

TITRE PROFESSIONNEL
CONDUCTEUR DE TRANSPORT
EN COMMUN DE LA ROUTE

DIPLOME DE NIVEAU 3





Objectifs généraux

- Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun



Les + de la formation

- Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier.
- Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité.
- Des moyens matériels performants et innovants : véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite
- Une formation active et interactive avec des cas pratiques
- Remise d'une documentation complète et ciblée



Mode d'évaluation des acquis

- Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, étude de cas, quizz...
- Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels).



Validation

- Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route si réussite à la session d'examen
- Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- Certificat SST
- Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- Niveau : 3
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences : sans objet
- Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37878>
- Code RNCP : 37878
- Code Certif Info : 100817



Agrément

- DREETS
- Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion
- Date de parution au JO/BO : 14/06/2023
- Date échéance de l'enregistrement : 07/06/2028



Public et Prérequis

- Tout conducteur(rice)
- Titulaires du permis B
- Agé(e)s d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen. « Toutefois, pour les véhicules conduits exclusivement sur le territoire national, cet âge est ramené à 20 ans. Il est abaissé à 18 ans lorsque ces véhicules sont conduits exclusivement sur le territoire national et à condition qu'ils circulent sans passager ou que le conducteur exécute des services réguliers dont le parcours de ligne ne dépasse pas cinquante kilomètres » (Décret no 2021-542 du 30 avril 2021)
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012



Nous contacter

keolis-lille-ilevia.com



Modalités de formation

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 448h (413 h + 35 heures de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences distancielles
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation



N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	3h30
- Vérification du respect des prérequis - Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels - Présentation de la formation - Modalités pratiques - Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
2	Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale	22h30
- Dispositions légales en matière de circulation routière - Le conducteur - La route - Les autres usagers de la route - Réglementation générale et divers - Porter secours - Précautions nécessaires en quittant le véhicule - Eléments mécaniques - Eléments liés à la sécurité - Equipements de sécurité des véhicules - Utilisation du véhicule et respect de l'environnement		MOYENS PEDAGOGIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
3	Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites	30h00
- Les situations dégradées et accidents - Le conducteur - L'équipement des véhicules - La réglementation sociale européenne et française - La réglementation transport - Les documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) - Les masses et dimensions des véhicules - Les règles de circulation et signalisation spécifiques - La mécanique - La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles - Le comportement en présence d'un accident - La conduite en montagne ou zones accidentées - Les gestes et postures, accident du travail - Le chargement, la surcharge - Le dépassement - La dynamique du véhicule - L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil - L'éco-conduite et conduite citoyenne - Les angles morts, les porte-à-faux - Le comportement en tunnels et aux passages à niveau - Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite		MOYENS PEDAGOGIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
4	Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun	24h30
▪ Respect des différentes réglementations sociales • RSE (réglementation sociale européenne) • Réglementation sociale nationale • Vérification et utilisation du tachygraphe ▪ Lecture de carte et calculs professionnels • Cartes routières, GPS, internet, itinéraire ▪ Contrôles de sécurité • Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements • Éthylotest anti démarrage (EAD) • Documents de bord • État intérieur et extérieur du véhicule • Les niveaux • Les organes du véhicule • Les équipements dont la plateforme PMR • Les zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic clandestins • Les signalements ▪ Les consignes d'exploitation • Les systèmes embarqués • Les tableaux de roulement et planchette d'horaires • La régulation • Les supports d'enregistrement		MOYENS À PLANIFIER
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
		Ressources Pédagogiques
		Autocar(s)
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
5	Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun	176h00
▪ Conduite dans des conditions à faible circulation • Connaître et manipuler les commandes du poste de conduite • S'installer au poste de conduite • Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur • Démarrer et s'arrêter • Utiliser rationnellement la technologie • Diriger le véhicule dans toutes les directions • Regarder autour de soi et avertir ▪ Conduire dans des conditions favorables de circulation • Rechercher la signalisation les indices utiles et en tenir compte • Connaître et respecter les règles de circulation • Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation • Utiliser les commandes et adapter l'allure aux situations • Tourner à droite et à gauche • Détecter, identifier et franchir les intersections • Franchir le rond-point et les carrefours à sens giratoire		MOYENS À PLANIFIER
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
		Ressources Pédagogiques
		Autocar(s)

N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
	- Conduire dans des conditions difficiles, partager la route - Évaluer et maintenir les distances de sécurité - Croiser dépassez être dépassé / Négocier les virages - Adopter un comportement adapté à l'égard des autres usagers - S'insérer dans la circulation en quittant un arrêt circuler, sortir d'une voie rapide - Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense - Conduire en déclivité - Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites - Conduire en autonomie en toute circonstance de façon écologique et économique - Suivre un itinéraire de manière autonome - Franchir des infrastructures à risque - Pratiquer l'écoconduite - Utiliser les aides à la conduite - Manœuvrer un véhicule hors contexte de circulation - Se positionner en marche avant - Contrôler la manœuvre - Respecter les marges de sécurité - Reculer à allure régulière - Utiliser rationnellement les commandes - Anticiper et suivre la trajectoire - Effectuer un arrêt de précision	
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
6	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)	14h00
	- Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : - ETG (code de la route) - Hors circulation - Conduite sur route	MOYENS À PLANIFIER
		selon le référentiel d'examen
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
7	Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun	24h30
	- Accueil - Attitudes et bienveillance - Equipements - Plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite - Risques - Renseignement à la clientèle - Utilisation des systèmes embarqués - Sources d'informations relatives au réseau - Communication	MOYENS À PLANIFIER
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar équipé PMR et Girouette

N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
8	Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun	23h30
- Matériel embarqué - SAE - Billettique - Système d'information voyageur - Matériel de confort - Contrat de transport - Titres de transport (billet individuel et billet collectif) - La gestion de caisse - Prestation (en occasionnel ou service librement organisé) - Présentation personnelle - Présentation des équipements et du déroulement du voyage - Présentation des prestations de l'entreprise		MOYENS À PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
9	Prévenir les situations difficiles et appliquer les procédures en cas d'incident, de malaise ou d'accident dans le cadre d'un transport en commun	35h00
- Prévention des risques - Accidents en circulation et à l'arrêt - Secourisme - Moyens de lutte contre les incendies - Constat amiable - Situations difficiles - Incivilité et vandalisme - Principe de base de gestion des situations difficiles - Hygiène de vie - Aptitudes physiques et mentales - Alcool, tabac, médicament... - Sommeil - Alimentation - Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS)		MOYENS À PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Simulateur feu ou aire de feu
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
10		3h30
- Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation - Réinitialisation d'un système - Comportement commercial face à un dysfonctionnement - Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement		MOYENS À PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
11	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	35h00
- Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats		MOYENS À PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
12	Bilan et synthèse du stage	3h30
- Bilan de la formation - Synthèse du stage - Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS À PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia
N° SÉQUENCE	OBJECTIF	DURÉE
13	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)	35h00
Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé		MOYENS À PLANIFIER Selon référentiel d'examen