

Dyrene på din strand - 2. klasse

Aktivitet 3. - Mine og dine behov (Hjemme)

I denne øvelse kigger vi nærmere på, hvilke behov dyrene fra Limfjorden har for at kunne trives. Den kan laves i plenum, grupper eller individuelt.

Eleverne starter med at kigge på sig selv – hvad har de brug for, for at kunne leve og trives.

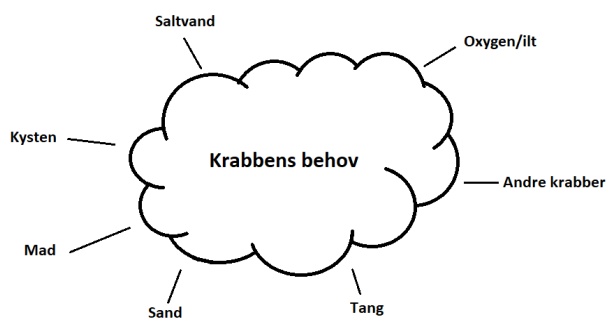
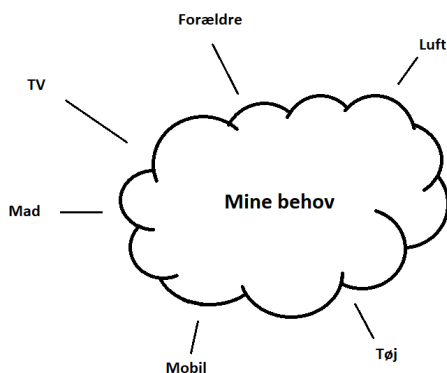
Herefter kan I kigge på et eller flere af de dyr, som I kan finde i det lave vand.

Forslag til dyr:

- Krabber
- Søstjerne
- Små fisk (fx kutling eller tangnål)
- Søpindsvin
- Muslinger (fx blåmusling, hjertemusling eller østers)
- Havsnegle (fx dvægkonk, almindelig strandsnegl eller tøffelsneg)
- Søpung

Start eventuelt med at lave en brainstorm ud fra, hvad I tror de enkelte dyr har brug for og hvorfor. Herefter kan eleverne i grupper undersøge en af arterne. Eleverne kan lave en kort præsentation eller planche om deres dyr. Afslut med at tilpasse jeres brainstorm – var der noget I ikke vidste dyret havde brug for og hvorfor?

Nedenfor ses et eksempel på, hvordan behovene kan være udfyldt:



Aktivitet 4. - Forberedelse til dataindsamling (Hjemme)

Inden du skal afsted med eleverne, skal du beslutte hvilke data, der er vigtig for eleverne at indsamle. I skal også lave et dataark eller en logbog, hvor eleverne nemt kan notere deres data mens I er ude på tur.

Du har på dette tidspunkt ladet eleverne være så meget med i processens, som de kan, men for at de ikke bliver overvæltet med valg, så er det en god idé at lave dataarket til eleverne.

Der er eksempler med krabber og muslinger. Muslingen er den letteste, men krabben giver mulighed for en større variation af målinger. I kan gå ud fra dem eller vælge jeres egne. På dette trin gennemgås trin 1, 2 og 3 af Engineering. Her er et forslag på, hvordan det kan gøres, men det kan nemt tilpasses klassens niveau.

Inden I tager afsted, skal du også overveje, hvilken måde du ønsker eleverne skal indsamle data på. Er der noget du skal forberede inden eller selv medbringe?