



Referat fra bestyrelsesmøde

Onsdag den 2. december 2020

Tilstede:

Daniel Schwartz Bojsen (DSB); Elias S. B. Jacobsen, 3.f (ESBJ), Uffe Jankvist (UJ); Sune Lægaard (SL); Annette G. Madsen (AGM); Claus Niller Nielsen (CNN); Susan Nielsen (SN); Kasper Nyholm (KN) ; Thomas Ulrik Stilling (TUS); Mette Sigtenbjerggaard (MS); Mette Truesen (MT); Søren Dahl (SD); Henrik Rasmussen (HR); Torben Stevold (TS); Jonathan T. Wain, 1.p (JTW)

Afbud:

Ingen

1)	<p>Godkendelse af dagsorden v. alle</p> <p>Dagsorden blev godkendt.</p> <p>KN bød velkommen til de nye elevrepræsentanter, herefter præsenterede bestyrelsen sig selv.</p>
2)	<p>Godkendelse og underskrift af referat fra møde d. 7. september 2020 v. alle</p> <p>Referat og interne noter fra d. 7/9-2020</p> <p>Referat og interne noter blev underskrevet og godkendt.</p>
3)	<p>Meddelelser fra formanden v. KN</p> <p>KN meddelte, at CNN og han pga. af corona havde meldt afbud til Årets Bestyrelseskonference.</p>
4)	<p>Meddelelser fra rektor v. CNN</p> <p>CNN orienterede om DR's omtale af skolens studieadministrative system, Lectio. Omtalen omhandlede Lectios behandling af personfølsomme data, herunder manglende sletning af tidligere elevers opgaver. Men på RKS og flere gymnasier slettes personfølsomme systematisk via en sletterobot, der er udviklet af Gymnasiefælleskabet. Bl.a. på den baggrund "døde" DR's omtale. CNN tilføjede, at sletning af opgaver er en udfordring i forhold til gymnasiernes plagiatskontrol, idet plagiatskontrollen bl.a. er baseret på elevernes tidligere afleveringer.</p> <p>Modsat tidligere er der nu et alternativ til Lectio udviklet af KMD: Studica. CNN har som led i hans medlemskab af Danske Gymnasiers digitaliseringsudvalg været til møde i KMD, hvor systemet blev</p>

	<p>præsenteret. CNN var umiddelbart positiv over systemet, der allerede er i brug, bl.a. på erhvervsskoler. Men da markedet er relativt lille (130 gymnasier i Danmark), er udfordringen dog prisen. Men det er godt at vide, at der er findes alternativer, hvis Lectio ikke vil leve op til gældende lovgivning på databehandlerområdet.</p> <p>CNN meddelte, at elevtallet i vores 18 1.g-klasser på tælle dagen (primo november) var på 503 elever. Loftet er på 504 elever (28 elever pr. klasse).</p>
<p>5)</p>	<p>Status på coronasituationen v. CNN - herunder konsekvenser i forhold til tilpassede/aflyste arrangementer (Åbent hus m. fl.)</p> <p>CNN uddelte en statusoversigt over coronasmittede på Roskilde Katedralskole fra skoleårets start til nu.</p> <p>Her fremgår det, at vi har haft 34 smittetilfælde siden sommerferien, hvoraf fem af de smittede har været medarbejdere. CNN tilføjede, at han glæder sig over hver dag, vi er fysisk i skole. Hver morgen sidder CNN ved indgangen og sikrer sig, at eleverne spritter af og bærer mundbind. På radiatoren i indgangen sætter CNN en streg, for hver dag vi er her under overskriften "Vi er her endnu". Indtil videre har skolen være åben 78 dage efter sommerferien uden nedlukning. Den udvikling håber vi kan fortsætte.</p> <p>På oversigten kan antallet af smittede ses fordelt på klasser. Det giver et overblik over eventuelle smittekæder.</p> <p>Af hensyn til offentligheden (og forældre) opdaterer vi skolens hjemmeside med antallet af smittede hver fredag.</p> <p>CNN fortsatte med at forklare, at hver gang der er en smittet, følger et antal af nære kontakter, der skal isoleres og i testforløb. Det vurderes, at hver smittet udpeger mellem 5-10 nære kontakter på skolen. Det betyder en del fravær, som grundet corona godskrives. Men for den enkelte elev betyder det reelt, at de er fraværende fra den fysiske undervisning. Hvis flere elever i en klasse er hjemsendt, er der mulighed for hybridundervisning (undervisning som foregår fysisk i et klasselokale og virtuelt samtidig). Det er ikke optimalt, hverken for de hjemsendte eller for læreren.</p> <p>Det er klart, at elever savner det sociale liv. Det betyder, at der indimellem er elever, der glemmer restriktionerne. Der krammes, afsprintning glemmes, der holdes ikke afstand i køen i kantinen osv. Her bruger skolen meget tid på at minde eleverne om restriktionerne.</p> <p>Ud fra antallet af smittede på RKS vurderer vi skolens skærpede retningslinjer som en succes. Vi har holdt skolen åben, hvor andre gymnasier har måtte lukke. Men det er ikke uden omkostninger - vi kæmper hver eneste dag for at fastholde åbning.</p> <p>KN spurgte ind til kontakten til myndighederne, har RKS har en direkte gymnasielinje? TUS forklarede, at der i Styrelsen for Patientsikkerhed føres en log på RKS, men vi har ikke en fast sagsbehandler. TUS forklarede, at der er to linjer: En myndighedslinjer og en borgerlinje. Fælles for begge linjer er, at henvendelserne besvares af mange forskellige, og ikke alle henvendelser giver konsistente svar. Vi har derfor opfordret styrelsen til altid at nævne for borgerene, at styrelsens anbefalinger kun er</p>

vejledende; det er vigtigt at orientere sig i de lokalt fastsatte retningslinjer, som er udarbejdet ud fra en risikovurdering. CNN tilføjede, at han har oplevet at blive ringet op af lokale læger og sygeplejersker, som vil forklare os retningslinjerne.

SDA indskød, at skolen har prioriteret at holde skolen åben via særlige retningslinjer, og at det har pædagogiske omkostninger. Eleverne skal have faste pladser, de skal blive i klasserne, de må ikke være i kontakt med elever fra andre klasser. De holdes i kort snor. Ministeriet har besluttet, at medarbejderne skal bære værnemidler i op til fire moduler a 90 minutter på en dag. Det er hårdt, og det slider på alle. Og hvem beskytter værnemidlerne mod? Lærerne bruger ekstra ressourcer til at finde løsninger i klasserummet. Det er SDA's opfattelse, at mange lærere ikke bryder sig om hybridundervisning; der er ingen, der ønsker, at være fulgt af et kamera hele dagen.

DSB takkede for gennemgangen og fortalte, at man også hos på Professionskolen Absalon har et meget begrænset antal smittede. DSB spurgte ind til skolens overvejelser i forhold til de nye anbefalinger i København og omegn. Hvad gør I med elever og medarbejdere fra berørte kommuner? Og har RKS en plan, hvis der sker en nedlukning? CNN fortalte, at vi har ca. 200 elever fra Hedehusene/Fløng-området og få elever fra København. I forhold til de nye anbefalinger har ledelsen i dag drøftet, hvorvidt vi skal henstille til alle bliver testet, og om der skal ske nedlukning af valgfagsundervisning, idræt- og musikundervisning samt en yderligere skærpelse i kantinen i frokostpausen. Efter overvejelser har vi besluttet at følge smittetallene nøje, og foretage lignende skærper som i København, hvis smittetallene øges. Hvis der sker en nedlukning, har vi gjort os erfaringer fra foråret. Vi er klar i givet fald.

TS ønskede skolens holdning, hvis en medarbejder eller elev er utryk pga. corona og bliver hjemme. CNN forklarede, at alle smittede og nære kontakter bliver sendt hjem. Hvis der er elever eller medarbejdere, der synes, de har været tæt på en smittet, selvom de ikke er udpeget som nærkontakt, sendes de også hjem til test. Er man meget utryk, får man ikke meget ud af undervisningen, og så er det bedre at være hjemme.

Vi er meget opmærksomme på smittekæder på uddannelserne, og derfor hører CNN altid de smittede, om de ved, hvor smitten er sket. Ca. 50% mener at være smittet i hjemmet, 25% via holdsport og 25% via sociale aktiviteter. Omkring efterårsferien mærkede vi en stigning fra elever, der var smittede fra fodbold og håndbold, derfor skrev CNN en appel til foreningerne og bad dem overveje at drosle ned med træning, kampe med videre. Dog uden held.

TUS tilføjede, at vi dagligt er i kontakt med sundhedsmyndighederne omkring stigende smittetal i samfundet. Styrelsen for Patientsikkerhed er særligt interesseret i skoler af vores størrelser, der er fokus på data, og at der ikke opstår smittekæder på skolen. Vores smittetal viser, at noget gør vi rigtigt, vi oplever ikke smittekæder på skolen.

SDA indskød, at tidligere gik man på arbejde, selvom man var lidt syg. Men både i foråret og nu udviser medarbejdere og elever samfundssind ved at blive hjemme ved de mindste symptomer. Det er rettidig omhu.

JTW tilføjede, at det også er hans opfattelse, at de fleste smittede elever, smittes uden for skolen. Eleverrådet opfordrer elever til også at huske retningslinjerne efter skoletid, lad være at blande jer for

	<p>meget.</p> <p>KN spurgte ind til elevrepræsentanternes vurdering af elevernes adfærd omkring sociale aktiviteter. Holder elevernes sig fra sociale arrangementer og begrænser deres sociale bobler? JTW forklarede, at han har en social boble med kammerater fra klassen og nogle venner uden for skolen. Men man forsøger at begrænse sig, selvom det kan være et dilemma at udvælge. Men JTW's opfattelse er, at eleverne generelt er gode til at passe på og tage ansvar. JTW selv deltager ikke i fester i denne tid. ESBJ forklarede, at han ikke er helt så stringent. ESBJ har fortsat en stor social boble, idet han sidder i DGS Regionsbestyrelse og ser sine klassekammerater. Men han forsøger at begrænse sig, og der er venner fra andre skoler, som han ikke ser så meget i denne tid. Der holdes ikke store fester, ingen må i øvrigt lægge hus til. ESBJ henviste til CNNs udtalelse i forhold til udfordringen med elever, der krammer på skolen. ESBJ tænker, at det er positivt, at frygten ikke tynger eleverne. At der indimellem er elever, der krammer, kan også ses som et udtryk for, at eleverne føler sig trygge på skolen, trods for corona.</p> <p>TUS tilføjede, at det er hans opfattelse, at eleverne generelt er gode til at holde sig klassevis. Det er ikke indtrykket, at eleverne holde store fester.</p> <p>MES var enig, der vises stort ansvar rigtig mange steder. MES henviste til den landsdækkende klimakonkurrence "Fem Fede Dage", hvor eleverne viste, at de er gode til tænke ud af boksen og tænke i alternative tiltag end store forsamlinger. Konkurrencen gik super godt, og RKS/Miljørådet vandt konkurrencen og 10.000 kr.</p> <p>TUS tilføjede, at det er tankevækkende, så få medarbejdere, der har været syge med influenza og forkølelser, som netop kan skyldes, at vi bliver hjemme, hvis vi er syge, og dermed undgår at smitte hinanden. Det skal vi være beviste om at fastholde.</p> <p>SDA var enig, der er gode ting, som kan udvikles, men vi skal være bevidste om ikke at tabe noget andet. Vi er blevet tvunget til at tænke anderledes, og vi har oplevet at nogle opgaver, som f.eks. vejledning af større opgaver kan ske virtuelt, dog med bevidsthed om at ikke alt kommer frem i et virtuelt møde.</p> <p>CNN afrundede med at sige, at corona fylder fortsat, og vi kan ikke planlægge alt. Vi er hele tiden på og skal være beredt.</p>
6)	<p>Status omkring elevfordeling, taxameter og selveje v. CNN</p> <p>CNN fortalte, at Børne- og Undervisningsministeren fortsat forventer at lande en aftale omkring elevfordeling på denne side af jul. Aftalen skal forsøge at tilgodese udfordringen omkring faldende ungdomsårgange i udkantsområdet, og udfordringen med den etniske sammensætning på nogle gymnasier. Det bliver interessant at se, i hvilke omfang elevernes frie valg måske begrænses, og hvem der bliver ansvarlig for fordelingen af elever. Tidligere har klyngemodeller og distriktsmodeller været omtalt, men det forlyder, ifølge ministeren, at man her har opfundet en bedre model.</p> <p>TS spurgte ind til motivet for at ændre på selveje. CNN forklarede, at de politiske vinde går i retning af, at konkurrence er skidt. Samtidig med at de politiske vinde går i retning af mere centralisering. Men</p>

	<p>konkurrence øger ifølge CNN kvaliteten; man gør sig mere umage, og det er derfor ikke med baggrund i kvalitet og elevernes tarv at ændre ved det.</p> <p>ESBJ var undrende over, hvordan man politisk kan gå ind for at begrænse elevernes valg. ESBJ tænker, at eleverne vil finde andre udveje, hvis valget begrænses. CNN forklarede kort historikken omkring selveje, og hvordan pendulet svinger i retning af centralisering, ministeriet vil styre skolernes økonomi.</p> <p>TS spurgte ind til bestyrelsens indskærpede råderum omkring lånoptagelse. Kan bestyrelsen gøre noget? Det vil være ærgerligt, hvis selveje helt forsvandt.</p> <p>JTW var enig, kan bestyrelsen komme med deres indvendinger?</p> <p>SDA opfordrede bestyrelsen til at drøfte udfordringerne med andre skolebestyrelser.</p> <p>KN spurgte ind til hvorvidt medlemmer af DG er homogene i forhold til holdningen til selveje, kunne nogle gymnasier ønske at selveje reduceres?</p> <p>CNN forklarede, at DG repræsenterer alle gymnasier, også selvom gymnasierne har forskellige grundvilkår. Men holdningen er, at hvis et gymnasium ikke kan rekruttere elever til mindst tre klasser, er det ikke levedygtigt, og derfor bør det overvejes, om der er for mange gymnasier i givent område. Politikkerne kan prioritere at fastholde gymnasier i tyndt befolkede områder, men det koster.</p> <p>ESBJ tænker, at hvis man begrænser elevernes valg, vil eleverne finde andre "huller" for at få adgang til det gymnasium, som man ønsker. JTW var enig, at begrænset det frie valg er en stor pris at betale, det vil forringe kvaliteten.</p>
7)	<p>Udkast til budget 2021 v. CNN</p> <p>Udkast til budget 2021</p> <p>Bestyrelsen godkendte det forelagte budget 2021.</p>
8)	<p>Økonomi. Budgetopfølgning pr 30/10-2020 v. CNN</p> <p>Budgetopfølgning pr 30/10-2020</p> <p>Bestyrelsen tog budgetopfølgningen til efterretning.</p>
9)	<p>Beslutning om hvorvidt det udsatte bestyrelsesseminar skal afholdes forår eller efterår 2021 v. KN</p> <p>Der var enighed om, at seminaret skubbes til efteråret 2021.</p>
10)	<p>Godkendelse af elevernes ferieplan 2021-22 v. CNN</p> <p>Udkast til ferieplan 2021-22</p> <p>Bestyrelsen godkendte elevernes ferieplan 2021-22.</p>

11)	Evt. HR spurgte jf. referat indtil arbejdsgruppe omkring mere synlig bestyrelse. MES forklarede, at elevrepræsentanterne allerede i dag vil blive filmet omkring deres første møde i bestyrelsen. SDA tilføjede, at bestyrelsen altid er velkommen til at komme forbi skolen, mens der er elever. Efterfølgende inviterede CNN de medlemmer fra bestyrelsen, der har mulighed, til at komme og præsentere sig selv på elevrådets dag den 14. december. KN deltager, og alle der i øvrigt har mulighed, er meget velkommen.
------------	--

Kasper Nyholm (KN)

Sune Læggård (SL)

Aksel Groth (AWG)

Anette G. Madsen (AGM)

Daniel Schwartz Bojsen
(DSB)

Henrik Rasmussen (HR)

Søren Dahl (SD)

Torben Stevold (TS)

Mette Truesen (MT)

Uffe Jankvist (UJ)

