

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

ROSKILDE KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.108

Trivselsindeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
	0			50			100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

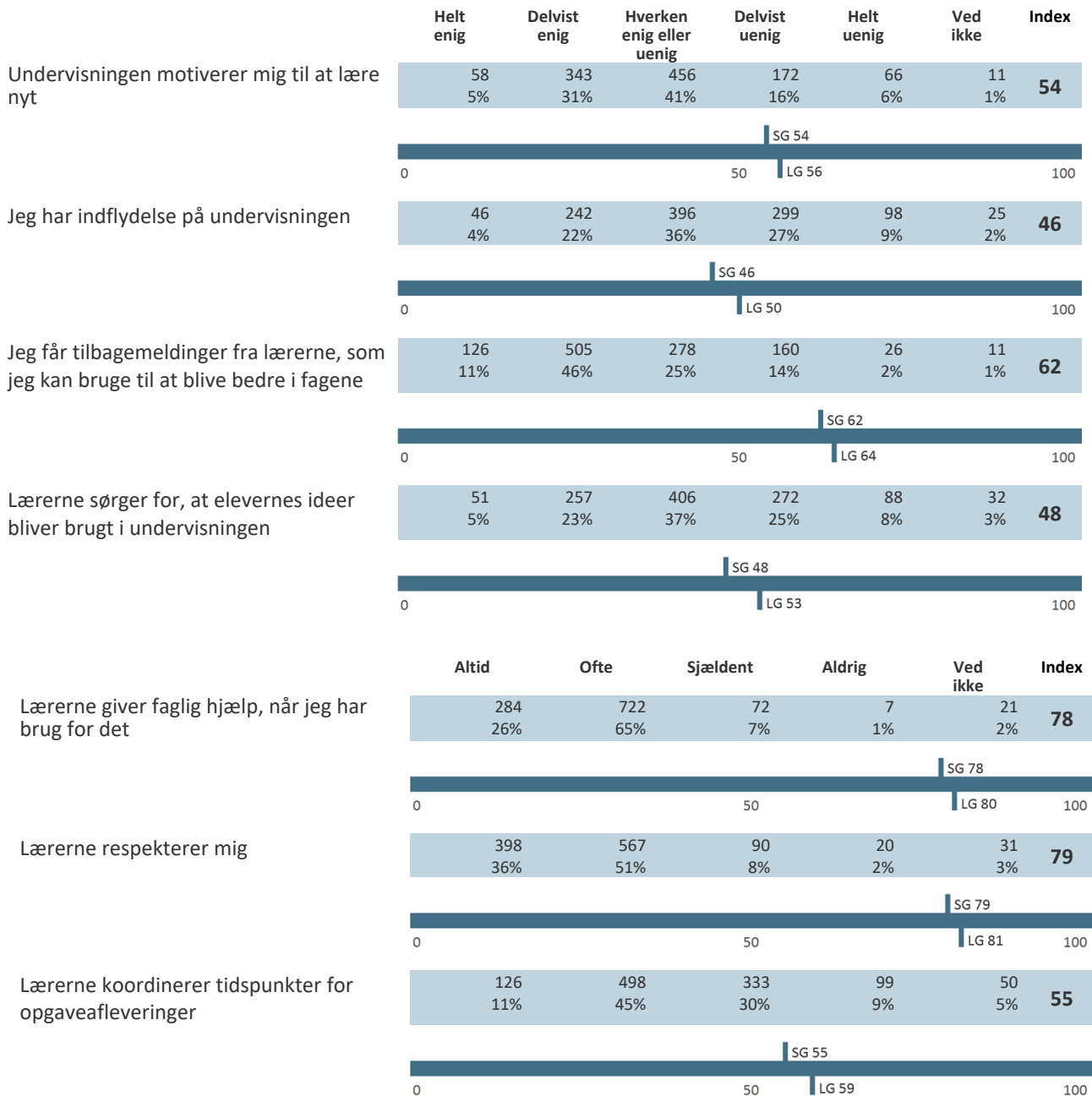
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

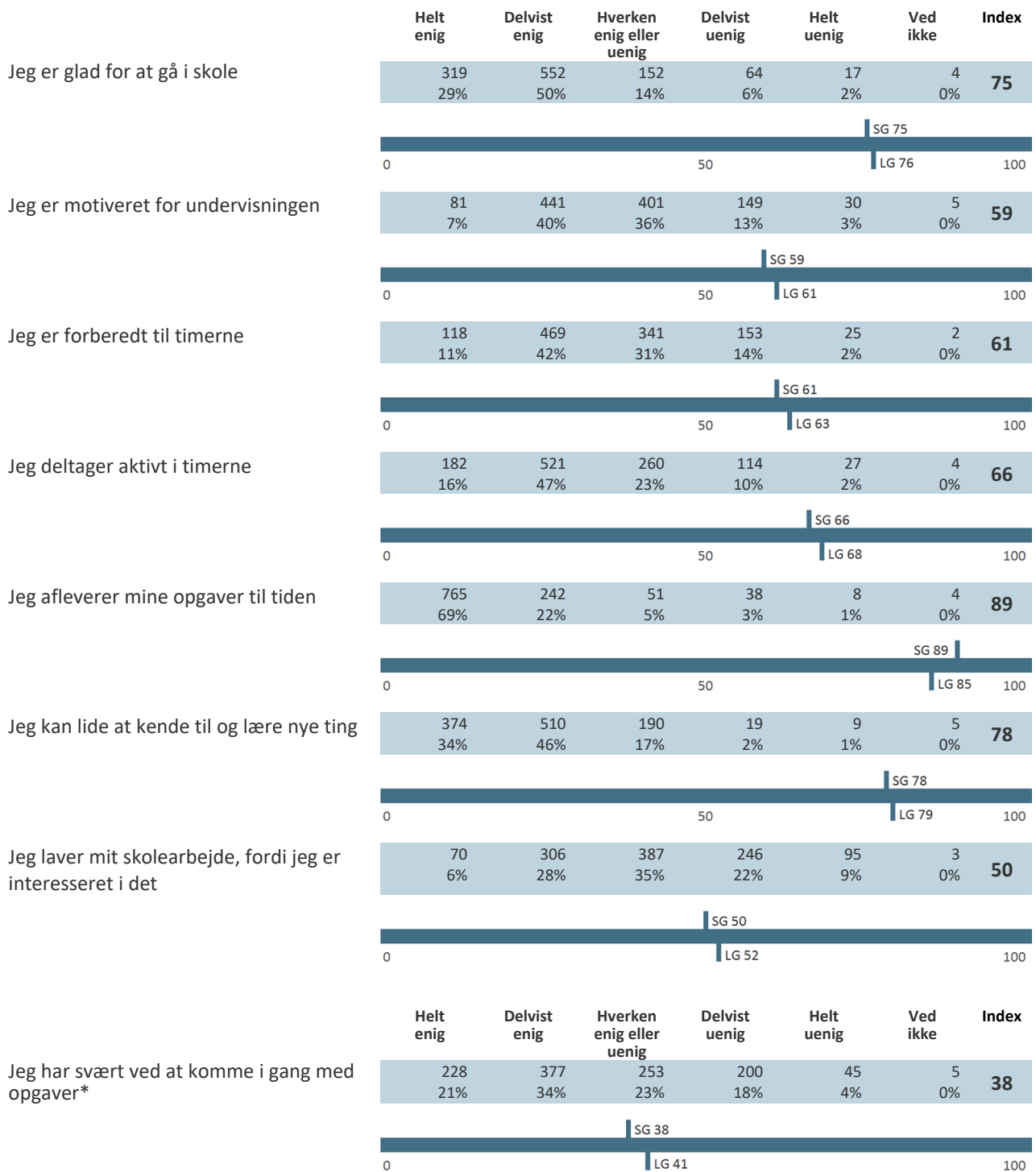
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

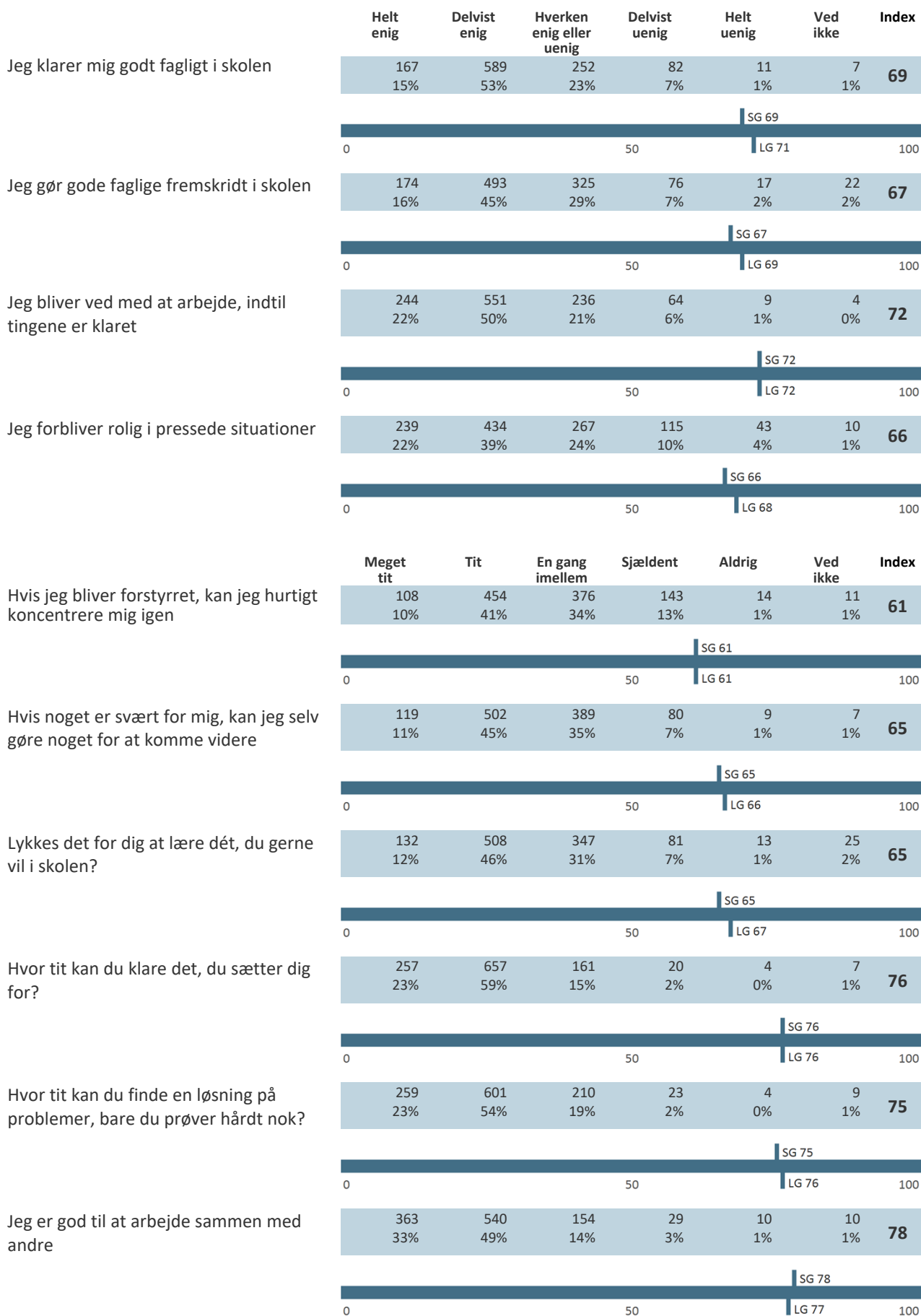
LÆRINGSMILJØ



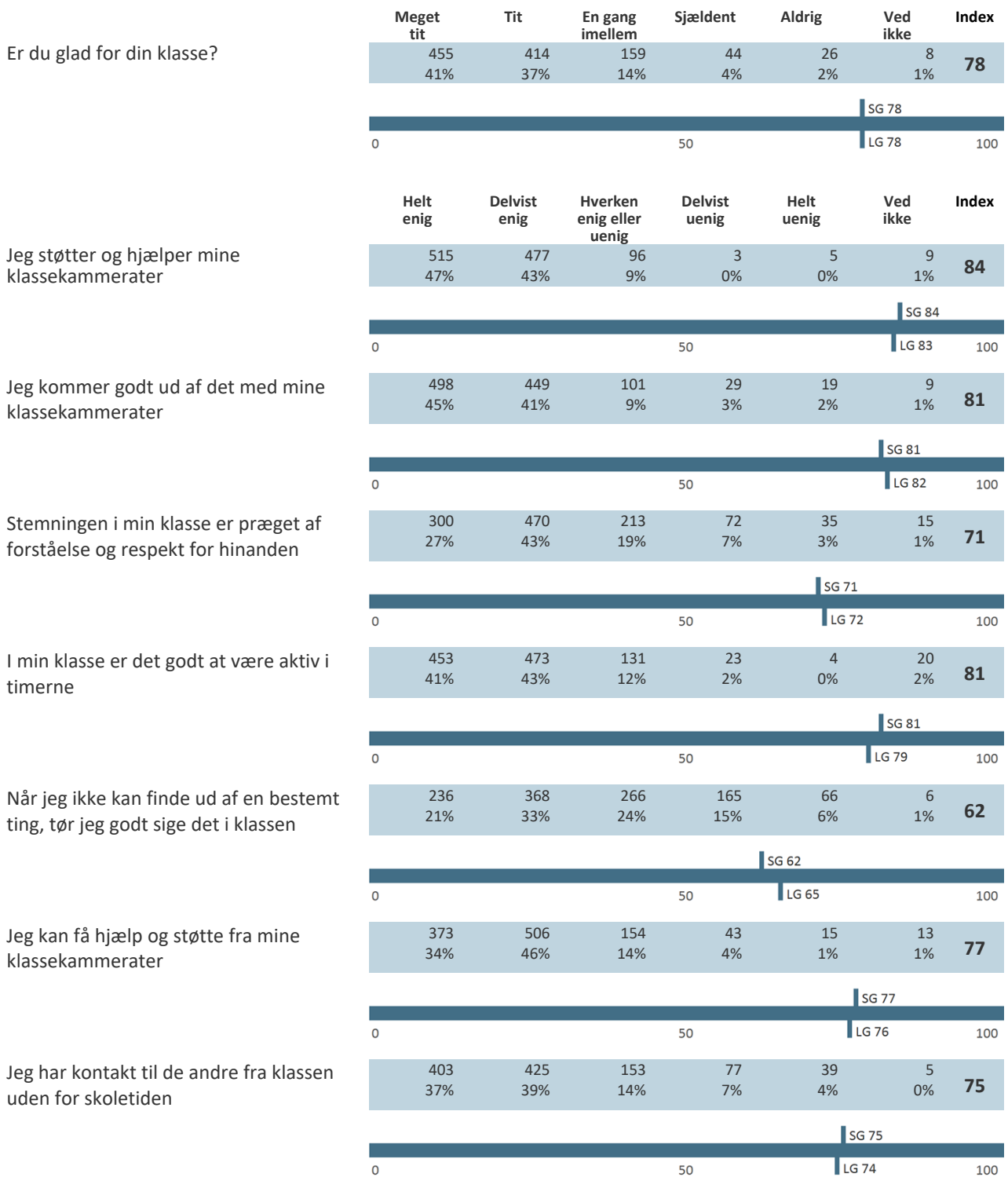
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



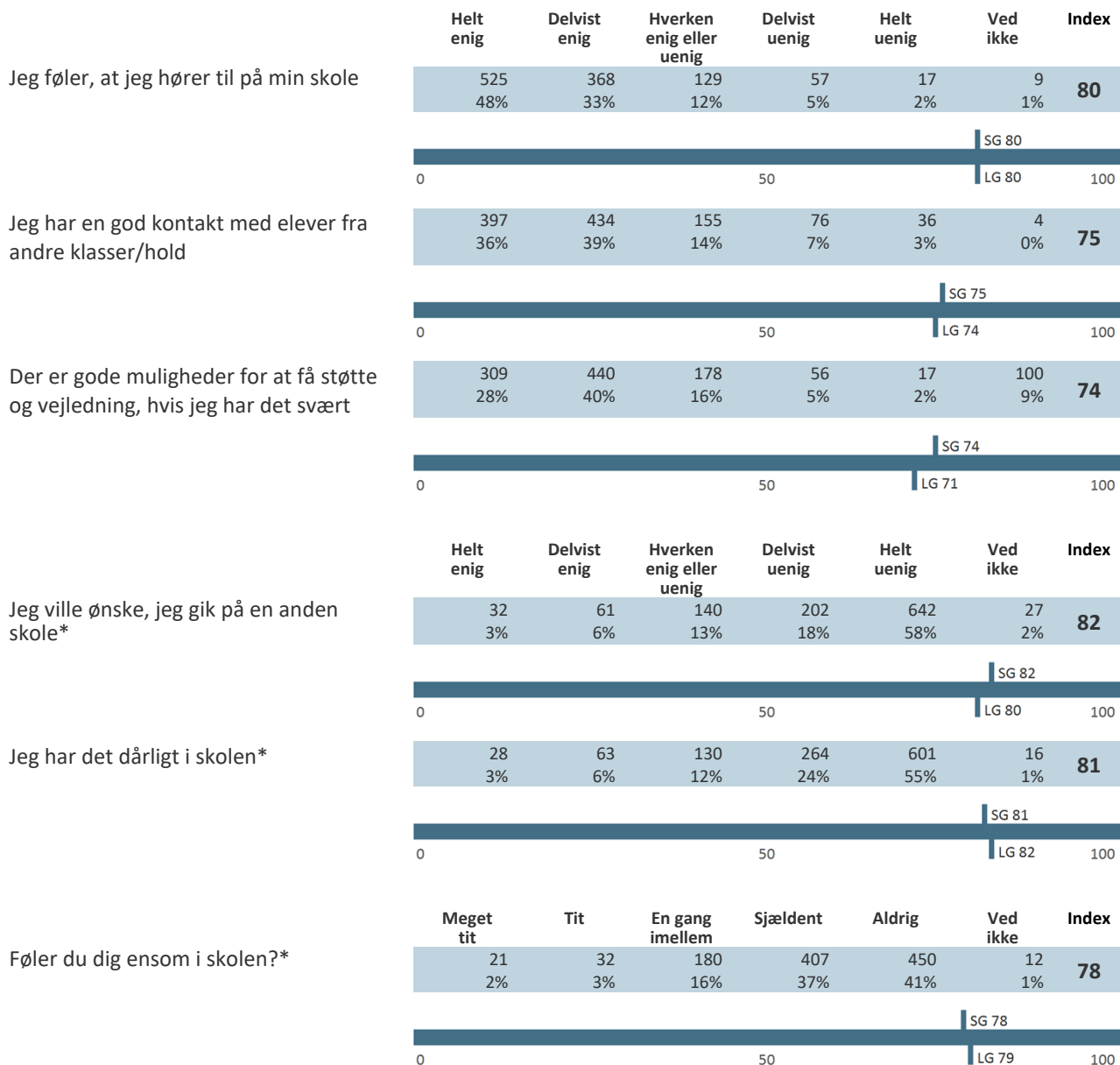
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



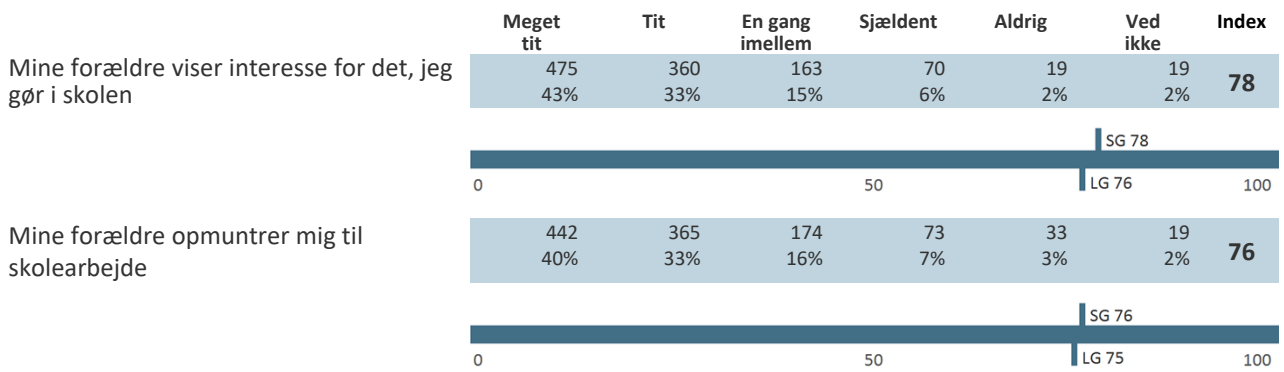
KLASSERELATIONER



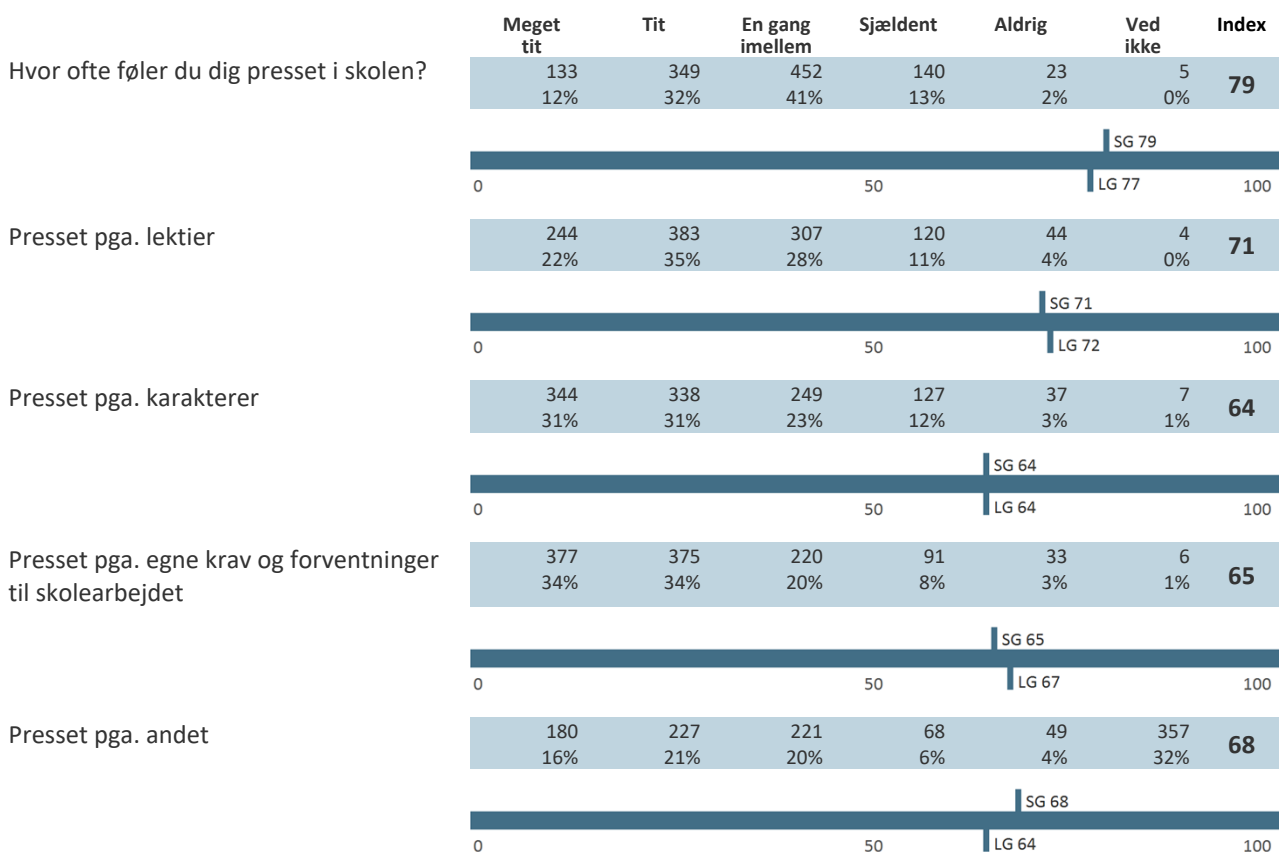
VELBEFINDENDE



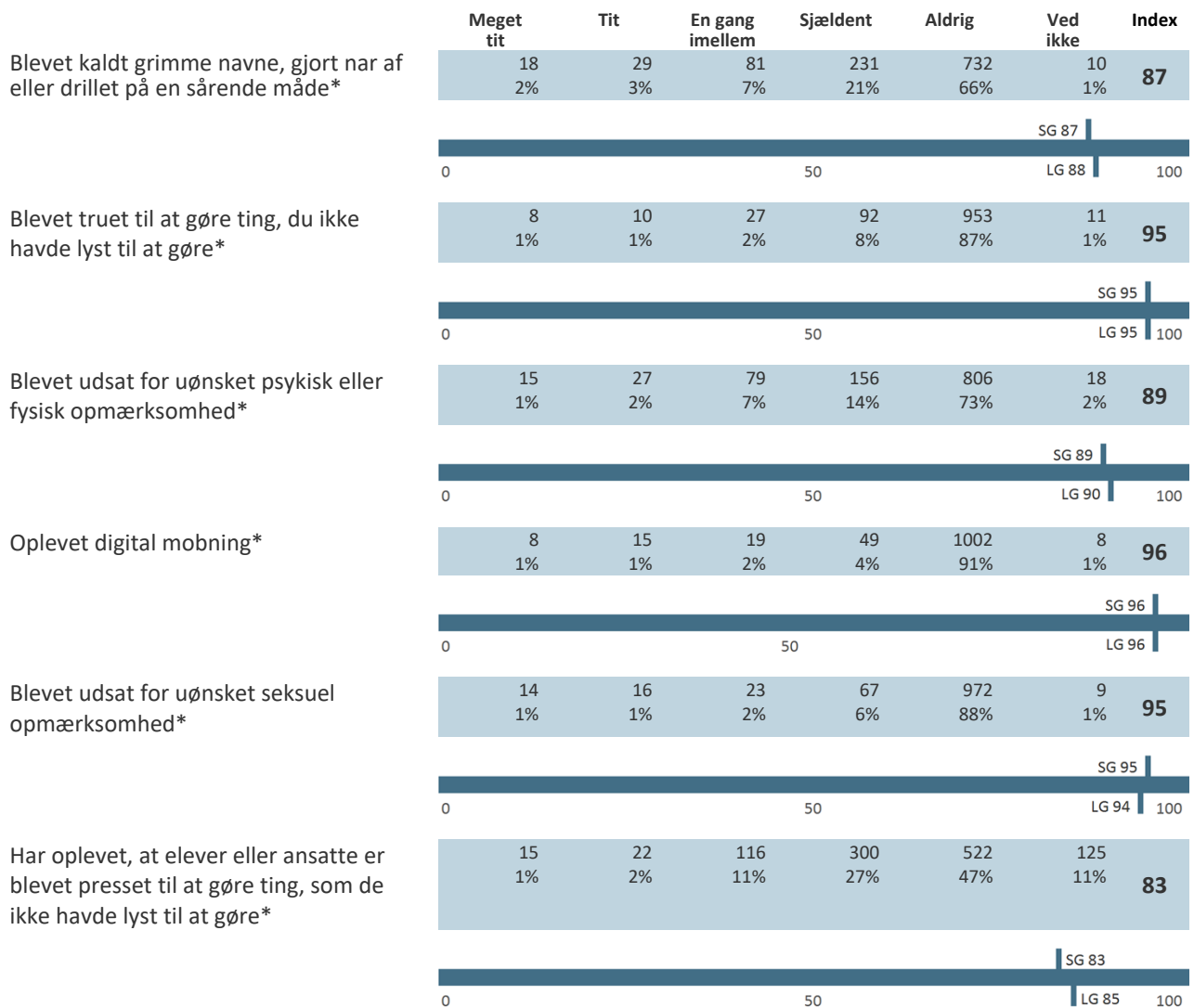
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	1317
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	783 59%
Sociale årsager	148 11%
Faglige årsager	140 11%
Personlige årsager	122 9%
Omvalg til anden uddannelse	79 6%
Andet	45 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1108
Stx (3009)	1108
1. årgang	425
2025a	20
2025b	24
2025c	25
2025d	29
2025e	21
2025f	27
2025i	19
2025p	28
2025q	30
2025r	25
2025s	27
2025t	29
2025u	17
2025w	28
2025x	28
2025y	26
2025z	22
2. årgang	328
2024a	20
2024b	20
2024c	27
2024d	27
2024e	18
2024i	28
2024p	28
2024q	23

Roskilde Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

2024r	25
2024s	22
2024u	7
2024x	25
2024y	27
2024z	26
2025s	5
3. årgang	355
2023a	16
2023b	24
2023c	19
2023d	23
2023e	21
2023f	8
2023i	19
2023m	25
2023p	29
2023q	26
2023r	28
2023s	20
2023u	17
2023w	16
2023x	23
2023y	21
2023z	20