

“E-Project: ecological literacy”

L'Osservatorio for independent thinking, in collaborazione con Enel, realizza la quarta edizione di “E-Project: ecological literacy”, iniziativa nazionale di Ecological Literacy, finalizzata a promuovere nei giovani una solida cultura ecologica e una maggiore consapevolezza rispetto alle sfide ambientali del nostro tempo. L'aggravarsi della crisi climatica – manifestata da eventi estremi sempre più frequenti e da mutamenti profondi nel nostro ecosistema – impone oggi una riflessione attiva e responsabile.

Negli ultimi decenni, la crisi climatica ha assunto dimensioni sempre più evidenti e allarmanti, trasformandosi da questione scientifica a realtà quotidiana che interessa ogni aspetto della nostra vita: ambientale, sociale, economico e persino culturale. L'aumento della temperatura media globale, il rapido scioglimento dei ghiacciai, l'innalzamento del livello dei mari, la desertificazione progressiva, la perdita di biodiversità e la frequenza crescente di eventi meteorologici estremi – come alluvioni, incendi, siccità prolungate e uragani – non sono più fenomeni isolati o teorici, ma segnali tangibili di un equilibrio climatico compromesso. Questi mutamenti colpiscono in modo diseguale le diverse aree del pianeta, ma nessuna regione può considerarsi al riparo dagli effetti del riscaldamento globale. Le popolazioni più vulnerabili, in particolare, pagano il prezzo più alto, affrontando insicurezza alimentare, scarsità d'acqua, migrazioni forzate e difficoltà economiche crescenti. Anche nei contesti più sviluppati, i danni ambientali si riflettono in costi ingenti per le infrastrutture, il sistema sanitario, l'agricoltura e la qualità della vita. Tale scenario rende imprescindibile una presa di coscienza collettiva e l'adozione di comportamenti coerenti e responsabili da parte di tutti: cittadini, istituzioni, imprese e, soprattutto, nuove generazioni. È infatti a queste ultime che spetterà il compito di affrontare le conseguenze più dure delle scelte compiute oggi. La scuola, come luogo privilegiato della formazione culturale e civile, ha il dovere di fornire strumenti critici e scientifici per comprendere a fondo la crisi in atto e contribuire alla definizione di risposte efficaci, fondate su conoscenza, innovazione e solidarietà intergenerazionale.

Non si tratta più di una semplice “sensibilizzazione”, ma di promuovere un'autentica educazione alla cittadinanza ecologica, che favorisca il passaggio da una consapevolezza passiva a un impegno concreto. Solo attraverso una riflessione seria, informata e condivisa sarà possibile immaginare e costruire un futuro sostenibile per tutti. In tale contesto, “E-Project: ecological literacy” si configura come uno strumento educativo di rilevante impatto, volto a stimolare una partecipazione informata e propositiva da parte delle nuove generazioni. L'iniziativa si propone di: promuovere la conoscenza dei temi ambientali, incentivare il pensiero critico e la capacità di analisi, favorire la progettazione di soluzioni concrete e sostenibili, valorizzare il lavoro di gruppo e l'impegno civico. Attraverso un percorso strutturato, gli studenti delle scuole

secondarie di secondo grado saranno chiamati a trasformare la consapevolezza in azione, passando da una dimensione passiva di preoccupazione (“eco-worrier”) a una attiva e costruttiva (“eco-warrior”). L’attività centrale del progetto consiste nella realizzazione di elaborati multimediali di gruppo (tesine), che ciascuna classe partecipante svilupperà attorno ai cinque ambiti tematici dell’anno. Le 100 migliori tesine saranno menzionate sul sito ufficiale di Enel, mentre le cinque più meritevoli saranno premiate nel corso di un’apposita cerimonia prevista per il 2026.

“E-Project: ecological literacy” incoraggia un approccio che unisca esperienza diretta, rigore scientifico e spirito di iniziativa. Gli studenti saranno guidati nell’analisi dei problemi ambientali, ma soprattutto nella formulazione di proposte concrete, sostenibili e consapevoli, tenendo conto del rapporto costi/benefici e delle implicazioni sociali e ambientali delle soluzioni individuate. Particolare attenzione sarà rivolta alla qualità delle fonti, alla correttezza scientifica dei contenuti, all’originalità del punto di vista e all’efficacia comunicativa. Il lavoro sarà sviluppato interamente in ambito scolastico, in sinergia con i docenti, e costituirà un’importante occasione di crescita personale e collettiva. Il progetto non si limita ad analizzare i problemi: stimola i partecipanti a proporre soluzioni originali, sostenibili e realistiche, basate su esperienze dirette, dati scientifici e innovazioni tecnologiche. La ricerca di fonti affidabili, il pensiero critico, la valutazione dei costi-benefici e l’importanza dell’azione collettiva rappresentano gli strumenti fondamentali di questo percorso.

“E-Project: ecological literacy” è molto più di un esercizio scolastico: è un’opportunità per mettere in campo creatività, impegno civile e spirito di squadra. Le presentazioni diventano così strumenti di comunicazione e azione, veicoli attraverso cui i giovani possono prendere la parola, farsi ascoltare e contribuire attivamente alla costruzione di un futuro più equo e sostenibile.