

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MEF ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Bu rapor 2021 takvim yılı içerisinde Üniversitemiz Stratejik Planı ve Sürekli Gelişimi esas alan hedefleri doğrultusunda kurum içinde gerçekleşen değişimi ve gelişimi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında 2020 yılında bilgi sistemimize entegre ettiğimiz Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS)'den faydalanılmıştır. Sistemin birimlerimizce aktif kullanımıyla geniş katılımlı bir "Değerlendirme Süreci" yaratılmaya çalışılmıştır ve iyileştirme alanları Kurum Geri Bildirim Raporu (KGBR)'ye göre detaylandırmaya çalışılmıştır.

MEF Üniversitesinde 2021 yılı itibari ile; 5 Fakülte altındaki 15 Bölümde, bu bölümlerle aynı adı taşıyan 15 lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü altında toplam 34 Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 4 Doktora Programı ve İngilizce Hazırlık Okulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. 2020-2021 yılında kayıt döneminde 905 lisans, 79 yüksek lisans öğrencisi aramıza katılmıştır. Yüksek Lisans programlarımızda, Fen Bilimleri Enstitüsü için 24 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü için 55 yeni kayıt alınmıştır. 2020-2021 yılındaki kayıt döneminde 905 lisans, 79 yüksek lisans öğrencisi aramıza katılmıştır. Yüksek Lisans programlarımızda, Fen Bilimleri Enstitüsü için 24 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü için 55 yeni kayıt alınmıştır.

MEF Üniversitesi, uluslararası akademik ve idari yapılanması, dinamik ve ulaşılabilir yönetim yaklaşımı ve fiziksel altyapısını oluşturma konusundaki yenilikçi ve çevreci duruşuyla, çağımızın gereklerine yanıt veren, diploması tüm dünyada geçerli ve saygın bir yere sahip bir üniversite olmayı amaçlanmakta ve bunun için çalışmalarını sürdürmektedir.

Mühendislik programları, ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) kriterlerini ve ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) gereklerini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Eğitim Fakültemiz içerisinde yer alan İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümümüz 24.04.2021 tarihinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programımız akredite olmuştur.

Mühendislik Fakültemiz; ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makina Mühendisliği bölümlerimizin başvurusuna müteakiben Mayıs ayı itibariyle pandemi koşulları nedeniyle 1 yıl ertelenen üniversite ziyareti 2021 yılı Kasım ayının ikinci haftasında online olarak tamamlanmıştır. Yapılan ayrıntılı değerlendirmeler sonucunda 19 Kasım 2021, Cuma günü, Temmuz 2022'de toplanacak olan ABET Genel Kurulunda programlarımızla ilgili olarak önerileri rektörümüze sunmuştur. Buna göre; ABET değerlendirme heyeti, ABET Genel Kuruluna beş mühendislik programımızın hiçbir sorun olmadan (no shortcoming; no concern, no weakness, no deficiency) 6 yıl akredite edilmesi yönünde öneride bulunacaklarını iletmiştir. Resmi kararın ise Ağustos 2022'de üniversitemize bildirilmesi beklenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu (SoFL) Eequals Excellence in Language Education akreditasyon sürecinde başvurular yapılmış, değerlendirme ve izleme süreci ise devam etmektedir. Mimarlık Programı, NAAB (National Architectural Accreditation Board) ve ayrıca MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) akreditasyon kriterlerini; İç Mimarlık Programı, CIDA (Council for Interior

Design Accreditation Board) akreditasyon kriterlerini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Hukuk ve Eğitim Fakülteleri altındaki lisans programlarının sürekli gelişimi için çalışmalar yürütülmekte ve örnek uygulamalar oluşturulmaktadır. Buna bir örnek Hukuk Fakültesinin, hukuk eğitiminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalitenin artırılması kapsamında Türkiye Barolar Birliği ile yakın işbirliğidir. Bu işbirliği kapsamında, Hukuk Fakülteleri için önerilen asgari ölçütlere ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. Bu rapor üniversitemiz Hukuk Fakültesi dahil tüm hukuk fakültelerindeki programların değerlendirilmesi ile ilgili kriterlerin oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

2021 Yılı içerisinde MEF Üniversitesi UNIQ Maslak Kültür Merkezi içerisinde yer alan 1706 m2'lik bir alanı Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurmak üzere kiralamıştır. Renovasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu merkezin, KOSGEB TEKMER Destek Programı kapsamında kurulması planlanmıştır, KOSGEB başvuru süreci MEFTTO tarafından yürütülmektedir. Üniversite-Sanayi İş Birliği modülüyle TEKMER içerisinde bulunan işliklerde maksimum %30'luk alan çapa şirketlere kiralanacaktır, süreçler, firmalar ile gerçekleştirilen görüşmeler ve ön anlaşmalar ile yürütülmektedir. ÜSİ ile, MEFHUB Kuluçka ve Girişimcilik Merkezinde yer alacak olan Ön İnkübasyon ve İnkübasyon aşamasında olan girişimci adaylarının da yer alacağı geniş bir ekosistem hedeflenmiştir.

MEFTTO kuruluşunu müteakiben ilk proje başvurusunu Tübitak 1512 BİGG Uygulayıcı Kuruluşu olmak için gerçekleştirmiş, Mayıs 2020 tarihinde ortaklı uygulayıcı kuruluş olarak uygun görülmüş, ODTÜ TEKNOKENT yönetici şirketi ile BİGGED; "Eğitim Teknolojilerine Yönelik Bireysel Genç Girişim Destek" programını başlamasıyla birlikte gelişimini sürdürmektedir. Bu bağlamda 5 çağrı açılmış ve 143 girişimcinin başvurusu alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda TÜBİTAK 2. aşamaya geçmesi uygun görülen 22 aday arasında son iki çağrı dönemi hariç 5 girişimci 200.000 TL destek almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Direktörlüğü ve Organizasyon yapısı revize edilmiş, kişisel verilerin korunmasına yönelik ön hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiş, ÜYBS (Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi) ve Kalite web sitesi yenilenmiştir. ÜYBS üniversitemize, gerçekleştirdiğimiz seminer ve hazırlanan kılavuz ile tanıtılmış, KİDR hazırlık sürecinde üniversitemiz birimlerinin kullanımına açılarak aktif veri girişleri bu portal üzerinden yapılmıştır. Sistemin, aynı zamanda üniversitemiz yabancı personellerinin kullanımına da yönelik olarak İngilizce çevirisi de hazırlanmıştır. KİDR Hazırlık sürecinde üniversitemiz ilgili birimlerine paylaşımlar yapılmıştır.

Özet olarak, MEF Üniversitesinde, kalite odaklı kurumsal bir sistem geliştirme çabaları devam etmektedir bu bağlamda; KİDR 2021 sürecinde üniversitemiz birimlerimizin Öz Değerlendirme Raporları toplanmış ve üniversitemizde kalite operasyonları işbirlikçi bir politika izlenerek yürütülmüştür. MEF Üniversitesi Kalite ve Kalite Güvencesi doğrultusunda yürütülen tüm süreçler süreç el kitapları ile tanımlanmış olup, kalite yönetim sisteminin temel yaklaşımı olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün tüm süreçlerde işletilmesi için özellikle "Kontrol Et" ve "Önlem Al" safhaları için çalışmalar devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Muhammed Şahin, Rektör

MEF Üniversitesi

Ayazağa Cad. No:4,

34396 Maslak-Sarıyer, İstanbul

Tel: 0 212 395 3665

Faks: 0 212 395 3692

sahin@mef.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Eğitimde 44 yıllık bilgi birikimi ve tecrübesiyle fark yaratan MEF Eğitim Kurumlarının bu başarısının yükseköğretim düzeyinde de devam etmesi için, İbrahim Arıkan Eğitim ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Vakfı tarafından MEF Üniversitesi kurulmuştur. MEF Eğitim Kurumlarının gelişimi 1972 yılında İstanbul’da kurulan MEF Dershaneleri ile başlar. 1996 yılında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ulusal ve uluslararası alanda hizmet veren MEF Okulları kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası okullarıyla Türkiye’de kaliteli eğitimin öncüsü olan MEF Eğitim Kurumlarının temel hedefi eğitim alanındaki misyonunu farklılık yaratan bir üniversite ile pekiştirmek olmuştur.

MEF Üniversitesi; uluslararası akademik ve idari yapılanması, dinamik ve ulaşılabilir yönetim yaklaşımı ve fiziksel altyapısını oluşturma konusundaki yenilikçi ve çevreci duruşuyla, çağımızın gereklerine yanıt veren, diploması tüm dünyada geçerli ve saygın bir yere sahip bir üniversite olmayı amaçlamakta ve bunun için çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MEF Üniversitesinin vizyon ve misyonu aşağıda belirtilmiştir.

Vizyon: Geleceği şekillendirecek, yenilikçi ve girişimci global liderler yetiştirmek.

Misyon:

- İleri görüşlü, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcılık, girişimcilik ve liderlik özelliklerini araştırma yeterlilikleri ile birleştirerek uygulayabilen, ulusal ve uluslararası alanda çığır açacak mezunlar yetiştirmek,
- Eğitime gönül vermiş, uluslararası bilime ve teknolojiye katkı veren, araştırmacı ve lider akademisyenleri bir araya getirmek ve desteklemek,
- Hedeflerini ulaşılabilir kılmak için akademisyen, öğrenci ve idari personeline gerekli altyapıyı ve motive edici ortamı kurmak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Değerler ve Hedefler

MEF Üniversitesinin değerleri,

- Öğrenci odaklı,
- Öğrenimde yenilikçi,
- Bütüncül ve bireysel gelişime önem veren,
- Girişimciliği destekleyen,

- Evrensel değ rlere sahip çıkan,
- Araştırmada g    ,
- Eğitim ve araştırmada toplumun paydaşlığını önceleyen,
- Sürekli iyileştirme süreçlerini  z mseyen,
- Kurum kültürünü sahiplenerek geliştirmeyi önemseyen

olarak ifade edilir.

MEF Eğitim Kurumları içinde yer alan MEF Dershanelerini 1972 yılında; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ulusal ve uluslararası alanda hizmet veren MEF Okullarını ise 1996 yılında kurarak ‘‘sorgulamayı ve araştırmayı bilen, kendine güvenen, lider vasıflı iki yüz binden fazla genç yetiştiren’’ MEF Üniversitesi Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. İbrahim Arıkan’ın  niversitemiz web sitesinde de yer alan açılış mesajı  niversitemiz hedefleri konusundaki anahtar kavramları barındırmaktadır:

MEF  niversitesi, toplumun yükseköğrenim ihtiyaçlarını karşılayan ve ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkı verecek, yükseköğretim eğitimine yenilikler getirecek önemli bir bilim merkezi olma hedefiyle açılmıştır.

Üniversite eğitimi; kişiye sadece belli bir kariyer süresince yetecek bilgiyi değil, kişinin hayat boyu ihtiyaç duyacağı bilgiyi ve deneyimi elde etmesini sağlayacak bir zihin alışkanlığı kazandırmayı amaçlar. Aldığı eğitim; hayatının her alanına hakim olacak nesiller yetiştirmeyi hedefler. MEF  niversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneklerine sahip, küresel değ rlere ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye saygılı, toplumsal ve etik değ rlere sahip, yaratıcı girişimcilik ve liderlik özellikleri olan gençler yetiştirmek hedefiyle kurulmuştur.

Öğrencilerimizi her konu hakkında tartışabilen, fikir yürütebilen, sorgulayabilen, sadece mesleki bir uzmanlık değil, hayata yönelik bir vizyon ve duruş geliştirmiş bireyler olarak yetiştirme gayretinde olunmaktadır. İleri teknolojik donanım ve imkanlara sahip oldukları eğitim- ğretim modelimizle, öğrencilerimizin düşünsel dünyasını zenginleştirmek, eğitimleri süresince ilgi duydukları diğer alanlarda da kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve içinde bulundukları topluma karşı sorumlu bireyler haline gelmelerini desteklemek hedeflenmektedir. Özetle ‘‘ ğrencilerimiz için yüksek standartlara sahip  ağdaş bir eğitim- ğretim ortamında, MEF Eğitim Kurumlarının değ rleri ile bilimin ışığında, ülkesi ve dünya için sorumluluk duyan, dürüst, adaletli, ifade ve inanç özgürlüklerine saygılı mezunlar yetiştirmek’’ hedeflenmektedir.

Eğitim- ğretim Hizmeti Sunan Birimleri

MEF  niversitesinde 2021 yılı itibari ile; 5 Fakülte altındaki 15 Bölümde, bu bölümlerle aynı adı taşıyan 15 lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü altında toplam 34 Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 4 Doktora Programı ve İngilizce Hazırlık Okulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır.

2020-2021 yılında kayıt döneminde 905 lisans, 79 yüksek lisans  ğrencisi aramıza katılmıştır. Yüksek Lisans programlarımızda, Fen Bilimleri Enstitüsü için 24 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü için 55 yeni kayıt alınmıştır. 2015 yılındaki akademik çalışan sayısı 131'den 2021 yılında 164'e ve idari çalışan sayısı 45'den 72'ye yükselmiştir.

MEF Üniversitesindeki bütün lisans programlarının bütün programlarla çift ana dal programları ve ayrıca bir dizi yan dal programı tanımlanmış ve öğrencilere ilan edilmiştir. Eğitim-öğretim dili, Hukuk Programı dışında tüm lisans programlarında %100 İngilizcedir. Hukuk lisans programı ise %30 İngilizce olarak yürütülmektedir. İngilizce yeterlilik için, eşdeğerliliği kabul edilen ulusal veya uluslararası sınav sonuçlarını sunmayan öğrencilerin, MEF Üniversitesinde yapılan Yeterlilik ve Yerleştirme Sınavı'na katılmaları gerekmektedir. Yeterlilik sınavında MEF Üniversitesi Senatosunun belirlediği puanı alan öğrenciler, lisans eğitimlerine başlar. Yeterli puanı alamayan öğrenciler ise seviye belirleme sınavı sonucuna bağlı olarak, İngilizce Hazırlık Programında kendilerine uygun bir seviyeye (1-4) yerleştirilirler. Bir akademik yıl boyunca üç defa, dönemin en başında, birinci dönemin sonunda ve ikinci dönemin sonunda yeterlilik sınavı yapılır. Yeterlilik sınavında başarılı olanlar lisans öğrenimlerine başlarlar.

Bir araştırma üniversitesi olarak kurulan MEF Üniversitesinde, sürekli üreten, uygulama yönlerinin yanı sıra araştırmacı yönleri ile de öne çıkan seçkin bir akademik kadro yer almaktadır. Derslerde kullanılan “Flipped Learning” modeli ile öğretim üyeleri bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle etkili ve verimli bir şekilde paylaşmaktadırlar. MEF Üniversitesinde yer alan programlarda, öğrenciyi merkeze alan, öğrencilerin kendi kendine öğrenmelerini desteklerken, takım çalışması halinde birlikte çalışıp, tartışarak, fikir ve uygulama üretmelerini de destekleyen bir eğitim-öğretim anlayışı bulunmaktadır.

Bu bağlamda MEF Üniversitesi olarak Üniversite Araştırma Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2021 raporuna göre;

- Genel memnuniyet anketinde vakıf üniversiteleri arasında 4., tüm üniversiteler arasında da 5. (beşinci),
- “Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” anketinde tüm üniversiteler arasında 3. (üçüncü),
- “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” anketinde tüm üniversiteler arasında 2. (ikinci),
- “Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği” sıralamasında tüm üniversiteler sıralamasında 5. (beşinci),
- “Uzaktan Eğitim Altyapısı” ve “Akademik Destek ve İlgi” sıralamasında tüm üniversiteler arasında 6. (altıncı),
- “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” sıralamasında genel üniversiteler arasında 9. (dokuzuncu),

olarak yükselişini sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültemiz kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makina Mühendisliği bölümlerimizin ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu hazırlık değerlendirmesi başvurusu 2020 Ocak ayı itibarıyla gerçekleşmiştir. 2021 yılı Kasım ayının ikinci haftasında online olarak tamamlanmıştır. Mühendislik programlarımız, ABET kriterlerine göre ayrıntılı olarak incelenmiştir ve yöneticilerimizle yaptıkları görüşmeler sonucunda 19 Kasım 2021, Cuma günü, Temmuz 2022’de toplanacak olan ABET Genel Kurulunda programlarımızla ilgili önerileri rektörümüze sunmuştur. Buna göre; ABET değerlendirme heyeti, ABET Genel Kuruluna beş mühendislik programımızın hiçbir sorun olmadan (no shortcoming: no concern, no weakness, no deficiency) 6 yıl akredite edilmesi yönünde öneride bulunacaklarını iletmıştır. Resmi kararın ise Ağustos 2022’de üniversitemize bildirilmesi beklenmektedir.

Eğitim Fakültemizde ise, 24.04.2021 tarihinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programımız akredite olmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu (SoFL) Eequals Excellence in Language Education akreditasyon sürecinde başvurular yapılmış, değerlendirme ve izleme süreci ise devam etmektedir.

Mayıs 2020 itibariyle öğrencilerimizin kullanımına açılan MOOC platformları, Coursera, edX ve LinkedIn Learning üzerinden ücretsiz olarak derslere erişmekte ve sertifika alabilmektedirler. Öğrenciler bu platformlardan ilgi duydukları alanlarda dersler alarak kendilerini geliştirebileceği gibi sertifikalarını seçmeli dersler yerine saydırabilmektedir. Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları Araştırma Merkezi (CELT) tarafından yürütülen operasyon ile bu platformların kullanımı “Aylık Teknoloji Raporları” ile takip edilmektedir.

Mühendislik Fakültemizin ABET akreditasyon sürecinde MEF Üniversitesi 2020-2021 Genel Katalog oluşturulmuş ve üniversitenin genel kullanımına açılmıştır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Uygulama ve Araştırma merkezleri kapsamında yapılanmaları devam eden merkezlerimiz aşağıda sunulmuştur.

- Yaşamda Bilinçli Farkındalık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akıllı İstanbul 5.0 Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi
- Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi
- Uluslararası Güvenlik Çalışmaları ve Stratejik Araştırmalar UYG-AR Merkezi
- Enerji ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çeşitli alanlarda araştırma çalışmalarının yapılması, tamamlanan araştırma bulgularının yayımlanması, düzenlenen bilimsel toplantılarla yoğun bilgi alışverişinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetlerin yanı sıra, MEF Üniversitesinde, araştırma kültürünün genel olarak geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar sonucunda MEF Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MEFTTO) kurulmuş olup Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurulum süreci yürütülmektedir.

İyileştirme Alanları

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda bir yandan eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülürken bir yandan da yenilikçilik ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda; 2020 yılı Ocak ayında senato kararı ile kurulan [MEF Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi \(MEFTTO\)](#) üniversitemiz bünyesindeki bilgi ve teknolojinin katma değerli yeni uygulamalara ve ticari çıktılara dönüşmesini sağlamak amacıyla aşağıda sıralanmış olan hedefleriyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

MEFTTO kuruluşunu müteakiben ilk proje başvurusunu Tübitak 1512 BİGG Uygulayıcı Kuruluşu olmak için gerçekleştirmiş, Mayıs 2020 tarihinde ortaklı uygulayıcı kuruluş olarak uygun görülmüş,

ODTÜ TEKNOKENT yönetici şirketi ile BİGGED; "Eğitim Teknolojilerine Yönelik Bireysel Genç Girişim Destek" programını başlamasıyla birlikte gelişimini sürdürmektedir. Bu bağlamda 5 çağrı açılmış ve 143 girişimcinin başvurusu alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda TÜBİTAK 2. aşamaya geçmesi uygun görülen 22 aday arasında son iki çağrı dönemi hariç 5 girişimci 200.000 TL destek almaya hak kazanmıştır.

Bunun yanı sıra MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek programı dahilinde Mayıs 2021 itibarıyla sekiz projeye toplam 452.058,24 TL'lik bir Araştırma fonu aktarılmıştır. Araştırma Projeleri kapsamında proje destek limiti her bir proje için 75 bin TL'ye yükseltilmiş ve çağrı duyurularına Mayıs ve Aralık dönemi olmak üzere iki kere çıkmıştır.

Üniversitemiz Kalite Direktörlüğü ve Organizasyon yapısı revize edilmiş, kişisel verilerin korunmasına yönelik ön hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiş, ÜYBS (Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi) ve Kalite web sitesi yenilenmiştir. ÜYBS üniversitemize, gerçekleştirdiğimiz seminer ve hazırlanan kılavuz ile tanıtılmış, KİDR hazırlık sürecinde üniversitemiz birimlerinin kullanımına açılarak aktif veri girişleri bu portal üzerinden yapılmıştır. Sistemin, aynı zamanda üniversitemiz yabancı personelinin kullanımına da yönelik olarak İngilizce çevirisi de hazırlanmıştır. KİDR Hazırlık sürecinde üniversitemiz ilgili birimlerine paylaşımlar yapılmıştır.

İç Kalite değerlendirmeleri için gösterge seti planlaması devam etmekte bir yandan da kalite entegrasyon yazılımlarına yönelik bir araştırma çalışması sürdürülmektedir.

MEF Üniversitesi UNIQ Maslak Kültür Merkezi içerisinde yer alan 1706 m²'lik bir alanı Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurmak üzere kiralamıştır. Renovasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu merkezin, KOSGEB TEKMER Destek Programı kapsamında kurulması planlanmıştır, KOSGEB başvuru süreci MEFTTO tarafından yürütülmektedir. Üniversite-Sanayi İş Birliği modülüyle TEKMER içerisinde bulunan işliklerde maksimum %30'luk bir alan çapa şirketlere kiralanacaktır. Süreç, firmalar ile gerçekleştirilen görüşmeler ve ön anlaşmalar ile yürütülmektedir. ÜSİ ile, MEFHUB Kuluçka ve Girişimcilik Merkezinde yer alacak olan Ön İnkübasyon ve İnkübasyon aşamasında olan girişimci adaylarının da yer alacağı geniş bir ekosistem hedeflenmiştir.

MEF Üniversitesi TEKMER;

- Huzur Mh., Maslak Ayazağa Cd. No:4, 34485 Sarıyer/İstanbul adresinde UNIQ Maslak Kültür Merkezinde kurulacaktır.
- Yapay Zeka, Eğitim ve Oyun Teknolojileri, Artırılmış Gerçeklik (AR), Sanal Gerçeklik (VR) ve Genişletilmiş Gerçeklik (XR) tematik alanlarında hizmet verecektir.
- Bünyesindeki girişimcilere ve işletmelere iş geliştirme, mali kaynaklara erişim, yönetim, eğitim, danışmanlık, mentörlük, ofis ve ağlara katılım gibi hizmetleri sunacaktır.
- Ön inkübasyon aşamasında, işletmesini kurmamış girişimcilere yönelik tek başına veya bir grup halinde eğitim, danışmanlık, mentorluk, proje fikri doğrulama ve iş geliştirme amacıyla hizmet sunacaktır.
- İnkübasyon sürecindeki işletmelerin geliştirilmesi ve proje/iş fikirlerinin ticarileşmesini sağlamak amacıyla teknik danışmanlık, mentorluk, koçluk, ağlara erişim, yatırımcı bulma, işlik/çalışma alanı ve ortak kullanıma yönelik alan/makine/yazılım hizmetleri ile tanıtıma yönelik hizmetleri ve hızlandırıcı programları uygulamaya koymak; inkübasyon sürecini tamamlamış/tamamlamak üzere olan işletmelere pazar stratejisi geliştirme, büyüme, fon bulma ve ağlara erişim hizmetleri sunacak, şirket fiziki alanı içerisinde gelir amaçlı faaliyetler

gerçekleştirecektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde, Öğrenci İşleri, Kütüphane, Mali İşler, Evrak kayıt işleri mevcut otomasyon sistemleri ile yürütülmektedir. Ayrıca, otomasyon sistemlerinin geliştirilmesi ve yeni yazılımların sisteme ilave edilmesi için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemizin bu konudaki hedefi; güçlü bilgi yönetim sistemi ve veri tabanı sayesinde yönetim performansının sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacak verilere her an ulaşabilmektir. Üniversitenin görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve Üniversitenin Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

MEF Üniversitesinin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir, Mütevelli Heyetince intikal ettirilen konularda görüş bildirir, Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektörün getireceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlar. İlgili yönetmelikle Üniversite Yönetim Kuruluna verilen diğer görevleri yapar. Yönetim Kurulunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir. Üniversitenin başlıca yürütme organı ise Rektördür.

Yürütme görevinde Rektöre, biri araştırma, ikincisi eğitim-öğretim, diğeri ise, yapım-onarım işlerinden sorumlu, üç Rektör Yardımcısı destek vermektedir. Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde üniversitemizdeki süreçler, Süreç Yönetim El Kitabımızda belirtilen şekilde yürütülmektedir.

Üniversitenin yönetim ve idari alanlar ile ilgili politikası ve stratejik hedefleri aşağıda sunulmuştur.

Bu hedefler;

- Tüm faaliyet alanlarında etkin ve verimli kaynak kullanımını benimsemek,
- Evrensel nitelikte yönetim yaklaşımını sağlamak,
- Yükseköğretim çevrelerinde etkin varlık göstermektir.

Bu politikalar doğrultusunda MEF Üniversitesinin Stratejik Amaçları ve Hedefleri şunlardır:

Stratejik Amaç: Kurumsal kalite güvencesiyle desteklenen şeffaf, katılımcı ve görev alanlarındaki verimliliği önceleyen bir yönetim modelini uygulamak, bu doğrultuda ;

- Öz değerlendirme ve sürekli gelişim kültürünün geliştirilmesi,
- Tüm iş süreçlerinin tanımlanması ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması,
- İnsan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılması,
- Yönetişim sürecinde paydaş yükseköğretim kurumları ile iletişimde etkin tutum sergilenmesidir.

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına yönelik en önemli kanıtlardan biri 2021 yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Anketi olmuştur. (EK: [TÜMA 2021-2.pdf](#)). MEF Üniversitesi, Genel Memnuniyet Anketinde vakıf üniversiteleri arasında 4., tüm üniversiteler arasında da 5. (beşinci),

- “Öğrenim Deneyimi Tatminkârlılığı” anketinde tüm üniversiteler arasında 3. (üçüncü),
- “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” anketinde tüm üniversiteler arasında 2. (ikinci),
- “Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği” sıralamasında tüm üniversiteler sıralamasında 5. (beşinci),
- “Uzaktan Eğitim Altyapısı” ve “Akademik Destek ve İlgi” sıralamasında tüm üniversiteler arasında 6. (altıncı),
- “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” sıralamasında genel üniversiteler arasında 9. (dokuzuncu),

olmuştur.

Son olarak ise MEF Üniversitesi Sürdürülebilir Mali Yapı Tablosu kanıt olarak gösterilebilir.

Son 3 yılın Gelir/Gider Gerçekleşme Oranları:

2019/2020 : %133 (Gerçekleşen)

2020/2021 : %120 (Gerçekleşen)

2021/2022 : %105 (Bütçe)

MEF Üniversitesinin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki yetki dağılımı 2547 sayılı Kanun ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Üniversitenin Ana Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir.

Bölüm ve fakülte akademik kurulları ve Senato akademik düzenlemelerin oluşturulduğu kurullardır. İdari düzenlemeler fakülte/enstitü/yüksekokul yönetim kurulları ve Üniversite yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır. Rektör Mütevelli Heyet tarafından dört yıllığına seçilir ve YÖK’ün onayıyla atanır.

Üniversitemizin iç paydaşları, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim adamları ve belediyeler, STK’lar, üniversiteler ile ilk ve orta dereceli öğretim kurumlarıdır.

1.2. Liderlik

Stratejik Planın hazırlanması ve kalite anlayışının kurum içinde yaygınlaşmasının sağlanması amacı ile kurulmuş olan Kalite Komisyonlarımız, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği Madde 16 ve MEF Üniversitesi Senatosunca kabul edilen (11.02.2019/59. Senato Toplantısı) [Kalite Komisyonu Usul ve Esaslarına](#) göre oluşturulan [Kalite Komisyonu ve İdari Kalite Komisyonu](#) olmak üzere teşkilatlandırılmış ve kurumsal web sitemizde yayınlanmıştır. 2020 yılı itibari ile kalite web sayfamız yenilenmiş, öz değerlendirme takımları oluşturulmuş ve [ÜYBS](#) kullanıma açılmıştır.

(EK: [ÜYBS Websitesi.png](#))

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kalite Komisyonlarının kurulması, MEF Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanması ve yayınlanmasını müteakiben Süreç Yönetimi El Kitabı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizin süreçleri Süreç Etkileşim şemaları oluşturularak, belirlenen süreçlerin Kaplumbağa Model yaklaşımı ile tanımlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimleri kendi yürüttükleri süreçlerin akış şemasını oluşturarak bir Süreç El Kitabı ile tanımlamışlardır. ([EK-001-Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#))

Süreç tanımlanması sırasında kullanılan Kaplumbağa Model;

- Süreç Girdileri
- Süreç Çıktıları
- Süreç Performans Göstergeleri
- Süreç Kaynakları
- Kullanılan Metodlar
- Süreç Sorumlusu ve Sorumlulukları

olmak üzere 6 bileşen ile tanımlanmıştır. Her süreç kapsamında referans alınan kanunlar ve yönetmelikler ve yönetim sistemi standartlarının ilgili şartları ilişkilendirilmiştir. Süreçler, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini referans alarak, “Planla – Uygula- Kontrol Et – Önlem Al” olarak tanımlanan sürekli iyileştirme döngüsü ile ifade edilmiştir. Süreç akış şemalarının oluşturulması sırasında üniversitemiz personeli birebir yer alarak, destek hizmeti alınan danışmanlık kuruluşu çalışanları ile uzun soluklu bir çalışma yürütmüşlerdir. ÜYBS takımları oluşturulmuş ve [MEF Kalite websitesine](#) eklenmiştir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

MEF Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanması aşamasında yol gösterici olarak yer alan [Kalite Politikamız](#);

- Toplam kalite kültürünü yönetişimde esas almak ve tüm paydaşlarının etkin katılımını sağlamak,
- Sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek ve kalite güvence sistemini düzenli değerlendirmelerle gözden geçirmek, ve Üniversite kaynaklarının, hedefler doğrultusunda, verimli ve etkin olarak kullanımını sağlamaktır.

Kalite Komisyonu ve İdari Kalite Komisyonu iç kalite güvence mekanizmalarının önemli unsurlarıdır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Öz Değerlendirme Raporuna göre, değişik görevleri daha etkin bir biçimde yerine getirmek üzere Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, üniversite düzeyindeki komisyonlarla da bağlantılı olarak çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Böylece, hem üniversite çalışmalarına hem de fakülteyle ilgili çalışmalara tüm öğretim üyelerinin katılımı ve katkısı sağlanmaktadır. Bunlardan bazıları; Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, İzleme ve Değerlendirme

Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu, Fakülte-Okul İşbirliği, Uluslararası Öğrenci Konferansı ve Eğitimde Gelecek Konferansı Komisyonudur.

Öğrenme-öğretme sürecinin ne ölçüde etkin işlediğine ve bölümlerin yayın ve hizmet performansına ilişkin olarak, öğretim üyeleri her ders sonunda “Ders Değerlendirme Tutanağı” hazırlamaktadırlar. Ayrıca öğretim üyeleri her yıl “Annual Report” (Gelişim Öz raporu) hazırlarlar ve servis, öğretim ve araştırma konularında gelişimlerini ve faaliyetlerini raporlar ve dekan tarafından geri bildirim alırlar. Aynı zamanda öğrenciler öğretim üyelerinin derslerine ilişkin anket doldururlar. Ekte bir örnek verilmiştir.

- EK: [MEFEDU Annual Report Form Fall2021.pdf](#)
- EK: [DERS ARŞİV EVRAKLARI.pdf](#)

Kalite Direktörlüğü olarak İç Güvence Mekanizmaları iyileştirmesi için Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı örnek olarak tasarlanmıştır. ([EK-001-Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#)) Süreç El Kitapları (MEF SEK) oluşturulmuştur ve kalite güvencesi için kullanıma açılacaktır. MEF Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı oluşturulmuştur. (EK: [MEF Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı.xlsx](#)) 31 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyon Toplantısı ile süreç değerlendirilmiştir. (EK: [Kalite Toplantısı.png](#)) Üniversitemiz kullanımına aktif olarak ÜYBS ve LinkedIn Learning üzerinden alınarak sertifikasyon da yapılabilen Six Sigma Belt Modeli ile tasarlanmış eğitimler başlatılmış ve üniversitemiz içerisinde herkesin uluslararası standartlarda kalite eğitimi alması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğü tarafından yürütülen süreçle; Kalite, Araştırma, Kuluçka Merkezi, Teknoloji Merkezi (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (MEFTTO) birimlerinin ortak bir web sitesinde toplanması için qrit.mef.edu.tr sayfası Bilgi İşlem Direktörlüğü ile iş birliği içerisinde hazırlanmaktadır. Ekte QRIT Websitesi ekran görüntüsü tarafınıza sunulmuştur. (EK: [QRIT Ekran Görüntüsü.png](#)) Bu sayfanın kurulması ile MEF Üniversitesi Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğüne bağlı olan birimler hakkında en güncel bilgiyi kamuoyuna sunmak ve bilgilendirmek amaçlanmıştır. QRIT web sitesi içerisine MEF Kalite Dökümanları, el kitapları halinde yüklenecektir. (EK: [Örnek Kalite Dökümanı.pdf](#))

Oluşturulan eğitim yolları ve müfredatları aşağıda sunulmuştur.

- [MEF Quality Yellow Belt](#)
- [MEF Quality Green Belt](#)
- [MEF Quality Black Belt:](#)

Buna göre:

- Üniversitemizde bulunan tüm akademik, idari personelin ve öğrencilerin ilk aşama eğitim olan “MEF Quality Yellow Belt”i tamamlaması,
- Kalite Direktörlüğü tarafından belirlenecek kişilerin “MEF Quality Green Belt” ve “MEF Quality Black Belt” eğitimlerini tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Eaqals akreditasyon sürecinde olan Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporuna göre iç kalite güvencesi konusunda şu değerlendirme çalışmalarında bulunmaktadır: (EK: [SoFL Eaqals Application Form.pdf](#))

- Orta Modül Değerlendirmesi ile; hazırlık programındaki tüm öğrenciler, her 7.5 haftalık modülün üçüncü haftasında bir anketi doldurmaya davet edilir. Bu anket, öğrencilerin öğretim elemanları hakkında geri bildirimini toplamayı amaçlamaktadır. Böylece öğretim elemanları, öğrencilerin gözünde sınıfta işlerini nasıl yaptıklarına dair bilgilenmektedir. Herhangi bir öğretim elemanı hakkında olumsuz geri bildirim varsa, bölüm yöneticisi öğretim elemanı ile iyileştirme konusunda görüşür ve gerek görürse derse gözlemci olarak katılır. Geri bildirimler tüm öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılır. Bireysel sınıf sonuçları ilgili öğretmenlerle paylaşılır ve sınıfta herhangi bir alanda tartışmaya açılmaları için teşvik edilirler.
- Modül Sonu Değerlendirmesi ile; Her modülün sonunda tüm öğrencilere ikinci bir anket gönderilir. Bu anket, derslerinin tüm yönleri hakkında geri bildirim toplamayı amaçlamaktadır. Toplam sonuçlar tüm öğretmenler ile paylaşılır ve her bir eğitime bireysel sınıf sonuçları gönderilir. Öğitmen ve bölüm yöneticisi arasında sonuçlar değerlendirilir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

MEF Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dahilinde Toplumla Etkileşim stratejimizin genel kapsamı aşağıda belirtilmiştir.

"Üniversiteler, nitelikli kadroları ve sahip oldukları öğrenme ortamları desteği ile verdikleri mezunlar ve bilgi üretme/yayma faaliyetleri ile toplumun ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine dolaylı ve doğrudan katkı sağlayan kuruluşlar olmalıdır. MEF Üniversitesi, araştırmacı yönü güçlü, çeşitli uzmanlık alanlarındaki akademik kadrosu ile dijital dönüşümden de destek alıp yeni öğrenme yöntemleri geliştirerek; araştırma çalışmaları sonucu ürettiği bilgiyi toplumla paylaşıp toplum yararına uygulayarak, ülke, bölge ve dünya ölçeğinde öncü bir üniversite olmayı hedeflemektedir."

Bu bağlamda benimsenen politikalar ve gösterge setleri 2019-2023 Stratejik Planımızın aşağıda belirtilen başlıklarında belirtilmiştir.

Stratejik Amaç 6: Toplumun paydaşlığında bilgi edinmek ve üretmek

Hedef 6.1: Toplumun bilgilenmesine katkıda bulunulması

Strateji 6.1.1: Tüm birimlerin, konferanslar, seminerler, açık dersler, yayınlar ve medya organları yoluyla toplumla bilgi paylaşımına destek olmak

Strateji 6.1.2: Kültür ve sanat etkinliklerini toplum ile paylaşmak

Strateji 6.1.3: Öğretim üyelerinin, uzmanlık alanlarında, toplumda gündem oluşturan konularda kısa düşünce yazıları ("op-ed" benzeri) hazırlamalarını özendirmek ve hazırlanan yazıların internet ortamında ve sosyal medya platformlarında paylaşmak

Strateji 6.1.4: Öğretim elemanlarının sivil toplum kuruluşlarının topluma yönelik seminer, panel gibi etkinliklerine katılmalarını özendirmek ve bu gibi faaliyetlere katılımlarını desteklemek

Performans ölçütleri:

- Toplumla bilgi paylaşımı amaçlı etkinlik ve yayın sayısı
- Topluma açık olarak gerçekleştirilen kültür ve sanat etkinlikleri sayısı
- Toplumla paylaşılan kısa düşünce yazısı paylaşımı

- Topluma yönelik seminer, panel gibi etkinliklere katılım sayısı

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümü konusunda kamuoyunu bilgilendirmeye özel bir önem vermektedir. MEF Üniversitesi Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, interneti, sosyal medya olanaklarını kullanarak, eğitim fuarlarına katılım sağlayarak, eğitim kurumu ziyaretlerinde bulunarak, basın ve yayın aracılığıyla ve proaktif tanıtım/bilgilendirme girişimleri ile üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu tanıtım/bilgilendirme faaliyetlerine Rektöründen araştırma görevlisine her kademedeki akademik personel ve ayrıca idari personelimiz azami destek vermektedir.

Üniversitemiz ile ilgili tüm güncel bilgiler web sayfamızdan ve sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılmaktadır. Bunun dışında Bilgi Edinme Kanunu gereğince gelen her türlü talep zamanında yanıtlanmaktadır. [Mühendislik Fakültesi Haber Bülteni](#) ve [Kütüphane Haber Bülteni](#) aylık olarak yayınlanmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Eğitim Fakültemizde; ağırlıklı olarak öğretmenlik uygulamaları ve öğretmen eğitimi alanlarında MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ve İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirlikleri vardır. Bu kapsamda, öğretim yılı sonunda öğretmenlik uygulamaları ve derslerinin değerlendirilmesine yönelik İl Milli Eğitim Müdürünün Rektör ile açılışını yaptıkları paylaşım Sempozyumları, ve yeni yönerge hakkında bilgilendirmeye ilişkin toplantılar yapılmaktadır. (EK: [İlköğretim Matematik Öğretmenliği ÖZDEĞ Kamuoyu Bilgilendirme.pdf](#))

Üniversitemiz tarafından kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu öncelikle bilginin sahibi tarafından onaylanmakta ardından yönetsel süreçlere tabi tutularak paylaşılmaktadır. Paylaşım yazılı, görsel medya ve sosyal medya üzerinden Kurumsal İlişkiler Direktörlüğünce yapılmaktadır.

Üniversitemizin web sitesi ve sosyal medya adresleri:

- www.mef.edu.tr
- Facebook: www.facebook.com/MEFuniversitesi
- Twitter: www.twitter.com/MEFuniversitesi
- Instagram: www.instagram.com/MEFuniversitesi
- YouTube: www.youtube.com/MEFuniversitesi

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [TÜMA_2021-2.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÜYBS Websitesi.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-001-Entegre Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DERS ARŞİV EVRAKLARI.pdf](#)
- [MEFEDU Annual Report Form Fall2021.pdf](#)
- [MEF Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı.xlsx](#)
- [Kalite Toplantısı.png](#)
- [QRIT Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Örnek Kalite Dökümanı.pdf](#)
- [SoFL Equals Application Form.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [İlköğretim Matematik Öğretmenliği ÖZDEG Kamuoyu Bilgilendirme.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2. 1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon:

- İleri görüşlü, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcılık, girişimcilik ve liderlik özelliklerini araştırma yeterlilikleri ile birleştirerek uygulayabilen, ulusal ve uluslararası alanda çığır açacak mezunlar yetiştirmek;
- Eğitime gönül vermiş, uluslararası bilime ve teknolojiye katkı veren, araştırmacı ve lider akademisyenleri bir araya getirmek ve desteklemek;
- Hedeflerini ulaşılabilir kılmak için akademisyen, öğrenci ve idari personeline gerekli altyapıyı ve motive edici ortamı kurmak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Vizyon:

Geleceği şekillendirecek, yenilikçi ve girişimci global liderler yetiştirmektir.

MEF Üniversitesinin değerleri,

- Öğrenci odaklı,
- Öğretimde yenilikçi,
- Bütüncül ve bireysel gelişime önem veren,
- Girişimciliği destekleyen,
- Evrensel değerlere sahip çıkan,
- Araştırmada güçlü,
- Eğitim ve araştırmada toplumun paydaşlığını önceleyen,
- Sürekli iyileştirme süreçlerini özümseyen,
- Kurum kültürünü sahiplenerek geliştirmeyi önemseyen

olarak ifade edilir.

MEF Üniversitesi, geçmişi 1970’li yıllara kadar uzanan MEF Eğitim Kurumlarının yükseköğretimdeki temsilcisi olarak 2014 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Stratejik plan çalışmalarında, ilk öğrencilerimizin kabul edildiği 2014 yılından önce belirlenen vizyon ve misyon ifadeleri esas alınmıştır. 2013 Nisan’ında kurucu rektör olarak görevlendirilen Prof. Dr. Muhammed Şahin’in Mütevelli Heyeti ile paylaştığı vizyon ve bu vizyona yönelik misyon ve yenilikçi uygulamalar iki çalıştay ile değerlendirilmiş ve pekiştirilmiştir. 11 Mayıs 2013’de düzenlenen ilk çalıştayda, İstanbul’daki vakıf üniversiteleri ağırlıklı olmak üzere, çeşitli üniversitelerdeki, özellikle yurt dışında doktorasını yapmış akademisyenler ve bir sanayiciden oluşan 25 kişilik bir grubun, vizyon, misyon ve projeler hakkındaki görüşleri alınmıştır. 19 Mayıs 2013’de düzenlenen ikinci çalıştayda ise İstanbul’da eğitim gören üniversite öğrencilerinden oluşan 24 kişilik bir grubun görüşüne başvurulmuştur. Yenilikçi projeler ve uygulamalar özellikle öğrencilerden büyük destek görmüştür. Vizyon ve misyon ifadelerinin belirlenmesi; bu vizyon ve misyon doğrultusundaki, öğrenci merkezli Flipped Learning öğrenme yönteminin üniversite genelinde benimsenmesi ve 3+2 Programı gibi yenilikçi uygulamaların kararlaştırılmasında, özetlenen bu geniş paydaş katılımı önemli olmuştur.

Kurum Politikalarımız aşağıda detaylandırıldığı üzeredir. Politikalara bağlı olarak geliştirdiğimiz stratejiler, ölçme ve değerlendirme aşamasında kullanılacak performans ölçütleri konu bazlı olarak 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde verilmiştir. Planın ve politikaların hazırlanması aşamasında görev yapan komisyonlar, iç ve dış paydaş toplantıları ve katılımcı listeleri Stratejik Planın son sayfalarında ve [kurum web sitesinde](#) belirtilmiştir. (EK: [StratejikPlan2019-2023.pdf](#))

Kalite Politikası:

- Toplam kalite kültürünü yönetişimde esas almak ve tüm paydaşlarının etkin katılımını sağlamak,
- Sürekli iyileştirmek yaklaşımını benimsemek ve kalite güvence sistemini düzenli

değerlendirmelerle gözden geçirmek,

- Üniversite kaynaklarının, hedefler doğrultusunda, verimli ve etkin olarak kullanımını sağlamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası:

- Öğrencilerin, girişimci, inovatif düşünce ve yaratıcılığını ön planda tutan, analitik ve eleştirel düşünme yetisini geliştiren, bilgi ve yetkinlikleri zenginleştiren, disiplinlerarası, proje temelli, yaparak öğrenmeye; gerçek dünya deneyimini sağlayan yapısıyla, teknoloji kullanımı ve geliştirilmesine katkı sunan nitelikte bir eğitim-öğretim ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde, yaşamın tüm alanlarını giderek daha artan ölçüde etkileyen dijital teknolojilerden yararlanmak,
- Flipped Learning eğitim-öğretim yöntemini uyarlanabilir kaynakların desteği ile sürekli olarak geliştirmektir.

Araştırma Politikası:

- Araştırmacı öğretim üyesi kadrosunun gelişiminde, uzmanlık alanlarıyla birbirini tamamlayan bir yapıya öncelik vermek ve ülke için öncelikli, kritik teknoloji alanlarına odaklanmak,
- Temel araştırmalarla birlikte, sektörün hali hazırda uygulamarına konu olabilecek ve doğrudan katma değer kazandırabilecek araştırma çalışmaları yapmak,
- Araştırma çalışmaları ile eğitim öğretimin desteklenmesini sağlamak,
- Araştırma ve uygulama çalışmalarını öğrencileri de aktif olarak içine alacak şekilde yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası:

- Toplumun paydaşlığında bilgi edinmek ve üretmek ,
- Toplumun bilgileneşine katkıda bulunulması,
- Eğitim ve araştırmada topluma hizmet anlayışını yerleştirmektir.

Yönetim Politikası:

- Tüm faaliyet alanlarında etkin ve verimli kaynak kullanımını benimsemek,
- Evrensel nitelikte yönetim yaklaşımını sağlamak,
- Yükseköğretim çevrelerinde etkin varlık göstermektir.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

MEF Üniversitesi stratejik planı, yaklaşık olarak bir yıla yayılan bir çalışma ile 2019 Mart ayı içinde tamamlanmıştır. 2019-2023 dönemine ilişkin olan stratejik plan hazırlıkları, geniş bir iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarla başlamıştır.

Stratejik plan hazırlığına yönelik iç ve dış paydaş toplantılarında yapılan analiz ile kurumun güçlü, gelişmeye açık yönleri belirlenmiş, misyon ve vizyonun yerine getirilmesine yönelik fırsatlar ve

tehditler değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmenin ardından, Stratejik Plan, tüm akademik ve idari birimlerin katkılarının alındığı, dekanların, bölüm temsilcilerinin, idari birim yöneticileri ve üniversite öğrenci temsilcisinin de içinde bulunduğu Stratejik Planlama Kurulunun çalışmaları ile Senato onayına sunulmuştur. (EK: [StratejikPlan2019-2023.pdf](#)).

Plan dahilinde belirlenen "Stratejik Amaçlar" yedi ana başlıkta kategorize edilmiştir. Bunlar;

1. MEF Eğitim Kurumları Kültürünü Korumak ve Akademik Düzeye Taşıyarak Geliştirmek;
2. Öğrenciyi merkeze alan, bireye uyarlanabilen (adaptive) ve gelişimi kalite güvence süreçleri ve dijital imkanlarla desteklenen öğrenme ortamları sağlamak;
3. Öğrencilerin, evrensel değerlerle bütüncül gelişimine ve kariyer planlamalarına olanak sağlamak;
4. Üniversitenin araştırma kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak;
5. Lisansüstü eğitim öğretim programlarını araştırma gücünü ve ilgili sektörlerle iş birliğini geliştiren platformlar olarak değerlendirmek ve sürekli olarak iyileştirmek;
6. Toplumun paydaşlığında bilgi edinmek ve üretmek;
7. Kurumsal kalite güvencesiyle desteklenen şeffaf, katılımcı ve görev alanlarındaki verimliliği önceleyen bir yönetim modelini uygulamaktır.

Bu bağlamda belirlenen misyon, vizyon, değerler, hedefler, hedeflere yönelik segmente edilmiş stratejiler, ölçme ve değerlendirme aşamasında kullanılacak performans ölçütleri konu bazlı olarak 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde yer almıştır.

2.3. Performans yönetimi

2019-2023 Stratejik Planı içerisinde yukarıda belirtilen Stratejik Amaç ve Hedeflere ulaşmak için gerekli görülen "Performans Göstergeleri" konularına göre detaylandırılmıştır. Bunlar;

MEF Üniversitesi Stratejik Planının ve Plana bağlı olarak geliştirilen "Performans Ölçütlerinin" fakülteler, birimler, bölümler bazında Üniversite içinde kısa sürede benimsenmesinin sağlanması sonrasında:

- Gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla [Akademik ve İdari Kalite Komisyonları](#) kurulmuştur.
- Kişisel verilerin korunmasına yönelik ön hazırlık çalışmaları MEF Üniversitesi Genel Sekreterliği tarafından gerçekleştirilmiştir.
- [Kalite web sayfası](#) yenilenmiştir.
- Kurumsal performans yönetiminin sağlanması amacıyla "[Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(ÜYBS\)](#)" üniversitemiz sunucusuna hem Türkçe hem İngilizce olacak şekilde kurulmuş, tüm birim, merkez, program, bölüm, enstitü ve dekanlıkların kullanımına açılmıştır.
- KİDR hazırlık sürecinde ÜYBS kılavuzlar ve yapılan seminerler ile birimlerimize tanıtılarak aktif hale getirilmiştir. KİDR hazırlık sürecinde kurum iç değerlendirmeleri ÜYBS portalından ve e-posta üzerinden Kalite Direktörlüğü tarafından takip edilmiştir.

- EK: [KİDR 2021 EXCEL.pdf](#)
- EK: [ÜYBS Tanıtılması.pdf](#)
- EK: [ÜYBS Websitesi.png](#)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [StratejikPlan2019-2023.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KİDR 2021 EXCEL.pdf](#)
- [ÜYBS Tanıtılması.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

MEF Üniversitesinde izlenen süreçlere ve gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin verilerin toplanması konusunda, bir rektör yardımcısı koordinasyonunda bütün birimler sorumludur. 2019-2023 dönemi Stratejik Planında çeşitli hedeflere yönelik performans göstergelerinin izlenmesi de tüm birimlerin desteği ve çeşitli bilgi sistemleri yardımı ile gerçekleştirilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemleri birbiri ile entegre şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Blackboard kullanım verileri Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) tarafından takip edilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır. Eğitim-Öğretim kısmında detaylarına değinilmiştir.

2021 yılında MEF Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi hakkındaki politikalarını belirlenmiştir ve kamuoyu bilgilendirmesi web sayfasında yayınlanan KVKK bilgilendirme metninde yayınlanmıştır. Üniversitemizin mevcut sunucusu (server) yetersiz kaldığından server alt yapısı yenilenmiştir. Akademisyenlerin kullandığı notebooklar teknolojisi eskidiğinden yeni bilgisayarlar alınmıştır. (EK: [MALİ İŞLER 2021 ÖZDEĞ Raporu.pdf](#))

Üniversitemizde kullanılan Bilgi Teknolojileri Sistemleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi:

Kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakta ve raporlanmaktadır. Üniversitemizde merkezi bir EBYS kullanılmamakla birlikte, birimler ihtiyaçları doğrultusunda paylaşılabılır Google altyapısı kullanılarak veri toplamakta ve bunu çeşitli ofis programları ile analiz ederek sonuçlarını yayınlamaktadırlar.

Öğrenci Bilgi Sistemi (SIS-Student Information System):

Öğrencilerle ilgili süreçlerde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve gerekirse Google altyapısı üzerinden gerekli veriler toplanır. Bu veriler ayrıştırılarak Microsoft Office ürünü olan Excel ile analiz edilerek sonuçlar yayınlanır. Öğrencilerin hemen hemen bütün verileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde olduğu için çoğu zaman üçüncü parti programlara gerek duymadan, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde tanımlanmış raporlar kullanılır. Bu bilgi ve süreçlere ek olarak, sınıf alanlarının rezervasyonu, öğrenci ve akademisyen uygun zamanlarının belirlenmesi, öğrencilerin ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri, akademik danışmanlık süreci SIS üzerinden yönetilebilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi:

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak kullanılan Blackboard; dijital platformlarla ve bir intihal programı olan Turnitin ile bütünleşik olarak çalışmakta; derslerin Flipped Learning esaslarına uygun olarak, ders öncesi hazırlık, öğrenirken değerlendirme, öğrenme için değerlendirme ve öğrenmenin değerlendirilmesi kavramlarının pratiğe dönüştürülmesine ve ayrıca, öğrenci ile öğretim elemanı arasında öğrenme amaçlı iletişimin sağlanmasına önemli bir destek olmaktadır. Sistemin, düzenli aralıklarla güncellemeleri yapılmakta ve gerekli veriler kayıt altına alınmaktadır.

Faaliyet Raporu:

Öğretim elemanlarının her akademik yıl sonunda verdikleri, eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma çalışmalarını ve sonuçlarını, komisyon/kurul üyelikleri gibi yönetime katkılarını ve topluma hizmet başlığı altında gerçekleştirdikleri etkinliklerini özetledikleri yıllık faaliyet raporları da veri toplama aracı olarak kullanılmaktadır.

Akademik/Kurumsal Arşiv:

Öğretim elemanlarının araştırmalarının ve entellektüel ürünlerinin erişilebilirliğini, görünürlüğünü, kullanımını ve etkisini arttırmak; araştırmalardan üretilen yayınları daha etkin yönetebilmek ve kamu kaynaklarıyla desteklenen araştırmalardan üretilen yayınlara serbest erişimi desteklemek amacıyla hazırlanan MEF Üniversitesi Akademik ve Kurumsal Arşivi araştırma sonuçlarının raporlanmasına önemli bir destek vermektedir. Web tabanlı sistem Kütüphane Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Araştırma Yönetim Sistemi:

Yürütülen projeler, patent başvuruları ve patentler gibi fikri mülkiyet, katılım gösterilen ulusal ve uluslararası toplantılar vb. araştırma çalışmaları ve ürünleri, birimlerin katkılarının alındığı web tabanlı bir sistemle toplanmaktadır. Bu sistemin önemli bir parçası MEF Üniversitesi Akademik/Kurumsal Arşividir.

Kütüphane Yazılımı:

Kütüphane kaynaklarının yönetimi için Kütüphane Direktörlüğü tarafından yürütülen sistemdir.

2021 yılında üniversitemiz kütüphanesi aşağıdaki projeler üzerinde çalışmalar yürütmüştür.

1. Resource Sharing During COVID-19 (RSCVD)

2020'de COVID-19 pandemisi akademik kütüphaneleri, hizmetlerini yalnızca Web üzerinden vermeye zorladı. Kapanma süreci, bilim camiasının yüzleşmek zorunda olduğu (fiziksel koleksiyonlara erişim sorunu, basılı kaynakların dijitalleştirilmesinin çok az olması, katalogların yetersizliği, e-kitap ve elektronik kaynakların mevcudiyeti hakkında bilgi eksikliği, dijital kaynakların kullanıcılara ulaştırılmasındaki sorunlar, dijital kaynakların tarama ve erişimindeki genel eksiklikler vb.) bazı sorunları gün yüzüne çıkardı.

COVID-19 pandemisinin kütüphane hizmetlerine etkisini ve kaynaklara erişim sorununu en aza indirebilmek için Nisan 2020'de [IFLA](https://www.ifla.org/) himayesi altındaki, aralarında MEF Kütüphane Direktörü Ertuğrul Çimen'in de olduğu bir grup kütüphaneci, "COVID-19 Sırasında Kaynak Paylaşımı" (RSCVD <https://rscvd.org/>) girişimini oluşturdu. RSCVD girişimi; dünya çapında dijital kaynakların ücretsiz paylaşımını gerçekleştiren ilk deneysel uygulamadır.

[RSCVD](https://rscvd.org/) girişimi, kendi koleksiyonlarında yer alan dijital kaynakları dünya akademik camiasıyla paylaşmak için o anda mevcut olan araçlarla çalışan, dünyanın dört bir yanındaki yüz kütüphanecinin gönüllü katkılarına dayanmaktadır. COVID-19 pandemisinde çok başarılı bir şekilde yürütülen uygulama sonradan başlatılan HERMES Projesi için ilk adım olma özelliğini taşımaktadır. RSCVD projesi Nisan 2020'de kullanıma sunulduğunda ilk olarak geçici bir uygulama girişimi olarak başlatılmış ve Ağustos 2020'de girişimin bitirilmesi öngörülmüştü. Ancak projenin tüm dünyada yoğun ilgi görmesi ve başarıyla uygulanması nedeniyle RSCVD platformu halen kullanılmaktadır.

- EK: [RSCVD Tool Launched.png](#)

2. HERMES

[HERMES](#) projesi Erasmus+ kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen bir projedir. COVID-19 pandemisinin ilk günlerinde hemen hemen tüm ülkelerde kütüphanelerin kapanması kullanıcıların bilgiye erişim olanaklarını önemli ölçüde kısıtladı. Bu konuda hızlı aksiyon alan IFLA Kaynak Paylaşımı Daimi Komitesi Nisan 2020'de RSCVD kısaltmasıyla Resource Sharing During COVID-19 (Kovid Süresince Kaynak Paylaşımı) başlıklı gönüllü bir girişim başlattı. Bu girişime küresel düzeyde 100'den fazla kütüphaneci destek verdi ve elektronik ortamda binlerce makale ve kitap talep sahiplerine ulaştırıldı. Devamında bu gönüllü girişimin kalıcı hale dönüştürülmesi için arayışlar başladı ve CNR (İtalya), University of Cantabria (İspanya), Balamand University (Lübnan), IFLA (Hollanda) ve MEF Üniversitesi (Türkiye) tarafından ortaklaşa yapılan HERMES adlı proje Erasmus+ programı kapsamında €200.000 finansal destek aldı. MEF Kütüphane bu destek kapsamında €30.000 tutarında Erasmus+ fonu sağlamış oldu. MEF Üniversitesi HERMES projesinin aşağıda listelenen üç çıktısından biri olan eğitim faaliyetlerinin sorumluluğunu yürütmektedir. HERMES Projesi Mayıs 2021 tarihinde başlamış ve Ekim 2022'de sona erecektir.

HERMES Projesinin üç temel çıktısı vardır;

1. Yazılım: Proje kapsamında küresel çapta kullanılabilecek açık kaynak kodlu bir kaynak paylaşım yazılımı geliştirilmektedir,
2. Yayın: Kaynak Paylaşımının anlamı ve uygulamaları hakkında geniş ve güncel bir içerik sunmayı amaçlayan bir yayın hazırlanmaktadır. Bu yayında, ortak bir küresel perspektifin ortaya çıkmasını teşvik etmeyi hedefleyen ve ayrıca, proje kapsamında verilecek eğitimlerdeki teorik ve pratik fikirlerin yer alması hedeflenmektedir.
3. Eğitim Kiti: Proje kapsamında açık erişim, araştırma yöntemleri, telif hakları, kaynak paylaşım yazılımları gibi kaynak paylaşımının temel araçlarının ele alındığı ve kaynak paylaşımı felsefesinin tartışıldığı bir eğitim kiti hazırlanmaktadır.

Yukarıda detayları yer alan proje kapsamında Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerine yönelik olarak aşağıda yer alan programdaki konu başlıklarında 6 adet çevrimiçi oturum ile eğitim olarak aşağıdaki programla 11 – 25 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğitimler, konusunda uzman uluslararası bir ekip tarafından İngilizce olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin tamamına katılanlara dijital katılım sertifikası verilmiştir. Çevrimiçi eğitimler için Zoom platformu kullanılmıştır ve kayıt altına alınan eğitimler yakında HERMES Projesi [YouTube](#) kanalından paylaşımına açılacaktır.

- EK: [HERMES 2021 Agreement.pdf](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi, Akademik kadroda olanlar için 2547 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayalı olarak çıkartılan yönetmelikler ve MEF Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik birimlerin yönetimi esas olarak Dekanlar ve Bölüm Başkanları tarafından, İdari kadro insan kaynakları yönetimi ise Direktörler ve Genel Sekreter tarafından etkin olarak gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları (İK) yönetimi, çağdaş İK yönetiminin temel ilkeleri, stratejileri ve teknikleri doğrultusunda, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde ve üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlamaya yönelik olarak yürütülmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumuna işe alma sürecinde özel bir önem verilmekte, uygun kişilerin istihdam edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin tüm birimlerindeki mevcut personelin üstlendikleri görevlere yönelik eğitim ihtiyaçları anket, gözlem, karşılıklı görüşme, şikayet gibi yöntemlerle belirlenmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmektedir. Personele hizmet içi eğitim verilerek bilgi ve becerilerinin artırılması yoluyla yürütmekte oldukları işlere değer katmaları sağlanmaktadır.

Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek üzere yürüttüğü faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynaklar, planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı yansıtacak şekilde disiplinli ve etkin bir harcama politikası ortaya konulmuştur. İç ve dış kontrol sistemleri tarafından yapılan raporlamalarda işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin güvence sağlanmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimine dair süreçler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

- SEK 07-06-01 Akademik Personel İşe Alım Süreci
- SEK 07-06-02 Akademik Personel İzin Süreci
- SEK 07-06-03 Asistan Öğrenci Çalıştırma Süreci
- SEK 07-06-04 Bordro ve Maaş Ödeme Süreci
- SEK 07-06-05 İdari Personel İşe Alım Süreci
- SEK 07-06-06 İdari Akademik Personel İşten Ayırma Süreci
- SEK 07-06-07 İş Sağlığı ve Güvenliği Süreci
- SEK 07-06-08 İşten Ayrılma Süreci

- SEK 07-06-09 Staj Süreci
- SEK 07-06-10 Yabancı Uyruklu Personel İşe Alım Süreci
- SEK 07-06-11 Yarı Zamanlı Akademik Personel İşe Alım Sürecidir.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü 2021 yılı Öz Değerlendirme Raporunda birim personelimizin görev tanımları belirlenmiştir ve kitapçık haline getirilmiştir. Örnek görev tanımları ekte sunulmuştur.

- EK: [Araştırma ve Teknoloji Direktörü Rol Tanımı.pdf](#)
- EK: [Kütüphane Direktörü Rol Tanımı.pdf](#)

20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) mevzuatı uyarınca; Üniversitemizde, yaşanabilecek acil durumlara yönelik olarak 2021 yılı Ağustos ayında İnsan Kaynakları Direktörlüğü birimimiz tarafından çalışmalara başlanmıştır. Bu bağlamda, acil durum ekipleri oluşturulması ve tatbikatlar düzenlenmesi gibi faaliyetleri planlanmıştır.

Bu çerçevede, eğitim ve tatbikatlar için profesyonel bir İSG firmasından destek alınması ve acil durum ekiplerinde görev alan çalışanlarımızın eğitim alması ve düzenlenecek tatbikatlarda görevlendirilmesi gündeme getirilmiştir.

Acil Durum Ekiplerinde Yer Alması Gereken Min. Personel Sayıları;

- A) Arama Kurtarma Tahliye Ekibi; 10 kişi
- B) Yangın Ekibi; 10 Kişi
- C) İlk Yardım Ekibi; 10 kişi
- D) Öncü ve Artçılar; her kat için en az 2'ser kişi

Görevlendirmeler MEF Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü ve Genel Sekreterlik aracılığıyla yapılmış, eğitim ve tatbikatlar planlanmıştır. (EK: [MEF University Posta - Acil Durum Ekiplerinin Belirlenmesi.pdf](#))

3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek üzere yürüttüğü faaliyetler için finansal kaynaklar, planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı yansıtacak şekilde disiplinli ve etkin bir harcama politikası ortaya konulmuştur. İç ve dış kontrol sistemleri tarafından yapılan raporlamalarda işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin güvence sağlanmıştır. (EK: [MALİ İŞLER 2021 ÖZDEĞ Raporu.pdf](#))

Finansal kaynaklarının yönetimine dair süreçler aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

- SEK 07-01-01 Aylık Nakit Akış Süreci
- SEK 07-01-02 Finansal Raporlama Süreci
- SEK 07-01-03 Likidite Yönetim Süreci
- SEK 07-01-04 Haftalık Nakit Akış Süreci

- SEK 07-01-05 Erasmus ve CEPHEİ İşlemleri Süreci
- SEK 07-01-06-01 Akademik İdari Personel Harcırah Ödeme Süreci
- SEK 07-01-06-02 Akademik İdari Personel Masraf Formu Ödeme Süreci
- SEK 07-01-06-03 Maaş Ödeme Süreci
- SEK 07-01-06-04 Öğrenci Ücret İade Süreci
- SEK 07-01-06-05 Tedarikçi Ödeme Süreci
- SEK 07-01-06-06 Vergi SGK Ödeme Süreci
- SEK 07-01-07-01 Banka Hesabına Tahsilat Süreci
- SEK 07-01-07-01 Diğer Tahsilatlar Süreci
- SEK 07-01-07-01 KMH ile Tahsilat Süreci
- SEK 07-01-07-01 Kredi Kartı ile Tahsilat Süreci
- SEK 07-02-01 E-Defter Onay Süreci
- SEK 07-03-01 Danışmanlık Sözleşmesi Mali İşler Süreci
- SEK 07-03-02 Faturalandırma Süreci
- SEK 07-03-03 Finansal Analiz Raporlama Süreci
- SEK 07-03-04 İdari Personel Görevlendirme Süreci
- SEK 07-03-05 TÜBİTAK Proje Mali İşler Süreci
- SEK 07-03-06 Vadesi Geçmiş Tahsilat Süreci
- SEK 07-04-01 Bütçe Hazırlama Süreci
- SEK 07-04-02 Bütçe Kontrolü Süreci

MEF Üniversitesi Mali İşler 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporu verilerine göre;

Son 3 yılın Gelir/Gider Gerçekleşme Oranları:

2018/2019 : %101 (Gerçekleşen)

2019/2020 : %133 (Gerçekleşen)

2020/2021 : %107 (Bütçe) şeklindedir.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin süreçleri Süreç Etkileşim şemaları oluşturularak, belirlenen süreçlerin Kaplumbağa Model yaklaşımı ile tanımlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimleri kendi yürüttükleri süreçlerin akış

şemasını oluşturarak bir Süreç El Kitabı ile tanımlamışlardır. Süreçlere dayalı olarak tasarlanan her bir gösterge setinin ÜYBS'ye entegrasyonu tamamlanmıştır.

Süreç tanımlanması sırasında kullanılan Kaplumbağa Model;

1. Süreç Girdileri
2. Süreç Çıktıları
3. Süreç Performans Göstergeleri
4. Süreç Kaynakları
5. Kullanılan Metodlar
6. Süreç Sorumlusu ve Sorumlulukları

Olmak üzere 6 bileşen ile tanımlanmıştır. Her süreç kapsamında referans alınan kanunlar ve yönetmelikler ve yönetim sistemi standartlarının ilgili şartları ilişkilendirilmiştir. Süreçler, ISO Kalite Yönetim Sistemini referans alarak, “Planla – Uygula- Kontrol Et – Önlem Al” olarak tanımlanan sürekli iyileştirme döngüsü ile ifade edilmiştir. Süreç akış şemalarının oluşturulması sırasında üniversitemiz personeli birebir yer alarak, destek hizmeti alınan danışmanlık kuruluşu çalışanları ile uzun soluklu bir çalışma yürütmüşlerdir.

Süreç El Kitabına yönelik ana başlıklara bakıldığında (EK: [MEFSEK İçindekiler.pdf](#));

- Revizyon Takip Tablosu (EK: [MEFSEK Revizyon Takip Tablosu.pdf](#))
- Süreç Yönetim Sistemi Esasları (EK: [MEFSEK Süreç Yönetimi Esaslar.pdf](#))
- Süreç Etkileşim Şemaları (EK: [MEFSEK Süreç Etkileşim Şeması.pdf](#))
- Liderlik Süreçleri (Geliştirme aşamasında)
- Planlama Süreçleri (Geliştirme aşamasında)
- Destek Süreçler (EK: [MEFSEK Destek Örnek Süreç.pdf](#))
- Operasyonel Süreçler (EK: [MEFSEK Operasyonel Örnek Süreç.pdf](#))
- Ölçme ve Analiz Süreçleri (Geliştirme aşamasında)
- İyileştirme Süreçleri (Geliştirme aşamasında)

ve bu süreçlerin alt başlıklarına ulaşılabilir.

MEF Üniversitesi Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğü araçlarından biri olan Kalite sayfası QRIT web sitesi içerisinde yenilenmektedir. Tüm el kitapçıları web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacak, süreç takip edilecektir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MALİ İŞLER 2021 ÖZDEĞ Raporu.pdf](#)
- [RSCVD Tool Launched.png](#)
- [HERMES 2021 Agreement.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Teknoloji Direktörü Rol Tanımı.pdf](#)
- [MEF University Posta - Acil Durum Ekiplerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [Kütüphane Direktörü Rol Tanımı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [MEFSEK İçindekiler.pdf](#)
- [MEFSEK Revizyon Takip Tablosu.pdf](#)
- [MEFSEK Süreç Etkileşim Şeması.pdf](#)
- [MEFSEK Süreç Yönetimi Esaslar.pdf](#)
- [MEFSEK Destek Örnek Süreç.pdf](#)
- [MEFSEK Operasyonel Örnek Süreç.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Stratejik Planın hazırlanması ve yayınlamasını müteakiben Kalite Komisyonları tarafından iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımını özendirmeye yönelik faaliyetlere başlanmıştır.

MEF Üniversitesi kuruluşundan bu yana paydaş katılımını sürekli gelişme için kritik bir faktör olarak görmektedir. İlk olarak 2013 Nisan ayında kurucu rektör olarak görevlendirilen Prof. Dr. Muhammed Şahin'in Mütevelli Heyeti ile paylaştığı vizyon ve bu vizyona yönelik misyon ve yenilikçi uygulamalar iki çalıştayla değerlendirilmiş ve pekiştirilmiştir. 11 Mayıs 2013'de gerçekleştirilen düzenlenen ilk çalıştayda, İstanbul'daki vakıf üniversiteleri ağırlıklı olmak üzere, çeşitli üniversitelerdeki, özellikle yurt dışında doktorasını yapmış akademisyenler ve bir sanayiciden oluşan 25 kişilik bir grubun bu vizyon, misyon ve projeler hakkındaki görüşleri alınmıştır. 19 Mayıs'da düzenlene ikinci bir çalıştayda ise İstanbul'da eğitim gören üniversite öğrencilerinden

oluşan 24 kişilik bir grubun görüşüne başvurulmuştur.

MEF Üniversitesi stratejik planı, yaklaşık olarak bir yıla yayılan bir çalışma ile 2019 Mart ayı içinde tamamlanmıştır. 2019-2023 dönemine ilişkin olan stratejik plan hazırlıkları, geniş bir iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarla başlamıştır. 24 Mart 2018 tarihinde akademik ve idari kadrodan ve öğrencilerimizden oluşan 87 kişilik bir grupla yapılan iç paydaş toplantısını; 7 Nisan 2018 tarihinde, henüz mezun verilmediği için, mezuniyet adayı öğrencilerimizden, öğrenci ebeveyn temsilcilerinden, mezunlarımızın potansiyel işverenleri olan sektör temsilcilerinden, bazı diğer yükseköğretim kurumlarından öğretim üyeleri ve sivil toplum ve sanat alanı temsilcilerinden oluşan 76 kişilik bir dış paydaş grubu ile gerçekleştirilen dış paydaş toplantısı izlemiştir. (EK: [StratejikPlan2019-2023.pdf](#), Sayfa 18-19, 22-26)

Üniversitemizin iç paydaşları, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise iş dünyası, mezunlarımız, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim adamları, kamu kuruluşları, belediyeler, STK'lar, üniversiteler ile ilk ve orta dereceli eğitim öğretim kurumlarıdır. Daha önce belirtilen ve ekleri sunulan Stratejik Planın hazırlanması, Kalite Komisyonlarının kurulması, İç Kalite Güvence sisteminin tasarlanması aşamalarında paydaş katılımına ilave olarak, Kalite Komisyonu özellikle Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde paydaş katılımının önemi üzerinde durmuş bu bağlamda Mühendislik Fakültesinde bulunan iyi uygulama örneğinin yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.

MEF Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları Araştırma Merkezi (ÖÖUAM), faaliyetlerini iç paydaşlar olan [CELT Danışma Kurulu](#) ile sürdürmektedir. Bu kurul Üniversitemiz Rektörünün onayı ile CELT Direktörü tarafından bir araya getirilmiştir ve CELT Direktörü, Öğretim Teknolojileri Koordinatörü ve tüm fakülte ve yüksekokullardan temsilciler de dahil olmak üzere on temsilciden oluşmaktadır. Ortaya çıkan koşullara bağlı olarak yıl boyunca CELT Danışma Kuruluna misafir konuşmacılar veya geçici üyeler katılım gösterir.

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri kapsamında her bölümün kendi "Dış Danışma Kurulunu" oluşturması özendirilmiştir. Oluşturulan bu kurullar ile belirli periyotlar dahilinde toplantı, çalıştay vb organizasyonların yapılması, bir etkileşim mekanizması ile faydalı bilgi transferi veya değişimi hedeflenmektedir. Dış Danışma Kurulları her bölümün kendi web sayfası üzerinden ulaşılabilir konumdadır.

Mühendislik Programlarında her programın sahip olduğu Dış Danışma Kurulu ile her akademik yıl en az eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik olarak bir kez toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda, bir önce akademik yılın öğrenci kazanımları, bu kazanımlardaki ortalama seviyenin önceki yıllara göre değerlendirmesi dış danışma kuruluna sunulmakta, ve kurul üyelerinin programların sürekli gelişimi için düşüncelerini öğrenmek ve önerilerini almak mümkün olmaktadır. Öğrenci kazanımlarının belirlenmesinde en önemli araçlardan biri, her öğretim üyesinin dersleri hakkında hazırlayarak yarıyıl sonunda dekanlığa sundukları ayrıntılı ders dosyalarıdır. Ders dosyası içinde, ders ve ders materyali ile ilgili bilgilerin yanı sıra, sınav, ödev, proje, vb. her bir ölçüm için iyi, ortalama ve yetersiz öğrenci performansı örnekleri, bu ölçümlerin dersin öğrenme kazanımlarına ne ölçüde katkıda bulunduğu; öğrenme kazanımlarının ilişki içinde bulunduğu program kazanımlarına katkısı, vb. öğretim üyesinin hazırladığı kapsamlı bir rapor eşliğinde sunulmaktadır. Bu ders dosyaları, ders türlerine göre oluşturulmuş olan matematik ve temel bilim, temel mühendislik, mühendislik tasarım ve insan ve toplum bilimleri müfredat komiteleri tarafından her Akademik yılın sonunda değerlendirilerek bölüm başkanlıklarına raporlanmaktadır. Raporların yetkili kurullarda görüşülmesi sonucu gerekli görülen iyileştirmeler yapılmakta ve izleyen dönemlerde uygulamaya koyulmaktadır. Dış Danışma Kurulu uygulaması ve sürekli gelişim için üretilen tüm dokümanlar bölüm ve fakülte intraweb'lerinde bulunmaktadır. Intraweb'lerde iç paydaşlar olarak öğrenciler ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan geri bildirimler, dış paydaşlar arasındaki

mezunlarımızdan alınan geri bildirimler ve mezunlarımızın istihdam verileri de bulunmaktadır. Mezun bilgilerinin, akademik yıllar bazında ve süreklilik içinde temini konusunda Üniversitemiz Profesyonel Gelişim Merkezi önemli bir destek sağlamaktadır. (EK: [Mühendislik Programları ve Fakülte IntraWeb Arayüzleri.pdf](#))

Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı EPDAD Program değerlendirme ve akreditasyon süreci sonuçlanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu Eakals Akreditasyon süreci devam etmektedir. İç Paydaşların Kalite Güvence süreçlerine katılımına yönelik kanıt olarak; Her yıl düzenli olarak tekrarladığımız "MEF Öğrenci Memnuniyet Anketi" (EK: [Eylül 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)) ve Türkiye genelinde bir çok Üniversitenin öğrenciler gözünden değerlendirildiği TÜMA "Türkiye Üniversiteler Memnuniyet Araştırması" sonuçları Eklerde sunulmuştur. (EK: [TÜMA_2021-2.pdf](#)) Öğrenci geri bildirimleri daha önce belirtildiği üzere her yıl tekrarlanan öğrenci memnuniyet anketleri, Türkiye genelinde yapılan TÜMA (Türkiye Üniversiteler Memnuniyet Araştırması), AKTS ve her bölümün IntraWeb sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Hukuk Fakültesinde, iç paydaş olarak öğrencilerin stratejik kararlara ve süreçlere katılımı, Fakülte Öğrenci Temsilcisinin öğrenciyi ilgilendiren Hukuk Fakültesi Yönetim Kuruluna katılması ile sağlanmaktadır (temsilcinin katıldığı örnek bir karar için bkz. (EK: [EK 1 92. FYK 01.07.2021. Hukuk Fakültesi Temsilci Katılımı.pdf](#)). Ayrıca, öğrenciler; sınav ve ders programları, ders açılması, mazeretler vb. tüm öğrenci sorun, talep ve geri bildirimlerini şahsen, telefon ya da e-posta yoluyla Dekanlık makamına iletebilmektedir. Öğrenciler her zaman tüm Dekanlık birimlerine rahatlıkla ulaşabilmektedir. Dış paydaşlarla yine benzer iletişim kanallarıyla bağlantı kurulmaktadır. Dış paydaşlar arasındaki Baro ile daha önceki raporda belirtilen anlaşma çerçevesinde iş birliğimiz devam etmektedir. Dış paydaşlar arasındaki mezunlarımız hem Fakültemiz etkinliklerine konuşmacı olarak katılmakta hem de bireysel olarak talep ve düşüncelerini iletmektedir. Bu talep ve değerlendirmeler dikkate alınmaktadır. Örneğin bazı öğrencilerimizin başka üniversitelerin Kamu Hukuku Yüksek Lisans sınavlarında Türkçe sorulan Milletlerarası Hukuk sorularında zorlandıkları, çünkü bu dersin Fakültemizde İngilizce olarak tasarlandığını, ders Türkçe olsaydı daha çok verim alacaklarını iletmeleri üzerine, ilgili kurullarda yapılan tartışma ve değerlendirmeler sonucunda dersin Türkçe olarak verilmesi ve İngilizce açığının seçmeli dersle tamamlanması karara bağlanmıştır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde; Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri için bölüm danışma kurulları oluşturulmuştur. Paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere farklı tarihlerde ve konu başlıklarında toplantılar düzenlenmiştir. 2020-2021 öğretim yılı içinde Yarı zamanlı hocalar ile iki; öğrenci konseyi ile iki; ayrıca tam zamanlı tüm hocaların katılımının sağlandığı fakülte değerlendirme toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Fakülte mezunlarının katılımıyla değerlendirme anketi gerçekleştirilmiştir. Her dönem Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri proje dersleri jürilerinde meslek alanından profesyoneller yer almaktadır. Fakülte mezunları ile anket; Yarı zamanlı hocalar ile toplantılar; Akademik kurul toplantıları; Öğrenci topluluğu ile periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar; Öğrenciler ile periyodik olarak gerçekleştirilen forumlar. Bunlara ek olarak mimar, sanatçı ve akademisyenlerden oluşan Mimarlık danışma kurulu oluşturulmuştur. Bu kurulda Prof. Dr. Arzu Erdem, Erhan Vural / Mimar, Banu Binat / Mimar, Meriç Öner / Mimar, Hakan Demirel / Mimar ve Ahmet Doğu İpek / Sanatçı yer almaktadır.

MEFX, Yaşam Boyu Eğitim Merkezi faaliyetlerine 2021 yılında da iç ve dış paydaşları ile devam etmiştir. Toplumsal Katkı kısmında MEFX seminer ve eğitim faaliyetleri listelenmiştir. Dış Danışma Kurulu [MEFX Websitesi](#) üzerinden ulaşılabilir konumdadır. MEFX websitesi yeni nesil MOOC platformlar (Coursera, edX, Udemy, Khan Academy vb.) tarzında açık kaynak kodlama yöntemi ve Moodle entegrasyonu ile geliştirilmiş ve toplumun hizmetine açılmıştır. Danışma kurulunun görevleri YABEM (Yaşam Boyu Eğitim Merkezi) Yönetmeliğinin 10. Maddesinde tanımlanmıştır.

“MADDE 10 – (1) Danışma Kurulu; Üniversite Yönetim Kurulu tarafından Üniversite içinden veya dışından toplumda yer etmiş seçkin isimlerden oluşturulur. Üyelerin görev süreleri iki yıldır. Danışma Kurulu yılda en az iki kez Yönetim Kurulu Başkanının çağrısı ile toplanır ve etkinlikleri değerlendirilerek yeni yaklaşımlar planlar.” (EK: [YAŞAM BOYU EĞİTİM MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#))

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri daha önce belirtildiği üzere her yıl tekrarlanan öğrenci memnuniyet anketleri, Türkiye genelinde yapılan TÜMA (Türkiye Üniversiteler Memnuniyet Araştırması), ile alınmaktadır. Ayrıca, her ders ve öğretim elemanı için her yarıyıl sonunda SİS üzerinden bir anket yapılmaktadır. (EK: [Eylül 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#))

Mühendislik Fakültesinde, ders ve öğretim elemanı anketinde en düşük üç puan alan madde, ders dosyasının bir parçası olarak öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders raporunda açıklanmak zorundadır. Öğrenciler, anketler dışında, Bölüm Başkanı ve Dekan ile görüşerek ve/veya Bölüm/Fakülte Kurullarındaki Bölüm/Fakülte Öğrenci Temsilcileri aracılığı ile geri bildirimlerde bulunabilmektedir.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde; öğrenciler dönem sonunda her ders ile ilgili farklı kriterler üzerinden online değerlendirme anketlerini doldurmaktadır. Bu anket sonuçları online platformda tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Uygulanan protokol ekte tarafınıza sunulmuştur. Ayrıca, her dönem sonunda öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda dersler ile ilgili genel değerlendirme alınmaktadır.

Öğrenme-öğretme sürecinin ne ölçüde etkin işlediğine ve bölümlerin yayın ve hizmet performansına ilişkin olarak, öğretim üyeleri her ders sonunda “Ders Değerlendirme Tutanağı” hazırlamaktadırlar. Ayrıca öğretim üyeleri her yıl “Annual Report” (Gelişim Öz raporu) hazırlarlar ve servis, öğretim ve araştırma konularında gelişimlerini ve faaliyetlerini raporlar ve dekan tarafından geri bildirim alırlar. Aynı zamanda öğrenciler öğretim üyelerinin derslerine ilişkin anket doldururlar. Ekte bir örnek verilmiştir. (EK: [Örnek_EDS403_Spring 2021_Anket Sonuçları.pdf](#))

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mühendislik programlarında, mezuniyet durumundaki öğrenciler arasında yapılan Çıkış Anketi ile, mezuniyet sırasında sağlanması istenen öğrenci kazanımlarına ulaşma oranı öğrenciler tarafından öznel olarak değerlendirilmektedir. (EK: [Çıkış Anketi.pdf](#)). Ayrıca, öğrencinin bitirme projesi danışmanı, mezuniyet durumundaki öğrenci ile, öğrencinin üniversitedeki öğrenimi konusunda bir söyleşi yapmakta ve bu söyleşinin tutanağında yer alan öğrenci izlenimleri ve önerileri programın geliştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. (EK: [Ayrılış Görüşmesi Tutanağı.pdf](#))

Mimarlık Fakültesinde, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin, lisans öğrenimleri konusundaki ayrıntılı değerlendirmeleri bir anket aracılığı ile belirlenmektedir. (EK: [2019 Mezunlar Anketi.pdf](#))

Öğrenci Dekanlığı 2021 Öz Değerlendirme Raporu’na göre, üniversitemiz Mezun izleme Sistemi aşağıdaki değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir:

Psikoloji bölümümüze ait bir izleme çalışması örnek olarak paylaşılmıştır. (EK: [4.27 Mezun izleme sistemi.xlsx](#))

Üniversitemiz mezunlarının takibi ve istihdam durumu bilgileri düzenli bir şekilde fakülte

dekanlıklarına iletilmektedir. (EK: [2020 Mezun Takip.pdf](#))

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mühendislik Programları ve Fakülte IntraWeb Arayüzleri.pdf](#)
- [YAŞAM BOYU EĞİTİM MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [EK 1 92. FYK 01.07.2021. Hukuk Fakültesi Temsilci Katılımı.pdf](#)
- [Eylül 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [StratejikPlan2019-2023-2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eylül 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Örnek_EDS403_Spring 2021_Anket Sonuçları.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çıkış Anketi.pdf](#)
- [2020 Mezun Takip.pdf](#)
- [Ayrılış Görüşmesi Tutanağı.pdf](#)
- [4.27 Mezun izleme sistemi.xlsx](#)
- [2019 Mezunlar Anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

MEF Üniversitesi uluslararasılaşmanın önemini kurulduğu ilk günden bu yana vurgulamaktadır. Bu bağlamda 2019-2023 [Stratejik Planı](#) içerisinde yer alan MEF Üniversitesi misyonunun ilk iki maddesinde de "Uluslararasılaşma" yer almaktadır. Bu maddeler;

- İleri görüşlü, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneğine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hâkim, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcılık, girişimcilik ve liderlik özelliklerini araştırma yeterlilikleri ile birleştirerek uygulayabilen, ulusal ve uluslararası alanda çığır açacak mezunlar yetiştirmek,
- Eğitime gönül vermiş, uluslararası bilime ve teknolojiye katkı veren, araştırmacı ve lider akademisyenleri bir araya getirmek ve desteklemektir.

MEF Üniversitesi'nin çok kapsayıcı uluslararasılaşma stratejisi dokümanı üniversitesinin web sitesinde Uluslararası Ofis menüsü altında öne çıkar ve tüm paydaşlara açık bir şekilde yayımlanmıştır ([Policy Statement](#)) ve hedefler net olarak tanımlanmıştır. Örnek olarak, kurumlararası Erasmus anlaşmaları ile ilgili tüm bölümlerin kendi öğrenci sayılarına oranla asgari ve hedef anlaşma sayısı hakkında bir Senato Kararı ([Senate Decision on Target for Erasmus Agreements](#)) bulunmaktadır.

MEF Üniversitesi uluslararasılaşmanın önemini kurulduğu ilk günden bu yana vurgulamaktadır. Uluslararasılaşma politika ve stratejisi MEF bünyesinde henüz öğrenci bulunmazken belirlenmiş ve onaylanmıştır. MEF Üniversitesi Avrupa Birliği tarafından verilen Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi'ni almaya ilk kez 2014 yılında hak kazanmıştır. Uluslararasılaşma politikası devamlı olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. MEF Üniversitesi 2020 yılında 2021-2027 Erasmus Programı dönemini kapsayacak şekilde yeni ECHE'ye başvuruda bulunmuştur. Avrupa Komisyonu'nun kalite değerlendirmelerinde başvuru tam puan ve "mükemmel" notu almıştır ([ECHE Evaluation Report](#)) ve MEF Üniversitesi ECHE kalite sertifikası almaya layık görülmüştür ([ECHE Award Letter](#)).

MEF Üniversitesi'nin tüm akademik programları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi'ne tam uyumlu olarak tasarlanmıştır. Her bir program öğrenme kazanımları ve müfredat yapısında yer alan tüm derslerin katkısı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne ilişkilendirilmiştir. Üniversitemizin her bir akademik programını, global eğitim kurumları ile karşılaştırılarak değerlendirilmiş; öğrenme kazanımları ve müfredat yapıları ise uluslararası akreditasyon standartlarına (örneğin; mühendislik için ABET, işletme eğitimi için AACSB ve EQUIS'e, İlköğretim Matematik Öğretmenliği için EPDAD ve Yabancı Diller Yüksekokulu Equals'a) göre belirlenmiştir.

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

MEF Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri, doğrudan Rektörlüğe bağlı "Uluslararası Ofis" tarafından yürütülmektedir.

Uluslararası Ofis, küresel bağlantılar ve evde uluslararasılaşmanın tüm formlarını destekleyip teşvik etmektedir. Akademik yönetim ile birlikte çalışarak Uluslararası Ofis, öğrenci ve akademik kadronun hareketliliği, ortak lisans, stratejik girişimler, bilgi ve sektör becerileri ittifakı için dünya çapındaki yüksek eğitim kurumlarıyla ortaklıklar kurar.

Uluslararası Ofis fakülte/bölüm değişim programları koordinatörleri ile çalışıp, kurumlararası anlaşmaların onayı, yönetimi ve giden-gelen katılımcı hareketliliği için olan kurumsal prosedürü yönetmektedir.

Uluslararası Ofis, MEF Üniversitesi'ni uluslararası ortakları arasında temsil eder, paydaşlar için ana irtibat noktası olarak hareket eder, içsel ve dışsal olarak farklı uluslararası programlar hakkında bilgi vermekte ve sürekli olarak uluslar ötesi eğitimin yeni biçimlerini araştırmaktadır.

Uluslararası Ofis, değişim öğrencilerinin başvurularını, kabul sürecini ve uluslararası öğrencilerin karşılanıp, yerleştirilmesini koordine eder. Değişim öğrencileri akademik bilgi, pratik konular ve küresel yönleri kombine eden oryantasyon programına katılırlar.

Uluslararası Ofis devamlı olarak performansı değerlendirerek (EK:[International Office Stats and Graphs 2021.pdf](#)) düzenli aralıklarla Üniversite Senatosu'nu bilgilendirmektedir. Planlanan ve gerçekleşen faaliyetler arasındaki fark incelenerek iyileştirme yolları aranmaktadır. Katılımcı memnuniyetine önem verildiğinden çıkış anketleri ehemmiyetle incelenmektedir (EK:

[EUSurvey_5796153-83AF5651-FA38-B3B5-536E12373879E39A.pdf](#)). Avrupa Birliği projeleri söz konusu olduğunda kurum dışı kalite güvence mekanizması çok net bir şekilde belirlenmiştir, her proje için bir ara rapor ve çok kapsamlı bir Nihai Rapor sunulması yükümlülüğü bulunmaktadır. (EK: [21.06.2021 2018 KA 103 Final Report.pdf](#))

5.3. Uluslararasılaşma kaynakları

MEF Üniversitesi'nin başlıca uluslararasılaşma kaynakları arasında nitelikli, deneyimli uluslararası ofis ekibi, değişim ve hareketlilik olanakları ve mali kaynaklar bulunmaktadır. Uluslararası ofis personelinin yetkin, çok dilli, kültürlerarası iletişim ve eğitimde deneyimli olması büyük önem arz etmektedir. 2021 yılında da hareketlilik olanaklarını geliştirmede küresel çaptaki Covid-19 salgınının olumsuz etkilerini görmekteyiz (EK: [Bilateral Agreements by 2021.pdf](#)).

Uluslararası Ofis'e yapmış olduğu yatırımın yanı sıra bireysel hareketlilikler için en büyük mali destek Erasmus Programı kaynaklarından gelmektedir. 2021 yılını da kapsayan farklı yıllara ait Erasmus hareketliliği projelerinden toplam 175.000,00 Euro tutarında bir mali kaynak sağlamıştır (EK: [Erasmus funding available for 2021.png](#)).

5.4. Uluslararasılaşma performansı

2021 yılında da uluslararası hareketliliğe dair her tür faaliyette Covid-19 salgının olumsuz etkileri görülmüştür. 2021 yılının ilk yarıyılında öğrenme hareketliliği katılımcılarının sayısı oldukça düşüktür, yaz aylarında staj hareketliliğine başvurularının normal dönemdeki yarısı kadar seyretmiştir, bunların da bir kısmı süregelen vize ve seyahat kısıtlamaları sebebiyle gerçekleşmemiştir. Bu rakamların normal dönemdeki oranlara yaklaştığı ancak 2021 yılının ikinci yarıyılında görülmüştür. 2021 yılında 22 öğrenme hareketliliği 20 staj hareketliliği ve 3 gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir. (EK: [2021 Erasmus student mobilities.pdf](#)) Personel hareketliliğinde ise gelen olmamış, 2 giden olmuştur. (EK: [Giden-Gelen Staff.pdf](#)) Erasmus harici projeler kapsamında herhangi bir faaliyet gösterilmemiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [21.06.2021 2018 KA 103 Final Report.pdf](#)
- [International Office Stats and Graphs 2021.pdf](#)
- [EUSurvey_5796153-83AF5651-FA38-B3B5-536E12373879E39A.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus funding available for 2021.png](#)
- [Bilateral Agreements by 2021.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Giden-Gelen Staff.pdf](#)
- [2021 Erasmus student mobilities.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların Tasarım Yöntemi, Paydaş Katkısı ve Kamuoyu ile Paylaşım: MEF Üniversitesi tüm fakültelerinde Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) tam uyumlu olarak tasarlanmıştır.

Eğitim-öğretimde kullanılmakta olan Flipped Learning yönteminin benimsenmesi, üniversitenin faaliyete geçmesi öncesinde, biri değişik üniversitelerden öğretim üyelerinin, diğeri ise öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiş iki büyük çalıştay sonucu kesinleştirilmiştir. Programlar, Eylül 2014’de başlayan eğitim-öğretim öncesinde Üniversite Senatosunca onaylanmış ve Yükseköğretim Kurulunun onayından geçmiştir. Akademik programların öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, tüm derslerin kodları, adları, krediler ve ders içerikleri, Yükseköğretim Kuruluna program açma teklifi sunmadan önce MEF Üniversitesi Senato kararıyla onaylanmıştır.

Programlarda; derslerin yarıyıl değişiklikleri, önşartlar, seçime bağlı dersler eklenmesi gibi değişiklik yapılması gerektiğinde, bu değişiklikler ilgili Bölüm Kurulunda ve ardından Fakülte Kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucu Senato Eğitim Komisyonunda ele alınmakta ve Senato tarafından karara bağlanmaktadır.

İç paydaşlar olarak öğrenci ve öğretim üyeleri ve dış paydaş olarak süreklilik içinde temasta olunan sektör temsilcileri ve iş dünyası dinamikleri de dikkate alınarak yeni bir program açma konusunda öneri geliştirilebilir. Yeni bir program açılması süreci, ilgili birimin hazırladığı ve yetkili kurulundan geçirdiği bir dosya ile bir üst kurula başvurması ile başlar. Açılacak programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program kazanımları, dersler ve içerikleri, programın amaçları, öğrenci kabul koşulları ve öğretim üyesi yeterliliği vb. bilgileri içeren bu dosya önce Senato Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatonun olumlu kararı ile Yükseköğretim Kuruluna başvuruda bulunulur. Başvurunun Yükseköğretim Genel Kurunca kabul edilmesi durumunda yeni program açılır. (EK: [MEF Üniversitesi Ders Katalogu_.png](#))

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültemiz Ekonomi Lisans programında, ECON 338 Behavioral Economics dersinde konular işlenirken sıklıkla ekonomi deneylerinden faydalanılmaktadır. Dönem projesi olarak öğrenciler seçtikleri bir ekonomi ya da iş probleminin arkasında yatan davranışsal sebepleri tespit edip buna uygun politika tasarımı yapmaları gerekmektedir. Bu çalışma öğrencilere bir problemi tespit etme, nedenlerini analiz etme ve çözüm için politika tasarlama yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir. (EK: [1.1. Programların tasarımı ve onayı ECON 338.docx.pdf](#))

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, Mimarlık ve İç Mimarlık bölümü ders programları öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uyum sağlamak amacıyla güncellenmiştir. Seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği arttırılmıştır.

Eğitim Fakültemizde; ELT bölümünde yeni ders programı tasarlanırken YÖK'ün İngilizce Öğretmenliği programı için koşul olarak belirlediği öğretmenlik formasyon derslerinin programdan çıkarılmaması esası gözetilmiştir. Buna ek olarak, ELT bölümü mezunlarının sadece İngilizce Öğretmeni olarak istihdam edilmediği gerçeği dikkate alınarak program yeni açılan seçmeli derslerle desteklenmiştir (EK: [ELT Program Değişiklikleri.docx.pdf](#))

Hukuk Fakültemizde; Programların tasarımı ve onayı Hukuk Fakültesi Akademik Kurullarında kapsamı olarak görüşülmekte ve ardından Fakülte Kurulunda karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar Eğitim-Öğretim Komisyonunun incelemesinin ardından Üniversite Senatosunda kesinleştirilmektedir. (Yeni açılan Seçmeli derslere ilişkin örnek bir Fakülte Kurulu kararı için bkz: (EK: [Ek 4 18. Fakülte Kurulu Tutanağı.pdf.pdf](#))

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Her bir programın AKTS sistematğinde program yapısı, hedefleri, multidisipliner ve interdisipliner kazanımları [web sayfalarında](#), [AKTS](#) başlığı altında ve intraweblerinde tanımlanmış durumdadır. Dış danışma kurulları, ABET akreditasyonuna yönelik çalışmaları vb çalışmalar yine bölüm intraweblerinde bulunmaktadır. (EK: [Mühendislik Programları ve Fakülte IntraWeb Arayüzleri.pdf](#))

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz programları 2021 yılında, ders dağılımında değişiklik yapılmamıştır. Programda toplam 10 adet seçme ders bulunmakta, bu dersler toplam ECTS yükünün %20,8'ini oluşturan 50 ECTS değerindedir. Öğrenciler ayrıca farklı online platformlardan fakültenin onayladığı dersleri de alabilmektedirler.

Eğitim Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Lisans programında ders dağılımları 2021 yılında aşağıdaki şekilde güncellenmiştir; (EK: [ELT Bölüm Faaliyet Raporu 2021.pdf](#))

Eski programdaki derslerin dağılımı aşağıdaki şekildedir:

- %17,2 Genel Kültür dersleri
- %31,9 Eğitim dersleri
- %10,5 Seçmeli dersler
- %40,4 ELT Alan dersleri

Yeni programda oranlar aşağıdaki şekildedir:

- %17,2 Genel Kültür dersleri
- %31,9 Eğitim dersleri (EDS 305 dersinin AKTS'i 5 iken ders kodu EDS 306 olarak değiştirilerek AKTS'si 4 olarak verilmiştir. EDS 403 Scientific Research Experience I dersi 4. sınıf 1. dönemden 3. sınıf 2. döneme taşınmıştır.)

%10,5 Seçmeli dersler (Eski programda serbest seçmeli dersler 3. sınıf 1. dönem ve 2. dönem sunulurken, yeni programda 4. sınıf 1. dönem ve 2. dönem açılmıştır. Alan seçmeli dersler ise önceki programda 4. sınıfın 1. döneminde 2, 2. döneminde 1 ders olarak programda verilirken güncel programda 2. sınıf 2. dönemde 1 alan seçmelisi, 4. sınıf 1. döneminde 1 alan seçmelisi ve 2. döneminde de 1 alan seçmelisi olarak programda yer almıştır.)

%40,4 ELT Alan dersleri (ELT 111 Language Use and Communicative Competence I ve ELT 112 Language Use and Communicative Competence II dersleri isim ve içerik açısından ELT 115 Oral

Communication I ve ELT 116 Oral Communication II olarak değiştirilmiştir. ELT 201 ve ELT 202 dersleri birleştirilerek ELT 211 dersi olarak sunulmuştur. ELT 432 Pedagogical Grammar dersi seçmeli dersten zorunlu ders haline getirilmiştir.)

- EK: [2021 Öncesi Program](#)
- EK: [2021 Sonrası Program](#)

1.3. Ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumu

AKTS öğrenci merkezli bir sistem olup, öğrencinin yeterliliği tanımlayan öğrenme kazanımları, beceri ve yetkinlikler elde etmesini gerektiren iş yüküne dayalıdır. AKTS, bir akademik yıl boyunca tam zamanlı bir öğrencinin iş yükünü 60 kredinin belirlediği esasına dayanır. Bu sistem, başarılı bir şekilde denenmiş ve Avrupa çapında uygulanmiş tek kredi sistemidir. Avrupa’da tam zamanlı eğitim programının öğrenci iş yükü, çoğu durumda yıllık yaklaşık 1500-1800 saat olmakta ve bir kredi ise yaklaşık 25-30 çalışma saati anlamına gelmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde program tasarımları ve çıktılarının değerlendirilmesinde, AKTS’yi içsel ve tek kredi sistemi olarak kullanmaktadır. Yıllık iş yükü tam zamanlı bir öğrenci için 60 AKTS; lisans derecesi 240 AKTS, programın şekli ve tezli/tezsiz seçime göre yüksek lisans derecesi 60-120 AKTS ve doktora derecesi 180-240 AKTS’den oluşmaktadır. Müfredat yapısındaki her bir ders için iş gücü tahmin edilmiştir. Bu tahminler, kredi tahsisi için yapılan öğrenci iş gücü anketleri tarafından doğrulanmaktadır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz programlarında; derslerinin AKTS dosyalarında ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumu takip edilebilmektedir. Derslerin ödevleri, sunumlar, makaleler ders kazanımları ile uyumlu şekilde kurgulanmıştır. 2022-2023 döneminden itibaren proje hariç derslerin kazanımları rubrikler yolu ile ölçülebilir hale getirilecektir. Proje derslerinde kazanımlar bütünsel olarak değerlendirilmektedir.

Mühendislik Fakültemiz programlarındaki Derslerin Öğrenme Kazanımlarının, mezuniyet sırasında sağlanması istenen Öğrenci Kazanımları ile ilişkileri bir matris halinde tanımlanmıştır. Ders öğrenme kazanımları ve bu kazanımların kümülatif etkileri ile şekillenen öğrenci kazanımları sürekli olarak ölçölmekte ve bu ölçömler, müfredatın iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. (EK: [Mühendislik Programları ve Fakölte Intra web Arayüzleri.pdf](#))

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

MEF Üniversitesi, AKTS’yi içsel ve tek kredi sistemi olarak kullanmaktadır. Yıllık iş yükü tam zamanlı bir öğrenci için 60 AKTS; lisans derecesi 240 AKTS, programın şekli ve tezli/tezsiz seçime göre yüksek lisans derecesi 60-120 AKTS ve doktora derecesi 180-240 AKTS’den oluşmaktadır. Müfredat yapısındaki her bir ders için iş gücü tahmin edilmiştir. Bu tahminler, kredi tahsisi için yapılan öğrenci iş gücü anketleri tarafından doğrulanmaktadır.

Üniversitemiz genelinde derslerin AKTS formlarında iş yükü ile kredi ilişkisi tanımlanmıştır. Derslerin AKTS formlarında iş yükü ile kredi ilişkisi tanımlanmıştır. Örnek AKTS formu ekte sunulmuştur. (EK: [MEF ECTS Course Information -Sociolinguistics and ELT.docx.pdf](#))

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, öğrencileri ile yapılan toplantılar ve öğrencilerin dönem sonunda doldukları ders değerlendirme anketlerine dayalı olarak öğrencilerin derslere bağlı iş yükü değerlendirilmiştir. Gerektiğinde ders bazında iş yükleri güncellenmiştir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mühendislik programları, ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) kriterlerini ve ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) gereklerini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Mühendislik fakültemiz bölümlerimizin ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu başvurusu 2020 Ocak ayı içerisinde gerçekleşmiştir ve 2021 yılı Kasım ayının ikinci haftasında online olarak değerlendirmeler tamamlanmıştır. Buna göre; ABET değerlendirme heyeti, ABET Genel Kuruluna beş mühendislik programımızın hiçbir sorun olmadan (no shortcoming: no concern, no weakness, no deficiency) 6 yıl akredite edilmesi yönünde öneride bulunacaklarını iletmiştir. Resmi kararın ise Ağustos 2022’de üniversitemize bildirilmesi beklenmektedir. Eğitim Fakültemiz içerisinde yer alan İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümümüz 24.04.2021 tarihinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programımız akredite olmuştur. (EK: [EPDAD Akreditasyon Belgesi.pdf](#)). Yabancı Diller Yüksekokulu (SoFL) Eequals Excellence in Language Education akreditasyon sürecinde başvurular yapılmış, değerlendirme ve izleme süreci ise devam etmektedir. (EK: [SoFL Eequals Application Form.pdf](#)) Mimarlık Programı, NAAB (National Architectural Accreditation Board) ve ayrıca MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) akreditasyon kriterlerini; İç Mimarlık Programı, CIDA (Council for Interior Design Accreditation Board) akreditasyon kriterlerini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Hukuk ve Eğitim Fakülteleri altındaki lisans programlarının sürekli gelişimi için çalışmalar yürütülmekte ve örnek uygulamalar oluşturulmaktadır. Buna bir örnek Hukuk Fakültesinin, hukuk eğitiminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalitenin artırılması kapsamında Türkiye Barolar Birliği ile yakın işbirliğidir. Bu işbirliği kapsamında, Hukuk Fakülteleri için önerilen asgari ölçütlere ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. Bu rapor üniversitemiz Hukuk Fakültesi dahil tüm hukuk fakültelerindeki programların değerlendirilmesi ile ilgili kriterlerin oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde; her dönem düzenli olarak yapılan fakülte toplantılarında öğrencilerin, mezunların ve diğer paydaşların geri bildirimleri de göz önünde bulundurularak ders programları izlenmektedir. Ders yürütücülerinin görüşlerinin ve mezun anketlerinin geri bildiriminin değerlendirilmesinden yola çıkarak ders programında güncelleme yapılmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren Mimarlık ve İç Mimarlık ders programlarındaki teknik çizim becerisinin geliştirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Mimarlık bölümünde Bahar 2021 döneminde 14 olan seçmeli ders sayısı öğrenci sayısı dikkate alınarak 13’e indirilmiştir. Böyle bir indirime gidilirken önceki dönemde açılan dersler ve ihtiyaçlar değerlendirilerek TECH seçmeli dersleri artırılmıştır. “Urban Ecology” ve “Architecture in the Age of Anthropocene” gibi güncel tartışmaları kapsayan ve yapı çevre ile ilişkili dersler eklenmiştir. Güz 2021 döneminde Güz 2020 dönemi ile seçmeli ders sayısı aynı kalmakla birlikte fakültenin Tasarla-Yap programını da destekleyecek nitelikte görülen “Playful Spaces” dersi ve öğrencilerin içinde yaşadıkları kenti daha yakından tanımlarına yönelik “A Sociocultural History of Istanbul” dersleri eklenmiştir. İç Mimarlık Bölümünde Bahar 2021’de 9 olan seçmeli ders sayısı öğrenci sayısı dikkate alınarak 7’ye indirilirken öğrenci ihtiyaçları göz önüne alınarak daha önce 1 olan TECH seçmeli ders sayısı 3’e çıkartılmıştır. Bunlara ek, iç mimarlık alanında güncel tartışmalara yer veren “Interior Urbanism” seçmeli dersi programına eklenmiştir. Güz 2021 döneminde ise Güz 2020’de 7 olan ders sayısı öğrenci sayısı dikkate alınarak 9’a çıkartılmıştır. Öğrenci ilgisine göre devam eden derslere, öğrenci talepleri doğrultusunda yenileri eklenmiştir.

Eğitim Fakültemizde; 2021-2022 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere ELT programında değişikliğe gidilmiştir. (EK: [ELT Bölüm Faaliyet Raporu 2021.pdf](#))

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 2021 yılı Öz Değerlendirme Raporu’nda iletilen program değişiklikleri aşağıdaki şekilde olmuştur.

- Fakülte kararına uygun olarak Topluma Hizmet dersinin 1. Sınıfta değil, EDS 101 kapsamında yapılan gönüllülük faaliyetleri ile çakışmaması için 2. Sınıf Bahara alınmasına,

- Yine fakülte kararına uygun olarak öğretmen adaylarına araştırma için gerekli süreyi vermek adına uygulamada olduğu gibi Bilimsel Araştırma Deneyimi I'nın 3. Sınıf bahar dönemine ve Bilimsel Araştırma Deneyimi II'nin 4. Sınıf Güz dönemine alınmasına,
- ELE 206, ELE 208, MATH 335 derslerinin öğrenci yükü, dersi veren hocaların görüşü ve önemleri göz önüne alınarak 4 AKTS'den 5'e çıkarılmasına,
- ELE 103 dersinin 6 AKTS'den 5 AKTS'ye düşürülmesi ve Ayrık Matematiğe Giriş dersinin 4'ten 5 AKTS'ye çıkarılmasına böylece alan derslerinin kredisinin daha çok artmasına,
- Akreditasyonda önerildiği gibi seçmeli ve diğer alan derslerine ekleme yapılmıştır. 1. Yıl bahar dönemine Matematik Felsefi dersi eklenmiştir (yeni programda önerilen derslerden biridir) (2 AKTS). Ayrıca 2 serbest 3 alan seçmeli, 3 alan 2 serbest seçmeli olarak değiştirilmiştir. Yapılan değişiklikler sonucu 240 AKTS'yi korumak için 1 serbest seçmeli azaltılmış, sonuç olarak 3 alan seçmeli 1 serbest seçmeli olarak seçmeliler değiştirilmiştir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, fakülte bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görevlerine devam etmektedir. Komisyonlar birbirleriyle koordineli olarak çalışmakta ve öğrencilerin başvuruları ya da katılımını gerektiren süreçler fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

Fakültelerimiz ve bölümlerde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için komisyonlar bulunmaktadır (örn. Staj Komisyonu, Disiplin Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü, MOOC Koordinatörlüğü vb.). Ayrıca yarı-zamanlı ders veren hocalarla MEF Eğitim Fakültesine özgü eğitim-öğretim yöntem ve programlarına adapte olabilmelerini sağlamak için oryantasyon düzenlenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ELT Program Değişiklikleri.docx.pdf](#)
- [MEF Üniversitesi Ders Katalogu_.png](#)
- [1.1. Programların tasarımı ve onayı ECON 338.docx.pdf](#)
- [Ek 4 18. Fakülte Kurulu Tutanağı.pdf..pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ELT Bölüm Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [MEF ECTS Course Information -Sociolinguistics and ELT.docx.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EPDAD Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik olarak dijital eğitim platformlarındaki gelişmeler takip edilmekte ve Perusall ve Sutori gibi platformlar öğretim teknikleri arasına katılmaktadır. Tasarla ve Yap eğitimi yanında DO3 (Tasarım-Detay-Çizim) gibi yaparak öğrenmeyi teşvik eden ders içerikleri programda yer almaya devam etmektedir.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, derslerde anlatım, tartışma, küçük ve büyük grup çalışmaları, sunum gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. MEF Eğitim Fakültesinin genelinde uygulanan "DERSDEM Modeli" ile öğrencilerin kuramsal derslerin gündelik hayatla olan ilişkisini fark edip deneyim kazanacakları projeler yapmaktadırlar. Online olarak devam eden derslerde güncel platformlar ve araçlar takip edilmektedir. Ayrıca "Okulda Üniversite" modeli çerçevesinde ELT öğrencileri 3. sınıfta haftanın iki günü, 4. sınıfta ise haftanın üç günü MEB'e bağlı okullarda staj yapmaktadırlar. (EK: [Örnek 3. sınıf ve 4. sınıf staj portfolyoları](#)) Derslerimizin değerlendirme süreçleri proje tabanlı bir öğretim tasarımı içermektedir. Bu bağlamda derslerin final sınavları final projesi formunda yürütülmektedir. (EK: [Uygulanmış örnek final proje yönergesi](#))

Üniversitemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı EPDAD akreditasyon süreç dökümanında belirtildiği üzere; kültürel anlamda zengin ve çok yönlü bir bakış açısı geliştirebilmek ve okul üniversite işbirliğini tam olarak uygulayabilmek için MEF Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programı öğrencileri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Öğretmen Yetiştirme Lisans Programı'nda bilinen derslere ek olarak Kültürel Beceriler, Matematik Öğretmenliğine Giriş, iki yıla yayılmış staj programı vb. gibi fakültemize özgü, Okulda Üniversite Modeli'ne dayalı geliştirilmiş dersler alırlar. Okulda Üniversite Modeli, fakülteye özel dersler ve staj programı ile ilgili bilgiler 1. Bölümde ekleriyle beraber özetlenmiştir. MEF Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programı, zorunlu alan eğitimi, eğitim bilimleri ve temel bilimler

derslerinin yanı sıra seçmeli derslere de yer vermektedir. Seçmeli dersler ise son yıllarda matematik öğretmenlerinin mesleki gelişiminde ve çevrim içi eğitimde önem kazanan eğitim teknolojileri, kodlama, flipped learning (ters yüz eğitim) temalarında açılmıştır.

- EK: [EPDAD Kararı_176 - MEF Üniversitesi.pdf](#)
- EK: [EPDAD Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültemiz Ekonomi Lisans programında, ECON 206 Game Theory dersinde oyunlaştırma (gamification) tekniğiyle öğrenciler her hafta 1 ile 100 arasında bir sayı seçerek kendilerine verilen QR kodu üzerinden oy kullanmakta ve oyların dağılımı scienceexperiment.online/classroom adresinde toplanmaktadır. Sınıf ortalamasının yarısına en yakın sayıyı oylayan katılımcı o haftanın kazananı olur ve kullandığı oy dönem sonu notuna bonus olarak eklenir. Her hafta işlenen konular çerçevesinde öğrenciler hem oyunu optimal şekilde nasıl oynamaları gerektiğini öğrenmekte, hem de derse katılımları ve ilgileri artmaktadır.

- EK: [2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri ECON 206.pdf](#)
- EK: [2.2. Ölçme ve değerlendirme örnek ECON 206.pdf](#)

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Hukuk Fakültemizde; İngilizce seçmeli ders kredileri yalnızca 4 ECTS'dir. (2016 yılı öncesi girişliler 2 ECTS'lik alan dışı ders alabilirler.) Seçilen dersler toplamda 4 ECTS olacak şekilde birleştirilerek transkriptlerine aktarılacaktır. Bu nedenle toplamı 4 ECTS olacak şekilde ders seçmelisiniz. Örneğin; Identifying Entrepreneurial Opportunities (1 ECTS) ve Preparing to Network in English (3 ECTS) dersleri bir arada toplam bir adet İngilizce alandışı seçmeli (4 ECTS) değerinde olacaktır. Hukuk Fakültesinde online platformlar üzerinden alınabilecek maksimum kredi 8 ECTS'dir. Daha önceden 8 kredilik online platform dersi (coursera gibi) alıp saydırılması halinde, öğrencilerin aldığı dersler transkripte yansıtılmayacaktır. Derslerin saydırılabilmesi için, 20 Ağustos 2021 saat 17.00'ye kadar derslerin bitirilmesi ve öğrencilerin dersten çıkarımlarını aktardıkları 10 dakikalık bir sunum videosu hazırlayıp, koordinatör hocanızdan randevu alarak, yapılacak değerlendirme sonucunda en az 75 almış olma şartı getirilmiştir. (EK: [Hukuk Fakültesi Online Platform Dersleri Duyurusu-Yaz 2020-2021.pdf..pdf](#))

Mühendislik Fakültemizin bölümleri Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makina Mühendisliği bölümlerimizin ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu 2020 Ocak ayı itibariyle başvuru gerçekleşmiş ve pandemi koşulları nedeniyle 1 yıl ertelenen üniversite ziyareti 2021 yılı Kasım ayının ikinci haftasında online olarak tamamlanmıştır. Amerika'dan 5 Değerlendirici ve 1 Başkan, mühendislik programlarımızı ABET kriterlerine göre incelemiştir; öz değerlendirme raporlarımız, kanıt dokümanlar ve laboratuvar ziyaretleri üzerinden yapılan ayrıntılı değerlendirmeler; öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz, mezunlarımız, programlarımızın endüstri danışma kurulu üyeleri ve yöneticilerimizle yaptıkları görüşmeler sonucunda 19 Kasım 2021, Cuma günü, Temmuz 2022'de toplanacak olan ABET Genel Kurulunda programlarımızla ilgili olarak önerileri rektörümüze sunmuştur. Buna göre; ABET değerlendirme heyeti, ABET Genel Kuruluna beş mühendislik programımızın hiçbir sorun olmadan (no shortcoming; no concern, no weakness, no deficiency) 6 yıl akredite edilmesi yönünde öneride bulunacaklarını iletmıştır. Resmi kararın ise Ağustos 2022'de üniversitemize bildirilmesi beklenmektedir.

Mayıs 2020 itibariyle öğrencilerimizin kullanımına açılan MOOC platformları, Coursera, edX ve LinkedIn Learning üzerinden ücretsiz olarak derslere erişmekte ve sertifika alabilmektedirler. Öğrenciler bu platformlardan ilgi duydukları alanlarda dersler alarak kendilerini geliştirebileceği gibi sertifikalarını seçmeli dersler yerine saydırabilmektedir. Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme

Uygulamaları Araştırma Merkezi (CELT) tarafından yürütülen operasyon ile bu platformların kullanımı “Aylık Teknoloji Raporları” ile takip edilmektedir. Üniversitemiz kullanımına aktif olarak ÜYBS ve LinkedIn Learning üzerinden alınarak sertifikasyon da yapılabilen Six Sigma Belt Modeli ile tasarlanmış eğitimler tanımlanmış ve üniversitemiz içerisinde herkesin uluslararası standartlarda kalite eğitimi alması hedeflenmiştir.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize iki yolla öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunlardan biri ÖSYS sonrası ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerdir. Bu öğrenciler, yine ÖSYM'nin belirlediği takvim dahilinde, gerekli belgeler ile Üniversitemize başvurarak kayıt işlemlerini tamamlamaktadırlar. Tüm bu süreç ilgili takvim döneminde Üniversitemizin ve ÖSYM'nin ÖSYS sonuç sayfasında tanımlanmaktadır.

Diğer öğrenci kabulü ise yatay geçişler ile sağlanmaktadır. Bu konuda Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde Üniversite Senatosu kararıyla kontenjanlarını ve yatay geçiş kurallarını belirlemektedir. Bu kural ve kontenjanlar ilgili takvim döneminde Üniversitemizin web sitesinde yayınlanarak öğrencilere çevrimiçi başvuru yapma olanağı sağlanmaktadır. Yapılan başvurular Fakültelerin ilgili komisyonlarınca belirlenen kurallar açısından değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurullarının aldığı kararları takiben değerlendirme sonuçları yine Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Dileyen öğrenciler yayınlanan takvim döneminde Üniversitemize kayıtlarını yaptırarak eğitim-öğretime devam etmektedirler.

MEF Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı'nda tüm öğrencilerini %100 ve %50 oranında burslu olarak alıyor. Tam ve kısmi bursların toplam oranı; %57,2 tam bursa eşdeğer olan MEF Üniversitesi'nde burs olanaklarının amacı; eğitim-öğretimi desteklemek, başarılı öğrencileri teşvik etmek, öğrencileri yüksek düzeyde akademik çalışmalara yönlendirmek, ulusal ve uluslararası alanlarda MEF Üniversitesi adını duyurmaktır. Burslar ve Ücretler [aday öğrenci sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans programına yeni kayıt yaptıran öğrenci; daha önce kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda alıp başardığı derslerden muaf tutulması isteğinde bulunabilmektedir. Bu derslerin içeriği ve yükü MEF Üniversitesinde verilen derse uygun bulunması ve ilgili fakülte tarafından onaylanması halinde muafiyet sağlanmaktadır. Ayrıca, Senato kararı uyarınca, Matematik, Fizik ve Genel Kimya gibi derslerden muafiyet sınavı yaparak başarılı olmaları durumunda bu derslerden muaf tutulabilmektedir. Bunun yanı sıra, Hukuk ve Sanat Tasarımı ve Mimarlık Fakültelerinde yürütülen programlarda kurum dışından alınan sertifikalar uygun bulunduğu takdirde kredilendirilerek öğrenci transkriptine işlenmektedir.

Öğrencinin Üniversiteye Uyum:

Her akademik yılın başında iki gün boyunca bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu programda yeni öğrencilere üniversite, İngilizce Hazırlık Okulu, lisans programları, kültür, sanat ve spor alanlarındaki öğrenci kulüpleri, kampüste yaşam ve yurtlar hakkında bilgiler verilmektedir. Bu program yeni öğrencilerin daha önceki dönemde kayıt olan öğrencilerle tanışmasına da olanak sağlamaktadır. Ayrıca, her öğrenciye kayıtlı birlikte bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve öğrencilerin danışmanları ile her fırsatta görüşmeleri teşvik edilmektedir.

Öğrenme ve Öğretme Mükemmeliyet Merkezi tarafından, akademik ve sosyal danışmanlık kapsamında öğrenci akademik destek platformu, öğrenci rehberlik programı, kişisel gelişim programları yürütülmektedir. Bu programlar hem bilgisayar ortamında çevrimiçi olarak hem de yüz

yüze görüşme yöntemiyle yürütülmektedir.

Akademik Başarının Ödüllendirilmesi:

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için, MEF Üniversitesi bütün öğrencilerine değişen oranlarda burs vermektedir. Bunlar çeşitli yüzdelerde YKS Yüksek Başarı Bursları, Dr. İbrahim Arıkan Üstün Başarı Bursudur. MEF Üniversitesinde burssuz öğrenci bulunmamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri ECON 206.pdf](#)
- [ELT Final Projects.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Ölçme ve değerlendirme örnek ECON 206.pdf](#)
- [EPDAD Kararı_176 - MEF Üniversitesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Hukuk Fakültesi Online Platform Dersleri Duyurusu-Yaz 2020-2021.pdf..pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz programlarındaki dersler, McGraw-Hill, Pearson ve Cengage yayınevleri ile anlaşmalarımız uyarınca dijital platformlar ile desteklenmektedir. Söz konusu platformlar, e-kitabın/kitap pdf'inin çok ötesinde, öğrenmenin kişiselleştirilmesini mümkün kılan yapay zeka uygulamaları içermektedir.

2020-2021 yılında okul kütüphanesinde Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yararlanabileceği mimarlık, iç mimarlık, sanat ve tasarım alanındaki kitap ve dijital kaynak sayısı

önemli ölçüde artırılmıştır. Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinden bulunan FADA LAB ve Ahşap Atölyesi öğrencilerin özellikle proje derslerinde maket çalışmalarını desteklemek üzere çeşitli aletlerin yanında 3D yazıcı ve lazer kesim araçlarını da içeren laboratuvar yer almaktadır ve ekipmanları sürekli zenginleştirilmektedir.

Üniversiteniz Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından operasyonu yürütülen edX, Coursera, LinkedIn Learning platformlarının öğrencilerin kullanımına açılması ve takibi aylık teknoloji raporları ile yapılmaktadır. MEF Üniversitesi Ters-Yüz Edilmiş Eğitim modeli olan Flipped Learning performansının ölçülmesi, Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları Araştırma Merkezi (ÖÖUAM) Direktör Yardımcısının doktora tezi konusudur. Ekte tarafınıza üniversitemiz Ocak-Aralık 2021 tarihleri için aylık raporların ekran görüntüsü verilmiştir. (EK: [Teknoloji Raporları.png](#), EK: [CELT Tech Report \(December, 2021\)-2.pdf](#)), Blackboard sisteminin kullanım verileri örnek olarak sunulmuştur. Öğrencilerimizin aktif kullanımı 2021 yılı içerisinde her ay artan bir grafik göstermiştir. (EK: [Blackboard Kanıt.pdf](#)) MEF Üniversitesi SIS ve Blackboard sistemleri birbirine tam entegreli şekilde çalışmaktadır. SIS’de öğrenci işleri tarafından yapılan bir ders veya kullanıcı değişikliği Blackboard her gün saat 12.00 ve 18.00’de yansımaktadır. ÖÖUAM 2021 Öz Değerlendirme Raporu kaynaklı verilerde görülmüştür ki: (EK: [LinkedIn Learning Kanıt.pdf](#))

- LinkedIn Learning içerisinde izlenen ders sayısı: 38.705
- LinkedIn Learning sistemine giriş yapan kullanıcı sayısı: 3.779
- LinkedIn Learning sisteminde izlenen video sayısı 198.791 iken videoların %83.8 bitirilme oranı göze çarpmaktadır.
- edX platformundan toplamda alınan ders saat sayısı 537,000 iken, 576 ders üniversitemiz tarafından bitirilmiştir. (EK: [edX Kanıt.pdf](#))

MEF Üniversitesi Flipped Learning modelini geliştirmek kapsamında çalışmalarını yürüten ÖÖUAM, 2021 yılı içerisinde yurt içi ve yurt dışında organizasyonlara katılım göstermiştir.

Bu çalışmalar:

- Kuzey Colorado Üniversitesi için 1 x 2 günlük atölye çalışması, 10 katılımcı
- MEF Okulları için 4 x 3 saatlik atölye çalışmaları, 20 katılımcı
- ÖÖUAM’nin yürüttüğü FL konulu mentorluk programı sayısı ve bu programlara katılım oranı Akademik birimlerin gerçekleştirdiği FL konulu toplantı sayısı ve bu toplantılara katılım oranı
- MEF’te tüm öğretmenler için 2 x 1,5 saatlik atölye çalışmaları
- Yeni öğretmenler için 4 x 2 saatlik atölye çalışmaları (Ocak 2021) 12 katılımcı
- Yeni öğretmenler için 4 x 2 saatlik atölye çalışmaları (Eylül 2021) 15 katılımcı
- Hazırlık öğretmenleri için 4 x 3 saatlik atölye çalışmaları, 8 katılımcı
- MOOC koordinatörleri, 6 katılımcı için 4 x 1 saatlik atölye çalışmaları

şeklinde sıralanır.

Hukuk Fakültesi için, öğrencilerine iletilen duyurularda Coursera, edX, LinkedIn Learning gibi

online ders platformlarından yaz okulunda da ders alınabildiği duyurulmuş ve örnek dersler sunularak öğrencilerin yaz dönemini değerlendirmelerine teşvik edilmiştir. Bu online dersler arasından, aşağıdakilere 2020-2021 Yaz okulunda kredi sınırınıza sayılmaksızın kayıt olabilir ve sertifika alarak dersi, Fakültenizin belirlediği usul ile verdiğiniz takdirde, transkriptinizde seçimlik ders olarak sayılabilmektedir. (EK: [Hukuk Fakültesi Online Platform Dersleri Duyurusu-Yaz 2020-2021.pdf..pdf](#))

Coursera:

Hukuk Fakültesi Alan Seçmelisi olarak

- American Contract Law I - Yale University (4 ECTS)
- American Contract Law II - Yale University (4 ECTS)

Alandışı Seçmeli olarak

- Social Psychology (Wesleyan University) (4 ECTS)

edX:

Hukuk Fakültesi Alan Seçmelisi olarak

- Indigenous Peoples' Rights - Columbia University (4 ECTS)

Alandışı Seçmeli olarak

- How to Design a Successful Business Model - Delft University of Technology (4 ECTS)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenme ve Öğretme Mükemmeliyet Merkezi tarafından, akademik ve sosyal danışmanlık kapsamında öğrenci akademik destek platformu, öğrenci rehberlik programı, kişisel gelişim programları yürütülmektedir. Bu programlar hem bilgisayar ortamında çevrimiçi olarak hem de yüz yüze görüşme yöntemiyle yürütülmektedir.

[Profesyonel Gelişim Merkezi](#); öğrenci ve mezunların kendileri ve iş dünyasını tanımaları, kişisel ve profesyonel gelişimlerini sürdürmeleri ve kariyerleri konusunda bireysel özelliklerine uygun hedefler belirleyip bilinçli tercihler yapmalarına destek olma amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrenci ve mezunların kişisel, sosyal ve profesyonel anlamda donanımlı bireyler olarak hayata geçişlerini kolaylaştırmak için farklı yöntemlerle, çeşitli konularda danışmanlık hizmetleri, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Hizmetleri:

- **Kariyer Danışmanlığı:** Öğrenci ve mezunların kariyer hedeflerinin şekillendirilmesi, kişisel özelliklerine uygun kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve tercihlerinin yapılması.
- **Staj / İş Olanakları:** Staj programları ve kısmi / tam zamanlı iş olanakları kapsamında özgeçmiş hazırlanması, staj / iş aranması, mülakat teknikleri ve şirketlerle iletişim konularında öğrencilere destek sağlanması, iş dünyası ile sürekli etkileşim içinde olarak potansiyel staj ve kısmi / tam zamanlı iş fırsatlarını öğrenci ve mezunlar ile paylaşılması
- **Eğitim / Çalıştay:** Öğrenci ve mezunların profesyonel gelişimine destek olmak amacıyla farklı konularda düzenlenen eğitim ve çalıştaylar (özgeçmiş / ön yazı hazırlama, iş arama yöntemleri,

mülakat teknikleri, vaka analizleri vb.).

- **Sosyal Sorumluluk:** Öğrenci ve mezunların kişisel gelişimlerine destek olmak ve topluma fayda ve değer katmaları amacıyla ilgi alanları ve ihtiyaçlarına uygun sosyal sorumluluk organizasyon / projelerine katılımları.
- **Şirket Tanıtımları:** Özel sektör ve sosyal sorumluluk kapsamında farklı organizasyonlar tarafından seminer / paneller düzenlenmesi.
- **Kariyer / Mülakat Günleri:** Farklı uzmanlık alanları ve çeşitli kariyer olanaklarını sektör özelinde bir araya getiren kariyer / mülakat günleri / zirveleri düzenlenmesi. Şirket temsilcileri ile öğrenci ve mezunlara birebir görüşme imkanı sağlanması şeklinde sıralanır.

3.3. Tesis ve altyapılar

62.000 m2 lik kültür-sanat, eğlence, eğitim ve iş dünyasını, bir araya getiren bir tesisin içerisinde yer alan üniversitemiz öğrencileri spor, konser, müzikal, sergi, kongre, eğitim, seminer, alışveriş ve yeme-içme imkanlarına indirimli ve öncelikli bir şekilde ulaşabilmektedir. Üniversitemiz yemekhanesi toplam olarak 553 m2'dir.

Kütüphane

Kütüphane fiziksel alanı bir yaşam merkezi olarak değerlendirmekte, bu kapsamda kullanıcıların bilgi hizmetlerine erişimleri kolaylaştırılırken aynı zamanda bireysel ve grup çalışmaları desteklenmektedir.

Oturma Kapasiteleri (440 Kişi) :

- 350 kişi (Merkez Kütüphane)
- 90 kişi (Study Hall) (C blok kat 2, C Blok Kat 3)

MEF TEKMER

MEF Üniversitesi UNIQ Maslak Kültür Merkezi içerisinde yer alan 1706 m2'lik bir alanı Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurmak üzere kiralamıştır. Renovasyon çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Birimi:

Okulumuzda sağlık hizmeti C blok 1. Katta bulunan Sağlık Ünitesinde verilmektedir. Sağlık hizmetini tam zamanlı olarak (hafta içi 08:00-17:00) Ameliyathane ve İşyeri Hemşiresi Çiğdem K. Saraç tarafından verilmektedir. Hemşire Saraç aynı zamanda yaşam koçu, ilk yardım eğitmeni ve aile danışmanıdır. İşyeri hekimliği ve iş sağlığı ve güvenliği hizmeti Akya OSGB firmasından hizmet alımı yoluyla karşılanmaktadır. Bu firmadan biri doktor, biri de iş sağlığı ve güvenliği uzmanı olmak üzere iki kişi iki haftada bir (Pazartesi günleri saat 09:00-13:00 arasında) hizmet vermektedir. Bu konudaki çalışma saatleri ve prosedürleri 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununa bağlı iş yeri hekimi ve iş sağlığı ve güvenliği uzmanı çalışma yönetmeliğine göre düzenlenmektedir. Üniversitemizde, günde ortalama 10-20 hastaya (okulun doluluk ve yoğunluk derecesine göre hasta sirkülasyonu da farklılık göstermekte) hizmet verilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık:

[MEF Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Hizmeti](#) iki Uzman Psikolog tarafından verilmektedir. Psikologlarımızdan birisi haftada iki gün (Pazartesi ve Çarşamba günleri sabah 10:00-12:00 arasında) hizmet sunmaktadır. Diğer haftanın 5 günü 08:30 ile 17:00 saatleri arasında hizmet

vermektedir. Okul çalışanlarından ve öğrencilerinden hizmet almak isteyen herkes randevu olarak psikolojik danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Psikolojik danışmanın dışında danışmanlık almak isteyen çalışanlara ve öğrencilere Sağlık Üniversitesinde aile danışmanlığı, yaşam koçluğu eğitimi ve çalışmaları hakkında yardımcı olunmaktadır. Bunun dışında sağlığı geliştirici, yaşamı kolaylaştırıcı pratik uygulama ve beslenme ve spor şekilleri ile ilgili bilgi almak isteyenlere de hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi C blokta yer alan HANGAR adlı öğretim mekanına sahiptir. Burada sahip olduğumuz kültür, hem öğrencilerin hem de akademik personelin dahil olduğu paylaşım ve birlikte üretime dayanmaktadır. Akademik kadromuz kadar başarıları ile gurur duyduğumuz öğrencilerimiz ve benzersiz paylaşım mekanımız, öğrencilerimizin ikinci evi olan [FADA](#) Hangar da bulunmaktadır. FADA Hangar fakültenin tüm öğrencilerinin aynı anda stüdyo yapabilmelerini sağlar. Hangar'ın tasarımı ile ekip farklı kullanım biçimlerine ve değişime imkan tanıyabilmeyi hedeflemiştir. FADA LAB ve Ahşap Atölyesi'nin alet ve ekipmanları gereksinimler bağlı olarak arttırılmaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerimiz için Üniversitemizde MEF Engelsiz Birimi kurulmuştur. Bu birim engelli öğrenciler için çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenme olanaklarına zahmetsizce ulaşabilmeleri için engelli öğrencilerimize azami kolaylık sağlanmaktadır. İki yürüme engelli öğrencimiz bulunmaktadır ve bu öğrencilerimizin talepleri ivedilikle karşılanmaktadır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Spor ve Kulüp Etkinlikleri:

Öğrencilerin üniversite hayatları boyunca, sadece akademik olarak değil, sportif ve kültürel etkinliklerle de potansiyellerinin farkına varmaları amacıyla kurulan Spor ve Kulüp Etkinlikleri Koordinatörlüğü, öğrencilerimizin farkındalık kazanmalarına ve sorumluluk almalarına olanak sağlama, bunları yaparken de yaratıcılıklarını ortaya koyabilecekleri ve ilham alabilecekleri fırsatlar sunma bilinciyle çalışmaktadır.

Etkinlik sürecinde; projelendirme, planlama, bütçelendirme ve süreç takibi konularında kulüplere destek veren Spor Koordinatörlüğü, öğrencilerin sosyal yönden gelişmelerini desteklerken, bu etkinlikler aracılığı ile, takım çalışması, kişisel gelişim, süreç yönetimi gibi konular ile, üniversite hayatına uyumun yanında, üniversite sonrası hayat için de öğrencilere tecrübe kazandırmayı hedeflemektedir. Gönüllülük esasına dayanan çalışmalarla, kısa ve uzun vadeli projelerle, üniversiteler arası müsabakalarla, takım ruhu kazanmış, temsil yeteneği güçlü, spor yapma alışkanlığı edinmiş mezunlar vermek amacıyla üniversitemiz bünyesinde 61 öğrenci kulübü ve 14 spor takımı bulunmaktadır.

- EK: [2021 Ocak-2021 Aralık Kulüp Etkinlik Döküman Ayrıntıları - Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- E K : [2021 Ocak-2021 Aralık Kulüp Etkinlik Döküman Ayrıntıları- Kulüp Etkinlik Dökümanları.pdf](#)

MEF Üniversitesi Kütüphanesi

MEF Kütüphane hizmetlerinin tamamına [web sayfası](#) üzerinden 7/24 erişmek olanaklıdır. Kampüs dışı erişim, online oda rezervasyon sistemi, online kullanıcı hesabı vb pek çok web tabanlı hizmete doğrudan MEF Kütüphane web sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

2016 yılında oluşturulan MEF Üniversitesi Akademik Kurumsal Arşiv sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. 2021 yılı sonu itibarıyla 1625 adet bibliyografik künye girişi yapılmış olup akademik personel tarafından bilimsel ve akademik faaliyetlere ait girişler düzenli olarak yapılmaktadır.

MEF Kütüphane, güçlü ve uluslararası standartlarda bir bilişim altyapısına sahiptir. Kullanılmakta olan otomasyon programı SirsiDynix- Symphony, 2021 yılında değiştirilmiş ve dünya çapında en çok kullanılan kütüphane otomasyon sistemleri arasında yer alan açık kaynak kodlu KOHA entegre kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Her noktasında kablosuz internet ağına erişim olanağı bulunan MEF Kütüphanede basılı yayınların ödünç verme, sayım ve güvenlik işlemleri RFID sistemi üzerinden yürütülmektedir. HERMES Projesi MEF Üniversitesi Kütüphanesi tarafından yürütülmektedir.

- EK: [HERMES 2021 Agreement.pdf](#)

MEF Üniversitesi Kütüphanesinin misyonu:

Sahip olduğu farklı türden bilgi kaynaklarını (basılı ve elektronik kitaplar, basılı ve elektronik dergiler, online veritabanları, akıllı cihazlar vb) kullanarak, hizmet verdiği grupların zamanla değişen bilimsel, akademik, entelektüel ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran kaliteli bilgi hizmetleri üretmek ve kullanıcılarının hayat boyu öğrenme aktivitelerini desteklemektir.

MEF Üniversitesi Kütüphanesinin vizyonu;

Yenilikçi, akılcı ve akademik etik kuralları çerçevesinde kaliteli bilgi hizmetleri üretmek, bireysel ve kurumsal işbirliği ve iletişim kanallarını etkin olarak kullanarak ulusal – bölgesel düzeyde akademik kütüphaneler arasında liderlik sorumluluğu üstlenmektir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [edX Kanıt.pdf](#)
- [Blackboard Kanıt.pdf](#)
- [CELT Tech Report \(December, 2021\)-2.pdf](#)
- [Teknoloji Raporları.png](#)
- [LinkedIn Learning Kanıt.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Ocak-2021 Aralık Kulüp Etkinlik Döküman Ayrıntıları - Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [2021 Ocak-2021 Aralık Kulüp Etkinlik Döküman Ayrıntıları- Kulüp Etkinlik Dökümanları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

MEF Üniversitesi Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre, atama ve yükseltmelerde, eser koşulu ve yurtdışı deneyimine öncelik verilmektedir. İlk işe alım/ilk kadroya atamalarda, diğer koşullarda eşitlik olması halinde yurt dışı deneyimi olan adaylara öncelik tanınmaktadır. Sonuç olarak Doktoralı öğretim elemanlarının yarıya yakını yurtdışı doktoralıdır. Yurtiçi doktoralı olan öğretim elemanlarının da zengin yurtdışı deneyimi bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesinde, araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar izlenmektedir.

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre ve MEF Üniversitesi Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde belirtilen koşullara göre istihdam edilmektedir. Herhangi bir akademik birimde, tam zamanlı öğretim üyesi ihtiyacının ortaya çıkması halinde, birim önerisi, gerekçesi ile birlikte, Dekanın görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunulur.

Üniversite Yönetim Kurulu, yükseköğretim mevzuatında öngörülen asgari koşulların sağlanması kaydıyla, öğretim üyesi tedarikinde araştırma, eğitim-öğretim, hizmet ve uygulama olarak belirlenen dört temel alanın bütününde kendisini ispat etmiş veya potansiyeli yüksek adaylar arasından belirlenmek üzere kadro ilanı sürecini başlatmak üzere idari birimlere gerekli bilgilendirmeyi yapar. Öğretim üyeliğine başvurular iki bölüm altında değerlendirilir. Birinci bölüm, uluslararası ve ulusal indeksli dergi makaleleri, kitap, proje, rapor ve sergilenen eser/gerçekleştirilen performans alanlarındaki faaliyetlerini kapsar; ikinci bölüm ise ulusal ve uluslararası toplantı bildirileri gibi yayın etkinliklerini, fikri mülkiyet ve sektör deneyimini; verilen lisans/lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri vb. ile eğitim-öğretime katkı ve ulusal ve uluslararası mesleki üyelikler, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki hakemlik görevi gibi hizmet alanlarını kapsamaktadır.

İlk işe alım/ilk kadroya atamalarda, diğer koşullarda eşitlik olması halinde yurt dışı deneyimi olan adaylara öncelik tanınabilir, sonraki kadro yükseltmelerinde ise, MEF Üniversitesi tarafından uygun görülen yurt dışındaki uluslararası eğitim ve araştırma kurum ve kuruluşlarında en az toplam bir öğretim yılı (iki dönem) öğretim veya araştırma yapmış olma koşulu aranır. İki öğretim döneminin (yarıyıl) aynı yıl olması şart değildir. Bu koşul, Hukuk Fakültesi için uygulanmamaktadır.

Akademik kadronun oluşturulmasında uzmanlık alanlarının belirli bir genişlik oluşturmaya ve aynı zamanda bir arada değerlendirildiklerinde ülkemiz için öncelikli alanlarda birbirlerini tamamlayan bir yapıda olmasına önem verilmektedir. Bu yapı, ders görevlendirmelerinde farklı uzmanlık ve yetkinliğe sahip öğretim üyelerinin dengeli bir dağılımla ders üstlenmelerine olanak sağlamaktadır.

Ders görevlendirmeleri, yetkili kurullarda nihai karar haline dönüştürülmeden önce öğretim üyelerinin fikirlerinin alındığı bir ortak bir çalışma yapılmaktadır. Üniversitemizin, eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayı ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır.

Tam zamanlı öğretim üyelerinin yükünü, araştırma çalışmalarına da yeterli zamanı ayırmaları için makul düzeyde tutmak ve/veya özel uzmanlık gerektiren dersler için dışarıdan yarı-zamanlı öğretim elemanı katkısı alınmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçiminde, İngilizce yeterliliği ve verecekleri dersle ilgili deneyimli olmaları şartı aranmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyesi yetkinliklerinin geliştirilmesinde araştırma görevlilerinin lisansüstü çalışmalarını desteklemek amacıyla yurtdışı araştırma faaliyetleri ücretli-ücretsiz görevlendirmeler aracılığıyla desteklenmektedir. Hukuk Fakültemiz için (Araştırma görevlisi listesi ve görevlendirmeleri ekte sunulmuştur. (EK: [2021 Hukuk Fakültesi Araştırma Görevlileri ve Yurt Dışı Görevlendirmeler.pdf](#))

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmelerine zaman ayırmalarını sağlamak amacıyla periyodik olarak bir dönem stüdyo ve proje derslerinde görevlendirmeden muaf olmaları sağlanmaktadır. Araştırma ve ders geliştirme amaçlı bu uygulama 6 dönemdir uygulanmaktadır. Öğretim yetkinliklerini geliştirmek için öğrenciler dönem sonunda her ders ile ilgili farklı kriterler üzerinden online değerlendirme anketlerini doldurmaktadır. Bu anket sonuçları online platformda tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, her dönem sonunda öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda dersler ile ilgili genel değerlendirme alınmaktadır.

[CELTA Kursu](#) MEF Üniversitesi Yabancı Diller Okulu onaylı bir Cambridge Değerlendirme merkezidir. 2019'dan beri faaliyetlerini sürdürmekte ve MEF Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği öğrencilerine hizmet vermektedir. Üniversite İngilizce öğretmenleri için YÖK gereksinimlerindeki değişikliğe yanıt olarak, kurs çevrimiçi olarak Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim üyelerine verilmiştir. Kurstaki yedi katılımcının tamamı başarılı olarak YÖK'ün şartlarını yerine getirmiştir. Eğitimci eğitimleri konusundaki bir diğer uygulama kurum içi çalıştaylar olmuştur. Bu çalıştaylar her akademik yıl boyunca sınıf gözlemlerinde belirlenen ihtiyaçlara veya eğitimcilerden gelen taleplere yanıt olarak yürütülür.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla her öğretim üyesinin, her sene 1 ulusal ve 1 de uluslararası konferansa bir sunum ile katılması maddi olarak desteklenmektedir.

Akademik birimlerin bilimsel toplantılar düzenlemesine ve böylece araştırmalarına yönelik bilgi alış veriş konusunda öncü bir rol üstlenmelerine ve farklı kurumlardan araştırmacılarla bir araya gelip yeni araştırma birliktelikleri oluşturmalarına destek verilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitsel performansı her yarıyıl sonunda, her ders için öğrenci yönetim sistemi üzerinden yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile değerlendirilmektedir. Dekanlar, bölümlerindeki öğretim üyelerinin anket sonuçlarını öğrenci yönetim sistemi üzerinden izleyebilirler. Ayrıca, Mühendislik Fakültesinde, ankette en düşük notu alan üç unsur, öğretim üyesinin Ders Dosyası içindeki raporunda açıklanmak durumundadır. Bu uygulama, eğitsel performans konusunda bir öz denetim sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek programı dahilinde Mayıs 2021

itibariyle sekiz projeye toplam 452.058,24 TL'lik bir Araştırma fonu aktarılmıştır. Araştırma Projeleri kapsamında proje destek limiti her bir proje için 75 bin TL'ye yükseltilmiş ve çağrı duyurularına Mayıs ve Aralık dönemi olmak üzere iki kere çıkmıştır. (EK: [MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri.pdf](#))

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Hukuk Fakültesi Araştırma Görevlileri ve Yurt Dışı Görevlendirmeler.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

MEF Üniversitesi Kütüphanesi (MEF Kütüphane) misyon ve vizyonu çerçevesinde bilgi hizmetleri üretmeyi hedeflemektedir. MEF Kütüphane değerlerine ve çalışma ilkelerine bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. (EK: [MEF KÜTÜPHANE DEĞERLERİ VE ÇALIŞM İLKELERİ.pdf](#)) MEF Kütüphane tarafından verilen hizmetler ve yürütülen süreçler, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış yönergelerle belirlenmiş ve [web sayfası](#) üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulurken deklare edilmiştir.

Kuruluşundan itibaren MEF Kütüphane faaliyetleri sayısal veriler kullanılarak sürekli takip edilmekte, gelişimi izlenmekte, süreç ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için tüm paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Uygulanan oryantasyon programları ve birebir görüşmeler ile hizmetlerin tanıtımı yapılmakta ve akademik çalışmaların desteklenmesi hedeflenmektedir. Üniversite genelinde her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde MEF Kütüphane ile ilgili sorular da yer almakta ve anket sonucunda elde edilen veriler beklentilerin karşılanması ve iyileştirmeler yapılması amacıyla kullanılmaktadır. (EK: [Eylül 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#))

MEF Kütüphane koleksiyon geliştirme politikası, üniversitede uygulanan Flipped Learning ve Adaptive Learning eğitim modellerine bağlı olarak elektronik kaynakların önceliği üzerine

kurgulanmıştır. 31.12.2021 tarihi itibarıyla MEF Kütüphane koleksiyonlarında yer alan basılı ve elektronik kaynakların konularına göre sayısal dağılımı aşağıda yer alan Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1

Konularına Göre Kütüphane Koleksiyonlarında Yer Alan Basılı ve E-kitapların Sayısal Dağılımı

(31.12.2021 tarihli) (EK: [Tablo 1.pdf](#))

MEF Kütüphane kullanımındaki gelişimi yıllar itibarıyla gösteren veriler aşağıda yer alan Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2 Yıllara Göre Kütüphaneyi Ziyaret Eden Kullanıcı ve Ödünç Verme Sayıları (31.11.2021 tarihli)

Yıllar Ödünç Verilen Yayın Sayıları	Kullanıcı Sayıları (Kütüphaneyi ziyaret eden kullanıcı sayısı)
2014 163	10.028
2015 2.450	102.672
2016 3.463	121.596
2017 5.380	152.565
2018 7.915	156.333
2019 6.635	187.899
2020 496	37.604
2021 3369	47.526

MEF Kütüphane koleksiyonlarının önemli bir kısmını oluşturan e-kaynakların 2017 – 2021 kullanım sayıları aşağıda yer alan Tablo 3’te verilmiştir. 2020 yılı sonunda 158,873 olan 12 aylık e-kaynak kullanım rakamı, 2021 yılı sonunda %85,84’lük artışla 295,261’e ulaşmıştır.

Tablo 3 Elektronik Kaynak Kullanımı (31.12.2021 tarihli)

MEF ÜNİVERSİTESİ VERİ TABANI LİSTESİ	1 Ocak- 31 Aralık 2017	1 Ocak- 31 Aralık 2018	1 Ocak- 31 Aralık 2019	1 Ocak- 31 Aralık 2020	1 Ocak- 31 Aralık 2021
Academic Focus	395	231	68	36	124
ACM Digital Library	245	248	150	0	0
ArtStor Digital Library	217	363	0	0	0
Beck online	0	0	0	2047	4713
Britannica - Merriam-Webster	232	3085	5797	1354	3486
Bloomsbury Design Library	0	0	150	39	81
Bloomsbury Applied Visual Arts	0	0	108	51	50
Cambridge Journal Online	347	544	664	599	811
Chronicle of Higher Education	931	394	229	276	129
Credo Reference	0	1133	1644	155	962
EBSCO eBook Academic Col.	1573	1169	184	264	2198

EbscoHost	3460	3198	1779	14732	69223
Emerald Insight	0	822	980	1250	2001
Euromonitor Passport	378	596	1807	679	3154
Heinonline	1491	2056	2575	2156	3604
Hiperkitap - eBook	612	707	112	219	835
HukukTürk	8463	5975	6760	6796	6932
IEEE	629	895	1176	3233	7578
IMF e-Library	86	63	74	27	0
Ithenticate	91	525	268	134	198
IOP Science eBook - EBA	0	0	0	114	127
İdealonline	194	1881	1513	5606	9122
Journal Citation Report -JCR	494	208	441	67	254
Jstor	4441	5754	9419	7920	12371
Jstor e-Book - EBA				1257	967
Jurix					325
Legal Online - Dergi Kitap / Kanun Mevzut	0	0	0	0	12548
Knovel	255	31	0		0
Lexpera	6525	9985	22519	37594	62007
Kazancı	0	0	0	0	0
Nature Journal	0	407	195	288	832
Oxford English Dictionary	0	0	0	175	393
Oxford Journals	307	266	626	719	993
Oxford Scholarship Online eBook - EBA	0	0	0	415	477
PressReader	886	1779	948	22293	13149
ProQuest Theses	0	351	485	209	282
PsycARTICLES	155	733	942	3111	2627
PsycINFO	295	1093	2820	2122	5961
ScienceDirect	3681	6484	5686	15556	23720
Scopus	874	585	2288	3362	1356
SpringerLink	730	1263	2330	4785	13502
SpringerLink e-Book Col.	0	2150	1352	2986	308
Taylor & Francis	3030	3875	5210	670	9701
Turnitin	0	738	1767	6726	6349
Web Of Science	3893	4301	4858	5671	7030
Wiley Online Library	0	936	4314	3180	4781
TOPLAM	44,910	64,824	92,238	158,873	295,261

Kütüphane fiziksel alanı bir yaşam merkezi olarak değerlendirmekte, bu kapsamda kullanıcıların bilgi hizmetlerine erişimleri kolaylaştırılırken aynı zamanda bireysel ve grup çalışmaları desteklenmektedir. Kuruluşunda 250 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermekte olan MEF Kütüphane yıllar içinde kapasitesini arttırarak 340 kişilik oturma kapasitesine sahip hale getirilmiştir.

2016 yılında oluşturulan MEF Üniversitesi Akademik Kurumsal Arşiv sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. 2021 yılı sonu itibarıyla 1625 adet bibliyografik künye girişi yapılmış olup akademik personel tarafından bilimsel ve akademik faaliyetlere ait girişler düzenli olarak yapılmaktadır.

MEF Kütüphane, güçlü ve uluslararası standartlarda bir bilişim altyapısına sahiptir. Kullanılmakta olan otomasyon programı SirsiDynix- Symphony, 2021 yılında değiştirilmiş ve dünya çapında en çok kullanılan kütüphane otomasyon sistemleri arasında yer alan açık kaynak kodlu KOHA entegre kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Her noktasında kablosuz internet ağına erişim olanağı bulunan MEF Kütüphanede basılı yayınların ödünç verme, sayım ve güvenlik işlemleri RFID sistemi üzerinden yürütülmektedir.

MEF Kütüphane hizmetlerinin tamamına [web sayfası](#) üzerinden 7/24 erişmek olanaklıdır. Kampüs dışı erişim, online oda rezervasyon sistemi, online kullanıcı hesabı vb pek çok web tabanlı hizmete doğrudan MEF Kütüphane web sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Kütüphanemiz 2021 yılında faaliyetlerine seminer, konferans panel ve etkinlikleri ile devam etmiştir. 2021 yılı listesi ekte tarafınıza sunulmuştur. (EK: [2021 Yılı Kütüphane Etkinlikleri.pdf](#))

- EK: [MEF ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON GELİŞTİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- EK: [MEF ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ OKUYUCU HİZMETLERİ VE ÖDÜNC VERME YÖNERGESİ.pdf](#)

1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Üniversite İçi Kaynaklar MEF Üniversiteleri Araştırma Projeleri Desteği

Başvurusu yapılan iç kaynaklı projeler Araştırma Projeleri Desteği Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek programı dahilinde Mayıs 2021 itibarıyla sekiz projeye toplam 452.058,24 TL'lik bir Araştırma fonu aktarılmıştır. Araştırma Projeleri kapsamında proje destek limiti her bir proje için 2020 yılına nazaran 60 bin TL'den 75 bin TL'ye yükseltilmiş ve çağrı duyurularına Mayıs ve Aralık dönemi olmak üzere iki kere çıkmıştır.

- EK: [MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri.pdf](#)
- EK: [MEF University Posta - \[ADMINISTRATIVE\] 2020-2021 dönemi Araştırma Projeleri Destekleme Programı.pdf](#)

2. Yol Masrafları ve Konferans Giderleri;

Üniversitemiz akademisyenlerinin yol masrafları ve konferans giderleri araştırma destekleri kapsamında karşılanmaktadır.

3. ArGe Harcaması (Laboratuvar-Bilgisayar Alımları) - 1.646.161 TL

4. Kütüphane (Database, Kitap vb.) - 849.381 TL

Şeklinde listelenmiştir.

5. Üniversite Dışı Kaynaklar

KOSGEB, TÜBİTAK kurumlarında Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında üniversitemiz akademisyenleri projeler yürütmektedir. Proje listesi aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Yürütücü	Proje Adı	Proje Tutarı (EURO)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Beken Saatçioğlu	JEAN MONNET CHAIR	36.174,60	11/23/2020	11/23/2023
Dante Dorantes, Caroline Kurban, Anjariitta	H2020 CEPHEI Cooperative eLearning Platform for Higher Education in Industrial Innovation	974138	15. 10. 2017	
Rantanen, Dincer Ozoran	TOPLAM:	1.010.312,60		

Yürütücü	Proje Konusu	FİRMA ÜNVANI	Proje Tutarı (TL)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
TUNA ÇAKAR	Meme Kanseri Yönelik Görüntü İşleme ve Yapay Zeka Algoritmaları ile Akıllı Doktor Asistanı Geliştirme Projesi	MLP Sağlık Hizmetleri A.Ş.	133.000,00	9/1/2020	12/31/2022
ALİ ÇINAR	Firma tarafından tasarlanacak ürünlerde sonlu elemanlar yöntemi ile yapılacak analizlerin koşturulması, analiz sonuçlarına göre tasarım iyileştirme çalışmalarına yön verilmesi, raporlanması ve analiz konularında teknik danışmanlık hizmetini kapsar.	OPSAN Orijinal Saç Parça San. ve Tic. A.Ş.	129.120,00	11/1/2020	10/31/2021
TUNA ÇAKAR	Doggobda	Doggo Bilgi Teknolojileri A.Ş.	53.390,00	7/1/2021	12/31/2022
UTKU KOÇ	Dijital İkiz Projesi	Turkcell Teknoloji Araştırma Ve Geliştirme A.Ş.	80.000,00	12/1/2021	1/31/2022
SEMRA AĞRALI TAŞKIN	Onedesk Projesi	Turkcell Teknoloji Araştırma Ve Geliştirme A.Ş.	100.000,00	10/1/2021	3/31/2022

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan toplam 4 tane Doktora Programı bulunmaktadır. Bu programların listesi aşağıdaki şekildedir. Web sayfaları içerisinde program bilgilendirmeleri yer almaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü:

- [Özel Hukuk Doktora Programı](#)

- [Kamu Hukuku Doktora Programı](#)

Fen Bilimleri Enstitüsü:

- [Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı](#)
- [Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı \(İngilizce\)](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [MEF ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ OKUYUCU HİZMETLERİ VE ÖDÜNCÜ VER YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MEF ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON GELİŞTİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2021 Yılı Kütüphane Etkinlikleri.pdf](#)
- [MEF KÜTÜPHANE DEĞERLERİ VE ÇALIŞMA İLKELERİ.pdf](#)
- [Tablo 1.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [MEF University Posta - \[ADMINISTRATIVE\] 2020-2021 dönemi Araştırma Projeleri Destekleme Programı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

MEF Üniversitesi araştırmacı yönü güçlü öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Üniversitenin kurucu akademik kadrosu oluşturulurken, öğretim üyesi araştırma alanları sadece kendi içlerinde değerlendirilmeyip bu alanların ülkemizdeki önceliklerine yönelik bir bütünün parçalarını oluşturmalarına özel bir önem verilmiştir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kümelenme ve ortak program çalışmalarımız devam etmektedir. MEF Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MEFTTO) olarak ulusal ve uluslararası iş birlikleri sürdürülmektedir. 2021 yılında Horizon 2020 Programı (H2020) dahilinde, WOMENUP Kadın Girişimciliğini Destekleme Projesi kapsamında; Belçika, İspanya, Yunanistan, Arnavutluk, Fransa, Türkiye (ODTÜ) olmak üzere 6

ülkeden toplam 8 partner ile oluşturulmuş konsorsiyum ile proje süreçleri yürütülmüştür. Uluslararası alanda ise Büyükelçilik hibe program başvuruları yapılmıştır. 13-14 Aralık tarihlerinde TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Etkinliği düzenlenmiş ve üniversitemiz öğrencilerine proje yazma eğitimi düzenlenmiş olup, MEF Üniversitesi öğrencileri TÜBİTAK 2209 A/B projelerini Aralık ayının sonunda TÜBİTAK'a teslim etmişlerdir. Etkinliğin sonunda Sonuç Raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz akademisyenlerinin Üniversite-Sanayi İş Birliği (ÜSİ) kapsamında yürütmekte oldukları projeler, öğrencilerimizin teslim ettikleri TÜBİTAK 2209 projeleri, German Institute for International and Security Affairs (SWP) CATS projesi, Kütüphane Direktörlüğümüzün HERMES ve RSCVD projeleri ekte verilmiştir.

- EK: [MEFTTO Başvurular.pdf](#)
- EK: [TÜBİTAK 2209 Etkinliği Fotoğraflar.pdf](#)
- EK: [Funding agreement_Gormus.pdf](#)
- EK: [RSCVD Tool Launched.png](#)
- EK: [HERMES 2021 Agreement.pdf](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [TÜBİTAK 2209 Etkinliği Fotoğraflar.pdf](#)
- [MEFTTO Başvurular.pdf](#)
- [Funding agreement_Gormus.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının entelektüel ürünlerinin erişilebilirliğini, görünürlüğünü, kullanımını ve etkisini arttırmak; araştırmalardan üretilen yayınları daha etkin yönetebilmek ve kamu kaynaklarıyla desteklenen araştırmalardan üretilen yayınlara serbest erişimi desteklemek amacıyla hazırlanan bir Akademik/Kurumsal Arşiv Sistemi kullanılmaktadır.

MEF Üniversitesi Akademik/Kurumsal Arşiv Yönergesine göre tüm öğretim elemanlarının, hakemli dergi makalelerinin ve yayımlanmış konferans bildirilerinin elektronik kopyalarını yayına kabul edilir edilmez en geç bir ay içinde MEF Üniversitesi Akademik/Kurumsal Arşiv Sistemine kaydetmeleri zorunludur.

Hazırlamakta olduğumuz Araştırma Birimini de içerisinde barındıran QRIT Websitesine akademisyenlerimizin yayın bilgilerinin derlenip eklenmesi planlanmaktadır.

Hukuk Fakültemiz için: Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının yetkinleştiren yayınlarına ekli listeden ulaşılabilir. (EK: [Ek 23 Hukuk Fakültesi Akademik Yayın Listesi \(Nisan 2021-Mart 2022\).xlsx](#))

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 23 Hukuk Fakültesi Akademik Yayın Listesi \(Nisan 2021-Mart 2022\).xlsx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hukuk Fakültemiz olarak; toplumsal katkı süreçlerine dair öğrencilerimiz Hukuk Klinikleri aracılığıyla İstanbul Barosu'na ve Çağlayan Adliyesi'nde adli yardım dosyalarını incelemekte, rapor hazırlamakta ve aktif olarak gönüllü avukatlara yardımcı olmaktadır. Böylece birden fazla inceleme ve araştırma olanağı yaratılarak adli yardım talebinde bulunan kişilerin adli süreçlerinin yürütülmesine katkı sağlanmaktadır. 12 Şubat – 22 Şubat 2022 tarihleri arasında düzenlenen Online Ticaret Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi Sertifika Programıyla arabulucuların eğitimleri sağlanmaktadır. Eğitimi tamamlayan başvuruçulara eğitimi tamamladıklarına dair Adalet Bakanlığı Arabuluculuk Daire Başkanlığı Yetkili Eğitim Kurumu MEF Üniversitesi onaylı [Ticaret Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi](#) Katılım Sertifikası verilmektedir. Öğretim Üyelerinin eğitim alanındaki yetkinliklerini arttırmak için akademik gelişmesini desteklemek amacıyla Türkçe, İngilizce, Fransızca, İtalyanca ve Almanca dillerinde yılda iki kez “MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi” adı altında Dergi çıkarılması Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmıştır (Karar için bkz. [Ek 21 103. FYK. Fakülte Dersigi kararı.pdf](#)). Derginin kuruluş işlemlerinde son aşamaya gelmiş bulunmaktadır.

[Mühendislik Fakültesi Haber Bülteni](#) ve [Kütüphane Haber Bülteni](#) aylık olarak yayınlanmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde; Mimarlık ve İç Mimarlık öğrencileri birinci sınıf eğitimlerini tamamladıkları yaz Tasarla-Yap stajına katılmaktadırlar. Bu stajda toplumsal katkısı ön planda olan küçük projeleri, okullar ve/veya belediyelerle iş birliği yapılarak tasarlayıp inşa ederek işbirliği yapılan okul/belediyelere hediye etmektedirler. 2020 Yaz döneminde pandemi koşulları nedeniyle yapılmayan ve ertelenen Tasarla-Yap stüdyosu 2021 Yaz döneminde gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde de öğrencilerle bir araya gelmeyi minimuma indirmek amacıyla çevirim-içi tasarım pratiği ve CNC üretim teknolojileri ile Tunceli Nazımiye ilçesi anaokulu, ilkokulu ve ortaokulu için ihtiyaç duyulan derslikler, kütüphaneler ve oyun üniteleri tasarlanmış ve üretilmiştir. Ayrıca aynı Tasarla-Yap dönemi kapsamında Beşiktaş Belediyesi ile işbirliği yapılarak sokak hayvanları için barınaklar da

tasarlanıp üretilmiştir. Nazımiye için üretilen mobilyaları monte etmek üzere hocalarımız ve gönüllü öğrencilerimizden oluşan bir ekip Güz 2021 dönemi başında Tunceli'ye gitmişlerdir. Ders programımız kapsamında yer alan Tasarla-Yap programına ek olarak 2021 yazında Güney Ege'de gerçekleşen yangınlar nedeniyle bölgeye destek vermek ve ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamak isteyen öğrencilerimizin öncülüğünde Bodrum Mazi ilçesinde anaokul bahçesinde bir oyun alanı tasarlanmış ve inşa edilmiştir. Tüm bu süreçler [Tasarla-Yap komisyonu](#) tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen DERSDEM BİREBİR ders çalıştırma projesi, mezuniyet makalesi ve uygulamakta olduğumuz OKULDA ÜNİVERSİTE MODELİ'nin bir gereği olarak öğretmen adaylarımızın okullarda yaptıkları akademik ve kültürel faaliyetler, OKULDA ÜNİVERSİTE KULÜBÜ tarafından organize edilen sosyal sorumluluk projeleri ve Toplum Hizmeti dersi bünyesinde yapılan projeler sayılabilir. Bahar 2021 dönemi Online Uygulama Okulu ile ilgili dökümanlar ekte tarafınıza sunulmuştur. Bu bağlamda; Online uygulama okulunda sadece MEF Üniversitesi eğitim fakültesi ilköğretim matematik öğretmenliği lisans programında farklı seviyelerde öğrenim gören 28 öğretmen adayı öğretmenlik yaparken; öğretmen adaylarını aynı üniversitede akademisyen olarak çalışan 3 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi, farklı okullarda matematik öğretmeni olarak çalışan 3 matematik öğretmeni olmak üzere toplam 7 süpervizör gözlemlemiştir (Tablo 1). Bu okula Antalya, Burdur, İzmir, İstanbul, Kocaeli, Eskişehir, Tokat, Ankara, Konya, Kırıkkale, Mersin, Aydın, Balıkesir, Bolu, Isparta, Afyon ve Bursa olmak üzere Türkiye'nin 17 ilinden toplam 156 ortaokul 4., 5. ve 6. sınıf öğrencisi kayıt olmuştur (Tablo 2). ([EK_Ders Planlarından Örnek Görseller.pdf](#))

Tablo 2. Seviye bazında öğrenci ve sınıf sayıları

	4. SINIF	5.SINIF	6.SINIF	Toplam
Kayıt olan öğrenci sayısı	34	34	18	86 öğrenci
Sanal sınıf sayısı	2	2	1	5 sanal sınıf

Üniversitemiz Mali İşler 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporu'na göre; COVID-19 salgınında online eğitime geçildiği süreçte bilgisayar ihtiyacı olan öğrencilere online eğitimleri aksamaması ve derslerine girebilmeleri için chromebook (tablet) ücretsiz olarak tahsis edilmiştir.

2021 Yılında; DERSDEM Projesi ve Okulda Üniversite Modeli kapsamında Ayazağa İlkokulu ve Ortaokulu'nda İngilizce sınıfı tasarladılar. 6 Aylık bir çalışmanın ardından kullanıma hazır hale gelen İngilizce sınıfının açılışı MEF Üniversitesi öğretim üyeleri, MEF Üniversitesi öğrencileri ve Ayazağa İlkokulu ve Ortaokulu idarecilerinin ve öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşti. Yapılan açılış töreninde Ayazağa İlkokulu ve Ortaokulu Müdürlüğü tarafından öğrencilere teşekkür belgesi takdim edildi. (EK: [DERSDEM Fotoğraf.png](#))

- [DERSDEM](#) (Deneyime Dayalı Öğrenme Modeli) Programı üniversitemiz Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Özcan tarafından kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. DERSDEM, başarılı ve erdemli bireyler yetiştirmek için tasarlanmış bir öğrenme modelidir; projeler yapılarak uygulanır. Bilgili, becerili ve erdemli öğrenciler, öğretmenler, psikolojik danışmanlar, doktorlar, mühendisler, avukatlar ve benzerlerinin yetişmesi için öğrenme modelimiz DERSDEM olmalıdır. DERSDEM, derslerin akademik içeriğinin ve bu içerikle ilişkili etik değerlerin yaparak, yaşayarak ve üreterek kazanılması için tasarlanmıştır. Bu modelde derslerin akademik içeriği uygulanarak somut bir ürüne veya hizmete, ilgili etik değerler ise yaşanarak davranışa dönüşür. DERSDEM projesinde öğrenciler derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanarak insana, topluma, doğaya veya teknolojiye ilişkin bir

sorunu çözmek, bir yenilik yapmak veya bir sanat eseri yaratmak için proje geliştirirler. Öğretim üyelerinin rehberliğinde geliştirilen bu projelerin uygulanması için gerekli bütün derslerle iş birliği yapılır. Özetle DERSEM'in uygulandığı eğitim kurumlarında öğrenme, derslerin akademik içeriğini ve ilgili etik değerleri içeren projeler tasarlayıp uygulayarak, toplumsal bir sorunu çözerek veya çözümüne katkı sağlayarak, gerçek ortamlarda gerçek hizmet üreterek veya gerçek ürün elde ederek gerçekleştirilir.

- Uluslararası standartlarda verilen eğitim-öğretim yaklaşımının temelinde kuramsal alt yapı kadar uygulama pratiği de önem kazanmaktadır. Öğrenciler MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesinde uygulanan [Okulda Üniversite Modeli](#) kapsamında, öğrenimlerinin ilk yılında başta okullar olmak üzere çeşitli meslek alanlarında deneyim kazanmaya başlarlar. MEF Okullarının yanı sıra MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesinin anlaşmalı olduğu farklı özel ve devlet uygulama okulları (Örn. Prof. Ali Kemal Yiğitoğlu Ortaokulu, Ayazağa Ortaokulu, Darüşşafaka Eğitim Kurumları, IELEV vb kurumlar) da bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgili öğretim üyelerinin gözetimi ve danışmanlığı eşliğinde bu okullarda önce gözlemci olarak daha sonra da uygulamacı olarak yer alırlar ve üniversiteden mezun olmadan önce, mesleği uygulamak için gereken bilgi, beceri ve donanımı kazanmış olurlar. ([MEF Üniversitesi Okulda Üniversite Tanıtım Filmi](#))

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erhan Erkut'un liderliğinde 2015 yılında kurulan ve faaliyetlerini sürdüren Yetkin Gençler (YetGen) MEF Üniversitesi dışından öğrencilerin de eğitim aldığı bir 21. Yüzyıl Yetkinlikleri Geliştirme Programı olarak toplum katkısı faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 yılında MZV-MEF YetGen eğitimleri için 11.154 başvuru alınmış ve 3.670 katılımcıya ulaşılmıştır. (EK: [Yetkin Gençler 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#))

“Yetkin Gençler (YETGEN), Prof. Dr. Erhan Erkut'un liderliğinde, MEF Üniversitesi ve Mehmet Zorlu Vakfı destekleriyle 2015 yılında kurulmuş bir farkındalık eğitimi programıdır. Kurulduğu ilk günden itibaren dünyayı değiştirme hayali ve isteği olan gençlere bu yolda ihtiyaçları olacak yetkinlikleri kazandırmaya çalışıyoruz. Gerçekleştirdiğimiz ilham verici eğitimlerin yanı sıra eğitim dışındaki vakitlerde uygulamalarla öğrenme sürecini destekleyip pekiştiriyoruz. Ayrıca eğitim boyunca destekçilerimizin katkısı ile öğrencilerimiz LinkedIn Learning gibi çeşitli ek eğitici kaynaklardan faydalanabiliyor. Haftalık bültenlerimiz, sosyal medya kanallarımız ve çeşitli departmanlarımızla öğrencilerimize kapsayıcı bir deneyim yaşıyoruz. Eğitim sonunda gerekli yeterliliği sağlayan ve YetGen kültürüne sahip öğrencilerimiz sertifika almaya hak kazanıyorlar. YetGen bir Sınırlı Sorumlu Yetkin Gençler Eğitim Kooperatifi markasıdır.” (Kaynak: [YETGEN Websitesi](#))

Üniversitemiz [MEFX, Yaşam Boyu Eğitim Merkezi](#) geleceği şekillendirecek yenilikçi ve girişimci küresel liderler yetiştirme vizyonunu sadece Türkiye değil, bölge ülkelerine de taşımak amacıyla 2015 yılında çalışmalarına başlamıştır. Merkezin temel amacı, üniversitenin vizyonu paralelinde iş dünyasının güncel ve gelecekteki ihtiyaçlarına uygun, teori ve pratiği birleştiren, yenilikçi ve dünyadaki gelişmeleri takip eden eğitim programlarını hayata geçirmektir. Dünya çapında tanınmış kurumlar, üniversiteler ve şirketlerle de stratejik ortaklıklar kurulması, MEFX'in öncelikleri arasında yer almaktadır. 2021 yılında MEFX tarafından düzenlenmiş olan seminer ve etkinlikler aşağıda listelenmiştir. Kanıt belgeleri istenildiği takdirde tarafınıza sunulacaktır.

- MEY İçki- 06-08 Temmuz 2021 Marketing Analytics Sertifika Programı
- İpekyol-Miroglio Genel Müdürü sunumu- "POST PANDEMİ ALIŞKANLIKLARINI DEĞERLENDİRİLMESİ PAZARLAMA PSİKOLOJİ EKONOMİ" 16.06.2021 ([MEF University Posta - POST PANDEMİ ALIŞKANLIKLARININ DEĞERLENDİRİLMİ PAZARLAMA PSİKOLOJİ EKONOMİ.pdf](#))

- İpekyol-Miroglio Çevik Proje Yönetimi sertifika programı

Dış Danışma Kurulu [MEFX Websitesi](#) üzerinden ulaşılabilir konumdadır. MEFX websitesi yeni nesil MOOC platformlar (Coursera, edX, Udemy, Khan Academy vb.) tarzında açık kaynak kodlama yöntemi ve Moodle entegrasyonu ile geliştirilmiş ve toplumun hizmetine açılmıştır.

1.2. Kaynaklar

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezler ve birimlerce kullanılabilecek; Konferans Salonu, Seminer Salonu, Yabem'in kullandığı sınıflar raporun önceki aşamalarında "Fiziki Kaynaklar" başlığı altında sunulmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezlerimiz aşağıda belirtildiği gibidir.

- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi
- Akıllı İstanbul 6.0 Uygulama Araştırma Merkezi
- Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi
- Afet Yönetimi Uygulama Araştırma Merkezi
- Uluslararası Güvenlik Stratejik Araştırmalar Uygulama Araştırma Merkezi
- Enerji ve Çevre, Yaşamda Bilinçli Farkındalık Uygulama Araştırma Merkezi
- Kurumsal İletişim Direktörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü
- Kulüpler Koordinatörlüğü
- Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi (MEFTTO)
- Kuluçka Girişimcilik Merkezi (MEFHUB)
- MEF Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) - kurulum aşamasında

Üniversitemiz Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından yürütülen Tasarla-Yap kapsamında kaynak olarak üniversite bütçesinden toplumsal katkı projelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, ortaklaşa proje geliştirilen yerel yönetimlerden de destek alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 21 103. FYK. Fakülte Dersigi kararı.pdf](#)
- [EK_ Ders Planlarından Örnek Görseller.pdf](#)
- [DERSDEM Fotoğraf.png](#)

- [MEF University Posta - POST PANDEMİ ALIŞKANLIKLARINI DEĞERLENDİRİLMESİ PAZARLAMA PSİKOLOJİ EKONOMİ.pdf](#)
- [Yetkin Gençler 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından yürütülen Tasarla-Yap kapsamında yapılan projeler [Türkiye Mimarlık Yıllığına](#) kabul edilmiştir. Belediye ve okullara hediye edilen projelerin son durumları bu kurumlar tarafından üniversitemizle paylaşılmaktadır. Bu bağlamda Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz, 2014 yılından beri 30'un üzerinde topluma katkı sağlayacak proje tasarlayıp hayata geçirmiştir.

MZV-MEF YetGen 21. Yüzyıl Yetkinlikleri Geliştirme Programı yıllık faaliyet raporunu hazırlamış ve kamuoyu ile hem sosyal medya kanallarından hem de websitesi üzerinden paylaşmıştır. (EK: [Yetkin Gençler 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)) Sürekli olarak kendini geliştiren bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen DERSDEM Birebir ve Okulda Üniversite Modeli projelerinde faaliyetler sosyal medya kanalları aracılığıyla ve websitesi üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır. MEFX Yaşam Boyu Eğitim Merkezi İş Planı 2021 yılında güncel olarak hazırlanmıştır ve topluma katkı faaliyetleri planda belirtilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MEF Eğitim Kurumlarının gelişimi 1972 yılında İstanbul'da kurulan MEF Dershaneleri ile başlar. 1996 yılında okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise kademelerinde ulusal ve uluslararası alanda hizmet veren MEF Okulları kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası okullarıyla Türkiye'de kaliteli eğitimin öncüsü olan MEF Eğitim Kurumlarının temel hedefi eğitim alanındaki misyonunu farklılık yaratan bir üniversite ile pekiştirmek olmuştur. Eğitimde 44 yıllık bilgi birikimi ve tecrübesiyle fark yaratan MEF Eğitim Kurumlarının bu başarısının yükseköğretim düzeyinde de devam etmesi için, İbrahim Arıkan Eğitim ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Vakfı tarafından MEF Üniversitesi kurulmuştur. MEF Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet yeteneklerine sahip, küresel değerlerle ulusal kimliklerini ilişkilendirilebilen, kendini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim, çevreye saygılı, toplumsal ve etik değerlere sahip, yaratıcı girişimcilik ve liderlik özellikleri olan gençler yetiştirmek hedefiyle kurulmuştur. MEF Eğitim Kurumlarında olduğu gibi üniversite öğrencilerimizi her konu hakkında tartışabilen, fikir yürütebilen, sorgulayabilen, sadece mesleki bir uzmanlık değil, hayata yönelik bir vizyon ve duruş geliştirmiş bireyler olarak yetiştirme gayretinde olunmaktadır.

MEF Üniversitesinde 2021 yılı itibari ile; 5 Fakülte altındaki 15 Bölümde, bu bölümlerle aynı adı taşıyan 15 lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü altında toplam 34

Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 4 Doktora Programı ve İngilizce Hazırlık Okulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. 2020-2021 yılında kayıt döneminde 905 lisans, 79 yüksek lisans öğrencisi aramıza katılmıştır. Yüksek Lisans programlarımızda, Fen Bilimleri Enstitüsü için 24 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü için 55 yeni kayıt alınmıştır.

2015 yılındaki akademik çalışan sayısı 131'den 2021 yılında 164'e ve idari çalışan sayısı 45'den 72'ye yükselmiştir. MEF Üniversitesi, uluslararası akademik ve idari yapılanması, dinamik ve ulaşılabilir yönetim yaklaşımı ve fiziksel altyapısını oluşturma konusundaki yenilikçi ve çevreci duruşuyla, çağımızın gereklerine yanıt veren, diploması tüm dünyada geçerli ve saygın bir yere sahip bir üniversite olmayı amaçlanmakta ve bunun için çalışmalarını sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültemiz kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makina Mühendisliği bölümlerimizin ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu için 2020 Ocak ayı itibariyle başvuruları yapılmıştır. Değerlendirmeler 2021 yılı Kasım ayının ikinci haftasında online olarak tamamlanmıştır. ABET kriterlerine göre; öz değerlendirme raporlarımız, kanıt dokümanlar ve laboratuvar ziyaretleri üzerinden yapılan ayrıntılı değerlendirmeler; öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz, mezunlarımız, programlarımızın endüstri danışma kurulu üyeleri ve yöneticilerimizle yaptıkları görüşmeler sonucunda 19 Kasım 2021 tarihinde Temmuz 2022'de toplanacak olan ABET Genel Kurulunda programlarımızla ilgili olarak önerileri rektörümüze sunmuştur. Buna göre; ABET değerlendirme heyeti, ABET Genel Kuruluna beş mühendislik programımızın hiçbir sorun olmadan (no shortcoming: no concern, no weakness, no deficiency) 6 yıl akredite edilmesi yönünde öneride bulunacaklarını iletmıştır. Resmi kararın ise Ağustos 2022'de üniversitemize bildirilmesi beklenmektedir.

Mühendislik Fakültemizin ABET akreditasyon sürecinde MEF Üniversitesi 2020-2021 Genel Katalog oluşturulmuş ve üniversitenin genel kullanımına açılmıştır.

Eğitim Fakültemizde ise, 24.04.2021 tarihinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programımız akredite olmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu (SoFL) Eequals Excellence in Language Education akreditasyon sürecinde başvurular yapılmış, değerlendirme ve izleme süreci ise devam etmektedir.

Mayıs 2020 itibariyle öğrencilerimizin kullanımına açılan MOOC platformları, Coursera, edX ve LinkedIn Learning üzerinden ücretsiz olarak derslere erişmekte ve sertifika alabilmektedirler. Öğrenciler bu platformlardan ilgi duydukları alanlarda dersler alarak kendilerini geliştirebileceği gibi sertifikalarını seçmeli dersler yerine saydırabilmektedir. Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Uygulamaları Araştırma Merkezi (CELT) tarafından yürütülen operasyon ile bu platformların kullanımı "Aylık Teknoloji Raporları" ile takip edilmektedir.

MEF Üniversitesi ve ODTÜ TEKNOKENT yönetici şirketi ile BIGGED; "Eğitim Teknolojilerinin Yönelik Bireysel Genç Girişim Destek" programı ile gelişimini sürdürmektedir. Bu bağlamda iş birliğinin oluşturulduğu günden itibaren 5 çağrı açılmış ve 143 girişimcinin başvurusu alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda TÜBİTAK 2. aşamaya geçmesi uygun görülen 22 aday arasında son iki çağrı dönemi hariç 5 girişimci 200.000 TL destek almaya hak kazanmıştır.

MEF Üniversitesi UNIQ Maslak Kültür Merkezi içerisinde yer alan 1706 m2'lik bir alanı Teknoloji Merkezi (TEKMER) kurmak üzere kiralamıştır. Renovasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu merkez, KOSGEB TEKMER Destek Programı kapsamında kurulması planlanmıştır, KOSGEB başvuru süreci MEFTTO tarafından yürütülmektedir. Üniversite-Sanayi İş Birliği modülüyle

TEKMER içerisinde bulunan işliklerde maksimum %30'luk alan çapa şirketlere kiralanacaktır, süreçler, firmalar ile gerçekleştirilen görüşmeler ve ön anlaşmalar ile yürütülmektedir. ÜSİ ile, MEFHUB Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'nde yer alacak olan Ön İnkübasyon ve İnkübasyon aşamasında olan girişimci adaylarının da yer alacağı geniş bir ekosistem hedeflenmiştir.

Bir araştırma üniversitesi olarak kurulan MEF Üniversitesi'nde, sürekli üreten, uygulama yönlerinin yanı sıra araştırmacı yönleri ile de öne çıkan seçkin bir akademik kadro yer almaktadır. Derslerde kullanılan "Flipped Learning" modeli ile öğretim üyeleri bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle etkili ve verimli bir şekilde paylaşmaktadırlar. MEF Üniversitesinde yer alan programlarda, öğrenciyi merkeze alan, öğrencilerin kendi kendine öğrenmelerini desteklerken, takım çalışması halinde birlikte okuyup, tartışarak, fikir ve uygulama üretmelerini de destekleyen bir eğitim-öğretim anlayışı bulunmaktadır.

Bu bağlamda MEF Üniversitesi olarak Üniversite Araştırma Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2021 raporuna göre;

- Genel memnuniyet anketinde vakıf üniversiteleri arasında 4., tüm üniversiteler arasında da 5. (beşinci),
- "Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı" anketinde tüm üniversiteler arasında 3. (üçüncü),
- "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" anketinde tüm üniversiteler arasında 2. (ikinci),
- "Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" sıralamasında tüm üniversiteler sıralamasında 5. (beşinci),
- "Uzaktan Eğitim Altyapısı" ve "Akademik Destek ve İlgi" sıralamasında tüm üniversiteler arasında 6. (altıncı),
- "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" sıralamasında genel üniversiteler arasında 9. (dokuzuncu),

olarak yükselişini sürdürmektedir.

MEF Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek programı dahilinde Mayıs 2021 itibariyle sekiz projeye toplam 452.058,24 TL'lik bir Araştırma fonu aktarılmıştır. Araştırma Projeleri kapsamında proje destek limiti her bir proje için 75 bin TL'ye yükseltilmiş ve çağrı duyuruları Mayıs ve Aralık dönemi olmak üzere iki kere çıkmıştır.

Üniversitemiz Kalite Direktörlüğü ve Organizasyon yapısı revize edilmiş, Kişisel verilerin korunmasına yönelik ön hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiş, ÜYBS ve Kalite web sitesi yenilenmiştir. ÜYBS üniversitemize gerçekleştirdiğimiz seminer ve hazırlanan kılavuz ile tanıtılmış, KİDR hazırlık sürecinde üniversitemiz birimlerinin kullanımına açılarak aktif veri girişleri bu portal üzerinden yapılmıştır. Sistem aynı zamanda üniversitemiz yabancı personellerinin kullanımına da yönelik olarak İngilizce çevirisi de hazırlanmıştır. KİDR Hazırlık sürecinde üniversitemiz ilgili birimlerine paylaşımlar yapılmıştır.

31 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyon Toplantısı ile süreç değerlendirilmiştir. Üniversitemiz kullanımına aktif olarak ÜYBS ve LinkedIn Learning üzerinden alınarak sertifikasyon da yapılabilen Six Sigma Belt Modeli ile tasarlanmış eğitimler tanımlanmış ve üniversitemiz içerisinde herkesin uluslararası standartlarda kalite eğitimi alması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğü tarafından yürütülen süreçler; Kalite, Araştırma, Kuluçka Merkezi, Teknoloji Merkezi (TEKMER), Teknoloji Transfer Ofisi (MEFTTO) birimlerinin

ortak bir websitesinde toplanması için qrit.mef.edu.tr sayfası Bilgi İşlem Direktörlüğü ile iş birliği içerisinde hazırlanmaktadır. Bu sayfanın kurulması ile MEF Üniversitesi Araştırma ve Teknoloji Direktörlüğü'ne bağlı olan birimler hakkında en güncel bilgiyi kamuoyuna sunmak ve bilgilendirmek amaçlanmıştır. QRIT Websitesi içerisine MEF Kalite Dökümanları, el kitapları halinde yüklenecektir.

MEFX, Yaşam Boyu Eğitim Merkezi faaliyetlerine 2021 yılında da iç ve dış paydaşları ile devam etmiştir. Toplumsal Katkı kısmında MEFX seminer ve eğitim faaliyetleri listelenmiştir. Dış Danışma Kurulu [MEFX Websitesi](#) üzerinden ulaşılabilir konumdadır. MEFX websitesi yeni nesil MOOC platformlar (Coursera, edX, Udemy, Khan Academy vb.) tarzında açık kaynak kodlama yöntemi ve Moodle entegrasyonu ile geliştirilmiş ve toplumun hizmetine açılmıştır.

Sonuç olarak, MEF Üniversitesinde, kalite odaklı kurumsal bir sistem geliştirme çabaları devam etmektedir bu bağlamda; KİDR 2021 sürecinde üniversitemiz birimlerimizin Öz Değerlendirme Raporları toplanmış ve üniversitemizde kalite operasyonları işbirlikçi bir politika izlenerek yürütülmüştür. MEF Üniversitesi Kalite ve Kalite Güvencesi doğrultusunda yürütülen tüm süreçler süreç el kitapları ile tanımlanmış olup, kalite yönetim sisteminin temel yaklaşımı olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün tüm süreçlerde işletilmesi için özellikle "Kontrol Et" ve "Önlem Al" sayfaları için çalışmalar devam etmektedir.