



Öğrenmeye Sınırsız Özgürlük

STRATEJİK AMAÇLAR
STRATEJİK HEDEFLER FAALİYETLER ve
PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

2019-2023

İÇİNDEKİLER

Strateji Oluşturma Yöntemi ve Süreci	3
Misyon, Vizyon ve Değerler	4
Kurumsal	5-6
Eğitim-Öğretim	7-11
Araştırma	12-14
Toplumla Etkileşim	15
Yönetişim	16-17
Stratejik Plan Hazırlıklarında Görev Yapan Komisyon, İç ve Dış Paydaş Toplantısı Katılımcıları	18-26

STRATEJİ OLUŞTURMA YÖNTEMİ ve SÜRECİ

MEF Üniversitesi stratejik planı, yaklaşık olarak bir yıla yayılan bir çalışma ile 2019 Mart ayı içinde tamamlanmıştır. 2019-2023 dönemine ilişkin olan stratejik plan hazırlıkları, geniş bir iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarla başlamıştır. 24 Mart 2018 tarihinde akademik ve idari kadrodan ve öğrencilerimizden oluşan 87 kişilik bir grupla yapılan iç paydaş toplantısını; 7 Nisan 2018 tarihinde, henüz mezun verilmediği için, mezuniyet adayı öğrencilerimizden, öğrenci ebeveyn temsilcilerinden, mezunlarımızın potansiyel işverenleri olan sektör temsilcilerinden, bazı diğer yükseköğretim kurumlarından öğretim üyeleri ve sivil toplum ve sanat alanı temsilcilerinden oluşan 76 kişilik bir dış paydaş grubu ile gerçekleştirilen dış paydaş toplantısı izlemiştir.

Stratejik plan çalışmalarında, ilk öğrencilerimizin kabul edildiği 2014 yılından önce belirlenen vizyon ve misyon ifadeleri esas alınmıştır. 2013 Nisan'ında kurucu rektör olarak görevlendirilen Prof. Dr. Muhammed Şahin'in Mütevelli Heyeti ile paylaştığı vizyon ve bu vizyona yönelik misyon ve yenilikçi uygulamalar iki çalıştayla değerlendirilmiş ve pekiştirilmiştir. 11 Mayıs 2013'de gerçekleştirilen düzenlenen ilk çalıştay da, İstanbul'daki vakıf üniversiteleri ağırlıklı olmak üzere, çeşitli üniversitelerdeki, özellikle yurt dışında doktorasını yapmış akademisyenler ve bir sanayiciden oluşan 25 kişilik bir grubun bu vizyon, misyon ve projeler hakkındaki görüşleri alınmıştır. 19 Mayıs'da düzenlene ikinci bir çalıştay da ise İstanbul'da eğitim gören üniversite öğrencilerinden oluşan 24 kişilik bir grubun görüşüne başvurulmuştur. Yenilikçi projeler ve uygulamalar özellikle öğrencilerden büyük destek görmüştür. Vizyon ve misyon ifadelerinin belirlenmesi; bu vizyon ve misyon doğrultusundaki, öğrenci merkezli Flipped Learning öğrenme yönteminin üniversite genelinde benimsenmesi ve 3+2 Programı gibi yenilikçi uygulamaların kararlaştırılmasında, özetlenen bu geniş paydaş katılımı önemli olmuştur.

Üniversitemizin değerleri, Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. İbrahim Arıkan'ın MEF Üniversitesi aday öğrencileri için hazırladığı çağrıda yer alan unsurlara dayanılarak; öğrenci odaklı, öğrenimde yenilikçi, bütüncül ve bireysel gelişime önem veren, girişimciliği destekleyen, evrensel değerlere sahip çıkan, araştırmada güçlü, eğitim ve araştırmada toplumun paydaşlığını önceleyen, sürekli iyileştirme süreçlerini özümseyen, kurum kültürünü sahiplenerek geliştirmeyi önemseyen olarak ifade edilebilir.

Stratejik plan hazırlığına yönelik iç ve dış paydaş toplantılarında yapılan analiz kurumun güçlü, gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesine çalışılırken, misyon ve vizyonun yerine getirilmesine yönelik fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmenin ardından, önce tüm akademik birimlerin katkılarını almak üzere, önce dekanlar arasında, ardından da dekanlarının, bölüm temsilcilerinin, idari birim yöneticileri ve üniversite öğrenci temsilcisinin içinde bulunduğu Stratejik Planlama Kurulunun çalışmaları ile stratejik plan tarihinde Senato onayına sunulmuştur.

Kurumsal, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumla Etkileşim ve Yönetişim başlıkları altında geliştirilen stratejik plan; yedi adet stratejik amaca yönelik toplamda 29 hedefe çeşitli stratejilerle (faaliyetlerle) ulaşılmasını öngörmektedir. Tanımlanan stratejiler, hedeflere ulaşma süreci içinde çeşitlendirme ve geliştirilmeye açıktır. Performans göstergelerinin takibi ile kalite süreçleri ayrılmaz bir parçası olacaktır.

MİSYON – VİZYON ve DEĞERLER

MİSYON

- İleri görüşlü, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcılık, girişimcilik ve liderlik özelliklerini araştırma yeterlilikleri ile birleştirerek uygulayabilen, ulusal ve uluslararası alanda çığır açacak mezunlar yetiştirmek,
- Eğitime gönül vermiş, uluslararası bilime ve teknolojiye katkı veren, araştırmacı ve lider akademisyenleri bir araya getirmek ve desteklemek,
- Hedeflerini ulaşılabilir kılmak için akademisyen, öğrenci ve idari personeline gerekli altyapıyı ve motive edici ortamı kurmak ve sürekliliğini sağlamaktır.

VİZYON

Geleceği şekillendirecek, yenilikçi ve girişimci global liderler yetiştirmektir.

DEĞERLER

MEF Üniversitesinin değerleri,

- Öğrenci odaklı,
- Öğrenimde yenilikçi,
- Bütüncül ve bireysel gelişime önem veren,
- Girişimciliği destekleyen,
- Evrensel değerlere sahip çıkan,
- Araştırmada güçlü,
- Eğitim ve araştırmada toplumun paydaşlığını önceleyen,
- Sürekli iyileştirme süreçlerini özümseyen,
- Kurum kültürünü sahiplenerek geliştirmeyi önemseyen olarak ifade edilir.

KURUMSAL

MEF Üniversitesi, MEF Eğitim Kurumlarında 1972 yılından bugüne süregelen yenilikçi eğitim-öğretim anlayışı ve uygulamalarıyla oluşan kültürün korunması, akademik düzeye taşınarak geliştirilmesi ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesini amaçlamaktadır. Bireyin bir bütün olarak gelişimine sağlanan olanakla, sorgulama ve analitik düşünme becerisini önceleyen, çok yönlü, kurumsal ve toplumsal aidiyet duygusuna sahip bireyler yetiştirme kültürünün, paydaşlarla zenginleşmesi ve yayılması; kurumsal kimliğin görünürlüğünün artırılması ve geleceğe aktarılması temel amaçtır. Bu amaca yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliği için güçlü bir öğrenci ve nitelikli akademik ve idari personel profili esastır.

STRATEJİK AMAÇ 1: MEF Eğitim Kurumları Kültürünü Korumak ve Akademik Düzeye Taşıyarak Geliştirmek

HEDEF 1.1: MEF Eğitim Kurumları kültür ve değerlerinin korunması ve geliştirilmesi

STRATEJİ 1.1.1: MEF Eğitim Kurumu kültür ve değerlerini korumak/geliştirmek için sistem oluşturmak

STRATEJİ 1.1.2: MEF Eğitim Kurumu kültür ve değerlerini yansıtan etkinlikler gerçekleştirmek

STRATEJİ 1.1.3: MEF Eğitim Kurumları arşivini zenginleştirmek ve toplumla paylaşmak

Performans Ölçütleri:

Sistemin kurulup kurulmadığı (0/1)

İlgili konulardaki etkinlik sayısı

Arşivdeki belge sayısı

Görsel ve yazılı medyadaki MEF Üniversitesi ile ilgili haber ve yayın sayısı

HEDEF 1.2: MEF Eğitim Kurumları kurumsal kimliğinin görünürlüğünün artırılması

STRATEJİ 1.2.1: MEF Eğitim Kurumları kurumsal kimliğini ve kullanım ilkelerini belirlemek

STRATEJİ 1.2.2: MEF Eğitim Kurumları kurumsal kimliğini üniversite içi ve dışında tanıtmak

STRATEJİ 1.2.3: Üniversite tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini, çeşitliliğini ve sürekliliğini artırmak

Performans Ölçütleri:

Kurumsal kimliğinin ve kullanım ilkelerinin belirlenip belirlenmediği (0/1)

Kurumsal kimliğin tanınırlığı

Üniversite tanıtım faaliyeti sayısı ve katılım oranı

HEDEF 1.3: Programlara kabul edilen öğrencilerin başarı sıralaması düzeyinin artırılması

STRATEJİ 1.3.1: Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini, çeşitliliğini ve sürekliliğini artırmak

STRATEJİ 1.3.2: Başarı bursu imkanlarını artırmak

Performans Ölçütleri:

Tanıtım Ofisi düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı, katılan öğrenci oranı
Sosyal medyada üniversitenin takipçi sayısı
Basılı ve görsel medyadaki yayın sayısı
Başarı bursu alan öğrenci sayısı
Akademik birimlere kayıt olan öğrencilerin tercih sırası
Akademik birimlere yeni gelen öğrencilerin taban puanları ve sıralamaları

HEDEF 1.4: Nitelikli akademik ve idari personel sürekliliğinin sağlanması ve akademik/idari birimlerdeki işleyişin verimliliğini artırmak için, personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve memnuniyetinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

STRATEJİ 1.4.1: Çalışanlar arası etkin iletişim ortamları geliştirmek

STRATEJİ 1.4.2: Göreve yeni başlayan akademik/idari personel için yönelim programlarını iyileştirmek

Performans Ölçütleri:

Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin yapılması (0/1)
Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin sonuçları
Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin sonuçlarının paylaşılması (0/1)
Hazırlanan yönelim programı sayısı, katılımcı sayısı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Çağdaş ve evrensel üniversite eğitim ve öğretimi analitik ve eleştirel düşünme yetisini geliştiren, bilgi ve yetkinlikleri zenginleştiren, disiplinlerarası, proje temelli, yaparak öğrenmeye, gerçek dünya deneyimini sağlayan yapısıyla, teknoloji kullanımı ve geliştirilmesine katkı sunan nitelikte olmalıdır.

Bu niteliklerin kazanılmasına olanak sağlayacak eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde, yaşamın tüm alanlarını giderek daha artan ölçüde etkileyen dijital teknolojilerden de yararlanılmalıdır. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretiminde dijital teknolojilerin kullanımı; Açık Öğrenme Kaynakları; Adaptive Learning (Uyarlanabilir Öğrenme) Yöntemi; Gerçek/sanal üniversite içi/dışı Öğrenme Ortamları (Learning Spaces); Yeni nesil Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System-LMS), ve Öğrenme Analitikleri ve Bütünleştirilmiş Planlama ve Danışma Servisi (Integrated Planning and Advising Services-IPAS) gibi benzersiz fırsatlar sunmaktadır. Bütün öğrenciler için ortak müfredat yerine küçük modüllerin kariyer hedeflerine, ihtiyaçlarına göre öğrenci tarafından bir araya getirilmesi ile şekillendirilmiş, bireyselleştirilmiş ders planları yükseköğretimde dijital dönüşümün sağladığı imkanlar arasındadır. Öğrenimin, sayısal rozet, mini derece, sertifika gibi uygulamalarla belgelenmiş yeterliliklerin, öğrenci tarafından gerek görüldüğü ölçüde zamana ve mekana yayılmış bir şekilde kazanılarak sürdürülmesi de bireyselleştirme kapsamındadır. Mini dereceler; bireyselleştirmeye ek olarak, geleneksel öğretim programlarının amaçladığı, bilginin uygulama gereği ortaya çıkmadan önce edinildiği gelenekselleşmiş programların aksine, tam da ihtiyaç olduğu anda, tam zamanında (just-in-time) edinilmesine yönelik bir anlayışın ürünüdür.

Nitekim, MEF Üniversitesi, merkeze öğretim üyesini koyan 900 yıllık geleneksel üniversite eğitim sistemi yerine, faaliyete geçtiği 2014 yılında öğrenci merkezli yaklaşımı tercih etmiş ve dijital teknolojilerin de önemli ölçüde desteklediği Flipped Learning (tersyüz öğrenme) eğitim-öğretim sistemini bir meta strateji olarak benimsemiş ve daha sonra dünyada dijital kaynakların gelişmesiyle birlikte adaptive learning yöntemini destekleyen dijital kaynakların etkin bir şekilde kullanımını esas almıştır. Eğitim Fakültemiz özelinde ise, bunların yanı sıra özgün bir uygulama olarak "Okulda Üniversitesi" modeli uygulanmaktadır. Amaç, öğrencilerin, girişimci, analitik ve inovatif düşünce ile yaratıcılığını ön planda tutan, küresel ve yerel katma değer yaratabilecek nitelikte bir eğitim-öğrenim görmelerine olanak sağlamaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrenciyi merkeze alan, bireye uyarlanabilen (adaptive) ve gelişimi kalite güvence süreçleri ve dijital imkanlarla desteklenen öğrenme ortamları sağlamak

HEDEF 2.1: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim için benimsenen Flipped Learning Yönteminin standartlarının ve uygulamasının sürekli olarak geliştirilmesi

STRATEJİ 2.1.1: Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) koordinasyonunda ve ayrıca birimler içinde Flipped Learning (FL) standartlarının geliştirilmesine ve uygulanmasına katkı sağlayacak toplantılar gerçekleştirmek

STRATEJİ 2.1.2: Flipped Learning uygulamasını uyarlanabilir dijital platformlar ile desteklemek

STRATEJİ 2.1.3: Eğitim kadrosunun Flipped Learning eğitimi konusundaki etkinliğini geliştirmek için pedagojik formasyon çalışmaları yapmak

Performans Ölçütleri:

ÖÖUAM'nin diğer kurumlarla gerçekleştirdiği FL konulu etkinlik sayısı ve bu etkinliklere katılım oranı
ÖÖUAM'nin birimlerle gerçekleştirdiği FL konulu toplantı sayısı ve bu toplantılara katılım oranı
ÖÖUAM'nin yürüttüğü FL konulu mentorluk programı sayısı ve bu programlara katılım oranı
Akademik birimlerin gerçekleştirdiği FL konulu toplantı sayısı ve bu toplantılara katılım oranı
Dijital platform kullanılan ders sayısı
Dijital platform kullanılan derslere kayıt sayısı
Dijital platform kullanım etkinliği (platform ile yapılan ödevler, çalışmalar)

HEDEF 2.2: Öğretimle ilgili süreçlerin elektronik ortamda etkinlikle sürdürülmesi

STRATEJİ 2.2.1: Öğrenme ve Öğrenci Yönetim Sistemlerinin öğrenci ve öğretim üyesi tarafından etkinlikle kullanımını sağlamak

Performans Ölçütleri:

Öğrenme yönetim sistemi özelliklerinin kullanılma oranı
Öğrencinin, öğrenme yönetim sistemi ile derse hazırlanma oranı
Öğrenci yönetim sisteminin kullanım oranı
Öğrenci ve öğrenme yönetim sistemlerinin entegrasyon oranı

HEDEF 2.3: Eğitim-öğretim programlarının esneklik ve bireyselleştirmeye uygunluk önceliklendirilerek sürekli olarak değerlendirip geliştirilmesi

STRATEJİ 2.3.1: Programları, öğrenci kazanımları ve amaçları cinsinden kalite güvence süreçleri ile desteklemek

STRATEJİ 2.3.2: Bütün öğrencilere açık dersleri disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi dersler açarak zenginleştirmek

STRATEJİ 2.3.3: Öğrencilerin farklı bölümlerden seçmeli ders alma imkanını geliştirmek

STRATEJİ 2.3.4: Çift anadal, yandal ve sertifika programlarını çeşitlendirmek

STRATEJİ 2.3.5: Öğrencilerin, takım çalışması, sözlü/yazılı sunum, temel kodlama, teknolojik okuryazarlık vb. ince becerilerini geliştirecek dersleri almasına imkan sağlamak

Performans Ölçütleri:

Kalite güvence sistemi ile desteklenen lisans programı sayısı
Kalite güvence sistemi ile desteklenen lisansüstü program sayısı
İnce becerileri destekleyen ders sayısı
İnce becerilerin geliştirilmesine yönelik derslere kayıtlı öğrenci sayısı
Çift anadal, yandal ve sertifika programları sayısı

HEDEF 2.4: Derslik ve laboratuvarların sürekli olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

STRATEJİ 2.4.1: Dersliklerin teknolojik alt yapısını güncel tutmak

STRATEJİ 2.4.2: Eğitim laboratuvarlarını, özellikle öğrencinin deney tasarlayıp yürütmesine olanak sağlayacak şekilde geliştirmek ve işletmek

STRATEJİ 2.4.3: Bilgisayar laboratuvarlarının etkin kullanımını sağlamak

STRATEJİ 2.4.4: Yazılımları çeşitlendirmek ve kampüs içi ve dışından kullanımını sağlamak

Performans Ölçütleri:

Derslikte teknoloji kullanımı memnuniyeti
Olanakları geliştirilen laboratuvar sayısı
Bilgisayar laboratuvarları kullanıcı memnuniyeti
Öğrencilere sunulan yazılım çeşitliliği ve kullanıcı memnuniyeti

HEDEF 2.5: Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

STRATEJİ 2.5.1: Kütüphane kaynaklarını geliştirmek
STRATEJİ 2.5.2: Kütüphane kaynaklarına elektronik erişim olanaklarını zenginleştirmek
STRATEJİ 2.5.3: Üniversite Kurumsal Akademik Arşiv Sistemini geliştirmek

Performans Ölçütleri:

Yayın sayısı
Kullanılan kaynak sayısı
Kütüphane kullanımı konusunda verilen eğitim sayısı
Elektronik yayın sayısı
Elektronik yayın kullanıcı sayısı
Alınan elektronik yayın ve veri tabanı sayısı
Üniversite dışından erişim sayısı
Sonuçları açık paylaşımına sunulan faaliyet sayısı

HEDEF 2.6: Lisans programlarının uluslararasılaşmasının geliştirilmesi

STRATEJİ 2.6.1: Uluslararası 3+2 programlarını geliştirmek
STRATEJİ 2.6.2: Uluslararası öğrenci sayısını artırmak
STRATEJİ 2.6.3: Değişim, yurtdışı staj ve yurt dışı yaz okulu programlarına katılımı gelen/giden öğrenci için özendirmek
STRATEJİ 2.6.4: Öğrencilerin alanları ile ilgili uluslararası etkinliklere katılımını teşvik etmek
STRATEJİ 2.6.5: Öğrencilerin yurt dışı staj, sertifika, bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmek

Performans Ölçütleri:

3+2 programı için anlaşma sayısı
3+2 programından yararlanan öğrenci sayısı
Uluslararası öğrenci sayısı
Değişim, yurtdışı staj ve yurtdışı yaz okulu gelen/giden öğrenci sayısı
Öğrencilerin alanları ile ilgili uluslararası etkinliklere katılım sayısı
Öğrencilerin yurt dışı staj, sertifika, bilimsel toplantılara katılım sayısı

HEDEF 2.7: Öğrenmenin sınıf dışındaki ortamlarda deneyimleme ile derinleştirilmesi

STRATEJİ 2.7.1: Öğrenmeyi, laboratuvar ve diğer gerçek yaşam uygulamaları ile desteklemek
STRATEJİ 2.7.2: Stajların etkinlik ve verimliliğini artırmak
STRATEJİ 2.7.3: Şirketler ile COOP yapılı kalıcı staj, yüksek lisans ve proje iş birliklerinin kurulması
STRATEJİ 2.7.4: Saha çalışmalarını teşvik etmek
STRATEJİ 2.7.5: Öğrencilerin kendi kendine öğrenme yetkinliği geliştirmelerini teşvik etmek

STRATEJİ 2.7.6: Öğrencilerin konferans, seminer ve çalıştay gibi etkinliklerin düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesinde aktif rol almalarını sağlamak

STRATEJİ 2.7.7: Öğrencilerin TÜBİTAK - Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programına başvurusunu teşvik etmek

Performans Ölçütleri:

Laboratuvar ve diğer gerçek yaşam uygulamaları ile desteklenen ders sayısı

Kalite güvence sistemi ile desteklenen staj programı

Şirketlerle yapılan, staj, yüksek lisans ve proje işbirliği konulu anlaşma sayısı

Gerçekleştirilen saha çalışması sayısı

Öğrencilerin kendi kendine öğrenmesini teşvik eden uygulama sayısı

Öğrencilerin düzenlediği ve görev aldığı birlikte öğrenme etkinliği sayısı

Öğrencilerin aldığı TÜBİTAK - Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi desteği

HEDEF 2.8: Öğrencilerin İngilizce dil hakimiyetinin geliştirilmesi

STRATEJİ 2.8.1: Hazırlık Okulunun etkinliğini sürekli olarak geliştirmek

STRATEJİ 2.8.2: Konuşma ve Yazım Merkezlerinin etkinliğini sürekli olarak geliştirmek

STRATEJİ 2.8.3: İngilizce kullanımını çeşitli faaliyetlerle/projelerle teşvik etmek

STRATEJİ 2.8.4: İngilizce kullanımını geliştirilmesi için, öğrenciyi çevrimiçi kaynaklara yönlendirmek

Performans Ölçütleri:

Hazırlık Okulunda kalite süreci uygulanıp uygulanmadığı (0/1)

Hazırlık Okulu öğrencilerinin başarı oranı

Konuşma ve Yazım Merkezinden yararlanan öğrenci oranı

Öğrencilerin uluslararası etkinliklere katılım oranı

Ders dışı etkinlik sayısı, katılım oranı

Çevrimiçi kaynaklardan yararlanan öğrenci oranı

HEDEF 2.9: Üniversite yaşamını ve mekanlarını desteklemek

STRATEJİ 2.9.1: Kültür-sanat ve spor etkinliklerini geliştirmek

STRATEJİ 2.9.2: Yemekhane ve kantin hizmetlerini geliştirmek

STRATEJİ 2.9.3: Öğrenciye yönelik sağlık hizmetlerini geliştirmek

STRATEJİ 2.9.4: Öğrenciye yönelik ruh sağlığı hizmetlerini geliştirmek

STRATEJİ 2.9.5: Engellilik bakımından erişilebilir bir yaşam ve öğrenme ortamı sağlamak

STRATEJİ 2.9.6: Afet riskleri bakımından güvenli bir yaşam ortamı sağlamak

Performans Ölçütleri:

Kültür, sanat ve spor kulüpleri sayısı ve öğrenci katılım oranı

Yemekhane ve kantin hizmetlerinde öğrenci memnuniyeti

Engelli kullanımına uygun mekan ve altyapı sayısı

Ruh sağlığı konusunda önleyici etkinlik sayısı, katılımcı sayısı

Tedavi edilen öğrenci sayısı

Görüşme yapılan öğrenci sayısı

Engellilik konusunda farkındalık etkinliği sayısı

Afet acil planlama çalışması yapılıp yapılmadığı (0/1)

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğrencilerin, evrensel değerlerle bütüncül gelişimine ve kariyer planlamalarına olanak sağlamak

HEDEF 3.1: Öğrencilerin bütüncül gelişmesi

STRATEJİ 3.1.1: Müfredatın, bütüncül gelişim için tasarlanması ve iyileştirilmesi

STRATEJİ 3.1.2: Müfredat dışı etkinliklerin bütüncül gelişim için tasarlanması ve iyileştirilmesi

STRATEJİ 3.1.3: Kültür-Sanat ve spor faaliyetlerinin sürekli gelişiminin sağlanması

Performans Ölçütleri:

Disiplini dışında, bütüncül gelişime yönelik olarak ders alan öğrenci sayısı

Kulüplerce gerçekleştirilen kültür-sanat, spor etkinlikleri sayısı, öğrenci katılım oranı

Kültür-sanat, spor etkinliklerini gerçekleştiren öğrenci oranı

Üniversitede düzenlenen bilim, kültür-sanat etkinliklerine öğrenci katılım oranı

HEDEF 3.2: Öğrencilerin evrensel değerleri özümsemesi

STRATEJİ 3.2.1: Öğrencilerde çevre bilincini güçlendirecek uygulamalarda bulunulması

STRATEJİ 3.2.2: Evrensel etik değerleri benimsetecek uygulamalarda bulunulması

Performans Ölçütleri:

Çevreci değerler konusunda müfredat içi/dışı etkinlik sayısı, katılım oranı

Etik değer konusunda müfredat içi/dışı etkinlik sayısı, katılım oranı

HEDEF 3.3: Öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına destek verilmesi

STRATEJİ 3.3.1: Profesyonel Gelişim Merkezi (PGM) faaliyetlerini güçlendirilmek

STRATEJİ 3.3.2: ÖÖUAM ile, öğrenmeye yönelik tutum/davranışın geliştirilmesini sağlamak

STRATEJİ 3.3.3: Öğrencinin kariyer geliştirmeye uygun tutum/davranış geliştirmesini sağlamak

STRATEJİ 3.3.4: Stajların, kariyer planlama için etkin yönetimini sağlamak

Performans Ölçütleri:

Profesyonel gelişim için öğrenciye yönelik etkinlik sayısı, katılım oranı

PGM’de verilen bire bir danışmanlık sayısı

PGM’de staj alanındaki danışmanlık sayısı

ÖÖUAM’nin, öğrenmeye yönelik tutum/davranışın geliştirilmesi için gerçekleştirdiği etkinlik sayısı, katılım oranı

HEDEF 3.4: Öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin geliştirilmesi

STRATEJİ 3.4.1: Danışmanlığı hazırlık sınıfında başlatmak

STRATEJİ 3.4.2: Akademik danışmanlığın etkinliğini artırmak

STRATEJİ 3.4.3: Akademik birimlerin öğrencileri ile düzenli toplantılar yapmasını özendirmek

Performans Ölçütleri:

Danışmanların Öğrencilere toplu olarak verdiği danışmanlık sayısı

Danışmanların Öğrencilere birebir verdiği danışmanlık sayısı

Hazırlık sınıfında verilen danışmanlık sayısı

ARAŞTIRMA

Uluslararası düzeyde bir üniversite eğitim-öğretimi ancak, araştırmacı yönü güçlü, uluslararası literatüre yüksek düzeyde özgün katkı sağlayan, toplum yararına doğrudan katma değer oluşturan uygulamalı çalışmalar yapan öğretim üyeleri eliyle yürütülebilir. Bu bakımdan, araştırma çalışmaları sadece doğrudan sağlayacağı fayda bakımından değil, kaliteli bir eğitim-öğretimi desteklemek bakımından da önemsenmeli; araştırma ve uygulama çalışmaları öğrencileri de aktif olarak içine alacak şekilde yürütülmelidir.

Bu doğrultuda öğretim üyesi kadrosunun gelişiminde; adayların, hem mevcut çalışmaları hem de gelişim potansiyelleri nitel ve nicel olarak değerlendirilirken, MEF'in hedeflerine uygunluğunun dikkate alınması esastır. Akademik birimlerin, zaman içinde sayıca gelişmesi sırasında bir yandan öncelikli alanlarda odaklanılırken, diğer yandan bütüncül bir yapı kazanmak üzere planlama yapılmalıdır.

Üniversiteler, ilgili sektörde ancak yıllar sonra uygulanma imkanı bulacak konuların derinlemesine incelenip araştırılacağı yerler olmakla kalmayıp, sektörün halihazırdaki uygulamalarına konu olabilecek, doğrudan katma değer kazandırabilecek ayrıntılı çalışmalara ev sahipliği yapabilmelidir. Böylece, gelecekteki uygulamalara doğru sektörle işbirliği içinde ilerleme sağlamak ve bu sırada araştırma ve uygulama çalışmalarını destekleyecek ekosistemin gelişimine katkıda bulunmak olanaklı olacaktır.

Bu tür etkinliklerin göstergeleri; kitaplar, makaleler, bildiriler, filmler ve CD'ler, yazılımlar ve mimari tasarımlar/eserler gibi telif hakları ile korunan fikri mülkiyetin yanı sıra; yenilik ve sektörde uygulanabilirlik özelliklerine sahip olan ve patent ve faydalı model tescili ile korunan teknik ve bilimsel buluşlar; bir ürünü veya hizmeti diğerinden ayıran ve marka haklarıyla korunan, sözcükler, simgeler, renkler ve şekiller gibi özelliklerdir.

Üniversitenin araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütüncül olmalıdır. Farklı disiplinlerdeki öğretim elemanlarının, uzmanlık alanları itibarıyla, ülkemiz için öncelikli alanlarda bir bütünün parçalarını oluşturmalarına, kadrolaşma sırasında özel bir önem verilmelidir. Ülke için öncelikli, kritik teknoloji alanlarında odaklanmalar sağlanmalıdır.

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitenin araştırma kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak

HEDEF 4.1: Araştırma kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi

STRATEJİ 4.1.1: Araştırma görevlilerinin akademik çalışma yapmalarını kolaylaştırmak

STRATEJİ 4.1.2: Öğretim üyelerinin yurt içi ve dışında bilimsel etkinliklere katılmalarını desteklemek

STRATEJİ 4.1.3: Sabatikal izin düzenlemesi sağlamak

STRATEJİ 4.1.4: Öğretim üyelerinin proje geliştirmesini desteklemek

STRATEJİ 4.1.5: Üniversitede, farklı disiplinlerdeki akademisyenlerin ortak çalışmalarını teşvik etmek

STRATEJİ 4.1.6: Öğretim üyelerini üniversite dışından araştırmacılarla ortak çalışmalarını teşvik etmek

STRATEJİ 4.1.7: Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri için gerekli donanım ve yazılımları sağlamak

STRATEJİ 4.1.8: Araştırma ve Yenilikçilik Ofisinin destek hizmetlerini güçlendirilmek

Performans Ölçütleri:

Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışında bilimsel etkinliğe katılımı için destek sayısı, toplam bütçesi
Sabatikal izin alan öğretim elemanı sayısı ve süresi
Sadece Sanayi tarafından desteklenen proje sayısı, toplam bütçesi
AB ve diğer uluslararası destekli teklif edilen ve kabul edilen projelerin sayıları, toplam bütçesi
TÜBİTAK TEYDEB, ARDEB, SANTEZ ve Kalkınma Ajansı projelerinin sayıları, toplam bütçesi
Öğretim üyelerinin yaptığı danışmanlık sayısı, toplam bütçesi
Araştırma projeleri hakkında bilgilendirme etkinliklerinin sayısı, katılım oranı
Araştırma projelerinin hazırlanması ve yürütülmesinde araştırmacılara verilen destek sayısı

HEDEF 4.2: Araştırma ürünlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi

STRATEJİ 4.2.1: Bilimsel yayınları teşvik etmek

STRATEJİ 4.2.2: Patent başvurusunu teşvik etmek

STRATEJİ 4.2.3: Yayınladıkları uluslararası makale, kitaplar ve patentler için maddi teşvik vermek

STRATEJİ 4.2.4: Sanayi ile etkin ilişkiler kurmak

STRATEJİ 4.2.5: Teknopark alanı kurmak ve geliştirmek

Performans Ölçütleri:

Ulusal ve uluslararası yayın sayıları ve etki faktörleri
Ulusal ve uluslararası patent başvurusu sayısı
Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı
Teşvik verilen yayın ve patent sayısı
Sanayi buluşması sayısı, katılımcı sayısı
Teknopark kapasitesi ve şirket sayısı
Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı

HEDEF 4.3: Araştırma çalışmaları ve sonuçlarının görünürlüğünün artırılması

STRATEJİ 4.3.1: Araştırma çalışmalarının ve sonuçlarının üniversite içi ve dışında duyurulması

STRATEJİ 4.3.2: Araştırma çalışmaları ve sonuçlarının toplumla paylaşılması

Performans Ölçütleri:

Araştırmalar ve sonuçları hakkında üniversite web sayfası ve sosyal medyada çıkan haber sayısı
Araştırmalar ve sonuçları hakkında yazılı ve görsel medyada çıkan haber sayısı
Üniversitede gerçekleştirilen kamuya açık etkinlik sayısı
Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı ve katılım oranı
Bilimsel toplantı/etkinlik düzenleme kurulunda yer alan öğretim elemanı sayısı
Araştırmacıları ve araştırma çalışmalarını tanıtan materyal sayısı
Akademik Kurumsal Arşivdeki etkinlik sayısı

STRATEJİK AMAÇ 5: Lisansüstü eğitim öğretim programlarını araştırma gücünü ve ilgili sektörlerle iş birliğini geliştiren platformlar olarak değerlendirmek ve sürekli olarak iyileştirmek

HEDEF 5.1: Güncel içerikli, etrafında araştırma gücünün biriktirildiği lisansüstü programların tasarlanması ve yürütülmesi

STRATEJİ 5.1.1: Lisansüstü program tasarımında ve yürütülmesinde ilgili sektörle iş birliği yapmak

STRATEJİ 5.1.2: Lisansüstü tezlerinde ilgili sektörle iş birliği yapmak

Performans Ölçütleri:

Sektörle iş birliği içinde tasarlanan lisansüstü programı

Sektörle iş birliği içinde yürütülen lisansüstü tezi sayısı

İlgili sektörden öğretim elemanının verdiği lisansüstü ders sayısı

İlgili sektörden eş danışmanın yürütücülüğündeki tez sayısı

Lisansüstü programda iş birliği için görüşülen kurum sayısı

HEDEF 5.2: Lisansüstü programları kalite güvencesi mekanizması ile destekleyerek etkinliğini artırmak

STRATEJİ 5.2.1: Lisansüstü programlar için kalite güvence mekanizması oluşturmak

Performans Ölçütleri:

Kalite güvence mekanizması oluşturulup oluşturulmadığı (0/1)

Kalite güvence döngülerinin uygulandığı program sayısı.

TOPLUMLA ETKİLEŞİM

Üniversiteler, nitelikli kadroları ve sahip oldukları öğrenme ortamları desteği ile verdikleri mezunlar ve bilgi üretme/yayma faaliyetleri ile toplumun ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine dolaylı ve doğrudan katkı sağlayan kuruluşlar olmalıdır. MEF Üniversitesi, araştırmacı yönü güçlü, çeşitli uzmanlık alanlarındaki akademik kadrosu ile dijital dönüşümden de destek alarak yeni öğrenme yöntemleri geliştirerek; araştırma çalışmaları sonucu ürettiği bilgiyi toplumla paylaşarak toplum yararına uygulayarak, ülke, bölge ve dünya ölçeğinde öncü bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

STRATEJİK AMAÇ 6: Toplumun paydaşlığında bilgi edinmek ve üretmek

HEDEF 6.1: Toplumun bilgilenmesine katkıda bulunulması

STRATEJİ 6.1.1: Tüm birimlerin, konferanslar, seminerler, açık dersler, yayınlar ve medya organları yoluyla toplumla bilgi paylaşımına destek olmak

STRATEJİ 6.1.2: Kültür ve sanat etkinliklerini toplum ile paylaşmak

STRATEJİ 6.1.3: Öğretim üyelerinin, uzmanlık alanlarında, toplumda gündem oluşturan konularda kısa düşünce yazıları ("op-ed" benzeri) hazırlamalarını özendirmek ve hazırlanan yazıların internet ortamında ve sosyal medya platformlarında paylaşmak

STRATEJİ 6.1.4: Öğretim elemanlarının sivil toplum kuruluşlarının topluma yönelik seminer, panel gibi etkinliklerine katılmalarını özendirmek ve bu gibi faaliyetlere katılımlarını desteklemek

Performans ölçütleri:

Toplumla bilgi paylaşımı amaçlı etkinlik ve yayın sayısı

Topluma açık olarak gerçekleştirilen kültür ve sanat etkinlikleri sayısı

Toplumla paylaşılan kısa düşünce yazısı paylaşımı

Topluma yönelik seminer, panel gibi etkinliklere katılım sayısı

HEDEF 6.2: Eğitim ve araştırmada topluma hizmet anlayışını yerleştirmek

STRATEJİ 6.2.1: Topluma hitap edecek yaşam boyu eğitim programları geliştirmek ve çeşitlendirmek

STRATEJİ 6.2.2: Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda araştırma ve uygulama projeleri gerçekleştirmek

STRATEJİ 6.2.3: Yerel yönetimlerle işbirliği içinde çevre halkına yönelik ortak projeler gerçekleştirmek

STRATEJİ 6.2.4: Topluma açık bilim, kültür ve sanat faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak

STRATEJİ 6.2.5: Öğrencilerin toplumsal projelerde yer almasını teşvik etmek

Performans ölçütleri:

YABEM'deki eğitim programı sayısı

Yerel yönetimlerle birlikte gerçekleştirilen proje sayısı

Topluma açık olarak gerçekleştirilen kültür ve sanat etkinlikleri sayısı

Öğrencilerin yer aldığı toplumsal proje sayısı

YÖNETİŞİM

Akademi, birçok bakımdan toplumun en donanımlı bireylerinin bir arada bulunabildiği bir ortamdır. Akademi mensupları, birçok bilimsel disiplinde, fiziksel güçten ziyade, zihin gücü ile toplumun ilerlemesine katkı yapmaktadırlar. Zihnen güçlü, diri ve yüksek motivasyonlu olunması, gerek eğitim-öğretim faaliyetleri, gerek araştırma faaliyetleri bakımından nitelikli ürünler verilmesine önemli ve olumlu etkiler yapar. Bu etkileri sağlayacak bir yönetim sistemi çağın gereğidir. Nitelikli bir idari kadro da bu sistemin önemli bir paydaşdır. Bu sistemin yerel ve evrensel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde değerlendirip sürekli bir gelişime tabi tutulması da ancak yükseköğretim çevrelerinde etkin varlık göstermekle mümkündür.

STRATEJİK AMAÇ 7 : Kurumsal kalite güvencesiyle desteklenen şeffaf, katılımcı ve görev alanlarındaki verimliliği önceleyen bir yönetim modelini uygulamak

HEDEF 7.1: Özdeğerlendirme ve sürekli gelişim kültürünün geliştirilmesi

STRATEJİ 7.1.1: Birimlerin özdeğerlendirme ve sürekli gelişim süreçlerine destek vermek

STRATEJİ 7.1.2: Birimlerde düzenli iletişim ve geribildirim mekanizmalarını güçlendirmek

Performans ölçütleri:

Özdeğerlendirme kültürü gelişimi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı ve katılımcı oranı

Özdeğerlendirme yapan birim sayısı

Özdeğerlendirme sonuçlarının hayata geçirilmesi için yürütülen çalışma sayısı

Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecinde olan birim sayısı

HEDEF 7.2: Tüm iş süreçlerinin tanımlanması ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması

STRATEJİ 7.2.1: İdari birimlerin iş tanımlarını yapmak ve iş ve bilgi akışını düzenlemek

STRATEJİ 7.2.2: Dijital ortam desteği ile iş süreçlerinin etkinliğini ve şeffaflığını artırmak

STRATEJİ 7.2.3: Akademik birimlerin ve personelinin görev ve sorumluluklarını belirlemek

STRATEJİ 7.2.4: Kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak

STRATEJİ 7.2.5: Karar alma süreçlerinde tüm paydaşlardan görüş alınmasını teşvik etmek

Performans ölçütleri:

Tanımlı yapılmış süreç sayısı, kullanım oranı, kullanıcı sayısı

Dijital ortama taşınmış süreç sayısı ve oranı

İdari birimlerin paydaşlarla gerçekleştirdiği toplantı sayısı, katılım oranı

Çalışan el kitabı hazırlanıp hazırlanmadığı (0/1)

Organizasyon el kitabı hazırlanıp hazırlanmadığı (0/1)

HEDEF 7.3: İnsan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılması

STRATEJİ 7.3.1: İhtiyaç odaklı insan kaynakları planlaması geliştirmek

STRATEJİ 7.3.2: İnsan kaynaklarını performans bazlı değerlendirmek

STRATEJİ 7.3.2: Yetkinliklerin artırılmasına yönelik eğitimler gerçekleştirmek

Performans ölçütleri:

İnsan kaynakları planlamasının yapıp yapılmadığı (0/1)

İnsan kaynakları planlamasının gerçekleşme oranı

Gerçekleştirilen eğitim etkinliği ve katılım oranı

HEDEF 7.4: Yönetişim sürecinde paydaş yükseköğretim kurumları ile iletişimde etkin tutum sergilenmesi

STRATEJİ 7.4.1: Yükseköğretim politikalarını izlemek, görüş oluşturmak ve kamuoyu ile paylaşmak

STRATEJİ 7.4.2: Ulusal ve uluslararası yükseköğretim ağlarında etkin varlık göstermek

Performans ölçütleri:

Yükseköğretim politikaları konusunda bildirilen görüş sayısı

Yükseköğretim politikaları konusunda katılım sağlanan etkinlik sayısı

Yükseköğretim politikaları konusunda kamuoyu ile paylaşılan görüş sayısı

Uluslararası yükseköğretim birliklerinde katılım sağlanan etkinlik sayısı

**STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARINDA
GÖREV YAPAN KOMİSYON,
İÇ ve DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI KATILIMCILARI**

MEF Üniversitesi Kalite Komisyonu (11.02.2019/59. Senato Toplantısı)	
Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Mehmet Fevzi ÜNAL	Komisyon Başkan Yardımcısı, Rektör Yardımcısı ve Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erhan ERKUT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Havva KARAGÖZ	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa KİBAROĞLU	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Arda İNCEOĞLU	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Sevil SEZEN	Öğrenci Dekanı
Prof. Dr. Muhittin GÖKMEN	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Hande KARADAĞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Nevzat ÖZKÖK	Genel Sekreter
Sinan SARIÇINAR	Öğrenci İşleri Direktörü
Dinçer ÖZORAN	CELT Direktör Yardımcısı
Anjariitta RANTANEN	Akademik Planlama Direktörü
Barış ÖZDEMİR	Öğrenci Konseyi Başkanı

MADDE 16 - (3) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere yükseköğretim kurumu senatolarınca belirlenen üyelerden oluşur. **(23.11.2018/30604 Resmi Gazete)**

MEF Üniversitesi İdari Kalite Komisyonu (11.02.2019/59. Senato Toplantısı)	
Nevzat Özkök	Genel Sekreter
Ertuğrul ÇİMEN	Kütüphane Direktörü
Aslı ERİNÇ ÜNAL	Kurumsal İlişkiler Direktörü
Metin YILMAZ	Mali İşler Direktörü
Begüm ARIKAN	Genel Sekreter Yard. ve Mühendislik ve Mimarlık Fakülte Sekreteri
Meltem ARIKAN POLAT	İİBF Fakülte Sekreteri
Nergiz ELMAS	Hukuk Fakültesi Fakülte Sekreteri
Melis ÖZDEMİR	Eğitim Fakültesi Fakülte Sekreteri
Ebru KARSLIOĞLU	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri Sekreteri
Figen ULUSOY	İdari İşler Direktörü
Aylin ENGİN	Spor ve Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü
Eylem YAVUZCAN	Yabancı Diller YO Operasyon Müdürü

MEF Üniversitesi Kalite Komisyonu (21.11.2018/57. Senato Toplantısı)	
Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Mehmet Fevzi ÜNAL	Rektör Yard.; Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erhan ERKUT	Rektör Yard.; İşletme Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Arda İNCEOĞLU	Rektör Yard.; Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Havva KARAGÖZ	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa KİBAROĞLU	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Sevil SEZEN	Öğrenci Dekanı
Prof. Dr. Canfuad DELALE	Makina Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Muhittin GÖKMEN	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı; FBE Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Hande KARADAĞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ali Rıza ÇINAR	Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayfer UYANIK	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayşegül KİBAROĞLU	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Zümra ÖZYEŞİL ATALAY	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Zelha TUNÇ PEKKAN	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Tekiner TOLU	İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe TÖNÜK	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Serdar KÖKNAR	Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SEZGİN	İç Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Serap KIRBIZ	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Berivan ECE USTA	Psikoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Utku KOÇ	Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı KARAMOLLAOĞLU	Ekonomi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Alper YIKICI	İnşaat Fakültesi Öğretim Üyesi
Nevzat ÖZKÖK	Genel Sekreter
Ertuğrul ÇİMEN	Kütüphane Direktörü
Sinan SARIÇINAR	Öğrenci İşleri Direktörü
Dinçer ÖZORAN	Öğrenme ve Öğretme UYGAR Merkezi Direktör Yardımcısı
Anjariitta RANTANEN	Uluslararası Ofis Direktörü, Kurumsal Bologna Koordinatörü, Akademik Planlama Direktörü
Barış ÖZDEMİR	Öğrenci Konseyi Başkanı

MEF Üniversitesi Kalite Komisyonu (27.04.2016/31. Senato Toplantısı)	
Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Mehmet Fevzi ÜNAL	Mühendislik Fakültesi Dekanı, Rektör Yard.
Prof. Dr. Erhan ERKUT	İktisadi İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Dekanı, Rektör Yard.
Prof. Dr. Havva KARAGÖZ	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Arda İNCEOĞLU	Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Derin URAL	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Canfuad DELALE	Makina Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Muhittin GÖKMEN	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Oya PAKDİL	Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Rıza ÇINAR	Hukuk Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa KİBAROĞLU	Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Zümra ÖZYEŞİL ATALAY	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Hande KARADAĞ	Meslek Yüksek Okulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Nafiye Çiğdem AKTEKİN	İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Zelha TUNÇ PEKKAN	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Ekrem KURT	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Aren Emre KURTGÖZÜ	İç Mimarlık Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ebru ARISOY SARAÇLAR	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Berivan ECE USTA	Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Utku KOÇ	Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Ezgi AKPINAR	İşletme Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Nazlı KARAMOLLAOĞLU	Ekonomi Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. İrem Zeynep YILDIRIM	İnşaat Fakültesi Öğretim Üyesi
Nevzat ÖZKÖK	Genel Sekreter
Anjariitta RANTANEN	Öğretim Direktörü
Kaan ŞENTÜRK	Öğrenci Konseyi Başkanı

MADDE 7 – (3) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatolarınca belirlenen üyelerden oluşur. ([23.07.2015/29423 Resmî Gazete](#))

MEF Üniversitesi STRATEJİK PLAN İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI KATILIMCILARI
(24 Mart 2018 Cumartesi)

1	Halil ÜNLÜ	Mütevelli Heyet Başkan Vekili
2	Dr. Emin Cem KAHYAOĞLU	Mütevelli Heyet Üyesi
3	Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN	Rektör
4	Prof. Dr. Mehmet Fevzi ÜNAL	Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. Erhan ERKUT	Rektör Yardımcısı
6	Prof. Dr. Arda İNCEOĞLU	Rektör Yardımcısı
7	Nevzat ÖZKÖK	Genel Sekreter
8	Begüm ARIKAN	Genel Sekreter Yrd.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
9	Prof. Dr. Canfuad DELALE	Makine Mühendisliği
10	Doç. Dr. Hasan KÖRÜK	Makine Mühendisliği
11	Ar. Gör. Cengiz ÖZDEMİR	Makine Mühendisliği
12	Prof. Dr. Muhittin GÖKMEN	Bilgisayar Mühendisliği / Fen Bilimleri Enstitüsü
13	Dr. Tuna ÇAKAR	Bilgisayar Mühendisliği
14	Mustafa Can BÜKEN	Bilgisayar Mühendisliği
15	Prof. Dr. Özgür ÖZLÜK	Endüstri Mühendisliği
16	Dr. Utku KOÇ	Endüstri Mühendisliği
17	Ar. Gör. Şirin ÖZLEM	Endüstri Mühendisliği
18	Prof. Dr. Metin GER	İnşaat Mühendisliği
19	Dr. Alper YIKICI	İnşaat Mühendisliği
20	Ar. Gör. Ömer Faruk HALICI	İnşaat Mühendisliği
21	Prof. Dr. İskender Engin TÜRE	Elektrik - Elektronik Mühendisliği
22	Dr. Ahmet Serdar TAN	Elektrik - Elektronik Mühendisliği
23	Ar. Gör. Ömercan SUSAM	Elektrik - Elektronik Mühendisliği
SANAT TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ		
24	Prof. Dr. Oya PAKDİL	Dekan
25	Dr. Burcu SERDAR KÖKNAR	Mimarlık
26	Dr. Ozan AVCI	Mimarlık
27	Ar. Gör. Egemen NARDERELİ	Mimarlık
28	Dr. Aren KURTGÖZÜ	İç Mimarlık
29	Dr. Ahmet SEZGİN	İç Mimarlık
30	Ar. Gör. Eda YEYMAN	İç Mimarlık
HUKUK FAKÜLTESİ		
31	Prof. Dr. Havva KARAGÖZ	Dekan
32	Prof. Dr. Ayfer UYANIK	Hukuk
33	Doç. Dr. Güçlü AKYÜREK	Hukuk
34	Dr. Pelin İŞINTAN	Hukuk
35	Dr. Çiğdem YAZICI TIKTIK	Hukuk
36	Ar. Gör. Seda PALANDÜZ	Hukuk
37	Nergiz ELMAS	Fakülte Sekreteri

İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ		
38	Prof. Dr. Mustafa KİBAROĞLU	Dekan
39	Doç. Dr. Erdem KILIÇ	Ekonomi
40	Dr. Murat ÖZTÜRK	Ekonomi
41	Selçuk ÖZAYDIN	Ekonomi
42	Dr. Levent GÜNTAY	İşletme
43	Doç. Dr. Semen SON	İşletme
44	Büşra AYAN	İşletme
45	Prof. Dr. Ayşegül KİBAROĞLU	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
46	Doç. Dr. Beken SAATÇIOĞLU	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
47	Cansu GÜLEÇ	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
48	Meltem ARIKAN POLAT	Fakülte Sekreteri
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
49	Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	Dekan
50	Doç. Dr. Zelha TUNÇ PEKKAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
51	Dr. Rukiye Didem TAYLAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
52	Ar. Gör. Bengi BİRGİLİ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
53	Doç. Dr. Zümra ATALAY	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
54	Dr. Ezgi TOPLU DEMİRTAŞ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
55	Ar. Gör. Gizem ÖZTEMUR	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
56	Dr. Aylin TEKİNER TOLU	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
57	Dr. Şükrü NURAL	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
58	Ar. Gör. Serhat TAN	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
59	Melis ÖZDEMİR	Fakülte Sekreteri
ENSTİTÜLER, YÜKSEKOKUL ve İDARİ BİRİMLER		
60	Sally GAYFORD	Yabancı Diller Yüksekokulu
61	Eylem YAVUZCAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
62	Diñer ÖZORAN	Eğitim Teknolojileri Koordinatörü
63	Dr. Hande KARADAĞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü / Yüksekokul Müdürü
64	Ebru KARSLIOĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü Sekreteri / Fakülte Sekreteri
65	Turhan ARIKAN	Mali İşler ve İnsan Kaynakları Direktörü
66	Aslı ERİNÇ ÜNAL	Kurumsal İlişkiler Direktörü
67	Anjariitta RANTANEN	Uluslararası Ofis Direktörü
68	Ertuğrul ÇİMEN	Kütüphane Direktörü
69	İpek YARAR	Kütüphane
70	Figen ULUSOY	İdari İşler Direktörü
71	Sinan SARIÇINAR	Öğrenci İşleri Direktörü
72	Deniz ÜLGEN	Bilgi İşlem Direktörü
73	Aylin ENGİN	Spor ve Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü
74	Ahmet AYDEMİR	Profesyonel Gelişim Koordinatörü

ÖĞRENCİ KONSEYİ		
75	Barış ÖZDEMİR	Öğrenci Konseyi Başkanı / Hukuk Bölüm Temsilcisi
76	Hakan ARAS	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi / Endüstri Müh. Bölüm Temsilcisi
77	Oğuz Efe DAŞKIN	Yabancı Diller Yüksekokulu Temsilcisi / Hazırlık Temsilcisi
78	Zeki KÜÇÜKSARI	STMF Temsilcisi / Mimarlık Bölüm Temsilcisi
79	Selin ERSEV	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Temsilcisi
80	Diren Erdem AYDIN	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Temsilcisi
81	Ezgi AKTAN	Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Temsilcisi
82	Buse Nur KALKAVAN	Ekonomi Bölüm Temsilcisi
83	Elif Aksu ÇELEBİ	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Temsilcisi
84	Fatih Furkan YILDIRIM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölüm Temsilcisi
85	Berkant TEMEL	Hazırlık Öğrencisi
86	Burak SABUN	Hazırlık Öğrencisi
87	Meryem KEMERCİ	Büyük Veri Analitiği Yüksek Lisans Öğrencisi

MEF Üniversitesi STRATEJİK PLAN DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI KATILIMCILARI
(7 Nisan 2018 Cumartesi)

Sıra	Katılımcı	Kaçar Kişi
1	Mütevelli Heyeti Üyeleri	2
2	Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, FBE ve SBE Müdürleri	10
3	MEF Üniversitesi Mezun Adayları: Her Bölümden 1 veya 2 öğrenci	17
4	Öğrenci Ebeveyn Temsilcileri: Her Fakülteden 1 temsilci	5
5	MEF Üniversitesi Mezunları Potansiyel İşverenleri	18
6	Diğer Yükseköğretim Kurumlarında görevli Öğretim Üyesi	18
7	Sivil toplum temsilcileri (medya, meslek örgütleri, çevre örgütleri vb)	5
8	Sanat alanı temsilcileri	1
	TOPLAM	76

FAKÜLTE	EĞİTİM
Ebeveyn Temsilcisi	Semiha ÖKTEM, Seza ÖKTEM İngilizce Öğretmenliği Bölümü
Mezuniyet Adayı Öğrenci	Şevval Keçicioğlu, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Aysun Fendi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Şule Güneş, İngilizce Öğretmenliği Bölümü
Diğer Üni. Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Özer Öztürk, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Matematik Bölümü Uzm. Dr. Onur Karabatak, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Prof. Dr. Sumru Akcan, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Bölümü Jerome J. Bush, Işık Üniversitesi, School of Foreign Languages
Sektör Temsilcisi	Hakan Tahiroğlu, Darüşşafaka Eğitim Kurumları, Yönetim Kurulu Başkan Vekili Meltem Alibeyoğlu, Darüşşafaka Ortaokulu Akademik Koordinatör Nur Akbulut Kılıçoğlu, Özel Darüşşafaka Ortaokulu, Dr. Psikolojik Danışman Kerim Gürçay, Vakıf12 Yönetim Kurulu Başkanı Fikret Mulhan, MEF Okulları Ulus Kampüsü Lise Müdürü
Meslek Örgütü, Medya, vb.	Ece Sarıgül- INGED

FAKÜLTE	HUKUK
Ebeveyn Temsilcisi	Selim Önen, Öğ. Ayşe Ecenur Önen'nin babası
Mezuniyet Adayı Öğrenci	Merve Atayurt, Hukuk Hayrunisa Ravlı, Hukuk
Diğer Üni. Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Korkut Kanadoğlu, Girne Üniv. Hukuk Fakültesi Prof. Dr. İlkey Engin, İstanbul Üniv. Hukuk Fakültesi
Sektör Temsilcisi	Av. Banu Şavata Tanverdi
Meslek Örgütü, Medya, vb.	Av. Muazzez Yılmaz, Baro Yönetim Kurulu Üyesi

FAKÜLTE	İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER
Ebeveyn Temsilcisi	Özcan Sert, SB ve Uİ Bölümü öğrencisi Tarık Sert'in Babası
Mezuniyet Adayı Öğrenci	Tarık Sert, SB ve Uİ Mustafa Kerim Acar, Ekonomi Selay Kuseyri, İşletme Ece Akas, Psikoloji
Diğer Üni. Öğretim Üyesi	Y. Doç. Dr. İtir Toksöz, Doğuş Üniv. Uİ Bölümü Y. Doç. Dr. Burcu Düzgün Öncel, Ekonomi Bölümü Yard. Doç. Sezin Öner, Kadir Has Üniversitesi Psikoloji Bölümü Prof. Dr. Muhittin Oral, Özyeğin Üniversitesi, İşletme Bölümü
Sektör Temsilcisi	Koray Kocabaş - Hürriyet İbrahim Aksoy, Chief Economist, HSBC Namık Tan, Emekli Büyükelçi (Tel Aviv ve Washington) Aylin Uzun, Eğitim ve Geliştirme Uzmanı, Panasonic Eco Solutions Türkiye
Meslek Örgütü, Medya, vb.	Dr. Elnur İsmailov, BİLGESAM (düşünce kuruluşu) Koordinatörü

FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK
Ebeveyn Temsilcisi	Murat Demir, Gizem Derya Demir'in Babası, Makina Müh.
Mezuniyet Adayı Öğrenci	Büşra Koç, Makina Mühendisliği Caner Pehlivan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Burak Öztürk, İnşaat Mühendisliği Nogay Küpelioğlu, Bilgisayar Mühendisliği Ahmet Melik Öztürk Endüstri Mühendisliği
Diğer Üni. Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Erkan Ayder, İTÜ, Makina Mühendisliği Prof.Dr. Müstak E. Yalçın, İTÜ, Elektronik ve Haberleşme Müh. Prof. Dr. Atilla Ansal, Özyeğin Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Doç.Dr. Elif Karşılığ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Müh. Böl. Doç. Dr. Ahmet Beşkeş, Bahçeşehir Üniv., Endüstri Mühendisliği
Sektör Temsilcisi	Barbaros Günay, Microsoft, Bilgisayar Mühendisliği Dr. Evren Güney, Akampüs, Endüstri Müh. Mustafa Nebil, Genel Müdür, NEBİL Proje Mühendislik, Makina Mühendisliği Ali S. Akurgal, AKURGAL Danışmanlık, EE Müh. Doç. Dr. Ümit Dikmen u.dikmen@gmail.com İnşaat Müh.
Meslek Örgütü, Medya, vb.	E. Füsün Sümer İMO - İstanbul Şube Yönetim Kurulu üyesi
Sanat Alanı temsilcisi	Mimar Sinan Üni. Doç. Dr. Nihan Atalay, Flüt Sanatçısı

FAKÜLTE	MİMARLIK
Ebeveyn Temsilcisi	Oya Gümüştaş Kalkan, Aras Kalkan'ın annesi
Mezuniyet Adayı Öğrenci	Selen Sönmez, Mimarlık Fatmagül İldan, İç Mimarlık Cansu Gösterişli, Mimarlık
Diğer Üni. Öğretim Üyesi	Ozan Özener, İTÜ, Mimarlık Deniz Aslan, İTÜ, Mimarlık Sait Ali Köknar, Kadir Has Üniversitesi, Mimarlık
Sektör Temsilcisi	Alper Derinboğaz, Mimarlık Aslı Şener, Mimarlık Oral Gökteş - SO İstanbul
Meslek Örgütü, Medya, vb.	Emine Merdim Yılmaz, Arkitera