

Haikudigte om Limfjorden - 4. klasse

Intro til forløbet

I dette forløb skal I arbejde med haikudigte, en japansk digtform, der fanger øjeblikke og stemninger i naturen. I skal besøge Limfjorden for at bruge jeres sanser aktivt og omsætte oplevelsen til poesi og billeder.

Fag

Dansk og billedkunst

Faglige mål

Dansk:

- Eleverne skal lære om haikudigtningens struktur og poetiske udtryk.
- Eleverne skal bruge sanseskrivning til at skabe stemningsfulde haikudigte inspireret af Limfjorden.

Billedkunst:

- Eleverne skal visualisere deres digte igennem kunstneriske illustrationer.

FN's verdensmål

- 3. Sundhed og trivsel
- 14. Livets i havet
- 15. Livet på land

Aktiviteter

- Introduktion til haiku
- Haiku-stafet
- Haiku billedkort
- Sanseindtryk ved Limfjorden
- Illustration af haikudigt
- Udstilling af digte og illustrationer

Besøg

- Limfjorden

Praktisk information til underviseren

Man kan introducere eleverne for haikudigte på mange måder. Aktivitet 1, 2 og 3 er eksempler på nogle øvelser man kan lave, så man kommer til at kende til genren. Man behøver ikke lave begge øvelser, og man kan også vælge at gøre det på en helt anden måde. I introduktionen til genren, kan det også være en fordel at vise eleverne nogle eksempler på haikudigte fx nogle af de digte som Masaoka Shiki og Takahama Kyoshi har skrevet.