

MEF ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

2025 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Açıklamalar:

Fakülte yönetim şemasının başında, Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri'nden oluşan Dekanlık yer alır. Fakülte yönetiminin diğer ana birimleri, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'dur. Bunların faaliyetleri, Akademik Kurul ve Komisyonlar tarafından desteklenir. Fakülte Kalite Komisyonu, bu birimlerle işbirliği içinde kalite süreçlerini takip eder.

Akademik Kurul, iç paydaşların olduğu en katılımcı birimdir. Mevzuata göre zorunlu olmamasına ve bu nedenle birçok Üniversite'de artık bulunmamasına rağmen, her akademik yılda en az iki Akademik Kurul toplantısı yapılmaktadır. Akademik kurula, araştırma görevlileri, tam ve yarı zamanlı öğretim görevlileri ve gündem gerektirdiği takdirde öğrenciler dahil olmak üzere iç paydaşlar katılır. Akademik kurul, birçok sorun ve önerinin gündeme getirildiği, tartışıldığı başlangıç noktasıdır. Gündem; Fakülte yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi gerekli görülen tüm konularda olabilir. Gündemi Dekanlık hazırlar ve katılımcılara da gündeme madde ekleme imkânı tanınır. Akademik Kurul'a veriler, çok çeşitli kanallardan gelir: Öncelikle, Dekanlık, ilgili döneme ilişkin genel açıklamalar yapar ve kendisine dönem boyunca ulaşan verileri paylaşır. Bu veriler, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan, küçük veya büyük çaplı toplantı ve görüşmelerden, öğrencilerle ve diğer paydaşlarla yapılan anketlerden veya raporlama çalışmalarından kaynaklanabilir. Dış paydaşların verilerini de Dekanlık sunar. Dış paydaşlar arasında, Danışma Kurulu, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yer alır. Dekanlık, ayrıca, her dönem en az bir defa, araştırma görevlileriyle sadece onların katıldığı bir toplantı gerçekleştirir. Bu toplantıda, araştırma görevlilerinin akademik çalışmaları ve buldukları aşamalar, Üniversite'deki görevleri, iş yükleri, sınav düzeni gibi konular görüşülür. Bu toplantının sonuçlarını Akademik Kurul'a Dekanlık taşır. (1_OD5) Seçim ile göreve gelen Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Bölüm Başkanları, her dönem yapılan Bölüm Toplantıları başta olmak üzere Bölümleri bünyesinde yapılan çalışmaları ve ortaya çıkan verileri Akademik Kurul'a raporlarlar. (2_OD5) (3_OD5) Gündem ile ilgili olduğu ölçüde komisyonlar ve diğer birimler de bilgilendirme yapar.

Akademik Kurul'un tüm katılımcılarına yapılan bu kapsamlı bilgilendirme faaliyeti, şeffaflık ve hesap verebilirliğin gerçekleşmesinde kilit öneme sahiptir. Tüm katılımcılar, gündeme ve Kurul'a sunulan bilgilere ilişkin katkı ve öneride bulunabilir, soru sorabilirler. Bu demokratik, katılımcı ve

kapsayıcı yönüyle Akademik Kurul, Üniversite'nin Değerleri ile uyumlu ve etkin bir yönetim modeli sunar.

Kanıtlar:

[1](5)A.1.1-34. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

[2](5)A.1.1-2025-2026 Güz Dönemi Kamu Hukuku Bölüm Toplantısı Raporu

[3](5)A.1.1-2025-2026 Güz Dönemi Özel Hukuk Bölüm Toplantısı Raporu

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Açıklamalar:

Fakülte'deki tüm idari görevlerin, katılımçılık ve gönüllülük esasına göre sırayla yapılması, süregelen bir uygulama haline gelmiştir. Bu uygulama sayesinde tüm öğretim üyeleri yönetim ve karar verme süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir. Dekan yardımcılığı görevleri de aynı aynı şekilde sırayla ve gönüllülük esasıyla üstlenilmektedir (**1_OD5**).

Bölüm başkanlıkları ise katılımcı ve demokratik bir yaklaşımla seçim usûlü ile belirlenmekte, adaylık sürecinde gönüllülük esası öne çıkmaktadır (**2_OD5**).

Görevlerde dönüşümün sağlanması, hem Fakülte yönetim sürecine daha geniş bir katılımı hem de adil bir iş yükü dağılımını temin etmek için gözetilmektedir. Görevlerin dönüşümü ve süreçlerin sonuçlarının raporlanarak paylaşılması, döngüleri kişilere bağlı olmaktan çıkarır, sistematik ve sürdürülebilir bir kurum kültürünün oluşmasına katkıda bulunur. Akademik Kurul tarafından Komisyonlardaki iş yükünün görev şeması yapılarak, ders saatine karşılık olarak sayılması için çalışma yapılmasına, mevcut komisyon görevlerinin de yine iş yükü dikkate alınarak yeniden oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda Komisyonlardaki iş yükünün görev şeması yapılarak, ders saatine karşılık olarak sayılması için çalışma yapılmış ve mevcut komisyon görevlerinin de yine iş yükü dikkate alınarak yeniden oluşturulmuştur. Hem iş yükünün adil paylaşılması hem de kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi için atama ile tayin edilen bölüm başkanlığı, dekan yardımcılığı gibi görevlerin sırayla yapılması esası benimsenmiştir. Deneyim aktarımının sağlanabilmesi için komisyon üyelikleri aynı anda değiştirilmemektedir.

Bu çerçevede öğretim üyelerinden oluşturulan komisyonlar (**3_OD5**), öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların geri dönüş ve talepleri başta olmak üzere ihtiyaç üzerine kurulur ve diğer birimler ile iş birliği içinde çalışırlar. Söz gelimi, Fakültemiz İngilizce Ders Koordinatörlüğü, İngilizce derslerin yürütülmesi ve verimliliğine ilişkin hazırlanacak rapora katkı sunulabilmesi ve görüşlerin paylaşılabilmesi amacıyla 12 Haziran 2025 Perşembe günü saat 13:00'te Teams üzerinden çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantı raporu, 18.06.2025'te yapılan 33. Akademik Kurul Toplantısında sunulmuştur. İlgili toplantı ve raporuna ilişkin kanıtlar kanıt

dosyasında paylaşılmıştır. Bir başka örnek olarak Mezuniyet Komisyonumuz, 29 Eylül 2024 tarihinde ilk kez yapılan *Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı (HMGS)* ve *İdari Yargı Ön Sınavı (İYÖS)* sonuçlarının açıklanmasıyla, sınava giren MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin başarı durumunun tespiti amacıyla Dekanlık aracılığıyla sınava giren öğrencilere ulaşılması için 11.11.2024 tarihinde bir dilekçe vermiştir. Sınava giren öğrencilerin tespitinin ardından adı geçen öğrencilerden geri bildirim almak ve gelecekte sınava girecek öğrencileri bilgilendirmek amacıyla 6 Şubat 2025 tarihinde bir Microsoft Teams programı üzerinden bir online oturum planlanmıştır (4_OD5). Öğrencilerimizi bu sınava hazırlamak amacıyla açılan HUK 439 Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavına Hazırlık dersini seçen öğrenciler ile sınava giren iki öğrencimizin (Ahmet Bera Yetiş ve Arif Dođuhan Erkin) katılımıyla verimli bir oturum gerçekleştirilmiştir. Oturumda sorunlar, deneyim ve öneriler paylaşılmıştır (5_OD5). Toplantıdan çıkan sonuçlar hakkında hazırlanan bilgilendirme notu, dersi yürüten Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölüm başkanlıkları ile paylaşılmıştır. Toplantıdan çıkan sonuçlar HUK 439 Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavlarına Hazırlık dersini verecek öğretim elemanları, Bölüm Başkanlarından oluşan WhatsApp grubuna raporlanmıştır (6_OD5).

Mezuniyet Komisyonumuz, pasif öğrenci durumunda olan öğrencilerle ilgili yürütülen çalışma çerçevesinde, kayıt yenilemeyen ve kayıt dondurma işlemi de yapmayan öğrencilere, durumlarını görüşmek, pasif öğrenci statüsünün öğrencilik hakları üzerindeki etkisi konusunda kendilerini bilgilendirmek ve önlerindeki muhtemel seçenekleri değerlendirmek üzere e-posta göndermiştir. Ayrıca pasif öğrenciler konusunda Üniversite nezdinde 6 Şubat 2025 tarihinde yapılan toplantıya Komisyon olarak katılım sağlanmış; Komisyon'un deneyimi aktarılmış ve bu öğrencilere gönderilecek e-posta örneği toplantıda bulunan diğer birimlerle paylaşılmıştır. Bu öğrencilerle ilgili çalışma ilkeleri de oluşturulmuş ve paydaşlarla paylaşılmıştır (7_OD5)

Mezuniyet Komisyonumuzun pasif öğrencilerle ilgili olarak çalışmalar raporlaştırılarak Dekanlığa sunulmuştur. Üniversitenin diğer paydaşlarıyla (Fakülte temsilcileri, Öğrenci İşleri Direktörü) yapılan toplantıda konu tartışılmış ve Mezuniyet Komisyonunun hazırladığı rapor da dikkate alınarak Fakültemiz Dekan Yardımcısı Çiğdem Yazıcı tarafından Pasif öğrencilerin takibi hakkında rapor oluşturulmuştur (8_OD5)

Kanıtlar:

- [1](5)A.1.2 - Dekan Yardımcılığı Değişimi
- [2](5)A.1.2- Bölüm başkanlığı Değişimi
- [3](5)A.1.2-Fakülte Komisyon Görevlendirmeleri
- [4](5)A.1.2-HMGS Toplantı Daveti
- 5A.1.2-2024-2025 Mezuniyet Komisyonu Raporu
- [6](5)A.1.2- WhatsApp Grubuna İletilen Toplantı Raporu
- [7](5)A.1.2-Pasif Öğrenciler Çalışma İlkeleri
- [8](5)A.1.2-Pasif Öğrencilerin Takibi Hakkında Rapor

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Açıklamalar:

MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde Fakülte faaliyetleri, düzenli ve sistematik bir izleme yaklaşımı çerçevesinde yıllık faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Her akademik yıl sonunda Dekanlık tarafından hazırlanan faaliyet raporları, Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla ele almakta; öz değerlendirme niteliği taşıyan bir iç izleme aracı olarak kullanılmaktadır.

Hazırlanan Fakülte faaliyet raporları Rektörlük'e sunulmakta ve Üniversite düzeyindeki izleme ve değerlendirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bu kapsamda, 2024–2025 Akademik Yılı'na ilişkin olarak gerçekleştirilen Fakülte faaliyetleri ile ilgili döneme ait faaliyet raporunda ayrıntılı şekilde yer almıştır. Raporda yer alan değerlendirmeler aracılığıyla Fakülte'nin hedeflere ulaşma düzeyi izlenmekte; güçlü yönler ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve bu bulgular izleyen dönemlerde planlama ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır (**1_OD5**).

Fakülte'de kalite sürecinin izlenmesi ve takibi amacıyla Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerin ve hizmetlerin değerlendirilmesi sonucunda ortaya çıkan tespit, sorun ve önerilerin Fakülte Dekanlığı'na iletilmesi; ayrıca Üniversite Kalite Komisyonu çalışmalarının desteklenmesi amacıyla kurulmuştur. Komisyon, Hukuk Fakültesi Dekanı başkanlığında Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı, Dr. Öğr. Üyesi Emine Karacaoğlu, Arş. Gör. Dr. Seda Palanduz, Arş. Gör. Duygu Tan ve doğal üye olarak Hukuk Fakültesi Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır. Fakültede kalite bilincinin tüm akademik kadro tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla öğretim üyeleri düzenli aralıklarla Komisyon tarafından bilgilendirilmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu ile olan etkileşim çerçevesinde, Fakülte düzeyinde yürütölen faaliyetlerin PUKÖ döngüleri kapsamında ele alınması ve kalite-akreditasyon süreçlerine katkı sunulması hedeflenmektedir. Komisyon, 11 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda, Birim Kalite Komisyonu çalışma esaslarına ilişkin bir yönerge hazırlanmasına karar vermiştir. Söz konusu yönerge, Komisyon üyelerinin yetki ve sorumlulukları ile çalışma usullerine ilişkin hükümler içermektedir. Bu doğrultuda hazırlanan yönerge 27.02.2025 tarih ve 31 sayılı Fakülte Kurulu toplantısında görüşölerek oybirliği ile kabul edilmiştir (**2_OD5**).

Ayrıca Komisyon, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde ilk kez açılan HUK 439 Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavına Hazırlık dersi kapsamında, dersin verimliliğinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin belirlenmesi amacıyla 9 Mayıs 2025 tarihinde bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda, dersin içeriği ve işleyişine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınmasını teminen bir değerlendirme anketi hazırlanmasına karar verilmiştir. Öğretim üyelerinin

katkısıyla hazırlanan ankete ilişkin Etik Kurul onayı alınmış; gizlilik esasına uygun şekilde uygulanan anket dersi alan öğrencilere uygulanmıştır. (3_OD5). Anket sonuçları alınmış (4_OD5), 33. Akademik Kurul'da görüşülmüştür (5_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)A.1.4-MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2024–2025 Akademik Yılı Faaliyet Raporu

[2](5)A.1.4-27.02.2025 tarih ve 31 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

[3](5)A.1.4-Anket Sorularına İlişkin Link

[4](5)A.1.4-Anket Sonuçları

5A.1.4-33. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesinin tüm idari yapılanması, komisyonları, Hukuk Fakültesi özel mevzuatı vb. bilgilere Fakülte web sayfalarından erişilebilir (1_OD5).

Fakültemizin paydaşlarından olan Danışma Kurulu ile 4 Ağustos 2025 tarihinde toplantı yapılmıştır. Daha sonra Rektörlük'ten gelen "Birim Danışma Kurullarının Oluşturulması ve Süreç Takibi" başlıklı yazı uyarınca, Danışma Kurulu'nun yapısı ve faaliyetleri, 6 Ekim 2025 tarihli Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu toplantısında görüşülmüş ve Fakülte Birim Danışma Kurulu'nun 2025 yılına ilişkin faaliyetleri hakkında Dekanlık'tan bilgi alınmıştır. Güncellenen Danışma Kurulu ile 2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminin sona ermesinden sonra Şubat ayı içerisinde toplantı yapılmasına karar verilmiştir. İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla ve Fakülte yönetim yapısının ve işleyişinin bir parçası olması nedeniyle Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu'nun son halinin web sayfasında güncellenmesi sağlanmıştır (2_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)A.1.5-Fakülte Web Sayfasına İlişkin Örnek Linkler

[2](5)A.1.5-Fakülte Danışma Kurulu İle İlgili Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

A.3.4. Süreç Yönetimi

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesi bünyesindeki süreçlere Staj ve Sertifika Programları Komisyonu, Mazeret ve Kayıt Dondurma Komisyonu, Ders Muafiyet Komisyonu, Tanıtım Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Erasmus Koordinatörlüğü aktif olarak katılırlar. Bunlara ilaveten MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi Editörler Kurulu dergi hakkında; Kitlesele Çevrimiçi Açık Ders (MOOC) Sorumlusu ise alınan dersler, bunların kabul şartları ve öğrencilerin performansı hakkında bilgi verir. Komisyonlar, öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların geri dönüş ve talepleri başta olmak üzere ihtiyaç üzerine kurulur ve diğer birimler ile iş birliği içinde çalışırlar. Ders yüküne göre komisyon ve diğer kurullarda görev alan öğretim üyelerinin bu sayede yönetim süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.

Örneğin, Mezuniyet Komisyonu Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavının sonuçları üzerinden mezun öğrencilerin başarı durumlarını da Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi ile koordineli bir çalışma yürüterek takip etmiş ve sınavın değerlendirilmesi için Şubat 2026'da çevrimiçi bir deneyim paylaşım toplantısı yapılması planlanmaktadır (1_OD2).

Mezuniyet Komisyonunun pasif öğrencilerle ilgili olarak çalışmalarda öğrencilerin neden devam etmedikleri düzenli olarak takip edilmektedir (2_OD5).

Yine Mezuniyet Komisyonu tarafından azami öğrenim süresini doldurarak sınav hakkı kazanabilecek ve 14 dönem sonunda kayıt silinme riski ile karşılaşabilecek öğrenciler ile kayıt yaptırmadığı için pasif duruma düşen öğrencilerin belirlenmesi konusunda yürütülen çalışma kapsamında 5 Mart 2025 ve 27 Kasım 2025'te toplantılar yapılmıştır. 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 güz döneminde ilgili durumda oldukları tespit edilen öğrencilere durumları hakkında görüşmek üzere Hukuk Fakültesi Dekanlığı aracılığıyla e-posta gönderilmiştir (3_OD5). E-postaya cevap veren öğrencilere durumları ve önlerindeki muhtemel seçenekleri konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. İlgili durumdaki öğrencilere ilişkin çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir.

Mezuniyet Komisyonu yıl içinde yaptığı raporlamalarda (dönem sonu, yaz okulu, dönem sonlarında yapılan üç ders sınavları sonucunda mezun olanlar dahil) mezun sayılarını, öğrenim süresi sona ermeye yaklaşan öğrencileri, pasif öğrencileri ve mezun öğrencilerin Hukuk Mesleğine Giriş Sınavı'na ilişkin verileri ve öğrencilerle kurulan iletişimlerini Fakülte Dekanlığı'na sunmaktadır (1_OD5).

Kanıtlar:

[1](2)A.3.4-Mezuniyet Komisyonu Raporu

[2](5)A.3.4-Pasif Öğrenci Statüsü E-posta

[3](5)A.3.4-14. Dönem Öğrencilerine Gönderilen E-posta ve Sair Yazışmalar

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Açıklamalar:

Akademik Kurul, MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde iç paydaş katılımının sistematik ve kapsayıcı biçimde sağlandığı temel platformdur. Mevzuat kapsamında zorunlu bir yapı olmamasına rağmen, Fakülte'de her akademik yıl düzenli olarak Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara araştırma görevlileri, tam ve yarı zamanlı öğretim görevlileri ile gündemin gerektirdiği durumlarda öğrenciler dâhil olmak üzere iç paydaşlar katılım sağlamaktadır. Akademik Kurul, Fakülte yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başta olmak üzere Fakülte faaliyetlerine ilişkin sorunların ve geliştirme önerilerinin gündeme taşındığı, tartışıldığı ve değerlendirmeye alındığı bir katılım zemini sunmaktadır. Toplantı gündemi Dekanlık tarafından hazırlanmakta, katılımcılara gündeme madde ekleme imkânı tanınmaktadır (1_OD5)

Akademik Kurul gündemi, çok kaynaklı bir veri ve geri bildirim akışıyla beslenmektedir. Dekanlık tarafından yapılan dönemsel değerlendirmelerin yanı sıra, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu çalışmaları, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve raporlama faaliyetlerinden elde edilen veriler Kurul'a sunulmaktadır. Ayrıca, seçimle göreve gelen bölüm başkanları aracılığıyla her dönem gerçekleştirilen bölüm toplantılarında ele alınan hususlar, bölüm düzeyinde yürütülen çalışmalar ve ortaya çıkan veriler Akademik Kurul'a raporlanmaktadır (2_OD5) (3_OD5). Gündemle ilişkili olduğu ölçüde komisyonlar ve diğer birimler de bilgilendirme yapmaktadır. Bu yapı sayesinde Akademik Kurul, Fakülte'de şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcı yönetim ilkelerinin kurumsal olarak hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Dış paydaşların karar alma ve kalite güvence süreçlerine katılımı, dış danışma kurulları aracılığıyla sağlanmaktadır. Danışma kurulları, düzenli olarak alınan görüş ve geri bildirimlerle programların sürekli gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu görüşler; dış danışma kurulu üyelerinin öğrencilerle bir araya geldikleri konferans, seminer, jüri üyeliği gibi etkinlikler sırasında ya da tüm danışma kurullarının bir araya geldiği ortak toplantılar ve sinerji ortamlarında toplanmaktadır. Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu da bu yapı içerisinde Fakülte'ye özgü akademik ve mesleki geri bildirimlerin alınmasını sağlayan önemli bir dış paydaş mekanizması olarak işlev görmektedir. Birim Danışma Kurulları, Üniversitemizin Danışma Kurulları Hakkında Yönergesinin 7/1, a hükmü uyarınca yılda en az bir kere toplanır. Bu doğrultuda Fakültemiz Danışma Kurulu, 4 Ağustos 2025 tarihinde; Fakülte'nin faaliyetlerinin değerlendirilmesi, hazırlanan 2024-2025 Akademik Yılı Faaliyet Raporu üzerinden görüş alışverişinde bulunulması ve danışma kurulu üyelerinin geri bildirim ve önerilerinin alınması gündemiyle toplanmıştır. Elde edilen değerlendirmeler, Fakülte'nin eğitim-öğretim, araştırma ve kalite güvencesi süreçlerine girdi oluşturacak şekilde dikkate alınmaktadır (4_OD5). Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 26.11.2025 tarihli toplantısında bir sonraki Danışma Kurulu toplantısının 2026 yılının Şubat ayı

içerisinde yapılması önerilmiş olup süreç takip edilmektedir (5_OD5). Diğer taraftan, Üniversitemizin Danışma Kurulları Hakkında Yönerge'sinin 5/1, b hükmü uyarınca Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı, Danışma Kurulu Başkanı olarak görevlendirilmiştir (6_OD5).

Mezunlar da Fakülte'nin dış paydaşları arasında yer almakta ve Fakülte faaliyetlerine farklı düzeylerde katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinde mezunların deneyimlerinden yararlanılmakta; aday öğrenciler ve aileleriyle doğrudan etkileşim kurlmaları teşvik edilmektedir. Bu uygulama, mezun geri bildirimlerinin ve deneyim paylaşımının Fakülte'nin tanıtım, iletişim ve paydaş katılımı süreçlerine entegre edildiğini göstermektedir.

Bu kapsamda, 20 Temmuz-13 Ağustos 2025 tarihleri arasında Üniversite bünyesinde düzenlenen Tanıtım Günleri sürecinde, aday öğrencilerin ve ailelerinin merak ettikleri konularda destek olunması amacıyla mezun öğrencilerden gönüllü katkı talep edilmiştir. Destek vermeyi kabul eden mezunların katılımıyla tanıtım etkinlikleri planlanan şekilde gerçekleştirilmiş; mezunların deneyim paylaşımları yoluyla aday öğrenciler ve aileleri bilgilendirilmiştir (7_OD5).

MEF Üniversitesi Hukuk Kulübü tarafından, Fakülte'ye yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak her yıl hukuka giriş temalı bir bilgilendirme ve etkileşim etkinliği düzenlenmektedir. Bu etkinlik kapsamında yeni öğrenciler ile bir öğretim elemanı bir araya gelmekte; Fakülte'ye uyum süreci, hukuk eğitiminin niteliği ve etkili çalışma yöntemlerine ilişkin sorular yanıtlanarak öğrencilerin akademik ve sosyal uyumları desteklenmektedir. 2025 yılı uygulaması 02.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup etkinliğe Hukuk Fakültesi araştırma görevlilerinden Nesli Şen Özçelik Özer katılmıştır (8_OD5)

Çevrimiçi Açık Dersler (MOOC - Massive Open Online Courses) sürecine ilişkin olarak öğrencilerden akademik danışmanlara yöneltilen sorular ve öğrenciler ile öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda, işleyişe ilişkin bilgi eksiklikleri tespit edilmiştir. İç paydaşlardan elde edilen bu geri bildirimler, araştırma görevlileri tarafından Hukuk Fakültesi MOOC Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir. Paydaşlardan gelen görüşler değerlendirilerek, sürecin daha şeffaf, anlaşılır ve erişilebilir hale getirilmesi amacıyla Hukuk Fakültesi MOOC Koordinatörlüğü tarafından açıklayıcı bir bilgi notu hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan bilgi notu, Hukuk Fakültesi Dekanlığının onayına sunulmuş ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır. Böylece paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmış, iyileştirme için paydaş geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Bilgi notunun yayımlanmasının ardından MOOC sürecine ilişkin yöneltilen sorularda belirgin bir azalma olduğu ve bilgi akışının daha net hale geldiği gözlemlenmiştir. Bu durum, iç paydaş katılımına dayalı olarak gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetinin etkinliğini ortaya koymaktadır (9_OD5).

Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 6 Ekim 2025 tarihli toplantısında Mühendislik Fakültesi'nin "Akademik Danışmanlık Hizmeti" ve "Ayrılış Görüş Tutanağı" uygulamasının

Fakültemize uyarlanmasına karar verilmiştir. Uyarlama çalışmaları kapsamında tüm akademik personelin görüşleri alınmıştır. Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 26.11.2025 tarihli toplantısında tüm bu görüşler değerlendirilmiştir. Fakültemizde öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle birebir görüşme yerine mezuniyet aşamasındaki öğrencilere anket gönderilmesine karar verilmiştir. Anketin öğrencilere ulaştırılmasına ilişkin teknik detaylar konusunda CELT biriminden bilgi alınmıştır. Anket hakkında Öğrenci Temsilcisi vasıtasıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Anketin son hali için Üniversite Etik Kurul'dan onay alındıktan sonra uygulamaya konulması amacıyla Dekanlık'ın takdirine sunulmuştur (10_OD5).

Kanıtlar:

- [1](5)A.4.1-34. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
- [2](5)A.4.1-2025-2026 Güz Dönemi Kamu Hukuku Bölüm Toplantısı Raporu
- [3](5)A.4.1-2025-2026 Güz Dönemi Özel Hukuk Bölüm Toplantısı Raporu
- [4](5)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantısı – Gündem ve Rapor
- 5A.4.1- 26.11.2025 Tarihli Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Tutanağı
- [6](5)A.4.1- Danışma Kurulu Başkanlığı Görevlendirme Yazısı
- [7](5)A.4.1-Tanıtım Günleri Kanıt
- [8](5)A.4.1-Fakülte Rehberi Kanıt
- [9](5)A.4.1-MOOC Kanıtlar
- [10](5)A.4.1-Anket Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Staj ve Sertifika Programları Kurulu, Mazeret ve Kayıt Dondurma Komisyonu, Ders Muafiyet Komisyonu, Tanıtım Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Bilgi İşlem Direktörlüğü gibi idari birimlerle koordineli bir şekilde hareket edilerek, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri Dekanlığın bilgisi dahilinde değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

Hukuk Fakültesinde öğrencilerle hem yüz yüze görüşmeler hem e-posta yoluyla iletişim kurulmaktadır. Öğrenciler, her türlü sorun ve talebi doğrudan iletebilir veya öğrenci temsilcisi aracılığıyla da bildirebilir. Öğrenci temsilcileri ile ayrıca telefon görüşmeleri ve mesajlaşma platformları üzerinden aktif bir diyalog sürdürülmekte; böylece öğrencilerin talep ve önerilerinin hızlı ve etkin bir şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Örneğin Çevrimiçi Açık Dersler (MOOC - Massive Open Online Courses) sürecine ilişkin olarak öğrencilerden akademik danışmanlara yöneltilen sorular ve öğrenciler ile öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler

doğrultusunda, işleyişe ilişkin bilgi eksiklikleri tespit edilmiştir. İç paydaşlardan elde edilen bu geri bildirimler, araştırma görevlileri tarafından Hukuk Fakültesi MOOC Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir. Paydaşlardan gelen görüşler değerlendirilerek, sürecin daha şeffaf, anlaşılır ve erişilebilir hale getirilmesi amacıyla Hukuk Fakültesi MOOC Koordinatörlüğü tarafından açıklayıcı bir bilgi notu hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan bilgi notu, Hukuk Fakültesi Dekanlığının onayına sunulmuş ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır. Böylece paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmış, iyileştirme için paydaş geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Bilgi notunun yayımlanmasının ardından MOOC sürecine ilişkin yöneltilen sorularda belirgin bir azalma olduğu ve bilgi akışının daha net hale geldiği gözlemlenmiştir. Bu durum, iç paydaş katılımına dayalı olarak gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetinin etkinliğini ortaya koymaktadır (1_OD5)

Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine entegrasyonu kapsamında ayrıca, ders programının düzenlenmesi, ders seçimleri sürecinde ders kontenjanlarının artırılması, sınav programlarının hazırlanması gibi konularda öğrenci talepleri önemle dikkate alınmaktadır (2_OD5). Öğrencilerden gelen bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Geri bildirimlerin somut bir iyileştirmeye dönüştüğü en temel alan, sınav programlarının optimizasyonudur. Sınav takvimi hazırlanırken öğrencilerin sınav aralıkları, yoğunlukları, üst üste gelen sınavlar gibi konulardaki bildirimleri, öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmakta; takvim, iletilen talepler doğrultusunda revize edilerek nihai halini almaktadır. Öğrenci temsilcisi ile Dekanlık kesintisi ve doğrudan bir iletişim halinde olduğundan hızlı karar almayı gerektiren hallerde de örneğin doğal afetler, beklenmeyen hallerde Fakülte işleyişi yönünden çözüm yolları hızlıca hayata geçirilebilmektedir. Benzer şekilde, hızlı karar almayı gerektiren ders seçimi ve kontenjanlarına ilişkin dönemde belli bir takvim aralığında işleyen süreçte bizzat Dekan ve Dekan Yardımcıları, öğrenci temsilcisinin ya da doğrudan öğrencilerin ulaşmasıyla soruna müdahale edebilmektedir (3_OD5).

Çok önemli bir iç paydaş olarak öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, müfredat ve eğitim programı, sınav programları, Fakülte'de öğrenci yaşamı başta olmak üzere tüm konulardaki görüşleri, sistematik olarak takip edilmekte, karar alma süreçlerinde kullanılmakta ve süreçlerin çıktıları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Örneğin ders ve sınav programları, Öğrenci Temsilcisi'nin desteği ile ve anketler yoluyla öğrencilerin görüşleri alınarak oluşturulmuş (2_OD5) öğrencilerin, özel öğrenci olarak başka üniversitelerden ders alma yönündeki talepleri Fakülte Yönetim Kurulu Kararı'nda sonuca bağlanmıştır. Karar, Hukuk Fakültesi internet sitesinde yayınlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Fakülte müfredatına yeni eklenen Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavına Hazırlık dersi bakımından Birim Kalite Komisyonunun önerisi ile bir anket hazırlanmıştır. Etik kurul onayı ve gerekli süreçlerin tamamlanması sonrasında nihai hale getirilen anket gizlilik esasına göre yürütülerek anket sonuçları, sadece toplu bir şekilde analiz edilmek ve bireysel yanıtlar veya kimlik bilgileri kaydedilmemek üzere öğrencilere sunulmuştur (4_OD5). Anket sonuçları alınmış; ancak katılım

az sayıda olduğundan değerlendirmeye esas bir veriye ulaşamamıştır (5_OD5). Eldeki kısıtlı sayıda bir veriye rağmen dersin verimliliği ve HMGS sınavı, 33. Akademik Kurul'da gündem dışı madde olarak görüşülmüştür (6_OD5).

Yeni mezunlarımızdan birinin burslar ve ödüller hakkında yazdığı dilekçesi, 26.11.2025 tarihli Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu toplantısında Öğrenci Temsilcisi'nin de katılımıyla görüşülmüştür. Bu doğrultuda %50 burslu öğrencilere 3.5 ve üzeri not ortalaması elde etmeleri halinde başarı bursuna ek olarak yemek bursu gibi burslar tanımlanırken, %100 burslu olup da not ortalaması 3.5 ve üzeri olan öğrencilerin bu haklardan yararlanamadığı tespit edilerek ve bu ortalamaların üzerine çıkan %100 burslu öğrencilere, yemek, kitap, konaklamada indirim gibi burslar sağlanabileceği görüşü paylaşılmıştır. Bu talep, değerlendirilmek üzere Genel Sekreterliğe iletilmiştir. (7_OD5).

Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 6 Ekim 2025 tarihli toplantısında Mühendislik Fakültesi'nin "Akademik Danışmanlık Hizmeti" ve "Ayrılış Görüş Tutanağı" uygulamasının Fakültemize uyarlanmasına karar verilmiştir. Uyarlama çalışmaları kapsamında anket hakkında Öğrenci Temsilcisi vasıtasıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır (8_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)A.4.2-MOOC Kanıtlar

[2](5)A.4.2-Kontenjan Artırımı ve Sınav Programlarına Dair Öğrenci Yazışmaları

[3](5)A.4.2-Dekanlık-Öğrenci Temsilcisi Yazışmaları

[4](5)A.4.2-Anket Sorularına İlişkin Link

5A.4.2-Anket Sonuçları

[6](5)A.4.2-33. Akademik Kurul Tutanağı

[7](5)A.4.2-Mezun Dilekçesi

[8](5)A.4.2-Mezuniyet Anketi Hakkında Öğrenci Temsilcisi ile Yazışma

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Açıklamalar:

2025 tarihinden itibaren HMGS sınavına girecek öğrencilerin takibinin Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi tarafından yürütülmesine karar verilmesi sonucunda, 2 Haziran 2025 tarihinde Merkez, sorulacak sorular konusunda Komisyonumuzla iletişime geçmiştir. Sınava giren mezunlara sorulacak sorular konusunda yönlendirme yapılmıştır. Sorulması önerilen sorular şöyledir: *"Klasik ve yorum yöntemi ile eğitim alan mezunların test sınavında zorlanıp zorlanmadıkları; Fakülte'deki eğitim çerçevesinde bu sınava katkı sağlayabilecek önerilerinin olup olmadığı; bu sınava hazırlanmak için özel kurs gerekip gerekmediği; sınava hazırlanmak için yayınlanmış test kitaplarından hazırlanmamanın yeterli olup olmadığı, sınavda en zorlandıkları*

alanların hangileri olduğu ve nedeni, ayrıca önceki sınava girenlerin iki sınav arasında bir değerlendirme yapmaları.” Yapılan yazışmada bu sorulara verilecek cevapların Fakültede bu sınav için tasarlanan dersin değerlendirilmesi bakımından da önem arz ettiği özellikle vurgulanmıştır. Merkez tarafından mezunlarla yapılan görüşmeye ilişkin sonuçlar 17 Haziran 2025’te tarafımıza iletilmiştir. İlgili belge, 18 Haziran 2025’te gerçekleştirilen Akademik Kurulda görüşmek üzere Dekanlığa sunulmuştur (1_OD4).

Hukuk Fakültesi mezunlarının tâbi olduğu Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavının üçüncüsü 28 Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sınava giren mezunlarımızla ilgili olarak Kariyer Yönlendirme ve Mezun Merkezi ile koordineli bir çalışma yürütülmüş; bu kapsamda mezunlarımızın her biri aranarak kendilerine sınav sonuçlarına ilişkin bilgilerinin yanı sıra sınav sürecine dair gözlem ve önerilerini içeren sorular yöneltilmiştir. Mezuniyet Komisyonunca 27.11.2025 tarihinde yapılan toplantıda mezunlarımızın sınav sonuçları değerlendirilmiştir. Buna göre, toplam mezun grubundan sınava 66 kişi girmiş, 17 kişi başarılı olmuş, başarı oranı ise %25,75 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 10 mezunumuz sınava girmemiş, 14 mezunumuza ise ulaşamamıştır. Mezun görüşmelerinden elde edilen geri bildirimlerin, öğrencilerimize yönelik bilgilendirme ve destek çalışmalarının planlanmasında yol gösterici olacağı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, sınava hazırlanan öğrencilerimize destek sağlamak amacıyla, sınavı başarıyla tamamlayan mezunlarımızın katılımıyla Şubat 2026’da çevrimiçi bir deneyim paylaşım toplantısı yapılması planlanmaktadır. Komisyonun çalışmaları kapsamında ayrıca HMGS dersini alıp sınavda başarılı olan öğrenciler ile ilgili de bir inceleme yapılması kararlaştırılmıştır (2_OD2).

Mezunların kurum ve birbirleriyle etkileşimini pekiştirmek amacıyla 27 Eylül 2025'te Mezun Buluşması (mezun calling) yapılmıştır. Bu toplantıda mezunlarımızdan güncel iş durumları, lisansüstü eğitim yapıp yapmadıkları, Fakültede aldıkları eğitimin kariyerleri bakımından etkisi, hukuk mesleğine giriş sınavı ile ilgili düşünceler ve öneriler ile mezun buluşmasına yönelik taleplerine ilişkin anket doldurmaları istenmiştir (3_OD4).

Kanıtlar:

[1](4)A.4.3-2024-2025 Mezuniyet Komisyonu Raporu

2A.4.3-Mezuniyet Komisyonu Raporu

[3](4)A.4.3-Anket Mezun Buluşması

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Açıklamalar:

MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği (*European Law Faculties Association-ELFA*) üyesidir ([1_OD5](#)). Her yıl ELFA Genel Kurul Toplantısı ve Konferansı'nda Fakültemiz temsil edilmektedir. Bu toplantılarda daha sonra uluslararası değişim ve işbirliği anlaşmaları için daha sonra olumlu sonuçlanan görüşmeler başlatılmaktadır. Fakülte temsilcisinin toplantıya katılımı ve katkıları, hukuk eğitimine dair katılan oturumların çıktıları raporlaştırılmakta ([2_OD5](#)), takip eden Akademik Kurul ile paylaşılmaktadır ([3_OD5](#))

Hukuk Fakültesi ayrıca Erasmus+ ve ikili değişim anlaşmaları ile hem öğrenciler hem de akademik personele eğitim alma/eğitim verme imkânı sağlamaktadır. Öğrenciler özellikle Erasmus+ programıyla akademik, kültürel, sosyal açıdan yetkinlik sağlamakta hem de yabancı dillerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Ayrıca öğrenciler ikili anlaşmalarla Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında yurt dışında staj imkanına sahiptir ([4_OD5](#)) Fakülte'nin anlaşma yaptığı diğer Üniversitelere Fakülte web sayfasında yer verilmiştir. ([5_OD5](#)).

MEF Üniversitesi 2017 yılından bu yana merkezi Washington D.C.'de bulunan Uluslararası Hukuk Öğrencileri Birliği (ILSA) üyesidir. ([6_OD5](#)) MEF ILSA çeşitli akademik etkinliklerle (konferans, zirve, yayın, yarışmalara katılım, büro ziyaretleri) öğrencilerin uluslararası hukuk alanında tecrübe kazanmasını, farklı ülkelerdeki hukuk öğrencileri ile diyaloglarının artırılmasını amaçlamaktadır ([7_OD5](#))

Hukuk Fakültesi uzun yıllardır hukukun rekabetçi yönünü fark etmeleri ve uluslararası alanda deneyim sahibi olmaları için öğrencilerin Viyana/Avusturya'da düzenlenen Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot yarışmasına katılmalarını teşvik etmekte ve desteklemektedir. İki araştırma görevlisi desteği ve gözetiminde öğrenciler, Güz döneminin başında çalışmaya başlamakta ve izleyen bahar döneminde yapılan ve yaklaşık 1 hafta süren bir yarışmaya katılmaktadırlar. Bu yarışmada çeşitli ülkelerin yarışmacılarıyla değişen 3 kişilik jüriler önünde dilekçelerini savunmaktadır ([8_OD5](#)) ([9_OD5](#)). 2025-2026 dönemi için de Fakülte öğrencileri yarışmaya hazırlanmaktadır ([10_OD5](#)) ([11_OD5](#)) ve öğrencilerin çok yoğun emek harcadıkları ve iki döneme yayılan bu etkinlik Hukuk Fakültesinde iki seçmeli ders kapsamına alınarak (Güz LAW 231 Moot Court and Preparation of International Projects I ve Bahar LAW 232 Moot Court and Preparation of International Projects II), öğrencilerin çabası ayrıca transcriplerinde görünür hale getirilmiştir. ([12_OD5](#)).

2023-2024 akademik yılında Fakülte öğrencilerimiz Dr. Öğretim üyesi Bilge Erson Asar danışmanlığında 1960 yılından bu yana düzenlenen ve dünya genelinde 100'den fazla ülkeden yaklaşık 700 hukuk fakültesi takımının katıldığı Philip C. Jessup International Law Moot Court'a katılmışlardır. Sürdürülebilirlik amacıyla 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıl yarışmacılarından akran desteği sağlanarak Fakültemiz öğrencilerin oluşan takım yarışmada Fakültemizi başarıyla temsil etmişlerdir ([13_OD5](#)).

Kanıtlar:

[1_OD5](#)

[2](5)A.5.3-ELFA Raporu 2025

[3](5)A.5.3-18.06.2025 tarihli 33. Akademik Kurul Toplantısı 6 numaralı gündemi

[4](5)A.5.3-Erasmus Hukuk Fakültesi Raporu 2025

[5 OD5](#)

[6 OD5](#)

[7](5)A.5.3-ILSA Kanıtlar

[8 OD5](#)

[9](5)A.5.3-2025 vis Moot Yarışmadan fotoğraflar

[10](5)A.5.3-2025-2026 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

[11 OD5](#)

[12 OD5](#)

[13 OD5](#)

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesi ile ilgili bütün bilgiler (amaçları, program öğrenme kazanımları matrisi, öğrenme çıktıları, önceki öğrenme kazanımları, ders planı, sınav kuralları ve notlandırma, ders bilgi paketleri, derslerin AKTS değerleri) Üniversite web sitesinde ilan edilmiştir ve düzenli olarak güncellenmektedir ([1 OD5](#)).

Hukuk Fakültesinde ders dağılımı, katılımcı bir yaklaşımla ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yükleri gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Bölüm Başkanlıklarınca düzenlenen bölüm toplantılarında dönemlik ders ihtiyaçları tespit edilmektedir ([2 OD5](#)). Bu toplantılarda açılması planlanan yeni seçimlik dersler görüşülmekte; ayrıca verilmesi planlanan derslere ilişkin liste, toplantı raporları ile Dekanlığa sunulmaktadır. Bölüm raporlarıyla sunulan liste değerlendirildikten sonra Dekanlık tarafından ders programının hazırlanması sürecinde öğretim üyelerine vermek istedikleri seçimlik derslere ilişkin talepleri sorulmaktadır ([3 OD5](#)). Öğretim üyelerinden gelen bildirimler doğrultusunda ders programı oluşturulmaktadır.

Ders programı hazırlanırken zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte; öğrencilerin dönemlik ihtiyaçları dikkate alınarak Türkçe ve İngilizce seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli ders sayıları belirlenmektedir ([4 OD5](#)). Gerekteğinde derslerin kategorileri değiştirilerek öğrenci taleplerinin karşılanması sağlanmaktadır ([5 OD5](#)). Program, hem geleneksel hukuk alanları hem güncel gelişmeler çerçevesinde hazırlanan derslerle zenginleştirilmiştir. Böylece öğrencilere farklı disiplinlerden çeşitli konularda kendilerini geliştirme imkanı sunulmaktadır ([6 OD5](#)).

Hukuk Fakültesinde çift anadal koşullarının belirginleştirilmesi ve diğer Fakültelerden transfer edilecek derslerin belirlenmesi, mevcut uygulamanın iyileştirilmesi ve şeffaflaştırılması amacıyla, MEF Üniversitesinde bulunan dört fakültedeki on yedi bölüme ait ders programları dikkate alınarak, çift anadal programını yeniden düzenlemiş, 16.11.2025 tarihli Fakülte Kurulunda çift anadal raporu kabul edilerek güncellenmiştir (7_OD5).

Kanıtlar:

1 OD5

[2](5)B.1.1-Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı rapor örneği

[3](5)B.1.1-Öğretim üyelerine gönderilen ders talebi e-posta örneği

[4](5)B.1.1-Seçimlik ders ihtiyaçlarının değerlendirilmesine ilişkin tablo

5B.1.1-Yeni ders açılmasına ve ders türlerinin değiştirilmesine ilişkin Fakülte Kurulu Karar örnekleri

[6](5)B.1.1-Seçimlik ders çeşitliliğini gösteren tablo

[7](5)B.1.1-16.11.2025 tarihli Fakülte Kurulu kararı

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Açıklamalar:

Her eğitim-öğretim döneminde, seçimlik derslerin verimliliğini değerlendirmek ve yeni ihtiyaçları belirlemek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçte, Fakülte'nin ilgili kurullarının seçimlik derslerin etkililiğini ölçme, ihtiyaçları tespit etme ve gerekli kararları alma süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Fakülte Kurulu'nun 2024/24 sayılı toplantısında, Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Bölüm Başkanları tarafından, her akademik dönem başında güncel gelişmelerin izlenerek ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve gerektiğinde yeni derslerin önerilmesi amacıyla bölüm içi toplantılar yapılması ve toplantı sonuçlarının Dekanlığa bildirilmesi önerilmiştir.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi'nden itibaren geçerli olmak üzere, Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Bölüm Başkanlıklarının ders programlarının hazırlanması sürecinde Dekanlığa rapor sunmaları; bu raporlarda özellikle seçimlik derslerin verimliliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilmesi, ayrıca ihtiyaç hâlinde güncel gelişmelere uygun yeni ders önerilerinde bulunulması ve mevcut ya da önerilen seçimlik derslerin devamlılığını sağlamaya yönelik gerekli tedbirlerin belirtilmesi hususlarında oybirliğiyle karar alınmıştır. Akademik kadronun karar alma ve planlama süreçlerine aktif katılımını destekleme ve iyileştirme amacıyla bir süreç oluşturulmuş ve oluşturulan bu süreç benimsenmiştir (1_OD5) (2_OD5). Programdaki seçimlik ders ihtiyacı dekan

yardımcıları tarafından Bölüm başkanlıktan gelen raporlar doğrultusunda tespit edilmiş, dekanlık tarafından ilgili kurallarda değerlendirilerek öğrencilere sunulacak seçimlik dersler belirlenmiştir (3_OD5).

28.05.2024 tarihli ve 26 sayılı Fakülte Kurulu'nda üniversitemizde faaliyet gösteren CELT, yapay zekâ laboratuvarı, kütüphane gibi birimlerle temas içinde çalışma yapılarak yenilikçi seçimlik derslerin açılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda fakülte ders programında yapılan iyileştirmelerden biri, Prof. Dr. Ekrem Kurt tarafından 2025 Güz döneminde verilen HUK 446 Özel Hukuk Boyutuyla Yapay Zeka isimli derstir. Ders, yapay zeka kullanımıyla ortaya çıkan özel hukuk sorunlarının belirlenmesi ve bunlara çözüm üretilmesi amacına yöneliktir (4_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)B.1.2-2025-2026 Güz Dönemi Kamu Hukuku Bölüm Toplantısı Raporu

[2](5)B.1.2-2025-2026 Güz Dönemi Özel Hukuk Bölüm Toplantısı Raporu

[3](5)B.1.2-Seçimlik ders ihtiyaçlarının değerlendirilmesine ilişkin tablo

[4](5)B.1.2-HUK 446 Ders İzlenesi

Olgunluk Düzeyi: (5) Programlarda ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesi müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS değerlerine Fakülte web sayfasından ve öğrenci öğrencilere kurumsal bilgi sisteminden (SIS) ulaşılabilmekte, her dönem ders izlenceleri güncellenmektedir ([1_OD5](#)).

Ders Planı altında Staj ve Sertifika Programları Kurulu, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca gerçekleştirecekleri gönüllü ve HUK 234 Staj dersi yerine saydırılabilecek stajların süreçlerinin şeffaf, öngörülebilir ve belirli hale getirilmesi için MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi Staj Uygulama Esaslarını yeniden gözden geçirmiştir. Bu doğrultuda, başvuru süresi, usulü ve stajların yürütülmesi bakımından gönüllü stajlar ile ders yerine sayılacak stajlara ilişkin daha ayrıntılı bir düzenleme hazırlanmış ve Dekanlık onayı ile Fakültemizin web sitesinde yayımlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen çalışma, staj başvurularında süreç yönetiminin daha açık ve öngörülebilir hale getirilmesini sağlamak üzere, öğrencilerin bilgilendirilmesini kolaylaştırmayı ve uygulamada karşılaşılan güçlüklerin önüne geçmeyi amaçlayan bir iyileştirme faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir ([2_OD5](#)).

Kanıtlar:

[1_OD5](#)

[2](5)B.1.4-Staj Uygulama Esasları

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesinde, dönem başlarında ve sonlarında bütün öğretim elemanlarının katıldığı, düzenli olarak yapılan ve tutanak altına alınan Fakülte Akademik Kurullarında programa ilişkin konular görüşülmekte, ardından Fakülte Kurullarında karara bağlandıktan sonra Eğitim Komisyonu değerlendirmesi ve Senato onayı ile yeni dersler açılmakta ve güncellemeler yapılmaktadır. Programın değerlendirilmesi ve gelişiminde Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu görüşleri de dikkate alınmaktadır.

Yürütülen izleme süreçleri doğrultusunda 2024-2025 Akademik yılı Bahar döneminde HUK 137 Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuruda Hak ve Özgürlükler ve HUK 439 Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavlarına Hazırlık dersleri açılmıştır. HUK 137 Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuruda Hak ve Özgürlükler dersinin açılmasında Kamu Hukuku Bölüm toplantısında öğrencilerin insan hakları alanındaki donanım eksikliğinin tartışılması etkili olurken (1_OD5); HUK 439 Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavlarına Hazırlık dersinin açılmasında öğrencileri mezuniyet sonrası sınavlara hazırlama amacı öne çıkmıştır (2_OD5) Bu derslerden HUK 137 sadece Bahar döneminde açılırken, HUK 439 hem de Bahar döneminde öğrencilerin tercihine sunulmakta ve bu surette yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir. (3_OD5).

2024-2025 Güz döneminde öğrencilerin hukuk alanındaki yenilikleri takip etmeleri, insan hakları alanındaki bilgileri ile İngilizce düzeylerini arttırmayı amaçlarıyla açılan LAW 237 Social Media Law, LAW 341 Seeking Alternatives in Penalties Enforcing Deprivation of Freedom , LAW 229 AI Law, LAW 339 Advanced Studies in Penology and Prison Law Enforcement, LAW 236 Business and Human Rights, LAW 137 Private Law Terminology, LAW 139 Public Law Terminology, LAW 342 Prohibition of Torture and Ill-Treatment, LAW 244 International Human Rights Mechanisms, HUK 132 Law and Rhetoric derslerine ders programlarında yer verilmeye devam edilmektedir. Bu derslerden öğrencilerin iş yaşamına ilişkin hukuksal konularda gelişimini desteklemek ve dersin diğer fakültelerden öğrencilere de açık olmasını sağlamak amacıyla LAW 236 Business and Human Rights dersinin kodu HUM 122 olarak değiştirilmiştir (3_OD5).

Benzer şekilde 2025-2026 Akademik yılı için 18.06.2025 tarihli 32 no'lu Fakülte Kurulu toplantısında; HUK 322 Reklam Hukuku ve HUK 446 Özel Hukuk Boyutuyla Yapay Zekâ derslerinin açılmasına, HUM 312 kodlu Forensic Linguistics dersinin güncellenerek ders ismi ve içeriğinde değişikliğe gidilmesine ve HUM 322 Forensic Linguistics in the Age of AI isimli yeni bir dersin açılmasına oy birliğiyle karar verilmiştir (4_OD5). Söz konusu kararlar, 28.07.2025 tarihli 2025/123 no'lu Senato toplantısında onaylanmıştır. 09.12.2025 tarihli 35 no'lu Fakülte Kurulu Toplantısında da, öğrencilerin alan dışı seçmeli ders ihtiyaçlarının karşılanması

doğrultusunda HUM 123 Artificial Intelligence, Ethics and Human Rights isimli seçmeli ders önerisinin uygun olduğu karara bağlanmıştır (5_OD5). Programın güncellenmesine ve yeni derslerin açılmasına ilişkin alınan kararlar hakkında ilgili paydaşlara bilgilendirme yapılmıştır.

Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modeli oluşturulmakta, bu süreçte öğrencilere doğrudan iletişim kanalları üzerinden de bilgilendirme yapılmaktadır (6_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)B.1.5-2024-2025 Kamu Hukuku Bölüm Toplantısı Raporu

[2](5)B.1.5-06.01.2025 tarihli 2025/30 Fakülte Kurulu Kararı

[3](5)B.1.5-24-25 Akademik Yılı Faaliyet Raporu s. 26-28

[4](5)B.1.5-18.06.2025 tarihli 32 no'lu FK, 28.07.2025 tarihli 2025123 no'lu Senato Kararı ve Ders İçerikleri

5B.1.5-09.12.2025 tarihli 35 no'lu Fakülte Kurulu Kararı

[6](5)B.1.5-Öğrenci Temsilcisi ile Whatsapp Yazışması

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Açıklamalar:

MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçleri, akademik takvim ve ilgili mevzuat çerçevesinde planlanmakta ve Dekanlık koordinasyonunda yürütülmektedir. Süreçlerin sağlıklı işlemesi amacıyla öğrenciler, akademik kadro ve idari birimler arasında düzenli ve sistematik bir bilgilendirme ve koordinasyon mekanizması işletilmektedir.

Eğitim-öğretim sürecine yeni başlayan öğrencilerin Fakülte'ye uyum sağlayabilmeleri amacıyla akademik yılın başlangıcında Açılış Dersi ve Oryantasyon Toplantısı düzenlenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri öğrencilere tanıtılmakta; Dekanlık tarafından Fakülte'nin işleyişi, ders programı, değişim programları ile öğrencilerin akademik ve idari destek alabilecekleri birimler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine bilinçli ve sistematik bir şekilde dâhil olmalarını desteklemektedir (1_OD5).

Ders programlarının hazırlanması sürecinde öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmakta; özellikle seçmeli ders havuzunun oluşturulmasında katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir (2_OD5).

Sınav süreçlerine ilişkin olarak; sınav programlarının hazırlanması, ilan edilmesi ve sınav sonuçlarının belirlenen süreler içerisinde sisteme girilmesine yönelik planlama yapılmakta, akademik kadro bu süreçler hakkında bilgilendirilmektedir. Aynı zamanda sınav programlarına ilişkin duyurular öğrencilere kurumsal bilgi sistemi (SIS) üzerinden iletilmektedir. Sınav dönemlerinin etkin ve sorunsuz biçimde yürütülmesini teminen, öğrenci ulaşımı ve görevli öğretim elemanlarına yönelik destek hizmetleri konusunda ilgili idari birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır (3_OD5).

MOOC sürecine ilişkin olarak; öğrenciler tarafından akademik danışmanlara sıklıkla yöneltilen sorular ile hem öğrencilerde hem de öğretim elemanlarında gözlemlenen bilgi eksiklikleri, araştırma görevlileri aracılığıyla MOOC Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir. Bu durum üzerine Koordinatörlük tarafından sürecin işleyişini, başvuru ve onay adımlarını, kredi ve transkript koşullarını, gerekli belge yükümlülüklerini ve değerlendirme esaslarını açıklığa kavuşturan kapsamlı bir bilgi notu hazırlanmıştır. Söz konusu bilgi notu Dekanlığın onayına sunulmuş, uygun bulunarak Fakülte web sitesinde yayımlanmış ve böylece MOOC uygulamasına ilişkin süreçlerin şeffaf, erişilebilir ve öngörülebilir biçimde yürütülmesi sağlanmıştır (4_OD5).

Öğrencilerin akademik durumlarına ilişkin karar alma süreçleri ise, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda; mezuniyet işlemleri, azami eğitim süresine ilişkin değerlendirmeler, ders muafiyeti talepleri, mazeret sınavları, kayıt dondurma başvuruları, geç kayıt yenileme talepleri, fazla kredi talepleri, staj başvuruları, çift anadal (ÇAP) ve yandal başvuruları, yatay geçiş başvuruları, uluslararası değişim programları (Erasmus+ vb.) kapsamındaki başvurular ile çevrimiçi eğitim platformlarından alınan derslerin değerlendirilmesi gibi konular, ilgili mevzuat, rapor ve belgeler doğrultusunda incelenerek karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar şeffaflık ilkesi doğrultusunda ilgili paydaşlara bildirilmektedir. Bu uygulamalar, eğitim-öğretim süreçlerinin planlı, öngörülebilir ve öğrenci haklarını gözeten bir yaklaşımla yönetildiğini göstermektedir (5_OD5).

Kanıtlar:

[1](5)B.1.6-2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bilgilendirme Toplantısı Sunumu

[2](5)B.1.6-Ders Programlarının Hazırlanma Süreçlerine İlişkin Kanıtlar

[3](5)B.1.6-Sınav Süreçlerine İlişkin Kanıtlar

[4](5)B.1.6-MOOC Bilgi Notu

5B.1.6-Öğrencilerin Akademik Durumlarına İlişkin Süreçlere Yönelik Alınan Örnek Fakülte Yönetim Kurulu Kararları

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Açıklamalar:

Üniversite, Türkiye'nin ilk Yapay Zekâ Entegre Üniversitesi olarak, yapay zekâ teknolojilerinin yükseköğretimdeki dönüştürücü gücünü öncü bir yaklaşımla benimsemektedir. Bu doğrultuda, Hukuk Fakültesi derslerinin de yapay zekâ desteğiyle daha etkin ve yenilikçi bir şekilde yürütülmesi bölüm toplantılarında planlanmış, fakülte kurulu kararında karara bağlanmıştır (Kanıt 2024 KIDR). Yapay zekâ yaklaşımı 2025 yılında açılan yeni ders ya da ders içeriklerinin bu doğrultuda zenginleştirilmesiyle, derslerde yapay zekâ araçlarının daha fazla kullanımıyla devam ettirilmektedir. Örneğin; yapay zekanın hukuk alanında uygulanma alanı, hukuki niteliği, ortaya çıkaracağı hukuki sorumluluk ve bu sorumluluğun kime ait olacağı konularının ele alındığı ve tartışıldığı seçimsel HUK 446 Özel Hukuk Boyutuyla Yapay Zekâ dersi tasarlanmış (1_OD5) ve 2025-2026 Güz döneminde öğrencilerin tercihine sunulmuştur. Prof.Dr. Ekrem Kurt tarafından yürütülen dersin izlenmesine devam edilmektedir (2_OD5). Benzer şekilde yapay zeka konularının derslere entegre edilmesine örnek olarak HUK 238 Kadının İnsan Hakları dersinin izlencesinin haftalık ders içeriklerine "Yapay Zeka ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konusu eklenmiştir (13. hafta) (3_OD5).

HUK 105 Anayasa Hukuku I dersinin 2024-2025 dönem sonu ders değerlendirme anketinde öğrencilerden gelen video kayıtlarının güncellenmesi önerileri ve derste dijital öğrenme araçlarının daha fazla kullanılması ve verimliliğinin ölçülmesi amacıyla CELT birimiyle dersin yenilenmesine ilişkin bir çalışma başlatılmıştır (4_OD4). Öncelikle Blackboard ultraya geçiş yapılmıştır. Dönem boyunca yürütülen çalışma kapsamında öğrencilerin anlamakta zorlandığı başlıklarda (örneğin anayasa değişikliği ve denetimi) röportaj tarzı videolar; öğrencinin derse gelmeden önce işlenen konunun içeriği hakkında genel bilgi sahibi olacağı yapay zekaya hazırlanan mindmap'ler ve tüm ders başlıklarını içerecek şekilde kavramları içeren flashcardlar course content'e eklenmiştir (5_OD4). Dönem sonunda CELT biriminin yeni öğrenme materyallerine ilişkin anketi kimlik verileri korunarak Blackboard üzerinden öğrenci değerlendirmesine sunulmuştur (6_OD4). Öğrencilerin röportaj ve mindmaplerden oldukça memnun olduğu ve sayısının artırılmasını istedikleri; kavramları içeren flashcardların ise amacına uygun kullanımının (önce öğrencinin kavramı kendisinin bulması ardından cevabı kontrol etmesi bekleniyor) zaman alması nedeniyle öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirildiği gözlenmiştir. CELT birimiyle bu sonuçlar üzerinden 2026-2027 Güz dönemi için yeni ekleme ve iyileştirmeler planlanmıştır. 2025-2026 Bahar döneminde verilecek olan HUK 106 Anayasa Hukuku II dersi içinde benzer dijital materyallerin eklenmesi ve videoların bazılarının güncellenmesi planlama kapsamına alınmıştır (7_OD4).

Kanıtlar:

[1](5)B.2.1-HUK 446 Ders İzlencesi

[2](5)B.2.1-HUK 446 Özel Hukuk Boyutuyla Yapay Zekâ dersinin açıldığına ilişkin ekran görüntüsü

3 OD5

4B.2.1-2024-2025 HUK 105 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

[5](4)B.2.1-Örnek yeni materyaller, flashcard, video röportaj ve kavram haritası

[6](4)B.2.1-HUK 105 Dijital Öğrenme Materyalleri Anketi

[7](4)B.2.1-HUK 105 Dijital Öğrenme Materyalleri Değerlendirme Raporu

Olgunluk Düzeyi: (4) Mevcut uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesinde ders bazında ölçme değerlendirme yöntemleri her dönem başında güncellenen Bilgi Paketi ile öğrencilere önceden duyurulmaktadır. Ölçme değerlendirme bakımından en yaygın olarak kullanılan araç, sınavlardır. Sınavlar, Dekanlık tarafından organize edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav güvenliğinin sağlanması için öngörülen kurallar web sayfasında öğrencilere açık halde bulundurulmaktadır (**1 OD5**).

Ölçme değerlendirme yöntemi olarak uygulanan sınav sonuçlarına göre ders başarı notunun belirlenmesinde uygulanmakta olan katalog sistemin, ihtiyaçlar ve öğrencilerin lisans mezuniyeti sonrasında rekabet gücüne etkisi bakımından yeniden değerlendirilmesi ve alternatif yöntemlerin araştırılması amacıyla dekan yardımcısı ve araştırma görevlilerinden bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu tarafından yapılan ön çalışma 27.02.2025 tarihli ve 32 sayılı Akademik Kurul toplantısında, ders başarı notunun belirlenmesinde hâlihazırda uygulanmakta olan katalog sistem yerine bağıl değerlendirme sistemine geçilmesine ilişkin ön çalışma değerlendirilmiştir. Ön çalışmada, sistemin öğrencilerin akademik performansına katkı sağlayabileceği ifade edilmiştir. Ancak uygulamaya geçilebilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğü ile işbirliği yapılarak teknik altyapının oluşturulması ve olası hesaplama sorunlarının çözümüne yönelik öneriler geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiş; konunun 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde yeniden ele alınmasına oybirliğiyle karar verilmiştir (**2 OD4**). 32. Akademik Kurul Toplantısına görüşülen hususlar 27.02.2025 tarih ve 31 sayılı Fakülte Kurulu'nda da görüşülerek ön çalışmada belirtilen ve örneklenen usulün ders başarı notunun belirlenmesinde öğrencilere faydalı olacağı ancak uygulamanın yapılabilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğü ile işbirliği yapılarak, teknik altyapının hazırlanmasının gerektiği ve ayrıca hesaplama konusunda olası sorunların takibi ve çözüm önerileri geliştirilmesinin uygun olacağı sonucuna varılarak 2025-2026 Akademik Yılı Güz Döneminde yeniden değerlendirilmesi yönünde oy birliğiyle karara bağlanmıştır (**3 OD4**).

Ders başarı notlarının harf karşılığının belirlenmesine ilişkin iyileştirmeye yönelik ön çalışmaların çıktıkları ve süreç izlenmeye devam edilmiş, 18.06.2025 tarihli 33. Fakülte Akademik Kurul Toplantısı'nda, katalog ve bağlı sistem uygulamalarına ilişkin tespit edilebilen sorunların değerlendirilmesi yeniden gündeme alınmıştır (4_OD4). Akademik Kurulda ön çalışma grubu tarafından yapılan sunumda; final sınavı ortalaması yüksek olan bazı derslerde bağlı sistemin öğrenci lehine sonuç doğurmadığı, buna karşılık ortalaması daha düşük derslerde sistemin olumlu etkiler sağladığı, bununla birlikte sistemin daha net standartlara kavuşturulması gerektiği, diğer üniversitelerinde kullanılan standart sapma sistemlerinin incelenerek benzer bir modelin temin edilmesinin yerinde olacağı ifade edilmiştir. Ayrıca bağlı sistemin manuel değil, otomatik şekilde uygulanması ve Blackboard üzerindeki notlamayla uyumlu biçimde sürdürülmesi gerektiği vurgulanmıştır. En iyi sonuca ulaşmak amacıyla yürütülen çalışmalar halen devam etmekte, süreç takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1_OD5

[2](4)B.2.2-32. Akademik Kurul Toplantısı – Gündem

[3](4)B.2.2-27.02.2025 tarih ve 31 sayılı Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı

4B.2.2-18.06.2025 tarihli ve 33 sayılı Akademik Kurul Gündeminin 4. maddesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Mevcut uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Açıklamalar:

Çift anadal koşullarının belirginleştirilmesi ve diğer Fakültelerden transfer edilecek derslerin belirlenmesi, mevcut uygulamanın iyileştirilmesi ve şeffaflaştırılması amacıyla, MEF Üniversitesinde bulunan dört fakültedeki on yedi bölüme ait ders programları dikkate alınarak, çift anadal programını yeniden düzenlemiş, 06.11.2025 tarihli Fakülte Kurulu'nda çift anadal raporu kabul edilerek güncellenmiştir (1_OD3).

Kanıtlar:

[1](3)B.2.4-06.11.2025 Tarihli 34. Fakülte Kurulu Kararı

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılan uygulamaların sonuçları izlenmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Açıklamalar:

Öğrencilerin Çevrimiçi Açık Derslerden (MOOC - Massive Open Online Courses) yararlanmasına ilişkin süreç takip edilmekte, öğrencilerden ve akademik danışmanlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda MOOC Koordinatörlüğü, platformların daha erişilebilir hale getirilmesi için çalışma yürütmüş ve bir Bilgi Notu ile öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilgisine sunmuştur (1_OD5).

Öğrencilerin öğrenme süreçleri kurum dışı etkinlik, yarışmalara katılımlarının teşviki suretiyle desteklenmekte, katılımlardan elde ettikleri sonuçlar Fakülte tarafından izlenmektedir (2_OD4).

Öğrenme kaynaklarında öğretim üyelerince kendiliğinden veya öğrencilerden gelen talep doğrultusunda güncellemeler yapılmakta ve yapılan bu güncellemeler öğrenci geri bildirimleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda örneğin HUK 105 Anayasa Hukuku I dersinin 2024-2025 dönem sonu ders değerlendirme anketinde öğrencilerden gelen video kayıtlarının güncellenmesi önerileri ve derste dijital öğrenme araçlarının daha fazla kullanılması ve verimliliğinin ölçülmesi amacıyla CELT birimiyle dersin yenilenmesine ilişkin bir çalışma başlatılmıştır (3_OD4). Öncelikle Blackboard Ultra'ya geçiş yapılmıştır. Dönem boyunca yürütülen çalışma kapsamında öğrencilerin anlamakta zorlandığı başlıklarda (örneğin anayasa değişikliği ve denetimi) röportaj tarzı videolar; öğrencinin derse gelmeden önce işlenen konunun içeriği hakkında genel bilgi sahibi olacağı yapay zekaya hazırlatılan zihin haritaları (mindmaps) ve tüm ders başlıklarını içerecek şekilde kavramları içeren hatırlatma kartları (flashcards) ders içerikleri arasına eklenmiştir (4_OD4). Dönem sonunda CELT biriminin yeni öğrenme materyallerine ilişkin anketi kimlik verileri korunarak Blackboard üzerinden öğrenci değerlendirmesine sunulmuştur (5_OD4). Öğrencilerin röportaj ve şemalardan oldukça memnun olduğu ve sayısının artırılmasını istedikleri; kavramları içeren hatırlatma kartlarının ise amacına uygun kullanımının (önce öğrencinin kavramı kendisinin bulması ardından cevabı kontrol etmesi bekleniyor) zaman alması nedeniyle öğrenciler tarafından olumsuz değerlendirildiği gözlenmiştir. CELT birimiyle bu sonuçlar üzerinden 2026-2027 Güz dönemi için yeni ekleme ve iyileştirmeler planlanmıştır. 2025-2026 Bahar döneminde verilecek olan HUK 106 Anayasa Hukuku II dersi içinde benzer dijital materyallerin eklenmesi ve videoların bazılarının güncellenmesi planlama kapsamına alınmıştır (6_OD4).

Kanıtlar:

[1](5)B.3.1-MOOC Kanıtlar

[2](4)B.3.1-Kurum Dışı Etkinlik ve Yarışma Katılım İzleme Kayıtları

[3](4)B.3.1-2024-2025 HUK 105 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

4B.3.1-Örnek yeni materyaller, flashcard, video röportaj ve kavram haritası

[5](4)B.3.1-HUK 105 Dijital Öğrenme Materyalleri Anketi

[6](4)B.3.1-HUK 105 Dijital Öğrenme Materyalleri Değerlendirme Raporu

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Açıklamalar:

Dekanlık tarafından her bir öğrenciye akademik danışman atanmış olup, öğrenciler özellikle ders kayıt dönemlerinde yüzyüze veya çevrimiçi yollarla ulaşarak destek alabilmektedir (**1_OD5**).

Süregelen uygulamanın sistematik olarak izlenebilmesi amacıyla Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu'nun 6 Ekim 2025 tarihli toplantısında Mühendislik Fakültesi'nin "Akademik Danışmanlık Hizmeti" ve "Ayrılış Görüş Tutanağı" uygulamasının Fakültemize uyarlanmasına karar verilmiştir (**2_OD2**). Uyarlama çalışmaları kapsamında tüm akademik personelin ve Öğrenci Temsilcisi vasıtasıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Fakültemizde öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle Danışmanların süreci daha kolay takip edebilmesi için anketin mezuniyet aşamasındaki öğrencilere online olarak ulaştırılmasına karar verilmiştir.

Kanıtlar:

[1](5)B.3.2- Akademik Danışmanlık Sayısını Gösterir Liste

2B.3.2- 26.11.2025_Fakulte_Kalite_Komisyonu_Toplantisi Tutanagi

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ders programlarının öğretim üyelerinin talepleri ve uzmanlık alanları esasına göre planlanması mutad ve içselleştirilmiş bir uygulamadır. Bu uygulamanın sürekliliğinin bir göstergesi olarak araştırma görevlilerinin akademik gelişim ve doktora süreçlerini tamamlamalarını müteakip birikimlerini aktarabilecekleri ve uzmanlık alanları ile uyumlu derslere katkıları yönünden ders programı planlamasında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin 2025-2026 Bahar dönemi ders programının planlanmasında doktora çalışmalarını tamamlayan üç doktor araştırma görevlisinin derslere katkı vermesi gözetilmiş, bu kapsamda bazı seçimlik dersler de (örneğin HUK 437 Uluslararası Tahkim) öğrencilerin seçimine sunulmuştur (**1_OD5**)

Kanıtlar:

1_OD5

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Açıklamalar:

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, uluslararası akademik etkileşimlerin teşvik edilmesi ve bilimsel üretimin görünürlüğünün artırılması Fakülte'nin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte; bildiri sunumu, akademik ağlara dâhil olma ve disiplinlerarası tartışma ortamlarında yer alma süreçleri kurumsal olarak teşvik edilmektedir. Fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilen görevlendirme ve destek mekanizmaları, araştırmacıların küresel akademik çevrelerle etkileşimini güçlendirmekte ve araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilir biçimde gelişimine katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda Dr. Öğr. Üyesi Fatma Beril Özcanlı'nın 12–13 Kasım 2025 tarihlerinde São Paulo'da düzenlenen uluslararası bir akademik etkinliğe katılarak sürdürülebilirlik, çeşitlilik ve alternatif yönetim modelleri odağında gerçekleştirdiği bilimsel sunum, Fakülte'nin araştırma yetkinliğini uluslararası düzeyde görünür kılan örnek uygulamalardan biridir. Söz konusu katılımın, 06.11.2025 tarihli ve 2025/203 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca desteklenmesi, araştırma faaliyetlerinin kurumsal yönetim çerçevesinde teşvik edildiğini ve öğretim elemanlarının bilimsel gelişiminin sistematik olarak desteklendiğini göstermektedir (1_OD3).

Kanıtlar:

[1](3)C.2.2-Uluslararası Sürdürülebilirlik Odaklı Akademik Etkinliğe Personel Katılımı – Kanıt

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Açıklamalar:

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının desteklenmesi ve akademik faaliyetleri Dekanlık tarafından da teşvik edilerek izlenmekte, her yıl iç değerlendirme göstergesi olarak hazırlanan

Akademik Faaliyet raporunun Öğretim Üyelerinin Bilimsel Yayınları, Bildirileri, Projeleri, Makale ve Proje Hakemlikleri başlığı altında rapor haline getirilerek izlenmektedir (1_OD3). Ayrıca Üniversite teşvik mekanizmaları da öğretim elemanları tarafından takip edilmekte, bu kapsamda fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Bilge Erson Asar, “Parasal Altın İlkesi ve Nikaragua v. Almanya Davası: Tamam mı Devam mı?”, Galatasaray Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi 2024/2, 725-774; Diplomatik Koruma ve Konsolosluk Yardımında Çoklu Vatandaşlık, Türkiye Adalet Akademisi Dergisi S. 59, 2024, 345-386 (Gizem Ersen Perçin ile birlikte)” çalışmalarıyla teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır (2_OD3).

Kanıtlar:

[1](3)C.3.2-MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2024–2025 Akademik Yılı Faaliyet Raporu

[2](3)C.3.2-Bilge Erson Asar-Yayın Teşvik Ödülü Başvurusu Sonucu

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Açıklamalar:

Hukuk Fakültesinde düzenli olarak yürütülmeye devam eden Hukuk Klinikleri uygulamaları, öğrencilerin toplumsal duyarlılık kazanmalarını ve hukuki bilgilerini pratiğe dökerek adalete erişimde güçlük çeken bireylere destek olmalarını sağlamaktadır (1_OD5). Bu kapsamda İstanbul Barosu ile 2019 yılında imzalanan protokol çerçevesinde öğrenciler, İstanbul Adli Yardım Bürosu’nda Baro tarafından görevlendirilen avukatların gözetiminde gerçek dava dosyaları üzerinde çalışmakta, müvekkil görüşmelerine katılmakta ve özellikle insan hakları, engelli hakları, kadın hakları, çocuk hakları ve tüketici hakları gibi alanlarda hukuki yardıma ihtiyaç duyan bireylere destek sunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler, “Gündelik Hayatta Hukuk Kliniği (Sokak Kliniği)” ile hukuki bilgiye erişimi olmayan bireylere temel hukuki bilgiler vermekte, “Pro Bono Hukuk Kliniği” ile ücretsiz avukatlık hizmeti sağlamakta, “Adli Yazışma Kliniği” ile İstanbul Barosu’nun yönlendirdiği avukatlarla birlikte adli yazışma pratiği yapmakta ve “Yasama Kliniği” ile mevcut mevzuattaki hukuki sorunları tespit ederek çözüm önerileri geliştirmektedir (2_OD5). Ayrıca Fakülte bünyesinde öğrencilerin toplumsal meselelere duyarlılıklarını artırmak, sivil toplumda aktif roller üstlenmelerini sağlamak ve bu alanlarda mesleki beceriler kazanmalarına katkıda bulunmak amacıyla “Hayvan Hukuku,” “Tüm Boyutlarıyla Şiddet” ve “Kadının İnsan Hakları” gibi çeşitli seçmeli dersler sunulmaya devam etmektedir (3_OD5).

Hukuk Fakültesi tarafından, lise öğrencilerine yönelik olarak hukuk eğitiminin tanıtılması ve hukuki farkındalığın artırılması amacıyla çeşitli bilgilendirme ve tanıtım seminerleri

gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda farklı liselerde düzenlenen etkinliklerde Fakülte öğretim elemanları, hukuk eğitiminin içeriği, hukuk mesleği, üniversite yaşamı ve güncel hukuki konular hakkında sunumlar yapmakta; öğrencilerin sorularını yanıtlayarak etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Söz konusu faaliyetler, Fakülte'nin akademik ve mesleki bilgi birikimini lise düzeyindeki öğrencilere aktararak toplumla paylaşmasına ve Üniversite'nin tanıtımına katkı sağlamaktadır (4_OD4).

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, Üniversite'nin bilgisi ve görevlendirmesi dâhilinde, İstanbul Barosu tarafından Ceza Muhakemesi Kanunu (CMK) kapsamında görevlendirme alacak avukatlara yönelik düzenlenen eğitim programına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, söz gelimi Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Hacımuratlar Sevinç tarafından, İstanbul Barosu CMK Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 22–26 Aralık 2025 tarihleri arasında düzenlediği “Şüpheli ve Sanık Hakları, Müdafilik, Vekillik ve Etkili Hukuki Yardım” başlıklı meslek içi eğitim semineri kapsamında eğitim verilmiştir. İlgili seminerde idare hukuku ile ceza hukuku arasındaki ilişki, idari yargılama usulü ile ceza muhakemesi süreçlerinin kesişim alanları, adli kolluk–idari kolluk ilişkisi, disiplin hukuku ile ceza hukuku bağlantısı, kamu görevlilerinin cezai soruşturma ve kovuşturmasında izin usulü ile yargı organlarının idari yargıda denetlenebilen işlemleri gibi başlıklar ele alınarak hukuk uygulayıcılarının mesleki gelişimine katkı sunulmuştur (5_OD4).

Hukuk Fakültesi öğretim elemanları, farklı üniversiteler, meslek kuruluşları ve bilimsel-kültürel platformlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılım sağlayarak akademik bilgi birikimlerini kamu, uygulayıcılar ve ilgili paydaşlarla paylaşmak suretiyle toplumsal katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Levent Biçer'in yürütücüsü olduğu ve TÜBİTAK 3005 kapsamında desteklenen “Sürdürülebilirliğin Sağlanması Açısından Sermaye Şirketlerinin Anasözleşmelerindeki Kayıtlar” başlıklı proje çerçevesinde 7 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen “Sermaye Şirketlerinde Sürdürülebilirlik Kayıtları Sempozyumu”na Fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Beril Özcanlı katılım sağlamıştır (6_OD4). Dr. Öğr. Üyesi Pelin Işıntan, Özyeğin Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından 2025 Aile Yılı kapsamında düzenlenen “Aileyi Koruma Politikaları: Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri” başlıklı etkinlikte konuşmacı olarak yer almıştır (7_OD4). Aynı öğretim üyesi, İstanbul Barosu Tüketici Hakları ve Rekabet Hukuku Merkezi tarafından gerçekleştirilen Temel Reklam Hukuku Eğitimi kapsamında “Reklam Hukukuna Giriş ve Reklam Hukuku Mevzuatı” konulu eğitimi vermiştir (8_OD4). Prof. Dr. Ekrem Kurt, Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu'nda görev alarak müfredata ilişkin değerlendirme ve önerilerde bulunmuştur (9_OD4). Arş. Gör. Şevval Arslan Karaaslan ise 15. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali kapsamında “Sağlık Hizmetlerinin Sunulması ile Bağlantılı Yaşam Hakkı İhlalleri Bakımından Kamu Görevlisi Yargılamaları” başlıklı tebliğini sunmuştur. Festival, hukukçular ve akademisyenleri aşan geniş bir katılımcı grubuna hitap etmekte ve hukuk ve adalete ilişkin sorulara dikkat çekmeyi hedeflemektedir (10_OD4). Bu tür çok yönlü akademik katılımlar, Fakülte'nin bilimsel birikimini toplumsal paydaşlarla buluşturarak kamusal tartışmalara katkı sağlamaktadır.

MEF Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Türkiye Barolar Birliği ile başlatılan “İşte Yapay Zeka” başlıklı bir işbirliği anlaşması çerçevesinde yapay zeka araçlarının iş dünyasına entegrasyonu ve bu alandaki farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede hakim, savcı ve avukatların yapay zeka araçlarını mesleğe entegre edebilmeleri, sorunlar, tehlikeler, çözümlerin ele alındığı, yapılacak çekimlerle olabildiğince fazla meslek mensubuna ulaşılması amaçlanmaktadır. Anlaşma çerçevesinde Hukuk Fakültesinden Dr. Öğretim Üyesi Barış Erman tarafından hazırlanan müfredat çerçevesinde çekimler yapılacaktır. Sürecin izlenmesine devam edilmektedir (11_OD2).

Bir diğer işbirliği örneği olarak, Üniversitemiz ile Adalet Bakanlığı İstanbul Cumhuriyet Başsavcılığı arasında “Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, eğitim ve iyileştirme faaliyetleri, çocuklara yönelik faaliyetler, bağımlılıkla mücadeleye yönelik faaliyetler, ortak projeler ve AR-GE faaliyetleri gibi birçok alanda işbirliği yapılması planlanmaktadır. Ayrıca denetimli serbestlik personeline yönelik faaliyetler, sosyal ve kültürel etkinlikler, koruma kurullarına destek çalışmaları ve kamu yararına hizmet projeleri de protokolün kapsamına dahildir. Adalet Bakanlığı ile yapılan işbirliği protokolüne dair kanıtlar kanıt dosyasında sunulmuştur (12_OD3).

Kanıtlar:

1 OD5

[2](5)D.1.1- İstanbul Barosu ile 2019 yılında imzalanan protokol

[3](5)D.1.1-Hukuk Fakültesi Toplumsal Katkıya Yönelik Seçmeli Dersler Ders İçerikleri

4D.1.1-Tanıtım Seminerleri – Kanıt

[5](4)D.1.1-CMK Meslek İçi Eğitim Semineri – Kanıt

[6](4)D.1.1-Sermaye Şirketlerinde Sürdürülebilirlik Kayıtları Sempozyumu – Kanıt

[7](4)D.1.1-Aileyi Koruma Politikaları: Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri Etkinliği - Kanıt

[8](4)D.1.1-Reklam Hukukuna Giriş ve Reklam Hukuku Mevzuatı Eğitimi – Kanıt

[9](4)D.1.1-Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu Çalışmalarına Katılım Kanıtı

[10](4)D.1.1-15. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali – Kanıt

[11](2)D.1.1-Türkiye Barolar Birliği – MEF Üniversitesi “İşte Yapay Zekâ” İş Birliği Kapsamında Eğitim ve İçerik Geliştirme Çalışmaları

[12](3)D.1.1-Adalet Bakanlığı İstanbul Cumhuriyet Başsavcılığı ile Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.