

Evalueringsplan: elever, undervisning og medarbejdere på Roskilde Katedralskole - et overblik

Hvilken evaluering?	Hvornår?	Hvordan?	Hvordan offentliggøres?	Hvem evaluerer?	Hvem følger op?	Ansvarlig
Elevevaluering	Standpktskarakter og formativ evaluering ifm undervisningen Selvevaluering - tegn på læring efter lektion og/eller forløb Eksamenskarakterer	Karaktergivning Samtaler i den daglig undervisning Selvevaluerings-værktøjer Eksamen	For den enkelte elev v. samtale eller karakterer Via feedback og feedforward i uv Udd.statistik.dk	Klassens lærere Eleverne Faggrupper og ledelse Censorere	Den enkelte lærer Faggrupper og ledelse	Den enkelte lærer Ledelse
Undervisnings-evaluering	Løbende i undervisningen (minimum én gang pr. semester) samt ifm MUS	Lærerens egne evalueringer Ledelsesgenereret spørgeskema i Lectio	Læreren taler med hvert hold om resultatet	Eleverne på det enkelte hold Læreren	Den enkelte lærer (i dialog med holdet)	Den enkelte lærer Nærmeste leder
Elevtrivselsundersøgelse, ETU og Undervisningsmiljø-vurdering (UMV)	ETU hvert år for alle skolens elever. UMV hvert 3. år for alle elever	Spørgeskema via eksternt firma	På hjemmeside, via Elevrådet, Pædagogisk udvalg (PU)	Elever	ETU i klasseforum og i klassen (klasselærer). UMV i undervisnings- og arbejdsmiljøgruppe.	ETU: Uddannelesesleder (pædagogisk udvikling) UMV: UMR og ledelse
Medarbejderundersøgelse MTU og APV	Hvert 3. år gennemføres APV og MTU	Spørgeskema via eksternt firma	I Samarbejdsudvalg (SU), i Lectio, evt. i hvert enkelt SR-team (via nærmeste leder)	Medarbejdere	Arbejdsmiljø-repræsentant AMR HR-chef	AMR HR-chef
Indsatsområder	Den årlige selvevaluering og opfølgningsplan definerer hvornår hver enkelt indsats evalueres	Selvevalueringen og opfølgningsplanen definerer, hvordan hver enkelt indsats evalueres	Ansvarspersoner sørger for at offentliggøre resultater for relevante interessenter Samlet offentliggørelse for bestyrelse i foråret	Brugerne/modtagerne af de enkelte indsatser	Bestyrelse Rektor Ledelse	Bestyrelse Rektor Ledelse