**“Ambient’Amo: percorsi di educazione ambientale”**

**Edizione 2025 – 2026**

**Scheda per gli studenti**

*Maria Vezzoli: Formatore OPPI, già docente di Scienze nelle scuole superiori di secondo grado*

Consultando il sito del PAFR[[1]](#footnote-1)scopriamo che la nostraregione Toscana è tra le più ricche, in Italia, di superfici boscate. Proponiamo di approfondire la conoscenza in merito, consultando i numerosi siti che ne parlano e le altrettanto numerose pubblicazioni.

Possiamo anche consultare l’IA - ChatGPT, Copilot, Gemini – per trovarvi indicazioni per avviare un’indagine. Il lavoro non sarà certo una copiatura di testi ma un’attività che ci porti a prendere atto di questa importante realtà naturalistica, culturale, ambientale, storica … e a realizzare alla fine un prodotto fruibile nella scuola e anche al di fuori.

Si potrà scegliere una delle aree ben rappresentate nelle immagini di apertura oppure curarne più d’una, approfondirne uno o più aspetti. L’estrema complessità delle foreste e del territorio toscano lasciano aperte infinite vie di studio e ricerca.

**Il prodotto**

Può andar bene il solito **ppt,** evitando di infarcirlo di lunghi brani scritti, usando immagini suggestive e poche parole chiave, efficaci. Non esageriamo con le arti magiche: l’animazione è utile ma non deve distrarre. Cerchiamo di spremere il succo di quello che si racconta con slides sintetiche. Si può anche ricorrere alla usuale **relazione,** però fatta bene davvero, originale.

Proponiamo solo alcune possibilità di lavoro, certi che studenti e insegnanti potranno trovarne moltissime altre.

* Organizzare una **mostra tematica** con immagini, tabelloni esplicativi, mappe, Qr code che rimandino a siti esplicativi;
* Progettare e realizzare un **video** su una foresta, un’escursione, il lavoro fatto per realizzare il prodotto scelto;
* Progettare e realizzare un **corto** (anche un film non troppo lungo) che si svolga nelle aree boschive toscane;
* Progettare e presentare una **pièce teatrale** che racconti un evento che si svolge in un’area forestale;
* Organizzare un’**escursione** in pullman, a piedi, in bicicletta e raccontarla con video, mostra, relazione;
* Progettare la realizzazione di una **nuova area boschiva** da realizzare in una zona brulla o degradata, da proporre a sindaci e presidente della regione;
* Realizzare un’**App** che permetta a chi visita quel bosco o quella foresta di orientarvisi e/o di riconoscere le piante, gli animali, gli organismi del sottobosco;
* Realizzare un **sito** per un’area boschiva che non ne ha uno proprio.

Spazio alla vostra fantasia!

1. ***-*** [*https://terreregionali.toscana.it/it-it/funzioni-/servizi/il-patrimonio-agricolo-forestale-regionale-pafr*](https://terreregionali.toscana.it/it-it/funzioni-/servizi/il-patrimonio-agricolo-forestale-regionale-pafr) [↑](#footnote-ref-1)