صنایع پیدا شدن چه لؤلؤهایی است.

مقصدمان این است که از این علوم و فنون و صنایع اسباب آسایش فراهم شود نه وسائل دمار و ویرانی عالم. پس علوم مفیده را تشخیص میدهیم کدامند علومی که سبب آسایش باشند و علت اتحاد احزاب عالم شوند.

حضرت عبدالبهاء در وصف عالم بیانی بس شیرین دارند که در مائده آسمانی جلد ۹ مندرج است و میفرمایند: "خارها بتربیت باغان الهی گل گردنده و زاغان بلبل شوند زیورا فیض علوم مانند آب حیات

ساعت در عظمت امر حضرت بهاءالله صحبت کرد و تصدیق نمود که بشر چاره ای ندارد مگر آنکه یا تعالیم حضرت بهاءالله را پذیرد و یا بزوال و نیستی خود تن دهد. و ما معلمین مسئول سرنوشت جهانیانیم اگر این تعالیم را رواج ندهیم عالم انسان رو بزوال خواهد رفت زیرا از تربیت الهی محروم خواهد ماند.

لوح مبارکی است در مکاتیب جلد اول صفحه ۴۶۹ توصیه میکنم همه شما عزیزان مخصوصاً خواهران روحانی آنرا زیارت کنید میفرماید: "ای کنیزان خداوند بیمانند" در این لوح بعد از اینکه وظیفه حضرات اماء الرحمن را تعیین میفرماید در حق آنان دعا می کنند و میفرمایند: "به کمال تصریع و زاری مستدعی هستم که آن کنیزان آستان را موفق بر خدمت یزدان فرماید تا در جمیع شئون و اطوار و احوال و عادات و رفتار و گفتار و کردار روز بروز ترقی نمایند".

پس خدمت به یزدان تخلق باین صفات است آنوقت میفرماید: "اطفال خویش را بآداب الهی در

بهترین انسان است؟ آنچه لازم است، توجه به هر سه نوع تربیت است یعنی طوری شود که هم تربیت جسمانی حاصل شود یعنی

کودکان تدرست باشند هم تربیت انسانی بدست آید که علوم و صنایع بیاموزند و هم تربیت الهی کسب کنند تا دارای کمالات انسانی شوند. این قسمت اخیر که

اصل مقصد ما است در این مدارس که ما آنرا هدف اعلی خود گرفته ایم بدست نمی آید. وقتی در یکی از دانشسراهای بزرگ هند از تعالیم حضرت بهاءالله علی الخصوص در مسئله تعلیم و تربیت صحبت میشد عده زیادی پرسنلها

و اساتید و شاگردان رشته تعلیم و تربیت حاضر بودند. عرض شد معلمین جهان مسئول سرنوشت نوع انسانند ولی متأسفانه کمتر متوجه اساس مسئولیت خطیر خود هستند زیرا از مسئله روحانیت در تعلیم و تربیت غافلند شاگردان را تربیت مادی میدهند تعلیمات روحانی و

الهی بآنان داده نمیشود لهذا مسئول سرنوشت بشوند. وقتی این مطالب از روی تعالیم الهی بیان شد رئیس دانشکده برخاست و نیم

حضرت عبدالبهاء در فرامین تبلیغی فرمودند: "از عالم بشریت بكلی منسلخ گردند ملائكة آسمانی شوند".

پس هدف ما از تربیت این است که باین مقام بلند برسیم. آگر قناعت کرده تنها به تربیت جسمانی و انسانی قانع گردیم قسمت بزرگی از تربیت را نادیده گرفته ایم تربیت ناقص میماند. حضرت عبدالبهاء در لوحی در مکاتیب جلد ۱ میفرمایند: "در نزد یزدان اعظم پرستش و عبادت تربیت کودکان است بآداب کمال انسانیت و ثوابی اعظم از این تصور نتوان نمود".

پس هدف ما در تربیت بیشتر حصول نوع سوم تربیت است که اعظم از سایر انواع است و اعظم پرستش محسوب است و ثوابی اعظم از آن تصور نتوان نمود. اما ما غفلت میکنیم سعی ما در این است کودکان خود را بمدارسی بگذاریم که گران قیمت تر باشند آنچه بسپاریم که دروس بزیان انگلیسی باشند. ملاک خوبی یک مدرسه این نیست. مگر هر کس توانست انگلیسی را خوب صحبت کند

بکوشند تا اسلوب تربیت بهائی چنان صیغش مشهور گردد که اطفال از تمام طبقات در مدارس بهائیان تعالیم الهیه و علوم مادیه را بیاموزند و باینواسطه اسباب ترویج امورالله را فراهم آرند."

مالحظه میفرمایند که در این لوح هم معلوم میشود که بیت العدل که همان محافل روحانی هستند موظف بر ترویج معارفند و هم اسلوب تربیت بهائی. در این بیان مبارک معلوم شده است که باید رعایت شود که میفرمایند: "امور روحانیه و تعالیم اصول تبلیغ و تلاوت آیات و بیانات و تحصیل تاریخ امر" بعد از اینکه این مطالب آموخته میشود ذکر علوم صوری و فنون متنوعه و غیره را میفرمایند و این را "اسلوب تربیت بهائی" مینامند و این اسلوب است که باید اطفال از تمام طبقات بیانند و در مدارس بهائیان تعالیم الهیه و علوم مادیه را فرا گیرند لهذا مؤسسات و مدارسی که به بهائیان منسوبند باید روش و اسلویشان این باشد و ما باید بدیگران این روش و اسلوب را یاد بدهیم نه اینکه از روش و اسلوب مادیون استفاده کنیم. ما سبک

مبذول دارند و از آن غافل نمانند و گرنه زیانی جبران ناپذیر خواهند کرد. اینست آنچه که فرمودند اگر در تربیت اطفال قصور شود گناه غیر مغفور محسوب است و گرنه منظور قصور در تعلیم نیست تعلیم در هر سنی مقدور است قابل جبران است اگر قصوری شده باشد. ولی تربیت است که اگر در آن در طفویلت

قصور شود غیر قابل جبران خواهد بود هر گناه که قابل جبران باشد قابل عفو است آنچه را که نتوان جبران نمود غیر مغفور میگویند. و میفرمایند مؤسس اخلاق مادر

است. ما درباره اخلاق نیز صحبت خواهیم کرد که منظور از آن چیست. اما در لوحی دیگر در مائده آسمانی جلد ۳ درج شده میفرمایند: "امر تربیت از بنین و بنات این آیام از امور اساسیه لازمه محسوب و این از وظایف اعضای محافل روحانی است که بمعاونت یاران در تأسیس مدارس محض تربیت بنین و بنات در امور روحانیه و تعالیم اصول تبلیغ و تلاوت آیات و بیانات و تحصیل تاریخ امر و علوم صوری و فنون متنوعه و تحصیل السن و لغات بكل قوى

كمال همت تربیت نمایند." یعنی معلوم میشود که هدف ما در تربیت تعليم مشتی محفوظات و معلومات تنها به اطفال نیست اینها برای تربیت انسانی لازم است ولی کافی جهت تربیت اطفال نیستند. وقتی کافی میشود که تربیت الهی شوند این است که امر فرموده اند "اطفال خویش را بآداب الهی در کمال همت تربیت نمایند".

بعد در لوح میفرمایند: "اطفال را بقرائت و کتابت و تعلیم و دانش و ادراک تربیت نمایند تا آنکه روز بروز در جمیع مراتب ترقی کنند. اول مری اطفال مادرانند."

مالحظه میفرماید "در جمیع مراتب" میفرمایند نه در بعضی مراتب یعنی هرسه نوع تربیت باید مورد توجه باشد. شما وقتی تمامی این لوح را تا آخر زیارت کنید ملاحظه خواهید فرمود که میفرماید: "مادر اول مری است و مؤسس اخلاق و آداب فرزند." متوجه میشویم که تربیت اطفال و تأسیس اخلاق و آداب که باید از طفویلت صورت گیرد بعهدۀ مادران گذاشته شده و مادران باید توجه مخصوص به تربیت الهی اطفال خویش

اخلاق میگردد و مطلوب چنانچه باید و شاید حاصل نشود پس باید نفوس را از صغر سن چنان تربیت نمود که اکتساب جرائم نمایند بلکه جمیع همتستان بر اکتساب فضائل باشد و نفس جرم و قصور از اعظم عقوبات شمرند و نفس خطأ و عصیان را اعظم از حبس و زندان دانند چه که میتوان انسان را چنان تربیت نمود که جرم و قصور تعالیم الهیه است. پس ابتدا باید امہات اطفال شیر خوار را در مهد اخلاق تربیت نمایند زیرا اول مرتبی امہاتند تا چون طفل مراهق گردد بجمیع خصائل حمیده و فضائل پسندیده متصرف و متخلق شود و همچنین بموجب اوامر الهیه هر طفلی باید قرائت و کتابت و اکتساب فنون لازمه مفیده نماید و همچنین تعلم صنعتی از صنایع. این امور را نهایت اهتمام باید قصور و فتور در اینخصوص جائز نه. ملاحظه بفرمائید که چقدر زندان و سجون و محل عذاب و عقاب از برای نوع بشر حاضر و مهیا است تا باین وسائل زجریه نفوس را از ارتکاب جرائم عظیمه منع نمایند و حال آنکه این زجر و این عذاب سبب ازدیاد سوء فکر تربیت اطفال بود و میفرمایند:

مواظبت و تربیت لازم.

پس ابتداء باید امہات اطفال شیر خوار را در مهد اخلاق تربیت نمایند یعنی از شیر خوارگی باید در فکر تربیت اطفال بود و میفرمایند:

دروس امری منع میکنیم اشتباه بزرگی مرتکب میشویم زیرا باین طریق بتدریج دین او را از دست خواهیم داد. چون از تربیت روحانی محروم ماند از دین بی بهره میشود. برای مزید تبصر و توجه تمامی این بیان را زیارت کنیم. میفرماید: "از جمله محافظه دین اللہ تربیت اطفال است که از اعظم اساس تعالیم الهیه است. پس ابتدا باید امہات اطفال شیر خوار را در مهد اخلاق تربیت نمایند زیرا اول مرتبی امہاتند تا چون طفل مراهق گردد بجمیع خصائل حمیده و فضائل پسندیده متصرف و متخلق شود و همچنین بموجب اوامر الهیه هر طفلی باید قرائت و کتابت و اکتساب فنون لازمه مفیده نماید و همچنین تعلم صنعتی از صنایع. این امور را نهایت اهتمام باید قصور و فتور در اینخصوص جائز نه. ملاحظه بفرمائید که چقدر زندان و سجون و محل عذاب و عقاب از برای نوع بشر حاضر و مهیا است تا باین وسائل زجریه نفوس را از ارتکاب جرائم عظیمه منع نمایند و حال آنکه این زجر و این عذاب سبب ازدیاد سوء فکر تربیت اطفال است لهذا باز معلوم میشود که هدف ما از تربیت اطفال محافظه دین اللہ است. اگر ما بخاطر دروس مدرسه اطفال خود را از شرکت در کلاسها و

از حضرت ولی عزیز امرالله در مائدۀ آسمانی جلد ۶ بیانی درج شده است که میفرمایند: "از جمله محافظه دین اللہ تربیت اطفال است." یعنی از جمله اموری که برای حفظ شریعت الهی باید مورد توجه افراد و مؤسسات امریه قرار گیرد تربیت اطفال است لهذا باز معلوم میشود که هدف ما از تربیت اطفال محافظه دین اللہ است. اگر ما بخاطر دروس مدرسه اطفال خود را از شرکت در کلاسها و

انواع رنگ قرمز از هم تمیز داده میشود اخلاق هم در فطرت همه خوبند منتها در مقایسه با یکدیگر خوب و خوشت هستند.

اما اخلاق ارثی مربوط است به پدر و مادر و ما توارث را قبول داریم که اخلاق بارث از ابین به اولاد منتقل میشود این از قوت و ضعف مزاج پدر و مادر است اگر ضعیف باشند اطفال هم ضعیف میشوند اگر قوی باشند قوی میشوند. ابین چون ضعیف المزاج باشند اطفال چنان گردند اگر قوی باشند اطفال جسور شوند همچنین طهارت خون حکم کلی دارد.

نوع سوم اخلاق اكتسابی و تربیتی است. در اثر تربیت و معاشرت این بسیار عظیم است زیرا تربیت بسیار حکم دارد نادان از تربیت دانا میشود. جبان از تربیت شجاع میشود. این تربیتی است که انبیاء میدهنند خلق جدید میکنند شاخة کج از تربیت راست میشود ولکن با همه این احوال در مکاتیب جلد اول صفحه ۳۳۲ میفرماید: "تربیت گوهر انسان را تبدیل نکند ولکن تأثیرکلی دارد." این مقدمه را برای این عرض کردم که بدانیم منظور ما

تعالیم ریانیه باشیم به فصل الخطاب آیات متین‌ک گردیم نه نوشتگات مادیون و گرنه اطفال مریای غرور گردند. امیدوارم از آنچه معروض گشت منظور اصلی از تربیت بهائی روشن شده باشد.

اما اخلاق و نظر ما درباره آن نیز باید مورد بحث قرار گیرد. در بیانات حضرت عبدالبهاء میبینیم که میفرمایند اخلاق یا فطري است یا ارثی و یا اكتسابی و تربیتی. وقتی زیارت کردیم که "مادر مؤسس اخلاق است" باید ببینیم چه چیز است که مادر باید در طفل تأسیس نماید. درباره اخلاق فطري در

حدیث اسلامی موجود است که کل مولود بولد على الفطره یعنی هر مولودی بر فطرت اصلیه تولد می یابد و فطرت اصلیه خیر محض است. در فطرت الهی شر نیست خیر محض است. لکن اختلاف اخلاق فطري در انسان بتفاوت درجات است همه خیر است اما بحسب درجات خوب و خوشت است. همانطور که رنگ ها با هم فرق دارند و این تفاوت وقتی خوب معلوم میشود که پهلوی هم قرار گیرند تفاوت رنگها معلوم تر میشود

"نه در مهد علوم ظاهره و فرمولهای مادیه تا چون طفل مراهق گردد یعنی به بلوغ برسد صاحب جمیع خصائل حمیده و فضائل پسندیده شود." و نیز به والدین امر میفرمایند که اطفال را "مواظیت و محافظت و تربیت" نمایند. بر والدین است که این سه اصل را مورد توجه قرار دهند آنوقت است که میتوان گفت مهربانند و با شفقت و گرنه تنها مواظیت جسمانی کردن و فکر را حصر در تقویت جسمانی و حصول رفاه کامل طفل نمودن کافی نخواهد بود. اگر از دو وظیفه دیگر که محافظت و تربیت است غلت شود طفل شجره زقوم شود ان شجره الرقوم طعام الاشیم گردد تشخیص و تمیز فضائل از رذائل ندهد. در طرق مادی طفل را آزاد میگذارند. حضرت بهاءالله میفرمایند حریت مطلقه شان حیوان است ما میخواهیم اطفال را انسانی شایسته تربیت کنیم انسان باید درک فضائل کند ترک رذائل نماید لهذا چگونه ممکن است کودک را آزادی مطلق داد مقیاس و میزان ما در تربیت نباید نوشته های مادیون بشد. باید ناظر به کلمات الهیه و

تحصيل نماید آنوقت نور علی نور است. ظاهرش روش، باطنش منور، قلبش سليم، فکرش عظيم، ادراکش سريع، شائش جليل، طوبى لمن فاز بهذا المقام الکريم:

در مکاتيب جلد سوم نيز تأكيد ميفرمایند که اس اساس الهی اخلاق رحماني است. قوله الاحلى: "باید از طفولیت این اساس متین را بنهید زیرا تا شاخ تازه و تراست بكمال سهولت و آسانی مستقيم و راست گردد. آسانیه. اين را بيش از همه چيز مقصود اين است که اس اساس الهی، اخلاق رحماني است که زينت حقیقت انسانی است و علم و دانش است که سبب ترقی عالم بشریت است."

راه وصول باین اخلاق الهی را حضرت عبدالبهاء چنین بيان ميفرمایند: "از سن طفولیت اين اطفال آيات هدی تربیت شوند." پس امر به تلاوت آيات مخصوص بالغین نیست اطفال هم باید آيات هدی تربیت شوند کتب امریه را بخوانند. تنها در فکر خواندن کتب غير امری نباشند.

در آخر عرایضم قسمتی از بیانات

بتعلیم سایر علوم پرداخت." اول قلب اطفال به محبت الهی مستحكم شود بعد علوم آموخته شود زیرا اگر علوم برپایه دیانت قرار نگیرد خطروناک است.

در کلمات فردوسیه ميفرمایند: "در صنایع و علوم غرب ملاحظه کنید چون از اعتدال گذشت ضرر ایجاد کرد." در بیانی بصراحة منظور از اخلاق را اخلاق الهیه ميفرمایند: "اما اس اساس، اخلاق الهیه است و فضائل و خصائص ممدوحه انسانیه. اين را بيش از همه چيز باید منظور داشت اگر نفسی امی باشد ولی باخلاق الهیه متخلق و بنفس رحمانی زنده، آن بی سوادی باو ضرری نرساند و این نفس سبب خیر عموم است. اگر

چنانچه جمیع فنون را تحصیل نماید و متدين نباشد و متخلق باخلاق الهیه نگردد و نیت خالصه نداشته باشد منهتمک در شهوت گردد مضرت محض است ابداً از علوم و معارفش جز اذیت و رسائی حاصل نشود. ولی اگر اخلاقش رحمانی و صفاتش نورانی و مسلکش ریانی و انجذابش سبحانی و علوم سائره را

از اخلاق چیست و چه مسائلی را باید مورد توجه قرار داد.

در کلمات فردوسیه در ورق هشتم ميفرماید: "دارالتعلیم باید در ابتداء اولاد را بشرایط دین تعلیم دهد."

يعني چون تربیت تأثیر کلی دارد و در اخلاق مؤثر است لهذا امر ميفرمایند که مدارس باید از ابتداء تربیت دینی به اطفال بدنهند و ميفرماید: "تا وعد و وعید مذکور در کتب الهی ایشانرا از مناهی منع نماید و بطراز اوامر مزین دارد."

يعني با تربیت دینی اطفال از ابتداء بدانند چه کاري است که حضرت بهاءالله از آن راضی است و چه کاري است که از آن خشنود نیستند. اين را از اول طفل باید بداند ولی

ميفرمایند: "ولكن بقدري که به تعصب و حمیة جاهلیه منجر و منتهی نگردد." منظور ما از تأسیس اخلاق ایجاد تعصب در اطفال نیست بلکه باید چنان شوند که بدانند چه کاري سبب جلب رضای الهی است.

حضرت عبدالبهاء ميفرمایند: "باید در مدارس ابتداء تعلیم دین گردد بعد از تعلیم دیانت و انعقاد قلوب اطفال بر محبت حضرت احادیث

آنجا ز "نظم کائنات"  
دریاب سامان حیات  
"نیروی جذب" بیکران  
پویا نگهدارد جهان  
قانون عشق" آنجا خداست  
کل جهان را رهنماست  
تا قلب ذره کن سفر  
اسرار جان آنجا نگر  
از "علت و معلول" گوی  
راه "قصاص" دیگر مپوی  
تغییر ده "تقدیر" را  
جایش گزین "تدبیر" را  
در ساختن اندیشه کن  
دانشگرائی پیشه کن  
دانش چراغی رهبر است  
ذهن تو را روشنگر است  
دانش شود گر چیره گر  
بر جهل و ترس خیره سر  
دنیا شود آسوده تر  
از اینهمه بیداد و شرّ  
با دانش و انسانگری  
سازیم دور بهتری  
بگسل توازن هر بندگی  
بگزین ره پویندگی  
اندیشه، گر آزاد شد  
ملک جهان آباد شد (م.ص پژواک  
فریدنی طهران- مهرماه ۱۳۷۴)

۱- نقل قول از: بر تولد برشت، نویسنده  
آلمانی

مبارکه را زیارت میکنم که  
میفرمایند: "اطفال را از سن شیر  
خوارگی از ثدی تربیت پرورش  
دهید و در مهد خصائل پرورید و  
در آغوش موهبت نشو و نما  
بخشید".

پس سعی ما باید در این باشد که  
اطفال بهائی از سن طفولیت در  
مهد تربیت پرورش یابند و آیات  
هدی عادت کنند آیات را بخوانیم  
و اطفال با آیات الهی مأنوس شوند  
و خودمان هم از روی بیانات  
مبارکه اسلوب و سبک تربیت را  
پیدا کنیم. آنوقت است که به تربیت  
صحیح اطفال و تأسیس اخلاق  
الهی در آنان موفق خواهیم شد و  
بهدف اصلی در تربیت و تأسیس  
اخلاق نائل خواهیم گشت. خلاصه ئی  
از نطق ارائه شده در حدیقه). (نقل از آهنگ  
بدیع سال ۳۰، شماره ۳۲۱).

\*\*\*\*\*

### شعری از آقای پژواک فریدنی

با الهام از بر تولد برشت ، نویسنده فرزانه  
آلمنی که می گوید "کافی نیست که وقتی  
از دنیا می روید آدم خوبی باشید، سعی  
کنید که دنیای بهتری پشت سرتان بجای  
بگذارید ..." منظومه گونه ای تنظیم  
شده که به پیوست تقدیم می گردد

## اخوانیات

اخوانیات در شعر فارسی به مکاتبات شуرا با یکدیگر به صورت شعر اطلاق میگردد که در ادبیات فارسی نمونه های زیادی از این نوع مکاتبات دیده میشود. نمونه زیر به ترتیب، اشعار جناب دکتر شاپور راسخ و جناب هوشمند فتح اعظم خطاب به یکدیگر است.

شعر دکتر راسخ

در قفس شکسته

یوم وداع آمد و من غافلم هنوز  
سر درهای دنیی و پادرگلم هنوز  
سیر فلک به کوچ صلا میزند مرا  
آوخ بدین شکسته قفس خوشدلم هنوز  
گر خواندم نسیم به آفاق دور دست  
موجم که سرسپرده این ساحلم هنوز  
در حسرت بهار چوبرگ خزان زده  
آویخته به شاخه بی حاصلم هنوز  
بس رهروان به غایت قصوی رسیده اند  
من مانده در اسارت یک منزلم هنوز  
دنیای آرزوست سرابی پراز فریب  
خامی نگر که باز بدو مایلم هنوز  
گفتی زما به ملک بقا راه دور نیست  
غفلت بین حجاب خود و حائلم هنوز

شعر از جناب فتح اعظم در جواب دکتر شاپور راسخ

ذکر جمیل توست بهر محفلی هنوز

سالی برفت بی تو ولی در دلی هنوز  
 با شعر خویش بذل عطا کردی و کرم  
 با ذل چوتون بود و چون من سائلی هنوز  
 این سان که کرد طبع تو در و گهر نثار  
 دریا گهر نریخته بر ساحلی هنوز  
 فضل و کمال گر که بود قدر آدمی  
 خوش باش نزد اهل خرد فاضلی هنوز  
 با این شتاب تو سن عمر و مجال تنگ  
 افزون بکوش تاکه در این منزلی هنوز

### جواب جناب دکتر شاپور راسخ

لطف تو چون بهار مرا زنده میکند  
 قلب مرا به مهر تو آکنده میکند  
 سحر قلم نگر که به هر رشته سخن  
 عطری بهشت گونه پر اکنده میکند  
 هر پرتوی که سرزد از آن آفتاب حسن  
 شوqm فزون چوشعله سوزنده می کند  
 از من میرس قصه شبهای گریه زای  
 چون صبح مژده بار تو اش خنده میکند  
 چون شاخ سرکشم که در این خشکسال عمر  
 باران رحمت تو سرافکنده میکند  
 چون ابر تیره ام که نسیم نوازشت  
 هر عقده میگشايد و زاینده می کند  
 ثبت است بر جریده دل نقش روی تو  
 هر روز باز جلوه فزاینده میکند

## روابط و رفتار حضرت عبدالبهاء (قسمت دوم)

### شیوا الهیون

تن دارد و همه آنچه را که برای راحتیش لازم است در اختیار دارد اماً فقرا و مساکین هیچ ندارند نه آنچه را که صبیه ام احتیاج ندارد به فقرا خواهم داد نه به او.(۱۳)  
**۱۷- تمایل مبارک به آراستگی و پیراستگی**  
 هیکل مبارک نظافت و پاکیزگی و نظم و ترتیب را بسیار دوست داشتند و همیشه میل داشتند همه را آراسته بیینند و به آنها توصیه می نمودند که چرا شما زیباترین پیراهن هایتان را بر تن نکرده اید.(۱۴)

حضرت مولی الوری به امور جسمانی اهمیت زیادی می دادند و دوست داشتند احبابه نه تنها از لحظه روحانی بلکه از لحظه جسمانی نیز در صحبت و سلامت و پیراستگی شایانی باشند ولی توصیه می نمودند هر چیز را به قدر احتیاج مصرف نمایند زیرا زیادت از حد کسالت می آورد.

**۱۸- سادگی و عدم تکلف**  
 رفتار و کردار و زندگی حضرت

بچیه مقاله از شماره قبل:

**۱۵- اهداء هدیه به دیگران**  
 هر گاه میهمانی به جهت آن بیشتر اهمیت دهنده. حتی بسیار حضرت ترتیب داده میشد آن اتفاق افتاده بود که آن حضرت حضرت سعی می نمودند به میزبان، کلفتها و نوکرها در خاتمه هشت روز متوالی به خاطرشادی و سرور میهمانان بدون اینکه غذایی میل نمایند سر سفره حاضر می شدند. در روزهای عادی به یک میل شدند. در تلافسی مخارج میهمانی گردد.

**۱۶- عدم اعتماد به راحت و آسایش خویش**  
 در سفرهای امریکا و اروپا آن مطلع می شدند افرادی نیازمند در طول روز غذایی میل نکرده اند سهم عائله را برای ایشان نمی گرفتند و می فرمودند:

"میخواهم تقدیمی به راحت تن نداشته باشم مرد سفر باشم و سریاز راه حق"(۱۲) و دائمآ به احبابه متذکر می شدند فضیلت انسان به معرفت و کمال و روحانیت است نه امور مادی و دنیوی. مولای توانا هیچگاه حتی در منزل روی تختخواب نمی خواهیدند (با وجود اینکه یکی از احباب به علت کهولت سن ایشان تخت فلزی با تشک به ایشان هدیه داده بودند) بالا پوششان عبایشان بود و به اطرافیان

"بدین طریق روح می تواند با اصالت خود بر عالم انسانی فرمان نفرمایی کند."(۱۶)

## ۲۰- عادت شنیدن و گوش دادن

امتیاز برجسته حضرت عبدالبهاء را در طرز رفتارشان با طالبان حقیقت میتوان متوجه شد. حضرت عبدالبهاء بر خلاف عادت رفتاری دانشمندان و عالمان مسائل را ابتدا با سکوت جواب می دادند و در باطن طرف را تشویق بر حرف زدن می کردند با کمال ملاطفت و رأفت و وقار و ادب به آنها گوش می دادند و هرگز به محض سؤال جواب نمی دادند و حاضر جواب بودند و حاضر نبودند فشار و تاراحتی به جویندگان حقیقت وارد شود و بدین سبب همه افراد در حضور مبارک احساس ارزش نمینمودند و هرگز خود را در معرض ضاوت نمی دیدند. دائمًا بدون براز هر گونه خستگی به سؤالها و صحبتهای افراد هر چند سطحی گوش فرا می دادند تا طرف مقابل خود ساكت شده و فرصت سخن گفتن را به آن حضرت می داد.

٢١ - تعلیم محبّت اللہ

## در ملاقات‌های ایشان با کشیشها در وله

خود نیستند و وقتی به منزل رسیدند  
متوجه شدند برای اینکه به اطاق  
ستراحت تشریف ببرند بایستی پلّه  
های زیادی را بالا بروند. همه در  
نکر بودند که ناگهان ملاحظه کردند  
میکل مبارک تمام پلّه ها را به  
نتدی طی کردند بدون اینکه در  
وسط راه ابدآ توقفی نمایند و به  
حالت عجیبی به افراد نگاه کردند  
که با آهستگی و خستگی از پلّه ها  
الا میرفتند. فرمودند شما ها پیر  
میستید ولی من بی اندازه جوان.(۱۵)

هستید ولی من بی اندازه جوان.(۱۵)

حضرت عبدالبهاء به همه نشان  
دادند که به واسطه قدرت جمال  
لدم همه چیز ممکن است و می  
حوالستند بفهمانند که قوه الهی در  
سترس همه است. هر کس به  
خدمت و نشر نفحات الله می پردازد  
در راه حق قدم بر میدارد می  
واند از آن منبع قدرت و قوه  
ملکوتی به خوبی استفاده نماید و  
وقت است که با نبود توانایی  
جسم، روح به مدد جسم میشتابد.  
نسان در ابتلائات و مصیبتها و  
سختی ها تنها به قوه الهی می تواند  
حمل سختی ها نماید و این شیوه  
فتاری را حضرت عبدالبهاء بعینه  
اطرافیان آموختند و می فرمایند:

عبدالبهاء از سادگی و روحانیت  
کامل سرچشمه می گرفت و لباس  
خود را از ارزانترین پارچه تهیه  
می کردند. چنان رفتار می نمودند  
که اجازه داده نمیشد زندگی ایشان  
سبب بروز تکلف برای دیگران شود.  
با آنکه احباء ماشین به ایشان هدیه  
داده بودند ولی برای طی طریق از  
ماشین استفاده نمی کردند و با پای  
پیاده مسیر را طی می کردند و این  
رفتار مبارک از فروتنی قدرت و  
نیروی خارق العاده روحانی ایشان  
حکایت می کرد.

۱۹- امداد از قوای روحانی

به احباب می آموختند زمانی که جسم  
ناتوان است می تواند روح به مدد  
جسم وارد معركه گردد و قوه روح  
القدس تأثير فوق العاده ای بر روح  
افراد می گذارد. حضرت عبدالبهاء  
عملاً این روش را به دوستان و  
احباء نشان می دادند. روزی که از  
محفلی بی اندازه شلغ مراجعت  
می کردند و به ظاهر از ازدحام و کار  
زياد خسته بودند چون به منزل می  
رفتند مؤمنین حول مبارک بسيار  
ناراحت بودند که آن حضرت در  
سن كهولت اين قدر به خودشان  
زحمت می دهنده و در فکر راحت

مادیات نیست. در آن مجلس فقط اشاره مختصری به خود و تعانی الهی نمودند. قبل از متفرق شدن جمع حالتی از احترام و توقیر نسبت به هیکل مبارک در قلب افراد پدیدار شده بود. محل بود خطابه‌ای مفصل یا نطق علمی این حالت و کیفیت را ایجاد نماید. پس از رفتن میهمانها برخاستند نزد میزبان تشریف فرما شدند با لبخندی فرمودند: آیا خوشت آمد؟ (۱۷)

مولای توانا اگر در ملاقات اولیه صحبت از عالم روح و روحانیت می نمودند اشخاصی که غرق در مادیات و امور دنیوی بودند مسلماً لذتی از آن بیانات نمی برdenد. حضرت عبدالبهاء در ملاقات اول در طلب جذب آن افراد که در امور مادی منهمک بودند بر آمدند تا رغبتی به جلسات و ملاقات‌های آینده در خود بیابند. لذا مجلس را با آنچه آنها می خواستند و در دل می طلبیدند شروع نمودند.

### ۲۳- عادات مبارک در هنگام ایراد نطق و خطابه

حضرت عبدالبهاء بارها تأکید می‌فرمودند که (متن) خطابه بیاناتی قبل نوشته شود. بلکه ناطق باید بر

قشر از افراد ایراد نمایند. حتی قبل از شروع خطابه به حضرت عبدالبهاء می گوید که این افراد منهمک در جهان مادیات هستند. ابدأ در پی امور روحانی نیستند و برخی منکر خدا. لطفاً در صورت امکان درباره بقای روح صحبت ننمایید. میزبان بسیار میل داشت میهمانی خوب از آب در آید. وقتی حضرت عبدالبهاء با روی متبسم با

آنها رو به رو شدند بعد از حال و احوال متقابل و مقدمه چینی های میزبان حضرت عبدالبهاء اجازه خواستند حکایتی ذکر نمایند که یکی از هزاران حکایتهاي شرقی بود. جمیع از صمیم قلب در انتهای قصه خنده می کردند و از این حکایت حالت انجماد و خستگی اجتماع بر هم خورد و دیگران هم به مناسب داستان مبارک شروع به تعریف داستان کردند. چهره مبارک از سرور می درخشید و در آخر

فرمودند شرقی ها قصص فراوان دارند که جوانب مختلف حیات را بیان می کند. بسیار شیرین و خوشمزه هستند و سپس در مورد زندان و سجن مبارک بیاناتی فرمودند و بعد فرمودند سعادت به

اول به ستایش مقام آنها می پرداختند که چگونه به هدایت و تربیت افراد مشغولند سپس صحبت از عمل می فرمودند. در آخر عادت داشتند از جا برخاسته تا درگاه، مشایعت می نمودند چه زیبا محبت الله را تعلیم می دادند و طرف مقابل را تقلیل نموده خاضع می ساختند. به اطراف مینگریستند و اگر چیزی برای تقدیم هدیه میبافتند دریع نمی نمودند. به تمام نفوس چه مؤمن و چه غیر مؤمن محبت داشتند با کمال شفقت و مهربانی حتی با نفوسي که قابل تحمل نبودند رفتار می نمودند. عاشقانه به تمام موجودات عشق می ورزیدند زیرا نور الهی را در وجه هر فردی مشاهده می نمودند.

### ۲۴- جذب نفوس در فضای بی تکلف

اصالت خانوادگی خود را مغورانه به نمایش نمی گذاشتند. وقتی در جمع دانشمندان، متمولین، طبییان، استادان دانشگاه قرار بود خطابه‌ای ایراد نمایند جناب کلی آیاز تعریف می کند که میزبان بسیار مضطرب بود که حضرت عبدالبهاء چه مطالبی را می خواهند برای این

نفس رفع ابهام گردد، آن حضرت مبارکه می پرداختند دائمًا با تکان سرشان اهمیت نکات را متذکر میشدند. اجازه نمی دادند که خمودت افراد حاضر را احاطه نماید بلکه لحن و صوت مليح ایشان طوری بود که طین صدای مبارک معابر را به لرزه در می آورد و هر خفته را بیدار می نمود.

بیشتر در بیان مطالب از مثل و تشییه و تمثیل استفاده می کردند تا بیانات هر چه بهتر و ملموس تر قابل درک گردد و جذابیت کلام صد چندان شود و درک و فهم آن سهل گردد و بیانات الهی به نفس به نحو احسن القاء شود.

### ۲۴- احتراز از غلبه بر سایرین عدم تحقیر نفوس

هیچگاه بر آن نبودند نکات قوت شخصیت خود را به رخ حاضرین بکشند و آنها را مغلوب نمایند و با روح والایی که داشتند حاضر نبودند شخصی نزد ایشان اظهار ندامت نماید و به تحقیر نفس خویش پردازنند. مثلاً وقتی لیدی بلا مفیلد از محضر مبارک در خواست نموده بودند که مستر براون در صدر انجمان قرار بگیرد تا حالت تذکر خود را ابراز نماید و در خیالات وقتی تعدادی از افرادی که به نوع

حسب حال و احوال جمع خطابه را ایراد نماید. زیرا چه بسا خطابه از قبل نوشته شده قابل ذکر برای جمع نباشد. بلکه باید ناظر بر احوال و خلق و خوی مخاطبین، موقعیت زمانی و مکانی بود و سپس شروع به ایراد خطابه کرد. به افرادی که فکر می کردند اهمیت خطابه به طویل بودن آن است عملاً یاد میدادند که ایراد چند کلمه، بهتر و نافذتر از هزارن مجلد و خطابه طولانی است. حضرت عبدالبهاء آداب مخصوصی را در ایراد خطابه رعایت می فرمودند. با لبخندی آسمانی پشت تریبون می ایستادند. مرتبًا در پشت تریبون به جلو و عقب مشی می فرمودند. دست خود را به تحکم از بالا به پایین نمی آوردن. هرگز انگشت خود را به عنوان تحدیر بلند نمی فرمودند. حالت معلم به خود نمی گرفتند. دستهای مبارک در تمام اوقات دائمًا از پایین به سوی آسمان بلند می شد و دستها رو به بالا بود. با این حالت همیشه سعی در صعود و ترقی نفس و ارواح افراد به سوی عالم الهی داشتند و وقتی مترجم به ترجمه بیانات

متنذگر می شدند که "نباید معامله به مثل کرد باید افراد خاطری را در پرتو محبت خالصانه و صمیمانه به موجودات پاک و متنّه تبدیل کرد".<sup>(۱۹)</sup>

در ایام نقض دائماً به نزول الواح جذبیه و شوقيه مبادرت می فرمودند و در بیانات روح اميد و نشه جدید به احباء می بخشدند و در مقابل ناقضین هیچگاه اظهار ضعف و زیونی نمی کردند. چنانچه خطاب به ناقض اکبر پیغام فرستادند که: "نه تو آن عمر هستی که امر به این عظمت را بلند کنی و نه من آن علی هستم که از دست تو در نخلستان گریه کنم و نه اینکه از دست تو زیون و ناتوانم".<sup>(۲۰)</sup>

**۲۷- الف: رفتار منصفانه همراه با شفقت حتی در مقابل ناقضین مولای بی همتا به احبا سفارش مینمودند در حق نفوسيکه به ما ستم روا می دارند بخشند و مهریان باشيد و می فرمودند در مورد مهمان نیز حتی اگر از کافران باشند به همان شیوه رفتار کنید و محبت نمایند و بخشش را شیوه خود سازید. مثلاً وقتی خبر اينکه حب الله پسر پیر کفتار نامزد معلمی**

ديگر حول مبارک حضور داشتند، يكى از مؤمنين را مخاطب ساخته و درباره اهمیت اطاعت با لحنی شماتت بار با وي صحبت ميکردند.

در دل اطمینان داشتند که مخاطب که روی سخن مبارک با ايشان است در ايمان محکم و استوار است و می خواستند از ايشان که در مقابل تازيانه زيان تسلیم شود تا آثارش به يكى از مؤمنين که سست ايمان شده بود و نياز به تقویت روحاني داشت برسد. اين عملکرد مبارک فوراً منتج به نتيجه ميشد و به هدف می رسید. (داستان واقعه را كه وي مشروحاً تعريف می کند را می توان در عشق و بندگی ص ۱۹ مطالعه نمود).

#### ۲۷- قاطعیت در مقابل ناقضین

در مورد ناقضین چشم بخشش نداشتند قاطعانه حرکت می نمودند و می فرمودند چشم پوشی و عفو سبب غفلت و جسارت آنها ميگردد. ولی اگر يكى از آنها طلب می کرد آن حضرت رد نمی کردند و در نهايتم محبت و لطف و مدارا و سکون و توکل با آنان رفتار مینمودند و نفرت و کدورت را بزرگترین گناه می دانستند و پيوسته

بشر محبتی نداشتند در پاريس به حضور مبارک رسيدند حضرت عبدالبهاء به تحمل آرا و افكار ايشان پرداختند ولی وقتی مشاهده می نمودند که ذهن کوچک آنها نسبت به وسعت ظهور جديد بسیار مقید و کوچک است بسیار مکدر ميشدند و هر وقت از این افراد سخنی به میان می آمد آن حضرت عبای خود را به دور بدنshan می پيچيدند و می خواستند حاضرين را متوجه سازند که باید احباء از چنان افرادي که در گمراهی محض هستند خود را دور کنند و از آنها بپرهیزنند. اگر بعد از تلاشهای متmadی نتوانستیم بر آنها تأثیر گذاریم و آنها را از روح ايمان سرشار سازیم باید از آنان حذر کنیم تا مبادا تأثیر سوء در ما ایجاد کنند.<sup>(۲۶)</sup>

#### ۲۶- تقویت روحانی افراد سست عقیده

وقتی حضرت عبدالبهاء بر آن ميشدند که به تقویت روحانی افرادي که در عقیده سست شده و به طرف نقض میثاق متمایل شده بودند بپردازنند شیوه مبارک چنین بود که در جمعی که ايشان و افراد

کشی علاوه در آن سن و طول مدت عادت فرمودند که باید خود را زیاد زحمت بدھی. آن حضرت چنان به جناب کلبی آیواز نگریستند که ایشان فکر کرد هیکل مبارک باز یکی از آن شوخيهای الهی را به خاطر آوردند. ایشان مضطرب بود وقتی دید آن حضرت درباره مضرات عادت سیگار چیزی نفرمودند و ایشان را به اخذ تصمیم و غلبه بر عادت دعوت نکردند بلکه فرمان آزادیش را در مقابل ایشان گذاشتند. به ایشان آرامشی عنایت فرمودند که آن نزاع داخل فوراً فرو نشست. دو روز بعد از آن مشاهده کرد دیگر میل به تباکو به کلی در ایشان از بین رفته وقتی از حضرت عبدالبهاء در مورد عمل به احکام سؤال میشد که افراد با وجود دارا بودن ضعف و خودخواهی چگونه می توانند به این اهداف عالی نائل گردند می فرمودند بايستی این امر متدرجاً صورت گیرد. (۲۸) به راستی آن حضرت با قوه روحانی به معالجه روح افراد می پرداختند. هر کس در تلاؤ روح تابان ایشان قرار می گرفت حرارت و حیات تازه ای می یافت.

آنها را تشویق می نمودند کم کم عادت پسندیده را جایگزین عادت مذموم نمایند. این طرز برخورد باعث میشد کم کم فرد نسبت به انجام عمل مذموم و قبیح بی میل میشد. بسیار مشاهده شده نصیحت و وعظ باعث میشود فرد جری شده به نپذیرفتن نصیحت تغیب گردد. برای مثال جناب کلبی آیواز که عمل جراحی بزرگی انجام داده بودند و وضعیت اعصاب ایشان تعریفی نداشت مجبور شدند تصمیم بگیرند سیگار نکشند که از جوانی به آن مبتلا بودند. چون متوجه شد اجرای این تصمیم ما فوق توانایی ایشان است زیرا بارها اقدام به ترک نموده بود ولی موفق باشند مثل آفتاب بتابند و مانند ابر بهاری ببارند ناظر به استعداد و قابلیت نباشند". (۲۷)

**۲۸- تشویق به ترک تدریجی عادات مضره**

حضرت عبدالبهاء به ایشان نگاه کردن سؤال فرمودند چقدر میکشی؟ جواب داده شد بعد فرمودند گمان نمیرود آن مقدار به حال تو مضر باشد فرمودند برخی در شرق دائمآ شرب دخان می کنند که حتی مویها و ریشهای و لباسهایشان رنگ و بوی دخان می گیرد. فرمودند تو که به اندازه آنها نمی

مدرسه ای که به تازگی در طهران تأسیس شده بود به گوش احباء رسید جناب یونس خان افروخته فوراً با آقایان ایادی و دو نفر دیگر ماحفل تشکیل می دهند تا قرار گذاشته و مؤسس مدرسه را ملاقات نمایند نگذارند حب الله را به این سمت بپذیرند، عرض حال را به هیکل مبارک می گویند هنوز مطلب تمام نشده بود که حضرت عبدالبهاء می فرمایند چطور نشستید مشورت کردید که یک نفر ناقض را از نان خوردن بیاندازید این طریقه خدمت به امر نیست. در امور معیشت ناقض یا غیر ناقض فرقی ندارد احباء باید آیت رحمت الهی باشند مثل آفتاب بتابند و مانند ابر بهاری ببارند ناظر به استعداد و قابلیت نباشند".

دهیم و در مورد آن اندیشه نمائیم تا خوب بشنویم خوب بفهمیم و سعی در درک متقابل داشته باشیم و از آیش داوری و نتیجه‌گیری فوری پرهیزیم.<sup>۸</sup> گوش دادن مداوم طرف را به ادامه گفتار تشویق می‌کند. در گفتار خود متکلم وحده نباشیم و به آداب و سن افراد ارج نهیم. برای باورهای او احترام بگذاریم. اجازه دهیم طرف مقابل در محیطی بی تکلف و با اعتماد به نفس و به راحتی اظهار نظر نماید. سنجیده سخن پگوئیم. گفتوگو باید بر اساس تبادل نظر و حاکی از اشتیاق در مصاحبه با طرف مقابل باشد. در صحبت هرگز به مجادله نپردازیم. ابدأ مصراًنه بر سر یک کلمه نایستیم. با غرور و تسلط تکلم نکنیم. دائم روحیه سازگاری و تفاهم داشته باشیم. خودبین نباشیم. مواردی چون صدا، ریتم، بلندی و سرعت آن، خمیازه دم و بازدم همه در ایجاد ارتباط صحیح مؤثرند.

سنجیده سخن گفتن وسیله‌ای در ایجاد ارتباط است. اگر در برقراری دوستی و رابطه نتوانستیم اعتماد طرف مقابل را جلب نمائیم هرگز نباید مأیوس شویم. سعی کنیم

عواطف و احساسات ما را به خوبی منعکس می‌سازد و نشان می‌دهد که تا چه حد برای دوستی با دیگران آمادگی داریم افرادی که رفتار مطلوبی در برخورد با دیگران ندارند در دوستی دچار مشکل می‌شوند و نمی‌توانند دیگران را به خود جلب نمایند.

شرایط جلب و جذب را می‌توان به طور خلاصه این چنین بیان نمود. در هنگام صحبت کردن به چهره و چشمان طرف مقابل بنگریم. چهره‌ای شاد با نگاه مستاقانه همراه با تبسم داشته باشیم زیرا تبسم نشانه آمادگی برای پذیرش دوستی با دیگران است همچنین نشان دادن علاقه به طرف مقابل سبب ایجاد رفتار دوستانه و احترام متقابل می‌شود.

ما باید آغازگر ارتباط باشیم. با سبقت در گفتن تحيّت و تکبیر آنرا به عینه نشان دهیم. دست دادن گام دیگری جهت برقراری ارتباط است زیرا به او می‌فهمانیم که مایلیم با او رابطه دوستی برقرار کنیم و مستاق او هستیم. دائمًا به صورت و چشم او در هنگام صحبت نگاه کنیم به سخنان او دقیق گوش فرا

## ۲۹- حالات مبارک از لحاظ مؤمنین تیزبین

مؤمنین با نظر تیزبین آنقدر به حرکات و سکنات مثل اعلی امر مبارک توجه داشتند که از گذاشتن مولوی مبارک پی به حالات درونی حضرتش می‌بردند. آن حضرت هر گاه خوشحال بودند مولوی مبارک را کج می‌گذاشتن و چون خوش آمد می‌فرمودند مولوی کمی عقب بود. هنگامی که جدی بودند آنرا محکم بر بالای موهای خود می‌گذارند. وقتی اراده می‌کردند سلطه و اقتدار خود را نمایان فرمایند آنرا کمی بالای ابروان جا می‌دادند. وقتی به خواندن مکاتیب و اوراق می‌پرداختند مولوی مبارک را به عقب سر میراندند و مجنوب کار خویش می‌شدند.(۲۲)

## چرا نباید از نکات و ظرایف رفتاری هیکل مبارک به سادگی گذشت

دوستی و ایجاد رابطه را تنها نمیتوان از طریق گفتوگو با نفوس ایجاد نمود بلکه رفتار و منش افراد نقش اساسی در ایجاد روابط فی ما بین دارد. در واقع زبان رفتار، گویا تر و مؤثر تر از زبان گفتار است زیرا

و در درجه بعد در جامعه باید خویش را تقلیل نمایند و جامعه خود را بدین وسیله منقلب سازند زیرا تفکر و عمل ما احباب الگونی برای جهانیان است. لذا باید ظرایف رفتاری را با نظر تیزین در رفتار و سکنات مولای توانا جستجو کنیم و از آن به سادگی نگذریم تا آن شویم که حضرت عبدالبهاء از ما انتظار دارند چنانچه می فرمایند: خیلی مترصد و مشتاق حصول بشاراتم که بشنوم احباب مجسمه خلوص و صداقت و محبت و روح و ریحانند "آیا بدینوسیله احباب قلب مرا مسرور نمیدارند؟ آیا آرزوی قلب مرا متحقق نمی سازند؟ آیا به میل من رفتار نمی نمایند؟ آیا اشواق قلبیه مرا به موقع اجرا نمی گذارند؟ آیا به ندای من گوش نمی دهند؟ من منتظرم. با کمال صبر منتظرم". آنگاه که به میل مبارک رفتار نمودیم ندای ایشان را لبیک گفتیم و حیات بهائی را در روش و شیوه زندگی خود پیاده نمودیم آنگاه میتوانیم به خیل افواج مقبلین بیفزاییم و سبب جلب و جذب نفوس غافل گردیم.

### خاتمه

حضرت عبدالبهاء با افراد بعینه ملاحظه نمود. ایشان به احباب می آموختند که تمام اعضاء انسان در ایجاد ارتباط دوستی و جلب و جذب افراد باید همبستگی داشته باشند. باید تمام اعضاء انسان تربیت گردد تا بتواند از عهده چنین امر مهمی برآید. به فرموده جمال مبارک ما احباب ملزم به معاشرت با کل ادیان به روح و ریحان هستیم. هر قدر در این معاشرت بر طبق موازین امری و حیات بهائی قدم برداریم و افق بینش خود را وسیع کنیم امر مبارک هر چه زودتر به هدف خود که ایجاد وحدت نوع بشر است خواهد رسید و این امر مستلزم ایجاد دگرگونی شگرفی در وجود افراد احباب است. مؤمنین باید قلب خود را به وسیله نیروی اسم اعظم و با ذکر حق و دعا و مناجات همراه با خلوص نیت لطیف و پاک سازند تا هر چه بهتر و بیشتر خود را به حق نزدیک کنند و در پیمودن مراحل ترقی و تسریع آن تلاش خود به حق نزدیک شده در مورد شرایط ایجاد ارتباط و دوستی و بر اساس مقتضی که در رابطه با حضرت عبدالبهاء تر مفصلهای قبل ذکر ایجاد تغییر و تحولی عمیق در رفتار گردید می توان تمه موارد ایجاد ارتباط و خوستی را در معاشرت و کردار خود و تعمیم آن به خانواده

خانه‌ها را روشن می‌نمود و خانه‌های مخربه قلوب را با انوار عطوفت بی‌دریغ و بی‌منت آرامش و گرمی و سرورمی بخشید.

تاج و هاجش را جز به عبودیت و بندگی زینت نمی‌داد و به یاران می‌آموختند جز بر عتبه مهریاران و اغیار تکیه نزنند. منتهی مقصد زندگیشان را بندگی بندگان دانند و حاکساری را پیشه خود سازند. وقتی به راه عشق می‌روند خود را فراموش کنند. آن وقت می‌توانند سبب سازندگی هم در خود و هم در جامعه خویش شوند. یاد میدادند عشق واقعی سبب پیشرفت و نمو است. عشق امید و زندگی را نوید میدهد و می‌آموختند فرد ناامید در حقیقت عاشق نیست و نمی‌تواند موجب تحول گردد. در واقع عاشق می‌تواند پیامهای جالبی به اطرافیان خود دهد و اگر نگران آینده جامعه خود است باید عاشق جمال، مبارک باشد تا بتواند به اعمال، تحول بیافریند نه به اقوال. آن وقت است که اعمال آمیخته با عرفان و احساسات روحانی شده روح بخش می‌گردد و سبب جذب عباد به امر الهی می‌گردد.

رموز بر صفحه قلب مبارک نقش بسته بود و بینش و بصیرتی فراتر از بینش انسان عادی حاصل شده بود. حب‌اللهی منشأ حصول سور روحانی در وجود ایشان گشته بود. سروری که حزنی در پی نداشت و سبب تحمل حیات فانی و زودگذر و تحمل صدمات و بلایا گشته بود. حضرت عبدالبهاء برای نفوذ قوه روحانی در افراد به آنها چیزهایی ارائه می‌نمود که در خارج یافت نمیشد. رقیت آستان اللهی را به عنوان معجون به هر فرد تجویز می‌نمودند تا هر کس نشئه‌ای از آن را گرفته تا در مقام فدا در سیل معرفت سالک شده و به یقین و اطمینان برسد.

مسافرین و مجاورین به واسطه اعمال و رفتاری که از آن حضرت می‌دیدند بی اختیار به سوی آن سراج و هاج متوجه می‌شدند و چون پروانه حول شمع وصال در گردش و پرواز مشغول بودند. دردهای خود را نکته به نکته می‌گفتند، طلب دعا و سلامتی می‌نمودند. آفتاب کرم ایشان فیضش عام بود. دور و نزدیک و دوست و دشمن نمی‌شناخت. تمام زوایای تاریک

به راستی میتوان گفت حضرت عبدالبهاء سرّ خداوند هستند. هر فردی که به اعمال و رفتار حضرت عبدالبهاء رفتار می‌نمود متوجه میشد صفات عالیه الهیه در وجود مبارک نمودار است. عمل آن حضرت حاکی از محبت الله بود. زیر ملاک تشخیص محبت الله در قلب هر نفس از نحوه عمل او پدیدار است. آن حضرت بعینه و بتمامه محبت الله را در وجود خود به نمایش می‌گذاشتند و این محبت الله سبب شده بود که محبت نوع بشر در قلب ایشان آشکار شود. حب‌اللهی نه تنها سراپای وجود ایشان را فرا گرفته بود بلکه سعی داشتند آنرا به دیگران نیز سرایت دهند تا بدین وسیله مؤمنین بتوانند دگرگونی شکرفی در رفتار و کردار خود ایجاد نمایند. سعی داشتند آنان را کانون عشق و معرفت حق سازند به طوری که انتظار داشتند عالم وجود از حرکت آنان به اهتزاز آید.

بر اثر قریت الهی که به واسطه محبت الله در وجود مبارک حاصل شده بود اتحاد خالق و مخلوق رخ داده بود. بر اثر این قریت اسرار و

غزل ذيل از حضرت عبدالبهاء که در  
قافيه مشكل سروده شده بسيار جالب  
است.

شمس شبستان حق نور به آفاق بخش  
مقتبس از شمس شوعله و اشراق بخش  
شرق منور نما غرب معطر نما  
روح به صقلاب ده نور به افلاق بخش  
جسم عليل جهان خسته شد و ناتوان  
مرهم هرزخم شوداروي درياق بخش  
فتنه عالم مجو در ره آدم مپو  
خالي از اين گفتگونور به اخلاق بخش  
گاه چو برق سحاب گاه چو ابر بهار  
خنده به لب ها بدء گریه به آماق بخش  
يوسف كتعان من مصر ملاحت خوش است  
جلوه به بازار کن بهره به احداق بخش  
فيض بهائي چراغ عون بهائي زجاج  
خاک درش بر توج مژده به مشتاق بخش  
جان به چنين دلبری آفت انس و پري  
گر بدھي بر پري فرصت عشاق بخش  
بلبل گويا بيا نعمه به گلشن سرا  
صيحه بزن يا بها رجفه بر اطباق بخش  
(از كتاب خوش هائي از خermen ادب و هنر  
شماره ۱۴ ص ۲۹۳)

بديع مطابق آبان ماه ۱۳۴۵.

۹- يادداشتايي درباره حضرت عبدالبهاء،  
ج ۱، محمودي، هوشنگ ۱۳۰ بديع.  
۱۰- يادداشتايي درباره حضرت  
عبدالبهاء، جلد ۲، محمودي، هوشنگ  
۱۳۰ بديع

- ۱۷- درگه دوست ص ۱۵۸
- ۱۸- سفرنامه ج ۲، ص ۲۹-۳۰
- ۱۹- خاطرات ص ۲۳۹
- ۲۰- انديشه ها و تربیت برای صلح ص ۲۳

- ۲۱- درگه دوست ص ۲۸۴-۲۸۵ و عشق و بندگی ص ۴۶
- ۲۲- خاطرات نه ساله ص ۳۳۶
- ۲۳- خاطرات نه ساله ص ۱۵۰
- ۲۴- يادداشتها ج ۱، ص ۹۱
- ۲۵- انديشه ها و تربیت برای صلح و وحدت جهاني ص ۲۴۴
- ۲۶- يادداشتها ج ۱، ص ۵۲۰
- ۲۷- خاطرات نه ساله ص ۳۵۷
- ۲۸- درگه دوست ص ۵۷ و ۸۴

#### كتابشناسي:

- ۱- انديشه ها و تربیت برای صلح و وحدت جهاني.
- ۲- بهاء الله شمس حقيقه نوشته حسن موقر باليوزي، ترجمه مينو ثابت.
- ۳- خاطرات نه ساله تأليف یونس خان افروخته بدون تاريخ.
- ۴- درگه دوست ، تأليف آيوز، هوارد كلبي، ترجمه فيضي، ابوالقاسم، مؤسسه مللي مطبوعات امري، ۱۲۷ بديع.
- ۵- سفرنامه ج ۱، تأليف زرقاني، محمود بن اسماعيل، ۱۳۴۰ هـ.
- ۶- سفرنامه ج ۲، تأليف زرقاني، محمود بن اسماعيل، ۱۳۴۰ هـ.
- ۷- عشق و بندگي تأليف روتشتاين، ناتان ترجمه ايزيدي نيا، فاروق ويرايش نورالدين رحمنيان، ۱۳۷۳ هـ.
- ۸- مثل اعلى تأليف ارياب فروغ، ۱۲۳

در خاتمه به درگاه اقدس ابهى به  
جهت رفع کسالت و طلب عون و  
نصرت در نشر نفحات الله و توانائي

بر عمل به احکام، مناجاتی را که از  
لسان اطهر حضرت عبدالبهاء صادر  
شده تلاوت می کنيم قوله العزيز:

هوا لله

ای پروردگار اين یاران را بزرگوار نما و  
در ملکوت عزّت پايدار کن و از  
صهباي محبت سرشار نما تا آهنگ  
تسبيح به ملکوت تقديس رسانند و  
سبب انتشار نفحات گردنده و به گفتار  
و رفتار اثبات نمایند که بهائي  
صميمی اند و روحانيان حقيقی،  
ظاهر انوار توحيدند و مطالع اسرار  
تجريده، از غير توبيزارند و شب و روز  
مشتاق دیدارند. پروردگارا عنایت فرما  
و بنواز و به اخلاق روحانيان همزا  
کن. توئي مقتدر و توانا و توئي مرلي و  
علم بي همتا ع

#### يادداشتها:

- ۱۲- يادداشتها ج ۲، ص ۸۷۹
- ۱۳- تديشه ها و تربیت برای صلح و وحدت جهاني ص ۱۱۷
- ۱۴- نديشه ها و تربیت برای صلح و وحدت جهاني ص ۲۴۸
- ۱۵- يندشه ها ج ۱، ص ۴۸۷
- ۱۶- درگه حومت ص ۱۸۴

## ترك تعصبات

"من ندیدم دو صنوبر با هم دشمن"

(سهراب سپهري)

### ایرج قانونی

غريبي. هر جا باشند با هم آميزيش نمايند کبوتر شرق آگر به غرب بيايد با کبوتر غرب در نهايتي آميزيش است به کبوتر غرب نمي گويد تو غريبي هستي من شرقی. پس چيزی که حيوان قبول نمي کند آيا جائز است انسان قبول نمايد..."

حضرت بهاءالله آمده اند تا ما را به امتيازات حقيقي خود متوجه سازند.

حضرت عبدالبهاء می فرمایند: "اگر قلب نوراني، آن مقرب درگاه کبریاست و الا غافل از

خدا، خواه سفيد، خواه سیاه"

این امتیاز حقيقي است که فنا نمی پذیرد و الا خاک که آخرین منزلگاه تن فانی است هیچ حکایتی از سفیدی و سیاهی و دیگر امتیازاتی که به کام خود کشیده و از میان برداشته نمی کند.

در نصوص مباركه در اين دور تعصّب را "حمیت جاهلیه" خوانده اند. حمیت جاهلیه لفظی قرآنی است که در آثار جمال اقدس ابهی تکرار یافته است. وقتی رسول اکرم

نازد، نه بيشتر. افتخار به رنگ پوست و عقل و هوش و اجداد و اجناس را توحش نيز نمي توان خواند زيرا در عالم وحش نيز از آن خبری نیست. انسان ممتاز از حيوان است، اما خود را ممتاز از انسان نيز

مي خواهد و آنجا که به دنبال امتیازاتی که بي زحمت در خلقت نصیب شده می رود و آنچه را که فقط عبارت از تنوع است، اصل می گيرد و حقیقت می پندارد خطا

مي کند و سزاوار سرزنش می شود.

حضرت بهاءالله آمده اند تا عالم انسانی را در اين قرن پرانوار از اين مذلت عظمی دور کنند، همانگونه که آمده اند تا در جمیع شئون برتری او را نسبت به حيوان ثبت کنند.

حضرت عبدالبهاء می فرمایند: "در میان حیوانات تعصّب جنسی در میان کبوتران این تعصّب نیست کبوتر شرق با کبوتر غرب آميزيش کند. گوسفندان همه یک جنسند هیچ گوسفندی به دیگری نمی گوید تو گوسفند شرقی هستی من

انسان بذاته ممتاز از حيوان است. این امتیاز او را به مقام و مرتبتی والا می رساند. اما هر مقام و منزلتی از دست رفتنی است پس باید در حفظ آن کوشید. افتخار به این امتیاز و برتر بودن سبب عزت اوست. ولی انسان بذاته ممتاز از انسان دیگر نیست. امتیاز انسان ها نسبت به هم ناپایدار، زودگذر و وهی است. افتخار به این گونه امتیاز تعصّب می آورد و آن سبب اختلاف می گردد. این افتخار سبب ذلت است، موجب تنزل از آن منزلت عالی انسانی است، همان منزلتی که او را از عالم حیوانی برکشیده بود. انسان باید بتواند بر حیوان فخر کند اما نه بر انسان. زیرا این تفاخر او را از حیوان نیز پست تر می کند ؟ چه که در عالم حیوانات تفاخر نیست مگر اینکه انسان ها آن را در عالم پاک و بی شائبه توهمند کنند و در اشعار خود آن عالم را بیالایند. طاووس فقط به چشم انسان ها به پرهایش می

جدا شدن و آنها را طرد کردن و به سختی درباره آنها قضاوت کردن و بر خود با رأفت و رحمت نگریستن و این اساس خرابی عالم است. قلم اعلی در ذکر مراتب اتحاد چنین می فرماید:

"از جمله اتحاد مقام است و اوست سبب قیام امر و ارتفاع آن مابین عباد برتری و بهتری که به میان آمد عالم خراب شد و ویران مشاهده گشت. نفوسي که از بحر بایان رحمن آشامیده اند و به افق اعلی ناظرند باید خود را در یک صقع و یک مقام مشاهده کنند." باید خود را در مقابل دیگران در مقام و مرتبه ای یکسان ملاحظه کرد. مشاهده بد می تواند جریان هدایت الهی را بر روی ارض دچار اختلال سازد. منشاء خرابی جهان، تصوری اشتباه درباره خود است آنگاه که در مقابل دیگران قرار می گیرد. تسلط جستن بر مثل خودی نظم عالم را برهم زده است. انسان سلطه جو، انسانی نامهربان است. علت فساد تعصب نیز همین است؛ در نهاد آن خودپسندی و نفرت هست. اما باید دانست وقوف به حسن خود غیر از تعصب به آن

الجاهلية بين البرية كل بده من الله و يعود اليه انه لمبدء الخلق و مرجع العالمين."

تعصب یعنی آنچه به ما تعلق دارد، دیوانه وار دوست داشتن و آن را بر هر چیز ترجیح دادن و البته نه همین، که جز به دیده تحقری بر بیرون از قلمرو مهر ننگریستن. زیرا یقین داریم که هیچ حقیقت زیبائی نزد آن بیگانگان نیست. به عبارتی تعصب یعنی خودپرستی، یعنی پرستیدن خود و شئون آن و بیزاری از غیر. تعصب یک آلاپش قلبی است، آفتش است که عقل را نیز اسیر می کند و از کار باز می دارد و سرانجام انسان را از عالیترين قواي مکونه اش منمنع و محروم می کند. تعصب کور است. متعدی است. بی انصاف است. چشم آدمی را می بندد و آنچه خوبی در جای دیگر است به محبوب خود نسبت می دهد. رفتار تعصب آمیز، رفتار مادری است که هر ناپسندی را که از فرزندش صادر می شود به حساب ساده لوحی و نادانی اش می گذارد و آنچه از همبازی اوسر می زند از خبث درون و موذیگری اش می داند. این یعنی از دیگران

(ص) از حمیت جاهلیه می گفتند به عصری نزدیک به خود توجه می دادند؛ اما زمانی که این کلام از لسان جمال قدم جاری می شود به بیماری کهنه تری، بجا مانده از عصری دورتر اشاره می فرمایند. با این صفت در عین حال هم منشاء تعصب را بیان می فرمایند که نادانی است و هم تاریخی بودن آن را. این درد و بیماری مربوط به گذشته است؛ گذشته ای که نمی خواهد برود و ما را رها سازد ولی ما باید آن را ترک گوئیم. حمیت غیرت است. غیری باید باشد تا این احساس در من بجندد. در تعصب، غیر، آن دیگری پست است. او نه فقط جدا و غیر ازمن است که فروتراز من است. این گونه دیگری را در برابر خود نهادن مستلزم فراموش کردن یک اصل اساسی است و آن این است که ما منشائی واحد داریم و به سوی مقصدی یگانه روانیم. به این لطیفه در کتاب مستطاب اقدس در همان بحث ترک تعصبات اشاره می فرمایند: "عاشرووا مع الاديان بالروح و الريحان ليجدوا منكم عرف الرحمن. اياكم ان تاخذكم حمية

هيچکس به تحقيري ياد نکنيم يعني خود را از تعصب انديشه سوز محافظه کنيم و بنيان مدارا و تساهل را در خود برنيذازيم. تحمل سخن آن کس که سفيهش خوانده ايم و نادانش می دانيم بسيار دشوار می شود. از احمق می گریزنده؛ با او نمی سازند. از آنجا که بنيان تعصب در احساسات است نه عقل، هر کجا که فکر به تعصب برسد، ديگر فکر جاري نیست، يعني ديگر تعقل وجود ندارد و روح از سيري که به واسطه عقل برایش حاصل بود بازداشته می شود. ما نه فقط مالک حقیقت نداریم، بلکه دشمن حقیقت نیز نداریم. اما کسانی که حقیقت را نفهمیده اند بسيارند. آن کس که بتواند آفتاب را ببیند و هستي اش را از او بداند، نمی تواند نسبت به آن خصوصت بورزد، مگر آنکه از نعمت عقل محروم و با هستي خود مخالف داشت. هر کسی به فکر خود عشق می ورزد و آن را درست می یابد اما آگر در عين محبت به فکر و نظر خود، ديگری را به خود راه ندهد و او را به علت مخالفت با فکر خود به سفاهت نسبت دهد، تعصب خورشيد را می بینند و می ستایند یا از دیدارش محرومند و منکر. برناينا ورزیده است. اينست که مأموریم از

حسن است. کسی که خود را تند هوش و زيرک می داند و به آن تعصب دارد هر چيزی را در ديگران به حماقت منسوب می کند. خودپسندی است که متعصب را در خود فرو برد و از ديدار حقیقی اشياء عالم ممنوع ساخته است و اين گونه بين او و حقیقت فاصله می افتد، آن هم درست همان زمانی که خود را مالک حقیقت نیز می داند و حال آنکه حقیقت هيچ وقت به کسی تعلق نداشته است. حقیقت اسلام و مسیحیت جز به خداوند تعلق ندارد. ما فقط می توانیم به حقیقت نزدیک شویم و بوی حق و حقیقت خواهی بدھیم. این را باید اذعان داشت که کسی مالک حقیقت نمی گردد و آن را منحصر به خود نمی کند. پی به حقیقت بدن، غير از حقیقت را متعلق به خود کردن است. همیشه دفاع متعصب نسبت به آئین های یزدانی در طول تاریخ، گونه ای دفاع از متعلقات خود بوده است و متعصیین آنگونه که از اموال و املاک خود دفاع می کردند، متعرضین را به سزای خود می رساندند، غافل از آنکه حقیقت به

چنین قیام و تعرضی نیاز ندارد. زира لازمه اینگونه حقیقت خواهی، متحجب شدن از برخی حقایق است و پیداست با پنهان داشتن حقیقت، وصال آن ديگر امری خیالی و وهی خواهد بود. اين ظهورات الهی يعني حقایق ملکوتی بد نبودند؛ آنچه آنها را بد جلوه داد تعصب و توهם بود.

و باسته است، سرانجام آن نفرت شیخ نجفی جزء اولین متعرضین و معاندین مکاری بود که فرمان داده مخلّ سعادت وطن محبوش خواهد شد. هیتلر با چنین تعصّبی بعهایان، مردم را از آنها دور نمایند.

**تعصّب و تمسّك**

محبت تنها را نباید تعصّب خواند. مهر فرزندان به والدین هر قدر هم شدید باشد نمی تواند تعصّب باشد، مگر آنکه توأم با نفرت از سایر والدین باشد. محبت اگر نفرت زیاد تعصّب نیست، تمسّك است؛ به شیرینی به رشتہ ای متصل شدن و آرامش یافتن است. محبت روز افزون و خالص نه فقط مشکلی نمی آفریند بلکه سازنده است و حال آنکه تعصّب مخرب است؛ نساخته و بیش از آنچه ساخته و گاه همان ساخته را ویران می کند. عشق به میهن اگر منجر به نفرت از سایر ملل نشود تحسین آمیز است اما اگر با آن نفرت منحوس ترکیب شود، آن وقت آن متّعصّب تصمیمی نمی گیرد و اقدامی نمی کند مگر آنکه به انهدام آن "منفورها" بیانجامد و از آنجا که ضرورتا "عالیم یک وطن محسوب است و من علی الارض اهل آن" و سعادت هموطنانش نیز به سعادت دیگر ملل وقتی از ما می خواهند بی حبّ و

"امناكم بان تجعلوا انفسكم من الشاعرين"

پس نسبت به مخالف امر الهی تعصب ورزیدن شرط مروت و انسانیت نیست. دشمن ترین دشمنان امر ناقصین بودند با این وجود حضرت عبدالبهاء در الواح وصایا در حق آنها از آستان الهی استرحم می کنند زیرا: " لا يفرقون بين الخير والشر ولا يميزون العدل و الانصاف عن الفحشاء والمنكر و الاعتصاف " و بر غیر ممیز باید رحم آورد.

تعصّب نسبت به خود حقیقت نیز مذموم است زیرا نتایجی دارد. برای حقیقت نیز جنایت‌ها رفته است اما این نقص حقیقت نیست که ما به آن تعصّب می ورزیم؛ بلکه نقص ماست که با حقیقت نسبتی ناروا داریم. مسأله تقوی در حرمت نهادن به آن اهمیت دارد. مخلص حقیقت، مخلص هر جلوه آن است و مخلص خود، حقیقت مقدس را مکتفی بذات نمی داند و در راه دفاع از کل حقیقت، حقیقت جزئی را می پوشاند و یا وارونه می کند و این دیگر دفاع از خود است نه حقیقت. آیا دشمنان امر مبارک، همه اتهاماتی که به ما نسبت می دهند، خود حقیقی می دانند؟!!

حتی در نام گذاری ملل سایرها کردن یعنی گستردن آن عشق تا گرفتار آن هستند. چنانکه "اعراب بدانجا که نفرت از هیچکس در دل نماند. تمسک، دل را در خود را عرب یعنی فصیح و دیگران را عجم یعنی عاجز از نطق می‌گفتند".

همیشه از راهی رفتن و به کاری اشتغال ورزیدن انحصار نظر می‌آورد. عادت و علاقه می‌آورد. پای در بند می‌کند و این عیب نیست اگر فی نفسه نیز آن راه منحصر به فرد باشد و البته تعداد چنین راههایی منطقاً یکی بیشتر نیست و عیب خواهد بود اگر آن فقط یکی از راه‌های وافی به مقصد باشد؛ مثل آنکه عبودیت به آستان الهی به طرق مختلف میسر باشد و ما فقط به یکی عادت کرده باشیم و طرق دیگر را نپسندیم و کراحت داشته باشیم اینجا ناگهان بدون وقوف در مسیر خدمت، در مسیر خیر دچار تنگی نظر و تعصب گشته ایم.

تعصبات گوناگون اند هر جا علاقه است پای تعصب نیز باز است: تعصب به رشته تحصیلی خود، تعصب به نوع عبودیت و خدمات امری خود، تعصب به استعداد خود و سرانجام به فکر خود متعصب بودن. در یک کلام تعصبات به

بعض به نزد حقیقت برویم که مبادا آن حبّ ما را به جهتی متمایل سازد و بعض از جهتی دور نماید، نه اینست که حبّ مذموم شده باشد بلکه از اجتماع این دو با هم باید ترسید. حتی که در مقابل بعض آورده، حتی که منطقه بندی کرده و

مبغضان را بیرون انداخته است یعنی محبتی محدود و ناقص. متحری حقیقت باید از محبت و عناد با هم بپرهیزد و الا حبّ محض، تمسک و تقوی است نظر به این است که ما از کتب مقدسه قبل بر حقانیت ظهور کلی الهی استشهاد می‌کنیم و انتظار تاثیر آن بر قلوب محبان ظهورات ماضیه را داریم. اگر محبت صرفه آن پیامبران بزرگ را مذموم می‌دانستیم اینگونه استدلال نمی‌کردیم و اصلاً ما در حین تبلیغ امرالله پاکدلان را ترجیح می‌دهیم. محبت خالص آن

بزرگواران سبب تنزیه و تطهیر قلب است. حضرت ولی امرالله از ما خواسته اند که ما متمسک باشیم نه متعصب. به رشته ای متصل بودن و میزان داشتن غیر از لاابالی بودن است که عین سرگردانی است. به

### گوناگونی تعصبات

ما به خیلی چیزها تعصب داریم. یکی جنسیت است. فقط ارسسطو نبود که افتخار می‌کرد که الحمد لله یونانی هستم نه غیر آن، آزادم نه بردۀ، مردم نه زن؛ بعد از قرن‌ها هنوز بسیاری چون او می‌اندیشنند. تعصب مذهبی که با محبت به امر مقدس و متعالی قرین گشته از سخت ترین این تعصبات است، آنقدر که ریشه کن کردن آن منوط به اراده الهی است زیرا سخت در حجاب ایمان مستور است؛ ظلمتی در نور پیچیده. حضرت بهاءالله می‌فرمایند:

"ضعیفه و بغضای مذهبی ناریست عالم سوز و اطفای آن بسیار صعب، مگر ید قدرت الهی ناس را از این بلاعی عقیم نجات بخشید."

یکی دیگر از این تعصبات، تعصب لسانی است. تعصی که ملت‌ها

بغض به نزد حقیقت برویم که مبادا آن حبّ ما را به جهتی متمایل سازد و بعض از جهتی دور نماید، نه اینست که حبّ مذموم شده باشد بلکه از اجتماع این دو با هم باید ترسید. حتی که در مقابل بعض آورده، حتی که منطقه بندی کرده و مبغضان را بیرون انداخته است یعنی محبتی محدود و ناقص. متحری حقیقت باید از محبت و عناد با هم بپرهیزد و الا حبّ محض، تمسک و تقوی است نظر به این است که ما از کتب مقدسه قبل بر حقانیت ظهور کلی الهی استشهاد می‌کنیم و انتظار تاثیر آن بر قلوب محبان ظهورات ماضیه را داریم. اگر محبت صرفه آن پیامبران بزرگ را مذموم می‌دانستیم اینگونه استدلال نمی‌کردیم و اصلاً ما در حین تبلیغ امرالله پاکدلان را ترجیح می‌دهیم. محبت خالص آن بزرگواران سبب تنزیه و تطهیر قلب است. حضرت ولی امرالله از ما خواسته اند که ما متمسک باشیم نه متعصب. به رشته ای متصل بودن و میزان داشتن غیر از لاابالی بودن است که عین سرگردانی است. به مقتضیات عشقی مقدس عمل

تعصب غرض است و آن نیز مرض است مرضی که به فرموده حق انسان را از عرفان حضرت واجب الوجود نیز منع می کند، تا چه رسد به آثار صنع و کمال او در مخلوق. حضرت عبدالبهاء از آن به "اغراض ذاتیه" تعبیر می فرمایند:

"اغراض ذاتیه عقل و فکر را مختل و رأی و تدبیر را تیره و تار و جهان بشریت را محروم از انوار روح می سازد. بعضی نفوس که عقول و افکارشان به علل اغراض ذاتیه مختل و روشنائی رأی و تصوراتشان به غبار خودپرستی و ظلمات منفعت شخصیه محجوب و مکدر و همتشان مصروف شهوت نفسیه و غیرتشان محول بر وسائل ریاسیه، علم مغایرت برافراخته و آغاز شکایت نموده اند."

از این تعبیر نباید گمان این رود که تعصب ذاتی آدمی است و بنابراین ترک محال است. بلکه متذکر می شوند که منشاء این اغراض سرشت و طبیعت آدمی است، یعنی نفس حیوانی او که در مقابل نفسم رحمانی است. تعصب تمایلات و هواهای نفسانی است که بر اثر ضعف نفس رحمانی بر او چیره می

متنوعه در ظل حکومت عظمی ساکن و خادم بودند... چون قانون تعرض آئین سایر طوائف به میان آمد و اصول مسئولیت افکار وضع و اساس شد ممالک وسیعه سلطنت ایران تناقض نمود و قطعات کثیره و اقالیم عظیمه از دست رفت."

و از جمله قطعات آشور و کلدان و توران را ذکر می کنند که زمانی جز ایران بزرگ بودند و بعد می فرمایند: ... "حتی اکثر ممالک خراسان نیز به جهت تعرض وجدان و تعصب حکام از حوزه حکومت ایران خارج شد چه که سبب استقلالیت افغان و عصیان طوائف ترکمان فی الحقیقہ این قضیه بوده والا در هیچ عهد و عصری از ایران منفصل نبودند."

همین گونه که کشوری که بر اساس تعصب است نمی تواند اجزاء مختلفه را به خود راه دهد و در مضیق مادی می افتد، همین گونه نیز فکری که متعصب است از افکار مختلفه متغایره که هر کدام دریچه ای به جهانی از جهان های نامتناهی است و سبب رشد و تکامل فکر می شود محروم شده به مضیق معنوی گرفتار می شود.

تعداد تعلقات قلبی ما هستند اما در آثار الهیه آن تعصباتی که بنیاد عالم را بیشتر بر باد داده اند نام برده شده نه اینکه تعصب به تعصبات جنسی و وطنی و دینی و ... خلاصه شود. این تعصبات ناروا ترین تعصبات است. تعصب به نژاد و جنسی که خداوند به وجود آورده و دینی که او به جهت اتحاد بشر نازل کرده و وطنی که زادگاه ما و آرامگاه ماست آن هم نه به اراده ما، جز تنگ نظری و نافهمی معنی دیگری ندارد.

### نتیجه تعصب

جنگ ها، زاد و رود تعصیبند. علت همه جنگ ها به فرموده طلعت میثاق تعصب است. در روابط اجتماعی نیز متعصب مسئول افکار دیگران می شود و معرض آئین مردمان می گردد و از این رو به مضیقه گرفتار می شود. مضیقه ای مادی یا معنوی. در مقاله شخصی سیاح(ص ۱۷۷) حضرت عبدالبهاء عوایب این امر را چنین بیان می فرمایند: "حکومت جسمیه ایران زمانی که تعرض به وجدان نداشت طوائف مختلف در تحت لوای سلطنت کبری داخل و قائم و اقوام

آنکه همنوع خود را به عت اخلاق در رنگ پوست و شکر لب ها و چشم و موها نمی پسندد. نمی تواند "حق" را بینند که در این نوع حیرت انگیز جلال خود را ظاهر می سازد و نمی تواند "او" را بینند که در همه جلوه هایش فریباست. اجتماع بشری وقتی رو به نابودی می رود که انسان هایش رشته های محبت بگسلند و هر یک به تنهایی زندگی کنند. حضرت عبدالبهاء می فرمایند:

"اجتناب و احتراز و خشونت سبب اشمئاز قلوب و نفوس گردد و محبت و ملاطفت و مدارا و ملائمت سبب اقبال نفوس و توجه قلوب شود"

چشم حق بین بعد از ترک خودبینی حاصل می شود. چنین چشمانی به درستی بر همه آثار صنع او گشوده است و در هر صنعتی جمال مبین حق را می بیند و تبارک الله احسن الخالقین می گوید و از راه صنع به

صانع می رسد. پس ما فقط با ترک تعصب به دیدار حقیقی اشیاء و کائنات نائل می شویم. دیداری که در آن بیننده تمایلات نفسانی خود را در محیط منعکس نساخته و

است، به کمالات حقیقی متوجه می شود. به چیزهای پست و ناچیز عشق ورزیدن پستی می آورد. انسانی که به رنگ پوست و نژاد خود عاشق است متعالی نیست و در این قطع ارتباط با ساحت بین، انسانیتش سرسیسته و مکشوف ناشده باقی می ماند. او دیگرانسانی و شاید حیوانی فروافتاده در جهان خاک می باشد. انسانیت فراموش شده، همان حقیقت در حجاب مانده است و چون حقیقت نیست، توهم هست.

اینگونه است که انسان تن به فنا می دهد و لذا در کلمات آسمانی برای نجات او از این فنا، او را به ترک وهم فرا می خواند. در کلمات مکنونه می فرمایند: ای سایه نابود، از مدارج ذل وهم بگذر و به معارج عز یقین اندرآ. چشم حق بگشا تا جمال مبین بینی و تبارک الله احسن الخالقین گوئی."

"چشم حق بین" چشمان فارغ از تعصب است. چشم خودبین راه درک زیائی را بر ما می بندد. چگونه قلبی که متزجر از همنوعان خود است، منزلگاه حق است؟!

شوند و در کمال ناباوری سبب اختلال تفکر هوشمندان جهان می شوند. ممکن است شخص از قوای عاقله ممتازی نیز برخوردار باشد، اما به علت چنین بیماری که از طبیعت و ذات او سرچشمه گرفته و مجال بروز یافته، دیگر با تفکر به جهان حقیقت راه نمی برد. اینجا فکر و عقلی که دیگر سبب روشنائی نیست افول می کند. همه فعالیت های این قوه یعنی همه استدلالات و براهین او، ولو به ظاهر استوار بنمایند و حتی جاذب افکار مردمان گرددند، سرانجام بطلان خود را آشکار می کنند، زیرا مصروف اثبات امیال نفس می شوند نه حقیقت. اینست که شخص دانشمند در حین تحقیق و تفکر باید بتواند خود را از این اغراض محافظه کند که مبادا هوس ها و آرزوهای نفسانی سرکوب شده، مستدل گشته، نظام صوری منطقی بیابد و به طرح نظریه بینجامد. یکی از اصلی ترین دلایل حملات فلاسفه روشنفکری و بنیان گذاران مارکسیسم و روانشناسی جدید به دین را باید در همینجا جست. انسانی که ازیند نفسانیات رسته

می آید و زبان و ملیت و دینی اوضاع و احوال و قرائن موجود خاص دارد، نباید حمل بر شناختن او شود فقط وقتی می توانیم از شناختن کسی سخن بگوئیم که خود اورا به تمام دیده باشیم.

یکی دیگر از نتایج تعصب، گرفتار آمدن متعصب به تناقض است و آن وقتی است که چون مظلوم و منفور و مورد تعصب واقع می شویم در قلبمان نفرت به وجود می آید. البته این نفرت مدامی که متوجه خود عمل است پسندیده است؛ مظلوم آن قدر از عمل ظالمانه متزجر می شود که هرگز حاضر به تلافسنده ! و همانگونه که شیخ عبدالحسین طهرانی که هرگز در مجلسی به ملاقات جمال قدم فائز نشده بود، آن حضرت را می نفرت از فاسد و همه چیز وی بیانجامد به دام تعصب گرفتار شده ایم، زیرا نفرت از چیزی در غایت آن یعنی آرزوی محظوظ و منفور، صفتی ناپسند است غیر از وقتی است که منفور همه وجود و امور مربوط به یک انسان است. بی تردید در اینجا آرزویمان، آرزوی فنای چنین انسانی است، با خیریت احتمالی موجود در او، در حالی که

او اوضاع و احوال و قرائن موجود مبادرت به صدور رأی نمائیم، مثلاً به محض طرح نظرات دوستمان در انتقاد از امری، بلا فاصله و قبل از اتمام آن، انتقادش را نامناسب و

بی ارتباط با موضوع و تند بدانیم، یعنی دانستن قبل از شنیدن و شناختن قبل از دیدن، این همان پیش آگاهی نسبت به امور است که آفت قضاؤت صحیح است همه

ما احکام و آرایی آماده درباره برخی انسان ها داریم و اصلاً آنها را ندیده، می شناسیم ! همانگونه که بسیاری، ما بهائیان را ندیده می شناسند ! و همانگونه که شیخ

عبدالحسین طهرانی که هرگز در مشغول بزخرف دنیا است... و در لحظه ای این بنده را ندیده و در مجموعی مجتمع نشده و ساعتی مؤانست نجسته قلم ظلم برداشته و به خون این مظلومان رقم کشیده

اینکه بدانیم کسی از مکانی خاص

محیط، طبیعت و حقیقت را یکجا و با هم دیدار می کند. چنین انسانی قضاؤتش مصون از خطای عرض آلد خواهد بود از این روزت که یکی از فرائض اصحاب شور ایست که قبل از ورود به محفل به آستان الهی روی آرند و طلب تائید کنند. از او چشمان حق بین بطلبند. تا "جامع"، "طبیعی" و "متعادل" گردند. اینها نشانه ها و علائم عدم تعصب است که حضرت ولی امرالله به آن اشاره می فرمایند:

"بهائیان باید سعی کنند که روحًا و فکرًا من جميع الجهات جامع و طبیعی و متعادل باشند. ما نباید طوری رفتار کنیم که دیگران ما را متعصب انگارند..."

کسی که تعصب ندارد جامع است، چون به همه شیع ناظراست نه آنچه هوایش می پسندد. متعادل است، چون نسبت صحیح با اشیاء و امور دارد و طبیعی است، چون مقابله و معارضه با طبیعت و حقیقت آنها ندارد و آنها را آنگونه که هستند می بیند. برای قضاؤت کردن باید ترک تعصب کرد.

اگر قبل از فهمیدن همه مسئله، از

می کند از آن روست که وداع انسانیت گفته است.

### راه ترک تعصب

ترک تعصب دشوار است. زیرا تعصب از همان راهی به وجود آدمی داخل می شود که ایمان و محبت الهی. تعصب از طریق قلب به روح رخنه می کند و از آغاز کودکی به او دست می گشاید ، با تعلیم و تربیت و به وسیله آنها که بر شخصیت کودک نفوذ دارند و کودک در مقابلشان بی دفاع است. این دشمن در وقت غفلت به وجود آدمی در میآید. راه بر آن بستن ، راه بر دوستان بستن نیز هست و این از کودکان ساخته نیست که با دوستان بستیزند و دشمنی را از آنها دور کنند. پس این مراقبت باید از جانب محیط فرهنگی صورت گیرد. اگر کودک غافل است، محیط آموزش مذهبی نباید غافل باشد. پس باید متوجه ریشه های تعصب شد و به بیداری اجتماع آن را خشکاند. این است که قلم اعلی در کلمات فردوسیه می فرمایند:

"کلمه الله در ورق هشتم از فردوس اعلی، دارالتعلیم باید در ابتدا اولاد را به شرایط دین تعلیم

در حین ملاقات با نفسی از ملل اجنبیه اظهار احتراز نماید و کلمه موحشه عدم تجویز معاشرت و فقدان طهارت را بر زبان راند، آن شخص اجنبی از این کلمه چنان محزون و مکدر گردد که اگر شق القمر نیز بیند اقبال به حق ننماید و ثمره اجتناب این باشد که اگر در قلب آن شخص توجه قلیلی الى الله بوده از آن نیز پشیمان گشته بکلی از شاطئ بحر ایمان به بادیه غفلت و بطلان فرار نماید..."

تعصب با اینکه توهم است، عدم است، هادم است. پس عدم، این قدرت را از کجا بدست می آورد؟ از آنجا که تعصب نفرت است و نفرت هادم. محبت چه باشد و چه نباشد محرك است. قلب هائی که از آن خالی می ماند برای محو مسبب این ضایعه عاطفی با تلخکامی به جنبش و هیجان دچار می شود و دریغا که خود پیش از همه کس نابود می شود. جائی که مرکز عواطف و احساسات آدمی است از پا درمی آید و این دیگر انسان نیست که حس و حرکت می کند. اگر غارت می کند، شکنجه می دهد و حیله های تیره در کار

ممکن است چنین شخصی مثلاً از اهل ادیان الهیه باشد. پس یکی از متعلقاتش خیر است و نفرت نسبت به همه چیز او، نفرت از دین او نیز خواهد بود. احساسات تعصب آمیز که قوه عاقله را معطل ساخته و قدرت تفکیک اجزاء شئ منفور را از ما اخذ نموده سرانجام ما را به تناقض دچار می سازد زیرا متعصب، محبوبی دارد که خیر است و ابتدا شرّ منفور را در مقابل آن وضع می کند، که از آن احتراز می کند. در اینجا با نفرت نسبت به همه چیز منفور، متعصب جزءاً، از خیری رویگردن می شود که تماماً روی دلش بسوی اوست و تعصیش از برای اوست. این است که حضرت عبدالبهاء می فرمایند:

"اگر که از کسی داری، از دینش نباشد مثلاً از فلاں نصاری نباید از برای دینش از او که کنی، ولی به واسطه اخلاق کشیف مثل دزد و حیز و قاتل را نباید معاشر شد."

یکی دیگر از نتایج تعصب که در آثار الهیه آمده، اینست که نفرت، نفرت می زاید و تعصب، تعصب. حضرت عبدالبهاء می فرمایند:

"اگر شخصی از مؤمنین موحدین

"حکمای عباد آناند که تا سمع نیابند، لب نگشایند... پس باید حجه های حکمت و علم را در ارض طیّه قلب مبذول دارید و مستور نمائید تا سنبلات حکمت الهی از دل برآید نه از گل."

پندي حكيمانه مي دهنده: باید به جستجوی صاحبان سمع رفت اما اينها چه کسانی هستند؟ به تلویح مي فرمایند آنها صاحبان افتدۀ پاک هستند. قلب باید پاک باشد تا صاحب آن سمع معنوی يابد. شرط بروخورداری از اين فیض مبرور اينست که شخص بدست خود قلبش را صفا دهد؛ اين کوشش باید از جانب خود او صورت گيرد. کافيست به اول تعلیم قلم اعلى توجه کنيم و به تطهير جان و دل کوشيم: "في اول القول املک قلباً جيداً حسنأمنيراً..."

انسان به اندازه اي که در زدودن تعصبات توفيق يابد، مي تواند "جمال مبين" حقیقت را ببنيid و به اندازه اي که از انصاف بهره مند باشد، به همان اندازه به جمال قدم نزديك تراست:

"احب الاشياء عندي الاصناف لاترغب عنه ان تكون الى راغباً و

مي توان آنگونه که در گذشته تربیت رعب خداوند و مخافت دوزخ را در نهاشان و دیعه گذاشت. مي توان آنها را آنگونه آموزش داد که پنداموزی از شهادت مسیح و امام

حسین جایش را به نفرت اندوزی از کلیمیان و اشرار بسپارد. مي توان مانند آن دختر خردسال مسیحی در قرون گذشته چنان مالامال از نفرت یهودیان شد که وقتی در سنین رشد و کمال می شنود مریم عذرکلیمی زاده بوده، اقرار می کند که دیگر نمی تواند وی را با آن عشق و خلوص دیرین دوست بدارد.

پس باید قلوب کودکان را سرشار از عشق الهی کرد، آنگونه که مقتضای این عشق است و عشق خدا مستلزم نفرت از غیر او و مخلوق او نیست. اما چگونه می

دهند. تا وعد و وعید مذکور در کتب الهی ایشان را از مناهی منع نماید و به طراز اوامر مزین دارد ولکن به قدری که به تعصب و حمیه جاهلیه منجر و متنهی نگردد."

باید اطفال را به اوامر و نواهی الهی آشنا کرد بدون آنکه در چشمۀ آلوده معرفت شنا کنند. زیرا در این صورت دانائی در حوزه اوامر و نواهی و صورت و ظاهر دین به انجام رسیده و تا ساحت باید و نباید بیشتر نیست و جهالت در منطقه عرفان و ایمان و باطن و اصل حقیقت. آن ظاهر باید به این باطن متصل باشد و الا دانائی جزئی در سرزمین نادانی های عمیق چه ثمری خواهد داد؟ حضرت ولی امرالله می فرمایند:

"مادام که سعی و مراقبت مستمر شما بر آن است که طفل در محیط مذهبی کامل پرورش باید توجه شدید به این نکته لازم و ضروری است که وی را از کلیه عواملی که ممکن است در روحیه او تعصبات مذهبی ایجاد و افق بصیرت روحانیش را مضيق و محدود نماید بر حذر دارید" (ترجمه)

لاغفل منه ل تكون لى امينا...". آنسوی انصاف جمال ابهی است. اهل عالم همت گماشته در "دوست متعصب" بنگرد و سبی را محبوب کائنات. دور شدن از وضعیت دشواری قرار می گیرد: ۱- از طرفی می داند که علاج این انصاف در هر وضع و مقامی دور شدن از اوست.

قدرتی باید در حکم مستوره در کلمات مکنونه در فوق تأمل کرد: آیا به حکمای عباد پندی به جهت آسودگی می دهند و آنها را فقط در مقابل قلوب طاهره مسئول می دانند؟ آیا حکیم فقط جوینده قلب طاهر است یا در ساختن آن نیز مداخله دارد؟ پیداست حکمت، رتبه کمال و بلوغ آدمی است و حکیم کسی است که به مقتضای زمان عمل کرده و تا حصول پاکی قلب متعصب، ابلاغ کلام الهی را به او به تاخیر می اندازد، اما تا آن زمان نیز از کوشش باز نمی ایستد. زیرا می داند حقیقت تعلقش به قلب است و مفهوم و معقول بودن آن کافی نیست تا مورد پذیرش تمام و کمال قرار گیرد؛ ما حقیقت را نیز باید دوست بداریم تا پذیریم.

تعصب قلب را سخت می کند اما این دژ تسخیر ناپذیر نیست، زیرا محبت به دلربائی به داخل حصارهای آن قدم می گذارد. در اینجا شخص بهائی که به تربیت بگرداند. به چشم حق بین بر اینکه انسان های ضعیف سزاوار توجه و محبت اند؟ یک بهائی فقط وقتی می تواند براین موقعیت دشوار غلبه کندو کسی را دوست بدارد که او را دشمن می دارد، که از خودش بگذرد. وی باید بتواند نفسش را بشکند و آن را فراموش کند. در این صورت خواهد توانست بر آن قلب سخت دست یابد. وی در این تقرب به متعصب می کوشد تا محسن اورا بجويد تا اورا کشف کند. این گونه اورا در تمام وجودش به خود راه می دهد؛ فقط از یک وجه و یک سمت با او رویرو نمی شود. آن متعصب کسی نیست که هیچ قابلیت و ارزشی ندارد زیرا که از مهم‌ترین حقایق غافل مانده است، بلکه او گلی است ناشکفته و سیف پر جوهری که در غلاف تیره این غفلت پنهان گشته است. این گونه بر او نگریستن و صنع او را کامل دیدن، به مکاشفه تمام وجوه شخصیت او نائل آمدن و او را از تاریکی به در آوردن است. دیگر حقیقتی روشن و آشکار بر شخصی

اینجا چگونه می توان بر این دشواری غلبه کرد؟ به نیروی حکمت الهی که سرچشمه اش عشق است و باید دانست که در آن فقره از کلمات مکنونه قاعده حکمت به چه کسی تعلیم می دهند؟ چه کسانی باید از حکمای عباد نیز باشند؟ عاقلان از حرکت باز مانده یا عاشقانِ متحرک از حکمت دور مانده؟ به واقع از دلدادگان سودائی طلب حکمت ورزی می کند. عشق برانگیختنی است اما حکمت آموختنی. پس عشق را مزین به آکلیل خردمندی الهی می پسندند. اینجا مراد از عقل، عقل مصلحت شخصی اندیش نیست، بلکه عقلی است که هادی او عقل کلی الهی است. حکیمی است که دل با خدایش دارد. پس باید بتواند صدرش را وسیع گردداند و نظر در دیده جان

همين است که آن را جذاب و همین، آن حقیقت نیز در معرض مهر خواستنی می نماید و بر تمام روح ورزیدن طالبان قرار گیرد. حقیقت صرفاً معقول، نسبت به ما بی طرف ما حاکم می سازد. ۱۱ بهمن ماه است غم ما را ندارد، پس ما نیز در قبال آن مسئولیتی احساس نمی کنیم و حال آنکه امر مقدسی که ملکوت ابھی مورده عاطفه ماست متوجه ماست و دهیم تا همانگونه که خود به حقیقت متعالی تعلق خاطر داریم و رابطه ای شخصی با آن برقرار کرده (این مقاله در پژوهشنامه شماره ۱۵ بهمن ماه ۱۳۷۶، تقديم به آستان الهی به نام خواهر دلبندم شیوا، ساکن اشکار به شخصی که درک شده و در نتیجه واضح گشته است می شویم. اینجا اجازه می دهیم تا همانگونه که خود به حقیقت متعالی تعلق خاطر داریم و رابطه ای شخصی با آن برقرار کرده

\*\*\*\*\*

يادداشتی بقلم جناب میرزا اسدالله فاضل مازندرانی که به خواهش يکی از دوستان در دفتر یادبود او مرقوم داشته بودند.

جناب فنای مهر عطای پارسی گوهر همیشه شادمان و برومند باد

خواستید چند واژه بیادگار بنگارم شاعر گفته:

حق جان جهان است و جهان جمله بدن اجناس ملانکه حواس این تن ارکان و عناصر و موالید اعضاء توحید همین است و بوافق همه فن دیگری گفته:

عالم چو کتابی است پراز دانش و داد صحاف قضا و جلد او بده و معاد

شیرازه شریعت و مذاهب اوراق امت همه شاگرد و پیغمبر استاد

همه درباره معرفت حق با لسان تکوین چنین خوانند:

اعتصام الوری بمعرفتک تب علينا فاننا عجزاء

ما عرفناک حق معرفتک

شیخ شبستری گفته:

مسلمانی اگر کعبه پرستی است پرستاران بیت را طعنه از چیست

دیگری گفته:

هزار سال ره است از تو تا مسلمانی شاعر دیگر نیکو دستوری سروده:

صد خانه اگر بطاعت آباد کنی

به زان نبود که خاطری شاد کنی

گر بنده کنی بلطف آزادی را

وجوهر کل دستورها و سخنان بزرگ این کلام مقدس الهی است که فرمودند: "طوبی لمن اصیح قائماً علی خدمه العالم" در حق آن جوان عزیز ارجمند روحانی همیشه طلب و آرزوی برومندی و ارجمندی و خدمت باامر الهی دارم.

فاضل مازندرانی

## نمونه هایی از اشعار شعرای ایران

### از رودکی تا عصر حاضر

#### فردوسی

**بهروز جباری**

فردوسی یکی از بزرگترین شعرای ایران است و شاهنامه او که متجاوز از پنجاه هزار بیت است اثری است جاودانی که از شاهکارهای ادبیات فارسی بلکه ادبیات جهانی محسوب میگردد. فردوسی در شاهنامه ضمن شرح تاریخ ایران و داستان های کهن در نهایت زیبائی و روانی به بیان مسائل اخلاقی و اجتماعی نیز می پردازد و اندرزهای حکیمانه میدهد که در نوع خود بی نظیر است. فردوسی را زنده کنند زبان فارسی میدانند. زبان پاک و متناسب کلام او در میان شعرای بزرگ ایران بی نظیر بود.

فردوسی در محلی به نام باز نزدیک طوس واقع در خراسان متولد شد و در همانجا در سال ۴۱۱ هجری قمری مطابق با ۱۰۲۰ میلادی درگذشت.

نمونه آثار

#### بهشت سخن

از این بیش تخم سخن کس نکشت	جهان کرده ام از سخن چون بهشت
ز باران و از تابش آفتاب	بنا های آباد گردد خراب
که از باد و باران نیابد گزند	پی افکنند از نظم کاخی بلند
که تخم سخن را پراکنده ام	نمیرم از این پس که من زنده ام

#### مشوغره

به دیوانگی ماند این داوری	چو چشمه بر ژرف (۱) دریا برب
نگهدار بر جایگه پای خویش	مشوغره (۲) ز آب (۳) هنرهای خویش

### راز زمین

زمین گرگشاده کند راز خویش  
نماید سرانجام و آغاز خویش  
کنارش پر از شهریاران بود  
برش پر ز خون سواران بود  
پر از ماهرخ جیب(۴) پیرامنش  
پر از مرد دانا بود دامنش

### هنرمند

هنرمند با مردم بی هنر  
به فرجام(۵) هم خاک دارد بسر  
ولیکن از آموختن چاره نیست  
که گوید که دانا و نادان یکیست؟  
بیاموز و بشنو زهر دانشی  
بیابی زهر دانشی رامشی(۶)  
آگر جان همی خواهی افروختن  
زمانی میاسای(۷) زآموختن

### گیتی

که گیتی سرائی است پرآی و رو(۸)  
کهن(۹) شد یکی دیگر آرند نو

### جامه عاریت

کهن جامه خویش پیراستن(۱۰)  
به از جامه عاریت (۱۱) خواستن

### سرای کهن

الا ای خردیار مغز سخن  
دلت برگسل زین سرای کهن  
کجا چون من و چون تو بسیار دید  
نخواهد همی با کسی آرمید  
اگر زآهنه چرخ بگدازد  
چو گشتی کهن نیز نوازد  
چو سرو دلا رای گردد به خم  
دلت برگسل زین سرای کهن  
همان چهره ارغوان زعفران  
سپک مردم شاد گردد گران  
آگر شهریاری و گر زبردست  
خروشان شود نرگسان دزم(۱۲)

۱- ژرف: عمیق ۲- غره: مغور ۳- آب: ارزش ۴- جیب: گربیان ۵- فرجام: پایان ۶- رامش: آسایش، شادی ۷- میاسای: آرام نگیر ۸- آی و رو: آمد و رفت ۹- کهن: کهنه و قدیمی ۱۰- پیراستن: مرمت کردن ۱۱- عاریت: موقتی ۱۲- دزم: غمگین

شمعی که در حسن آباد رفسنجان افروخته شد، شعله آن تا سواحل جزائر قناری را نورانی نمود  
شرح مختصری از ایمان و خدمات دو برادر به نام های آقا محمد طاهر و آقا محمد صالح  
وبستگان آنان

**منیره هدایی (ذوالفنون)**

میلادی در زمان حکومت شاهزاده جلال الدّوله که موجب گردید در یک روز هفت تن از احبابی بی گناه را با شکنجه و عذاب شهید نمایند سبب تحریک مردم عوام رفسنجان گردیده و بیم آن میرفت که وقایع یزد به رفسنجان نیز سرایت نماید و این امر موجب پراکندگی احباب و متفرق شدن آنان گردید از جمله دو برادر آقا محمد طاهر و آقا محمد صالح چندین ماه در کوهستانهای اطراف متواری و سرگردان بودند تا پس از برقراری آرامش توانستند به محل خود مراجعت نمایند.

آقا محمد طاهر و آقا محمد صالح در همان ایام جوانی و اوائل دوره میثاق حدود سالهای ۱۸۹۳ چندین ماه حضور حضرت عبدالبهاء مشرف بودند و مورد لطف و عنایت مبارک قرار گرفته و مخاطب این کلمات گهربار گردیدند:

هوا لله - ای دو بنده صادق جمال ابھی در بساط میثا ق عزیزید ودر

تبليغی نفوس مقدسه ای چون ایادي امرالله جناب ابن ابهر و نيز ناشر نفحات الله جناب حاجي ميرزا حيدر على موجب گردید که مؤمنين اوليه و جواناني مانند آقا محمد طاهر و آقا محمد صالح قيام به خدمت نموده و به زودی حسن آباد يكى از مراكز مهم امری ايران گردید و امرالله به سرعت ابتدا در اين نقطه پيشرفت نمود و سپس به رفسنجان وساير دهات آن سرایت کرد. اولين محفل روحاني اين ده اوائل دوره حضرت عبدالبهاء و تقریبا همزمان با تشکیل اولين محفل روحاني طهران در سال ۱۳۵۱ هجری قمری تأسیس شد و

اعضاء آن توسيط ایادي امرالله جناب ابن ابهر انتخاب گردیدند. از آنجا که مالکین آن ده بهائي و با نفوذ بودند احباب آزادانه به هدایت مردم پرداخته تشکیلات امری مرتبأ برقرار و اعياد و جشن ها

با شوق و شور برگزار میشد.

شورش و بلواي یزد در بهار ۱۸۹۱

قبلًا لازم میدانم از مراجع و افراد نامبرده ذیل که اسناد و اطلاعات لازمه جهت تنظیم این مقاله را در اختیار اینجانب قرار داده و به نگارش آن تشویق و تحریص فرموده اند تشکر نمایم: دائرة مطالعة نصوص والواح بیت العدل اعظم، خانم شهرناز خراسانی و جنا ب عیسی طاهری که قسمت عمده این مقاله براساس اطلاعات ایشان تهیه و تنظیم شده و نیز بعضی از نواده ها و افراد فامیل محترم طاهری و جناب دکتر ضیاء هدائی.

حسن آباد يكى از دهات رفسنجان و در دو فرسنگی این شهر قرار دارد. در اثر خدمات صادقانه جناب آقا محمد علی که از یزد عزیمت نموده و در حسن آباد ساکن شده بود تعداد زیادی از اهالی ده و ساکنین رفسنجان به امر مبارک ایما ن آوردن. دو تن از مؤمنین اولیه دو برادر جوان به نام های آقا محمد طاهر و آقا محمد صالح می باشند. در آن ایام سفرهای تشویقی و

ماه اقامت در اراضی مقدسه و کشتن وی منصرف شدند. بعداً استفاده از محضر حضرت مبلغی از ایشان و سایر بهائیان گرفته به حاکم رفسنجان می‌دهند عبدالبهاء با سور و شادی به رفسنجان مراجعت و عاشقانه به ولی احباء ساکت ننشسته و به حاکم رفسنجان امر قیام کرد و تا واپسین دم کرمان که شخص منصفی بوده شکایت و تقاضای رسیدگی می‌نمایند. او هم طی تلگرافی به محمد تقی خان حاکم رفسنجان نوید تشریف ثانی ایشان را مطمئن و امیدوار می‌فرمایند و همین مسئله بطوریکه ذیلاً ذکر خواهد شد از بهائیان گرفته اند فوراً به صاحبانش پردازنند و رضایت آنان دشمنان امر می‌گردد:

را فراهم نمایند.

جناب آقا محمد طاهر پس از این واقعه همچنان با شوق و شور به فعالیتهای امری مشغول و فضل حق شامل حال و گشايش و برکت مادی حاصل گردید و در حالی که از ثروت و مکنت برخوردار بود به مصدقابیان مبارک جمالقدم در کلمات مکنونه در زمرة قلیل نفوسي بود که ثروت و غنا هیچگاه او را از انجام وظایف روحانی و خدمت به آستان الهی باز نداشت. خدمات صادقانه اش همواره مورد قبول و عنایت حضرت عبدالبهاء بوده و طی الواح عدیده مراتب سور خاطر خویش را ابراز فرموده و ایشان را به

عالم وجود با فرهنگ و تمیز هر چند شما از صحهای محبت الله شوری انگیختید و شیر و شکری آمیختید و به کام مشتاقان ریختید ولی باید بیش از این بکوشید و بجوشید و بخوشید تا آن صفحات معرض آیات بینات گردد و منشاء بشارات رب آیات شود...."

در احیان تشرف آنان حضرت عبدالبهاء ضمن بیانات درباره کرمان به سرنگون شدن علم ظلم و طغیان و برقراری عدالت در آن

صفحات اشاره فرمودند پس از مراجعت آنان به رفسنجان بیانات مبارک مصدقابیان را از اقدس شبی فراشان حکومتی از دیوار خانه وارد منزل شده و ایشان را مورد ضرب شدید قرار داده و به شدت چوبکاری نمودند بطوری که اثرات آن تا آخر عمر در انگشتان پا باقی بوده است. پس از آن جلوی باعچه آورده که شهید نمایند. آقا محمد طاهر بعثتاً به یاد می‌آورد که حضرت عبدالبهاء وعده تشرف ثانی را داده و همین امر باعث قوت قلب شده و با شجاعت وشدّت میگوید چرا معطلیعید ومرا زودتر نمی‌کشید این کلمات را آن چنان با شدت و شهامت ادا مینمود که فراشان حکومتی پریشان و از

اینک شرح حال جنا ب آقا محمد طاهر به اختصار ذیلاً درج می‌گردد:  
جناب آقا محمد طاهر پس از چند

غازه های احباء باز و حتی خود آنان نیز حاضر بودند. به این ترتیب از هر گونه اغتشاش و آشوب جلوگیری به عمل آمد.

فردای آن روز یاور حسین در نظر داشت آخوند مذکور را مجازات و تبعید نماید ولی بنا به دستور محفل روحانی رفسنجان جانب آقا محمد طاهر در این کار دخالت و متذکر می شود که چنانچه وی دست از بازار و غیره چراغانی و جشن برقرار می شده است در نظر داشتند به منازل احباء حمله نموده و قتل عام نمایند. بسیاری از احباء از شهر متواری و به دهات و اماکن امن پناه برده بودند. محفل روحانی رفسنجان به محض اطلاع از این قضیه با محفل روحانی کرمان تماس گرفته و برای جلوگیری از این بلوا و آشوب سریعاً اقدام نمودند. نیز همچنان روابط صمیمانه داشتند.

**بستگان جناب آقامحمد طاهر**  
جناب آقا محمد طاهر در ایامی که به زیارت مقامات متبرکه نائل و از فیض لقای حضرت عبدالبهاء حظ موفور می برد به یاد بستگان خود بود و با خضوع و خشوع از محضر مبارک رجا نمود که با صدور

به نام سید یحيی هجری پس ازیایان تحصیلات فقهی در حوزه علمیه قم به رفسنجان مراجعت نمود و برای کسب شهرت و جلب

خدمات بیشتر تشویق و تحریص می فرمودند. شاهد باز این الطاف و عنایات لوح مبارک ذیل است:

"**هواللہ** - ای طاهر باهر الحمد اللہ در میدان عرفان سیف شاهری و در افق محبت اللہ نجم زاهر سبب سرور خاطری و مذکور به لسان این ذاکر هر چند به نور محبت اللہ روشنی امیدوارم روشن تر گردی و خیل عاشقان را رهبر و سرور گردی. آهنگت جانبخش گردد و نغمات عود ورود و چنگت آن صفحات را به حرکت آرد. بندگان جمال مبارک را چنین سزاوار که هر دم نغمه ای زند و در هر ساعتی شعله ای برآرند تا سبب سرور روحانیا ن گردند و فرح قلوب ریانیان شوند و علیک اتحیة و الشناء ع "

جناب آقا محمد طاهر چندی در حسن آباد سکونت داشته و سپس در رفسنجان ساکن گردیده و در هر دو نقطه عضو فعال محفل روحانی ومصدر خدمت بوده است.

**سخنی چند در مورد تضیقات امری در رفسنجان**  
یکی از آخوندهای متنفذ رفسنجان

الواحی آ نانرا مسورو و مفترخ عبدالبهاء عباس

فرمایند. حضرت عبدالبهاء مظہر

فضل و عطا تمنای ایشان را اجابت

فرموده والواحی چند به افتخارشان

نازل و آنان را به خدمات بیشتر

تشویق و تحریص فرمودند. شرح

حال بعضی از مخاطبین این الواح

ذیلأً به اختصار ذکر میگردد.

قبلًا باید یاد آور شوم که جناب

احمد پدر آقا محمد طاهر همیشه

ساكت و آرام بوده و هیچوقت

مخالفتی با امر نداشته و در جوانی

صعود نموده است. بی بی زینب

مادرشان مؤمن بوده و در زمان

حیات افتخار وصول لوحی از

حضرت عبدالبهاء را داشته است.

پس از صعود او و جهت آمرزش

روح ایشان این مناجات از قلم مرکز

میثاق نازل شده است:

ای رب کریم کنیز خویش بی بی

زینب را به نور مغفرت زیب و

زینت بخش و غریق دریای غفران

فرما از هر آلدگی پاکیزه نما و در

عالی انوار در آر و در آستان

رحمانیت مقرب کن پرده گناه بدر

و جمال عفو و غفران بنما توئی

بخشنده و آمرزنده و مهربان.

محمد طاهر) میباشد. در شعر خود را درویشه نامیده و به درویشه رفسنجانی مشهور گردید و در بین فامیل به خاله بی بی فاطی معروفست.

درویشه در رفسنجان بوسیله مبلغ را تابناک ساخت و اشعه نور محبت ام الـ جناب آقا محمد علی که بود بر نفوس کثیره ای که در ظل امر الهی دچار ظلم و جور اعداء رفسنجان عزیمت نموده بود و قبلًا گردیده بودند بتایید و ایشان را از در این اوراق به خدمات ایشان کثرت ایذاء و اذیت آن اعداء لدواد اشاره شده است به امر مبارک اقبال نمود. پس از تصدیق با شور برهانید به حدی که از مشاهده روی پر نورش محبوبین و مجروهین در غل و زنجیر به شوق و شعف آمده درد خویش را فراموش می کردند.

آن زن دلیر و شجاع با لطف و مرحمت مخصوص به خویش به خدمت ایشان می پرداخت و تهیه خوراک و لباس و نظافت ایشان را ستوده اند.

درجلد دوم کتاب شعرای قرن اول امری ضروری و واجب میدانست.

بهائی نیز نام این بانوی شاعره و پر شور در ردیف شعرای نامدار بهائی درج گردیده است.

درویشه دو بار ازدواج نمود. از صفحه ۳۳۰) ستاره تابناک و شاعرۀ ساز دختری به نام رخساره داشت که با ناصرالدوله فرمانفرما پسر عمومی ناصرالدین شاه ازدواج نمود

درویشه رفسنجانی

" در آسمان رفسنجان ستاره ای درخشید که نورش قلوب تیره و تار

را تابناک ساخت و اشعه نور محبت اللـ که وجودش را مشتعل ساخته بود هدایت نفوس از یزد به رفسنجان عزیمت نموده بود و قبلًا گردیده بودند بتایید و ایشان را از در این اوراق به خدمات ایشان کثرت ایذاء و اذیت آن اعداء لدواد اشاره شده است به امر مبارک اقبال نمود. پس از تصدیق با شور برهانید به حدی که از مشاهده روی پر نورش محبوبین و مجروهین در غل و زنجیر به شوق و شعف آمده درد خویش را فراموش می کردند.

آن زن دلیر و شجاع با لطف و مرحمت مخصوص به خویش به خدمت ایشان می پرداخت و تهیه خوراک و لباس و نظافت ایشان را ستوده اند.

ای رب کریم کنیز خویش بی بی

زینب را به نور مغفرت زیب و

زینت بخش و غریق دریای غفران

فرما از هر آلدگی پاکیزه نما و در عالم انوار در آر و در آستان

رحمانیت مقرب کن پرده گناه بدر و جمال عفو و غفران بنما توئی

ازدواج نمود و دارای دو پسر و شش دختر گردید. عباسعلی خان پسر بزرگ ایشان در سن جوانی صعود نمود و پدر و مادر تا آخر عمر داغ دار و همه فاميل و دوستان از فقدان جوانی مؤمن و با استعداد محظوظ بودند. پسر دوم ایشان به نام عيسى خان اکنون در قيد حيات و در جزائر قناري سکونت دارد. شمه اي از خدمات ایشان در اين اوراق درج خواهد شد.

دو دختر بزرگ آقا محمد طاهر که در زمان پدر ازدواج کرده بودند به ملکوت ابهی صعود نموده ولی چهار دختر ایشان اکنون در قيد حيات و در ايران و ساير کشورها سکونت داشته و خود و فرزندان وکليه افراد خانواده در ظل امر مبارک و به انجام وظایف روحاني مشغولند.

فرنگيis خانم دختر بزرگ آقا محمد طاهر با جناب عبدالمهدي فلاح زاده نوه آقا محمد على که قبله به خدمات ایشان اشاره شده است ازدواج کرده و در اواسط نفسه ده ساله با فرزندان به مراكش مهاجرت نموده و مدت ۱۲ سال در آن کشور به خدمات روحاني

زان به دوش انداخته خلقی به جوش انداخته هرشکنج تار زلفش حاجتی سازد روا حاجت ما را چرا در پشت گوش انداخته يکی ديگر از بستگان آقا محمد طاهر که در حسن آباد به امر مبارک ايمان آورده و مصدر خدمت گردید بي بي شهريانو خواهر آقا محمد طاهر می باشد. غير بهائيان او را "فاطمه زهrai بهائيان" می ناميدند. او زنی مؤمن و فداکار بود و در پذيرائي از مبلغين و مشوقين و مبتدی ها با وجود امكانيات محدود آن زمان به دل و جان ميكوشيد. پس از چندی با خادم و مبلغ امرالله جناب آقا محمد على که قبله در اين اوراق از خدمات ایشان ياد شده است ازدواج نمود. او همواره مشوق و محرك همسرش در خدمات روحاني بود.

ساير فاميل و بستگان آقا محمد طاهر به تدریج در حسن آباد و رفسنجان به امر مبارک اقبال نموده و هر يک به نحوی در پیشرفت امرالله در آن نواحی مؤثر بوده و خدماتشان شاييان تحسين می باشد ولی ذكر تمامی آنان در اين اوراق ميسّر نیست.

آقا محمد طا هر پس از چندی با رخساره خانم دختر عيسى خان

و بعدها در طهران ساكن شد. درويشه در حضور فرمانفرما في البديهه اشعاري می سرود که مورد تحسين و تعجيز قرار ميگرفت. پس از فوت شوهرش با كلانتر رفسنجان ازدواج کرد و دارای دو پسر به نام های عيسى خان و يحيى خان گردید. عيسى خان به امر مبارک ايمان آورد و همواره در تبلیغ امرالله و خدمات روحاني مادر را ياري می نمود.

همانطور که اشاره شد درويشه شاعري خوش سخن و ذوقی سرشار و طبعی روان داشت. از جمله اشعاري که در وصف بهاء سروده آبيات ذيل است:

به بها نبوده مرا سري به رهش و گرنه فدا کنم  
ز دوديده کورم اگر که من نظری به غير بها کنم  
چوبه گوش خود سخني دگر ز تغير حق نشideه ام  
به زيان به غير حقت بها متغيرم چه ثنا کنم  
چه شده است ورد من اين سخن بزنند گردنم ارز تن  
به ندای رب بهاء بهاء زنی بريده نوا کنم  
خجلم ز دست کوته خود که نگشته لایق درگهت  
که ز سوز سینه برآورم و به درگه تو دعا کنم  
من ووصلت اى شه لامكان به خرابه شه نکند مکان  
کنم افتخار به دوجهان که به دل خيال تو جا کنم  
به ره صراط توبا يقين به دوپا ستاده ام و غمین  
همه غم بود از همین که خدا نکرده خطاكنم

نمونه ديگر اشعار او اين دو بيت است:

دوش ديدم دلبرم گيسوبه دوش انداخته

مشغول بودند. همکاری و مشارکت جناب فلاح زاده در خرید اماکن متبرکه و مقامات شهداء مورد تمجید و رضایت حضرت ولی عزیز امرالله<sup>ب</sup> بوده است.

روح انگیز خانم دختر دوم آقا محمد طاهر با جناب محمد هدائی فرزند شهید ارجمند آقا میرزا محمد هدی ازدواج نمودند. آقا محمد طاهر و همسرشان بدون توجه به مال و ثروت ظاهری از اینکه دخترشان با جوانی مؤمن و با معلومات و شهیدزاده ازدواج نموده راضی و خوشحال و نهایت لطف و احترام را به جناب هدائی داشتند و ایشان نیز متقا بلا احترام و محبت خاص نسبت به آقا محمد طاهر و همسرشان ابراز می نمودند.

جناب هدائی در معارف امری عمیق و ناطقی زبردست و مبلغی با حلم و حوصله بود. پس از درگذشت همسر جوانش تا پایان عمر دیگر ازدواج نکرد. تمام اوقات خود را صرف سرپرستی و تربیت روحانی ۴ دختر خود و خدمات امری نمود. پس از صعود ایشان محفل مقدس روحانی ملی ایران در تلگراف تسلیتی که به بازماندگان مخابره فرمودند به اقدس ساکن گردید.

۰۶ سال متتمادی عضویت ایشان در محفل روحانی رفسنجان اشاره کرده و از خدمات صادقانه این شخص مخلص و فدائکار تقدیر فرموده اند.

**اجداد و بستگان رحساره خانم همسر آقا محمد طاهر**

حاجی محمد کریم خان رئیس روحانی فرقه شیخیه کرمان با اینکه یکی از شاگردان نزدیک حاجی سید کاظم رشتی بود ولی از ایمان به حضرت اعلی محروم گردید و تا آنجا که در قوه داشت با امر آن حضرت مخالفت نمود. پسرهای او و نیز برادرش اسماعیل خان که چندی حاکم رفسنجان بود از مخالفین سرسخت امرالله<sup>ب</sup> بودند. اسماعیل خان پدر بزرگ رحساره خانم شخصی است که به دستور او جناب حاجی عبدالرحیم قناد پدر در یکی از سفرهای ایادی امرالله<sup>ب</sup> در یکی از اینکه ایشان اشاره میشود: جناب احمد افندی داماد حضرت عبدالبهاء و اولين کسی که برای عمومی با شرکت تعداد زیادی از احباب تشکیل گردید. ورود جناب این ابهار و ازدحام و شور و شوق احباب یاری ملاقات ایشان هیجان و حسادت مخالفین را برانگیخت و مردم عوام شهر و دهات را بر ضدّ

وبستگانشان شرف صد وریافت.  
آقا محمد صالح که قبلاً املاک شخصی را فروخته و بذل و بخشش خود نموده بود به مشکلات مالی دچار بوده با نا امیدی از حضور مبارک مرخص می شود. در هنگام وداع بدون اینکه در این زمینه ذکری بکند حضرت عبدالبهاء ایشان را مورد لطف و عنایت قرار داده و می فرمایند انسان در زندگی هیچگاه نباید مأیوس و نا امید باشد. خداوند بزرگ و رحیم است و با بیاناتی از این قبیل ایشان را مطمئن و امیدوار می فرمایند. پس از مراجعت به ایران و بدو ورود به بندر عباس در اداره گمرک با حقوق مکفی استخدام شد و برکت و گشایش مادی در زندگی ایشان حاصل گردید. پس از چندی در اداره دارائی به سمت امین دارائی رفسنجان منصوب شد و با همکاری و تشریک مساعی جناب آقا محمد حسین پدر همسرشان (پدر کبری خانم طاهری) که او هم بهائی سرشناس و رئیس اداره پست رفسنجان بود به تبلیغ و خدمات روحانی قیام نمودند و به موفقیت های شایانی نائل شدند. در آن ایام

محمد طاهر طبق وعده قبلی برای بار دوم نیز حضور حضرت عبدالبهاء مشرف شد و مورد عنایت قرار گرفت. بنا به خواهش ایشان لوحی به افتخار همسرشان رخساره خانم از قلم میثاق نازل و در تشویق و ترغیب خانم ها به خدمات روحانی بیشتر به این کلمات دل انگیز ناطق گردیدند:  
"..... نام شما بردند و نامه خواستند من نیز به این تحریر پرداختم تا بدانید که ضمیر عبدالبهاء چگونه به اماء رحمان مهریان است. هردم نماز آرم و نیاز نمایم و ورقات مبتهله را عون و عنایت حضرت بی نیاز خواهم تا در بین نساء سرفراز گردند و با مرغان چمن همدم و هم آواز شوند.

#### جناب آقا محمد صالح

همانطور که قبلاً اشاره شد آقا محمد صالح در ایام جوانی حدود سالهای ۱۸۹۳ با برادر خود آقا محمد طاهر به زیارت اعتاب مقدسه نائل و چندین ماه از محضر حضرت عبدالبهاء کسب فیض نمود و الواحی چند به افتخار ایشان

بهائیان تحریک نمودند. در اثر این تحریکات اشارار روستاها و شهر با بیل وکلنگ جلوی منزل شیخ محمد تقی محرک اصلی اجتماع کرده تا طبق دستور او مسافرخانه که جناب ابن ابهر در آن توقف داشتند و نیز منزل و محل برگزاری جلسه عمومی را ویران نموده و سپس به قتل و غارت بپردازند. یوسف خان به محض اطلاع از این جریان با اسب و اسلحه کامل و به همراه سه پسرش به منزل حاکم رفسنجان که با هم پسر عموم بودند رفته و با خشونت و تندی می گوید شما ارادله و اویاش را بحال خود گذارده و راحت خوابیده اید. حال که شما جلوگیری نمی کنید من و پسرانم می رویم و با اسلحه با آنان به دفاع میپردازیم و با عصبانیت به طرف شهر حرکت می کند.

حاکم رفسنجان با آشنائی به روحیه یوسف خان و پسرانش بی درنگ به شهر آمده و با کمک شیخ محمد تقی اشارار را متفرق نموده و از آشوب و قتل و غارت ممانعت می نماید.

در اواخر ایام حیات حضرت عبدالبهاء حدود سالهای ۱۹۲۰ آقا

صفحات کرمان و رفسنجان و استفاضه از محضر مبلغین و بزرگان امر و شرکت در خدمات امری در آن سامان با احراز پست ریاست دارائی استان فارس در شیراز ساکن گردید. با وجود شهرت انتسابش به امر مبارک در بین آشنایان و کسانی که با او در ارتباط بودند از محبویت خاصی برخوردار بود. او ادیب و شاعری خوش قریحه و باذوق بود و اشعار و غزلیات نغزو شیوا می سرود. عضو انجمن شعر و ادب شیراز بود. با مدیران جرائد و استادان شعر و ادب روابط دوستی عمیق برقرار کرد که با بعضی از آنها مانند دکتر صورتگر تا او اخر عمر ادامه داشت. از جمله اشعار جناب طاهری ایات ذیل می باشد:

زیستان بها سرو قامتی بر خاست  
بهایان هله از نو قیامتی بر خاست  
ز ساکنان حریم سرادق ملکوت  
قیامتی به تماسای قامتی بر خاست  
زمان زمان قیام است و انکه باز ننشست  
زینم دوست بحال سأمتی بر خاست  
بجرم آنکه به غفلت گذشت عمر عزیز  
زیخ هرمژه اشک ندامتی بر خاست  
به غیر سینه ما طاهری نشانه نیافت  
زهر کمان که خدنگ ملامتی بر خاست  
نمونه دیگر از اشعار جناب عباس

ولی نگران نباش من همیشه با تو هستم و برایت دعا میکنم..." بعدها لوحی به افتخار ایشان به این مضمون مرحمت فرمودند: "ای

سمی عبدالبهاء چون هم نامیم امیدمان چنانکه در عبودیت آستان مقدس شریک و سهیم باشیم."

روز دیگر به او فرمودند (مضمون بیانات مبارک): "عباس هر کس به نحوی به درگاه جمال مبارک دعا میکند ولی تو مثل عبدالبهاء دعا کن." بعد مکثی نموده فرمودند: "میدانی من چه میگوییم؟ میگوییم یا بهاءالابهی جام بلا را لبریز کن" باز بعد از چند ثانیه مکث فرمودند: "قسم به اسم اعظم جمال قدم نعمتی بالاتر از بلا ندارد و این مردم از آن گریزا نند."

شاید به این وسیله حضرت عبدالبهاء می خواستند ایشان را آماده مقابله با مشکلات و بلا نموده و سرشار از امید و اطمینان به تأییدات الهی روانه سرزمین بلا خیز مهد امرالله نمایند.

جناب عباس طاهری با این زاد و توشه معنوی و توکل به عنایات مولای مهریان به وطن عزیمت نمود. پس از چند سال زندگی در

احباء آزادانه به هدایت مردم پرداخته و تعداد زیادی در رفسنجان به امر مبارک مؤمن گردیدند.

**جناب آقا میرزا عباس خان طاهری**  
آقا میرزا عباس خان طاهری بزرگترین فرزند آقا محمد صالح در سن جوانی مدت دو سال در مدرسه آمریکائی بیروت علوم رایج آن زمان را تحصیل نمود. پس از آن در ظل عنایت و تربیت حضرت عبدالبهاء در ارض اقدس اقامت نمود. حدود ۸ ماه در کلاس‌های امری به سریرستی حاجی میرزا حیدر علی که برای تدریس نوه های مبارک تشکیل شده بود شرکت کرد. هنگامیکه اراده مبارک به بازگشت او به ایران تعلق گرفت از این دوری و مفارقت بی نهایت متأثر گردید.

روزی هیکل مبارک به ایشان بیاناتی به این مضمون فرمودند: "...در این مدت تو علوم رایجه و توشه معنوی را به حد امکان کسب نموده ای حال روانه ایران می شوی انشاءالله مصدر خدمات با ارزشی به آستان الهی خواهی شد. در مواردی هم با گرفتاری هائی از جانب دشمنان امر روبرو خواهی شد

حقوق و مزايا با خانواده به مزرعاً  
کوچک عباس آباد در غرب آباده  
که از املاک موروثی همسرشان بود  
نقل مکان نمودند و به عمران و  
آبادی آن پرداختند. با مهارت و  
تجربهٔ خاص ايشان در امر زراعت  
محصولات آن نسبت به سالهای  
گذشته به دوتا سه برابر افزایش یافت.  
در آن زمان در عباس آباد و دهات  
مجاور مدرسه‌ای وجود نداشت و  
بچه‌های ده بیساد می‌ماندند. در  
ضمن برای جناب طاهری و  
همسرشان میسر نبود بچه‌های خود  
را به آباده یا شیراز بفرستند. لذا  
بدعوت ايشان اشرافیه خانم ذبیح  
که از معلمین و مبلغین مشهور بهائي  
بود به عباس آباد آمد. چندی  
نگذشت که برنامه درس خصوصی  
تبديل به يك مدرسه شد. در يك  
قسمت از زمین وسیع منزل خود  
کلاس بزرگ و زیبا و مججهز با همه  
وسائل کلاس با سرعت آماده شد.  
طوبی خانم و چند نفر از زنهای ده  
مشغول دوختن لباس مدرسه برای  
شاگردان پسر و دختر شدند. طوبی  
خانم که زنی با معلومات و سابقهٔ  
تدریس داشت به دل و جان به  
تعلیم و تدریس اطفال می‌پرداخت.

**مزرعاً عباس آباد**  
جناب عباس طاهری پس از  
برکناری از کار دولتی و قطع همه

طاھري:  
چیست دانی طریق اهل بهاء  
بنده بنده بهاء بودن  
خیرخواه جهانیان گشتن  
خادم خلق بی ریا بودن  
دست هراوفتاده بگرفتن  
یار بدخت و بی نوا بودن  
از مخالف هزار تیر جفا  
خوردن و برسر وفا بودن  
شکر تقدير خويشتن گفتن  
به رضای خدا رضا بودن  
دیده عیب فرو بستن  
پرده ساتر خطأ بودن  
قانع رزق خويشتن گشتن  
از قیود طمع رها بودن  
پیش شمس جمال غصن بها  
كمتر از ذره در هوا بودن  
غضن ممتاز گرکند تائید  
می توان بنده بهاء بودن  
جناب عباس طاهری پس از چندی  
با دختری مؤمن و با معلومات و  
فعال از خانواده افنان به نام طوبی  
خانم ازدواج نمود و تا پایان عمر در  
خدمات روحانی و فعالیتهای  
اجتماعی همواره یار و مشوق  
یکدیگر بودند.

پس از چندی همانطور که حضرت  
عبدالبهاء پیش بینی فرموده بودند  
جناب طاهری مواجه با مشکلاتی

طاهری) درباره یکی از اين ملاقاتها ذيلاً نقل ميشود:

"در عباس آباد روزی که صحبت از مقام و موقعیت حضرت ولی امرالله بود پدرم به من که در آن موقع<sup>۸</sup> ساله بودم گفت یکی از مناجات‌های مبارک را برای استاد تلاوت کنم. من مناجات "ای رب توana تو شاهدی که در اين لیله لیلا" را خواندم. اين مناجات بقدري در او تأثير کرد که از آن بعد هر وقت به منزل ما می آمد از من میخواست که آن را بخوانم و می گفت من تا بحال هیچ نوشته ادبی به اين زیبائی کلمات و استحکام جملات ندیده ام...."

او مرا به خاطر حافظه قوی که در آن سن مناجات و الواح بزرگ را از حفظ بودم تشویق نمود. نسخه اى از اين مناجات را نيز گرفت و بنا به گفته خودش بارها آنرا خوانده و هر بار بيشتر از خواندنش لذت ميبرد."

جناب عباس طاهری قبل از مهاجرت به عراق بنا به خواهش دامادشان جناب محمد خراسانی جهت سريرستي و آباداني مزارع هرات که از املاک موروثی آنها و

- فیضی - فاضل مازندرانی - احمد یزدانی - فاضل طهرانی و عزیزالله خان مصباح اغلب آنها با رؤسای دراويش نعمت الله که در آن منطقه جمعیت و تشکیلات منظمی داشتند ملاقات می کردند و در موقع مناسب تعالیم امر مبارک را به آنان ابلاغ می نمودند.

جناب طاهری مقدم مبلغین و مشوقین را به عباس آباد گرامی داشته و بمنظور استفاده بيشتر از محضر آنان جلسات معرفی امر تشکيل می داد و دوستان اهل مطالعه و علم و ادب را نيز دعوت می نمود. جناب اشراق خاوری در کتاب اقداح الفلاح به حال و کیفیت جلسات عباس آباد اشاره نموده اند. یکی از شعراء و ادباء که دوستی عمیق و صمیمانه اى با جناب طاهری داشت و همه ساله به عباس آباد می آمد استاد نظام وفا بود. او غير از وجه اشتراك شعر و ادب که با ايشان داشت به مباحث امری و اصول تعالیم دوازده گانه و مؤسسات نظم بدیع نیز به شدت علاقمند بود. اینک خلاصه و مضمون یکی از خاطرات خانم شهرناز خراسانی (دختر جناب

در عرض دو سه ماه عباس آباد دارای مدرسه اى شد با کلاس مجھز و معلمین کاردان و حدود ۲۰ شاگرد بهائي و غير بهائي.

علاوه بر تدریس در مدرسه خانم ذبیح به همراه طوبی خانم صبح های جمعه جهت اداره کلاس های درس اخلاق و تقویت جمعیت ها و گروه های بهائي پیاده یا با الاغ به دهات مجاور می رفتند و عصر بر می گشتند.

مزرعه کوچک و گمنام عباس آباد در مدت کوتاهی بصورت يك مرکز مهم امری و تبلیغی و محل رفت و آمد طبقات مختلف مردم گردید. رؤسای ادارات دولتی آباده و مالکین و متنفذین آن محل تعطیلات آخر هفته را اغلب بطور دسته جمعی به آنجا می آمدند و از محضر گرم و مجالست با جناب طاهری و حالت صفا و مهمان نوازی ایشان لذت می بردن. او هر کدام را مستعد می یافت بتدریج باب مذاکره و ابلاغ امرالله را با آنان باز می نمود.

از جمله مبلغین و مشوقینی که به این محل آمده اند عبارتند از: جنابان: سمندری - اشراق خاوری

حدود سی چهل کیلومتر با یزد  
فاصله داشت به آن نقطه عزیمت و  
مدت ۹ سال در آنجا ساکن گردید.  
در آن زمان به علت تعصبات شدید  
مردم و قدرت خوانین متعصب و  
متنقذ چراغ امralلـ در آن نواحی  
بکلی خاموش بود. جناب طاهـی  
در بدـو ورود منزلی که گنجایش  
پذیرائی چند مسافر و مهمان را  
داشتـه باشد تهیه کرد. بلا فاصله  
ترتیب ساختن حمام دوش را داد و  
اهالی را به نظافت خانه و ده و  
 محل سکونتشان تشویق نمود. او با  
محبت و بخشنـدگی بـی حد در  
مدت کوتاهی آنها را به آینـه بهتر  
دلگـرم و امیدوار کرد. طبعـاً آوازه  
بهـائی بـودن او به گـوش هـمه اـهـالـی  
دهـات اـطـراف رسـید. بعضـی اـز  
خـوانـین اـصـلـی و مـتنـقـذ کـنجـکـاوـشـدنـد و پـس اـز یـکـی دـو بـار دـیدـار و  
مـصـاحـبـت با او بـطـور معـجزـ آـسـائـی  
شـیـفـتـهـ مـحـضـ گـرم او شـدـنـد و اـغلـبـ  
به مـلاـقات اـیـشـان مـیـ آـمـدـنـد. بعد اـز  
مدـتـ کـوتـاهـی اـز دـوـستانـ بـسـیـارـ  
صمـیـمـی و هـمـدـمـ دائمـی اـیـشـانـ  
گـردـیدـنـد. کـمـکـهـای درـمانـی، غـذـائـی  
و مـالـی بـینـ فـقـرـای آـنـ حدـودـ، آـنـ  
مرـدمـ مـتعـصـبـ رـاـ کـهـ جـزـ فـحـشـ وـ

ناسـزاـ نـسبـتـ بهـ اـمـرـ مـبارـکـ چـیـزـ  
دـیـگـرـیـ نـیـامـوـختـهـ بـودـنـ دـعـاـگـوـ وـ  
شـیـفـتـهـ صـفـاتـ اـنـسـانـیـ اـینـ فـردـ بـهـائـیـ  
مـحـلـ دـفـنـ جـنـابـ مـحـمـدـ عـلـیـ اـفـانـ  
نـمـودـ.

جنـابـ طـاهـیـ باـ تـجـرـبـهـ وـ تـبـحـرـیـ کـهـ  
درـ اـمـورـ زـرـاعـتـیـ دـاشـتـ نـحـوـهـ  
زـرـاعـتـ مـرـسـومـ آـنـ حدـودـ رـاـ بـکـلـیـ  
تـغـيـرـ دـادـ درـ نـتـيـجـهـ باـزـدـهـ مـحـصـولـ رـاـ  
بـهـ مـقـدـارـ دـوـ بـرـاـبـرـ اـفـزـايـشـ دـادـ اـينـ  
عـملـ مـالـكـيـنـ پـرـقـدـرتـ وـ رـعـايـاـيـ فـقـيرـ  
وـ بـیـ تـجـرـبـهـ رـاـ نـیـزـ رـهـيـ مـنـتـ وـ  
مـدـافـعـ وـ پـشـتـيـانـ اوـ نـمـودـ. بـهـ تـدـريـجـ  
اـينـ قـرـيـهـ کـوـچـکـ وـ دورـ اـفـتـادـهـ مـحـلـ  
رـفـ وـ آـمـدـ وـ اـجـتمـاعـ بـهـائـیـ وـ غـیرـ  
بـهـائـیـ گـردـیدـ.

بعدـ اـزـ آـنـکـهـ تـاـ حدـ زـيـادـ استـيـحـاشـ  
مرـدمـ نـسـبـتـ بـهـ اـمـرـالـلـدـ اـزـ بـيـنـ رـفـتـ  
جنـابـ طـاهـیـ چـندـ نـفـرـ اـزـ زـارـعـينـ وـ  
احـبـائـ دـهـاتـ دـیـگـرـ رـاـ بـهـ اـينـ قـرـيـهـ  
دعـوتـ نـمـودـ وـ باـ وـاـ گـذـارـ نـمـودـنـ  
قـسـمـتـیـ اـزـ اـمـورـ زـرـاعـتـیـ بـهـ آـنـانـ  
جهـتـ اـمـارـ مـعـاـشـ وـ زـنـدـگـیـ نـسـبـتـاـ  
مرـفـهـ تـأـسـیـسـ مـحـفـلـ روـحـانـیـ آـنـ قـرـيـهـ  
راـ پـایـهـ گـذـارـیـ نـمـودـ.

جنـابـ عـبـاسـ طـاهـیـ وـ هـمـسـرـشـانـ  
درـ اوـاـخـرـ نـقـشـهـ دـهـ سـالـهـ بـهـ عـرـاقـ  
مـهـاجـرـتـ نـمـودـ وـ درـ کـرـبـلاـ سـكـونـتـ  
نـمـودـنـ وـ مـدـتـ سـهـ سـالـ درـ آـنـ کـشـورـ

عـرـیـضـهـ اـیـ بـهـ ژـنـرـالـ عـبدـالـکـرـیـمـ  
قـاسـمـ مـعـرـوـضـ دـارـدـ. طـوبـیـ خـانـ  
بـلـافـاـصـلـهـ آـنـ عـرـیـضـهـ رـاـ نـوـشتـ وـ آـنـ  
اـفسـرـ مـحـتـمـ شـخـصـاـ آـنـ رـاـ بـهـ رـئـیـسـ

همچنان در لوکزامبورگ ساكن و به انجام وظایيف روحاني می پردازند. شهرناز خانم خراساني دختر دوم ايشان می باشند و همانطور که قبلاً اشاره شد اطلاعات جامعی در مورد پدر بزرگوارشان نيز در اختیار اينجانب قرار داده اند در آمریكا به سر می برند. جناب مهندس سهيل طاهري پسر جناب طاهري از سالها قبل تاکنون در استراليا سکونت دارند.

جناب عباس طاهري در جوانی در محضر حضرت عبدالبهاء رسم عبودیت و محويت آموخت و در دوران زندگی پر بار و خدمات درخشانش همچنان که خود سروده جز محويت و رضای مولای عزيز هدف و آمالی نداشت:

ما را زبيش وكم به جهان گفتگوی نیست غير از رضای غصن بها آرزوی نیست طوبی خانم پس از صعود همسرش سال ها در ايران همچنان به خدمات روحاني مشغول بود بعد از انقلاب اخير ايران مانند بسياري از احباء املاک و دارائيش ضبط و درآمدش قطع شد. شبانه توسيط افراد مسلح رژيم با خشونت و توهين از خانه و کاشانه رانده شد.

ایران فرستادم. آن بقעה از بقاع مقدسه است. سپس درباره صعود ايشان در هندوستان و چگونگي انتقال جسدشان به سلمان پاک در پنج فرسخي بغداد به تفصيل بياناتي فرموده اند). صفحات ۳۱

ایران فرستادم. چندی نگذشت که دفتر رياست جمهوري موافقت خود را با درخواست طوبی خانم اعلام نمود و بقایاي جسد جناب افنان با موفقیت به گلستان جاويد بغداد منتقل شد.

در تاريخ ۱۵ جون ۱۹۵۹ ( يك ماه پس از انجام هدف) هيئت محترم ايادي مقيم ارض اقدس طي تلگرافی مژده تحقق يكي از مشكل ترين اهداف نقشه ده ساله حضرت ولی عزيز امرالله را به جامعه بهائي در سراسر عالم ابلاغ فرمودند.

طوبی خانم از اينكه در اجري يكي از اهداف نقشه ده ساله حضرت ولی امرالله سهمي داشته بسيار شاد و مسرور و آن را نعمت غيرمنتظره ميدانست.

حضرت عبدالبهاء در تذكرة الوفاء ضمن بياناتي درباره روحانيت و ايمان جناب محمد على افنان ميفرمایند "...از بدايت جوانی تا ایام ناتوانی با روی نورانی در بين خلق چون شمع میدرخشید .... خيلي به ايشان محبت داشتم.

خيلي از ايشان مسرور بودم. زيارتname مفصلی نوشته و با اوراق به

تا (۳۸) ۱۹۶۳ در بغداد به ملکوت ابهی پس از سه سال اقامت در كربلا بيمار گردید و معالجات در بغداد مؤثر واقع نشد. سرانجام در سال

علي افنان به خاک سپرده شد. جناب عباس طاهري داراي دو دختر و يك پسر می باشند که هر سه در ظل امر و به خدمات روحاني مشغولند. دختر بزرگ ايشان به نام بهيه خانم اشرافي حدود سالهای ۱۹۵۹ ميلادي و در دوران نقشه ده ساله به همراه همسرشان جناب محمود اشرافي و فرزندشان فواد اشرافي به لوکزامبورگ هجرت نمودند و جزء مهاجرين اوليه اين كشور ميباشند.

جناب محمود اشرافي سالها قبل صعود نموده اند ولی بهيه خانم

کشورها، سپس اجازه اقامت به آسانی میسر نمیشد. در آن ایام حاده ها خاکی و ناهموار، پروازها نامرتب و هوایپیما نیز چندان مجھز نبود.

مسافرت در آن شرائط آن هم با دو کودک خردسال بسی دشوار بود ولی این زوج جوان با سعی و کوشش و توکل به عنایات الهی همچنان به خدمت و هجرت قائم بودند.

در سال ۱۹۵۶ به یکی از شهرهای جزائر قناری که فقط دو نفر بها ئی در آن ساکن بودند هجرت نموده و پس از یک هفته سفر با کشتی و داشتن دو بچهء کوچک سرانجام در سال ۱۹۵۲ و حدود یک سال قبل از شروع نقشه ده ساله خانه و زندگی مرffe رفسنجان را ترک نموده با دو کودک خردسال به افغانستان مهاجرت نموده و از طریق کرمان - زاهدان به کابل پایتخت این کشور وارد و در تشکیل اوّلین محفل روحانی این شهر که مورد نظر حضرت ولی امرالله بود سهیم گردیدند. پس از دو سال استقامت در افغانستان بنا به دستور دولت وقت خاک آن کشور را ترک نموده و به مراکش هجرت نمودند.

کشتی به مراکش مراجعت و به شهر لاراچه هجرت نمودند و مشکلات اوّلیه از نظر ویزای ورود و نیز اجازه اقامت و غیره را تحمل نموده و جناب طاهری در سن جوانی در محافل روحانی رفسنجان و حسن آباد هردو در یک زمان عضویت داشته اند.

در سال ۱۹۵۱ با همسرشان به زیارت اعتاب مقدسه و تشرف به حضور حضرت ولی امرالله نائل و همواره مورد لطف و عنایت هیکل مبارک بودند. پس از مراجعت از ساحت اقدس قیام به هجرت نمودند.

در سال ۱۹۵۵ نفر از افراد محلی در سال ۱۹۵۴ به یکی از شهرهای جزائر قناری که فقط دو نفر بها ئی در آن ساکن بودند هجرت نموده و پس از یک هفته سفر با کشتی و داشتن دو بچهء کوچک سرانجام به آن جزیره وارد و سال بعد با آمدن جناب حسین روحانی و همسرشان (خواهر و شوهر خواهر بتول خانم) و تصدیق و تسجيل سه نفر از افراد محلی در سال ۱۹۵۵ محفل روحانی این شهر تشکیل شد ولی پس از هشت ماه اقامت در آن جزیره بنا به اخطار پلیس شهر به ناچار آن جزیره را ترک نموده و با کشتی به مراکش مراجعت و به شهر لاراچه هجرت نمودند و مشکلات اوّلیه از نظر ویزای ورود و نیز اجازه اقامت و غیره را تحمل نموده و ولی این زن مؤمن و فداکار با وجود سالخوردگی و بیماری و دوری از بستگان نزدیک در برابر مشکلات با شهامت و ایمان قوی ایستادگی نمود. سرانجام در آوریل ۱۹۹۶ در نهایت ایمان و ایقان روح پاکش به عالم بالا پرواز نمود.

**از حسن آباد تا جزائر قناری -**  
**شرح مختصری از خدمات جناب عیسی طاهری فرزند جناب آقا محمد طاهر**

جناب عیسی طاهری با تأسی به روش و سلوک پدر بزرگوار خود آقا محمد طاهر و عمومی خوشفتار خویش آقا محمد صالح در اوان جوانی به خدمت امرالله قیام نموده و با تشریک مساعی همسر مؤمن و مخلص خود بتول خانم طاهری در تمام دوران زندگی مشترک خود در اجرای منویات حضرت ولی عزیز امرالله و نقشه های بیت العدل اعظم به مهاجرت و تبلیغ پرداخته و از هیچ مشکلی نهراستیده و به موقفیتهای شایانی نائل گردیده اند. از آنجا که شرح کامل این خدمات در این اوراق میسر نیست لذا به اختصار ذکر میشود:



عکس عباس خان طاهری

هر بار به مدت یک ماه توقف نموده و تعدادی تسجيل گردیده اند. دو بار به صحرای اسپانیا که منطقه نظامی بوده سفر نموده اند. پنجاهمين سال تأسیس امر در اسپانیا ضمن قدر دانی از خدمات مهاجرین اولیه این کشور به هر یک از آنان یک جلد تاریخ پنجاه ساله انتشار امر در اسپانیا اهداء نمودند. اقدامات تبلیغی دیگر جناب طاهری سفر سه ماهه به کشورهای ونزوئلا و پرومی باشد که در نتیجه تعدادی به امر مبارک اقبال نمودند. از خاطرات فراموش نشدنی این زوج خدوم افتخار میزبانی حضرات ایادی امرالله جنابان سمندری،

یکی از بهترین سالن های شهر دو سه کنفرانس عمومی ترتیب داده که تعداد زیادی در آن شرکت نموده و از امر مطلع گردیدند. این زوج فداکار آکنون حدود ۴۷۷ سال است که در جزائر قناری سکونت داشته و مانند دو سریاز آماده به خدمت به شهرهای مختلف این جزائر طبق دستور محفل روحانی ملی تونس به جزائر قناری هجرت نموده و در جزیره لاس پالماس سکونت نمودند. جزائر قناری چندی زیر نظر محفل روحانی ملی تونس اداره میشد و سپس حدود چهل سال تحت اشراف محفل روحانی ملی اسپانیا بود و آکنون حدود بیست و دو سال است که مستقلاً دارای محفل روحانی ملی میباشد.

جناب طاهری در اوائل ورود به جزیره لاس پالماس با یک شاعر و نویسنده روشنفکر برخورد نموده و او را با امر آشنا کرده و پس از صحبت و دادن کتاب های بهائی به امر متمایل و به کسب اطلاعات بیشتر همچنین به جزائری که هنوز امرالله در آنها انتشار نیافته بود سفرهای زیادی نموده و چند جزیره فتح گردیده است. محفل روحانی ملی جزائر قناری در احتفالی که به منظور تقدیر از خدمات این زوج ترتیب داده بودند دلوخواه یادبود به آنان اهداء نمودند. ایشان دوبار در نمود. بعداً به واسطه شهرت و معروفیت این نویسنده دانشمند در

طالب و مطلوب و عاشق و معشوق  
هرگز غنی بر مقرّ قرب وارد نشود و  
به مدینه رضا و تسلیم در نیاید مگر  
قلیلی پس نیکوست حال آن غنی  
که غنا از ملکوت جاودانی منعش  
نماید و از دولت ابدی محروم شد  
نگرداند قسم به اسم اعظم که نور  
آن غنی اهل آسمان را روشنی  
بخشد چنانچه شمس اهل زمین  
(را) (کلمات مکنونه فارسی ش ۵۳)

فیضی، جان ریارتز، اولینگا و دکتر  
مهاجر و برخی از مشاورین فاره و  
مشوقین میباشد. دیگر از خاطرات  
این زوج مخلص و خدوم با همه  
فداکاری ها و خدمات درخشانی  
پذیرائی حضرت روحیه خانم به  
که در امر نموده اند در نهایت  
خضوع و فروتنی خود را مصدق  
این شعر میدانند:

ما نکردیم خدمتی به سزا  
دیده ما در انتظار شمام است  
(ای مغوروان به اموال فانیه بدانید  
که غنا سدی است محکم میان

و بستگان بوده و همواره مشعل امر  
را در خانواده فروزان نگه داشته اند.  
این زوج مخلص و خدوم با همه  
فداکاری ها و خدمات درخشانی  
پذیرائی حضرت روحیه خانم به  
که در امر نموده اند در نهایت  
شام در بیت حضرت عبدالبهاء است.  
جناب عیسی طاهری آکنون در

سن ۹۰ سالگی با همسر و یکی از  
فرزندان و خانواده در جزائر قناری  
سکونت دارند. ایشان بزرگ  
خانواده طاهری و مورد احترام فامیل

\*\*\*\*\*



عدد ای از زائین در بیت مبارک (یکی از خاندان طاهری حضور دارد)

## انقلاب مهدی و ادامه انتظار

این مدعیان در طلبش بی خبرانند  
کان را که خبر شد' خبری باز نیامد  
«سعده»

رسول گاهانی

است!

بی باکانه لیک گفتند؟

دوست هنوز منتظر من:

چهره انقلاب فقط بیست و پنج  
سال داشت از تبار رسالت و دودمان  
روحانیت می آمد و خود به پوشش  
مشاهده نشسته ای و چه بسا که در  
عين حیرت' رمز انبساط ذهن'  
مدرسه علوم دینی دیده بود و نه  
اشتعال روح' اطمینان قلب و  
پایداری فهمانانه آنان را به زیر  
منبر و لشکری داشت. آرامش  
آسمانی و صبر و متانتِ جاودانی  
پرسش برده ای؟

گوش فرادار' هرای انقلابش  
همچنان در میدان تیر تبریز' ستیغ  
بلندی های ماکو' چارسوی  
حصارچهرين' دروازه بی عبور  
طهران' والی سرای اصفهان'  
شبستان مسجد وکیل شیراز' خانه  
برانگیزد که در زمانی کوتاه چند  
حدا در قلی مکه' مدرسه طلاب  
صد مجتهد مترقی و مدرسه دیده و  
چندین ده هزار آدم از عالی و  
عادی به آئینش بگروند و به مرتبه  
ای از یقین برستند که در راهش جان  
ثارکنند؟

چه حجمی از مردم به او ایمان  
آورده بودند و نهضتش به چه  
سرعتی پیش می رفت که دربار

انقلاب مهدی در سپیده دم پنجم  
جمادی الاولی ۱۲۶۰ هجری  
قمی' برابر بیست و سوم  
می ۱۸۴۴ میلادی' روی داد. زبانه  
های اخگرش آسمان تیره کشور ما  
را روشن کرد' صدای رسایش در  
چارسوی شرق پیچید' سفینه عدل  
مهدویش بر بحر «بیان» به جولان  
در آمد' درفشِ صاحب الزمانی اش  
بر شانه گزیده مردانش افراخته شد'  
پیک پیام بدیعش به هر جانب روان  
گردید' سپاهیانش در میادین بلا سر  
باختند و خون جانبازانش تا به  
تهیگاهِ مرکبیش رسید!

دیگر چه علامتی از چه کتاب مبین  
و آیات یقین باقی مانده بود تا  
هوشی خفته ات را بیدار کند و راه  
روشن به توباز نماید؟

می دانی که چه انبوهی از برادران  
و خواهران حقیقت جویت در همان  
صبح نخستین' آگاهانه دریافتند و

که یکی هست و هیچ نیست جزا و  
وحدة لا الله الا هو!  
واز میان نخستین حواریونش همچو  
ملالحسین و قدوس و طاهره قره  
العینی برخاستند هم آنان که  
استقلال شریعتش را با افراشتن علّم  
ظهور نقش نگین قائم و پایان  
تحقیر زن اعلام داشتند!  
وداستان بعثتش فصلی بس دلکش  
در تاریخ تجدید تمدن بود: غروب  
بود که از گرد راه رسیده ای به  
دوازه شیراز رسید، مسافر خسته در  
پی یافتن ناپیدائی بود که احساس  
می کرد باید به زودی پیدا شود.  
در همان پشت دروازه، جوانی  
معمم به او نزدیک شد و به اشاره  
دست از تازه وارد خواست که به  
دنبال او به راه بیفتند. مسافر حیرت  
کرد که او کیست و برای چه از او  
می خواهد که پشت سرش روان  
گردد؟ اما دید که تاب مقاومت  
ندارد. جوان معمم به همراه مهمان  
به خانه رسیدند و در آنجا و در  
پنج دری طبقه فوقانی بود که  
فرستاده خدا پرده از ماموریت  
آسمانی خود برگرفت و به مهمان  
گفت آنکه از پی اش می گردد  
منم و مسافر خسته که کسی جز

مصالح لازم برای تغییر فرهنگ  
بنیانی مردم و ورود به عصر تجدد را  
به همراه داشت.. آنان که استقبال  
کردند و نوشدن به آزادی حقیقی رسیدند.  
مبعوث خداوند سید علی محمد  
باب بیست و پنج ساله بود، اهل  
شیراز و امرش درست هزار سال  
پس از درگذشت امام حسن  
عسکری آخرین فائد از اولاد رسول  
آشکار شد و تو نیک می دانی که  
روز خدا هزار سال است، این را  
قرآن می گوید و باز می دانی که  
میقات تجدید دیدار در همان  
صحیفه کبری به یک روز برآورد  
شده است و آن روز پنجم جمادی  
الاولی از سنّة ۱۲۶۰ هجری قمری بود  
و «فستاده» هم نایب بود، هم  
قائم و هم مهدی. از هاتف  
اصفهانی بشنو که از سه گانگی  
واژگانی چگونه و با چه دید عارفانه  
ای به یگانگی حقیقی می رسد:

در سه آئینه شاهدِ ازلی  
پرتو از روی تابناک افکند  
سه نگردد بربشم ارا اورا  
پرنیان خوانی و حریر و پرنده  
ما در این گفتگو که از یک سو  
شد ز ناقوس این ترانه بلند

ناصری به علاوه صدر اعظمی به  
قدرت و شوکت امیرکبیر و روسای  
قطب روحانیت واپسگرا را به  
وحشت انداخته بود، چندان که کمر  
به نابودیش بستند و در یک ظهر  
تنگ در میدان سربازخانه تبریز  
تیربارانش کردند؟  
والبته آن نهضت خاموش نشد و تو  
شاهدی که به کجاها رسیده است و  
چه انبوهی از رنگ‌ها و نژادها و  
باورها به او دل باخته اند. اگر می  
پنداری که دو قیام دیگر هم در  
کشور ما طی صد سال اخیر روی  
داده است و چه فرقی است میان  
آن و این دو؟ پس کمی به عقب  
برگردد و نگاه کن که نهضت  
مشروطه در سالگرد صد به چه حال  
و روزی افتاده است و دومی در  
همین دهه سوم در کجا ایستاده  
است و زمانی که به صدمین  
سالگرد بر سرده چه شکل و شمایلی  
خواهد داشت؟

اشتباه نکن، هر دو قیام اخیر سمت  
و سوی آزادی خواهی داشت ولی  
چون زمینی بود و فاقد طرحی  
عمقی برای دگرگونی زیرینای فکری  
مردم، کسری آورد. در حالی که  
انقلاب مهدی آسمانی بود و

ملاحسین بشروئی شاگرد مقدم عالم  
شب تا سحرش' با استماع تفسیر مبارکش افتاد و انقلاب مهدوی از  
سورة یوسف - از رموز قرانی - از همانجا آغاز شد:  
نبدگِ شیخی سید کاظم رشتی  
نبد' یکه خورد و علی رغم زبان مظہر ظہور که خود را باب و تو دوست هنوز منتظر من'  
احتجاج آخوندی و مقاومت سرِ همچنان در انتظاری؟

\*\*\*\*\*

## پوزش و یادآوری

خوانندگان عزیز با عرض پوزش ، نظر شما را به اشتباهات زیر در مقاله " افسانه حیات و حدیث ابdiت در شعر فارسی " در شماره ۹۲ مجله عندلیب " جلب می نمائیم.

در تعدادی از اشعار جای مصراعهای فرد و زوج با هم عوض شده است.

ص ۷۱ دو بیت فردوسی که باید بشود:

سرانجام هر زنده مردن بود	که این زندگی دم شمردن بود
و یا همه مرگ رائیم پیرو جوان	که مرگ است چون شمشیر و ما آهوان
وبهمنی ترتیب بیت ذبیح اللہ صفا	

ص ۷۲ ابیات اشعار پروین اعتمادی و فاضل نیکو نژاد

ص ۷۳ ابیات اشعار رودکی و فردوسی

ص ۷۴ اشعار بابا طاهر و شه پار

ص ۷۷ دورباعی از خیام در بالای صفحه

ص ۷۸ پائین صفحه دو دو بیتی از اقبال لاهوری

ص ۷۹ بالای صفحه یک بیت از سنائی

ص ۸۰ از بالای صفحه یک بیت از سعدی و دو بیت از پروین اعتمادی

ص ۸۱ وسط صفحه بیت حافظ و بعد از آن سه بیت و بعد دو بیت از سنائی

ص ۸۲ سه بیت بالای صفحه از سنائی

ص ۸۳ بالای صفحه یک بیت از سنائی و بعد بیتی از مولانا و به آخرین بیت

عندلیب

## مرگ دلخراش نادیا انجمن شاعره افغان

دیده ور

وقتی در دنیای غرب از تعالیم اجتماعی بهائی سخن میرود ضمن این که آن هارا می پذیرند ولی در خیلی موارد به آن ها به عنوان امری بدیهی می نگرند و فراموش میکنند که اولاً این تعالیم حدود ۱۶۰ سال پیش به دنیا عرضه شده و ثانیاً هنوز کشور های زیادی هستند که مردمش اعتقادی به خیلی از این تعالیم ندارند و سرانشان متوجه اهمیت آن ها نیستند از جمله این تعالیم "تساوی حقوق مرد و زن" است. در این کشورها اغلب زن ها مورد تجاوز و تعدی قرار میگیرند زیرا نه تنها در فرهنگ جامعه حقوق زن مطرح نیست بلکه از نظر قانون نیز مورد حمایت قرار نمی گیرند. نفس این که یک مرد می تواند بیش از یک همسر داشته باشد خود نشانه بارزی از عدم تساوی حقوق است. چه بسیار دیده می شود که زن ها از همسرانشان کتک می خورند. نکته جالب اینست که آثار این گونه رفتار حتی در میان مردم این کشورها که به ممالک پیشرفته مهاجرت نموده اند (مثلاً کانادا) مشاهده میشود و شما می بینید که چگونه سازمان های مربوطه در کشورهای پیشرفته درگیر شکایات خانوادگی و مسائل مربوط به آن هستند. یکی از نمونه های بسیار تاثیرآور آن کشته شدن شاعره با احساس افغانی نادیا انجمن به دست شوهرش در هرات است که طبق گفته بی بی سی در ۵ نوامبر ۲۰۰۵ اتفاق افتاد. او فقط ۲۵ سال داشت و از ۱۵ سالگی شعر می سرودواخیراً در هرات به اغلب جلسات شعرخوانی دعوت میشد و مورد احترام و توجه فراوان بود و گویا همین احترام و توجه حس حسادت شوهرش را تحریک کرد بطوری که از سوی او مورد "لت و کوب" شدید فرار گرفت و کشته شد و به گفته پلیس آثار ضرب و جرح بر روی جسد او بیهوده شوهرش در بازجوییهای مقدماتی اعتراف به کتک زدن او نموده است. بطوری که در خبر آمده به اعتقاد بسیاری از شعرای افغانستان او در غزلسرایی دست بالائی داشته است و یک مجموعه شعر از او منتشر شده بود.

فریدون آژندشاور و عضو انجمن ادبی هرات خانم نادیا را از جمله شعرای میداند که زبان و پرداخت نو در اشعارش قابل لمس بود او میگوید نادیا می توانست برای شعر آینده افغانستان یک استثناء باشد. بسیاری مرگ این شاعره را فاجعه ادبی برای افغانستان خوانده اند.

من وقتی نمونه هایی از اشعارش به دستم رسید فوق العاده متاثر شدم و اشکم سرازیر شدواین فاجعه در ذهنم بعد وسیعتری پیدا کرد. در زیر دونمونه از اشعارش را می آورم تا به عظمت احساس شاعرانه او پی ببرید. دلم می خواست دسترسی داشتم و به خانواده اش می گفتم که بدانند دلهای زیادی در دنیا از این جنایت سوخته است

## نمونه های اشعار

غزل زیر که باید آنرا غزل بدرود خواند از محزون ترین اشعار نادیا انجمان است.

آرام پیچ خورده و نابود می شوم در عمق خواب ها تپش آلد می شوم پا در رکاب لحظه معهود می شوم سوزان ترین کوپر نمک سود می شوم در بستر عطش زدگی رود می شوم بر تار های نازک دل عود می شوم باز این منم که خاطره آلد می شوم	من در فضای باور خود دود می شوم تا دست های دلهره می پرورد مرا و آندم به عزم حفره دیر آشنای خاک گاهی زعشق خشک و سراب آفرین ابر اما خیال چشمها چو تر میکند مرا گر سرنخی رسد به من از رشته امید این وداع رفته خیال آور من است
---	---

## شب نیز کم کمک ره خود میرود و من

هرات افغانستان

محزون ترین سروده بدرود می شوم

## غزل

تندیس تمنای تو پیدا شدنی نیست در پیکره کوچک من جا شدنی نیست یعنی که حدیث من و تو ما شدنی نیست پروانه پر سوخته زیبا شدنی نیست دردی که دلم راست مداواشدنی نیست در خط کج و ریز که خوانا شدنی نیست	آزار مکش قفل دلم وا شدنی نیست گنجینه لطف تو بزرگ است بزرگ است راهی که فرا روست دوتا خط موازی است توصیف مکن از خط و خالم مفریم شاید تو مسیحا شده ای لیک مزن دم کم رنگ ترین واژه دیوان حیاتم بگذار که نا خوانده و بیگانه بمیرد این واژه نفرین شده معنا شدنی نیست
---	---

## فرياد بي آوا

صدای گام های سبز باران است  
 اين جا ميرسند از راه ، اينك

تشنه جانی چندامن از کویر آورده، گرد آلد  
 نفسهاشان سراب آغشته، سوزان  
 گامها خشک و غبار اندود  
 اینجا میرسند از راه، اینک  
 دخترانی درد پرور، بیکر آزرده  
 نشاط از چهره هاشان رخت بسته  
 قلب ها پیر و ترک خورده  
 نه در قاموس لبهاشان تبسم نقش می بندد  
 نه حتا قطره اشکی می زندار خشک رود چشمshan بیرون  
 خداوند!  
 ندانم میرسد فرباد بی آوایشان تا ابر  
 تاگردون؟  
 صدای گامهای سبز باران است

## غزل

من که منفور زمانم چه بخوانم چه نخوانم  
 وای از مشت ستمگر که بکوییده دهانم  
 چه بگریم، چه بخندم، چه بمیرم چه بمانم  
 که عبت زاده ام و مهر باید به دهانم  
 من پر بسته چه سازم که پریدن نتوانم  
 زان که هر لحظه به نجواسخن ازدل برهاشم  
 سر برون آرم ازاین عزلت و مستانه بخوانم  
 دخت افغانم و برجاست که دائم به فغانم

نیست شوقی که زبان باز کنم از چه بخوانم?  
 چه بگویم سخن از شهدکه زهراست به کامم  
 نیست غم خوار مرا در همه دنیا که بنازم  
 من واين کنج اسارت غم و ناکامي و حسرت  
 دانم اى دل که بهاران بود و موسم عشرت  
 گرچه ديری است خموشم نرود نغمه زيادم  
 ياد آن روز گرامي که قفس را بشکافم  
 من نه آن بيد ضعيفم که زهر باد بلزيم

## قابل توجه مشترکین گرامی

دوستان عزیز و گرامی عندليب

خدماتی لجه عندليب از تمامی مشترکین گرامی کمال تشکر و امتنان را دارند که هر باره با پیام های محبت آمیزو گرم خود مایه دلگرمی و تشویق میباشد  
حتماً اطلاع دارید که این لجه گرچه تحت نظر و هدایت محفل روحانی ملی کانادا انجام وظیفه می کند اما بودجه و حساب بانکی کاملاً جدا و مستقل دارد.

لذا از مشترکین گرامی استدعا میشود موقع ارسال وجه اشتراک خود چک شخصی و یا چک بانکی را با اسم عندليب (**ANDALIB**) ارسال فرمائید.

مشترکین گرامی وقتی پاکت محتوی مجله را دریافت می کنید در جلوی نام خود در آدرس گیرنده شماره آخرین مجله ای را که حق اشتراک آن را پرداخته اید نوشته شده است . در صورتی که دوره اشتراک شما پایان یافته استدعا می شود برای پرداخت وجه اشتراک جدید اقدام بفرمائید.  
حق اشتراک سالیانه (چهار شماره) ۴۰ دلار و دو ساله (هشت شماره) ۷۵ دلار است.

پرداخت به وسیله چک شخصی و یا چک بانکی (Money Order) میسر است. لطفاً چک خود را با اسم و آدرس ذیل ارسال فرمائید.

**Andalib,  
P.O.Box 65527  
Dundas, On , L9H 6Y6  
Canada,**

لطفاً در صورت تغییر آدرس ، دفتر مجله را از آدرس جدید مطلع بفرمائید زیرا هر بار پس از توزیع ، تعداد زیادی از مجلات به علت تغییر آدرس گیرنده توسط پست پس فرستاده میشود.

Andalib,P.O.Box 65527,Dundas,On,L9H 6Y6,Canada, Tel # 905-628-8511

Email: sorayyas@gmail.com



عکس وکلای منتخبه برای تشکیل محفل روحانی ملی ایران در سال سوم

طهران - سنه ۹۳

