

Ubudne gæster i Limfjorden - 3. klasse

Intro til forløbet

Dette forløb skal give eleverne et indblik i, hvordan klimaforandringer kan have indflydelse i deres lokalområde. De kommer til at få viden om den invasive Stillehavsøsters i Limfjorden og om hvordan dens tilstedeværelse kan være en trussel for de hjemmehørende arter i Limfjorden. Forløbet har også fokus på den faglige læsning i samspil mellem dansk og natur/teknologi.

Fag

Dansk og Natur/Teknologi

Faglige mål

Natur/Teknologi

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr
- Eleven har viden om invasive arter i Limfjorden

Dansk:

- Eleven øver sig på læsning med formål
- Eleven kan lave en karakteristik af en østers

FN's verdensmål

- 13. Klimaindsats
- 14. Livet i havet

Aktiviteter

1. Faglig læsning - undersøg europæisk østers og stillehavsøsters
2. Østerssafari på Dansk Skaldyrcenter
3. Skrivning – lav en karakteristik og fortælling om østers i Limfjorden

Besøg

Stranden
Dansk Skaldyrcenter – Østerssafari

Praktisk information til underviseren

- I 1. aktivitet skal eleverne læse fagtekster om to forskellige østers i Limfjorden. I forhold til læsning, er eleverne ofte meget forskellige steder i deres udvikling. Det er

derfor vigtigt at være opmærksom på, om tekster skal differentieres eller om der skal tages udgangspunkt i en anden fagtekst.

- 2. aktivitet er et besøg hos Dansk Skaldyrcenter. Man kan kontakte Kathrine fra Dansk Skaldyrcenter på mail khha@aqua.dtu.dk eller telefon 51807614 for at aftale besøget.
- 3. aktivitet handler om, at eleverne bruger deres viden fra den faglige læsning og deres oplevelser på østerssafari til at lave en karakteristik om en østers og herefter lave en fiktiv fortælling ud fra deres karakteristik.