

Stichting
Books Away From Home



Beleidsplan 2023-2026

Samenstelling: Bob van de Ven, Bahar Akbarian, Monika van Miltenburg, Stacey Knecht

Stichting Books Away From Home | 26 juli 2023

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	5
2	Missie, visie en doel	7
3	Ontstaan en oprichting Stichting.....	9
4	Ambities 2023-2026	11
5	Sterkte-Zwakte	13
6	Activiteiten en planning	15
7	Fondsenwerving en promotie	17
8	Bestuurlijke zaken	19
9	Curriculum vitae bestuur en directie	20
	<i>Bob van de Ven, bestuurslid / voorzitter.....</i>	<i>20</i>
	<i>Bahar Akbarian, bestuurslid / penningmeester</i>	<i>21</i>
	<i>Monika van Miltenburg, bestuurslid / secretaris.....</i>	<i>22</i>
	<i>Stacey Knecht, bestuurslid / directeur</i>	<i>23</i>



1 INLEIDING

Algemeen

De Stichting Books Away From Home (BAFH) is opgericht op 18 juli 2022.

Het doel van de stichting is het beschikbaar maken van gratis boeken aan vluchtelingenkinderen uit diverse landen en taalgebieden, in hun moedertaal. De beschikbaarheid van boeken in de eigen taal helpt kinderen zich op hun gemak te voelen en ondersteunt de omschakeling naar hun nieuwe omgeving. De boeken zijn niet alleen belangrijk voor deze kinderen, maar ook voor de scholen waar ze onderwijs krijgen.

In dit beleidsplan verwoordt het bestuur de doelstellingen en de verwachte resultaten van de gezamenlijke inspanning in de periode januari 2023 - januari 2026.

Basisgegevens

Naam:	Stichting Books Away From Home
KvK:	87032996
RSIN:	864183367
IBAN:	NL06BUNQ2078038717
Website:	https://booksawayfromhome.org
Facebook:	https://www.facebook.com/profile.php?id=100093362829343
LinkedIn:	https://www.linkedin.com/in/stacey-knecht-7aa20122/
Twitter:	https://twitter.com/StaceyKnecht2
Contactpersoon:	Stacey Knecht
Adres:	Aronskelweg 65
Postcode:	2555 GC Den Haag
Telefoon:	06 5333 4040

Bestuur

Voorzitter:	Bob van de Ven
Penningmeester:	Bahar Akbarian
Secretaris:	Monika van Miltenburg
Bestuurslid:	Stacey Knecht

Medewerkers

Team:	Caspar van Wijk, Monika van Miltenburg, Teun van Wijk, Martha Horstman, Stacey Knecht
Taakgroepen:	Fundraising/Involvement; Marketing & PR; Kwaliteit & Inhoud; Kansen & Risico's; Educatie/Scholen
Adviseurs:	Yuri Marchenko, Yuliia Malynovska, Zala Pamir, Khaleda Pajman, Kazim Rasa, Zabih Mahdi, Marieke Postma, Zohreh Ghaeni, Azadeh Parsapour, Emma Drost, Ali Arabzadeh
Lidmaatschap:	Partin , de branchevereniging voor kleine, goede doelen Community LOWAN-po



2 MISSIE, VISIE EN DOEL

Missie

To help refugee children, wherever they are, reach their full potential as citizens of the world.

Visie

Vluchtelingenkinderen komen ergens vandaán. De stichting is ervan overtuigd dat het in contact blijven met de eigen culturele wortels de overgang naar hun nieuwe omgeving kan vergemakkelijken, sociale vaardigheden kan helpen opbouwen, hun verbeeldingskracht kan prikkelen en het trauma dat ze hebben doorstaan kan helpen verzachten. Daartoe voorzien wij deze kinderen van boeken in hun moedertaal.

Motto

Children deserve books from home, even if they are far from home.

Doel

De doelstelling van onze stichting is het beschikbaar maken van kinderboeken aan vluchtelingenkinderen, uit diverse landen en taalgebieden en in diverse leeftijdscategorieën. De verstrekte boeken zijn in de 'thuis taal' (moedertaal) van de gevluchte kinderen. Boeken in de eigen taal, met illustraties die het leven in het thuisland weerspiegelen, zijn vertrouwd en herkenbaar. Ze kunnen deze kinderen helpen zich op hun gemak te voelen en de omschakeling te ondersteunen naar hun nieuwe taal en omgeving. Ook kunnen ze een verbindend element vormen tussen vluchtelingenkinderen en hun nieuwe klasgenoten. De boeken zijn kosteloos beschikbaar voor gezinnen, gastgezinnen, opvanglocaties en buurthuizen/ontmoetingscentra. Scholen en bibliotheken dienen de (lage) kostprijs te betalen. Naast deze hoofddoelstelling heeft de stichting als doel om alle verdere handelingen te verrichten die met deze doelstelling verband houden of deze kunnen bevorderen.

De stichting heeft geen winstoogmerk, alle medewerkers zetten zich onbezoldigd in.

Waarom boeken in de thuistaal?

'(Voor)lezen ligt aan de basis van de taal- en leesontwikkeling van kinderen en aan de kansen die zij krijgen op school en in de maatschappij. Lezen verruimt ons denken, leert ons om anderen beter te begrijpen en vergroot ons welzijn.'

(bron: [Stichting Lezen](#))

'The use of children's literature to both reflect their world for them, and to introduce to other readers the experiences of refugee children, has been well documented.'

(bron: [Education Sciences](#))

Bovenstaand citaat geldt voor alle kinderen. Echter, vluchtelingenkinderen hebben doorgaans geen of weinig boeken in hun eigen taal. Zulke boeken zijn vaak ook niet in de plaatselijke bibliotheek beschikbaar. Het lezen van boeken en het voorgelezen worden in de eigen taal draagt bij aan het behoud van de culturele identiteit en het gevoel van verbondenheid met het thuisland. Lezen en voorgelezen worden kunnen helpen, al is het maar een begin, om trauma's te verwerken die deze kinderen hebben opgelopen tijdens hun vlucht. Bovendien kan het lezen van boeken in de eigen taal bijdragen tot het verbeteren van taalontwikkeling en leesvaardigheid in de taal van hun nieuwe omgeving. Ze kunnen ook een brug vormen tussen vluchtelingenkinderen (nieuwkomers) en hun nieuwe klasgenoten. En zeker niet onbelangrijk voor een vluchtelingenkind: je kunt er heel trots op zijn ('Dit mooie boek komt uit mijn land en ik kan het ook lezen!').



3 ONTSTAAN EN OPRICHTING STICHTING

Het idee

In maart 2022, toen duizenden Oekraïners op de vlucht waren voor de oorlog in eigen land, vroeg Stacey Knecht zich af of de kinderen hun geliefde kinderboeken wel hadden kunnen meenemen. Ze kreeg gauw het idee om voor deze vluchtelingenkinderen Oekraïenstalige kinderboeken beschikbaar te stellen. Één maand later lanceerde ze de crowdfundingcampagne 'Books for the Youngest Ukrainian Refugees'. Het duurde niet lang voordat het initiatief breed werd opgepakt en steun kreeg van vele donateurs en vrijwilligers. Zo ontstond in juli 2022 de *Stichting Books Away From Home*, die zich tot doel stelt om (gratis) boeken in de moedertaal van **alle** vluchtelingenkinderen beschikbaar te stellen. Bestuurders, directie en medewerkers hebben allen een sterke affiniteit met het onderwerp en steken er graag (onbezoldigd) hun tijd en energie in.

Steun vanuit alle kanten, 20.000 Oekraïense kinderboeken gedrukt en verspreid

Het Ukrainian Book Institute in Kyiv vertegenwoordigt alle Oekraïense uitgeverijen en werkte graag mee door bestanden van meer dan 36 titels kosteloos te leveren. Daaruit is een voorlopige selectie van 5 boeken gemaakt met behulp van Oekraïense meelezers. Het gaat om kleurrijke kinderboeken die veel Oekraïense ouders nog kennen uit hun eigen jeugd. Books Away From Home heeft er voor gezorgd dat de boeken gedrukt (Ten Brink Uitgevers) en verspreid werden. Daarbij bestond een belangrijk deel van het werk uit het verzamelen van informatie en bijhouden van de administratie. Door de veranderlijke woonsituatie van vluchtelingen heeft dit de nodige tijd en inzet van de organisatie geveerd. Ten Brink heeft het initiatief ondersteund door alleen de kostprijs in rekening te brengen, naast het bieden van waardevolle expertise. De Ambassade van Oekraïne in Nederland heeft de actie met advies en publiciteit voluit ondersteund. De crowdfundingcampagne heeft veel individuele donaties opgeleverd, naast bijzondere acties zoals sponsorlopen bij scholen, kerkcollectes, verkoop van tweedehands boeken op de Deventer boekenmarkt, een actie van Antiquariaat Colette in Den Haag en een schenking vanuit een gouden huwelijksfeest.

De eerste druk van 10.000 boeken is vorig jaar verspreid onder gezinnen, gastgezinnen, basisscholen, opvangcentra en buurthuizen, in 2023 gevolgd door een tweede druk van nog eens 10.000 boeken. De boeken zijn met enorme blijheid ontvangen, wat blijkt uit de vele foto's en berichten die we hebben gekregen. Een derde druk, plus een eerste druk van vijf nieuwe Oekraïense titels, staat in de planning.

Project Sunbird, boeken in de Perzische taal, voor vluchtelingenkinderen uit Iran en Afghanistan

Snel na de crowdfunding ontvingen we vanuit scholen, opvangcentra, buurtcentra en particulieren het verzoek om vergelijkbare projecten te organiseren voor vluchtelingenkinderen uit andere landen en taalgebieden. Vanuit onze visie en missie voelde de stichting zich geroepen om dit verzoek te honoreren. In 2023 is het boekenproject 'Sunbird' in het leven geroepen, voor vluchtelingenkinderen uit Iran en Afghanistan. Sunbird is de eerste in een reeks van projecten voor vluchtelingenkinderen in Europa uit landen als Afghanistan, Iran, Syrië, Eritrea, Myanmar en Soedan.

Partners van Books Away From Home

De lijst van organisaties die ons vol enthousiasme ondersteunen, blijft groeien:

- [Uitgever Ten Brink](#)
- [LOWAN](#): ondersteuning onderwijs aan nieuwkomers
- [Kinderzwerfboek](#): verspreid boeken in aandachtswijken door heel Nederland
- [Ambassade van Oekraïne](#)
- [Ukrainians in The Netherlands Foundation](#)
- [Vluchtelingenwerk Nederland](#)
- [Afghanistan Center at Kabul University](#) (AKCU)
- [Stichting KEIHAN](#): wil bruggen slaan tussen Nederland en Afghanistan
- [Gahwara Organization](#): Afghaans samenwerkingsverband kinderboekenschrijvers, vertalers en tekenaars

Actieve steun

- [Institute for Research on the History of Children's Literature in Iran](#)
- [IBBY-Nederland](#): zet zich in voor het recht van elk kind om een lezer te worden
- [COA](#)
- [De Verhalenweverij](#) (België): leesbevordering bij kansengroepen



4 AMBITIES 2023-2026

Ambities voor de komende drie jaar

De problematiek van vluchtelingenkinderen en hun overgang naar hun nieuwe omgeving heeft verschillende kanten. Wij zien veel mogelijkheden om deze kinderen daarbij te ondersteunen. Als jonge stichting is het vanwege deze veelomvattendheid extra belangrijk om de focus op onze visie te bewaken en keuzes te maken welke nieuwe activiteiten wij de komende drie jaar willen en kunnen gaan doen. We streven naar minstens één nieuw boekenproject per jaar de komende drie jaar, elk boekenproject wordt daarbij afzonderlijk georganiseerd. De algemene focus is het voorzien van vluchtelingenkinderen van boeken in hun eigen moedertaal en activiteiten die de inzet van deze boeken versterken, door:

- boekenprojecten voor nieuwe taalgroepen
- uitbreiden van boekenaanbod van lopende projecten
- versterken van het effect dat kinderboeken in de eigen taal op school kunnen hebben
- inzet en uitbouw van media, zoals de website en sociale media
- activiteiten gericht op fondsenwerving, waardoor meer mogelijk wordt.

Boekenprojecten voor nieuwe taalgroepen

Tussen 2023 en 2026 streven we ernaar om ten minste drie nieuwe boekenprojecten te realiseren voor vluchtelingenkinderen, mogelijk met uitbreiding naar tiener- en jeugdboeken. De keuze van taalgebied of taalgroep is uiteraard afhankelijk van de vluchtelingensituatie op dat moment. Bij het selecteren van boekenprojecten voor nieuwe taalgroepen kijken we naar waar onze inzet effectief kan zijn, gebaseerd op de vraag naar en beschikbaarheid van kinderboeken. Taalgroepen met veel vluchtelingenkinderen zijn op dit moment het Perzisch (Afghanistan/Iran), Tigrinja (Eritrea), Swahili en Arabisch.

Na de focus op het Oekraïens hebben we ervoor gekozen om ons nu te richten op de Perzische taalgroep.

De geschreven Perzische taal wordt gelezen door veel vluchtelingenkinderen uit Afghanistan en Iran: hoewel ze verschillende talen spreken, maken ze gebruik van dezelfde geschreven taal.

Na het project voor de Perzische taalgroep zal bepaald worden wat het volgende project zal worden.

Uitbreiden boekenaanbod van lopende projecten

Het Oekraïense aanbod willen we uitbreiden met nieuwe titels. Daarnaast is een derde oplage van de bestaande boeken mogelijk, wanneer de vraag daarvoor groot genoeg is en ons budget het toelaat. De organisatie ervan is relatief eenvoudig, omdat we gebruik kunnen maken van de bestaande netwerken.

Versterken van de effectiviteit van kinderboeken op school

Samen met onze onderwijspartners, zoals LOWAN, willen we beknopte lesplannen ontwikkelen gericht op het versterken van de inzet van onze kinderboeken door (basis)schooldocenten. Een lesplan bestaat bijvoorbeeld uit vragen, discussiepunten, spelletjes en opdrachten en is gericht op uitwisseling met kinderen uit de hele klas. De lesplannen zullen gratis vanaf onze website te downloaden zijn. Scholen zijn een belangrijke afnemer van de boeken gebleken, de lesplannen zullen het voor scholen extra aantrekkelijk maken om de boeken te bestellen.

Inzet en uitbouw van de website

Onze website heeft veel positieve reacties ontvangen, met name door de actuele informatie, zoals een interview met kinderboekenschrijfster Martine Letterie over haar leesboek *Kinderen van Ver*, met prachtige illustraties van Saskia Halfmouw. In de toekomst zullen nieuwe interviews met kinderboekenschrijvers/illustrators uit binnen- en buitenland op de website te lezen zijn. De website maakt ook verbinding met andere projecten voor kinderen, zoals "My Life Journey Book", waarin kinderen zelf over hun reis naar Nederland kunnen schrijven, herinneringen over hun land en hun hoop voor de toekomst. De uitbouw van de website bestaat uit een kinderpagina, voor vluchtelingenkinderen én hun klasgenoten, met spelletjes, puzzels, interactieve wereldkaart en meer.

Nieuwe activiteiten

Bij het ontplooiën van nieuwe activiteiten (buiten de activiteiten genoemd in dit beleidsplan) wordt steeds gekeken naar de haalbaarheid en of deze extra activiteiten kostendekkend kunnen zijn. Indien het BAFH-bestuur hiermee instemt, kan voor een deel aanspraak gemaakt worden op de reserves van de stichting. Daarnaast kunnen de mogelijkheden worden onderzocht voor het aanvragen van een eenmalige subsidie voor bijzondere activiteiten of samenwerkingen.



5 STERKTE-ZWAKTE

In dit beleidsplan willen we graag de kansen en bedreigingen (**Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats**) van onze ambities beschrijven. Doel daarvan is dat wij gebruik kunnen maken onze sterke punten en kansen om daarmee zwaktes te overwinnen en bedreigingen te minimaliseren. Ondernemerschap en het nemen van berekende risico's kunnen hierbij helpen.

Sterktes (Strengths)

- De groep die het initiatief nam was klein, maar is inmiddels uitgegroeid tot een grotere groep vrijwilligers.
- Directe financiële steun voor kinderboeken. Een gift heeft maximaal effect: elke Euro betekent één boek, waardoor donateurs ook met kleine donaties waar krijgen voor hun geld.
- De focus en concreetheid van het project. Het is makkelijk uit te leggen en de resultaten zijn transparant.
- Veel (basis)scholen onderschrijven het belang. Onderwijs is een grote sector, elk kind gaat naar school.
- Onze kinderboeken zijn mooi: altijd rijk geïllustreerd in de stijl van het land. Vaak ook met een 'tijdloos' (volksvertellingen) karakter. Het product spreekt breed aan, ook omdat het om fysieke boeken gaat.
- Het project voor Oekraïense vluchtelingenkinderen is een bewezen succes geworden.
- Culturele uitwisseling is een belangrijk thema. Kinderboeken openen deuren en verbinden mensen, hoe jong ze ook zijn.
- Zolang er aanleiding is om het eigen land te ontvluchten blijft de behoefte bestaan.

Zwaktes (Weaknesses)

- Er zijn veel goedbedoelenorganisaties gericht op kinderen. Focus op ons specifieke doel is mede daarom belangrijk, dat maakt het onderscheidend.
- Mensen begrijpen niet altijd het belang voor vluchtelingenkinderen van lezen in de moedertaal, terwijl een stevige basis in de moedertaal juist belangrijk is voor tweede taalverwerving.

Kansen (Opportunities)

- Inmiddels hebben we de ervaring dat het betalen van de kostprijs voor scholen geen probleem is. Wanneer dat voor meer organisaties geldt, schept dit mogelijkheden. Voor kinderen in (gast)gezinnen of opvang blijft het gratis.
- Plek bieden voor fora, discussies, info over de multiculturele klas (we hebben over dit onderwerp de expertise in huis).
- Vluchtelingen zijn overal. Samenwerken met vergelijkbare initiatieven en organisaties in andere landen, delen van kennis, ideeën en informatie.
- Ontwikkelen en uitgeven van nieuwe boeken voor vluchtelingenkinderen geschreven en geïllustreerd door native speakers in binnen- en buitenland.
- Migrantengemeenschappen uit Oekraïne, Afghanistan en Iran zijn enthousiast en werken graag mee.

Bedreigingen (Threats)

- Door inflatie beperken mensen hun uitgaven en zijn mogelijk minder geneigd om te doneren.
- De empathie voor de situatie van vluchtelingen kan afnemen, wat kan leiden tot minder steun voor ons werk.
- De vraag naar kinderboeken is groter dan de beschikbare financiële middelen, wat kan leiden tot teleurstellingen bij vluchtelingenkinderen en hun families.
- Niet alle buitenlandse uitgeverijen zullen bereid zijn hun kinderboeken gratis beschikbaar te stellen. In zulke gevallen moeten we over andere oplossingen nadenken die haalbaar zijn voor schrijvers, illustrators en uitgeverijen.



6 ACTIVITEITEN EN PLANNING

Onze ambities leiden tot de onderstaande geplande activiteiten.

Boekenprojecten voor nieuwe taalgroepen

- Project Sunbird: De komende maanden (augustus – december 2023) wordt overlegd met Afghaanse en Iraanse uitgeverij en mensenrechtenorganisaties, schrijvers en illustrators, om vorm te geven aan dit project. Ook worden verkennende gesprekken gevoerd met LOWAN, IBBY Nederland, VluchtelingenWerk en COA. December 2023 verschijnt de eerste oplage kinderboeken in het Perzisch en worden de eerste boeken verspreid. Er is contact gelegd met de Afghanistan Center at Kabul University, die graag kinderboeken beschikbaar wil stellen. In Nederland werkt KEIHAN, een Afghaans-Nederlandse stichting, volop mee aan het kinderboekenproject. Voor Iraanse vluchtelingenkinderen gaan we een kleine reeks nieuwe Perzische kinderboeken ontwikkelen, in samenwerking met schrijver/illustrator [Naries Mohammadi](#). Voor dat laatste zal apart subsidie aangevraagd worden. Alle boeken zullen door Ten Brink Uitgevers worden gedrukt en door onze stichting gedistribueerd.
- Activiteiten voor de volgende boekprojecten zullen in 2024 bepaald worden.

Uitbreiden boekenaanbod van lopende projecten

- Project Books for the Youngest Ukrainian Refugees, tweede fase. Ons doel is om minstens vijf nieuwe Oekraïense titels toe te voegen aan het huidige aanbod. De Ukrainian Book Institute in Kyiv, die ons in de eerste fase van het project op onmisbare wijze heeft ondersteund, zal nu ook hun hulp en expertise verlenen. We hopen in het voorjaar van 2024 aan deze tweede fase te kunnen beginnen, mogelijk eerder als de financiën het toelaat.

Versterken van de effectiviteit van kinderboeken op school

- Samen met onze onderwijspartners ontwikkelen van lesplannen, die gratis vanaf de website te downloaden zijn.
- Onze taakgroep Educatie/Scholen zet zich de komende jaren in voor het contactleggen met scholen en het ontwikkelen van (digitaal) lesmateriaal.
- In maart 2025 wordt bij de EU een [Erasmus+](#) project aangevraagd, met Nederland, Duitsland, Polen en Oekraïne als mogelijke deelnemende landen. Doel is de effectiviteit van de inzet van kinderboeken in de eigen taal op school te versterken, door kennis en ervaring tussen landen uit te wisselen en te komen tot praktische aanbevelingen.

Inzet en uitbouw van website

De ruim aanwezige ICT kennis en ervaring, plus de tijd die de vrijwilligers er graag in steken, maken het mogelijk om onze media verder uit te bouwen.

- Een kinderpagina voor vluchtelingenkinderen en hun klasgenoten, met bijvoorbeeld boekrecensies (door de kinderen zelf geschreven); een forum; audioversies van onze boeken, door native speakers voorgelezen; opdrachten vanuit de lesplannen; en een interactieve wereldkaart, om te kunnen zien waar de kinderen vandaan komen en om topografische kennis en 'international mindedness' te ondersteunen en stimuleren. Ook op de kinderpagina: een rubriekje "Cookies Away From Home," waarin kinderen koekjesrecepten uit verschillende landen met elkaar kunnen delen. 😊
- Een pagina voor docenten in het nieuwkomeronderwijs. We denken bijvoorbeeld aan een rubriek veelgestelde vragen, of een forumachtige opzet.

Overige activiteiten

Overige activiteiten die passen in onze doelstelling kunnen bijvoorbeeld zijn: voorleesochtenden, presentaties, workshops in opvanglocaties, bibliotheken en buurtcentra, waarbij verhalen worden voorgelezen door native speakers en (vluchtelingen)kinderen hun eigen boekjes kunnen maken. Die we daarna op onze Kid's Page zullen posten!

Planning

- 2023-2026 Aanvragen ANBI en CBF, diverse activiteiten gericht op fondsenwerving
- 2023-2024 Boekenproject-2: Project Sunbird: productie eerste oplage en verspreiding boeken
- 2023 Deelname aan training Fondsenwerving bij [Fonds 1818](#)
- 2023 Inspelen op boekenweekthema: 'Bij mij thuis'
- 2023- 2024 Ontwikkelen lesplannen ism Stichting LOWAN
- 2023-2024 Books for the Youngest Ukrainian Refugees, fase 2: vijf nieuwe boeken
- 2023-2024 Uitbouwen website
- 2024 Boekenproject-3: nieuwe taalgroep nader te bepalen
- 2024-2025 Indienen aanvraag Erasmus+
- 2025 Boekenproject-4: nieuwe taalgroep nader te bepalen
- 2023-2026 Overige activiteiten



7 FONDSENWERVING EN PROMOTIE

Alle medewerkers van de stichting werken onbezoldigd. Door de aanwezige kennis zijn voor onze media-activiteiten ook geen extra fondsen nodig.

Wij houden van mooi geïllustreerde papieren boeken en vinden dat ook belangrijk voor de kinderen. Onze partners (uitgevers, schrijvers, illustratoren) staan achter ons doel en zetten zich in om de kosten zo laag mogelijk te houden. De kosten van ons eerste project, Books for the Youngest Ukrainian Refugees, beperkten zich tot 1 euro per boek (exclusief transportkosten).

Vanwege de grote en aanhoudende vraag naar onze kinderboeken blijkt het budget ontoereikend te zijn. Dit alles betekent dat ons hoofddoel: verspreiding van boeken aan vluchtelingkinderen in de eigen taal, rechtstreeks samenhangt met de mogelijkheden en opbrengsten die fondsenwerving biedt.

De volgende activiteiten zijn gepland:

- Wij werken toe naar de ANBI status en een CBF-Erkenning voor onze stichting, waarmee we ons conformeren aan de normen die door en voor de fondsenwervende sector zijn vastgesteld. In juli 2023 worden deze aangevraagd.
- In het jaar 2023 zullen twee bestuurders de training Fondsenwerving volgen bij Fonds 1818 in Den Haag.
- Bahar Akbarian en Stacey Knecht gaan op zoek naar financiële ondersteuning binnen de filantropische sector.
- Afsluiten van sponsorovereenkomsten en benaderen van schoolbesturen.
- Uitbreiden van onze aanwezigheid op social media en gebruikmaken van Google Ads, waarbij we de mogelijkheid hebben gekregen om gratis tot 10.000 euro per maand aan advertenties te maken.
- Alle medewerkers onderzoeken binnen hun netwerken de mogelijkheden voor financiële ondersteuning.
- Contact is gelegd met Rotary Nederland in verband met mogelijke ondersteuning.
- Starten van crowdfundingcampagnes voor bijzondere projecten, bijv het ontwikkelen van eigen kinderboeken.
- Inspelen op het thema 'Bij mij thuis' tijdens de Kinderboekenweek 2023, waarbij we beginnen met een interview met Nederlandse kinderboekenschrijver [Martine Letterie](#);
- Verzorgen van presentaties om meer bekendheid te genereren over onze stichting en doelstellingen.
- Lezingen op basisscholen en buurthuizen om bewustwording te creëren over het belang van kinderboeken in de eigen taal.
- Op de website verschijnen regelmatig blogposts met nieuws over onze projecten en die van verwante organisaties. Nieuwsberichten worden wekelijks geplaatst op LinkedIn, Facebook en Twitter. Ook brengen we maandelijks een nieuwsbrief uit.



8 BESTUURLIJKE ZAKEN

Algemeen

De organisatie van voorgaande activiteiten willen we efficiënt en professioneel ten uitvoer brengen:

- Het bestuur komt minstens drie keer per jaar bij elkaar;
- De taakgroepen komen zes keer per jaar bij elkaar;
- In het kader van de [AVG](#) zullen we in 2023 beginnen met het opstellen van een privacyprotocol zodat wij in 2024 voldoen aan de wettelijke regelgeving;
- Wij zijn aangesloten bij de branchevereniging [Partin](#).
- Jaarlijks worden de inkomsten en uitgaven verantwoord in ons financieel jaarverslag, dat wordt gepubliceerd op onze website.

Jaarrekening en begroting

Het onderstaande overzicht is een samenvatting van de jaarrekening 2022 (geen volledig jaar) en de begroting voor de jaren 2023, 2024 en 2025. De uitgebreide jaarrekening is opgenomen in een separate bijlage.

2022 geen volledig jaar	jaarrekening 2022	begroting 2023	begroting 2024	begroting 2025
Inkomsten uit eigen fondsenwerving	€ 18.773,43	€ 12.500,00	€ 20.000,00	€ 22.500,00
Inkomsten gezamenlijke acties	€ 0,00			
Inkomsten acties van derden	€ 0,00			
Inkomsten uit subsidies	€ 0,00	€ 5.000,00	€ 7.500,00	€ 12.500,00
Inkomsten uit beleggingen	€ 0,00			
Overige inkomsten	€ 0,00			
Totale inkomsten	€ 18.773,43	€ 17.500,00	€ 27.500,00	€ 35.000,00
Bestedingen				
Kosten werving baten	€ 0,00	€ 700,00	€ 700,00	€ 700,00
Kosten beheer en administratie	€ 564,25	€ 550,00	€ 550,00	€ 550,00
Besteed aan doelstelling	€ 22.152,37	€ 12.600,00	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Toevoeging aan reserves	€ 0,00			
Onttrekking aan reserves	€ 0,00			
Totale kosten/bestedingen	€ 22.716,62	€ 13.850,00	€ 26.250,00	€ 26.250,00
Activa				
Immateriële vaste activa	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Materiële vaste activa	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Vorderingen en overlopende activa	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Liquide middelen	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale activa	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Passiva				
Reserves en fondsen	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Langlopende schulden	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Kortlopende schulden	€ 4.682,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale passiva	€ 4.682,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Positiefsaldo / resultaat	€ 738,81	€ 3.650,00	€ 1.250,00	€ 8.750,00

9 CURRICULUM VITAE BESTUUR EN DIRECTIE

Bob van de Ven, bestuurslid / voorzitter

Personalia

Naam Bob van de Ven
Geboren 17 augustus 1944
Woonplaats Poeldijk - Berlijn
Nationaliteit Nederlandse
Mobiel +31 6 5156 9195
E-mail bob@booksawayfromhome.org
Website www.booksawayfromhome.org



Werkervaring

Onderwijs Vanaf 1994 leidinggevende in het volwassenenonderwijs/MBO (ROC-vorming) en in het voortgezet onderwijs. Betrokken bij ROC-vorming in Den Haag (lid CvB), betrokken bij oprichting van de BVE-Raad, daarna voorzitter CvB Utrecht.

Interimmanager Vanaf 2006 als zelfstandig adviseur, interimmanager en coach werkzaam in het onderwijs en daarbuiten, ook internationaal. In het kader daarvan een jarenlange samenwerking met bureau Hauptmeijer&Clotscher in Den Haag. Onder andere Cambium College (Zaltbommel); Internationale school Eerde; Vz CvB ROC Rijn IJssel (Arnhem); OSG Nieuw-Zuid (Rotterdam); Stichting Ceder Groep (Amsterdam); IJsselcollege (Capelle aan den IJssel).

Adviseur Vanaf 2001 adviesprojecten m.b.t. de introductie van Nederlandse bedrijven op de Duitse markt; advisering rond invoering International Primary Curriculum; invoering Raad van Toezichtmodel; invoering van Nederlandse Taal en Cultuur op Duitse scholen in het grensgebied met Nederland; Jurylid Nederlandse Scholenbouwprijs; advisering Paritätischer Verband; Verband Deutscher Privatschulen en de FDP.

Projectleider Van 2006 tot 2010: projectleider van een internationaal onderzoeksproject in zeven Europese landen in opdracht van de VO-Raad en in samenwerking met de Universiteiten van Twente, Cyprus en het Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung te Berlijn: Leadership Improvement for Students' Achievement.

Bestuur

Vanaf 1997 Voorzitter van het Nederlands Forum voor Onderwijsmanagement
2013 - 2018 Lid Raad van Toezicht PCPOW te Naaldwijk
2004 - 2018 Penningmeester van de Stichting Internationaal Onderwijs in Den Haag
2008 - 2012 Voorzitter Raad van Toezicht KPOA te Amersfoort (PO)
2008 - 2012 Voorzitter Raad van Toezicht Ceder Groep Amsterdam (VO)
1995 - 2006 Lid van de Commissie Cultuureducatie van het Prins Bernhard Fonds
2000 - 2003 Lid bestuur woningbouwcorporatie Westland (Vestia)
2000 - 2017 Secretaris Executive Committee van het "European Forum for Administration in Education (Parijs)
2002 - 2010 Vice-voorzitter van het Nederlands Instituut voor Filmeducatie
2001 - 2010 Lid van de Commissie Buitenland van de VO-Raad
2006 - 2009 Voorzitter en oprichter van de Stichting Nederlandse Taal en Cultuur in het Nedersaksische Grensgebied (Nordhorn, Duitsland)
2023 – heden Voorzitter bij Stichting Books Away From Home

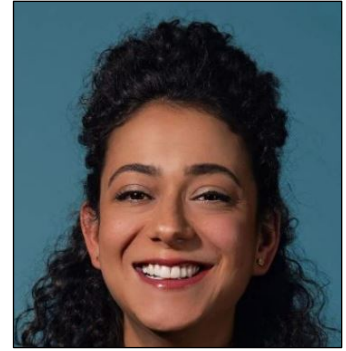
Opleidingen

- Doctoraalexamen Duitse Taal- en Letterkunde aan de VU te Amsterdam en Theaterwetenschappen te Utrecht
- Universiteit van Bristol (UK): Managementopleiding
- Appleton (USA) : Opleiding Total Quality Management
- Diverse managementcursussen
- Cursus Management Drives (gecertificeerd gebruiker)
- Trainer sociale vaardigheden

Publicaties

Een groot aantal publicaties, met name in Duitse en Nederlandse onderwijsvakbladen. De Nederlandse en de Duitse onderwijspraktijk verschillen sterk van elkaar. Dit is een terugkerend thema in de verschillende publicaties.

Bahar Akbarian, bestuurslid / penningmeester



Personalia

Naam	Bahar Akbarian
Geboren	17 mei 1988
Woonplaats	Amsterdam
Nationaliteit	Nederlandse
Mobiel	+31 6 4550 0088
E-mail	bahar@booksawayfromhome.org
Website	www.booksawayfromhome.org

Werkervaring

2019 – heden	Projectontwikkelaar vastgoed, Boelens de Gruyter, Amsterdam Als ontwikkelaar ben ik van A tot Z verantwoordelijk voor het tot stand komen van gebouwen in de private sector zoals woningen, kantoren en hotels.
2022 – heden	Real estate consultant & bouwprojectmanager publiek vastgoed, ICSadviseurs, Amsterdam. Ik begeleid veelal publieke organisaties met de planvorming voor nieuwbouw en renovaties van hun vastgoed. Dit doe ik tijdens de initiatief-, definitie- en ontwerpfasen. Daarnaast verzorg ik het bouwmanagement voor bouwprojecten tot en met de oplevering.

Opleidingen

2012 – 2015	MSc Real Estate & Housing, TUDelft Faculteit Bouwkunde Afstudeeronderwerp: Is het wel sneller en is dat meetbaar? Een kwantitatief onderzoek naar de effecten van geïntegreerde contractvormen op de tijdsaspecten in het ontwikkeltraject. Afgestudeerd met een 9,0 en eervolle vermelding.
2011 – 2012	Extra vakken gevolgd bij MSc Stedenbouw, (TUDelft) en Graduate School of Social Sciences (Universiteit van Amsterdam) op het gebied van stedenbouw en stadsociologie.
2007 – 2011	BSc Bouwkunde, TUDelft, Faculteit Bouwkunde Minor: International Entrepreneurship and Development bij de fac. Technische Bestuurskunde, TUDelft
2001 – 2007	VWO, Pallas Athene College, Ede Profiel Natuur & Gezondheid met wiskunde B2 en CKV3

Nevenactiviteiten

2022 – heden	Penningmeester bij Stichting Books Away From Home
2013	Bestuur stichting Hét Vastgoedsymposium
2008 – 2010	Verschillende commissies bij studievereniging Stylos van de faculteit Bouwkunde

Monika van Miltenburg, bestuurslid / secretaris



Personalia

Naam Monika van Miltenburg
Geboren 6 augustus 1975
Woonplaats Harmelen (Utrecht)
Nationaliteit Nederlandse
Mobiel +31 6 2462 9622
E-mail monika@booksawayfromhome.org
Website www.booksawayfromhome.org

Werkervaring

2001 – heden Inkoper bij Kuipers Food Processing Machinery BV Woerden

Als inkoper ben ik verantwoordelijk voor de inkoop van producten en diensten. Ik bepaal onder andere de hoeveelheid producten of diensten die ingekocht worden, Ik onderhandel met de leverancier over de prijs, vraag offertes op, vergelijk verschillende leveranciers met elkaar en doe de administratie rondom het inkoopproces.

2019 – heden Event- en lifestylefotografie bij Monika Van Miltenburg Fotografie

In mijn fotografie probeer ik de energie en sfeer van het moment vast te leggen. Tijdens evenementen en feesten maak ik graag foto's die bijdragen aan die sfeer: de lachende mensen, de geweldig uitzierende cocktaildrankjes, de schilderachtige omgeving van het evenement, goed gepresenteerde borden met heerlijk eten, alles om dat moment in één foto te vangen.

2000 – 2001 Intercedent Uitzendbureau Van Der Hoek Harmelen

1997 – 2000 Travel Consultant – Magellan Biuro Podrozy Poznan, Polen

Opleidingen

1996 – 2000 Economie en Toerisme Management, University of Economics Poznan (Polen)

1994 – 1996 History of Art, Adam Mickiewicz University Poznan, (Polen)

1989 – 1990 VWO, XIII Liceum Poznan

Nevenactiviteiten

2023 – heden Secretaris bij Stichting Books Away From Home

2022 – 2023 Bookmate bij Stichting Books Away From Home

2019 – 2020 Bestuurslid bij Ladies' Circle LC60 De Haar

2015 – 2019 PR bij Ladies' Circle LC 60 De Haar

Stacey Knecht, bestuurslid / directeur



Personalia

Naam Stacey Knecht
Geboren 17 mei 1957 te New York, USA
Woonplaats Den Haag
Nationaliteit Nederlandse
Mobiel 06 5333 4040
E-mail stacey@booksawayfromhome.org
Website www.booksawayfromhome.org

Werkervaring

1986 – heden Literair vertaler Tsjechisch, Nederlands, Hongaars, naar het Engels
2022 – heden Oprichter en directeur Stichting Books Away From Home
2021 – heden Kinderzwerfboek Ambassadeur Den Haag
2016 – 2018 Extern adviseur literatuur, Arts & Theatre Institute, Praag, Tsjechië
2016 – 2017 Lid Participatieraad Zwolle, werkgroep onderwijs en integratie
2015 – 2016 Jurylid Best Translated Book Award 2016
2004 – 2011 Hoofdredacteur The Ledge, een veeltalige website over de wereldliteratuur
2010 – 2011 Docent NT2 Deltion College en Windesheim, Zwolle
2004 – 2006 Lid 'denktank' Literaire Podia Amsterdam
2002 – 2007 Moderator John Adams Institute ivm hun American Writers Lecture Series
2002 – 2004 Medeoprichter en hoofdredacteur Literair Nederland
2001 – 2003 Beleidsmedewerker 'deskundigheidsbevordering literair vertalen' Fonds voor de Letteren
2000 – 2004 Mentor literair vertalers aan de Universiteit van Utrecht
2000 – 2004 Adviseur Engelstalig literatuur, Adviesraad Fonds voor de Letteren
1996 – 2001 Docent zomercursus literair vertalen, Nederlandse Taalunie/ Universiteit van Amsterdam
1996 – 1998 Docent University College of London M.A. Programme Literary Translation

Prijzen, Subsidies

2015 Best Translated Book Award 2015, First Runner-up, voor *Harlequin's Millions* van Bohumil Hrabal
2006 Projectbeurs voor 'The Ledge', Prins Bernhard Cultuurfonds www.cultuurfonds.nl
2004 Stimuleringsbeurs voor 'The Ledge', Digitale Pioniers www.digitalepioniers.nl
2000 Aga Khan Prize (*Paris Review*) voor vertaling Marcel Möring's 'East Bergholt'
1999 Honorable Mention Vondelprijs voor *Desire* (Hugo Claus)
1996 Vondelprijs voor *The Great Longing* (Marcel Möring)
1993 James S Holmes Award voor *Back to the Congo* (Lieve Joris)

Opleidingen

2010 – 2011 Opleiding docent NT2, Windesheim/VU, afgerond met diploma/certificering
1978 – 1980 Royal College of Music, Londen, M.A. Music
1974 – 1978 State University of New York at Purchase, B.A. Music and English Literature