

MEF ÜNİVERSİTESİ

YAPAY ZEKA YETKİNLİK MODELİ

Uygulama Yönergesi

Tüm Lisans Programları İçin
5 Boyutlu Mezuniyet ve Kariyer Yol Haritası



Versiyon 1.0 / 01 Ağustos 2026
İSTANBUL

GİRİŞ

MEF Üniversitesi Senatosu, yapay zeka yetkinliğini tüm lisans programlarında resmi mezuniyet koşulu olarak benimsemiştir. Bu karar 2026–2027 akademik yılından itibaren uygulamaya konulacaktır.

Bu yönerge, 2026 ve sonrası girişli öğrenciler için zorunlu, 2025 ve öncesi girişliler için isteğe bağlı olacak şekilde tüm programlarda uygulanacaktır. Bu kapsamda; YZ Bilgisi ve Kavrayış (K1), Uygulama ve Teknik Beceri (K2), YZ Etiği ve Sorumlu Kullanım (K3), Problem Çözme ve İnovasyon (K4) ile Veri Okuryazarlığı ve Yönetimi (K5) kriterleri belirlenmiştir. Bu beş yetkinlik kriterinin dördü (K1, K3, K4, K5) tüm fakültelerde ortak tanımlayıcılarla geçerlidir. **K2** kriteri ise her fakültenin kendi disiplin iş akışlarına göre uyarlanmış, fakültelere özgü göstergelerle tanımlanmıştır.

1.0 TEMEL AMAÇLAR

MEF Üniversitesi'nin yapay zeka yetkinliğini zorunlu kılması; vizyonundaki yenilikçi ve girişimci liderler yetiştirme ile misyonundaki teknolojiyi etkin kullanan, sürekli öğrenen öncü bireyler yetiştirme hedeflerinin doğrudan bir sonucudur. Buradaki asıl amaç, öğrencilerimizin yapay zekayı pasif bir tüketici gibi değil; kendi mesleki alanlarında yenilik ve değer üretecek yönlendirici birer lider olarak kullanmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda mezunlarımıza aşağıdaki yapay zekayı doğru, sorumlu, etik ve güvenli bir şekilde kullanma, uygulama ve sorgulama becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir:

- Yapay zeka sistemlerinin temel ilkelerini, yeteneklerini ve kısıtlarını kavramak,
- YZ araç ve yöntemlerini etik ilkeler ve sorumluluk anlayışıyla kullanmak,
- Kendi disiplininin iş akışlarında yapay zeka uygulamalarını stratejik ve eleştirel biçimde kullanmak,
- Yapay zekanın teknik, toplumsal ve etik boyutlarına ilişkin çok perspektifli değerlendirme yapabilmek.

2.0 YAPAY ZEKA YETKİNLİK MODELİ (YZ-YM)

5 Boyut • 5 Düzey • Lisanstan Kariyere Kesintisiz Gelişim

Model, MEF Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının yapay zeka alanındaki bilgi ve beceri düzeylerini bütünlük biçimde tanımlamak, ölçmek ve belgelemek amacıyla geliştirilmiştir ve lisans eğitiminden uluslararası uzmanlığa kesintisiz bir gelişim yolu sunmaktadır.

Modelin Hedefleri şunlardır:

- Mezuniyet öncesinde net YZ yetkinlik hedefi belirleme
- Yetkinlik gelişim düzeyini nesnel biçimde değerlendirme olanağı
- Öğrenciye YZ yetkinlik gelişimi için planlı yol haritası sunma
- Akademi ve iş dünyasına belgelenmiş ve güvenilir çıkış desteği
- Üniversitenin YZ eğitim kalitesinin sistematik olarak izlenmesi

2.1 Beş Temel Kriter

Uygulama ilkesi şu şekildedir: K1, K3, K4 ve K5 kriterleri tüm fakültelerde aynı tanımlayıcılarla uygulanır. K2 kriteri her fakültenin disiplin iş akışlarına göre alana özgü göstergelerle somutlaştırılır; ancak mezuniyet koşulu olan Düzey 3 (Yetkin) tüm fakültelerde eşdeğer düzeyde tutulur.

Beş temel kriter ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmektedir:

Kod	Kriter	Açıklama	Kapsam
K1	YZ Bilgisi ve Kavrayış	YZ temel kavramları, algoritmalar, mimari yapılar ve uygulama alanları. makine öğrenmesi, derin öğrenme, doğal dil işleme alt alanlarını kavrayış.	Tüm fakülteler — ortak
K2	Uygulama ve Teknik Beceri	YZ araçlarını kendi disiplininin profesyonel iş akışlarında stratejik, eleştirel ve sorumlu biçimde kullanabilme. Her fakülte için alana özgü araç seti ve göstergeler tanımlanır (Bkz. Bölüm 2.4).	Fakülte bazlı uyarlamalı
K3	YZ Etiği ve Sorumlu Kullanım	Yanlılık, şeffaflık, mahremiyet ve adalet farkındalığı. AB YZ Yasası, GDPR, KVKK gibi yasal çerçeveler.	Tüm fakülteler — ortak
K4	Problem Çözme ve İnovasyon	Gerçek dünya problemlerine YZ çözümleri tasarlama, disiplinlerarası iş birliği ve girişimcilik kapasitesi.	Tüm fakülteler — ortak
K5	Veri Okuryazarlığı ve Yönetimi	Veri toplama, temizleme, analiz, görselleştirme. İstatistik, temel analitik araçlar ve veri kalitesi güvencesi.	Tüm fakülteler — ortak

2.2 Yetkinlik Düzeyleri ve Mezuniyet Yol Haritası

Düzey	Ad	Mezuniyet Rolü	Aşama
1	Başlangıç	Üniversite 1. Yıl — Temel Beklenti	Üniversite Eğitimi
2	Gelişmekte Olan	Lisans — Minimum Beklenti	Üniversite Eğitimi
3 ★	Yetkin	Lisans Mezuniyet Koşulu — Tüm Fakülteler	Üniversite Eğitimi
4 ◆	Uzman	İdeal Lisans Mezuniyet Yetkinliği	Üniversite Eğitimi
5	Lider	Mezuniyet Sonrası Kariyer	Kariyer (YZ-YM)

★ Lisans mezuniyet koşulu · ◆ İdeal mezun yetkinlik seviyesi · Düzey 5 → Mezuniyet sonrası kariyer

2.3 Yetkinlik Düzey Tanımları (Genel Çerçeve)

Kriter	D1 Başlangıç	D2 Gelişen	D3 Yetkin ★	D4 Uzman ◆
K1 YZ Bilgisi	Temel terimler	Kavramları açıklar.	Eleştirel değerlendirir.	Teknik literatür sentezi yapabilir.
K2 Uygulama *	Araç deneyimi	Araçları bağımsız kullanır.	Stratejik araç seçimi ve disiplin iş akışı entegrasyonu yapar.	Bütünleşik YZ sistemi tasarlar ve metodoloji geliştirir.
K3 YZ Etiği	Genel farkındalık	Etik sorunları dile getirir.	Etik analiz (adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik) yapabilir.	Etik yönergeler geliştirir. AB YZ Yasası ve UNESCO çerçeveleriyle değerlendirme yapar.
K4 Problem Çözme	Örnekleri fark etme	Gerçek problemlerin çözümünde kullanır.	Proje tasarlar.	Gerçek etkili YZ projelerine liderlik yapar ve ekipler arası bağlantı kurar.
K5 Veri Yönetimi	Temel araç kullanımı	Analitik düşünme becerilerini kullanır.	Veri analizi ve yorumlama yapar.	Gerçek zamanlı veri akışı ve bütçe planlaması yapar.

* K2 D3 göstergeleri fakülteden fakülteye farklılaşır. Ayrıntılar için Bölüm 2.4'e bakınız.

2.4 K2 Düzey Matrisi — Fakülte Bazlı Uyarlama

K2 kriterinin amacı "*programlama bilmek*" değil, "*yapay zeka araçlarını kendi disiplininin profesyonel iş akışlarında stratejik, eleştirel ve sorumlu biçimde kullanabilmek*"tir. Bu amaca farklı disiplinler farklı araç setleriyle ulaşır. Aşağıda fakülte bazlı detaylar verilmektedir:

Mühendislik Fakültesi

Düzey	K2 Göstergeleri
D1 Başlangıç	Temel Python/R söz dizimini bilir; Colab/Jupyter ortamında hazır not defteri çalıştırır; scikit-learn ile örnek sınıflandırma yapar; YZ kütüphanelerinin işlevini genel hatlarıyla açıklar.
D2 Gelişmekte	Belirli bir veri kümesinde veri ön işleme → model eğitimi → temel değerlendirme adımlarını bağımsız yürütür; istem mühendisliği ile büyük dil modelleri API'lerinden yapılandırılmış çıktı alır; versiyonlama (Git) uygular.
D3 Yetkin ★	Probleme uygun yöntemi seçer ve gerekçelendirir; uçtan uca makine öğrenmesi iş akışı kurar (veri → eğitim → değerlendirme → raporlama); model metriklerini yorumlar, önyargı ve aşırı uyum riskini yönetir; basit API entegrasyonu veya dağıtım yapar.
D4 Uzman ◆	Büyük ölçekli veya çok modlu sistemler tasarlar; MLOps pratiklerini uygular (izleme, yeniden eğitim, A/B testi); ekip proje liderliği; YZ mimari seçimlerini belgelenmiş metodoloji ile sunar.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (FEASS)

Düzey	K2 Göstergeleri
D1 Başlangıç	Genel amaçlı bir YZ aracını (ChatGPT, Claude, Copilot) iş/ekonomi bağlamında kullanır; temel sorgulama tekniklerini bilir; Excel'de en az bir AI eklentisini (Copilot, Power Query AI) deneyimler.
D2 Gelişmekte	YZ araçlarıyla veri analizi özeti, pazar araştırması veya finansal rapor taslağı üretir; Power BI/Tableau AI ile görselleştirme yapar; YZ çıktısını kaynaklarla doğrular; temel Python ile DataFrame işlemlerini kullanır.
D3 Yetkin ★	Hangi iş sorusunda hangi analitik YZ aracının kullanılacağına karar verir; YZ destekli analizi iş bağlamında yorumlar ve sınırlılıklarını açıklar; YZ çıktısı temelli yönetici raporu hazırlar; veri gizliliği protokolünü uygular; halüsinasyon ve kör nokta riskini yönetir.
D4 Uzman ◆	Departman veya proje düzeyinde YZ araç seçim ve uygulama çerçevesi tasarlar; YZ kullanımının iş süreçleri üzerindeki etkisini ölçer ve raporlar; ekibe YZ araç entegrasyonu konusunda mentorluk yapar.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Düzy	K2 Göstergeleri
D1 Başlangıç	En az bir üretici görsel YZ aracıyla mimari fikir eskizi üretir; temel komut yazmayı deneyimler; YZ çıktısının seçim ve eleştirel değerlendirme gerektirdiğini fark eder; çıktının hangi temsil katmanına ait olduğunu (sunum imgesi/eskiz/teknik çizim) ayırt eder; YZ imgesinin ölçek ve mevzuat bilgisi taşımadığını bilir.
D2 Gelişmekte	Üretici YZ araçlarını iteratif kullanır (referans görsel, stil aktarımı, bölgesel düzenleme); parametrik ortamda en az bir YZ/optimizasyon bileşeni çalıştırır ve algoritmik tasarım ile makine öğrenmesi tabanlı YZ arasındaki farkı açıklar; YZ çıktısını ölçülü çizime aktararak boyutsal tutarlılığını sınar; fikri mülkiyet, üslup taklidi ve veri önyargısı konusunda temel farkındalık taşır.
D3 Yetkin ★	Tasarım sürecinin farklı evrelerinde (kavram, eskiz, teknik doğrulama, sunum) YZ araçlarını stratejik konumlandırır ve seçimini gerekçelendirir; parametrik/performans ortamında YZ destekli en az bir optimizasyon çalışması yürütür ve en az bir tasarım kararını bu analizden gelen veriyle gerekçelendirir; analiz aracının varsayım ve belirsizlik sınırlarını açıklar; YZ destekli her mekansal öneriyi imar, yangın ve erişilebilirlik mevzuatı karşısında yapılandırılmış kontrol listesiyle doğrular ve uyumsuzlukları raporlar; erişilebilirlik ve kapsayıcı tasarım açısından çıktının kör noktalarını tespit eder; fikri mülkiyet, üslup benzerliği ve şeffaflık değerlendirmesi yapar; görevin hangi bölümünde YZ kullanmadığını ve nedenini belgeler.
D4 Uzman ◆	Üretici, parametrik ve yapı bilgi modeli araçlarını birbirine bağlayan belgelenmiş bir YZ iş akışı tasarlar; iş akışının doğrulama noktalarını ve sorumluluk devrini açıkça tanımlar; YZ katkısını eleştirel bir şekilde yazılı olarak raporlar; akran mentorluğu yapar.

Hukuk Fakültesi

Düzy	K2 Göstergeleri
D1 Başlangıç	En az bir genel amaçlı YZ aracını hukuki konu araştırmak için kullanmış; YZ'nin hata yapabileceğini (halüsinasyon, güncel olmayan içtihat) kavramış; temel sorgulama tekniklerini bilir.
D2 Gelişmekte	İçtihat tarama, kavram araştırma ve mevzuat özetinde YZ araçlarını sistematik kullanır; her çıktıyı birincil kaynakla doğrular; sözleşme maddelerini YZ ile analiz eder; aracın veri kesme tarihi ve yargı yetkisi sınırını bilir.
D3 Yetkin ★	Hangi soruyu hangi araca soracağını bilir ve doğrulama sürecini belgeler; sözleşme inceleme veya durum tespiti iş akışında YZ araçlarını uygular, gözden kaçabilecek risk kategorilerini öngörür; bir algoritmik karar sistemini KVKK, AB YZ Kanunu ve AİHM çerçevesinde değerlendirir; müvekkil gizliliği protokolünü uygular.
D4 Uzman ◆	Hukuk bürosu için YZ araç değerlendirme raporu hazırlar; YZ'nin hukuki süreçlere etkisi üzerine politika notu yazar; YZ denetim çerçevesi önerir.

2.5 Değerlendirme Stratejisi

Aşama	Ağırlık	İçerik
1 — Öz Değerlendirme	%10	50–70 soruluk çevrimiçi anket · Davranışsal indikatörler · Radar grafiği görselleştirme
2 — Teorik Sınav	%15	60 dk uyarlanabilir sınav · K1/K3/K4/K5 için ortak; K2 için fakülte/bölüm ekli senaryo soruları
3 — YZ Ders Başarısı	%25	Öğrencinin o akademik yılda aldığı YZ derslerindeki başarısı
4 — Proje ve Dijital Portfolyo	%50	Fakülteye/Bölüme özgü rubrikle değerlendirilen proje ve portfolyo · 15 dk sözlü sunum

Nihai puan = Öz Değerlendirme %10 + Teorik Sınav %15 + YZ Ders Başarısı %25 + Proje ve Portfolyo %50

3.0 UYGULAMA PLANI 2026-2027

3.1 YZ Yetkinlik Kurulu (YZ-YK)

Görev	Ad/Unvan
Başkan	Prof. Dr. Muhittin Gökmen — Rektör Yardımcısı (Araştırma)
Eşbaşkan	Prof. Dr. Rukiye Didem Taylan Saygılı — Rektör Yardımcısı (Eğitim)
Üye	Dr. Caroline L. Kurban — Rektör Danışmanı
Üye	Dr. Paker Doğu Özdemir — CELT Direktörü
Fakülte Temsilcisi	Öğr. Gör. Sarper Takkeci — Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Fakülte Temsilcisi	Prof. Dr. Mustafa Özcan — Eğitim Fakültesi
Fakülte Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Barış Erman — Hukuk Fakültesi
Fakülte Temsilcisi	Doç. Dr. Şeniz Demir — Mühendislik Fakültesi
Fakülte Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Gürsan Çoban — İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
YZ Uzmanı	Doç. Dr. Şeniz Demir · Tuna Çakar
Yabancı Diller Yüksekokulu Temsilcileri	Joel Compton, Agnieszka Konturek, Deniz Barutçuoğlu
Öğrenci İşleri Direktörlüğü Temsilcisi, Bilgi İşlem Direktörlüğü Temsilcisi, Öğrenci Temsilcisi	Pelin İnan, Öğrenci İşleri Direktör V. İzzet Özen, Bilgi İşlem Direktör V. Öğrenci Temsilciler Birliği Başkanı

3.2 Roller ve Sorumluluklar

Paydaş	Rol	Temel Sorumluluklar
Rektörlük	Stratejik Liderlik	Modelin nihai çerçevesi · Senato kararı uygulaması · Fakülteler arası standardizasyon · Yıllık ilerleme raporu
CELT	Pedagojik Liderlik	Genel YZ modülü tasarımı · Yıllık değerlendirme sınavı (K1/K3/K4/K5 ortak, fakülteler tarafından hazırlanan K2) · Yetkinlik analiz raporu
Kütüphane	Etik Değerlendirme	Akademik dürüstlük ve YZ'nin sorumlu kullanılması
Fakülteler	Akademik Uyum	K2 fakülte tanımlarının geliştirilmesi · Bölümler arası koordinasyon · 4 yıllık ders paketi belirleme ve izleme
Bölümler	Bölüme Özgü Tasarım	K2 rubriğinin bölüm uygulamasına aktarılması · Ders entegrasyonu · Proje/Capstone YZ bileşeni · Yıllık portfolyo değerlendirmesi

3.3 Ölçme ve Belgelendirme

Yıllık Değerlendirme

- Öz Değerlendirme — %10 (CELT)
- YZ Sınavı — %15 (Bölüm ve CELT — K2 soruları bölüme özgü)
- YZ Ders Başarısı — %25 (Bölüm)
- Proje ve Portfolyo Değerlendirme — %50 (Bölüm)

Bölüm tercihinine göre, bölüme özgü değerlendirme (proje değerlendirmesi, sözlü savunma, dijital yetkinlik dosyası (portfolyo) değerlendirmeleri) yapılamadığı durumlarda değerlendirme Öz Değerlendirme — %20 (CELT), YZ Sınavı — %30 (Bölüm ve CELT — K2 soruları bölüme özgü), YZ Ders Başarısı — %50 (Bölüm) şeklinde yapılabilir.

Mezuniyet Değerlendirmesi

- 4 Yıllık Değerlendirme Ortalaması — %50 (Bölüm ve CELT)
- Proje ve Dijital Yetkinlik Portfolyosu — %50 (Bölüm-K2 fakülte rubriğiyle değerlendirilir)
- Dijital ve Basılı Yetkinlik Belgesi — Rektörlük ve Öğrenci İşleri
- YZ Mikro Kredilendirme — AKTS karşılığı, dijital doğrulanabilir, LinkedIn entegrasyonu

3.4 Uygulama Takvimi

Dönem	Aşama	Faaliyetler
2025–2026	Hazırlık	Modelin nihai çerçevesi · Pilot bölümler · Fakülte K2 tanımlarının CELT şablonuyla geliştirilmesi · Dijital altyapı · Akademisyen eğitimleri
2026–2027	Başlangıç	Yeni kayıt olan öğrenciler için zorunlu uygulama · K2 fakülte rubriklerinin ilk uygulaması · İlk yıllık değerlendirme
2027–2029	Optimizasyon	K2 tanımlarının YZ araç ekosistemine göre yıllık güncellenmesi · Dış değerlendirme · Uluslararası tanıtım
2029–2030	İlk Mezun	Fakülte bazlı K2 değerlendirmesi ile ilk mezun grubunun analizi · Sertifikasyon · Uygulamanın bütünsel değerlendirilmesi

4.0 FAKÜLTELERİN YZ GELİŞİM STRATEJİLERİ

Tüm programlarda öğrencilerin her yıl YZ yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlayacak ders ve proje etkinliklerinin planlanması gerekmektedir. ENG 101 ve ENG 102 derslerine ek olarak 2., 3. ve 4. yıllarda en az birer YZ dersinin olması zorunludur.

4.1 Fakülte Bazlı YZ Ders İçerik Odakları (Örnek)

Yıl	Mühendislik	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler	Sanat Tasarım ve Mimarlık	Hukuk
1	YZ Temelleri · Python'a giriş · Veri okur. (ENG 101/102)	YZ Temelleri · Excel/Copilot'a giriş · Veri okur. (ENG 101/102 + FEASS 103)	YZ Temelleri · Üretici görsel YZ araçlarına giriş (ENG 101/102)	YZ Temelleri · Hukuk araştırmasında YZ araçları (ENG 101/102)
2	Makina Öğrenmesi · İş Akışı · Scikit-learn · Veri mühendisliği	İş analitiği için YZ · Temel Python Eğitimi	Parametrik tasarım + YZ · İstem mühendisliği	Hukuki araştırma platformları · Sözleşme analizi YZ araçları · Doğrulama disiplini
3	Derin öğrenme · NLP/CV · MLOps giriş · Bölüme özgü uygulama	Tahminsel analitik · YZ destekli karar verme · Bölüme özgü uygulama	BIM AI modülleri · Autodesk Forma · Çevresel optimizasyon ve YZ	Algoritmik karar sistemleri hukuku · KVKK/AB YZ Kanunu/AİHM analizi
4	Bitirme Projesi: Tam YZ sistemi tasarımı + MLOps dağıtımı	Bitirme Projesi: YZ destekli iş analizi projesi + yönetici raporu	Stüdyo Bitirme Projesi: Üretici + parametrik + BIM ile entegre proje yapılması	Bitirme Projesi: Hukuk bürosu YZ araçlarının değerlendirilmesi

4.2 Yıl Bazında Ders Planlaması (Örnek)

Yıl	Önerilen Dersler	YZ Yüğü (AKTS)
1	ENG 101 & ENG 102 (Academic Purposes I/II) · FEASS için ek: FEASS 103 — AI Literacy	4–8 AKTS
2	Fakülteye özgü YZ araç/yöntem dersi · 1 MOOC dersi (YZ paketi)	4–7 AKTS
3	Bölüme özgü YZ dersi · Seçmeli YZ paketi · Disiplin uygulamaları	4–7 AKTS
4	Bölüme özgü YZ dersi · Proje/Bitirme Projesi (K2 D3 portfolyo bileşeni zorunlu)	4–7 AKTS

4.3 Bölüm YZ Ders Paketi Şablonu

Fakültelerin yürüttükleri her program için aşağıdaki örneği verilen tabloyu doldurarak CELT birimine iletmeleri gerekmektedir:

Yıl	Dönem	Ders Kodu/Adı	AKTS	Ders Türü
1	1	ENG 101 — Academic Purposes I	4	Zorunlu
1	2	ENG 102 — Academic Purposes II	4	Zorunlu
2	3	Fakülteye Özgü YZ Dersi (bkz. Bölüm 4.1)	6	Zorunlu
3	4	MOOC — YZ Paketi	3	Seçmeli
3	—	Bölüme Özgü YZ Uygulamaları Dersi	4–6	Zorunlu/Seçmeli
4	—	Bitirme Projesi/Proje (K2 D3 portfolyo bileşeni zorunlu)	6	Zorunlu

5.0 SONUÇ

Bu belgede açıklanan MEF Üniversitesi Yapay Zeka Yetkinliği Uygulama Yönergesi, MEF Üniversitesini Türkiye'nin bu alanda öncü kurumu konumuna taşıyan sistematik ve ölçülebilir bir yaklaşımı temsil etmektedir. Belirlenen 5 kriterden ikincisi olan K2 kriteri; Mühendislik, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Hukuk Fakültesinin her biri için alana özgü göstergeler ve kanıt biçimleriyle tanımlanmıştır. Bu yaklaşım çerçevenin bütünlüğünü ve mezuniyet koşulunun eşdeğerliğini korurken her disiplinin kendi profesyonel bağlamında YZ yetkinliğini anlamlı biçimde geliştirmesine olanak tanımaktadır. Genel yaklaşım olarak tüm programlarda öğrencilerin YZ yetkinliklerini her yıl geliştirebilmelerini sağlayacak en az bir dersin programda yer almasının sağlanması, bu amaçla ders programlarının gözden geçirilerek programa yeni derslerin eklenmesi, bazı mevcut derslerin yeniden yapılandırılması, YZ derslerinden oluşan seçmeli ders paketlerinin oluşturulması ve mevcut program derslerinin öğrenme kazanımlarına YZ yetkinliğini destekleyen bileşenlerin eklenmesi gerekmektedir. Uygulama planına göre öğrenci yetkinlikleri yıl bazında değerlendirilecek ve mezuniyet öncesinde öğrencinin ulaştığı yetkinlik seviyesi yazılı sınav, sözlü sınav ve proje sunumlarını içeren kapsamlı bir değerlendirme ile belirlenecek ve belgelenecektir.