

MEF ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU
2025 YILI FAALİYET RAPORU

1. KONU VE KAPSAM

İşbu Faaliyet Raporu (bundan sonra “Rapor” olarak anılacaktır.), MEF Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu’nun (bundan sonra “Komisyon” olarak anılacaktır.), Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi (bundan sonra “Yönerge” olarak anılacaktır.) Madde 8’deki görev ve sorumlulukları çerçevesinde, Ocak - Aralık 2025 dönemi içinde yürüttüğü tüm faaliyetleri ve karar süreçlerini kapsamaktadır. Rapor; Üniversite’nin Toplumsal Katkı Politikası, 2019–2023 ve 2024–2028 Stratejik Planlarında yer alan hedefler ile YÖKAK’ın kalite güvencesi çerçevesi doğrultusunda Komisyon tarafından gerçekleştirilen çalışmaların bütüncül bir analizini sunmaktadır.

Bu kapsamda, Komisyon’un 2025 yılı boyunca PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) Döngüsü çerçevesinde yürüttüğü planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri sistematik biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca Rapor, Komisyon’un 27 Haziran 2025 tarihinde Kalite Komisyonu’na ilettiği bilgilendirme notu (*EK-1 – 27 Haziran 2025 Tarihli Bilgilendirme Notu*) ile 6 Ağustos 2025 (*EK-2 – 6 Ağustos 2025 Tarihli Toplantı Tutanağı*) ve 11 Kasım 2025 tarihlerinde (*EK-3 – 11 Kasım 2025 Tarihli Toplantı Tutanağı*) gerçekleştirilen iki toplantıda alınan kararlar, sunulan raporlar ve kurumsal yapıdaki güncellemeleri içermektedir. Bu çerçevede, birimlerin toplumsal katkı uygulamaları, izleme süreçlerinde ortaya çıkan bulgular, iyileştirmeye yönelik öneriler ve 2026 yılına yönelik planlanan adımlar da kapsam dâhilindedir.

2. TOPLUMSAL KATKIYA İLİŞKİN KURUMSAL ÇERÇEVE

2.1. Üniversite’nin Toplumsal Katkı Politikası

MEF Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikası (bkz. <https://www.mef.edu.tr/tr/kalite/toplumsal-katki-politikasi>) ile 2019–2023 (“Araştırma çalışmaları ve sonuçlarının görünürlüğünün artırılması” başlığı altında Strateji 4.3.2 ve “Toplumla Etkileşim” başlığı altında Stratejik Amaç 6, bkz. <https://www.mef.edu.tr/tr/hakkimizda/stratejik->

[plan-2019-2023](#)) ve 2024–2028 Stratejik Planlarında (“Toplumsal Katkı” başlığı altında Amaç 3, bkz. <https://www.mef.edu.tr/tr/hakkimizda/stratejik-plan>) ortaya koyduğu hedefler doğrultusunda; bilgi üretimi ve paylaşımını temel alarak, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu şekilde toplumun sürdürülebilir gelişimine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz, toplumu etkin bir paydaş olarak kabul etmekte; araştırma ve eğitim faaliyetlerini toplumsal fayda perspektifiyle şekillendirmekte ve bilginin hem iç hem de dış paydaşlar yoluyla yaygınlaştırılma yoluyla topluma hizmet yaklaşımını akademik süreçlerin merkezine yerleştirmektedir. Stratejik Planlarda, toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı ve katılımı artırmak, sürdürülebilir çözümler üretmek, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, toplumsal girişimciliği desteklemek ve Üniversite’nin hizmet politikalarını sürdürülebilir stratejiler temelinde yönetmek öncelikli hedefler olarak belirlenmiş; bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri de tanımlanmıştır.

Üniversitemiz, toplumsal katkı anlayışını eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerine bütünleşik bir yaklaşımla dahil etmektedir. Üniversitemizde toplumla sürekli etkileşim halinde; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmekte ve bu doğrultuda yeni projeler geliştirilmektedir. Toplumsal Katkı Politikası’na paralel olarak birçok fakültede uygulanan çok boyutlu eğitim modeli sayesinde öğrenciler, teorik ve uygulamalı dersleri eş zamanlı olarak problem çözme, eşitlik ve toplumsal duyarlılık alanlarında yetkinlik kazanmaktadır.

2.2. Üniversite’nin Toplumsal Katkı Kurumsal Yapısı

Üniversitemizde, 2024 yılında toplumsal katkının kurumsal yapısı güçlendirilmiş; “Toplumsal Katkı Organizasyon ve Etkileşim Şeması” (bkz. <https://www.datocms-assets.com/99182/1744872134-toplumsalkatkiorganizasyonsemasi.pdf>) oluşturulmuş ve bu doğrultuda her birimden temsilcilerin yer aldığı Toplumsal Katkı Komisyonu, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Komisyon ile birlikte çalışan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (bundan sonra “Koordinatörlük” olarak anılacaktır.), Üniversite’nin Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde “Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü” (bkz. <https://www.mef.edu.tr/tr/kalite/toplumsal-katki-puko-dongusu>) çerçevesinde faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Komisyon’un görev

ve sorumlulukları ise “Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi” (bkz. <https://www.mef.edu.tr/tr/genel-sekreterlik/toplumsal-katki-faaliyetleri-yonergesi>) ile güvence altına alınmıştır. Bu kurumsal yapı içinde Rektör, Rektör Yardımcıları, Toplumsal Katkı Komisyonu, fakülteler, enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri, Öğrenci Dekanlığı ve öğrenci kulüpleri toplumsal katkı faaliyetlerinde temel rol üstlenen aktörlerdir.

3. KOMİSYON’UN 2025 YILI FAALİYETLERİNİN PUKÖ DÖNGÜSÜNE GÖRE YÜRÜTÜLMESİ

3.1. Planla

Planlama süreci, Komisyon’un toplumsal katkı çalışmalarını yönlendirecek stratejik öncelikleri, görev dağılımlarını ve izleme mekanizmalarını belirlemeye odaklanmış; böylece yıl içi faaliyetlerin yapısal çerçevesi oluşturulmuştur. Komisyon, 27 Haziran 2025 tarihinde Kalite Komisyonu’na sunduğu bilgilendirme notu ile stratejik planlamaya başlamıştır. Söz konusu notta, YÖKAK 2024 Kurumsal Akreditasyon Raporu’nda belirtilen gelişmeye açık yön (“*Kurumun, toplumsal katkı kaynaklarını stratejik hedeflerine göre planlaması, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğini ve yeterliğini izleyerek gerekli iyileştirmeleri yapması*”) vurgulanmış; tam akredite üniversitelerin uygulamaları incelenerek toplumsal katkı faaliyetlerinin bütçede ayrı bir kalem olarak yer alması ve mali, fiziksel ve insan kaynağı yönetiminin tanımlanarak izlenmesi önerilmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, Kalite Komisyonu’na bütüncül bir kaynak yönetimi sürecini tanımlayıp takip etmeye yönelik temel çalışma prensipleri geliştirilmesi tavsiye edilmiştir.

Ayrıca bilgilendirme notunda, Üniversite’de Profesyonel Gelişim Koordinatörlüğü’nün yerine Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi getirildiğinden, Yönerge’de ve Toplumsal Katkı Organizasyon ve Etkileşim Şeması’nda yer alan ‘Koordinatörlük Temsilcisi’ ibaresinin ‘Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi Temsilcisi’ olarak güncellenmesi ve ilgili komisyon üyeliği görevlendirmesinin Rektörlük tarafından yapılması gerekliliği hakkında da bilgi verilmiştir.

6 Ağustos 2025 tarihli I. Komisyon toplantısında, üyelere Toplumsal Katkı Politikası, Toplumsal Katkı Organizasyon ve Etkileşim Şeması ile Yönerge hakkında kapsamlı bir bilgilendirme yapılmış ve bu çerçevede Komisyon’un kurumsal işleyişini netleştiren bir görev

dağılımı belirlenmiştir. Yönerge Madde 9/f.1 uyarınca, Hukuk Fakültesi Temsilcisi Arş. Gör. Duygu Tan'ın, Yönerge Madde 10'daki görev ve sorumlulukları yerine getirmek üzere 1 yıl süre ile Toplumsal Katkı Koordinatörü olarak seçilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Görev dağılımına paralel olarak, 2024 yılına ait faaliyetlerin değerlendirilmesi yoluyla mevcut eksiklerin ve ihtiyaçların tespit edilmesi ve bu süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çözüm önerilerinin katılımcı bir yaklaşımla ortaya konulması adına, Komisyon'un iç işleyişini güçlendirecek stratejik iş akışları tanımlanmıştır: tüm üyelerin kendi birimlerinde toplumsal katkı hakkında bilgilendirme yapması ve iyi örnekleri derlemesi; Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi Temsilcisi Ceylin Tuna'nın toplumsal katkının kariyer güvence sistemine entegrasyonuna yönelik bir rapor hazırlaması; Öğrenci Dekanlığı Temsilcisi Özden Ertürk'ün kulüp yapılarının toplumsal katkı bakımından geliştirilmesine ilişkin öneri raporu sunması ve Eğitim Fakültesi Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas'ın KİDR ("Kurum İç Değerlendirme Raporu") Hazırlama Kılavuzu hakkında Komisyon'u bilgilendirmesi bu dönemin temel planlama çıktıları olarak belirlenmiştir.

3.2. Uygula

Uygulama süreci, planlama döneminde tanımlanan hedef ve sorumlulukların birimler tarafından hayata geçirilmesine dayanmış; belirlenen faaliyetlerin somut çıktılara dönüşmesi sağlanmıştır. 11 Kasım 2025 tarihli II. Komisyon toplantısında, Komisyon üyeleri temsil ettikleri birimlerin yürütmekte olduğu önemli toplumsal katkı faaliyetlerini paylaşmıştır. Bu faaliyetler arasında Eğitim Fakültesi'nin *DersDem* projesi ve *EDS 105 Community Service* dersi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin TÜSİAD iş birliğiyle *İşte Yapay Zeka* programı, Hukuk Fakültesi'nin *Hukuk Klinikleri* uygulaması, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin *Tasarla Yap Stüdyosu* projeleri ve toplumsal katkı üreten BAP projeleri ("*Mahalle Algısının Bilişsel ve Psikolojik Sağlık Üzerindeki Rolü*" ve "*Güvenli Okullar İnşa Etmek (SAFE)*") öne çıkmıştır.

Ayrıca, I. toplantıda kararlaştırılan raporlar sunulmuştur: Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi Temsilcisi Ceylin Tuna, öğrencilerin deneyim temelli kariyer portföyü oluşturmasını ve sosyal etki farkındalığını geliştirmeyi hedefleyen Toplumsal Katkı–Kariyer Entegrasyon Modeli (TOKEAM) ile birlikte, fakülte bazında entegrasyon önerilerini içeren sunumunu yapmış ve raporunu iletmiştir (*EK-4 – Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi – Sunum ve Rapor*); Öğrenci Dekanlığı Temsilcisi Özden Ertürk ise sayısı 74'e ulaşan kulüplerin sosyal sorumluluk ve

girişimcilik odaklı faaliyetlerini paylaşmıştır (*EK-5 – Öğrenci Dekanlığı – Sunum*). Son olarak, Eğitim Fakóltesi Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas tarafından YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu hakkında Komisyon’a bilgilendirme yapılmıştır.

3.3. Kontrol Et

Kontrol etme süreci, yürütölen çalışmaların hedeflerle ve kalite standartlarıyla uyumunun sistematik biçimde izlenmesine imkân tanımış; mevcut durumun nesnel olarak ortaya konulmasını sağlamıştır. Bu aşamada, birimler arası iletişim eksikliği nedeniyle bazı faaliyetlerin (IMO’da (İnşaat Mühendisleri Odası) öğretim üyeleri tarafından verilen seminerler gibi) KİDR’de yeterince yer almadığı tespit edilmiştir. Birtakım faaliyetlerin toplumsal katkı kapsamına dahil edilip edilemeyeceğine dair netlik ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda mevcut izleme ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerektiği konusunda tüm Komisyon üyeleri hemfikir olmuştur.

Mühendislik Fakóltesi’nde ABET akreditasyon engeli ihtimali ve YDYO’da müfredat yoğunluğu gibi nedenlerle toplumsal katkı faaliyetlerinin sınırlı kaldığı gözlemlenmiştir. Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi Temsilcisinin sunduğu TOKEAM modeline ek olarak, fakólte bazında entegrasyon önerisinin Üniversite’nin mevcut yapısına daha uygun ve etkili olabileceği Komisyon tarafından değerlendirilmiştir.

3.4. Önlem Al

Önlem alma süreci, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirici adımların oluşturulmasına ve bir sonraki döneme (2026) ilişkin gelişim odaklı kararların sistematik biçimde belirlenmesine hizmet etmiştir. Bu doğrultuda en önemli karar, tüm Komisyon üyelerinin izleme ve iyileştirme mekanizmalarını geliştirme konusunda çalışma yapması olmuştur. Toplumsal Katkı Koordinatörü Arş. Gör. Duygu Tan, bazı faaliyetlerin toplumsal katkı kapsamına dahil edilip edilemeyeceğine dair netlik ihtiyacını gidermek için bunları Kalite Koordinatörlüğü ile teyit etme sorumluluğunu üstlenmiştir. 2025 KİDR hazırlıkları kapsamında, iletişimdeki aksaklıkların önlenmesi ve birimlerden gelen veri akışının sağlıklı bir biçimde yürütölmesi için tüm üyelere önemli bir sorumluluk düştüğü de vurgulanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi amacıyla Mühendislik Fakóltesi’nde (mümkünse ve uygun düştüğü ölçüde) teşvik mekanizmalarının kurulması ve YDYO’da toplumsal katkının (mümkünse ve uygun düştüğü ölçüde) ders müfredatına entegrasyonu konularında

Çalışma yapılması kararlaştırılmıştır. Ayrıca II. toplantıdaki müzakereler doğrultusunda, toplumsal katkı çalışmalarının mesleki gelişime etkisinin ölçülmesi gerekliliği ortaya çıkmış; Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi tarafından toplumsal katkı projelerinde yer almış mezun öğrencilerin istihdam oranlarının takip edilmesi ve bu projelere katılımın istihdama etkisinin araştırılması Komisyon tarafından karara bağlanmıştır. Tüm bu kararların takibi için bir sonraki toplantının şubat 2026’da yapılması planlanmıştır.

4. GENEL SONUÇ VE DEğERLENDİRME

2025 yılı boyunca Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yrtlen faaliyetler, MEF niversitesi’nin toplumsal katkıyı kurumsal varlığının temel bileşenlerinden biri olarak konumlandırma iradesinin somutlaşmış bir göstergesi olmuştur. Komisyon, niversite’nin stratejik hedefleri ve kalite güvence sistemiyle uyumlu biçimde yapılandırđı çalışma düzeni sayesinde paydaşlarla etkileşimi derinleştirmiş, birimler arası koordinasyonu güçlendirmiş ve izleme-iyileştirme süreçlerini sistematik hale getirmiştir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı faaliyetlerinin hem yaygınlığı hem de kurumsal kapsayıcılığı artırılmış; niversite’nin eğitim-ğretim ve araştırma işlevleriyle bütünleşen bir toplumsal katkı anlayışı geliştirilmeye devam edilmiştir.

2025 yılı faaliyetlerinin analiz edilmesi, Komisyon’un PUKÖ döngüsünü bütün aşamalarıyla işler hle getirmeyi başardığını göstermektedir. Planlama döneminde, niversite’nin öncelikleri doğrultusunda stratejik kaynak yönetimine ilişkin ihtiyaçlar net olarak ortaya konmuş, görev dağılımları yapılmış ve izleme süreçlerini destekleyen yapısal temel oluşturulmuştur. Uygulama aşamasında, birimlerin yürüttüğü projelerin görünürlüğü artırılmış, Komisyon tarafından talep edilen raporlar hazırlanmış ve iyi uygulama örnekleri aracılığıyla toplumsal katkının niversite genelindeki yansımaları daha belirgin hale gelmiştir. Kontrol aşamasında, mevcut faaliyetler kalite standartlarıyla karşılaştırılarak iletişim eksiklikleri, kapsam belirsizlikleri ve yapısal sınırlılıklar tespit edilmiş; iyileştirilmesi gereken alanlar nesnel biçimde belirlenmiştir. Bu doğrultuda nlem Al aşamasında 2026 yılına yön verecek net ve uygulanabilir kararlar alınmış; faaliyet kapsamının belirginleştirilmesi, veri akışının güçlendirilmesi, teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, müfredata entegrasyon ile mezun izleme süreçlerinin iyileştirilmesi gibi kritik alanlarda somut adımlar planlanmıştır.

Sonuç olarak, Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü 2025 yılı içinde başarıyla tamamlanmış ve kurumsal bir öğrenme sürecine dönüşmüştür. Bu Rapor, MEF Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında hem kurumsallaşma düzeyini yükselttiğini hem de sürdürülebilir gelişim vizyonunu sistematik biçimde desteklediğini göstermektedir. Komisyon'un faaliyetleri; toplumsal katkının Üniversite kimliğinin ayrılmaz bir parçası olduğu, eğitim-öğretimden araştırma faaliyetlerine ve öğrenci deneyimine kadar tüm süreçlere yayıldığı güçlü bir kurumsal çerçeve oluşturmuştur.