

“Il Giornale in Ateneo”

scheda operativa ambito disciplinare: FORMAZIONE

a cura del professor **Cesare Scurati**

1. L'impiego del giornale non risponde a finalità 'interne' alla conoscenza del giornale come prodotto ma ad un suo utilizzo come:

- Riscontro in vivo di quanto viene appreso per via di comunicazione culturale (concretizzazione)
- Occasione di integrazione tematica rispetto alle bibliografie corsuali (attualizzazione)
- Spunto per azioni di carattere applicativo-esercitativo (dinamicizzazione)

2. Le tipologie didattiche applicabili possono essere varie. Le ricorrenti nel primo anno sono state:

- Distribuzione di tutte le copie
- Formazione di gruppi di lavoro finalizzati
- Elaborazione di contributi personali

3. Le differenze di contesto, di interesse disciplinare e di possibilità istituzionale sono tali da non consigliare una sorta di tracciato-standard molto chiuso. E' possibile dare una serie di indicazioni orientative:

- N.di distribuzioni: non meno di sei
- Impegno per lo studente: standard di 20 ore circa
- Utilizzo delle ore di lezione oppure di ore concordate in base alla disponibilità degli studenti (workshop, esercitazioni)
- Sviluppo:
 - Introduzione di base sui caratteri del giornale e sui criteri di una lettura produttiva
 - Introduzione metodologica su come 'leggere' approfonditamente il giornale in relazione agli scopi del progetto (categorizzazione, analisi del testo, rilevazione dei 'segnî' tipici della scrittura giornalistica: titolazioni, collocazione degli articoli, frequenze, ecc.)
 - Collegamento con le logiche ed i contenuti salienti dei Corsi
 - Lavoro individuale e/o lavoro per gruppi
 - Riconoscimento da parte del docente in sede di esame

4. Intese professionali:

- Non improvvisazione ma progettualità
- Documentazione dei percorsi e delle attività
- Rendicontazione (rapporti, relazioni, ecc.)