

Dyrene på din strand - 2. klasse

Aktivitet 1. - Intro til klassifikation (Hjemme)

Inden jeres tur til stranden skal I lave øvelser, der giver eleverne en øget forståelse for sortering og kategorisering af dyr. Derudover skal I forberede, hvilke data eleverne skal indsamle og undersøge.

Som en lille intro til klassifikation og gruppeinddeling skal eleverne lave en øvelse, hvor de skal undersøge forskellige måder at inddele ting på. Eleverne skal arbejde i mindre grupper af 2-3 elever. De skal starte med at finde 10 ting fra naturen.

Når eleverne har fundet 10 ting, skal de finde en måde at inddele dem i grupper på. De må helt selv vælge, hvad tingene inddeles efter. Når alle grupper har inddelt deres fund, kan I gå rundt og se på de forskellige inddelinger. Spørg elever, der ikke har lavet den konkrete inddeling, I ser på: "Kan nogen, der ikke har lavet denne inddeling, gætte, hvad grupperne er inddelt efter?" **Tip:** Lad ikke gruppen selv forklare, hvad de inddelte efter. På den måde vil øvelsen vare længere, eleverne vil forblive nysgerrige, og de vil få flere idéer til nye inddelinger ud fra, hvad de hver især tror, der er inddelt efter.

Aktivitet 2. - Klassifikation af dyr (Hjemme)

Klassifikation er en måde at holde de forskellige organismer adskilt på. I gamle dage var meget af denne klassifikation baseret på organismernes udseende – det kaldes dyrets fysiologiske kendetegn. I dag bruges genetik og især sekvensering af DNA til at bestemme, hvor beslægtede forskellige organismer er.

Print øvelsesarkene med dyr (enten med eller uden navne på dyrene) klip dem ud. Hvis I har en samling af udstoppede dyr på skolen, kan I bruge den i stedet eller som supplement.

I kan enten snakke om dyrene i plenum eller eleverne kan deles op i gruppe. Eleverne skal nu udpege de ting, der er karakteristiske for deres dyr. Giv eleverne et par minutter pr. dyr.

I kan skrive kendetegnene på bagsiden af hvert dyr. Hvis du har lamineret kortene, husk at bruge en sprittusch, da den kan fjernes igen, og kortene kan genbruges.

Eks:



- 4 ben
- 1 hale
- Striber
- Sort og hvid

Når alle dyrene er blevet beskrevet, skal dyrene nu inddeles i grupper baseret på deres karakteristika. Vend kortene om, så I kun kan se, hvordan dyret er beskrevet. Lav nu grupper med dyr, der har kendetegn, der minder om hinanden.

Eleverne må helt selv vælge, hvilke kendetegn, de synes er vigtige. Antallet af ben, dyrets farve eller noget helt andet. De skal bare kunne forklare, hvorfor de laver de grupper, som de gør.

Gennemgå, hvordan dyrene er blevet inddelt.

Prøv nu at dele dyrene ind i de dyregrupper, vi kender: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter...

Spørg eleverne: "Hvilken forskel er der på jeres klassifikationer og "rigtige" klassifikationer lavet ud fra DNA, og hvorfor tror I, der er de forskelle I kan få øje på?"