

Limfjorden – et vigtigt farvand for vikingerne – 4. klasse

Intro til forløbet

Limfjorden var gennem hele oldtiden et vigtigt farvand for rejser til og fra de nordiske lande. Fjorden var i vikingetiden også udgangspunkt for togter til England og resten af Europa. I dette undervisningsforløb, får eleverne kendskab til sejladsens betydning for vikingernes samfund. De skal bl.a. arbejde med vikingernes metoder til at navigere på, og de skal designe deres eget vikingeskib.

Fag

Historie, H&D, Dansk, Idræt og Natur/Teknologi

Faglige mål

Historie

- Kanonpunkt Jellingestenen: Harald Blåtand rejste runestenen omkring 970 til minde om forældrene Gorm (den Gamle) og Thyra samt for at markere egne bedrifter. Jellingestenen omtales som Danmarks dåbsattest. Den fortæller om begyndelsen på det tætte samarbejde mellem kongemagt og kirke, der dannede grundlaget for statsdannelsen i vikingetiden.
- Elevens historiske identitet styrkes ved, at de får en begyndende indsigt i, hvordan deres livsvilkår og samfund er historieskabte.
- Eleven har viden om, hvilken betydning sejlads havde for vikingerne, og hvordan skibene udviklede sig.
- Eleven får kendskab til vikingetidens skriftlige kilder.

H&D

- Eleverne kan producere et produkt igennem en designproces.
- Eleven kan udvælge materialer til sit design på baggrund af egne undersøgelser.
- Eleven kan lave et vikingesmykke ud fra deres tilegnede viden igennem forløbet om datidens tro.

Dansk

- Eleven kan læse og skrive et skjaldekvad.

Idræt

- Eleven øver sig igennem lege på præcision, samarbejde, taktik, styrke og balance.

Natur/Teknologi

- Eleven får viden om sansenavigation.
- Eleven kan identificere enkelte stjerner og stjernebilleder på himlen.
- Eleven får kendskab til verdenshjørnerne.
- Eleven får viden om kortfremstilling.

FN's verdensmål

- # 16.7 Fred, retfærdighed og stærke institutioner - (Medbestemmelse og mulighed for selv at undersøge veje i designprocessen)
- # 11.4 Bæredygtige byer og lokalsamfund - (Kendskab til Limfjorden kultur- og naturarv)

Aktiviteter

1. Skriv med runeskrift
2. Naviger efter stjernehimlen
3. Find verdenshjørner med sansenavigation og lav et kort med pejlemærker
4. Byg dit eget vikingeskib og afprøv dets evne til at sejle
5. Tag på togt med vikingerne og udkæmp et episk slag ved Limfjorden
6. Lav et skjaldekvad
7. Lav vikingesmykker

Besøg

- Observation af stjerner (udendørs)
- Fremstilling af kort med pejlemærker (udendørs)

Praktisk information til underviseren

Det kan være en fordel at inddrage aktiviteterne i dette forløb med et mere udbredt emne om vikingetiden. På National Museets undervisningsside, kan man også finde meget viden og inspiration mere om vikingetiden i Danmark:

<https://natmus.dk/museer-og-slotte/nationalmuseet/undervisning-paanationalmuseet/undervisningsmaterialer/grundskolen/historien-om-danmark/vikingetiden/>

Som bevægelsesaktivitet og med fokus på det sociale i klassen, kan man også lave dette vikingeløb, hvor eleverne undervejs får viden om vikingerne og skal arbejde sammen om nogle udfordringer: <https://kfumspejderne.dk/aktivitet/loeb-vikingeloeb/>

Når der skal laves kort med pejlemærker i naturen, er det en god ide at sørge for at have et underlag med til papiret, der tegnes på.

Ved observation af stjerner kan man med fordel bruge app'en SkyView Lite (gratisversionen). Med app'en kan du holde mobilen op mod himlen, og så fortæller app'en dig, hvilket stjernebillede du kigger på. Den kan også hjælpe dig med at identificere de enkelte stjerner, satellitter og planeters placering. Hvis man gerne vil tage fotos af nattehimlen, kan man downloade en af disse apps: Night Camera eller StarCapture.