



ROSKILDE KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2022/2023


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 1.392 besvarelser ud af 1.468 mulige. Svarprocent: 95%

UMV indeks:	74 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [64]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **76**

LÆRINGSMILJØ  **65**

KLASSERELATIONER  **80**

TRIVSEL  **75**

MOBNING  **95**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **64**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **67**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	87
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	85
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	81
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	81

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	41
Jeg har indflydelse på undervisningen	47
Der er mange hyggekrege på skolen	51
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	54
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	55

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	391 28%	635 46%	218 16%	98 7%	37 3%	7 1%	73
	Skole 73						
	0 50 100						LG 74
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	344 25%	639 46%	322 23%	56 4%	13 1%	12 1%	73
	Skole 73						
	0 50 100						LG 68
Jeg har indflydelse på undervisningen	42 3%	316 23%	533 39%	354 26%	115 8%	23 2%	47
	Skole 47						
	0 50 100						LG 51
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	91 7%	485 35%	442 32%	260 19%	84 6%	19 1%	54
	Skole 54						
	0 50 100						LG 56
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	474 34%	592 43%	193 14%	92 7%	20 1%	12 1%	76
	Skole 76						
	0 50 100						LG 80
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	270 19%	647 47%	323 23%	109 8%	29 2%	7 1%	69
	Skole 69						
	0 50 100						LG 71

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	651 47%	482 35%	136 10%	69 5%	25 2%	12 1%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 79
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	741 54%	481 35%	95 7%	43 3%	12 1%	3 0%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 82
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	545 40%	559 41%	191 14%	55 4%	19 1%	7 1%	78
	Skole 78						
	0 50 100						LG 78
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	586 43%	539 39%	176 13%	49 4%	16 1%	10 1%	80
	Skole 80						
	0 50 100						LG 79
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	592 43%	532 39%	197 14%	28 2%	9 1%	19 1%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 79
I min klasse er der plads til at fejle	513 37%	534 39%	224 16%	72 5%	16 1%	17 1%	77
	Skole 77						
	0 50 100						LG 76

Roskilde Katedralskole– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2022/2023
Hele institutionen

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	670 49%	449 33%	155 11%	66 5%	27 2%	12 1%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 77
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	505 37%	521 38%	200 14%	84 6%	29 2%	41 3%	76
Skole 76							
							0 50 100
							LG 70
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	444 32%	615 45%	233 17%	52 4%	17 1%	19 1%	76
Skole 76							
							0 50 100
							LG 75
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	494 36%	478 35%	259 19%	66 5%	33 2%	50 4%	75
Skole 75							
							0 50 100
							LG 72
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	504 37%	515 37%	200 15%	66 5%	30 2%	64 5%	77
Skole 77							
							0 50 100
							LG 75
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	277 20%	413 30%	371 27%	109 8%	39 3%	171 12%	66
Skole 66							
							0 100
							LG 51

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	15041	1382
Ja	3144 21%	184 13%
Nej	1593 11%	129 9%
Ved ikke	10304 69%	1069 77%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	1268 92%	51 4%	7 1%	2 0%	5 0%	47 3%	95

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	1252	88
Elever fra min klasse/ mit hold	557 44%	45 51%
Andre elever på skolen	305 24%	17 19%
Lærer/underviser	139 11%	6 7%
Ledelsen eller anden personale på skolen	56 4%	4 5%
Personer udenfor skolen	55 4%	6 7%
Mobning digitalt	80 6%	6 7%
Ved ikke	60 5%	4 5%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	892	68
Ikke alvorligt	163 18%	12 18%
Ikke særligt alvorligt	395 44%	39 57%
Ret alvorligt	185 21%	11 16%
Meget alvorligt	73 8%	1 1%
Ved ikke	76 9%	5 7%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter på skolen	319 23%	691 50%	206 15%	84 6%	22 2%	54 4%	73
Pladsforhold	I orden 546 40%	Mindre problemer 567 41%	Burde ændres 248 18%	Ved ikke/ Ikke relevant 18 1%			61
Stole og borde	459 33%	586 43%	321 23%	12 1%			55
Lys	893 65%	372 27%	95 7%	16 1%			79
Støj	606 44%	591 43%	154 11%	27 2%			67
Temperatur	288 21%	522 38%	541 39%	26 2%			41
Luftens kvalitet	464 34%	565 41%	319 23%	29 2%			55
Rengøring/oprydning	689 50%	527 38%	136 10%	25 2%			70
Faglokaler, laboratorier og værksteder	985 72%	269 20%	37 3%	86 6%			87
Områder til gruppearbejde	504 37%	515 37%	343 25%	16 1%			56

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	538 39%	582 42%	181 13%	52 4%	13 1%	12 1%	79
	Skole 79						
	0 50 100						
	LG 78						
Skolen er flot udsmykket	221 16%	447 32%	442 32%	152 11%	84 6%	32 2%	61
	Skole 61						
	0 50 100						
	LG 61						
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	215 16%	404 29%	440 32%	204 15%	87 6%	28 2%	58
	Skole 58						
	0 50 100						
	LG 57						
Der er mange hyggekrege på skolen	184 13%	334 24%	365 26%	314 23%	160 12%	21 2%	51
	Skole 51						
	0 50 100						
	LG 53						
Skolen er generelt godt vedligeholdt	498 36%	624 45%	176 13%	45 3%	13 1%	21 2%	79
	Skole 79						
	0 50 100						
	LG 73						
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	400 29%	536 39%	269 20%	85 6%	33 2%	52 4%	72
	Skole 72						
	0 50 100						
	LG 66						

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1392 / 1468
Stx (3009)	1392 / 1468
1. årgang	474 / 497
1a	25 / 26
1b	29 / 32
1c	27 / 29
1d	29 / 29
1e	30 / 28
1f	20 / 20
1i	29 / 31
1m	26 / 29
1p	28 / 30
1q	27 / 29
1r	27 / 30
1s	20 / 28
1t	26 / 27
1u	29 / 29
1w	27 / 27
1x	27 / 28
1y	26 / 26
1z	22 / 19
2. årgang	459 / 483
2a	22 / 23
2b	28 / 28
2c	28 / 28
2d	28 / 30
2e	32 / 32
2f	23 / 25
2i	23 / 26

Roskilde Katedralskole– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2022/2023
Hele institutionen

2m	26 / 27
2p	22 / 29
2q	23 / 24
2r	28 / 29
2s	20 / 20
2t	19 / 20
2u	28 / 28
2w	27 / 28
2x	26 / 28
2y	27 / 29
2z	29 / 29
3. årgang	459 / 488
3a	22 / 22
3b	27 / 26
3c	25 / 29
3d	29 / 29
3e	27 / 30
3f	29 / 30
3i	23 / 32
3m	27 / 30
3p	26 / 29
3q	22 / 22
3r	30 / 32
3s	24 / 24
3t	26 / 26
3u	17 / 17
3w	27 / 28
3x	28 / 30
3y	26 / 28
3z	24 / 24