

Klima på din strand - 3. klasse

Intro til forløbet

Dette forløb skal give eleverne et indblik i, hvordan klimaforandringer kan have indflydelse i deres lokalområde. De kommer til at arbejde med vejrmålinger, og hvordan vi kan sikre os imod klimaforandringernes vildere vejr.

Fag

- Natur/Teknologi

Faglige mål

Natur/Teknologi:

- Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.
- Eleven kan undersøge vejret ved Limfjorden.

'FN's verdensmål

13. Klimaindsats

#14. Livet i havet

Aktiviteter

1. Klima forsøg (hjemme)
2. Måling/observation af vejret ved stranden
3. Engineering på stranden – Kystsikring (stranden)
4. Stranden

Besøg

Praktisk information til underviseren

I **aktivitet 1** er der linket til nogle forskellige små naturfaglige forsøg. Det er altid en god ide at afprøve forsøgene, inden man laver dem med eleverne. Forsøgene er kun et forslag - det er vigtigt, man vurderer, om forsøgene passer til den elevgruppe man har.

I **aktivitet 2** skal I lave vejrmålinger/observationer på stranden. Der er flere forskellige metoder til at lave vejrmålinger og observationer af vejret i denne aktivitet. I kan variere, hvad I gerne vil måle eller observere. Hvis jeres skole ligger tæt på stranden, kan I overveje at opsætte en vejrstation for at foretage målinger over flere besøg. Det kan være relevant, hvis I ønsker at sammenligne data over

en længere periode end blot én dag. Når I tager elever med på stranden, er det en god idé at orientere jer i de gode råd, som I kan findes under siden ”Værd at vide inden du går i gang”. I kan finde inspiration til at arbejde mere med vejret hos f.eks. [Naturogteknologi.dk](https://naturogteknologi.dk) eller Klimakamp.

Aktivitet 3 tager udgangspunkt i engineering. Hvis man ikke er bekendt med arbejdsformen, kan det være en god ide at sætte sig lidt ind i det på forhånd. I teoriafsnittet står der lidt om arbejdsmetoden, og der er linket ind til yderligere viden.