

## **Scheda didattica per Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**

Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile. Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze. Il livello base di alfabetizzazione è migliorato in maniera significativa, ma è necessario raddoppiare gli sforzi per ottenere risultati ancora migliori verso il raggiungimento degli obiettivi per l'istruzione universale. Per esempio, a livello mondiale è stata raggiunta l'uguaglianza tra bambine e bambini nell'istruzione primaria, ma pochi paesi hanno raggiunto questo risultato a tutti i livelli educativi.

L'iscrizione nelle scuole primarie nei Paesi in via di sviluppo ha raggiunto il 91%, ma 57 milioni di bambini ne sono ancora esclusi. Più della metà dei bambini non iscritti a scuola vive in Africa subsahariana. Si calcola che il 50% dei bambini che possiedono un'età per ricevere l'istruzione primaria ma che non frequentano la scuola vive in zone colpite da conflitti. Nel mondo, 103 milioni di giovani non possiedono capacità di base in lettura e scrittura, di cui oltre il 60% donne.

### **Propositi e intenti dell'Obiettivo 4**

- 4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- 4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione prescolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- 4.3 Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria- che sia economicamente vantaggiosa e di qualità
- 4.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria
- 4.5 Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità
- 4.6 Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo
- 4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- 4.a Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti
- 4.b Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore – compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici – sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo

4.c Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo.

#### **BPM per Obiettivo 4**

Progetto scuole: rinnovamento del progetto lanciato da Banco BPM nel 2018 per rispondere alla necessità di mezzi concreti per le scuole pubbliche. Nel triennio 2024-2026 verranno lanciate più di 100 iniziative sociali medie annue per aiutare concretamente le comunità locali, le scuole e gli studenti.

Educazione Finanziaria e consapevolezza ESG (Environmental, Social, e Governance). Banco BPM, anche in collaborazione con partner istituzionali, effettuerà una serie di iniziative per promuovere una cultura economica e finanziaria. Nel triennio 2024-2026 verranno svolte più di 4.000 ore di formazione medie per anno sull'educazione finanziaria e consapevolezza ESG.

Borse di studio. Banco BPM, insieme alle Fondazioni che operano sui vari territori, eroga borse di studio agli studenti che si sono distinti per l'ottimo rendimento scolastico e che intraprendono indirizzi di studio su tematiche affini alla banca o indirizzi ritenuti strategici per la parità di genere, come le materie STEM per le studentesse.

*Con Merito*, in particolare, è l'iniziativa promossa da Banco BPM con Fondazione Banco San Geminiano e San Prospero per premiare il merito di 60 giovani neodiplomati del territorio modenese e confrontarsi con loro su temi come l'evoluzione del mondo lavoro, l'inclusione e la parità di genere, la cultura del merito e l'apporto delle nuove generazioni.

#### **Attività in classe**

##### **1- Leggere è bello**

Proporre attività di book-crossing in classe e nell'istituto scolastico. A turno, gli studenti possono raccontare uno dei libri in scambio alla classe, oppure la classe può svolgere la stessa attività di illustrazione del volume alla scuola.

##### **2- Viva il cinema!**

Proporre attività di cineforum quindi scegliere un titolo significativo che riguarda il rapporto istruzione/infanzia/scuola e commentarlo insieme dopo la visione.

Per esempio: *L'Attimo fuggente* (1989), *School of Rock* (2003), *Mean Girls* (2004), *Mona Lisa Smile* (2003), *Notte prima degli esami* (2006), *Ti va di ballare?* (2006), *La scuola* (1995), *La classe – Entre les Murs* (2008), *La bicicletta verde* (2012), *La scuola più bella del mondo* (2014).

L'insegnante valuta questi ed altri titoli perché siano adatti all'età della classe.

##### **3- La scuola nella scuola**

Gli studenti più grandi possono aiutare i più piccoli nello svolgere i compiti assegnati dai docenti in momenti didattici organizzati all'interno della scuola, in un interessante scambio di ruoli.