

SCHEDA DIDATTICA 1 |.

Dalle prime spese all'autonomia: la finanza personale per progettare il futuro

1. Perché parliamo di soldi a scuola?

Quando parliamo di denaro con i ragazzi, l'obiettivo non è insegnare formule matematiche complesse, ma condurli a riflettere sulle scelte di ogni giorno. Ricevere una paghetta mensile e doverla gestire, decidendo se comprare subito una felpa di marca o conservare le risorse per la patente, così come capire quanto incida un abbonamento a rate sul proprio budget personale, sono tutti momenti in cui ci alleniamo a prendere decisioni responsabili e consapevoli.

Gestire le proprie risorse finanziarie significa gerarchizzare i propri obiettivi e le proprie necessità. Non si tratta di una mera contabilità, ma della capacità di definire le priorità personali, sostituendo la pianificazione a lungo termine all'improvvisazione quotidiana.

2. I 5 mattoni della gestione personale

Per capire dove vanno a finire i nostri risparmi e come stiamo gestendo le nostre risorse, occorre abituarsi a monitorare cinque voci chiave:

1. **Entrate disponibili:** quanto denaro abbiamo a disposizione questo mese (paghetta, regali, lavoretti).
2. **Spese necessarie:** ciò a cui non possiamo rinunciare (trasporti, libri di testo, ricarica telefonica).
3. **Spese discrezionali:** i desideri e lo svago (uscite con gli amici, abbigliamento, videogame).
4. **Quota di risparmio:** la somma che decidiamo di mettere da parte appena riceviamo del denaro, non quello che resta alla fine del mese.
5. **Impatto nel tempo:** quanto costa davvero un acquisto se consideriamo anche il tempo necessario per accumulare quella somma?

La regola del 50/30/20 è la chiave dell'equilibrio finanziario: il **50%** delle entrate va destinato alle spese necessarie, il **30%** ai desideri/hobby e il **20%** al risparmio. Pianificare il futuro senza rinunciare al presente è molto importante.

3. Laboratorio in classe: Progetta il tuo obiettivo

Ogni gruppo sceglie un traguardo concreto da raggiungere entro un anno (ad esempio: l'iscrizione alla scuola guida, un viaggio di maturità con gli amici, un computer per lo studio). I ragazzi dovranno compilare la tabella di pianificazione:

Voce di analisi	Pianificazione del gruppo
Obiettivo e Costo totale	Che cosa si vuole acquistare e qual è il prezzo finale?
Tempo a disposizione	In quanti mesi si vuole raggiungere il traguardo?
Risparmio mensile necessario	Quota fissa da accantonare ogni mese (Costo / Mesi).
Rinunce o tagli strategici	Quali spese superflue si possono ridurre per trovare le risorse?
Gestione degli imprevisti	Cosa succede se nei prossimi mesi si presenta una spesa imprevista?