



## Referat fra bestyrelsesmøde Tirsdag den 27. maj 2021

### Til stede:

Annette G. Madsen (AGM); Claus Niller Nielsen (CNN); Daniel Schwartz Bojsen (DSB); Elias Jakobsen, 3.f (EJ); Kasper Nyholm (KN); Mette Sigtenbjerggaard (MS); Susan Nielsen (SN); Sune Lægaard (SL); Thomas Ulrik Stilling (TUS); Torben Stevold (TS); Peter Jørgensen (PJ)

### Afbud:

Henrik Rasmussen (HR); Jonathan Wain, 1.p (JW); Søren Dahl (SD); Uffe Jankvist (UJ); Mette Truesen (MT)

---

### 1. Godkendelse af dagsorden v. alle

Dagsorden blev godkendt.

### 2. Godkendelse og underskrift af referat fra møde d. 16/3 2021 v. alle

Referat og interne noter fra d. 16/3-2021

Referat blev godkendt.

### 3. Præsentation af Peter Jørgensen, ny økonomichef v. CNN

CNN bød velkommen til skolens nye økonomichef Peter Jørgensen, som er ansat som økonomichef pr. 1/6-2021.

Peter (PJ) fortalte om hans baggrund. PJ er uddannet som revisor på Handelshøjskolen, og er indtil på mandag ansat på en af Danmarks største erhvervsskole, ZBC. Her har PJ haft det økonomiske ansvar på EUD-området, hvilket betyder, at han har indgående kendskab til uddannelsesbranchen.

### 3. Meddelelser fra formanden, herunder slutevaluering af skoleudviklingskontrakt

KN indledte med at anerkende og rose skolens håndtering af genåbningen, herunder den store opgave omkring test, registreringer og indberetninger. Dertil kommer opgaven med den genlæring, der er for eleverne, når de har været hjemsendt så længe.

Dernæst fortsatte KN til slutevalueringen af skoleudviklingskontrakten. Skoleudviklingskontrakten er et redskab for bestyrelsen til at følge prioriterede projekters udvikling og til at kontraktliggøre projekterne. Skolens solide drift ikke er beskrevet i kontrakten, ligesom ikke alle projekter og tiltag er med.

DSB spurgte ind til behandlingen af slutevalueringen. Er det formandskabet, der evaluerer kontrakten, eller er det den samlede bestyrelse? KN forklarede, at bestyrelsen har givet formandskabet bemyndigelse til at evaluere skoleudviklingskontrakter. Men at det selvfølgelig er vigtigt, at bestyrelsen drøfter kontrakt og evaluering.

CNN kommenterede den udsendte slutevaluering. Dette års evaluering har været præget af et anderledes

skoleår pga. corona. Hvis vi havde kendt til de udfordringer, corona har medført, havde kontrakten set anderledes ud.

Det overordnede tema for kontrakten har været overgange:

- fra grundskole til ungdomsuddannelse
- fra grundforløb til studieretningsklasse
- fra ét klassetrin til et andet
- fra RKS til videregående uddannelser.

CNN fortalte, at til trods for corona, har vi i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse haft fokus på de nye 1.g'eres tilvænning til gymnasiet, hvor vilkårene er anderledes, f.eks. omkring lektiefrihed. Vi har været udfordret af klassernes hjemsendelse, som skete umiddelbart efter dannelsen af studieretningsklasserne, dvs. eleverne nåede ikke at lære hinanden at kende inden den virtuelle undervisning.

TS spurgte ind til vores erfaringer omkring den virtuelle undervisning. Hvad har vi lært? Er der tiltag, der kan arbejdes videre med? CNN forklarede, at vi har lært, at den fysiske undervisning ikke kan erstattes. Elevernes samvær med lærerne er vigtigt, både i forhold til læring og dannelse. Særligt fag med praktisk dimension, såsom idræt har været udfordret under hjemsendelsen. Af positive erfaringer henviste CNN til dagsordenens pkt. 6, hvor indhold til kommende kontrakt skal drøftes. Han tilføjede, at der er elevtyper, som har fungeret bedre med den virtuelle undervisning, også 1-1 vejledning af elever har logistisk fungeret godt, ligesom undervisningsforløb, hvor eleverne efter en kort introduktion skal levere et selvstændigt skriftligt stykke arbejde kan give god mening virtuelt. Fordele og ulemper under undervisning ved hjemsendelsen bliver evalueret med lærerne.

KN foreslog at inddrage elevernes oplevelse af den virtuelle undervisning. TUS forklarede, at den virtuelle undervisning også evalueres med eleverne. Det er TUS' opfattelse, at den didaktiske værktøjskasse er blevet større, men at erkendelsen omkring fordele og ulemper er individuel.

KN var enig i betragtningen omkring den fysiske tilstedeværelse, som er meget værdifuld - det er ryggraden i undervisningen. Han var også enig i, at der er undervisningsforløb, der giver mening virtuelt. CNN tilføjede, at vores elever indimellem er i skriveprocesser, hvor de skriver hjemme, men hvor der er fysisk vejledning på skolen. Denne vejledning kan give mening at gøre virtuel.

TS spurgte, om vi med erfaringerne har overvejet at ændre medarbejdernes mødetid? Kan medarbejderne møde kl. 10, hvis det viser sig, at der er mere læring på det tidspunkt? CNN forklarede, at der er stor forskel på bankverdenen og gymnasieverdenen. På RKS råder lærerne over mindst 50% af deres arbejdstid selv, og mange af de timer arbejder de hjemmefra. Det har ikke ændret sig, men det er opfattelsen, at lærerne har savnet den fysiske undervisning, savnet den daglige, nære kontakt til eleverne og kollegerne. Samværet med eleverne er en ikke uvæsentlig glæde ved jobbet – at følge elevernes faglige og dannelsesmæssige udvikling. Det er en anden type job end i banken.

TUS tilføjede, at det er hans opfattelse, at eleverne har haft store tab ved den virtuelle undervisning. De små

ting, som at man kan sparre med sidemanden har betydning. Ligesom medarbejderne også har savnet den kollegiale, uformelle sparring.

DSB var enig i betragtningerne, også i forhold til overvejelser om didaktiske modeller, undervisningen er af en anden karakter, her skal flyttes viden. DSB forklarede, at på Absalon har ledelsens kommunikation til større forsamlinger i Teams været en fordel. Det er nemmere at skabe dialog med flere forskellige "arbejdssteder" ved at "samle" folk i Teams. Hvis der har været afbud til møderne, bliver møderne optaget og kan afspilles efterfølgende.

CNN delte ikke helt den positive erfaring omkring større møder. Det er svært at holde fælles møder for alle medarbejdere. Man kan ikke se alle, og hvis man har brug for at præsentere et bilag, kan man ikke se mødedeltagerne. I stedet for de helt store mødefora, har nærmeste ledere jævnligt holdt virtuelle møder med deres medarbejdere, det skaber nærhed. TUS forklarede, at nærmeste leder holder klyngemøder for de to grupper, de er leder for. Der er forskellig holdning til den form for mødeafholdelse, men for mødelederen er det svært at fornemme mødedeltagernes umiddelbare reaktioner på de virtuelle møder.

CNN fortsatte kommenteringen af indsatsområde 2 og 3, hvor der i grundforløbet har været fokus på sprogfag, som har været udfordret siden 2005. I studieretningsklassen lægges vægt på matematik, som også er et udfordret fag i det danske uddannelsessystem. CNN forklarede, at det er lykkedes at få alle med, men at UVM har været nødt til at sænke ambitionsniveauet. Det har skabt debat mellem matematiklærere om, hvorvidt eleverne skulle præsenteres for mange emner, eller om de skulle præsenteres for færre emner, men til gengæld mere detaljeret. Hvis niveauerne adskilles for meget, udfordrer det fleksibiliteten til efterfølgende at kunne hæve til A-niveau.

Indsatsområdet "overgangen fra RKS til videregående uddannelser" har været særligt udfordret under corona, idet vi ikke har måtte deltage i aktiviteter med andre uddannelser. Fokus nu er særligt på talentaktiviteter med universiteter. DSB indskød, at Absalon også har talentaktiviteter, der kan være interessante for RKS, f.eks. biotekmesterskabet. CNN takkede for input, og bad DSB sende navn på kontaktperson hos Absalon.

## 5. Meddelelser fra rektor v. CNN

CNN indledte med at fortælle, at skolens søgetal endte på 530 ansøgere, som var landets højeste. Dertil skal tillægges, at andelen af elever i Roskilde, der har søgt gymnasiet i Roskilde i år er faldet fra 41% til 35%. Faldet skyldes bl.a., at mange elever i 9. klasse har søgt efterskole, for at indhente det faglige efterslæb, som har været omtalt i medierne. Faldet i år skaber håb om flere ansøgere næste skoleår.

Regeringen har tilført gymnasierne ekstra midler til ekstra undervisning. Midlerne, som er tildelt ud fra størrelse, betyder, at vi har modtaget en pulje på 1 mio. kr. til trivselsaktiviteter og ekstra undervisning. Tidligere har regeringen foreslået, at den ekstra undervisning skulle afholdes i påskeferien og på lørdage, men aftalen er endt med, at undervisningen forlænges med 14 dage.

CNN orienterede kort om uge 25, som er 3.g'ernes sidste uge. Eleverne bliver studenter mandag, tirsdag og onsdag. Torsdag køres der vogn, og fredag afholdes translokation. Som retningslinjer er, kan

translokationerne afholdes ad fire omgange, hhv. kl. 13, 15, 18 og 20.

TS fortalte, at han havde deltaget i temamøde med borgmesteren, formanden for skole- og børneudvalget og UVEG omkring de initiativer, som Roskilde Kommune gør for at få flere elever på erhvervsuddannelser. Hvor mange ressourcer skal der bruges på at få elever i erhvervsuddannelse? Det er TS' opfattelse, at der ikke er medvind politisk omkring gymnasier i Roskilde.

KN var enig. Men selvom dagsordenen er, at flere skal på erhvervsuddannelse, og der igangsættes mange initiativer, vælger unge i Roskilde alligevel STX.

EJ fortalte kort om elevrådets besøg af borgmester Tomas Breddam om udflytning af uddannelser med baggrund i at redde de små gymnasier.

#### 6. **Drøftelse af indhold til kommende skoleudviklingskontrakt v. KN**

CNN præsenterede det udsendte bilag, som er beskrevet mere detaljeret end tidligere års stikord. Oplægget tager udgangspunkt i dels coronakonsekvenser, dels emner fra 2017-gymnasireformen om elevernes:

- Karrierekompetencer
- Skriftlige kompetencer
- Innovative kompetencer
- Globale kompetencer
- Digitale kompetencer

Udover ovennævnte punkter vil næste skoleår have et særligt fokus på elevernes trivsel. Emnet er beskrevet indledningsvis, men indgår ikke i den egentlige kontrakt. Vi må forvente, at der efter et år med meget hjemmeundervisning vil være aktiviteter og tiltag, der skal igangsættes på ny.

Bestyrelsen drøftede og kommenterede det udsendte oplæg.

KN afrundede og konkluderede, at der var opbakning til det overordnede tema. Ledelsen arbejder videre med den endelige kontrakt, hvori målvurdering indgår.

#### 7. **Bestyrelsesseminar den 11.-12. oktober 2021 v. KN**

KN meddelte, at bestyrelsesseminaret som er fastlagt til den 11.-12. oktober, afholdes i Hvalsø på Sonnerupgaard. Ledelsen udarbejder i samarbejde med formandskabet program for seminaret.

#### 8. **Den finansielle politik v. CNN**

**Bilag: den eksisterende finansielle politik af 31.08.2020, samt brev, skabelon og vejledning fra STUK af 18. maj 2021 om retningslinjer for strategi for finansiell risikostyring med baggrund i Bek. 1954 af 14/12-2020.**

**Ny strategi skal være klar den 1.11.2021**

CNN forklarede, at skolerne sidste år fik en anbefaling om at udarbejde en finansiell politik.

Gymnasiefællesskabet udarbejdede derfor en skabelon, som gymnasierne, der er medlem af fællesskabet, udfyldte, så vil levede op til de gældende krav. Skolens revisor godkendte den finansielle politik.

Den 18. maj 2021 modtog vi brev fra ministeriet med opdaterede retningslinjer for finansiel risikostyring med baggrund i Bek. 1954 af 14/12-2020. Disse retningslinjer er langt mere omfattende. Den nye strategi skal være udarbejdet den 1/11-2021. CNN og PJ vil i samarbejde udfylde skabelonen.

Bestyrelsen kommenterede de udsendte retningslinjer.

Den kommende strategi vil blive præsenteret på et af kommende bestyrelsesmøder.

## **9. Status vedr. corona og RKS v. CNN**

CNN orienterede om status. Op til Kristi himmelfartsferien var der 3.g-klasser, som holdt private gallafester, da den traditionelle gallafest på skolen var aflyst. Det betød at ni elever i en 3.g-klasse blev smittet, og resten af klassen hjemsendt som nære kontakter og i testforløb. På den baggrund tog CNN en runde i alle 3.g-klasser for at fortælle om konsekvenserne i forhold til den skriftlige danskeksamen, som blev afholdt den 21/5. Hvis man blev smittet eller hjemsendt, kunne man risikere ikke at komme til eksamen. Samtidig steg smitten i Domsorgnet, som medførte yderligere frygt for, at sognet blev nedlukket, herunder RKS og RG. Det endte med, at 38 elever ikke kom til eksamen, og det var den klare opfattelse, at eleverne var kede af ikke at kunne deltage i eksamen.

Efterfølgende har vi ikke registreret mange smittede.

CNN fortsatte orienteringen og fortalte om den enorme testopgave, som skolen har ansvaret for. Opgaven har været enorm. Alle elever testes to gange om ugen og tilstedeværende medarbejdere tilbydes test tre gange om ugen – dvs. i alt ca. 1600 personer pr. uge. Der er ansat 12 supervisere, og to ledere indgår og er ansvarlige for processen.

Hvis en elev testes positiv i klassen, får eleven en ekstra test, og hvis den fortsat er positiv, sendes klassen hjem i testforløb. Oftest opleves det, at smittetilfældene sker i familier, til fester og fodboldtræning. EJ indskød, at han er tryk ved at være på skolen med det testforløb.

TUS forklarede, at i eksamensperioden vil der være et testhold til rådighed, men at alle opfordres til at lade sig teste inden adgang til skolen.

## **10. Opdaterede studie- og ordensregler v. CNN**

Bilag: Nyt afsnit 18 omkring Røgfri Skoletid, jf. Rygeloven, Skolens Studie- og ordensregler

MES meddelte, at der pr. 1/8 2021 er lovkrav om Røgfri Skoletid på alle ungdomsinstitutioner. Derfor er skolens studie- og ordensregler tilpasset med afsnit om den røgfri skoletid. På RKS har man besluttet, at loven også vil være gældende for skolens medarbejdere, idet intentionen med loven er, at man ikke bliver inspireret af andre rygere. De få rygere, vi har i medarbejderstaben, tilbydes rygestop kursus.

Der er skoler, der allerede har indført kravet, og deres oplevelse er, at tilpasningen sker uden de store udfordringer.

Bestyrelsen godkendte de fremlagte studie- og ordensregler og den lille tilføjelse om mødepligt for møder

indkaldt af ledelsen.

#### 11. Budgetopfølgning pr 30/4-2021 v. CNN

Bilag: Budgetopfølgning

CNN præsenterede budgetopfølgning og forklarede opdateringer i forhold til budgetopfølgningen fremlagt i december. Opfølgningen er opdateret i forhold til klassetallet, som var budgetteret til 16 klasser, men hvor vi opretter 18 klasser. Finansloven blev efter decembermødet godkendt, hvor vi blev tildelt flere penge til RKS.

#### 12. Evt.

CNN har fået en henvendelse fra Roskilde Kommune omkring køb af Helligkorssalen. Grunden vil de gerne bruge til daginstitution for beboere i Æblehaven og Hyrdehøj kvarteret. Men lokalerne i Helligkorssalen bruges og er derfor svære at undvære.

---

Anette G. Madsen (AGM)

---

Daniel Schwartz Bojsen  
(DSB)

---

Elias Jakobsen (EJ)

---

Henrik Rasmussen (HR)

---

Jonathan Wain (JW)

---

Kasper Nyholm (KN)

---

Mette Truesen (MT)

---

Søren Dahl (SD)

---

Sune Læggård (SL)

---

Torben Stevold (TS)

---

Uffe Jankvist (UJ)