



Referat fra bestyrelsesmøde

Torsdag den 28. maj 2020

Tilstede:

Daniel Schwartz Bojsen (DSB); Aksel Winter Groth, 2.f (AWG); Uffe Jankvist (UJ); Sune Lægaard (SL); Annette G. Madsen (AGM); Claus Niller Nielsen (CNN); Susan Nielsen (SN); Kasper Nyholm (KN); Søren K. Sandberg, 3.u (SKS); Thomas Ulrik Stilling (TUS); Mette Sigtenbjerggaard (MS); Mette Truesen (MT)

Afbud:

Søren Dahl (SD); Henrik Rasmussen (HR); Torben Stevold (TS)

1. Præsentation af årsrapport og revisionsprotokollat v. revisor Christian Dahlstrøm, Deloitte

Bilag: Årsrapport 2019, revisionsprotokollat

Revisor Christian Dahlstrøm (CL) præsenterede årsrapport 2019, samt revisionsprotokollat, som bestyrelsen digitalt har godkendt og underskrevet den 17/3-2020.

CL forklarede, at årsrapporten udarbejdes efter paradigme fra Undervisningsministeriet, hvor kravene stort set har været enslydende ift. sidste år.

CL fortalte, at årsrapportens revisionenspåtegning er så pæn, som den kan være. Revisionen har ved gennemgang af regnskabet ikke haft bemærkninger, og det samme gør sig gældende i forhold til den periodisk kritiske revision. Det er revisionens opfattelse, at RKS bruger skolens midler til formålet; at drive skole. Derfor har revisionen lavet en blank påtegning.

Dernæst gennemgik CL årsrapporten.

KN takkede CL for fin gennemgang af både årsrapport og revisionsprotokollat.

2. Godkendelse af dagsorden v. alle

DSB henviste til drøftelser på tidligere møder omkring rektors tilstedeværelse under behandling af resultatlønskontrakten. KN forklarede, at det er en fordel, at rektor deltager i denne proces, for at kunne uddybe evt. uafklarheder. DSB tog dette til efterretning.

3. Godkendelse og underskrift af referat fra møde d. 10. december 2020 v. alle

Bilag: Referat og interne noter fra d. 10/12-2020

Referat blev godkendt og underskrevet.

4. Meddelelser fra formanden herunder slutevaluering af resultatlønskontrakt v. KN

Bilag: Slutevaluering af resultatlønskontrakt 2019-2020

KN fortalte, at den seneste tid har skolerne været præget af nedlukning og genåbning som følge af COVID-19. KN roste RKS for at have kunne fastholde elevernes skema under nedlukningen og for hurtigt at tilpasse sig de politiske beslutninger, der ofte er kommet med meget kort varsel. Det er KN's opfattelse, at RKS har løftet den store opgave rigtig godt.

KN orienterede kort om status på tidligere omtalte lønforhandling for rektor.

DSB spurgte til vilkår for tjenestemænd? CNN forklarede, at tjenestemænd ikke er omfattet af den nye cheflønsaftale. CNN har været i dialog med DJØF, som anbefalede at indsende en klage, som kunne skabe præcedens for andre tjenestemænd. Svaret er ikke modtaget endnu, jf. afsnittet ovenfor, og hvorvidt der kommer afklaring, inden OK21-forhandlingerne igangsættes, er uvist.

Herefter gennemgik KN slutevalueringen af resultatlønskontrakten, som formandsskabet har godkendt.

KN tilføjede, at som opfølgning på tidligere drøftelser om at omdanne resultatlønskontrakten til en flerårig udviklingskontrakt uden beløb, er det ikke muligt, så længe rektor er ansat på tjenestemandsvilkår.

Resultatlønskontrakten har overskriften "En skolekultur der styrker trivsel, dannelse, læring og præstationer". Kontraktens fem indsatsområder blev gennemgået: 1. Ny organisationsmodel, der styrker dannelse, trivsel læring og resultater, 2. Bedre præstationer med udvidet klasseledelse, 3. Bedre præstationer med gode læringsprocesser i det daglige arbejde, 4. Bedre præstationer med mindre fravær, 5. Bedre præstationer med videndeling og sparring.

Formandsskabet, som har mandat til at godkende slutevalueringen, har godkendt slutevalueringen.

Formandsskabet har også valgt at tildele rektor et engangsvederlag på 50.000 kr., dels pga. skolens størrelse, dels pga. håndtering af den ekstraordinære coronasituation.

5. Meddelelser fra rektor v. CNN

CNN foreslog at punkterne 5 og 6 blev slået sammen.

CNN havde følgende meddelelser:

- Musical: Igen i år opførte eleverne en helt fantastisk musical i uge 7. CNN roste eleverne for deres engagement og for en fremragende forestilling. Stor cadeau til SKS, som havde en hovedrolle.
- Studieture: 2.g'erne nåede alle på studieture i uge 10 (2/3-9/3), lige inden grænserne blev lukket ned.
- Via CNN's post i Danske Gymnasier, herunder i Digitaliseringsudvalget, får han mange informationer, og det er en spændende tid at følge forhandlingerne indefra.

COVID-19 forløb på RKS:

CNN indledte med kort at skitsere forløbet omkring nedlukningen. Skolen lukkede den 12/3-2020, samtidig med at alle 3. g'erne skulle i gang med deres 14-dages SRP-skriveperiode, som betød, at 1/3 af skolens elever ikke indledningsvis skulle undervises virtuelt. CNN roste skolens medarbejdere; det var imponerende at opleve, hvordan medarbejderne fra dag 1 omstillede sig til virtuel undervisning.

Som politikerne også havde forudset, var genåbningen langt vanskeligere end nedlukningen. Politisk er der mange forskellige interesser, der skal varetages, og vi har skulle tilpasse os fra dag til dag, nogle gange fra time til time.

CNN forklarede, at han har ondt af 3.g'erne som er gået glip af galla, countdown, forårskoncert mm. Det tid kommer ikke igen. MES tilføjede, at forårskoncert og countdown dog er afholdt virtuelt. I forhold til sidste eksamen og translokationen, har ministeriet opfundet et nyt begreb: huebegivenhed, idet politikere ser, at studenter først udklækker i uge 26. Dog vil vi allerede se elever med studenterhuer fra den 8/6-2020 rundt i Danmark.

På RKS er der forskellige overvejelser i forhold til afslutning for 3.g'erne, men vi afventer flere retningslinjer fra myndighederne. Hvis forsamlingsforbuddet ikke ændres, vil der skulle afholdes 18 translokationer, én pr. klasse. Elevernes vogntur er ligeledes afhængig af myndighederne.

6. Tiltag/tilpasningen under corona v. CNN

Drøftet under pkt. 5.

7. Drøftelse af indhold til kommende resultatlønskontrakt/Skoleudviklingskontrakt v. KN

Bilag: stikord

KN præsenterede det udsendte forslag, som foreløbigt har overskriften "Overgangsproblematikker i en skolekultur med livsduelige unge, der kan lide at lære". Oplægget skal dels ses som oplæg til kommende resultatlønskontrakt, men også som tema for bestyrelsesseminaret til oktober. Det skaber sammenhæng mellem seminar og kontrakt.

CNN indledte med, at forklare, at hver gang en elev laver et skifte, er der nogen, der tabes. Det sker ved forskellige overgange; fra folkeskole til ungdomsuddannelse, fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse, men også overgange internt i gymnasiet, fra 1.g til 2.g, fra grundforløb til studieretningsklasse osv.

KN kender også til udfordringen, og temaet er meget relevant. KN forklarede, at der også arbejdes med overgange i grundskolen, ligesom Roskilde Campus har arbejdet på overgangsproblematikker på fagniveau, f.eks. matematik og naturfag, for at sikre, at der hele tiden bygges videre på læringen. Området er også politisk prioriteret.

CNN fortalte, at formandskab og rektor skal indgå den nye kontrakt til september. Oplægget lægger op til flerårige indsatsområder, som ved udarbejdelse af nye kontrakter kan justeres. CNN tilføjede at man tidligere har inddraget forslag fra bestyrelsesseminaret i kontrakten, hvis der kommer gode input.

AWG fandt også emnet spændende; indsatsområderne har udviklingspotentialer og giver plads til justeringer. AWG tilføjede, at ikke mindst præstationskulturen i forhold til overgangen til videregående uddannelse er vigtig ud fra en elevvinkel. Den findes ikke kun på universitetet, men på flere uddannelser.

DSB bakkede også op om temaet, som giver bestyrelsesmedlemmerne mulighed for at bidrage fagligt. DSB foreslog formandskabet at overveje, om bestyrelsesmedlemmernes kompetencer kunne bruges til oplæg på bestyrelsesseminaret. DSB foreslog, at man lader felter i resultatlønskontrakten være åbne, således at der er rum for input fra bestyrelsesseminaret.

MT bakkede også op og tilføjede, at trivsel også kunne indgå ved lifeskills, hvor eleverne skal lære at turde fejle. MT's oplevelse er, at hvis unge bliver utrygge, vender de det indad, derfor er det vigtigt at skal hjælpe de unge med at turde fejle.

UJ tilføjede, at man også kunne arbejde med begrebet work/life-balance, omfavne hvis man ville. UJ foreslog ift. område 1 at lave indsatserne mere fagspecifikke i stedet for generelle. F.eks. kunne udfordringerne omkring matematik identificeres. Overgangsproblemer er centrale, særligt overgangen fra folkeskole til gymnasium, hvor elever i gymnasier forvente at have færdigheder, som ikke bruges i grundskolen. UJ tilføjede, at han er i gang med at oprette nyt center for matematik, og viden kunne deles.

TUS bakkede op. Det er oplagt at benytte UJ's kompetencer og viden indenfor området.

DSB var enig og fortalte, at også elever på sundhedsuddannelser er udfordret i forhold til matematik.

CNN tilføjede, at der sagtens kunne arbejdes med emner på seminaret, som ikke indgår i resultatlønskontrakten – kontrakten skal underskrives i september.

KN spurgte ind til pkt. 5, og karrierelæringstiltag. Følger man elever fra RKS efter de har forladt gymnasiet? TUS fortalte, at vi har haft et projekt med Tine Andersen, tidligere vejleder i Studievalg Sjælland, som har fuldt 16 RKS elever i 5-6 år. MES tilføjede, at der findes nøgletal for, hvor mange der er i gang med en uddannelse 36 måneder efter gymnasiet. RKS ligger godt ift. gennemsnittet på dette nøgletal.

KN takkede for input og drøftelser. Formandsskabet vil med baggrund i ovenstående input indgå ny kontrakt med rektor. Hvis der bliver behov for bestyrelsens kompetencer, vil de blive inddraget.

Bestyrelsesseminar den 7.-8. oktober 2020 v. KN

Drøftet under pkt. 7.

8. Søgetal og konsekvenser v. CNN - Mundtlig orientering om søgetal 2020

CNN fortalte, at vi har 483 primære ansøgere. Et meget tilfredsstillende resultat, men under niveau. Til gengæld har vi fået overført 70 ansøgere fra overansøgte gymnasier, og vi ender med at oprette 18 klasser.

9. Budgetopfølgning pr 30/4-2020 v. CNN

Bilag: Budgetopfølgning

CNN forklarede, at sidste etape af tagrenoveringen er blevet 900.000 dyrere end rådgiver havde forventet. Det betyder at denne post øges. Til gengæld har vi besparelser på andre udgifter, så budgettet ender med en negativ påvirkning på ca. 100.000 kr..

10. Evt.

CNN fortalte, at vi har fået en henvendelse fra Ligebehandlingsnævnet, hvor der klages over en tidligere elevs behandling.

DSB foreslog, at formandsskabet overvejede, om man fremadrettet skal afsætte tid til faglige drøftelser på dagsordenerne. Der er mange driftspunkter på dagsordenen, som måske kunne kortes ned for at skabe plads til faglige drøftelser. DSB ønsker som bestyrelsesmedlem at bidrage med hans kompetencer.