

Evalueringsplan: elever, undervisning og medarbejdere på Roskilde Katedralskole - et overblik

Hvilken evaluering?	Hvornår?	Hvordan?	Hvordan offentliggøres?	Hvem evaluerer?	Hvem følger op?	Ansvarlig
Elevevaluering	Standpøttskarakter og formativ evaluering ifm undervisningen Selvevaluering - tegn på læring efter lektion og/eller forløb	Karaktergivning Samtaler i den daglige undervisning Selvevaluerings-værktøjer	For den enkelte elev v. samtale eller karakterer Via feedback og feedforward i uv	Klassens lærere Eleverne	Den enkelte lærer	Den enkelte lærer
Undervisnings-evaluering	Løbende i undervisningen (minimum én gang pr. semester) samt ifm MUS	Lærerens egne evalueringer Ledelsesgenereret spørgeskema i Lectio	Læreren taler med hvert hold om resultatet	Eleverne på det enkelte hold Læreren	Den enkelte lærer (i dialog med holdet)	Den enkelte lærer Nærmeste leder
Elevtrivselsundersøgelse ETU	Hvert år for alle skolens elever	Spørgeskema via eksternt firma	På hjemmeside, via Elevrådet, Skoleudv.-udvalg	Elever	Klasseforum og i klassen (klasselærer)	Uddannelsesleder (pædagogisk udvikling)
Medarbejdertrivselsundersøgelse MTU	Hvert 3. år gennemføres APV og MTU	Spørgeskema via eksternt firma	I MIO, i Lectio, Evt. i hvert enkelt SR-team (via nærmeste leder)	Medarbejdere	Arbejds miljø-repræsentant AMR HR-chef	AMR HR-chef
Indsatsområder	Skoleudviklingsplanen definerer, hvornår hver enkelt indsats evalueres Samlet status i januar og juni	Skoleudviklingsplanen definerer, hvordan hver enkelt indsats evalueres	Ansvarspersoner sørger for at offentliggøre resultater for relevante interessenter Samlet offentliggørelse for bestyrelse i juni	Brugerne/modtagerne af de enkelte indsatser	Bestyrelse Rektor Ledelse	Bestyrelse Rektor Ledelse