Introduzione

Queste cinque schede affrontano alcuni dei principali temi legati alla disinformazione e al nostro rapporto quotidiano con le notizie, con particolare attenzione ai social media e agli ambienti digitali. L'obiettivo è aiutare ragazze e ragazzi a comprendere non solo come nascono e si diffondono le informazioni false o manipolate, ma anche quali meccanismi personali, tecnologici e sociali possono influenzare il modo in cui le interpretiamo.

Le schede approfondiscono il rapporto tra intelligenza artificiale e contenuti generati artificialmente, il confine tra satira e disinformazione, il peso di emozioni, preconcetti e *cherry picking* nel nostro percorso di conoscenza, la frammentazione dell'informazione in un mondo dominato da notifiche e contenuti brevi e, infine, il delicato equilibrio tra contrasto alle fake news, libertà di espressione e censura.

Ogni tema viene affrontato attraverso esempi, dati, fonti affidabili e attività da svolgere in classe, con l'obiettivo di sviluppare una maggiore consapevolezza e rafforzare le competenze di **media literacy**, imparando a leggere, verificare e interpretare le informazioni in modo più critico e responsabile.