



ROSKILDE KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.250

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **65**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **77**

VELBEFINDENDE  **76**

STØTTE HJEMMEFRA  **77**

ARBEJDSPRES  **71**

MOBNING, CHIKANE m.m  **91**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

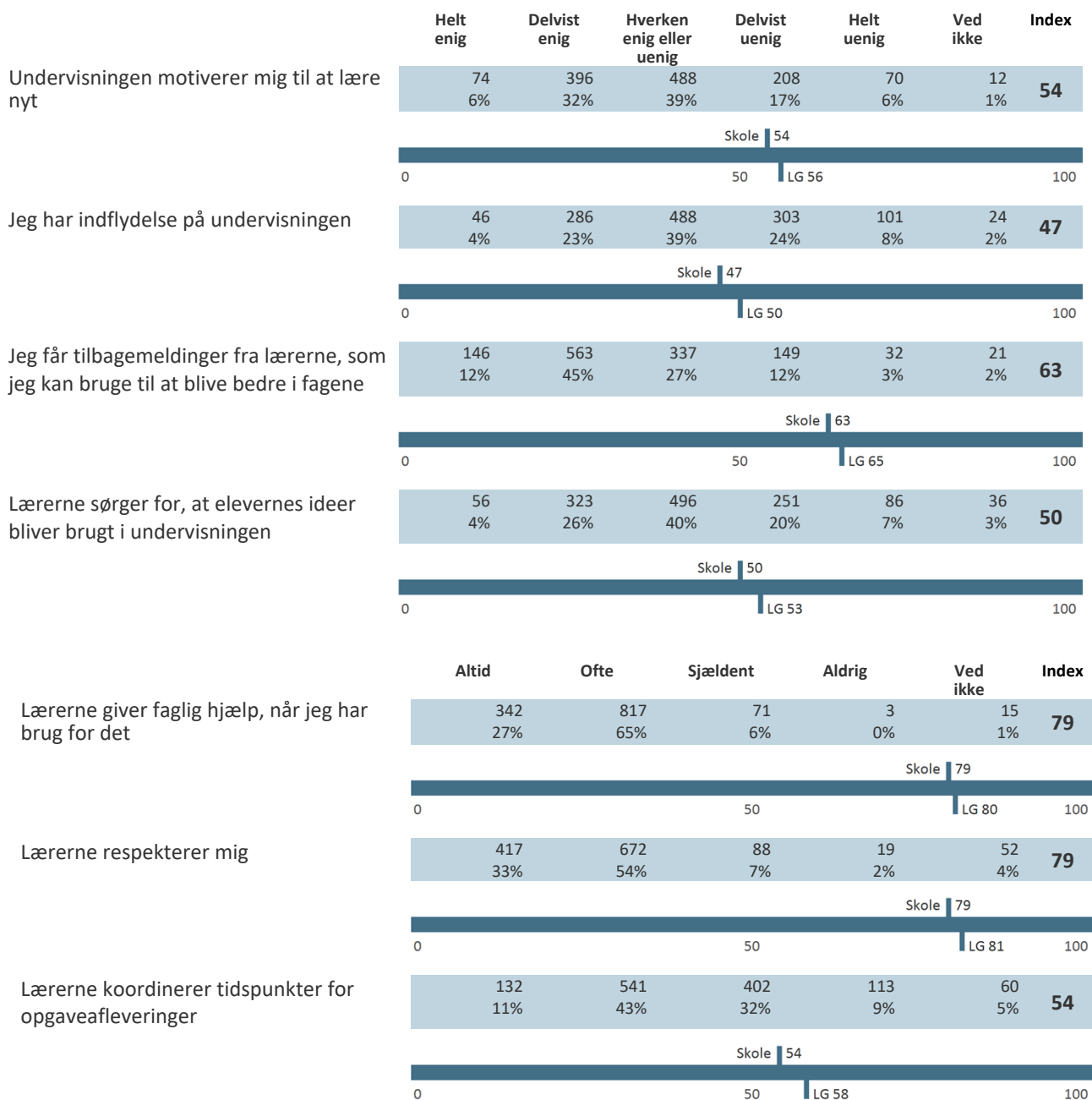
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	340 27%	599 48%	199 16%	82 7%	23 2%	6 0%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	115 9%	537 43%	383 31%	163 13%	45 4%	6 0%	60
Skole 60							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	131 10%	593 47%	345 28%	142 11%	36 3%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	214 17%	561 45%	330 26%	119 10%	21 2%	4 0%	67
Skole 67							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	891 71%	272 22%	54 4%	21 2%	9 1%	2 0%	90
Skole 90							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	445 36%	584 47%	189 15%	15 1%	6 0%	10 1%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	79 6%	335 27%	445 36%	271 22%	112 9%	7 1%	50
Skole 50							
0 50 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	218 17%	440 35%	311 25%	213 17%	63 5%	4 0%	39
Skole 39							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

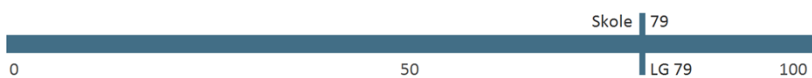
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	238 19%	616 49%	297 24%	82 7%	11 1%	5 0%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	209 17%	591 47%	346 28%	68 5%	8 1%	27 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	315 25%	638 51%	213 17%	67 5%	12 1%	4 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	295 24%	506 41%	280 22%	117 9%	33 3%	18 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	103 8%	545 44%	474 38%	104 8%	17 1%	5 0%	62
Skole 62							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	125 10%	657 53%	379 30%	71 6%	3 0%	13 1%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	133 11%	622 50%	394 32%	65 5%	8 1%	26 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	308 25%	737 59%	174 14%	13 1%	1 0%	15 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	322 26%	660 53%	230 18%	19 2%	0 0%	17 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	406 33%	618 50%	179 14%	31 2%	5 0%	8 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

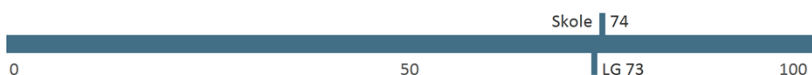
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	499 40%	492 39%	175 14%	48 4%	24 2%	9 1%	78
Skole 78							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	567 45%	569 46%	84 7%	9 1%	3 0%	15 1%	84
Skole 84							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	586 47%	492 39%	107 9%	39 3%	11 1%	12 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	379 30%	501 40%	216 17%	89 7%	36 3%	26 2%	72
Skole 72							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	541 43%	515 41%	137 11%	19 2%	11 1%	23 2%	82
Skole 82							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	332 27%	419 34%	260 21%	166 13%	60 5%	12 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	409 33%	587 47%	180 14%	44 4%	10 1%	16 1%	77
Skole 77							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	478 38%	437 35%	156 13%	105 8%	63 5%	7 1%	73
Skole 73							
0 50 100							

VELBEFINDENDE

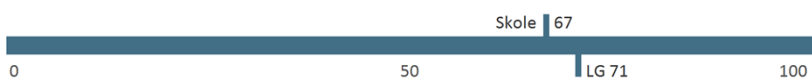
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	558 45%	434 35%	153 12%	67 5%	26 2%	9 1%	79



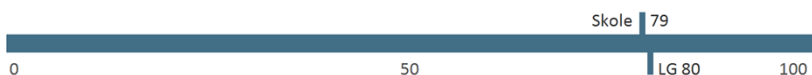
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	441 35%	466 37%	189 15%	100 8%	42 3%	8 1%	74
--	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



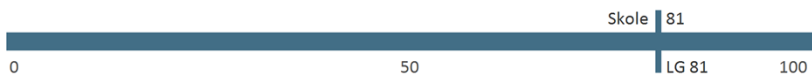
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	248 20%	487 39%	266 21%	102 8%	44 4%	99 8%	67
---	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----------



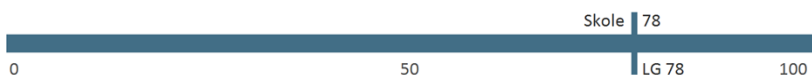
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	44 4%	76 6%	161 13%	281 23%	640 51%	44 4%	79



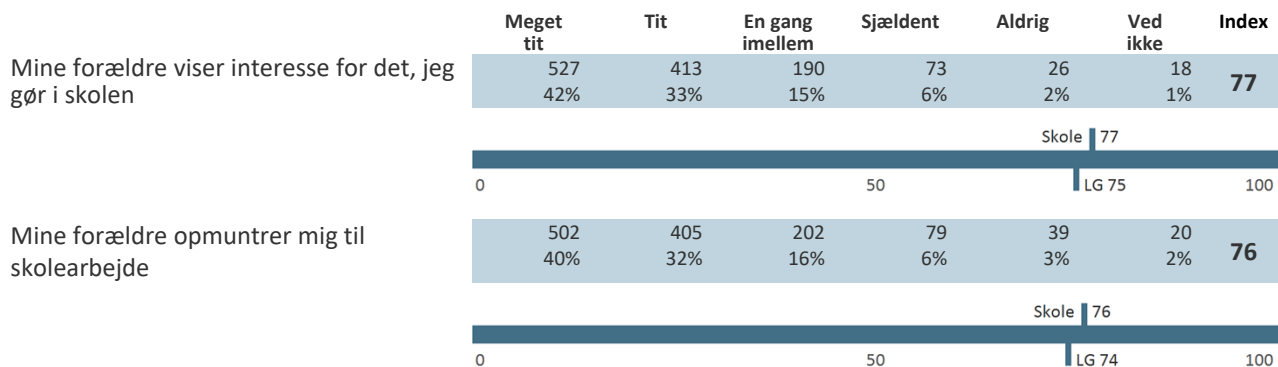
Jeg har det dårligt i skolen*	24 2%	74 6%	146 12%	318 26%	659 53%	25 2%	81
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



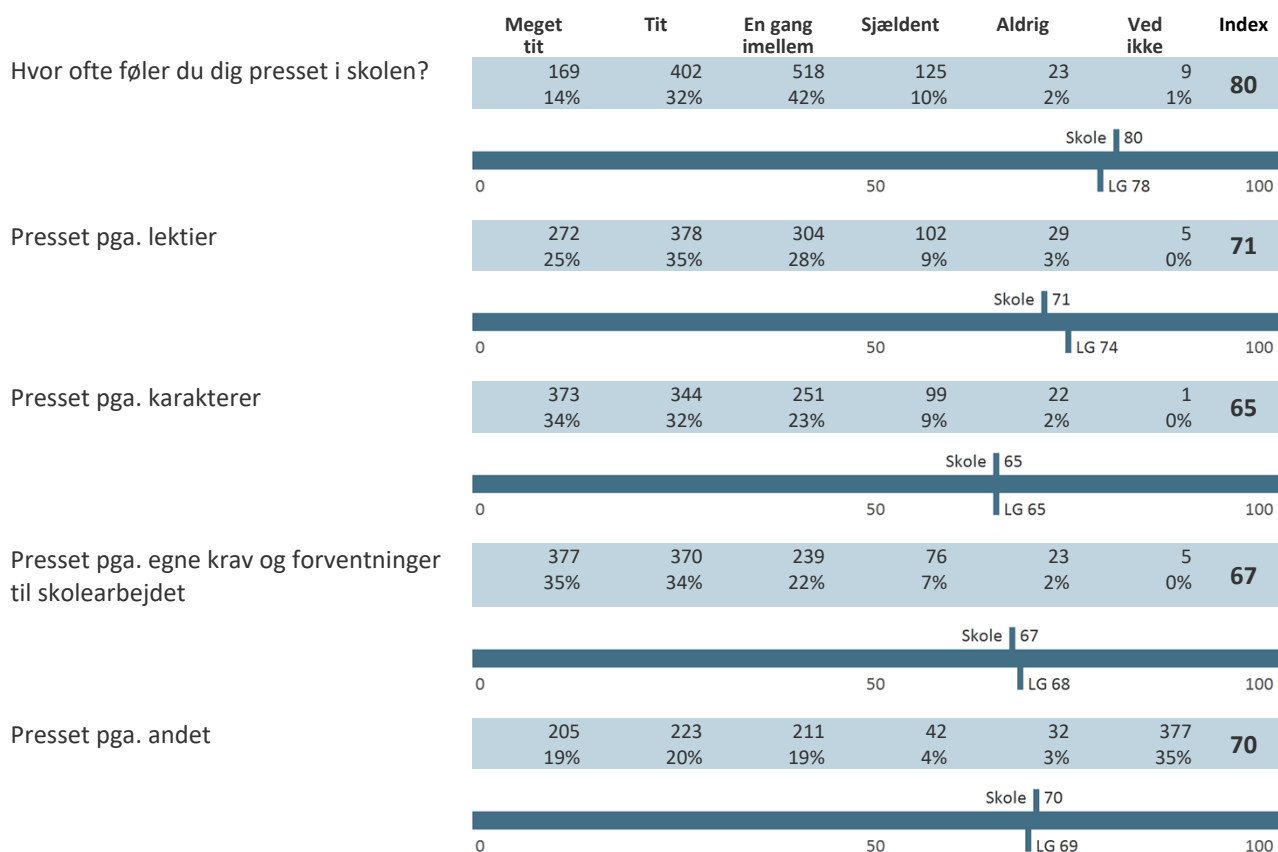
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	23 2%	41 3%	203 16%	439 35%	523 42%	17 1%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	17 1%	17 1%	90 7%	229 18%	883 71%	10 1%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	12 1%	7 1%	27 2%	102 8%	1090 87%	8 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	16 1%	22 2%	91 7%	187 15%	914 73%	16 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	13 1%	6 0%	19 2%	50 4%	1151 92%	7 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	21 2%	8 1%	31 2%	77 6%	1101 88%	8 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	19 2%	22 2%	129 10%	365 29%	522 42%	189 15%	82
	Skole 82						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	1496
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	861 58%
Faglige årsager	185 12%
Personlige årsager	145 10%
Sociale årsager	144 10%
Omvalg til anden uddannelse	97 6%
Andet	64 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1250
Stx (3009)	1250
1. årgang	399
2023a	19
2023b	29
2023c	29
2023d	25
2023e	21
2023f	8
2023i	16
2023m	26
2023p	20
2023q	28
2023r	28
2023s	26
2023u	25
2023w	24
2023x	27
2023y	27
2023z	21
2. årgang	448
2022a	28
2022b	27
2022c	24
2022d	23
2022e	27
2022f	10
2022i	31
2022m	30

Roskilde Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

2022p	28
2022q	18
2022r	27
2022s	26
2022t	26
2022u	27
2022w	19
2022x	28
2022y	30
2022z	19
3. årgang	403
2021a	19
2021b	25
2021c	20
2021d	25
2021e	27
2021f	23
2021i	21
2021m	24
2021p	27
2021q	19
2021r	24
2021s	16
2021t	18
2021u	26
2021w	23
2021x	21
2021y	21
2021z	24